নমঃ স্চিচ্দ নন্দ্রি প্রহায়।

বেদান্তরত্বাবলী।

চতুর্থকম্পঃ।

মূল ও বন্ধান্থবাদ সমেত প্রমহংমাচার্য্যমাধ্ব-পবিব্রাজ্ঞেব বিবৃতি সহিত "কাপিলস্ত্র" শেষনাগবিবচিত "পব মার্থমাব" শ্রীমচ্ছেশ্বাচার্য্য ক্লুত "মণিবন্ধমালা" দত্তবামক্তত "নাজীপ্রকাশ।"

নিরপেক্ষ-ধর্ম-দঞ্চারিণী দভা হইতে

আ নীপুক পৃজ্যপাদ ভগবান্ দাক্রানন্দাচার্য্য মহাপ্রভুর প্রদাদে চত্ত্রেদাস্তণত "মষ্টোত্রশতোপনিষং" "বেদাস্ত-

সাব" "পঞ্চলশী" এবং ষড্দৰ্শনাদি-

বিবিধ শাস্ত্র প্রকাশক

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল-কর্তৃক

সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।

(मडाव कागालय , ১৪১ न॰, वावानमी प्याप्यव क्षीहे , कलिकाडा ।)

দ্বিতীয় সংস্করণ।

কলিকাতা।

বাথাজাৰ বাজা বাজবল্প ষ্টাট্, ৮: ন*, নৰ সাবশ্বত মধ্যে শ্ৰীনৰকুমাৰ বহু মাৰা মূদ্ৰিত।

শকাব্দাঃ ১৮১ •, প্রাবণ।
(All rights reserved)

বিজ্ঞাপন।

"নিরপেক্ষ-ধর্মা-সঞ্চারিণী সভা" হইতে

প্রীয়ৃক্ত বাবু মহেশচন্দ্র পাল মহাশয় কর্তৃক সঙ্কলিত ও প্রেকাশিন্দ্র মূল, শ্রুতি, হৃত্ত, ভাষা, টীকা ও দীপিকা (যাহার যাহা আছে) এবং বাঙ্গলা অমুবাদ সহিত নিম্লিখিত গ্রন্থভালি আমাদিগের নিকট প্রাপ্তবা।

উপনিষৎ (শাঙ্করভাষ্য ও দীপি	কা-সহিত) মূল্য		ৰ্যা ড ল
अ रश्रमीय	"ঐতবেয়োপনিষৎ"	• • •	100	• • •	ه لاي
শামবেদী য়	"ছান্দোগ্যোপনিষৎ"	•••	wndo		J.
" ७क्र-यजूर्व्सनीय	"কেনোগনিষং" ও "ঈশোপনিষং"	}	10/0		ه وي
<i>>></i>	"মুক্তিকেঃপনিষং"	•••	1/0	• • •	ه د ۲
ক্লফা-যজুকেদীয়	"ধেতাশ্বতরোপনিষং"	•••	> 0	•••	10
29 25	°কঠোপনিষ্ং" 😱	***	3/		420
• 99 99	"তৈত্তিরীয়োপনিষৎ"	• , •	21%0	• • •	10
» »	"তেজোবিন্দ্, ধ্যানবিন্দ্ ও অমৃতবিন্দ্-উপনিষ্	}	110/0		ه کې
অথৰ্ববেদীয় ""	"অথর্কশির-উপনিষং" ও"অথর্কশিখোপনিষং"	}	110/0		130
2)),	"প্ৰশোপনিষ্ৎ"	•••	ИО	•••	دې،
» »	"ম্গুক্যোপনিষ্ং"	•••	1100	•••	ه دی
	রকার অনুবাদ-সহিত াঞুক্যোপনিষ্ণ"	}	> 110y o		j.

"গর্ভোপনিষৎ, ত্রিক্ষোপনিষৎ, প্রাণাগ্নিছোত্রোপনিবৎ, দর্বোপনিষৎসারঃ, ব্রহ্মবিদ্যোপনিষৎ, কৈবল্যোপনিষৎ, ক্ষৃবিকোপনিষৎ, যোগতত্ত্বোপনিষৎ, ব্যোগনিষেধ, হংসোপনিষৎ, নাদবিক্পনিষং, প্রীরামোপনিষৎ, বহ্মবানিষ্টিপনিষং একত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। মূলা

২ টাকা, মাগুল /০ আনা।
"জাবালোপনিষৎ, পরমহংদোপনিষৎ, সন্ন্যাদোপনিষৎ, আরুণেয়োপনিষৎ, কঠগ্রুত্যপনিষৎ, পিণ্ডোপনিষৎ, আয়োপনিষৎ, চুলিকোপনিষং,
নীলরুদ্রোপনিষং" এই নয়খানি উপনিষং একত্রে প্রকাশিত হইয়াছে।
মন্য ১৮০ আনা, মাগুল /০ আনা।

মূল্য ১৮০ জানা, মাণ্ডল /০ জানা। অথর্কবেদীয় "রামতাপনীয়োপনিষৎ" ও "গোপালতাপনীয়োপনিষৎ"

একত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। মূলা ২ টাকা, মাশুল /০ আনা।

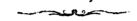
' অথর্কবেদীয় "নৃসিংহতাপনীয়োপনিষ্ণ" ও "ষট্চক্রোপনিষ্ণ" একত্তে প্রকাশিত হইয়াছে । মৃল্যু আত টাকা, মাঞ্চল ১০ আনা।

শুক্র-বজুর্বেদীয়-"রুহৃদার্ণ্যকোপনিষ্থ" ছাপা হইতেছে।

জ্ঞেত অতঃপর এই প্রকার নিশ্বমে চতুর্বেদান্তর্গত "অটোভরশতোপনিষং" ক্রমান্তঃয় প্রকাশিত ইইতে চলিল। নমঃ সচিচ্ছান-লবিগ্রহায়।

বেদান্তর ত্রাবলী। চতুর্থকলা।

মূল ও বজাজ্বাদ-সংমত প্রমহংমাচার্য্যমাধ্ব প্রিভিক্তর বিক্তিসহিত "কাপিল্ছত্ত" শেষনাপ্রিন্ডিত "প্র-মার্থসার" ভীম্ভেল্লাচার্যভূত "ম্পির্লুমালা" দত্রশাস্কৃত "নাড়ীপ্রকাশ।"



নিরপেক-ধর্মাক বিণী-মভা হইচে

শীলপ্রী পূজ্যপুদি ভগবান্ সাক্রানন আচাঘ্য মহা পাচুর প্রসাদে চতুর্বেদাস্তর্গত "অংধাতরশংতাপনিষং" "বেদাস্তদার" "পঞ্চদশী" এবং ষ্চুদশ্নাদিশাস্ত্র-প্রকাশক

> শ্রীমহেশচন্দ্র পাল-কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।

(সভার কার্য্যালয়; ১৪১ নং, বারাণসী ঘোষের ষ্ট্রীট্ : কলিকাতা ।)

কলিকাতা।

ৰাখাজার, রাজা রাজবল্লভ খ্রীট্ ৮৪ নং, নৰ-সার্ভত যজে শ্রীনবকুমার বহু ছারা মুদ্রিত।

> भक्षां ३৮०२, टेव्स । (All rights reserved.)

ভূমিকা।

বেদান্তর্গ্রেলীতে বাবতীয় বেদান্তগ্রন্থ এবং পুজাপাদ শ্রীমন্ত্রনান্তার্য্যের বির্চিত প্রস্থান্য বাঙ্গাল। অনুবাদ-সহকাবে প্রকাশিত করাই নিবপেক-পর্যাক্ষাবিণী-সভার প্রধান উদ্দেশ্য এবং সারসন্ধন্ন ; স্বতরাং ইহার প্রথমকলে স্ববোধনী ও বিদ্যানোবন্ধিনী টীকা-সহিত "বেদান্থ-সাব" শাদ্বভাষা-সহিত "হস্তামকক" শক্বাচার্য্যের "নিরপ্তনাইক" এবং মর্শুদন সরস্থী-বিব্রিত "সিদ্ধান্তবিন্দ্যার"; ইহার দিতীয়কলে শক্রাচার্য্যের "আগ্রেণি" ও বিদ্যাবণান্ত্রীশ্ব-কৃত দীপিকা সহিত শক্রাচার্য্যের "অপরোক্ষান্ত্রত" এবং ইহার তৃতীয়কলে মহেশ্ব-কৃত টীকা-সহিত প্রথমিন-কৃত শ্বিবোধচন্দ্রেলন্ধনাটক" ও শক্ষাচার্য্যের "তত্বোপদেশ" বাসানা-অন্যাদ-সহিত প্রকাশিত হইয়াছে। একণে ইহার চতুর্থকরে বলান্ত্রাদ-সম্ভে পরমহংসাচার্য্য মাধ্ব-গরিপ্রাক্ষকের বিকৃতি সহিত "কাপিলপ্তর" শেষনাগ্রির্চিত "প্রমার্থ্যার" শক্ষাচার্য্য-কৃত "মণিরপ্তর" কাল্যান্ত্রত "মণিরপ্তর" ক্রাড়ীপ্রকাশ" প্রকাশিত হইল। পরস্ত ইহার প্রক্ষকরের ধর্মান্যান্ধনীক্স-কৃত মূল ও শিব্দত্ত-কৃত টীকা ও বঙ্গান্ত্রাদ্দ্রিক "বেদান্তপরিভাষা" প্রকাশিত হইতেছে।

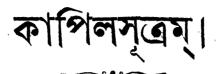
বেদান্তর বেলীর চতুর্থকরে "পূর্ণ প্রক্রদর্শন" বা "প্রক্রন্থত" প্রকাশিত বিবার সধান করা হইমাছিল। কিন্তু মান্দ্রভাষ্য ও জয়তীর্থমূনির "তত্ব-প্রকাশিকানানী-টীকা ইহাতে সমিবেশিত করাতে গ্রহণানি অত্যন্ত ব্হ-দাকাবে প্রকাশিত হইমাছে; স্বতরাং এই গ্রন্থানিকে স্বতন্ত করা হইয়াতে। অলামতি।

উপনিষৎকার্য্যালয় ।

১৪১ নং, বারাণদী ঘোষেব দ্রীট্;
বোড়াদাঁকো; কলিকাতা।

শ্ৰীমহেশচন্দ্ৰ পাল সন্গাদক।

শ্রীশ্রীপরমেশ্বরায় নমঃ।



অথাতন্তত্ত্বে সমাসঃ ॥ ১ ।

অচিন্ত্যমব্যক্তমনাদিমব্যয়ং জগন্নিদানং প্রমাক্তরং বিভূং। প্রণম্য বাচা মনসা চ কায়কৈর্বিনিন্দ্রমে কাপিলস্ত্রবৃত্তিকাং॥

ইহ থলু জগতি নিথিলচেতনাবতাং জন্তুনাং স্থং ভ্রাদু থং মে মাভ্-দিতি স্থোৎপত্তী তু:থহানো চ বলবতীচ্ছা জায়তে। নহি কদাচি-দু:থাভাবমন্তরেণ স্থোৎপত্তিঃ সন্তবতি স্থগতু:থয়োর্ব্বিক্দ্ধর্মাতাৎ। তম:প্রকাশনয়োরিব তয়োঃ কদাপি একাধিকরণে সমাবেশোহতীতি ভাবঃ। অলিয়নাদিসংসারে সদৈব তু:থবাত্লাং দৃশ্যতে। বদ্যপীহ

এই জগতে প্রাণিনাত্তেরই ছ:খনিবৃত্তি ও স্থেবাংপদ্ভির ইচ্ছা হয়, কিন্ত ছ:খনিবৃত্তি না হইলে স্থেবাংপত্তির সম্ভব নাই। যেতেতু স্থথ ও ছ:খ এই উভ্যের একাধারে সমাবেশ সম্ভবে না। যেমন অন্ধকার ও প্রকাশ এই উভ্যের একাধারে সমাবেশ সম্ভবে না। যেমন অন্ধকার ও প্রকাশ এই উভ্যের একাধারে অবস্থান হইতে পারে না, সেইরপ স্থথ ও ছ:খের একস্থানে সমাবেশ অসভ্যান হইতে পারে না, সেইরপ স্থথ ও ছ:থের একস্থানে সমাবেশ অসভ্যান ইতে পারে না, সেইরপ স্থথ ও ছ:থের একস্থানে সমাবেশ অসভ্যান হইতে পারে না, সেইরপ স্থথ ও ছ:থের একস্থানে সমাবেশ অসভ্যান হইতে পারে না, সেইরপ স্থথ ও ছ:থের একস্থানে সমাবেশ অসভ্যান হাইতেক্তে অবাদ সংসারে ছ:থ না থাকিত, তাহাহইলে কে ছ:খাধিক্য জানা যাইতেক্তে অতএব ত্রিবিধ ছ:থ, মর্থাৎ আধিলৈকিক, আধিভোতিক ও আধ্যান্ত্রিক এই ছ:থক্তর নিবারণে অবশু যত্র করিবে। বিশেষতঃ ছ:থক্তর নিবারণই পরমপুক্ষার্থ। ক্রিবিধ ছ:থের নিবৃত্তি হইলেই অলোকিক স্থথোৎপত্তি হইলা থাকে, তাহাহইলেই পরমপুক্ষার্থ

इः शः न ভবেৎ তদা কন্তরিরাকরণোপায়ং কুর্যাৎ। পরস্ক তিবিধছঃ शনিবারণে অবশ্রং যত্ন: কন্তব্য:। তাপত্রয়নির্ত্তেরের পরমপ্রমধার্থাৎ।
শাজজ্ঞানমের তাপত্রমনির্ত্ত্যুপায়ঃ নাশ্রহপায়াস্তরং কিমপি নাজীতি।
যতঃ প্রারীক্ষিতশাজ্প্রতিপাদিতজ্ঞানমের বিবেককারণম্। ইতি মনিসি
বিচারয়ন্ ভগবান্ পঞ্চশিথাচার্য্য: স্বাধ্যায়োহধ্যয়নীয় ইত্যধ্যয়নবিধিনাসালবেদাদিস্বাধ্যায়মধীত্য প্রকৃতিতোবিবেক্তব্য আত্মা ইতি চরমক্সদাত্তেন সংগৃহ্থ নারায়ণাবতারং ঋষিপ্রবরং কপিলমুপাজগাম। ততঃ সদসন্ধিচারবিমলচেতাঃ কপিলোহনেন ছাবিংশতিসংখ্যকহত্তেণ অজ্ঞাননিরাকরণভারা হেয়ং প্রতিপাদয়িষ্যন্ শিষ্যপরিবোধার্থং সংক্ষেপতঃ
শাজারত্বং প্রতিজ্ঞাতবান্। তিরিধহঃ থভাতান্তনির্ত্তেরের পরমপ্রস্বার্থ

সাধিত হইল জানা যায়। পরস্ত শাস্ত্রজানই সেই ত্রিবিধ ছ:থনিবৃত্তির কারণ, জ্ঞানব্যতিরেকে অন্ত কোন উপায়েই হু:থনিবৃত্তি হইতে পারে না। যেহেতু শাস্তপ্রতিপাদিত জ্ঞানই বিবেকের প্রতি অন্বিতীয় কারণ মহামুনি পঞ্চশিখাচার্য্য এইরূপ মনে মনে বিচার করিয়া "স্বীয় অধ্যেয় বিষয় অবশ্র অধ্যয়ন করা কর্ত্বট ইত্যাদিরপ অধ্যয়নবিধি অবলম্বন করিয়া সাঙ্গ বেদাদি স্বীয় অধ্যেয় শাল্পসমূদায় অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। অনন্তর তিনি বুঝিতে পারিলেন, যে অবশ্য আত্মবিবেক কর্ত্তব্য, যেহেতু আত্মপ্রানই চরমফল প্রদান করে। পঞ্চশিখাচার্য্য এইরূপ স্থির করিয়া আত্মতত্ত্বামূ-সদ্ধানে দৃঢ় অধ্যবসায় আশ্রয় পূর্বকে নারায়ণস্বরূপ কপিল ঋষির নিকট উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাকে আত্মমনোগত বিজ্ঞাপন করিলে সদ-স্থিচার্থারা ভ্রান্ত:কর্ণ কপিল্থবি ক্ফামাণ থাবিংশতি পুত্রহারা **অভান** নিরাকরণপূর্বক হেয় প্রতিপাদন অভিপ্রায়ে শিষ্যবোধার্থ সংক্রেপে শাল্লারম্ভ করিবেন, এই প্রতিজ্ঞা করিলেন। যোগিপ্রবর কপিলখবি বড়ধ্যার সাংখ্যশাল্পে ত্রিবিধ ছ:থের অত্যস্ত নিবৃত্তি রূপ পর্মপুরুষার্থ প্রতিপাদন করিয়াছেন, এইক্ষণও পুনর্কার দেইরূপ পুরুষার্থ নিরূপণে প্রতিজ্ঞা করিতেছেন; স্থতরাং পৌনরুক্ত দোৰ ঘটি

তরা বড়াধ্যারাত্মকাংখ্যশাল্পভ্রন পৌনকক্ষাপঁতিঃ সমাধিপারদর্শিনঃ কপিলতৈ বাব দি বছাবিত্যাৎ। প্রতিজ্ঞাত মুদ্ধাবন্ধন্ শাল্ধার্থমুপদিশতি অথেতি। বদ্যপি অথ ভানাললে প্রশ্নে কার্য্যারন্ধেলনম্বরে। অধিকারে প্রতিজ্ঞানান্ধানিশাদির কচিদিত্যাদিনা অথ শক্ষার্থবাহল্যং দৃষ্ঠতে তথাপ্যক্তেবান্মর্থানামত্রাক্র্পযোগিতাদথশক্ষাধিকারার্থএব গৃহতে। গ্রন্থারন্ধে গ্রন্থ-সমাধিপ্রতিবন্ধকীভূতদ্রদৃষ্টনাশপূর্ককিনির্বিদ্ধং গ্রন্থসমাধিরে মঙ্গলাচরণ-ভাবভাকত্মকুইং। নহি মঙ্গলাচরণমস্তরেণ গ্রন্থভ্রপরিসমাধির্ভবতীতি চেদথ-শক্ষোচ্চারণমাত্রেণৈর বিদ্বসূত্রনিবারকেণ মঙ্গলাচুরণং প্রতীন্ধতে। এতেন শিইটারাং প্রতিপালিতোভ্রতি। যথেহ কর্ম্বিতোহ্পিলোকং ক্ষীরতে। এবনেবামূত্র পুণ্যচিতোহ্পিলোকং ক্ষীরতে ইত্যাদিশ্রত্যা কর্মকলন্থানিত্যতং প্রতীন্ধতে। যতঃ কর্মকলন্থানিত্যতং অতন্তত্বপর্য্যালোচনৈব প্রন্থত্যকণ ভ্রন্থা ভাদিতি স্বতর্যমেব তত্বামুসন্ধানং বিধেরমিতি। ১ ॥

তেছে। বাস্তবিক সমাধিবিশারদ কপিল শ্রুতিপ্রতিপাদ্য প্রমপ্রথার্থের কিঞ্চিন্মাত্র এই গ্রন্থে নিরূপণ করিয়াছেন; স্থতরাং পৌনক্ষক্ত দোষের আশঙ্কা নাই। এই গ্রন্থে অয়মতি বালকদিগের বোধের নিমিত্ত অব-তরণিকামাত্র করিয়াছেন। গ্রন্থারন্থে মঙ্গলাচরণের অবশ্র কর্ত্তবাতা প্রযুক্ত গ্রন্থকার স্বীয়গ্রন্থের প্রারন্থে অথ শক্ষোচ্চারণপূর্বক মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। অথ শব্দের উচ্চারণ করিলে তৎক্ষণাৎ সকল বিশ্ব নিবারিত হইয়াথাকে, এই নিমিত্বই প্রথমতঃ অথ শব্দ প্রেরাগ করিয়াছেন। আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান ব্যতিরেকে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ ছঃথের নিবৃত্তিরূপ প্রমপ্রকর্মার্থ লাভের সম্ভব নাই। যেহেতু যেমন কর্ম্মচিত লোক কয় পায়, অর্থাৎ যাহারা অখ্যেধ যাগাদির যথাবিধি অর্থান করেন, ভাঁহাদিগের সেই যাগজভক্ষল-ভোগান্তে কয় হয়, সেইরূপ যাহাদিগের আত্ম প্রারাশি সঞ্চিত আছে, সেই পূণ্যও ভোগাবসানে কয় পাইয়া থাকে; ক্ষুত্ররাং কর্ম্মকলের অনিত্যভাপ্রেক্ত আত্মত্ব পরিজ্ঞানে অবশ্ব বত্ন ক্ষ্মিত্ব। মেই আত্মন কথনও কয় পায় না॥ ১॥

কথয়ামি অফৌ প্রকৃতয়ঃ॥ ২॥

তথং ব্যাকুর্মন্ প্রমবতারয়তি কথয়ামীতি। কথয়ামীতি বাক্য চৈছদ:। অষ্টে প্রকৃতী: কথয়ামীতি তাৎপর্যাং। প্রকৃতে: কোৢহর্থ: কতমা প্রকৃতি: কতিবিধা সা ইতি সংশয়ং পরিজিহীর্মন্ বদতি। প্রকরোতীতি প্রকৃতির্জ্জগৎপ্রসবিনীত্যর্থ:। সা প্রকৃতির্দ্বিধা, বিশুদ্ধা বিমিশ্রা চ। গুণানাং সন্থরজন্তমসাং সাম্যাবস্থয়া জগত: কারণভূতমব্যক্তং প্রধানং শুদ্ধা প্রকৃতির্দ্বিধাই বৈষম্যাবস্থয়া মহত্তবাহ্লারপঞ্চনারাণীতি সপ্রপ্রকৃতিরিকৃতিভূতানীতি বিমিশ্রা। একা শুদ্ধা সপ্রবিমিশ্রা: এতা অর্থে প্রকৃত্য:। তথাহি প্রকৃতের্মহত্তবং জায়তে মহত্তবাদহলার: অফ্লারাণ জায়ত্তে। বৃদ্ধিবিশেষএব মহত্তবং অহং করোমীতি ব্যবহারোহহ্লার:। পঞ্চলারাণি তু রূপরসগদ্ধপর্শবিশেষাণি স্ক্র

এইক্ষণ তত্ত্বনিরপণার্থ বলিভেছেন, প্রথমতঃ প্রকৃতি কহিতেছি।
ক্রেমশঃ আই প্রকৃতি কহিব। প্রকৃতি শব্দের অর্থ কি ? কতপ্রকার প্রকৃতি
এবং প্রকৃতির সংখ্যা কত ? এই সকল আশদ্ধা নিরাসার্থ ইহাই বক্তব্য
যে, যিনি সমাক্ প্রকারে এই জগতের কার্য্য করেন, তিনিই প্রকৃতি,
অর্থাৎ সেই প্রকৃতিই এই জগৎ প্রস্ব করিতেছেন। সেই জগৎপ্রস্বিনী
প্রকৃতি তুই প্রকার,—মিশ্রা ও শুদ্ধা। যিনি সন্থ, রজঃ ও তমোগুণের
সাম্যাবস্থাবারা জগতের প্রধান কারণ, ইনি শুদ্ধা প্রকৃতি, এই প্রকৃতি
অব্যক্ত ও অচেত্রন। আর সন্থ, রজঃ ও তমঃ ইহাদিগের বৈষম্যাবস্থাহেড্ মহন্তব্ধ, সহদ্বার পঞ্চন্মাত্র ইহারাই প্রকৃতি নামক, এই সপ্রকৃতি
এই সম্পারে আই প্রকৃতি হয়। এই প্রকৃতি এবং বিশুদ্ধ প্রকৃতি
এই সম্পারে আই প্রকৃতি হয়। এই প্রকৃতি হইতে মহন্তব্ধ, মহন্তব্দ
ইত্বতে অহন্থার, সহন্ধার হইতে পঞ্চন্মাত্র উৎপন্ন হইন্না থাকে। মহন্তব্দ
কি ? এই আশেন্বার উত্তর এই যে, বৃদ্ধিবিশেষেই মহন্তব্ধ শন্ধের প্রতিপাদ্য। আর "আমি করিডেছি" এইরূপ জ্ঞানকে পঞ্চন্মাত্র করে।
শন্ধ, ক্রপ, রস ও গদ্ধ ইহাদিগের স্ক্রেভাগকে পঞ্চন্মাত্র করে।

ভূতানি। নহু কথমিদমূচ্যতে অচেতনীয়াঃ প্রকৃতে জগছংপতিঃ ঘটোৎপত্তাবিব চেতনকর্তারং বিনা নহুৎপত্তিরন্তিঃ সভ্যমেতং। কেবলা চেতনভাপি শক্তির্দৃশুতে। যথা অচেতনমপি ছগ্ধং বংসানাং বৃদ্ধিং করোভি পুনরচেতনাদেগাময়াদেঃ কীটাদয়োজায়স্তে। যদি পুনরুচ্যতে গোময়ে ছগ্ধে চ গোমাভৃশরীরভাধিষ্ঠানাদেব সচেতনত্বং তেনৈব তয়োঃ শক্তিঃ ঘীক্রিয়তে ইতি। নৈতৎ সাধ্তং ভবন্তিঃ। গোমাভৃশরীরয়োলেচতনাবস্থেপি তাভ্যাং পরিত্যক্তয়োর্গোময়কীরয়োঃ কৃতশেচতনত্বপ্রতীতিঃ। বস্তুত্ত যথা চেতনাশংযুক্তভারস্কাল্পভ্র সিরিধিমাকে লোহানাং প্রক্রিপ দিভাতে তথা সর্ক্রাপি চেতনসংস্গাদেব অচেতনানাং চেতনত্বং প্রতীয়তে ইতি মস্তব্যং॥ ২॥

এইক্ষণ আশঙ্কা হইতেছে বে, অচেতন প্রকৃতিই জগৎপ্রস্বিনী বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে, কিন্তু অচেতন হইতে কিরূপে উৎপত্তি হইতে পারে ৮ कर्ता 5 ८ जन कहा वाजित्तरक उँ ९ शक्ति मुद्दे इत्र ना । दायन परोपित উৎপত্তিকালে সচেতন কর্ত্তা ব্যতিরেকে ঘটোৎপত্তি হইতে পারে না. সেইরূপ অন্যান্ত পদার্থের উৎপত্তিও সচেতন কর্ত্ত। ব্যতিরেকে সম্ববিতে পারে না; মতরাং প্রকৃতিকে অচেতন বলিয়া তাহার জগৎ কর্তৃত্ব যুক্তি-युक्त इटेराउरह ना। टेश मछा वनिमा चौकात कतिनाम, किन्छ क्विन चारक करन के देशी मक्का मंखिर दिश्व कि । क्या चारक अमार्थ वरहे. তথাপি তাহার বংসের বর্ধনকারিত্ব শক্তি আছে এবং অচেডন গোময়-পিও ছইতে ৪ কীট জ্বিতে দেখা যায়। তথাপি यদি বল, ভূগেতে মাতার এবং গোমরে গোর অধিষ্ঠান প্রবৃক্ত মাতার ও গোর সচেতনম্ব-হেতু ছাল্পে ও গোময়েও সচেতনতা আছে; প্রতরাং ছাল্পের ও গোমদের वरमवर्द्धन कान्निष ७ कीट्रोरशामक्ष मक्ति मञ्जनिए एगम कि १ हेरा সংকর নহে, মাতৃশরীয় ও গোশরীরের সচেতনত থাকিলেও পরিত্যক্ত ছব্ধ ও গোময়ের সচেতনত্ব হইতে পারে না। কথনও পরিত্যক্ত বন্ধতে **প্ৰ**সংস্ট পদাৰ্থের গুণ ও দোষ সম্ভবে না। মান্তৰিক যেমন চেতনা

ষোডশন্ত্র বিকারঃ। ৩॥

প্রকৃতিং কথয়িছা বিকারান্ কথয়তুং স্ত্রমবতারয়তি বোড়শেতি।
ক্ষিত্যপ্রেলোবায়াকাশানি ভ্তানি পঞ্চ, বাক্পাণিপাদপায়পয়ায়কানি
কর্মেক্সিয়াণি পঞ্চ, চক্ষ্ণ কর্ণ নাসিকা জিহ্বাম্বগায়কানি জানেক্সিয়াণি পঞ্চ
মনশ্চ এম বোড়শসংখ্যকোবিকার:। পঞ্চতয়াত্রবৎ পৃথিব্যাদীনাম্ভয়ায়
ক্ষাৎ ঘটায়্যপাদানভ্তানাং ভ্মাদীনাং বিকারতা সিধ্যতি। নাপি
ক্ষীয়য়্ম বিকারোদ্যি দয়োবিকারো নবনীতং তদ্বিকারো দৌর্গয়্যমিত্যাদ্যনবস্থাপ্রসক্তে:। বস্তুতস্ত ঘটপটাদীনি ন পৃথিব্যাদ্যতিরিক্তানি। বাচারস্তুণং
বিকারো মৃত্তিকেত্যের সত্যমিত্যাদি শ্রুতে:॥৩॥

সংযুক্ত অয়স্কান্তের সন্নিধিমাত্র অচেতন লোহাদির স্পদ্দন[্]হয়, সেইরূপ ্ অচেতন প্রকৃতি হইতে উৎপত্তি হইতে পারে। ২॥

পূর্বাহের প্রকৃতি নিরূপণ করিয়া এই স্থের বিকার নিরূপণ করিতেছেন। বোড়শ বিকার নির্দিষ্ট আছে, পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চভূত; বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পঞ্চকশেক্সিয়; শ্রোত্র, ছক্, নেত্র, রসনা ও নাসিকা এই পঞ্চজানেক্সিয় এবং মন: এই বোড়শ বিকার জানিবে। যদি বল, পৃথিবী প্রভৃতিরা ঘটাদির উপাদান; স্নতরাং ইহাদিগকে কিরূপে বিকার বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে ? পঞ্চতন্মাত্রবং পৃথিব্যাদির ও উভয়ায়কত্ব আছে, ছথের বিকার দিনি, দধির বিকার নবনীত এবং নবনীতের বিকার ছর্গন্ধ ইত্যাদিরূপে অনবস্থা দোষ ঘটিয়া উঠে। বিশেষতঃ ঘটপটাদি বস্তু সকল পৃথিব্যাদির অতিরিক্ত নহে। "ঘট, পট ইত্যাদি নামই বিকার, বাত্তবিক্ ঐ সমুদারই মৃত্তিকা" ইত্যাদি শ্রতিতেও ঘটপটাদির বিকারতা জানা যায় এবং সেই ঘটাদি মৃত্তিকা প্রভৃতি হইতে পৃথক নহে; অতএব পৃথিব্যাদির বিকারতা কথনে দোষ নাই। ভূমিতে ও ঘটাদি ইক্সিয় সংযোগ ভূল্যরূপেই হইয়া থাকে, কিন্তু বিকারহেভূই মৃত্তিকা হইতে ঘটকে আঞ্চ

श्रुक्षः ॥ 8 ॥ °

যথা অভেতনভরথাদেরখনংবোগাৎ গতিতথা সর্ব্বত তেতনসম্বন্ধেন সভিতনমোপলিরিত্যাহ পুরুষ ইতি। পুরীশরনাৎ পুরুষ ইত্যুচ্যতে। শরীরমেবপুরী, পুরুষসংযোগেনৈব সর্বাং চেতনাবিদ্বিভাতি। সএব ভোক্তা নির্লেগা হপ্রসবধর্মী নিত্যভা অক্ষুষ্ঠমাত্তঃ পুরুষোজ্যোতিরিবা ধুমকঃ ঈশানো ভৃতভব্যভ অক্ষমস্পর্শমরপমব্যরমিত্যাদিশ্রুতেঃ। কিমত্র পুরুষ এক এব বহবো বা। নাদ্যঃ পুরুষভৈত্যত একমিন্ পুরুষে মৃতে সর্ব্বেও ত্রিরেরন্ স্কুতরামের স্কৃতিলাপাপত্তিঃ ভাওঁ। নমু তথাপি একজনমব পুরুষভ ভাও ঘটাকাশমঠাকাশবদোপাধিকভেদেন বছম্বাতি। তথাসতি পুরুষভোগাধিকত্বহপ্যভ্যুপগ্যামানে কালেন সংসারলোপালতঃ প্রস্কিত প্রস্ক্রতে। তর্ম্ভানেনোপাধিবিনাশে মোক্ষাভাবশ্রবণাৎ অবৃদ্ধি-

বেমন অচেতন রথাদিতে অশ্ব সংবোগবশত তাহার গমনপ্রতীতি হয়,
সেইরূপ সর্বাত্তই চেতন সম্বর্ধ বশত অচেতনের ও চেতনম্ব প্রতীতি ইইতে
পারে। যিনি পুরীতে শয়ন করিয়া আছেন, তিনিই পুরুষ, অর্থাৎ দেহাভ্যস্তরবর্তী আত্মাই পুরুষ বলিয়া অভিহিত হয়েন। সেই পুরুষের সংযোগ
বশতই সকল পদার্থ সচেতনরূপে প্রতীরমান হয়। সেই পুরুষই ভোজা,
নির্লিগু, নিত্য ও অজন্মা। শুতিতে লিখিত আছে বে, যিনি অনুষ্ঠমাত্র
পুরুষ, তিনিই ঈশ্বর নির্ধুম জ্যোতি: অরপ। ইনিই ভূত ভবিষ্যৎ সকল
পদার্থের কর্তা। এই পুরুষ শল্প, স্পর্শ ও রূপরহিত এবং অব্যয়। এইক্রণ
জিল্লান্থ এই বে, যিনি পুরুষরূপে নির্দিষ্ট হইলেন, ইনি এক, কি বছ ?
যদি পুরুষ এক হইতেন, তাহাহইলে এক ব্যক্তির মরণে সকলের মৃত্যু
হইতে পারে; স্থতরাং সহসা স্টে লোপ হইয়া উঠে। তথাপি পুরুষের
একত্ব শীকার করি, বেমন আকাশ এক হইলেও ঘটাকাশাদি উপাধিভেদে আকাশের বছত্ব হয়, সেইরূপ উপাধিভেদে এক পুরুষেরও বহত্ব
হুইতে পারে। তাহাও হইতে পারে না, পুরুষের উপাধিক রহত্ব শীকার

মছস্তন: কদাচিদবস্থিতির্ন সম্ভবতি। যথা নিরস্তরবিতরণশীলস্থ অচিরে

শৈব কালেন অপরিমিতধনরাশীনামায়হীনানাং সম্লোচ্ছেদোভবতি

তদ্বং স্টিনাশ: সম্ভবেং। নৈতদ্যুক্তিযুক্তং মাতাপিত্ভ্যামুংপদস্থ পুত্র
দেহত্থ মাতাপিত্রেরংশভূতত্বন তচ্ছরীরাধিষ্টিতপুক্ষর্যোবংশ: পুত্রশ্বেণী

কেন বার্যাতে। যথা উপাদানভূতাং তন্তাদে রক্তপীতসংযোগিন: পটো
দক্ত: পট: পীত ইতি তবং সম্মানজাতীয় চৈত্ত্বং কার্যেম্বর্গম্যতে

কলেরংশশ্চ সংযক্তে ভূবি ছর্য্যোধনোন্প। ইতি মহাভারতে আত্মা বৈ

জারতে পুত্র ইত্যাদি ক্রতেশ্চ। অনেন মাতাপিত্রোরংশভূতানাঞ্চ

নিখিলপুরুষাণাং মধ্যে ক্রিচিং সংসর্থি কেচিয়ুচান্তে। তন্ত্র সম্প্রদায়
বিদাং ক্রচিতং। ন বিতীয়: স্তুথছ:থজন্মমরণাদীনাং নানাতাং বর্ণা-

ক্রিলেও কালেতে সংসারলোপাপত্তি হইয়া উঠে। যেহেতু তত্ত্বজ্ঞান-দারা উপাধি বিনাশই মোক্ষ শ্রবণ আছে। কদাচ অবৃদ্ধিমদ্পুর অব-ভাত সম্ভবে না । যেমন কোন ব্যক্তির অপরিমিত ধন থাকিলেও যদি তাহার বুদ্ধি না হয়. অথচ নিয়ত ব্যয় হইতে থাকে, তাহাহইলে সেই অপ্রিমিত ধনও অল্পকাল মধ্যে নি:শেষিত হইয়া যায়। সেইরূপ যাহার বুদ্দি নাই, তাহা অভিরে নষ্ট হইয়া যায়; স্থতরাং বৃদ্ধিহীনের অবস্থান হইতে পারে না। ইহা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হইতেছে না, মাতা ও পিতা হইতে উৎপ**ঃ পুত্র শরীরে মাতা পিতার অংশম্বহেতু** তাহাতে মাতা পিতার শরীরাধিষ্ঠিত পুরুষের অংশ আছে; স্থতরাং পুত্রাদিতে পিতা মাতার বাসনার অংশ কে বারণ করিতে পারে ? কদাচ পিতা মাতার শরীরের অংশ ভিন্ন কোন প্রাণীর আবির্ভাব হইতে পারে না। কার্য্য-ভূত পদার্থেতে অসমান জাতীয় পদার্থের চৈত্ত জানা যায়। যেমন বন্ধের উপাদান एত সকল রক্ত, পীত ঋথবা নীলর্ব হইলে বস্ত্রও রক্ত, পীত অথবা নীলবৰ্ হইয়া থাকে। সেইরূপ পুত্রের প্রতি উপাদান ভূত পিকা মাতার শরীরাধিষ্ঠিত পুরুষের চৈতঞ্চাবগতি[†] হয়। মহাভারতে निधिष क्यांटि ख. इत्याधन कनित क्यांत्रिश क्यांश्रहन कतिशाहितनः

दिख्या १ । १ ॥

শ্রমাদিধর্মাণাক বছমাৎ পুরুষত বছমং। অমিন্ পকেপি জগতো বিনাশ ইন্দ্র ন বাচাং পুরুষাণাং অনস্তম্যেপ বিরোধাং। সাংখ্যাচার্ক্যাঃ এতানি পঞ্চবিংশতি তম্বানি মন্তম্ভে। যদ্যেবং পুরুষ আদিমান্ কণং ন তাং সতাং অনস্তবাসনাবশেন কুলালচক্রবং ঘটাযন্ত্রমক অসকজ্ঞামরণ শ্রতিপাদ্যশ্রতানবরুষাণাং। সংবংসরো বৈ প্রজাপতি স্তত্যায়নে দক্ষিণ ক্ষোভরক ভদবেহি বৈ তদিষ্টাপ্রেভ্তঃ ক্রভ ইত্যুপাদতে। তে চাক্রমসমেব লোক্মভিনয়ক্তে তএব পুনরাবর্ত্তক্ত তে ধ্যক্ষঃ প্রজাকামাঃ দক্ষিণং প্রতিপাদ্যক্তে। এব ভূমৈব রিদ্ধি পিতৃষান অথোভরেণ তপসা ব্রন্ধচর্ষ্যেণ শ্রহার বিদ্যাধা জ্ঞানমন্বিয়াদিত্যভিজায়তে ইত্যাদি শ্রতিভ্যঃ। ৪।

ইত:পূর্বং পঞ্চবিংশতি তথানি নিরূপ্য ইদানীমবাস্তরগুণা নির্ক্ত প্যস্তে। স্বরক্তমাংসীতি এরোগুণাত্তেষাং ভাবত্রে গুণ্যং স্বরক্তমসাং পরস্পরগুণপ্রধানভাবং বিহায় সামান্তেন স্বরূপেণাবৃস্থানং জ্ঞায়তে। অজামেকাং লোহিতভক্রক্কাং বহুবী: প্রজা: স্ক্র্পানাং স্বর্নপা:।

এবং শ্রুতিপ্রমাণে জানা যায় যে, জাল্পাই প্রেরপে উৎপর হয়। এই রকল কারণে প্রতীতি হইতেছে যে, সকল প্রুষই পিতা মাতার অংশতৃত, ইহাদের মধ্যে কতকগুলি সংসারে বিচরণ করে, অপর কতকগুলি মৃক্ত হয়। এইমত সিধান্তবাদীদিসের ফচিকর নহে। অতএব পিতীরপক্ষ অর্থাৎ প্রুষ্ণের বছত্বই বীকার করা যায়, যেহেতু হুখ, ছংখ, জন্ম, মরণাদির নানাত্ব এবং বর্ণাশ্রমাদি ধর্মের বছত্ব দৃষ্ট হয়। এই পক্ষে প্রুষ্ণের অকলা স্কটলোপ সম্ভবে না, সাংখ্যাচার্য্যেরাও পঞ্চিশেতি তত্ব বীকার করিয়া থাকেন। শ্রুতিপ্রমাণে জানা যায় যে, কুললাচক্রেরভার জীবসকল প্রাং প্রাং করি মরণাদিহারা এই সংসারে শ্রুমণে করি-তেছে; স্বতরাং প্রুষ্ণের বছত্বই প্রমাণীকৃত হইল ॥ ৪ ॥

ইতিপূর্ব্বে পঞ্চবিংশতিতত্ব নিরূপণ করিয়া এইক্ষণ অবাস্তর গুণ-বিভাগ নিরূপণ করিতেছেন।— সুব, রুজঃ ও তমঃ ইছারাই গুণএরনামে প্রাসিদ্ধ আছে। উক্ত গুণএরের প্রপার প্রধানভাব পরিত্যাগ করিয়া

সঞ্চরঃ এতিদকরঃ॥ ৬॥

कारकारक्रिका क्ष्मारिशक्ष्मार कराजानाः क्ष्मारिश क्षा । विकास क्षा । विकास कराजानाः क्ष्मारिक कर्माः । विकास कराजानाः क्ष्मा करिक कर्माः । विकास कराजाना करिक कराजाना कराजाना । कर्मा कराजाना कराजाना । कर्मा कराजाना । कराजाना । कर्मा कराजाना । कराजाना । कर्मा कर्मा कर्मा कराजाना । कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा । कर्मा कराजाना । कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा । विकास कराजाना । कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा । विकास कराजाना । कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा । विकास कराजाना । विकास कराजाना । कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा । विकास कराजाना । विकास क

প্রক্তে: সন্ধানি গুণানামুৎপত্তিমূক্তা তেষাং ধর্মান্ বিবক্ষ: স্ক্রমবতার-রতি। সঞ্চর: উৎপত্তি: প্রতিসঞ্চর: প্রবায়:। স্ক্রটাড্য: প্রকৃতিভ্য উৎপত্তি-

শ্রুতিবাক্য প্রমাণে প্রকৃতির স্বরূপে অবস্থান জানা যায়। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, এক নিত্যাপ্রকৃতি বছপ্রজা স্টে করেন এবং পুরুব সেই প্রকৃতির সেবায় অন্থাত রহিয়াছেন। যথন পুরুষ সেই প্রকৃতিরে পরিত্যাগ করে, তথনই মৃক্ত হয়। যেমন প্রদীপের সন্নিধানমাত্র অন্ধারের প্রদীপের সম্বন্ধ হয়, সেইরূপ সন্নিধিমাত্রই উপাদানাবস্থিত স্থপ্যংখাদ্যায়্মক গুণত্ররের সহিত চেতন পুরুবের সম্বন্ধ হইয়া থাকে। যদি বল, জগল্পাদানভূত নির্বন্ধ পুরুবেতে কিরপে গুণসম্বন্ধ সম্বন্ধ দেখা যায়, কথনও নির্বন্ধ আকাশাদিতে গুণসম্বন্ধ দৃষ্ট হয় না। তথাপি বেদবাক্যান্থ্যারেই পুরুবের গুণ সম্বন্ধ প্রতীত হয়। অথবা যদি লোকে নির্বন্ধ প্রমাণ্ডে গুরুবির করে, তাহাছইলে সর্ক্ষাক্তিমান জগৎকারণ নির্বন্ধ পুরুবের গুণসম্বন্ধ দোষ কি १। ॥

প্রকৃতির সন্ধাদিওণ নিরূপণ করিয়া এইকণ সেই ওণ সকলের অবা স্তর ধর্ম বলিতেছেন।—সঞ্চর শব্দের অর্থ উৎপত্তি এবং প্রতি সঞ্চর শব্দে

অধ্যাত্ম-মধিভূত-মধিটে বঞ্চ ॥ ৭ ॥

ন্তার প্রলায় শ্রেরত। যতঃ প্রক্রতের্মহান্, মহতোহহলারঃ অহলারাৎ পশ্বতলা গ্রাণি জায়ন্তে এবং পঞ্চলাত্রাণি অহলারে অহলারো মহতি মহান্ প্রক্রতৌ বিলীয়তে ইতি। কুর্মো যথা বদেহং কচিং প্রসরতি কদাচিদা-কুঞ্মতি অথবোণলাভঃ স্তরং স্বয়মেব বহিনিঃসারয়তি অন্তরাক্রামতি চ তথা অন্ত্রামবিলোমেন প্রক্রতাদয়ো জায়ন্তে প্রবিলীয়ন্তে চ! ইতি॥৬।

প্রকৃত্যাদীনাং ধর্মাযুক্ত্য ইদানীং সাংখ্যান্ত্রমস্ত্রমানানাং প্রকৃত্যাদি পদার্থনাং স্থত্ঃথাত্রকতয়া তৎস্বরূপমাহ। চতুর্বিধপ্রাণিজাতং জগৎ তাপত্রসাসংযুক্তং ন জ্ঞাতব্যং তৈরিধ্যাশ্রমাদিতি। তৈরিধ্যং কিন্তাবদ্- তোচ্যতে অধ্যাত্রমধিভূমধিদৈবদেতি তৈরিধ্যং। আত্মনি শরীরে চিত্তে বা অধিব্যাপ্য বর্ত্ততে ইতি অধ্যাত্রং তচ্চ শারীরং মানসদেতি দিবিধং

প্রবাস জানা যায়, অইপ্রকৃতি হইতেই জগতের উৎপত্তি হয় এবং সেই অই প্রকৃতিতেই জগৎ লয় পাইয়া থাকে, অর্থাং প্রকৃতি হইতে মহন্তব্দ, মহন্তর হইতে অহল্পার, অহল্পার হইতে পঞ্চন্মাত্র জন্ম। এইয়পে পঞ্চন্মাত্র অহল্পারে অহল্পার, মহন্তব্দ এবং মহন্তব্দ প্রকৃতিতে লয় পায়। বেমন কৃত্র কথন কথন স্থীয় অঙ্গদকল বিস্তৃত করে, কথন বা সেই সকল অঙ্গ সংলাচিত করিয়া থাকে এবং উর্ণলাভ (মাকড্রা) বেমন কোন সময়ে আপন অঙ্গ হইতে স্ত্র বহির্গত করে এবং কোন কালে সেই স্ত্র আপনার অঙ্গমধ্যে নিবেশিত করে, সেইয়প অন্থলোম বিলোমে প্রকৃতি প্রভৃতি হইতে উৎপত্তি প্রবায় হয় ॥ ৬ ॥

এইকণ সাংখ্যমতামুবারী পদার্থ সকলের স্থতঃথস্বরূপর্যেত্ তৎস্কলপ নিরূপণ করিতেছেন।—এই জগৎ তিবিধ জংথে অসংযুক্ত নতে।
অধ্যাত্ম, অধিভৃত এবং অবিদৈবত ইহারাই তিবিধতঃথ। শরীর অথবা
চিত্তকে লক্ষ্য করিরা যে ছংগ হর, তাহার নাম অধ্যাত্ম। এই অধ্যাত্ম
হাথ বিবিধ, শারীর ও মানস। কায়ু, পিজ ও কফের বৈষ্ম্যহেতু শারীর তঃগ
হারে এবং কাম, কোধ, লোভ, মোহ, ভীতি ও বিষাদহেতু মনোর্থ সিদির

বায়্পিত্তককানাং বৈষম্যাং শারীরং কাম-ক্রোধ লোভ-নোহভীতি বিষাদৈশ্ননারথানামপ্রাপ্তিনিমিত্তং মানসং। এতৎ সর্বমেবাধ্যাত্মছংধং জাতব্যং আন্তরিক্ষাং। ভ্তমধিক্বত্য বর্তমানং যন্তদ্ধিভূতং তচ্চ-পশুপক্ষিপদিস্থাবরনিমিত্তং। দৈবং লক্ষীক্বত্য অধিদৈবং তদেব বিনায়কগ্রহ-রাক্ষ্য-ফ্রাদ্যাবেশ নিমিত্তং। এবিধিই ক্রিবিইর্ছ ইথং প্রক্রতে র্কিকারাণাঞ্চ তাদান্মমিতি ভাবং। এতেষাং হংধত্রয়াণাং বিনাশে বহবং স্বথোপায়াং সন্তি। তথাহি শারীরছংখ্যু উপশ্মনার্থং বৈদ্যানিকরৈ-রোষধিরসায়নং স্বথোঁচায়ং ক্বতং মানসিক্সাপি হংখ্যু নিরাক্ব্যে স্থ্যমাহর্দ্য-কামিত্য-পূর্ব-ভোজনালক্ষারাদিং স্থগমো হেভূর্বিদ্যতে। এবং বিবিধাধিভোতিকহংখ্যু প্রতীকারে নীতিশান্ধাভ্যাদপট্টতারূপং কারণ্যৃত্তি। তথা অধিদৈব্যু হংখ্যু উপশ্মায় মণিমন্ধপ্রয়োগো বিশিষ্টহেভূবিস্তি। বদ্যপ্যেবং তথাপি ন তাপত্রয়াণামেষামেটত রতিশ্যা নির্ভিঃ প্ন: প্নকংপত্তিসম্ভবাদিতি বোধ্যং॥ ৭ ।

অপ্রাপ্তি নিমিত্ত মানস হৃ:থ হইয়া থাকে। এই সম্দায়কেই অধ্যায়
হৃ:থ জানিবে। ভৃতসম্হকে আশ্রয় করিয়া বে হৃ:থ হয়. তাহাকে
অধিভূত হৃ:থ বলা যায়৽। মাছ্য়, পত্ত, পক্ষী, সর্প, স্থাবরাদি নিমিত্ত এই
হৃ:থ হইয়া থাকে। আর দৈবসম্বন্ধী হৃ:থের নাম অধিদৈব হৃ:খ। এই
হৃ:থ গ্রহ, বিনায়ক, য়ক্ষ ও রাক্ষসাদির আবেশ নিমিত্ত হয়। যদিও প্রাণি
মাত্রই উক্ত তিবিধ হৃ:থে অভিভূত থাকুক, তথাপি এই হৃ:থসকলের
বিনাশে বছবিধ স্থাম উপায় আছে। শারীয় হৃ:থের বিনাশের নিমিত্ত
বৈদ্যাপ অনেক প্রকার বনম্পতি রসায়ন, অর্থাৎ বছবিধ ঔষধির উপ
দেশ করিয়াছেন, সেই সকল ঔষধন্বারা আময়া শারীর হৃ:থের নিবারণ
করিতে পারি। স্বয়য় হয়য়, কামিনী, অপুর্ব ভোজন এবং অলস্বারাদিনারা মানস হৃ:থের পরিহার হয়, নীতিশালের প্রভাবারা অধিভূত হৃ:থের বিনাশ হইতে পারে এবং অধিদৈব হৃংথের নিবারশের
নিমিত্ত বিথিধ মণিমন্তপ্রয়োগ প্রাসিদ্ধ আছে। যদিও উক্ত উপায়স্মৃহসকল তিবিধ হৃ:থ বিনাশের সহজ উপায় বটে, তথাপি উক্ত উপায়স্মৃহ-

भक्षां खितुक्तग्रहता **।** ।।

ইদানীং বুদ্ধে: সাধারণং ধর্ম্মং নিরূপয়িব্যন্ স্ক্রমবতারয়তি পঞ্চেত। অজিবৃধান্তে জ্লারস্তে আভিরিত্যভিবৃদ্ধঃ কিয়তান্তা ইত্যাশরনে পঞ্চিত্বিদ্ধান প্রদর্শ্যন্তে। ত্রিবিধমন্ত:করণং বৃদ্ধীক্রিয়ং কর্ম্মেক্তি পঞ্চ। অস্ত:করণানি ভূ বৃদ্ধান্তমনাংসি। অধ্যবসায়ো বৃদ্দেদ্ধানিশ্যং অভিমানস্ত অহলারত। সন্ধ্রবিক্রেম মনসং। বৃদ্ধীক্রিয়ানি ভূ যথাসংখ্যাং দর্শনাদিক্রিয়াসাধনানি চক্ষ্যনোত্রম্বাগ্রসনারপানি। দর্শনাদ্মোহশি বৃদ্দেরবাস্তরধর্মবিশেষাং পঞ্চসংখ্যকাংসন্তি। কর্ম্মক্রিয়ানি চ যথাসংখ্যাং বচনাদিক্রিয়াসাধনানি বাক্পাণিপাদ্পীয়্পস্থায়কানি পঞ্চ। সাকল্যেন ত্রেয়াদশবিধং করণমিত্যুর্থা। অতএব নিরস্তরোৎপত্তিবিনাশবতি অনাদি জগতি নিধিলবক্তরাতত বিজ্ঞাতব্যদেন অভিবৃদ্ধয়ং শক্যাং। কেচিত্ব অন্তঃকরণানাং মধ্যে মনসোহনিক্রিয়ম্বং বদন্তি তর সাপ্রতং সর্মেক্রিয়-

হারা নি:শেষরপে হৃ:খত্ররের নিবৃত্তি হয় না, যেহেতু উক্ত উপায়ে এক-বার হৃ:খের নিবৃত্তি হইলেও পুনর্কার সেই সকল হৃ:খের উৎপত্তির দম্ভব আছে। ৭।

এইক্লণ বৃদ্ধির সাধারণ ধর্ম নিরূপণ করিতেছেন।—যাহারারা কান জয়ে, তাহাকে বৃদ্ধি বলা যার। সেই বৃদ্ধি পশবিদ, যথা জিবিধ অস্তঃকরণ বলা বার। অধ্যবসার বৃদ্ধির ধর্ম, অভ্যান অহলারের ধর্ম। দর্শনালি ক্রিরালাধক চক্লু: শ্রোত্ত, নাসিকা, রসনা ও অক্ এই পক কুলীক্রির এবং বচ নাদি ক্রিয়াসাধক বাক, পানি, পাদ, পায় ও উপত্ত এই পক কর্মেক্রিয়। অতএব সাকালো, জরোদশবিধ করণ (ইক্রিয়) জানা হাইতেছে। উক্ত অয়োদশবিধ করণারারা নিরন্তর জন্মরণশালী সমন্তব্তর জান হইয়া থাকে। কোনমতে অস্তঃকরণের মধ্যে মনকে ইক্রিয় বলে না, এই মতকে বৃক্তিযুক্ত বলা যার না, যেহেতু মনই সকল ইক্রিফের প্রেরক প্রবং ইক্রিমণণ মনের সহিত্ত কর বিব্রে প্রবিধ হইয়া ইক্রিমণ্ডার ক্রেল প্রাণ্ড হয় বিশ্বর প্রবিধ হইয়া ইক্রিমণ্ডার ক্রেল প্রাণ্ড হয় বিশ্বর প্রবিধ হইয়া ইক্রিমণ্ডার ক্রেল প্রাণ্ড হয় বিশ্বর প্রবিধ হইয়া ইক্রিমণ্ডার ক্রেল প্রাণ্ড হয় স্তরাং মন ইক্রিয় নহে, ইয়া বলা যার না। প্রইদ্ধণে বৃদ্ধি ও অহ্ন

পঞ্চ কৰ্মাযোনয়: ॥ ৯ ॥ পঞ্চ বাহ্ব হুঃ ॥ ১ • ॥

নিষন্ধা মনসা সহ অঅবিষয়ের ইলিরাণাং তাদাঝ্যাববোধাং। এতৈন বৃদ্যহন্ধারেলিরন্তং কুটারুতমাসীং। অহং স্থী অহমেব ছংথী ইত্যাদি প্রত্যক্ষিত্রিঃ সম্ভবেং॥৮॥

বাসনায়া আবিষ্করণং কৃত এব স্থাদিতি শহাং পরিহরন্ প্রমুদ্ভাবরতি পঞ্চেতি। কদ্মিব যোনিঃ কারণং বেষাং তে কর্ম্মবোনয়ঃ বৃদ্ধিবৃদ্ধিবিশেষাঃ। প্রাণিনাং স্থতঃথ্যাের পভাগার্থং, ক্লিষ্টাক্লিইভেদেন পঞ্চিত্র কর্ম্মবোনয়া ব্যবস্থীয়স্তে ইতি যাবং ৮ অনয়া ক্লিইবৃদ্ধ্যা সংসারানল প্রতপ্রো জীবো ত্থাদিকং পিবতি অপরতকাক্লিইবৃদ্ধ্যা মুমৃক্ষ্ণ সম্প্রারবিক সন্ পরমানন্দং স্থম্পভূডেক । প্রমাণ-বিপর্যয়-বিক্লানিদ্রা-মৃতয়ন্তাঃ পঞ্চিত ভাবঃ। সাংখ্যভাষ্যক্ষতা শ্রীমতা বিক্রানাচার্য্যেণ বড়ধ্যায়সাংখ্যভাষ্যে প্রপঞ্চিতমেতদতি বিস্তারভিন্না নাত্র প্রপঞ্চিতমিতি॥ ১॥

हेमानीः পक्षकृष्ठानाः मस्य এक्डमच वार्याः अकात्रज्ञमर्मनाय-

কার ইহারাও ইক্রিরের মধ্যে পরিগণিত হয়। কারণ সকলেরই "আমি ত্বণী এবং আমি ত্বণী" এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

বুদ্ধিবৃত্তিই কর্মবে।নি, অর্থাৎ কর্মাই বুদ্ধিবৃত্তির কারণ। প্রাণিদিগের ক্লিটাক্লিটেডেদে পক কর্মবোনি ব্যবহৃত হয়। এই ক্লিট বৃদ্ধিবৃত্তি জন্তুগণ সংসারানলে সন্তপ্ত হইনা ছংখভোগ করে এবং অক্লিটবৃদ্ধিবৃত্তি দারা বিবেক্ঞান উৎপন্ন হইলে মুমুক্ মানব সকল পরমানক ভোগ করিয়া থাকে। প্রমাণ, বিপর্যান, বিকর, নিদ্রা ও স্মৃতি ইহারাই পঞ্চ কর্মবোনি। আচার্য্যপ্রবন্ধ বিক্লান্তিক্ষ্ সাংখ্যদর্শনের ভাষ্যে এই বিষয় সবিত্তর বর্ণন ক্রিয়াছেন, এই হানে বিস্তারন্ভরে ভাহা পূন: প্রতিগাদিত হইল না॥ ১॥

জন্তগণের দেহমধ্যে প শবিধ বায়ু বিদ্যাসানু আছে। এই শক্ষ বায়ু হঠতেই উৎপপত্তি বিনাশতাপী প্রাণিগণের নানাবিধ বৃত্তি হয়।

স্ত্রমবতারয়তি পঞ্চেতি। যতঃ প্রশানগে ডিমতাং প্রাণিনাং বিবিধার্ত্রয়ঃ
স্যান্তে এতে পঞ্চরারবাে ভাতব্যা ইত্যর্থঃ। তথাহি প্রাণাপান সমানশেচাদানব্যানে চ বায়ব ইতি। প্রাণম্ভ মুখনাসাদ্যথিষ্টিতার্তিঃ। অপানম্ভ রুত্তিঃ
প্রপীয় পঞ্চাদ্যধিষ্টিতা। সমানম্ভ বৃত্তিঃ কঠাদিসমান্রিতা। উদানম্ভ বারোক্ ভিন্ত হয়াভিসর্কস্কাধিষ্টিতা। ব্যানম্ভ বৃত্তির ছগাদ্যধিষ্টিতা। নয়ত্র বায়ুরেব সর্ক্রিয়াসাধনশেচতনশুক্ষণশুচ সন্ সমন্তং প্রাণিজাতঃ প্রেরয়তি কিং
পুনরেতদ্তিরিক্তঃ সচেতনঃ পুরুষঃ স্বীক্রিয়তে সত্যং নাত্র কণিছবাদঃ
ক্রতে প্রাণাদ্যতিরিক্তপুরুষ প্রসিত্রে। তথাচ ক্রতাে অসক্রোহয়ং প্রয়
ইতি। অপিবা প্রাণ এব যদি চেতনন্তদা স্বয়ুণ্ডিপ্রাপ্ত পুরুষম্ভ প্রাণামুৎক্রমণ্ড স্বর্ধিকালে প্রাণম্ভ বিদ্যমান্তঃ নাপি জাগ্রহলালে প্রত্যক্ষইব
তত্র ঘটপটাদয়োপ্যবগ্রমান্তে। প্রস্তাতেশি স্বর্ধিকালে ন ঘটপটাদিবাছ্য
পদার্থাবগতিঃ সম্ভবতি। করণোপরমাৎ। যথা গৃহস্বামী একং ছৌবারিকং
ছাররক্ষণে নিয়োজ্য সপরিবারো বহির্গছ্নিতঃ। তথা পুরুষো দেহমধ্যে
প্রাণমাত্রং স্থাপরিত্বা জানক্ষন বিশ্রামান্তীতি ভাবঃ॥ ১০॥

প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান এই পাঁচটি বার্র নাম।
ভানবিশেবে উক্ত পঞ্চ বার্র বৃত্তি হইরা থাকে। মুখ ও নাসিকাদিতে প্রাণ বার্র বৃত্তি হয়। আপনবার্র বৃত্তি পূঠপার্থ উপস্থাদিতে অধিটিত। সমানবার্র বৃত্তি কণ্ঠাদিতে সমাপ্রিত আহে, উদানবার্র বৃত্তি ভ্লম্ব, নাভি এবং সর্কামির আপ্রিত এবং ব্যানবার্র বৃত্তি অগাদিকে আপ্রায় করিয়া প্রকাশ পার। যদি বার্কে সর্কপ্রাণীর ক্রিয়া কারক.
চঞ্চল ও চেতন বলিয়া স্বীকার করিলে এবং সেই বায়ই নিখিল প্রাণীকে প্রেরণ করে ও প্রকাশ করে, তাহাহইলে বার্র অভিরিক্ত চেতনপূক্ষ স্বীকার করি কেন? ইহা সভ্যা, পরম্ভ প্রাণ ও প্রকাশ এই উভর বিষরে কোন বিবাদই নাই, বেহেতু "অসকোইরং প্রক্ষ" ইক্যাদিশক্ষিতে প্রাণাদি পঞ্চবায়্র অভিরিক্ত প্রকরের প্রবণ আছে। অপুবা ম্বি প্রাণাই চেতন ইইল ভাহাহইলে যথন প্রক্ষের প্রবৃত্তি হর, তথন তাহার প্রাণাহ হর্তি হর'না, দেহেতেই প্রাণ বিদ্যামান থাকে; স্ক্তরাং আগ্রং স্ক্রাব্যার ন্যার ক্র্তি

পঞ্চ কর্জাজান: ॥ ১১ ॥

প্রকৃতেগুণাস্থক্য কর্মনিবর্ত্তকং নিরূপয়তি পকেতি। আয়ায়াকর্মণাং নিবর্ত্তক ইতি যাবং। কর্মণাং আয়ান: পদ জাতব্যা:। এতা মমাভ্যাসসমাধিপ্রজা উৎপদ্যক্তে অতএব প্রুষাণাং নিথিলাঃ ক্রিয়ানিবর্ত্তক্তে। ক্রমেণ যমাদীনাহ কে তে যমাদয়: অহিংসা-সত্যমক্তেয়-ব্রঙ্গচর্যাপরিগ্রহাণাং যমসংজ্ঞা কথ্যতে। নিরন্তরদীর্ঘকালস্থিয়য়য়ৢয়েয়াহভ্যাস:। পরত্রেহ ভোলবিরাগো বৈরাগ্যং। মনস একায়তা সমাধি:।
সন্ত্রপ্রক্ষাত্যথাজ্ঞানং প্রজ্ঞা। এতৎ পাতঞ্জলে ব্যাসদেবেন প্রপঞ্চিতমিতি ১ > ১

কালেও ঘটপটাদির জ্ঞান হইতে পারে। বাস্তবিক স্বয়ুপ্তিকাণে কোন জ্ঞানই হয় না। যেমন কোন পুরস্বামী দাররক্ষণের নিমিত্ত কোন দৌবারিক নিযুক্ত করিয়া সপরিবারে বহির্গমন করে, সেইরূপ স্বয়ুপ্তিকালে পুরুষ প্রাণকে দেহরক্ষণে নিযুক্ত রাণিয়া স্বরং ইঞ্জিয়গণের সহিত মহানদে বিশ্রাম করিতে থাকে। ১০॥

ইতিপূর্বে প্রকৃতির স্থাদি গুণ নিরূপণ করিয়া এইক্ষণ যাহাতে কর্মের নির্ত্তি হইতে পারে, তাহার উপায় কহিতেছেন।—আছাই কর্মের নির্ত্তি করিয়া থাকে। এইস্থলে পঞ্চবিধ উপায় আছে, যথা—সংয়ম, অভ্যাস বৈরাগ্য, সমাধি ও প্রজ্ঞা। ক্রমশঃ এই পঞ্চবিধ উপায় আগ্রয় করি লেই পুরুবের নিথিল ক্রিয়ার নির্ত্তি হয়। প্রমাণনন্তরে জানা যায় যে, যাহার সংযমাদি সাধিত হইরাছে, তাহার কোন ক্রিয়া নাই। অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ত্রক্ষচর্য্য ও অপরিগ্রহ এই সকলই যম নামে অভিহিত্ত হয়। দীর্মকাল নিরন্তর স্থিমরের প্রয়ম্ভর্কে অভ্যাস বলা যায়। ইহকালে ও পরকালে ভোগাভিলাযের, নির্ত্তির নাম বৈরাগ্য, মনের একাপ্রতাই সমাধি এবং সংপ্রুবেতে প্রকৃত জ্ঞানকে প্রজ্ঞা বলা যায়। ব্যাসদেব পাত্ত্রল ভাষেয় এই ম্মাদি সবিতার কর্মন করিয়াছেন ॥ ১১ ॥

পঞ্চপর্কা অবিদ্যা: । ১২॥

ইদানীং পঞ্চানামবিদ্যানামবাস্তরভেদনিরপণার্থং স্ক্রেমবতারয়তি পঞ্চেত । পর্বাশকাহ্র গ্রন্থিরিটাং পঞ্চ অবিদ্যাঃ স্থারিত্যর্থ: । রক্ষ্রন্থেছেদ্ ভূষাৎ বথা তাং সহসা মোক্তুং পুরুষো ন শর্কোতি তথা সংসার গ্রন্থেরাতিশয্যতয়া তস্তাঃ পরিমোচনং ভূষরমিতি ভাবঃ । মদাম্মিতা রাগবেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চ অবিদ্যাঃ তা যথাক্রমং তমো-নোহ-মহামোহ-তামিশ্রাম্কতামিশ্রসংক্ষাঃ পঞ্চ অবিদ্যাঃ স্থাঃ । অনাস্ম্যায়ক্ষানাং তামিশ্রাম্কতামিশ্রসংক্ষাঃ পঞ্চ অবিদ্যাঃ স্থাঃ । অনাস্ম্যায়ক্ষানাং বাদ্ধণেছহমিতি রুত্তিরপোমদঃ । অম্বিতাহি ক্রভিমানরপা । বহুতরং ধনং মে ভূয়াদিতি রুত্তিরপোরাগঃ । বিনাশিক্ষাদিদং মে নেইমিতি বেষঃ । জন্মমরণরপা রুত্তিরভিনিবেশঃ । তমঃপ্রভূতীনাং পৃথিবিধাভেদো ক্রইবাঃ । যথা মোহতমসোরইবিধা ভেদা ক্রান্থে । এতাঃ পঞ্চ অবিদ্যা এব জীবানাং বন্ধকারকাঃ স্থারিত্যর্থঃ । ১২ ॥

এইক্ষণ অবিদ্যার অবাস্তর বিভাগ নিরপণ করিতেছেন।—অবিদ্যার পঞ্চ গ্রান্থ, আছে। যেমন রজ্জুগ্রন্থির দৃঢ়তাপ্রযুক্ত তাহা হইতে
সহসা কেহ মুক্তিলাভ করিতে পারে না, সেইরূপ পঞ্চবিধ অবিদ্যাগ্রন্থি
হইতে মুক্তিলাভ করা অতি হন্ধর ব্যাপার জানিবে। মদ, অন্নিতা, রাগ,
বেষ ও অভিনিবেশ ইহারাই অবিদ্যার পঞ্চ গ্রন্থিররূপ। এই সকলের
তম, মোহ, মহামোহ, তামিশ্র ও অন্ধতামিশ্র এই পঞ্চ সংজ্ঞা হয়।
অনাত্মভুত শরীরে আত্মজ্ঞান করিয়া "আমি গ্রান্ধন" এইরূপ জ্ঞানই মদ।
অভিমানাখ্যর্ত্তিই অন্মতা। ধন আমার অতি প্রেয়, এইরূপ ক্রানই মদ।
অভিমানাখ্যর্ত্তিই অন্মতা। ধন আমার অতি প্রেয়, এইরূপ ক্রানই মদ।
অভিমানাখ্যর্ত্তিই অন্মতা। ধন আমার অতি প্রেয়, এইরূপ বৃত্তিকে রাগ
বলা যায়। ইহা বিনাশ্র, এইনিমিত্ত ইহা আমার ইষ্ট নহে, এইরূপ বৃত্তির
নাম দেয়। আর জন্মসরপর্ক বৃত্তিকে অভিনিবেশ বলে। তম ও মোহ
ইহাদিগের অইপ্রকার, মহামোহের দশগুকার, তামিশ্র ও অন্ধতামিশ্রের
ঘট্তিংশৎপ্রকার তেদ আছে, স্থানান্তরে ইহার বিশেষ বিবরণ উক্ত
হইবে। ১২।

অফাবিংশতিধা অশক্তিঃ॥ ১০॥ নবধা ভৃষ্টিঃ॥ ১৪॥

পঞ্চ অবিদ্যাভেদাযুক্। ইদানীং অষ্টাবিংশতিশক্তিং দর্শরতি অষ্টেতি।
ধাপ্রত্যবাহত্র প্রকারার্থে অষ্টাবিংশতিপ্রকারা শক্তিরিভাবগম্যতে। ইব্রিরাণাং ব্যাঘাতাৎ একদশেন্দ্রিরাণাং একদশধা ব্যাঘাতা একাদশধা অশক্তিঃ
যথা শ্রোত্রন্থ বিধিরতা নেত্রন্থান্ধতা নাসিকারা অন্তাণতা স্বচঃ কুঠতা,
রসনারা জড়তা বাক্যন্থ মৃকতা হস্তম্থ বিকারতা পাদম্থ পঞ্জতা গুছস্থোদাবর্ততা উপস্থন্থ ক্রীঘতা মনসো মন্ততা এতা একাদশবিধা অশক্তরো
বর্ত্তন্তে। এবং ভৃষ্টিসিদ্ধীনাং সপ্তদশধেতি সমন্ট্যা অষ্টাদশধা অশক্তরো
বিদ্যন্তে ভৃষ্টিসিদ্ধী স্বর্থমেব বক্ষাতি। ১৩॥

হদানীং তৃষ্টিভেদং দর্শয়তি নবধেতি। তৃষ্টিছিবিধা মাধ্যান্মিকা বাহ্যান্চ। আধ্যান্মিকান্চতশ্ৰং বাহান্চ পঞ্চ সমষ্টিরপেণ নবধা তৃষ্টিরিত্যর্থ:। আধ্যা-ন্মিকান্চতক্রো যথা প্রকৃত্যুপাদনকালভাগ্যাখ্যাঃ প্রকৃতিরেব বিবেক

পূর্বপ্রে অবিদ্যার পঞ্চবিধ ভেদ নিরূপণ করিয়া এইক্ষণ অষ্টাবিংশতি প্রকার অশক্তি নিরূপণ করিতেছেন।—শাল্রে অষ্টাবিংশতিপ্রকার অশক্তি নিরূপত আছে, এই অষ্টাবিংশতি অশক্তি হইতেই অবিদ্যার বৈচিত্র হইয়া থাকে। একাদশ ইক্রিয়ের ব্যাঘাতহেতু একাদশপ্রকার অশক্তি হয়। কর্ণের বধিরতা, চর্ম্মের কুঠতা, নেত্রের অন্ধতা, রসনার জড়তা, নাসিকার অস্থাণতা, বাক্যের মৃক্তা, হল্তের অকার্য্যকরণতা, পাদের খয়তা, গুছের উদাবর্গতা, (য়লনিক্রামণে অশক্তি) উপত্রের ক্লীবতা ও মনের মন্ততা এই একাদশবিধ এবং জুষ্টি ও সিদ্ধি সপ্তদশবিধ, সাকল্যে অষ্টাবিংশতিপ্রকার অশক্তি হয়॥ ১৩॥

এইকণ তৃষ্টির ভেদ কহিতেছেন।—আপাতভঃ তৃষ্টি ছই প্রাকার আধ্যাত্মিক ও বাছ। প্রকৃতি, উপাদান, কাল ও ভাগ্যাথা এই চতুর্বিধ আধ্যাত্মিক তৃষ্টি। বিনেকসাক্ষাৎকারই প্রকৃতির পরিমাণ ভেদ করে, আমি পূর্ব. ধ্যানাদিবারা আমার প্রয়োজন কি ? এইরপ আবাচিত্তন হইতে শিষ্যের যে তৃষ্টি হয়, তাহার নাম প্রাতিক তৃষ্টি, ইহা অন্তঃ স্বরূপ।

সাক্ষাৎকারং হি পরিণামভেদং করোতি। অইন্ধ পূর্ণ: ধ্যানাদিনা ইত্যায় চিন্তনতো বেয়ং শিব্যক্ত তৃষ্টিরন্থ উচ্যতে। বতঃ প্রব্রজ্যায়াং প্রকৃতিনাজ্বাৎ নাজিবিবেক: সাতৃষ্টিরলং ধ্যানাদিনা অঝোপদেশেন বা তৃষ্টির্জ-বক্তি সোপাদানাখ্যা সলিলমিতি কথাতে। বহুকালমপেক্ষ্য সমাধিনা প্রব্রজ্যা ভবিষ্যতীতি ব্যর্থাং তব চপলতয়া ইত্যুপদেশে বা তৃষ্টির্জবেৎ সা কালাখ্যা তৃষ্টিরিতি মেঘ উচ্যতে। ভাগ্যবশাদেব নির্মিক্রকসমাধে বা তৃষ্টির্জবিৎ সা ভাগ্যাখ্যা তৃষ্টিরিত্যুচ্যতে বৃষ্টি:। প্রকৃতিমহদহন্ধারপঞ্চ তন্মাত্র-স্থলভূতের আয়্মজেনাভিমক্তমানক্ত পঞ্চ বাহাল্ডইয়ো জারস্তে। অর্জন-রক্ষণ-নাশোপভোগে হিংসানাং বিষয়াণামুপরমাৎ বাং পঞ্চতুইয়ো ভবন্তি তাএব বথাক্রমং পারং স্থপারং পারপারং অক্তরমান্তঃ উত্তমান্তঃ সংক্ষকা: স্থ্য:। যে জনা বাহাং তৃষ্টিমালভ্য হর্ষিতা: স্থান তে ভব্দর্শিন:। উপার্জ্কিতানামর্থানাং বহুছঃখসাধ্যতন্তা তত্ত তত্ত্বানা ভাবাৎ। তথাছি

প্রবজ্যাতে বিবেক নাই, এইরূপ হইলে ধ্যানাদি বার্থ। এইরূপ উপদেশে যে তৃষ্টি হয়, তাহাই উপদেশাথা তৃষ্টি, ইহা সলিলস্বরূপ বলা যায়। বছকাল অপেক্ষা করিলে সমাধিছারা প্রব্রুলা হইবে, তোমার চপলতা নিরর্থক, এইরূপ উপদেশে যে তৃষ্টি হয় তাহাকেই কালাথ্যতৃষ্টি বলে, এই তৃষ্টি মেঘতুল্য জানিবে। তাগ্যবশত নির্বেক্ষরুক সমাধি হইলে যে তৃষ্টি জল্মে, তাহার নাম ভাগ্যাথ্য তৃষ্টি, এই তৃষ্টিকে রৃষ্টিস্বরূপ বলিয়া থাকে। আর যাহারা প্রকৃতি, মহন্তব্ধ, অহলার, পঞ্চত্রমাত্র ও স্থুলভূত এই সমুদায়কে আত্মা বলিয়া আন করে, তাহাদিগের পঞ্চবিধ তৃষ্টি জল্মে, এই পঞ্চ তৃষ্টিকে বাছ তৃষ্টি বলিয়া নির্দেশ করা যায়। ধনাদির অর্জ্ঞান, রক্ষণ, নাশ উপভোগ ও হিংসা এই সকল বিষয়ে অন্তর্যাগ্রশত উক্ত পঞ্চ তৃষ্টির ক্রমশং পায়, স্থপার, পায়পায়, অন্তর্যান্তঃ ও উন্তর্মান্ত এই পঞ্চ সংফা হয়। যে যে মহুরা বাছ তৃষ্টি লাভ করিয়াই হয়িত হয়, তাহারা তহুজানী হইতে পায়ে না। কায়ণ অর্থের অর্জনাহিতে প্রকৃত তৃষ্টি হয় না, উহাতে ছংখই হইয়া থাকে; স্থতরাং তাহাতে তহুজ্ঞান নাই। শাল্লান্তরে উক্ত আছে বে, অর্থের উপার্জনে, রক্ষণে, ভোগে, ক্ষরে ও হিংসাতে তৃল্য

व्यर्छेश निकिः॥ ১৫॥

অর্থানামর্জনে ক্লেশস্তবৈধন পরিরক্ষণে। ভোগে ছ:খং বায়ে ছ:খং হিসায়াং ছ:খমেব বা ইতি সমস্তা নবধা ভৃষ্টির্ভনতীতি স্থিতং । ১৪।

ইদানীং পূর্ব্বেক্তানামবিপরীতানাং দিদ্ধীনাং অবাস্তরভেদং দর্শরন্ হত্ত্ব মবতারয়তি অষ্টেতি। পুনরইধা দিদ্ধি: কেতি বিশেষণ নির্দ্দিশুতে। সা দির্দিধা মুখ্যান্তিস্ত্র: গোণ্য: পঞ্চ সাকল্যেনাইধা দিদ্ধিক্রদান্ত্তা। প্রমোদা মুদিতা মোদনেতি মুখ্যান্তিস্ত্র: অধ্যয়নং শন্ধ-উই-স্বজনপ্রাপ্তিদ্দানক্ষতি পঞ্চ গোণ্য:। তথাহি যদধিদৈবস্ত তুঃথস্তাপনয়নং কৃষা জ্ঞানমুৎপদ্যতে সা প্রমোদনা নাম দিদ্ধি:। যদধিভূতস্ত তুঃথস্ত সেবাদিনা তিরোধানং কৃষা জ্ঞানমুৎপদ্য সা মুদিতা দিদ্ধি: যদাধ্যান্ত্রিকস্ত তুঃথস্তাপন্মরানন্তরং জ্ঞানং জায়তে সা মোদনা নাম দিদ্ধিক্রচ্যতে। সদ্ভরো: সক্শাদ্দিধিবদাত্মবিদ্যোপদেশোহধ্যয়নং ভ্রমপদেশমন্তরেণ পূর্ব্বাভ্যাস্বশাৎ যত্ত্বস্ত নিরূপণং সা দিদ্ধিরুরেতি কথাতে। স্বজনসানিধ্যবশাৎ

ক্লেশ জানিবে। আধ্যাত্মিক তৃষ্টি চতুর্বিধ এবং বাহু তৃষ্টি পঞ্চবিধ সাকল্যে নববিধ তৃষ্টি কথিত হইল । ১৪ ॥

সম্প্রতি পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধির অবাস্তর ভেদ গণনা করিতেছেন।—
অইপ্রকার সিদ্ধি নির্মাপত আছে। এই অই সিদ্ধি ছুইভাগে বিভক্ত।
মুথাসিদ্ধি তিন এবং গৌণ সিদ্ধি পাঁচ। প্রমোদা, মুদিতা ও মোদা
মানা এই সিদ্ধিত্ব মুথা এবং অধ্যয়ন, শক্ষ, উহ, স্বজনপ্রাপ্তি ও
দান এই পঞ্চ সিদ্ধিকে গৌণীসিদ্ধি কহে। অধিদৈব ছংথের নির্ন্তি
করিয়া যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই প্রমোদনামা সিদ্ধি, আর অধিভূত ছংথের অপগম করিলে যে জ্ঞান জন্মে, তাহাকে মুদিতা সিদ্ধি বিলিয়া
থাকে এবং আধ্যাত্মিক ছংখের নির্ন্তি হইলে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়,
তাহার নাম মোদমানা সিদ্ধি। সদ্ভক্ষসমীপে বিধিপূর্ব্বক আল্মোগদেশগ্রহণই অধ্যয়ন। এই উপদেশপ্রতিপাদ্যই শক্ষ, গুরুর উপদেশব্যতিরেকে
পূর্ব্বজন্মের অভ্যাদবশত যে তত্মজান সমুৎপন্ন হয়, তাহাই উহন,

मभ्यमिकार्थाः ॥ 3७ ॥

য আনন্দঃ প্রাপ্যতে সৈব স্কংপ্রাথিনাম সিদ্ধিক্দিতা। নিতান্ত নিশ্সাপচিত্তেন বিধিবং যদানং তদানসিদ্ধিক্চাতে। গৌণম্থ্যভেদেনাইসিদ্ধয়োনিরূপ্যন্তে॥ ১৫॥

সম্প্রতি গঞ্চবিংশতি তবের ধর্মান্ বিছজয়ন্ স্ত্রমবতারয়তি দশেতি।
এতে বক্সমাণাঃ মূলিকা মূলীভূতা দশ অর্থা বিষয়া জ্ঞাতব্যা ইত্যর্থঃ।
এতেষাং পঞ্চবিংশতিতস্থানাং মধ্যে প্রত্যেকং ষ্ণা সম্ভবমেতে দশবিষয়াতিঠ্নীতি ভাবঃ। কে তে বিষয়াঃ ক্র বা তিঠ্নীত ইত্যাশ্যেনাহ।
প্রধানমধিকত্য একস্মর্থবন্ধারার্থ্যঞ্জি। পুরুষমধিকত্য অক্তা বহবিধ্বসকর্ত্বকেতি। উভয়মধিকত্য সংযোগবিয়োগাবস্তিস্কান্তমিতি এ
তএবার্থাঃ স্থলস্ক্মশরীরমপেক্ষা তিঠ্নীতি যাবং। ভোজবার্ত্তিকে প্যক্তং
প্রধানান্তিস্থমেকস্মর্থবন্ধম্থাক্সতা। পারার্থ্যক তথানৈক্য বিয়োগো যোগ্য
এবচ। শেষর্ত্তির কর্ত্বং মৌলিকার্থাঃ শ্বতা দশ। ইতি । ১৬।

আর স্বজন সরিধিমাত্র যে আনন্দ হয়, তাহার নাম স্বজনপ্রাপ্তি সিদ্ধি
এবং নিতান্ত নিপ্সাপচিত্তে দান করিলে যে সম্ভোষ জন্মে, তাহাকে
দান সিদ্ধি বলা যায়। এই সমুদায়ে অষ্টবিধ সিদ্ধি কথিত হইল॥ ১৫॥

এইক্ষণ পঞ্চিংশতি তত্ত্বের ধর্মবিভাগ করিতেছেন।—দশবিধ বিষয়ই মূলীভূত জানিবে। বেহেতু পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের মধ্যে যথাসম্ভব এক এক পদার্থে এই দশবিধ বিষয় বর্তুমান আছে। এই দশবিধ অর্থ, এই—প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া একম, অর্থবন্ধ ও পারার্থ্য এই সকল বিষয় উক্ত মাুছে। পুরুষকে লক্ষ্য করিয়া অগ্রতন্ধ, অকর্তৃত্ব, ও বহুবিধন্ধ এইসকল অর্থ রহিয়াছে। আর প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কে আশ্রয় করিয়া অন্তিজ, সংযোগ ও বিয়োগ এই সকল ধর্ম বর্ত্তমান আছে। স্থুল ও ক্ল্মশরীরকে অপেক্ষা করিয়া ইহাদিগের অবস্থিতি জানিবে। ভোজবার্ত্তিকে লিখিত আছে যে, অন্তিন্ধ, একম্ব, অর্থব্য, অন্তর্জা, পারার্থ্য, অইনক্য, বিয়োগ, সংযোগ এবং অকর্তৃত্ব একম্ব, অর্থব্য, মন্তর্জা, পারার্থ্য, অইনক্য,

অকুগ্ৰহ: সৰ্গঃ ॥ ১৭ ॥

প্রাক্ পঞ্চবিংশতিতন্থানাং ধর্মামুক্ত্বা স্প্টিপ্রকারং নিরপেয়ন্ স্ত্রম্বার ভতে অমুগ্রহেতি। সহার্থেইরামুশকঃ প্রযুক্তন্তথাচ অমুগ্রাতীত্যমুগ্রহঃ স চ উৎপত্তিরিতি কথাতে। স চ দ্বিধো নিরূপিতঃ। বাসনা রূপং স্ক্রশরীররূপঞ্চেত। উভয়োরবিনাভাবাং জ্ঞাতুং শক্যতে। নহি বাসনা ব্যতিরেকেণ লিঞ্গরীরক্ত বিদ্যানত। সম্ভবতি। তথা লিঞ্গরীরাভাবেহিপি বাসনায়া অন্তিবং বিদ্যতে। যথা বীজাঙ্কুর ইতি। নমু বৃদ্ধাদি পদার্থানামেতেম্বামন।দিত্বাৎ সর্গো দিবিধঃ কথং স্থাদিতি মন্ততে। সত্যং পরস্ক বৃদ্ধাদীনামনাদিত্বেপি বীর্চিতরঙ্গন্তারেন আবির্ভাবতিরোভাবরূপঃ সূর্গ ইতি। আবির্ভাবতিরোভাবর সং

পূর্বহত্তে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের ধর্ম নিরূপণ করিয়া স্টেপ্টিপ্রকরণ নিরূপণ করিতেছেন।— মহুগ্রহ, অর্থাৎ উৎপত্তিই স্টে। এই স্টে ছইপ্রকার, বাসনারূপ ও স্ক্র শরীররূপ, এই উভয়ের অবিনাভাবসহ্বহেত্ ইহার তত্ত্ব জানিতে হইবে। কদাচ বাসনা ব্যতিরেকে লিদ্দারীর হয় না এবং শিদ্দ শরীরাভাবে বাসনা সম্ভবে না। যেমন বীজ ব্যতিরেকে অঙ্কর জন্মে না এবং অঙ্কর ব্যতিরেকে বীজের উৎপত্তি হইতে পারে না, ইহাই বীজ ও অঙ্করের অবিনাভাবসহন্ধ, সেইরূপ বাসনা ও লিন্দারীর পর্কার সাপেকপ্রযুক্ত উহাদিগেরও অবিনাভাব সহন্ধ জানিবে। যদি বল, ব্দ্যাদিপদার্থের অনাদিছ হেত্স্বরূপ স্টি আদিমান্ হইছে পারে ? ইহা স্বীকার্য্য বটে, কিন্ত ব্দ্যাদি পদার্থের অনাদিছ হইলেও বীচিতরক প্রবাহত্তারে আবিভাবরূপ স্টিই স্টেভ হইমাছে, অর্থাৎ যথন নদী প্রভৃতিতে তরক্সমালা উৎপন্ন হয়, তথন যেমন এক এক তরঙ্গের লম হইয়া অন্ততরকের আবিভাব হয়, সেইরূপ এই স্থলেও আবিভাবতিরোভাবরিকাত ভাবই স্টি জানিবে॥ ১৭।

ठक्रभवित्ना क्लमर्गः॥ ১৮॥

প্রাক্ সাধারণত: সর্গং নিরূপ্যেদানীং ব্যষ্টিরূপেণসর্গংনিরূপরিষ্যন্ শ্ত্তমবভাররতি চতুর্দ্দশিতি। নিথিল ভূতানামের চতুর্দশিবিধ: সর্গোবিজ্ঞাতব্য
ইত্যর্থ:। যতো বাসনাবশেন সত্তরজন্তমসাং বৈষম্যাবস্থারাং সর্ব্ধে প্রাণিন:
ক্ষেদজাগুজোন্ধিজ্ঞলরাযুজরূপেণ আবির্ভবিস্তি। অবাস্তরভেদেন সূত্রব সর্গরিধা ভিদ্যতে যথা দৈবে। মামুষ: স্তির্যাক্ষোনরশেচতি দৈব: সর্গোইইবিধ:। মামুষ: সর্গ একবিধ: তির্যাক্ষোনয়: পঞ্চবিধা: ভবন্তি এতেষাং প্রকারভেদমাহ। ব্রান্ধপ্রাজাপতৈয়ন্ত্রগান্ধর্ক্ষাক্ষরাক্ষ্যাম্বর্গপাচাইত্যইধা দৈব:সর্গ:। একবিধ এব মামুষ:সর্গঃ। তির্যাক্ যোনয়শ্চ পশু,
মুগ-পক্ষি-সরীস্পস্থাবরা ইতি পঞ্চবিধা: সর্গা দৃশ্রত্তে। নমু কথমত্ত,
চতুর্দশবিধাে ভূতসর্গ ইতি কথ্যতে। ঘটাদিভূতসর্গাবলোকনাৎ বহর
এব সর্গা: সম্ভবতি। নহি পঞ্জুতাতিরিক্তানামুৎপত্তিমতামনবগমাৎ
সর্বত্রাপ্রের মুহনীয়মিতি॥ ১৮॥

পূর্বপূত্রে সামান্তরূপে কৃষ্টি কীর্ত্তন করিয়া এই ক্রে সেই কৃষ্টির বিস্তার করিতেছেন।—ভৃত কৃষ্টি চতুর্দশ প্রকার জানিতে হইবে। সন্থ, রজ ও তমোগুণের বৈষম্যাবস্থাতে বাসনাবশত: শ্বেদজ, অগুল, উদ্ভিজ্ঞ ও লরায়ুজ রূপে প্রাণিগণ আবিভূতি হইয়া থাকে। এই কৃষ্টির ত্রিবিধ অবাজর বিভাগ আছে। দৈব, মানষ ও তির্যুক্ যোনি। তন্মধ্যে দৈব কৃষ্টি আইবিধ, মান্ত্র্য কৃষ্টি একবিধ এবং তির্যুক্ কৃষ্টি পঞ্চবিধ। ত্রান্ধ, প্রালাপত্য, ঐস্ত্রে, গান্ধর্ক, যাক্ষ, রাক্ষাস, আহ্বর ও পৈশাচ এই অইবিধ দৈব কৃষ্টি উক্ত আছে। মান্ত্র্য কৃষ্টির কোন প্রকার ভেদ নাই। মান্ত্র্য হইরা থাকে। পশুক্টি, মৃগক্টি, পক্ষিক্টি, সরীকৃপক্টি এবং স্থাবর কৃষ্টি এই পঞ্চবিধ কৃষ্টিই তির্যুক্স্টিমধ্যে পরিগণিত। অভএব সাকল্যে চতুর্দ্ধশবিধ কৃষ্টি প্রমাণীকৃত হইল। এইক্ষণ যদি বল, ঘটাদিক্টি ভেদে অসংখ্য প্রকার কৃষ্টি দেখা যায়, চতুর্দ্ধশবিধ ভূত কৃষ্টি, এই সিদ্ধান্ত কিরূপে স্থাকত হইতে পারে গুইহাতে বক্তব্য এই যে, ঘটাদি কৃষ্টি,

किर्विर्धा वक्षः ॥ ১৯ ॥

ষদ্যেবং স্থাৎ নহি প্রাপ্তকানামেতেষাং পদার্থানাং স্কানমন্তরেণ বন্ধনির ক্তি: সম্ভবতি তপ্থানাদিখাদত ভংষরপনিরপণার্থং স্ক্রমবতারয়তি ক্রিবিং ধিতি উপাধিনিমিজোমিথ্যাক্সানকলিত এব বন্ধ: ন স পারমার্থিক ইতি। বন্ধস্থ কৈরিধ্যমাহ প্রাক্রতিকোবৈকারিকো দান্দিণকশ্চেতি ত্রিবিধা বন্ধা বেদিতব্যা ইত্যর্থ:। ক্রমেনেওান্ বির্ণোতি যেতু অস্তান্থ প্রকৃতির পর-মার্থতত্ত্বং মন্তমানা: সমাধিনা যামুপাসতে তেষাং তান্থ লয়: প্রাকৃতিকোবন্ধ উচ্যতে। যেতু বিক্রারেছিল্রিয়াদিহৈতন্তং সমর্থয়ন্তান্তবোপাসতে তেষামিক্রিয়লয়ে বৈকারিকলয়: কথ্যতে। যে পুন: সংসারবিম্র চেতস: কেবলং দন্দিণায়নকর্ম্মকর্লাপং মন্তমানা: অশ্বমেধাদিরের পুর্ব্যার্থানান্ত ইতি মন্তন্তে কর্মফলান্তশ্বতি তেষাং দান্দিণকো বন্ধ: কথিত: প্রতিনিয়তজন্মমরণাত্ররাগভাৎ দান্দিণকো বন্ধ: চক্রবৎ বর্ত্তে। তথাছি শ্রুতি: যোনি মত্যে প্রপদ্যন্তে শরীরভায় দেহিনঃ। স্থানুমত্যহমুসংযান্তি

ভূতস্টির অতিরিক্ত নহে। পঞ্ভূতাতিরিক্ত ভূত স্টার দর্শন নাই; স্তুতরাং সকল স্টেই উক্ত চতুর্দশ প্রকার স্টের অন্তর্গত॥ ১৮।

পূর্ব্বোক্ত পদার্থ সকলের পরিজ্ঞান ব্যতিরেকে সংসারবন্ধনের নিবৃত্তি হয় না, অতএব পদার্থ সকল নিরূপণ করিয়া এইক্ষণ বদ্ধস্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন।—বদ্ধ মিথ্যাক্ষানজনিত, উহা পারমার্থিক নহে। এই বদ্ধ ত্রিবিধ, প্রাকৃতিক বদ্ধ, বৈকারিক বদ্ধ এবং দাক্ষিণক বদ্ধ। মাহারা অষ্ট প্রকৃতিতে পরমার্থ তত্ত্ব স্বীকার করিয়া সমাধিদারা দেই প্রকৃতির উপাসনা করে, তাহাদিগের যে সেই প্রকৃতিতে লয় হয়. তাহাই প্রাকৃতিক বদ্ধ বলা যায়। যাহারা পৃথিব্যাদি ও ইন্দ্রিয়াদি বিকারজাত পদার্থের চৈত্য কল্পনা করেরা সেই পৃথিব্যাদিও ইন্দ্রিয়াদির উপাসনা করে, তাহাদিগের যে সেই পৃথিব্যাদিতে লয় হয়, তাহাই বৈকারিক বদ্ধ। আর বাহারা সংসারাশক্ত হইয়া বিমুগ্ধতিত্ত হইয়াছে, কেবল দক্ষিণায়ণ বিহিত্ত কর্মকাণ্ডের অফুঠান করিয়া থাকে ও অখনেধাদি যুক্তকে প্রমার্থ জ্ঞান করিয়া কর্ম্মক ভোগ করে, তাহাদিগের দাক্ষিণক বদ্ধ হয়। এই সকল

जिविरशास्त्राकः॥ २०°।

যথাকর্ম যথাশ্রুতম্ ইতি। ত্রিবিধ বন্ধ এব সংসারমূলং সএব ভূতান্-সংসারাবর্দ্তে অপাতয়দিতি। অনেন ত্রিবিধবদ্ধেনৈব জীবাঃ সংসারাক্তে পুনঃ পুনরাবর্ত্তে। যাবদ্ধনিবৃত্তির্ন স্থাতাবস্যোক্ষো ন ভবেদিতি । ১৯ ॥

বদ্দ্রভানাদিত্বেপি প্রযত্মন তরিরাসঃ কর্ত্তব্য ইতি মনসি নিধার স্ব্রুমবতাররতি। ত্রিবিধেতি প্রাণিনাং পুণ্যপাপাপচয়াবলোপেন্তিবিধোনাক্ষঃ প্রবর্ততে। তমেব বিশেবেণাই ক্রুমমোক্ষোবিদেইকৈবল্যং স্বরূপ প্রতিষ্ঠা চেতি থিবিধোনোক্ষোবেদিতব্যঃ ইত্যর্থঃ। বিষয়াশক চেতসন্তবাহ্নসন্ধানং কুর্পতঃ ক্রমশোজনাস্থারে যো মোক্ষোভবেৎ স এব ক্রমমোক্ষ উক্তঃ। তথাচ স্বৃতিঃ বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রস্কাতে ইতি। স্ব্রথহঃথয়োঃ সাম্যং মন্তমানন্ত বিষয়বিরাগিণো যদানক্ষণাভঃ সএব বিদেইবৈকল্যং নির্দিষ্টমিতি যাবৎ। তথাচ শ্রুতঃ—অপাম্বাম অম্বা অভূম ইত্যাদি। অনস্তকালং ব্যাপ্য যৎ স্বরূপেণাবিস্থানং

বন্ধনে বন্ধ ব্যক্তিরা নিয়ত জন্মগরণের অমুগত থাকে এবং চক্রবৎ পুন: পুন: সংসারে ভ্রমণ করে। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, কোন কোন প্রাণী যোনিতে জন্মগ্রহণ করে এবং অন্ত কতিপয় ভূত স্থাণু হইয়া থাকে, কর্মামুসারেই ভূত সকলের অবস্থা প্রপ্তি হইয়া থাকে, ইহাই শ্বৃতি শ্রুতি প্রমাণে প্রতিপদ হইয়াছে। ১৯॥

বন্ধ অনাদি হইলেও যত্নপূর্মক তাহার নিবৃত্তি করিবে। এই অভিপ্রাপ্রে মোক্ষরপ বলিতেছেন।—পাণপূণোর ক্ষর হইলেই পুরুষের মোক্ষ হইরা থাকে, সেই মোক্ষ তিবিধ, ক্রমমোক্ষ, বিদেহকৈবল্য ও স্বরূপপ্রতিষ্ঠা। বিষয়ামুরাগীর তত্বামুসদ্ধান করিতে করিতে জনাস্তরে যে মোক্ষ হয়, তাহাকেই ক্রমমোক্ষ কহে। তগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন যে, জ্ঞানবান্ ব্যক্তিরা বহু বহু জন্মের পর আমাকে লাভ করিতে পারে। যাহারা বিষয়বিরক্ত, তাহারা যে স্থুও তৃঃথকে সমান্ত্রান করিয়া আনন্দলাভ করে, তাহারী বিদেহকৈবলা। আর অনস্কলাক্যাপিয়া

ত্রিবিধং প্রমাণলক্ষণং॥ ২১॥

দ চ স্বরূপপ্রতিষ্ঠা উক্তা। শুতিরপি ন হ বৈ শরীরস্থ প্রিয়াপ্রির্যাণ রপইতিরস্তীত্যাহ। এতে ত্রমো মোক্ষাঃ প্রাণিনাং সংসারমোচক। ভবস্তীতি ভাবঃ। উক্ত মোক্ষত্র্যোধেব জীবা নির্ত্তিমাপুবস্তি। যে প্নর্যোক্ষভাজন্তেষাং ন পুনঃ সংসারপ্রবৃত্তিঃ॥২০॥

প্রাক্ তিবিধং মোক্ষম্ক্রা ইদানীং প্রমাণলক্ষণনির্বাপার্থং হত্তং পঠতি তিবিধেতি। প্রমায়তে যেনেতি প্রমাণং প্রমাঞ্জানকারণমিতি ভাবং। তৎ কিস্তাবদিত্যাহ দৃষ্ট-সন্মান-মাপ্তবচনক্ষেতি। বৃদ্ধির্বদ্যদ্মন জাতমিক্রিম্বারেণ চিদায়রপেণ বিষয়ীকরোতি তৎপ্রত্যক্ষমেব দৃষ্টং প্রমাণমিত্যর্থং। হুর্যাং পঞ্চে শব্দং শৃণোমি ইত্যাদি জ্ঞানমেব প্রত্যক্ষং। পূর্ববং শেষবং সামান্ততো দৃষ্টক্ষেতি তিবিধমন্থনানং কারণেন যত্ত্র কার্য্যন্থীয়তে তৎ পূর্ববদন্মানং যথা মেঘোনতিদর্শনে বৃষ্টেরম্মানং।

যে আদ্মস্বরূপে অবস্থিতি হয়, তাহাই স্বরূপ প্রতিষ্ঠা। বন্ধনির্ত্তি হইয়া এই তিনপ্রকার মোক্ষ হইয়া থাকে। পাত্রবিশেষেই এই ত্রিবিধ মোক্ষ হয়, উক্ত ত্রিবিধ মোক্ষদারা জীবের সংসারনিবৃত্তি হইয়া থাকে। যাহারা উক্ত থ্রিবিধ মোক্ষভাগী, তাহাদিগের পুনঃ পুনঃ সংসারপ্রবৃত্তি হয় না॥ ২০॥

এইক্ষণ প্রমাণ নিরূপণ করিতেছেন।—যাহায়ার যথার্থ জ্ঞান জন্মে, তাহাই প্রমাণ শক্ষবাচা। এই প্রমাণ ত্রিবিধ জানিবে, প্রত্যক্ষ, অনুমান এবং আগর্বচন। এই ত্রিবিধপ্রমাণেই জ্ঞানের নিশ্চয়তা জন্ম। বৃদ্ধি যে ইক্রিয়য়ারা বস্তাদকলকে বিষয় করে, অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইক্রিয়য়ারা দর্শনাদি করিলে যে জ্ঞান হয়, তাহাই প্রত্যক্ষ। আমি স্ব্যাদর্শন করিতেছি ইত্যাদিজ্ঞানই প্রত্যক্ষ জান। অনুমান ত্রিবিধ, পূর্ববং শেষবং ও সামান্ততাদৃষ্ট। কারণলার যে কার্যার অনুমান হয়, তাহাই পূর্ববং অনুমান, মেঘের আতিশ্যাদর্শন করিলে যে বৃষ্টির অনুমান হয়। থাকে, ইহাকেই পূর্ববং অনুমান বলা যায়। কার্যাদর্শন করিয়া যে কারণের অনুমান হয়, তাহাকে শেষবং মনুমান বলা। যেমন ঘট দর্শন করিলেই

এতং সমাক্জাছা কৃতকৃত্য: "স্থাৎ ন পুনস্তিবিধেন ছঃখেনাকুভ্যতে॥ ২২॥

ইতি কাপিলসূত্রং সমাপ্তং।

যৎ কার্য্যে কার্ণাস্থানং ভবতি তৎ শেষবদস্থানং যথা ঘটদর্শনে পরমাণুষ্মানং। ঘদতাত দৃষ্টস্তাতাত দর্শনং তৎ সামাততো দৃষ্টমন্থানং
ভবতি। যথা গৃহে দৃষ্টস্ত দেবদত্তত বহির্দ্ধনন গমনমন্থ্যীয়তে। দেবযক্ষপতগ-মন্থ্য-বর্ণাশ্রমাদিবিভাগহেতোঃ সর্ক্জ্ঞানাকরন্ত বেদশাক্রন্ত
আপৌক্ষেয়ত্ত্বা ইদং সদিদমসৎ অরং ঘট ইত্যাদি বৃদ্ধব্যহারমূলং আপ্তবচনং। ত্রিবিধেনানেন প্রমাণেন প্রকৃতিপুক্ষয়োঃ পৃথগবগতিঃ স্তাদিত্তি
পরমপুক্ষার্থকারণমূচ্যতে। অনেন প্রমাণত্রেণ পরমান্থসাক্ষাৎকারো
ভবতি। স্ক্তরামেবৈতেষাং প্রমাণ্ডমুক্তং॥ ২১॥

প্রক্রত্যাদি পদার্থাত্নকৃ। ইদানীং তদববোধেন মুক্তিং সাধয়িতুং সংক্রে

ঘটারম্ভক পরমাণ্র অনুমান হইরা থাকে। এই হলে পরমাণ্র অনুমানই শেষবং অনুমান। আর কোন বিষয় এক হানে এক বার দর্শন করিয়া অন্তর্ত্ত্র বৈষয় দর্শন করিলে যে জ্ঞান জন্মে, তাহাকেই সামান্ততোদ্ই অনুমান বলা যায়। যেমন কোন ব্যক্তিকে এক বার গৃহে দর্শন করিয়া যদি তাহাকে হানান্তরে দেশা যায়, তাহাহইলে সেই ব্যক্তির গমনান্তমান হইয়া থাকে। ইহাই এই হলে সামান্ততোদ্ই অনুমান। দেবতা, যক্ষ, পক্ষী ও মনুষা ইহাদিগের বিভাগের নিমিত্ত সর্ক্ষানাকর বেদশান্তের অপৌক্ষেম্বপ্রাযুক্ত ইহা সং. ইহা অসং এবং এইটি ঘট ইত্যাদি বৃদ্ধার্থারমূলক বাক্যই আপ্রবচন। উক্ত প্রত্যক্ষ অনুমান ও আপ্রবচন-রূপ ত্রিবিধ প্রমাণদ্বারা প্রকৃতিপুরুষের পার্থকার হয়; স্কৃতরাং প্রত্যক্ষাদিত্রের প্রমাণ্ড বিদ্ধার্থার প্রমাণ্ড বিদ্ধার্থার প্রমাণ্ড বিদ্ধার্থার প্রমাণ্ড বিদ্ধার্থার প্রমাণ্ড বিদ্ধার্থ বিদ্ধার বিদ্ধার্থ মাণ্ড বিদ্ধার্থ বিদ্ধার্থ বিশ্বার্থ বিদ্ধার্থ বিদ্ধান্থ বিদ্

পুর্ব্বোক্ত পদার্থ সকলের পরিঞান হইলেই মুক্তিসাধন হয়, এইকণ সংক্ষেপে সেই মুক্তি নিরূপণ করিতেছেন।—যিনি পুর্ব্বোক্ত পদার্থ সকল পেণ শুত্রং পঠতি এতদিতি। এতৎ পূর্ব্বোক্তপদার্থানাং সাধার্য্যাং জ্ঞাত্বা কৃতকৃত্য: স্থাৎ মোক্ষং লভতে ইত্যর্থ:। যং পূর্ব্বোক্তপদার্থনে জ্ঞাত্বা কৃতকৃত্যে। ভবেৎ দ ন চাধ্যক্মিকাধিদৈবিকাধিভৌতিকেতি ত্রিবিধহুংখেনাভিভূতো ভবতীতি ভাবং। তেষামত্যস্তলয়েন পুনকৃৎপত্যভাবাদিতি। জ্বত্যস্তলয়াভাবেন পূনঃ পুনকৃৎপত্তিবিনাশাবাপদ্যেতে জ্বত্যস্তলয়ে পুনঃ ভৌন স্থাতামিতি॥ ২২॥

বেদাস্তার্থাবগতিনা শ্রীমতা সাধবেন চ। কপিলেশ্বত্যাস্থায় তৎস্বাং বিবৃতং ময়া।

ইতি বেদাস্তবাগীশ-শ্রীহরিহরাত্মজেন পরমহ সাচার্য্য-মাধব পরিবাজকেন বিরচিতং কাপিল-স্তুত্তবিবরণং সমাপ্তং ॥

জানিয়া ক্তক্তা, অর্থাৎ মৃক্তিলাভ করিতে পারেন, তিনি আধ্যাত্মিক আধিদৈবিক এই ত্রিবিধতঃথে অভিভূত হয়েন না। তাহার পুনর্জন্ম হয় না এবং প্রমপদ লাভ হয়, অর্থাৎ তাহার অত্যন্ত লয় হইয়া থাকে, যাবৎ অত্যন্ত লয় না হয়, তাবৎ পুনঃ পুনঃ সংসারে আবর্ত্তন করিতে থাকে, অত্যন্ত লয় হইলে আর তাহা হয় না। ২২॥

ইতি কাপিলস্ত্ৰ সমাপ্ত।

बीबीगर्गमांत्र नमः।

পরমার্থসারঃ।

অব্যক্তাদ ওমভূদণ্ডাদ্ত্রকা। ততঃ প্রজাদর্গ:।
মায়াময়ী প্রবৃতিঃ দংব্রিয়ত ইয়ং পুনঃ ক্রমশ:॥ ১॥
মায়াময়োপ্যচেতা গুণকরণগণং করোতি কর্মাণি।
তদধিষ্ঠাতা দেহী সচেতনোহপি ন করোতি কিঞ্চিৎ॥ ২॥

অনিত্য সংসারবাসনাই জীবের হৃংথের কারণ, ঐ সংসারমায়ার বিনাশ হইলেই জীবের হৃংথবিনাশ হইয়া প্রকৃতক্থের আবির্ভাব হইতে থাকে। তত্ত্বজান না হইলে সংসারবাসনার পরিত্যাগ সম্ভব নাই, অতএব গ্রন্থকার তত্ত্বজ্ঞার মানবগণের হিতসাধনার্থ এই পরমার্থসার নামক গ্রন্থের অবতারণ করিয়া তত্ত্বাসুসদ্ধান করিতেছেন।—স্টের প্রারম্ভে অব্যক্ত পরব্রহ্ম হইতে এক অও উৎপর হইয়াছিল, সেই অও হইতে ব্রহ্মার উৎপত্তি হয়, অনম্ভর ব্রহ্মা হইতেই অনস্ত প্রকার স্টে হইয়াছে। ইমারের মায়াময়ী প্রবৃত্তিই এই স্টের কারণ। এইরূপে প্রজার স্টে হইয়া পুনর্জার তাহাদিগের সংহার হইয়া থাকে। ক্রমশঃ এইরূপ স্টি ব সংহার পুনঃ পুনঃ হইতেছে। ১।

ঈশবের মারামর গুণসকল ও ইক্রিয়গণ ইহারা অচেতন হইরাও কর্ম সমুদার করিয়া থাকে। আত্মাই ঐ গুণ ও ইক্রিয়গণের অধিষ্ঠাতা, তিনি সচেতন, তথাপি কোন কর্ম করেন না॥ ২॥ যদ্বদচেতনমপি সন্নিকটিছে ভামকে ভ্ৰমতি লোহং।
তদ্বংকরণণসমূহদেচফতি চিদ্ধিষ্ঠিতে দেহে॥ ।
যদ্বং সবিত্যু দিতে করোতি কর্মাণি জীবলোকোহয়ং।
নচ তানি করোতি রবিন কারয়তি তদ্বদাস্থাপি॥ ৪॥
মনসোহহঙ্কারদারা মূচ্ছিত্ত চৈত্ত বোধিত ভ্রেছ।
পুরুষাভিমানস্থপতঃথভাবনা ভবতি মৃঢ়স্ত ॥ ৫॥
কর্তা ভোক্তা দ্রফাণি কর্মণামূত্মাদীনাং।
তৎস্বভাববিমলাভিম্মতে সর্বগোপ্যাম্মা॥ ৬॥

ইন্দ্রিয়গণ অচেতন, তাহারা কিরূপে কার্য্যসাধন করিতে পারে ?
এই আশঙ্কায় বলিতেছেন।— যেমন লৌহ অচেতন হইয়াও যথন চুম্বকের
নিকটবর্তী হয়, তথনই গমন করিয়া থাকে, সেইরূপ দেহমধ্যে সচেতন
আঝার অধিষ্ঠানবশতই অচেতন ইন্দ্রিয়সকল স্বস্থ কর্ত্তব্যকর্ম সাধন করিয়া
থাকে, অর্থাৎ অচেতন লৌহের গমনে বেমন চুম্বক্সায়িধ্যই হেতু, ইন্দ্রিয়গণের কার্য্যকরণেও সেইরূপ সচেতন আঝার অধিষ্ঠানই মূলকারণ
ভানিবে ॥ ০ ॥

যেমন সুর্য্যের প্রকাশ হইলেই লোক সকল আলোক পাইয়া কর্ম্ম করিতে প্রায়ত হয়, পরস্ক সুর্যা স্বয়ং কোন কর্ম্ম করেন না, কিয়া কাহা কেও কোন কর্ম্মে নিয়োজিত করেন না। সেইরূপ লোক সকল আত্মার অধিষ্ঠানেই কর্ম্ম করিয়া থাকে। আত্মা কোন কর্ম্ম করেন না, কিয়া কোন ব্যক্তিকে কোন কার্য্যেও নিয়োগ করেন না॥ ৪॥

মন অহন্ধার নারা মৃচ্ছিত এবং চৈত্যুদ্বারা প্রবোধিত হয়; স্থতরাং ঐ মনকে বিমৃগ্ধ জানিবে। ঐ বিমৃগ্ধ মনেরই পুরুষাভিমান এবং স্থাত্যথ ভাবনা হইয়া থাকে, অর্থাৎ আমি পুরুষ, আমি স্থা ও আমি তৃংখী এই ভাবনা মনে মনেই উৎপন্ন হয়। ৫॥

স্বভাৰতই আত্মা নিৰ্মাল, তিনি সৰ্মাধ্যাপী হইয়াও সং ও অসং কৰ্ম

নানাবিধবর্ণানাং বর্ণান্ ধত্তে যথা সক্ষ ফ টিকং।
ত ৰতুপাধে গুণিভাবিত স্থা ভাবং বিভূপতে ॥ ৭ ॥
গচ্ছতি গচ্ছতি দলিলে দিনকরবিস্থং স্থিতে স্থিতিং যাতি।
অন্তঃকরণে গচ্ছতি গচ্ছত্যাত্মাপি তদ্ধদিহ ॥ ৮ ॥
রাহ্যরদৃশ্যোপি যথা শশিবিদ্ধস্থং প্রকাশতে জগতি।
সর্বেগতোপি তথাত্মা বুদ্ধিস্থো দৃশ্যতামিতি ॥ ৯ ॥
আদর্শে মলরহিতে যদ্রপং বিচিন্নতে লোকং।
আবলাকয়তি তথাত্মা বিশুদ্ধবুদ্ধা স্মাত্মানং ॥ ১০ ॥

সকলের ফলভোগ করেন, আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তো এবং আমি দ্রষ্টা এইরূপ অভিমান আয়ারই হইয়া থাকে॥ ৬॥

যেমন ক্ষাটিকমণি স্বভাবত নির্ম্মণ ইইয়াও নানাবিধ বর্ণের সাল্লিধ্য বশত নানাপ্রকার বর্ণবিশিষ্ট হয়, সেইরূপ আয়া স্বভাবনির্মাল ও সর্বা-ব্যাপী ইইয়াও স্বাদি গুণজন্ম উপাধির ভাব ধারণ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ আয়া সত্ত্ব, রজঃ ও তেমোগুণছারাই নানাপ্রকার উপাধি ধারণ করিতেছেন॥ ৭ ।

যেমন যথন জল চঞ্চল হয়, তথন সেই জলমধ্যগত সুৰ্যাপ্ৰতিবিশ্ব চলিতে থাকে এবং ঐ জল যথন ছির হইয়া থাকে, তথন সেই সুৰ্যাবিশ্ব ছিরীভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ অন্তঃকরণ প্রচলিত হচলে আত্মান্ত প্রচলিত হয় এবং সেই অন্তঃকরণ ছিরী ভূত হইলে আত্মান্ত স্থিরতক হইয়া থাকে॥৮।

যেমন রাত্ অদৃশ্র পদার্থ, তথাপি যথন চক্রনিশ্বগত হয়, অর্থাৎ চক্রকে আচ্ছাদন করে, তথনই দেই রাত্ জগতে একাশ পায়, সেইরূপ আত্মা সর্বব্যাপী বটেন, তথাপি তিনি যথন বৃদ্ধিত্ব হয়েন, তথনই জীব তাহাতে দর্শন করিতে পারে॥ ১॥

বেমন মন্ত্যাগণ নির্দাণ দর্পণাদিতে আপন রূপ অবলোকন করে, সেইরূপ স্বীয় বৃদ্ধি নির্দাণ হইলে, সেই বৃদ্ধিরূপ আদর্শে আগ্লাকে দর্শন দর্বগতং ভরিরূপমন্তৈতং তচ্চ চেত্রগাগনাং।

যদ্বুদ্ধিগতং ত্রেল্লোপলভাতে শিষ্যবোধ্যং তথ ॥ ১১ ॥

বুদ্ধিমনোহস্কারান্তশাত্রেন্দ্রিগণাঃ সভূতগণাঃ।

সংসারসর্গপরিরক্ষণক্ষনাঃ প্রাকৃতা হেয়াঃ ॥ ১২ ॥

ধর্মাধর্মো তথতুংথকল্পনা অর্গনরকবাসন্ত।

উৎপত্তিনিধনবর্ণাশ্রমা ন সন্তীহ পরমার্থে॥ ১০ ॥

মুগতৃষ্ধায়ামুদকং শুক্তো রক্তং ভুক্সমো রক্ষাং।

তৈমিরিকচন্দ্রবথ জান্তং নিধিলং ক্যাজ্রপং॥ ১৪ ॥

করিতে পারে। বুদ্ধিনিশ্বল না হইলে কথনও আত্মদর্শন হইতে পারে না । ১০ ॥

পরত্রদ্ধ সর্বব্যাপী, তাঁহার কোন উপমা নাই, তিনি অংশত এবং এবং মনের অগোচর। কেবল বুদ্ধিবারাই তাঁহাকে উপলাভ করা যার, শিষ্যবর্গের ত্রদ্ধারিক্সানর্থ এইরূপে উপদেশ করিবে। ১১।

বৃদ্ধি, মনঃ, অহকার, পঞ্চন্মাত্র, দশ ই ক্রিয় ও পঞ্চূত ইহার। সক-লেই সংসারের স্থাষ্টি ও পরিরক্ষণে সমর্থ, বাজ্ঞবিক ইহারা হেয়। যাবৎ ইহাদিগের সহিত সম্বন্ধ থাকে, তাবৎ জীবের বন্ধন দূর হয় না, অতএব বৃদ্ধিপ্রভৃতি পরিত্যাগ করিবে॥ ১২॥

যাবং জীব সংসারাবস্থায় থাকে, তাবং তাহার ধর্ম, অধর্ম, স্থ, তঃথ, কল্পনা, স্বর্গভোগ, নরকবাস, উৎপত্তি, নিধন, বর্ণ ও আশ্রম, এই সকলের পরিগণনা হয়, পরমার্থপকে ইহারা কিছুই নহে, অর্থাৎ আ্মাত্তব্পরিঞ্জান হইলে ধর্মাধর্মাদি কিছুই থাকে না॥ ১৩॥

যেমন মরীচিকাতে স্থলে জলবোধ হয়, প্রান্তিবশত গুক্তিতে রজতঞান জন্মে, রজ্জুতে সর্পঞান হয় এবং চকুর দোবে এক চক্সকেই ছুই চক্স দর্শন করে, এই সমস্ত জগৎ সেইরূপ জানিবে, অর্থাৎ জলাদিজান যেমন প্রান্ত, সেইরূপ জগতের সত্যতাক্ষানও প্রান্তিমূলক জানিবে॥ ১৪॥ যবদিনকর একো বিভাতি দলিদাশয়ের দর্শের।
তদ্ধং দকলোপাধিদ্ববিদ্ধতো ভাতি প্রয়ায়া॥১৫॥
থমিব ঘটাদিদ্ধর্কহিঃ দ্বিতং ব্রহ্ম দর্শপিওেরু।
লৈহোহ্হমিত্যনাত্মনি বুলিঃ দংসারবন্ধায়॥১৬॥
দর্শবিকল্পনাহীনঃ শুদ্ধোব্রদ্ধোলরোহ্মরঃ শান্তঃ।
অমলঃ দক্ষিভাতশ্চেতন আলা খবদ্যাপী॥১৭॥
রদ-ফাণিত শর্করিকা-গুড়খণ্ডাবিক্ত্রো যথৈবেকোঃ।
তদ্দবস্থাভোগা প্রমাল্লেয়ব বহুরপাঃ॥১৮॥

বেমন একই স্ণা ভিন্ন ভিন্ন জলাশরে প্রতিবিধিত হইরা পৃথক্ পৃথক্
স্থা বলিলা প্রতীয়নান হন, সেইরূপ একই আত্মা নানাবিধ শ্রীরাদি
উপাধিতে থাকিয়া নানাবিধ আত্মা বলিয়া পরিজেন হয়েন। ১৫॥

বেমন আকাশ ঘটালি পদার্থের অভ্যন্তরে ও বাহিরে বিদ্যমান আছে, দেইরূপ এক্ষ সর্ব্ধপদার্থের অন্তরে ও বাছে বর্ত্তমান আছেন। বাত্তবিক ব্রহ্মের বন্ধ বা মোক্ষ কিছুই নাই, কিন্তু অনাত্ম দেহাদিতে বে "আমি" এইরূপ আত্মন্ত প্রকারক বোধ, তাহাই বন্ধনের কারণ, অর্থাং যাবং দেহেতে আত্মন্রান্তি থাকে, তাবং কাহারও মৃক্তি হইতে পারে না । ১৬।

আয়া সর্বপ্রকার বিকরবিহীন ও উদ্ধ, অর্থাৎ আয়াতে কোন প্রকার দোৰম্পর্শ নাই। তাহার মৃদ্ধি নাই, জরা নাই এবং মৃত্যু নাই। তিনি শাস্ত, অর্থাৎ বিষয় বিলিথ নহেন এবং সর্বপ্রকার বিকাররপ মলরহিত। একবার মাত্র তিনি প্রকাশিত হয়েন এবং তিনি চিন্ময়। আরু আকাশ বেমন সর্বব্যাপী, আয়াও সেইরপ সর্বত্র বিদামান থাকেন॥ ১৭॥

যেমন ইকু হইতে রস বহির্গত হইরা সেই রস অগ্নিসংযোগে ঘনী হৃত হয়, অনস্তর গুড় জন্মে, সেই গুড় হইতে শর্করা এবং শর্করা হইতে মিশ্রী উৎপন্ন হয়। এইস্থলে দেখা যায় যে,এক ইকুরই রসাদি নানাপ্রকার অবস্থা হইতেছে, সেইরূপ এক আত্মার নানাপ্রকার অবস্থা হইরা থাকে। ১৮। বিজ্ঞানান্তর্যামিপ্রাথবিরাজ্দেহকাতিপিগুরো:।
ব্যবহারস্থ্যাত্মন এতেহবস্থাবিশেষাঃ হ্য়:॥ ১৯॥
রজ্জাং নাস্তি ভুজস্বঃ সর্পভিয়ং ভবতি হেতুনা কেন।
তহদের বিকল্পভাত্তিরবিদ্যা ন সভ্যামিদং॥ ২০॥
এততদক্ষকারং যদনাত্মতাত্মতা ভ্রান্ত্যা।
ন বিদ্যি বাহ্দেবং সর্বাত্মানং নরা মূঢ়াঃ॥ ২১॥
প্রাণাদ্যনন্তভেদৈরাত্মানং সন্বিত্ত্য জালমিব।

আয়া যথন ব্যবহারাবন্ধা প্রাপ্ত হয়েন, তথন তাঁহার বিজ্ঞান, অন্ত-বাঁমী, প্রাণ, বিরাট, দেহ, জাতি ও পিও এই সকল বিশেষ বিশেষ অবস্থা হইরা থাকে। আয়া যথন জ্ঞানে ক্রিয়ের সহিত মিলিত ও বুদ্ধিকরপ উপাধিবিশিষ্ট ১ইয়া চৈত্যুস্থরপ প্রাপ্ত হয়েন, তথন তাঁহার বিজ্ঞানাব্যা হয়। সৎ বা অসং হইতে বিভিন্ন সন্ত্রজ্ঞস্তমোময় ও জ্ঞানবিরোধী দিখরের শক্তিবিশেষই অজ্ঞান, এই অজ্ঞানরূপ উপাধিবিশিষ্ট চৈত্যুই ভাস্ত্রগামী। স্ক্রশরীররূপ উপাধিবিশিষ্ট চৈত্যুই প্রাণ। স্থল শরীরক্রপ উপাধিবিশিষ্ট চৈত্যুই প্রাণ। স্থল শরীরক্রপ উপাধিবিশিষ্ট চৈত্যুই প্রাণ। ১৯ ৪

শেষন রজ্মপনিংহ, তথাপি তাহাতে যে সর্প ভয় হয় তাহার প্রতি
অজানই প্রধান কাবণ, সেইরূপ সামাতে যে দৈত ও বিকল্প জান হয়
উহা ল্রাস্থি। অজানই এইরূপ ল্রাস্তির কারণ, বাস্তবিক আয়াতে দৈত
বা বিকল কিছুই নাই। ল্রাপ্তিবশতঃই আয়াতে দৈত জ্ঞান হইয়া
থাকে । ২০ ।

যে কারণে মৃত মনুষাগণ অনায়ভূত দেহাদিতে আয়জান করিয়া সর্কবিস্তর অন্তরায়াস্বরূপ পর এককে জানিতে পারে না, সেই কারণের নামই অজান। এই অজানই সর্কবিষয়ে ভ্রাস্তি উৎপাদন করিয়া থাকে॥২১।

বেমন ধীবরগণ একবার জাল বিস্তারকরে এবং পরক্ষণেই সেই জাল সংহরণ ক্রিয়া লয়, প্রমায়াও সেইরুপে স্কৃষ্টি ও সংহার ক্রিডেছেন,ভিনি সংহরতি বাস্থাদেবং স্ববিভূত্যা ক্রন্ট্রনাদমধ্যনিধনাথৈয়ে। বিভিন্নেব বিশ্ব-তৈজ্ঞল-প্রাক্তিইক্রাদিমধ্যনিধনাথৈয়ে। জাগ্রং-স্থপ্রস্থিত মভূতি শ্লাদিতং ভূর্যাং॥ ২০॥ মোহয়তীবাজানং স্বমায়য়া হৈতরপয়া দেবঃ। উপলভতে স্বয়মেবং গুহাগতং পুরুষমাজানং॥ ২৪॥ জ্লনাদ্মাদগতিভিকিবিধাক্তিরস্বরে যথা ভাতি। তিৰিফোঃ স্থি: স্বমায়য়া হৈতবিস্তরোভাতি॥ ২৫॥ শাস্তইব মনসি শান্তে হুটে হৃষ্টইব মূঢ় ইব মূঢ়ে।

একবার প্রাণাদি অসংখ্য অবস্থাপ্রাপ্ত হইর। সৃষ্টি বিস্তার করেন এবং কথন বা দেই সকল অবস্থা সংহরণ করিয়া বিশ্ব সংহার করিয়া থাকেন। এইরূপে প্রমায়। আপন ঐথর্যা প্রভাবেই দেন ক্রীড়া করিতেছেন ॥২২॥

প্ৰদায়ার বিশ্ব, তৈজস ও প্ৰাজ্ঞ, এই অবস্থাত্য়েই স্টে, স্থিতি ও প্ৰলয় হইয়া থাকে। জীবেরও ঐকপে জাগ্রং, স্বপ ও স্বৃধ্যি, এই তিনটি অবস্থা হইয়া থাকে। কিন্তু উক্ত অবস্থাত্যুই ভ্ৰান্তিস্বৰূপ, ঐ ভ্ৰান্তিম্বারাই তুরীয়-ব্দ-চৈত্তা আছোদিত আছে। ২০॥

স্বপ্রকাশমান আত্মা দ্বৈতরূপিনী মায়াদার। আপনাকে যেন মুগ্ধ করিতেছেন এবং প্রকৃত জ্ঞানদারা স্বয়ংই আপনাকে বৃদ্ধিরূপ গুহাগত পুরুষরপে উপলাভ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ যাবৎ দৈত জ্ঞানের নিষ্ঠিতি না হইয়া প্রকৃত জ্ঞানের উদয় না হয় তাবং পরমায়পরিজ্ঞান হইতে পারে না॥ ২৪॥

বেমন অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইলে তাহাহইতে ধ্য উলগত হইয়া আকাশকে পরিব্যাপ্ত করে এবং সেই ধ্যের উর্জগতিবারা আকাশের নানাপ্রকার আকৃতি প্রকাশ পায়, সেইরূপ সর্কব্যাপী পরমাত্ম প্রক্ষের স্থীয় মায়াতেই নানাপ্রকার স্থি প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ২৫॥

আমরা দেখিতে পাইতেছি বে, মন শাস্ত হইলে আছাও বেন শাস্ত হয়েন, মন হাই হইলেই আছাও বেন তাহাতেই হাই থাকেন এবং মন ব্যবহারছো ন পুনং পরমার্থত ঈশরো ভাতি ॥ ২৬ ।
জলধর ধুমোদগতি ভির্মালিনী ক্রিয়তে যথা ন গগনতলং ।
তদ্বং প্রকৃতিবিকারেরপরামূল্য: পর: পুরুষ: ॥ ২৭ ॥
এক লিরপি চ ঘটে ধুমাদিমলারতে ঘটা: শেষা: ।
ন ভবন্তি মলোপেতা যদজ্জীবোপি তদ্বদিহ ॥ ২৮ ॥
দেহে ক্রিয়েষু নিয়তাঃ কর্মগুণা: ক্রেতে স্বভোগার্থ: ।
নাহং কর্তা ন মমেতি জ্ঞানতঃ কর্মা নৈব ব্যাতি ॥ ২৯ ॥

মুগ্ন হইলে আহাও বেন তাহাতেই মৃগ্ন হয়েন। এই সকল আহার প্রকৃত ভাব নহে, কেবল সংসারাবস্থায়ই আহার ঐ সকল ভাব ঘটিয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে মনের কোনরূপ ভাবাস্তরে আহার ভাবাস্তর হয় হর না, তিনি স্বয়ংই প্রকাশ পাইতেছেন। মনের শাস্তিতে ভাহার শাস্তি, মনের সম্ভোবে আহার সম্ভোধ এবং মনের মোহে আহার মোহ, এই সকল ব্যবহার মাত্র। ২৬।

বেমন মেখের কারণীভূত ধ্মের উর্জগতিছার। আকাশতল মলিন হর বটে, বাস্তবিক সেই মল আকাশের নহৈ এবং আকাশ তাহাতে লিপ্ত হর না, সেইরূপ আত্মার যে বিকার দেখা যায়, উহা প্রকৃতির বিকার বটে, ঐ বিকার আত্মার নহে এবং সেই বিকারে আত্মা নিপ্ত হয়েন না, অর্থাৎ আত্মা নির্ক্কির ও নির্নিপ্ত ॥ ২৭ ॥

বেমন ধ্যাদিছারা এক একটি ঘট মলিন ইংলেও অভাভ ঘট সকল মলিন হয় না, সেইরূপ এক দেহস্থিত জীব সীয় কর্মাদিদেং যে মলিন হইলে সেই কর্মদোহে অপরাপর দেহস্থিত জীব মলিন ইইতে পারে না, অর্থাৎ এক ব্যক্তির দোষ বা গুণ অভ ব্যক্তিতে আশক্ত হয় না॥ ২৮॥

কর্মনল সকল জীবের ভোগের নিমিত্ত দেহ ও ই লিয়ে সম্হে নিরত থাকিয়া কার্ন করে, অর্থাং কর্মনলভোগের অবশুভাবিত্প পুকু জীব সেই ফলভোগার্থ বন থাকে, "আমি ক্রানহি এবং কোন বস্তু আমার নহে" এইরূপ জান হইলে জীব আর কর্মে বন্ধ হয় না ॥২৯॥ শশুধনীরেণ কৃতং কর্ম ভবেং শ্লেন দেই উৎপন্ন:।
তদবশ্যং ভোক্তবাং ভোগাদের ক্ষণোহস্থ নির্দিন্ট: ১০০॥
প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তি চিতং যথ কর্ম জ্ঞানশিথিশিখালী চ়ং।
বীজ্ঞাব দহনদন্ধং জন্মসমর্থং ন উদ্ভবতি ॥ ৩১ ॥
জ্ঞানোৎপত্তের ক্ষং ক্রিয়মাণং কর্ম যন্তদ্পি।
ন শ্লিষ্যতি কর্ডারং পুক্রপর্ণং যথা বারি ॥ ৩২ ॥
বাগ্দেহমানদৈরিই কর্মচন্নঃ ক্রিয়ত ইতি বুধাং প্রান্তঃ।
একোপি নাহমেশাং কর্জা তথ কর্মণামন্মি॥ ৩০॥

জীব পূর্ম শরীরে বর্ত্তমান থাকিরা বৈ সকল কর্ম করিয়াছে, দেই দকল কর্মকল ভোগকরিবার নিমিন্তই তাহার বর্ত্তমান দেহ উৎপত্ত হইয়াছে। কর্মকল অবস্তই ভোগ করিতে হয়, ভোগ ব্যতিবেকে কর্মকল ক্ষয় পায় না; হুতরাং কর্মানুরোধেই জীব পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ করে ॥ ১০ ॥

জীব জ্ঞানোদরের পূর্বে এই শরারেই যে সকল কর্ম করিলাছে, জ্ঞানোদর হইলে সেই জ্ঞানারির শিথাবারা সেই কর্মকল দয় বাজের স্থার অকর্মণ্য হইরা যার, অর্থাৎ যেমন বীজ দয় হইলে সেই বাজ অঙ্রোৎ-পাদন করিতে পারে না. সেইরূপ জ্ঞানাগ্রিদয় কর্মকল অন্ত শরীর উং-পাদন করিতে সমর্থ হয় না॥ ৩১॥

জীবের জ্ঞান জাঝিলেও যদি তথন কর্ম করে, তথাপি সেই কর্মে জীব লিপ্ত হর না। বেমন পদ্মপত্তে জল সমাশক হয় না, সেইরূপ জ্ঞানোংপত্তি হইলে কোন কর্মকলের ভোগার্থ জীব সমাশক্ত হয় না। জ্ঞানোংপত্তির পর কর্ম কর্মক খার নাই করুক, কিছুতেই জাবের কোন প্রকার বর্মন হইতে পারে না। ৩২।

পণ্ডিত গণ বলিয়া থাকেন, বাকা, শরীর ও মন ইথারাই কর্ম করিয়া থাকে। আমি বাকা, শরীর কিথা মন নহি স্তরাং দেই দকল কর্মের করিও আমি নহি এই নিমিত্তই জীব কর্মকরা নহে এবং এইরূপ জান হইলে আর জীব কর্মকল্ও ভোগ করে না । ৩৩ ।

কর্মাক নবীক্ষ নাশাৎ ক্ষাবিনাশো নচাত্র গলেহ:।
বুদ্ধৈবনপগত তমাং নবিতেব বিভাতি ভারপং॥ ০৪॥
যদদিষীকা ভূলং প্রনাদ্ধান্তং দশদিশোষাতি।
ব্রেমণি তত্ত্তানাং তথৈব কর্মাণি ভত্ত্বিদং॥ ০৫॥ কীরাহৃদ্ধ ভ্যাজ্যং ক্ষিপ্তং যদম পূর্ববত্তি নিশ্।
প্রাকৃতি ভাগেভান্ত দং পৃথক্ কৃত্তে চত্ত্রোপ্যাত্মা। ০৬॥
ভ্যাময় মায়াগহনং নির্ম্ম যথা ভ্যাসহস্রাংভঃ।
বাহাত রচারী সৈত্বেঘনবং ভবেং পুরুষঃ॥ ৩৭॥

যথন কর্মাফলের বীজ বিনাশ পাঁয়, তথন আবর জীবের জন্ম হইতে পাঁরে না, এইরপ জান জনািলে জীবের অজাান বিনাশ হইরা যায় এবং অজ্ঞান রূপ অফ্রকার বিনাশ হইলেই জীব জ্যোতির্দায় হইরা ক্র্যোর স্থায় প্রকাশ পাইতে থাকে॥ ৩৪।

যেমন শরের অথা তুলা জনিয়া থাকে বটে, কিন্তু যথন বায়ু প্রবাহিত হয়, তথন সেই তুলাসকল উড়িয়া দশদিকে যায়, সেই শরের অথা আর তুলা দেখা যায় না। সেই কপ কোন ব্যক্তি কর্ম করিলেও যথন অন্ধতন্ত্ব-পরিজাত হয়,তথন সেই অক্ষা ব্যক্তির অক্ষবিজ্ঞান বলে কর্ম ফল থাকিতে পারে না॥ ৩৫ ।

যেমন ত্থা হইতে মৃত উত্তোশন করিয়া পুনর্কার সেই ত্থা সেই মৃত নিক্ষেপ করিলেও তাহা পূর্কবিৎ চথ্যে মিশ্রিত হয় না, দেইরূপ চেতনস্বরূপ আয়াকে একবার প্রকৃতির গুণ হইতে পৃথক করিতে পারিলে আর দেই আয়া প্রকৃতির গুণে পরিলিপ্ত হইতে পারে না॥ ৩৬ ঃ

যেমন দিবাকর স্বীয় কিরণবলে অন্ধকাররাশি বিনাশ করিয়া প্রকাণিত হন, সেইরূপ তত্ত্বজানী ব্যক্তিরা আপন জ্ঞানজ্যোতির আলোক ছার। সত্ত রুজ ও ত্যোগুণের মায়াময় সংসার বনকে বিনাশ করিয়া প্রকাশ পাইতে থাকেন। সৈন্ধবথও যেমন বাহাও অভ্যন্তরে সমান, সেইরূপ তত্ত্রানীরা সর্ব্জ সমভাবে প্রকাশিত ছইয়া থাকেন। ১৭।

যদদেহাবয়বা মুদেব জন্মাবিকারকাতানি।
তদ্ধং স্থাবরজন্সমন্দ্রতং দৈওবস্তাতি ॥ ৩৮ ॥
একসাং ক্ষেত্রজাৎ বহবং ক্ষেত্রজাতয়োজাতাঃ।
লোহগতাদিব দহনাৎ সমস্ততোবিস্ফুলিন্দকণাঃ ॥ ৩৯ ॥
তে গুণসন্সদোষাৎ বদ্ধাইব ধান্মজাতয়ঃ স্বভূষৈঃ।
জন্ম লম্ভতে তাবং যাবন জ্ঞানবহ্নিনা দ্রাঃ ॥ ৪০ ॥
তিগুণা চৈতন্সাত্মনি স্কৃতিত স্পৃশ্যতে তয়া নালা॥ ৪১ ॥
কুরুতে স্প্রিম্বিদ্যা স্কৃত্তি স্পৃশ্যতে তয়া নালা॥ ৪১ ॥

বেমন ঘট শরাবাদি অনেক প্রকার পদার্থ মৃতিকার বিকার মাত্র, উহা মৃত্তিকা ভিন্ন আর কিছুই নহে, সেইরূপ স্থাবরজঙ্গমাদি সকল বস্তুই আন্মা, কেবল হৈতরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, বাস্তবিক এই সকল হৈত নহে, উহারা সকলই অহৈত আ্যা ॥ ৩৮॥

যেমন একটা লোহ দগ্ধ করিলে তাহাহইতে অসংখ্য বিজুলিক বহিগতি হইয়া চতুর্দ্ধিকে বিস্তৃত হইয়া পড়ে, সেইরূপ এক প্রমায়া হইতেই
নানা জাতি জীবের সৃষ্টি হইয়া সংসার জ্বিয়াছে। বাস্তবিক আয়াই
সকলের কারণ ও স্ক্মিয় ॥ ৩৯ ।

যাবং ধ্যান্তের তৃষ অগ্নিছারা দগ্ধ না হয়, তাবং ধান্ত আবরণভূত তৃষছারা বদ্ধ থাকে; স্থতরাং সেই ধান্ত হইতে যেমন অঙ্ক জনিতে পারে,
সেইরূপ জীবের আবরণ স্বরূপ প্রকৃতির গুণ সকল যাবং জ্ঞানাগ্নিছার।
দগ্ধ না হয়, তাবং জীব প্রাকৃতির গুণসংসর্গে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিতে
থাকে ॥ ৪০ ॥

নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের আধারভূত চৈতগ্রস্থরণ সর্বব্যাণী পরমাত্মাতে অব-স্থিত হইরা ত্রিগুণাত্মিকা অবিদ্যা জগৎ সৃষ্টি করিতেছে, পরস্ত ঐ অবিদ্যা সর্বত্র স্পর্শ করিতে পারে বটে, কিন্তু প্রশাত্মাকে স্পর্শ করিতে পরে না ॥ ৪১ ॥ রজ্বাং ভুকস্থেতে প্রভববিনাশে যথা ন স্তঃ।
জগত্বপতিবিনাশে নচ কারণমন্তি ভ্রিদিছ ॥ ৪২ ॥
জগ্ম বিনাশন-গননাগননমলৈঃ সঙ্গবন্ধিতোনিতাং।
আকাশইব ঘটাদির সন্দাস্থা সন্দ্রেগিপতঃ ॥ ৪০ ॥
কগ্ম ভুভাভুভকনিতৈঃ ভ্রতঃ গৈর্বিদ্ধানবহু পোণীনাং।
তংগংসগ্রিদ্ধান্তক্ষরসং ॥ ৪৪ ॥
দেহগুণকরণগোচরসঙ্গাং পুরুষস্থ যাবদির ভাবাঃ।
ভাবগায়াপাশৈ: সংসারে কৃদ্ধইব ভাতি ॥ ৪৫ ॥

রক্ষুতে যে দর্পঞান হয় কেব্দ•লান্তিই তাহার প্রতি কারণ, প্রকৃত্ত আনহার। রক্ষুতে দর্পবাধ হয় না. কারণ যখন প্রান্তি দ্র হয়, তথন সর্পঞান ও নিবৃত্তি হইয়া যায়। অত এব বেমন সর্পঞানের প্রতি ও দর্শক আন নিবৃত্তির গ্রতি রক্ষু কারণ নহে, দেইরূপ প্রমান্ত্রা অবিদ্যাদারাই জগতের উৎপত্তি বিনাশের প্রতি কারণ হয়েন। যেছে যুখন আনোহায় দারা অবিদ্যার বিনাশ হয়, তখন হৈত জগতের ও বিনাশ হইয়া থাকে। অত এব কানা যায় যে, জগতের উৎপত্তি ও বিনাশ নাই এবং তাহার কোন কারণও নাই॥ ৪২ ॥

যেমন আকাশ সর্কব্যাপী হইলেও যথন ঘট মঠাদির অভ্যন্তর বর্ত্তী হয়, তথন ঘটাকাশ মঠাকাশ এই প্রকার জ্ঞান হয়। সেইরূপ আত্মা জন্ম মৃত্যুরহিত, গমনাগমনবিজ্ঞিত, নির্দ্ধল ও সন্ধর্মভিত হইলেও তিনি সর্ক্ষ পদার্থের অভ্যন্তরে অবস্থান করেন ৰলিয়া ভাঁহাকে স্ক্রেভ স্থরণে জানা যায় ॥ ৪০॥

যেমন সাধুবাক্তিও যদি চোরের সংসর্গে থাকে, তাহাইইলে লোকে সেই সাধুকেও চোর বলিয়া মনে করে। সেইক্লপ গুভাগুভ কর্মফলছারা স্থত্থে আবদ্ধ দেহাদি উপাধি সংস্থি থাকাতে আদ্মাকেও বদ্ধ বলিয়া বোধ হয় ৪৪৪ ৪

ৰাবৎ শরীর, ৩৭, ইব্রির এবং শক্ষাদি বিবরের সংসর্গে মনের আসতি থাকে, ভাবৎ জীব সংসারের মায়াুপাশে কন্ধ হইরা থাকে 1848 মাতৃ-পিতৃ-পুক্ত-কলত্ত-বান্ধব-ধনসংভোগ-মৃতৃ:।
জন্মজনামরণময়ে চক্রইব প্রাম্যতে জন্তঃ ॥ ৪৬ ॥
লোকব্যবহারকৃতাং য ইহাবিদ্যামুপাদতে মৃতৃা:।
তে জননমরণধর্মাণো ধ্বান্তমত্তেতা খিদ্যন্তে ॥ ৪৭ ॥
হিমফেনবৃদ্ধ দাইব জলক্ষ ধ্মোষণা বহেং।
তদ্ধ স্বভাবভূতা মায়েষা কীর্ত্তিতা বিফোং ॥ ৪৮ ॥
এবং দৈতবিকল্লাং জনস্বরূপাং বিমোহিনীং মায়াং।
উৎস্ক্র্য দকলনিক্ষলদৈবতং ভাবয়েধ ব্রহ্ম ॥ ৪৯ ॥
যদ্ধ দলিলে দলিলং ক্ষীরে-ক্ষীরং দমীরণে বায়ুঃ।
তদ্দ ক্ষাণি বিমলে ভাবনয়া তন্ময়ন্থপ্যাতি ॥ ৫০ ॥

জীবসকল জনকজননীর স্নেহে, পুত্রাদির মমতায়, বর্ষাদ্ধবের সৌহদ্যে এবং ধনসম্পত্তির উপভোগে মৃক্ক হইলেই জন্মজরামরণমর এই সংসারচক্রে পুনঃ পুনঃ ভ্রমণ করিতে থাকে। ৪৬॥

যে সকল অজ্ঞ মৃঢ়ের। লৌকিক ব্যবহারের অন্থরোধে অবিদ্যার উপা-সনা করে, তাহারা এই সংসারে অজ্ঞানরূপ অন্ধকারে সমাচ্ছের থাকিয়া বারহার জনন্মরণজন্ত ক্লেশ ভোগ করে। ৪৭।

যেমন হিমকণা, কেণ ও বৃদ্ধু এই সকল এক জলেরই স্বভাব এবং ধুম অগ্নির স্বভাব, সেইরূপ মায়াই বিশ্ব্যাপী প্রমাত্মার স্বভাব । ৪৮॥

পুর্বোক্ত প্রকারে বৈত বিকর এবং মোহকারিণী ভাত্তিমরণা মারাকে পরিত্যাগ করিয়া সমুদায় বস্তুকে কবৈত নিম্নল ব্রহ্মস্বরূপে চিক্সা করিবে॥ ৪৯॥

বেমন জলেতে জল, কীরেতে কীর এবং বায়ুতে বায়ু সর্কতোভাবে মিশ্রিত হইয়া একীভূত হয়, সেইরূপ জীব নিজ্প ব্রশ্বকে নির্ভর চিভা ক্রিতে ক্রিতে ব্রেল্ডে মিশ্রিত হুইয়া ব্রশ্বরূপ প্রাপ্ত হয়। ৫০॥ ইথং দৈতসমূহে ভাষনয়া ত্রক্ষভ্রম্পযাতি।

কোমোহ: কঃ শোকঃ দর্কাং ত্রক্ষাবলোকয়ভঃ॥ ৫১॥

বিগতোপাধিঃ স্ফটিকঃ স্বপ্রভয়া ভাতি নির্দ্রশো যহৎ।

চিদ্দীপঃ স্বপ্রভয়া তথা বিভাতীহ নিরুপাধি॥ ৫২॥

গুণ-করণগণ-শারীর-প্রাণৈস্তশাত্রজাতিস্থ্যহংথৈঃ।

অপরাম্টোব্যাপী চিদ্রুপোহয়ং সদা বিমলঃ॥ ৫৩॥

দ্রুটা জোভা আভা স্পর্শয়িতা রসয়িতা গ্রহীতা চ।

দেহী দেহেক্রিয়ধীবিবর্জ্জিতঃ স্থান্ন কর্তাসৌ॥ ৫৪॥

একো নৈক্রাবস্থিতো মহেশ্বর্যং যোগতোব্যাপ্তঃ।

আকাশ্রদ্থিল্মিদং নকশ্চিদপ্যক্র সন্দেহঃ॥ ৫৫॥

বে বাক্তি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সমুদান স্পষ্ট বস্তুতে এন্ধ ভাবনা করে, তাহার নিকট সমুদায় স্পষ্ট বস্তুই এন্ধস্বরূপে প্রতীয়মান হইতে থাকে। অতএব যাহার সর্ব্বি এন্ধস্বরূপ দর্শন হয়, তাহার শোক বা মোহ কিছুই থাকে না॥ ৫১॥

শেষন নির্মাণ ফাটিক অন্থা কোন বস্তুর সংসর্গে না থাকিলে আপন প্রভায় দীপ্তি পার, সেইরূপ চিজ্রপ প্রমাশ্বা উপাধিরহিত হইলেই স্বকীয় প্রভায় প্রকাশ পাইতে থাকেন। ৫২॥

গুণ, ইন্দ্রিয়গণ, শরীর, প্রাণ, পঞ্চন্মাত্র, জাতি, ত্বথ ও হৃংথ ইহারা সর্বব্যাপী সর্বাদা নির্মাল চিন্ময় প্রমাত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না, অর্থাৎ প্রমাত্মার গুণাদি কিছুই নাই॥ ৫০॥

যাহার দেহ ও ইক্রির আছে. তিনিই দর্শন, শ্রবণ, আঘাণ, স্পর্শন, আখাদন এবং গ্রহণ করিতে পারেন। আখার দেহ বা ইক্রিয় কিছুই নাই; স্থতরাং তিনি দর্শনাদি করিতে পারেন না এবং কর্তা নহেন॥৫৪॥

যেমন এক আকাশ অনেক স্থানে বিদ্যমান আছে, সেইরপ এক আত্মা অনেক স্থানে অবস্থিতি করিয়া গুণসংসর্গে মহৈখ্যা প্রাপ্ত হই-য়াছেন। আত্মার সর্ক্যামিত্ববিষয়ে কেণ্ন সন্দেহ নাই॥ ৫৫॥ আত্মিবেদং সর্বং নিজ্লসকলং, যদৈব ভাবয়তি।
নোহগহনানিমৃক্তস্ত দৈব পরমেশ্বনীভূতঃ । ৫৬ ॥
যন্ধৎ সিদ্ধান্তাগমতর্কেয়ু প্রভানন্তি রাগান্ধাঃ।
অনুমোদামস্তত্ত তেষাং সর্বাত্মবাদিধিয়াং ॥ ৫৭ ॥
সর্বাকারো ভগবানুপাস্থতে যেন যেন ভাবেন।
তং তং ভাবং ভূজা চিস্তামণিবৎ সমভ্যেতি ॥ ৫৮ ॥
নারায়ণমাত্মানং জ্ঞাত্মা সর্গন্ধিতিপ্রশন্তহেভূং।
সর্বজ্ঞঃ সর্বাগতঃ সর্বাঃ সর্বেশ্বরোভ্বতি ॥ ৫৯ ॥

এক আয়াই সমস্ত বস্তব্দরণ এবঁং তিনি নিরবয়ব হইয়াও অন্ত ব্রুলাও উৎপাদন করিতেছেন। কোন ব্যক্তি যথনই এইরূপ ভাবনা করিবে, তথনই সে মোহারণা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া প্রমেশ্বের স্থারূপ্য প্রাপ্ত হইবে। ৫৬॥

দেহায়বাদিপ্রভৃতি মোহার ব্যক্তিরা যে সকল শাস্ত্র, সিদ্ধান্ত ও তের্কের অমুবলে পরিভ্রমণ করিতেছে, আমরাও তাহাদিগের সেই সকল শাস্ত্র, সিদ্ধান্ত ও তর্ক অমুমোদন করি। দেহাত্মবাদীরাও সর্কায়বাদি-দিগের তুলাই হইতেছে, কারণ তাহারা যে কোন বস্তুকে আ্লা বলিয়া স্থীকার করুক না কেন, সেই বস্তুও আ্লা হইতে বিভিন্ন মহে॥ ৫৭॥

এই খনন্ত ব্রমাণ্ডান্তর্গত সকল পদার্থই থাহার আকারশ্বরূপে বিদ্যানা আছে, সেই সর্প্রময় প্রমেশ্বরেক যে ব্যক্তি যে ভাবে ওজনা করে, তাহার নিকটে তিনি সেই ভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকেন। যেমন চিন্তান্মণির নিকট যে যাহা চিন্তা করে, সে তাহাই পাইতে পারে। সেইরূপ যে ব্রন্ধকে যে ভাবে উপাসনা করে, সে সেই ভাবেই তাঁহাকে পাইতে পারে। ৫৮।

তত্ত্বজ্ঞানীব্যক্তিরা প্রমাত্মাকে নারায়ণ এবং স্পৃষ্টি, স্থিতি ও প্রালয়ের কারণয়পে জানেন এবং তাঁহারাও সর্বজ্ঞ, সর্বব্যাপী সর্বস্থার প্রবং সকলের অধীখর হয়েন ৷ ৫৯ ৮

আত্মজন্তর শুচং মুমাদিদারবিভেতি কৃতশ্চিং।
মুত্যোরণি মরণভারং নভবত্যভান্তরং কৃতস্তভা । ৬০ ॥
ক্ষরদ্ধি-বধ্যঘাতক-বন্ধননোকৈর্বিবর্জ্জিতং নিত্যং।
পরমার্থতন্ত্বনেতং যদতোভাতদনৃতং সর্বাং ॥ ৬১ ॥
এবং প্রকৃতিপুরুষং বিজ্ঞার্ম নিরস্তকল্পনালালঃ।
আত্মারামঃ প্রশামং সমাস্থিতঃ কেবলীভবতি ॥ ৬২ ॥
নল-কদলি-বেণু-বাণা নশুন্তি যথা স্বপুষ্পমাসাদ্য।
তহং স্থভাবভূতাঃ স্বভাবতাং প্রাপ্য নশুন্তি ॥ ৬০ ॥
ভিন্নে জ্ঞানগ্রহো ছিলে সংশয়গণে গুভাগুন্তে ক্ষীণে।
• দক্ষে চ জন্মবীক্রে পরমানন্দং হিরং যাতি ॥ ৬৪ ॥

যাহারা আশ্বতর জানিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা শোক হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছেন। কারণ তত্তকানীরা কোন বিষয়েই ভীত হয়েন না; এমন কি, মৃত্যুকেও তাঁহারা ভয় করেন না॥ ৬০ ॥

যে নিত্য পদার্থের ক্ষর, বৃদ্ধি, বধ্য, বধকতা, বন্ধন এবং মোক,ইহার কিছুই নাই, তাহাই পরমার্থতত্ব। এই পরমার্থ তত্ত্বই সত্য, তদ্ভিন্ন সমুদায় ক্ষনিত্য। ৬১॥

বাঁহারা তত্ত্পান লাভ করিয়াছেন্, তাঁহারা পুর্বোক্ত প্রকারে প্রকৃতি ও পুরুষকে জানিয়া সর্বাক্রনা পরিত্যাগ-পূর্বক শাস্তভাবে পরমান্বাতে অবস্থান করিতে করিতে মোক প্রাপ্ত হইতে পারেন॥ ৬২॥

যেমন নল, কদলী, বংশ ও শর, এই সকলের স্বভাব এই যে, ইহা-দিগের পূজা হইলেই তাহারা বিনাশ পায়। সেইরূপ জীবের এই প্রকার স্বভাব আছে যে, জীব আত্মস্বরূপ প্রাপ্ত হইলেই নষ্ট হইয়া যায়॥ ৬০ ।

বখন জীবের লৌকিক জ্ঞানে যে সংস্কার বন্ধমূল ইইয়াছে, তাহার মোচন, সর্বপ্রেকার সংশয়ছেদ ও গুড়াগুড় বিবেকশক্তি ইইয়া জন্মবীজ দগ্ধ হয়, তথনই জীব প্রমানন্দস্বরূপ প্রমেশ্বরকে লাভ ক্রিভে পারে 1 ৬৪। মোক্ষ নৈব কিঞ্জামান্তি ন চাপি গমনমন্ত্র।
অজ্ঞানময়এক্তেদোযন্তঃ বিহুর্দ্মাক্ষঃ ॥ ৬৫ ॥
বৃদ্ধিবমনত্যমিদং বিফোর্দ্মায়াত্মকং জগজ্ঞপং ।
বিগত ঘলোপাধিকভোগানকো ভবেছান্তঃ ॥ ৬৬ ॥
বৃদ্ধা বিভক্তাং প্রক্তিং প্রক্ষঃ সংসারমধ্যগো ভবতি ।
নিমুক্তঃ সর্বাকর্দ্মপত্রং ষধা সলিলৈঃ ॥ ৬৭ ॥
আছন্ যদা তদা সংবীতো যেন কেনচিছান্তঃ ।
যত্ত কচন চ শায়ী বিমৃচ্যতে সর্বাভূতীত্মা ॥ ৬৮ ॥

э

জীবের মৃক্তির নির্দিষ্ট কোন স্থান নাই, জীবের মৃক্তি হইলে সে অঞ্চ কোন স্থানেও গমন করে না, অজ্ঞানবিনাশ হইলেই মৃক্তি হয়। জ্ঞানিগণ অজ্ঞান গ্রন্থির ভেদকেই মৃক্তি বলিয়া থাকেন॥ ৩৫॥

এই জগং সত্য নহে, ইহা কেবল বিশ্বাপী প্রমেশবের মারা-স্বরূপে প্রকাশ পাইতেছে, জ্ঞানিগণের এইরূপ জ্ঞানোদর হইলেই তাহারা হৈত উপাধি ও ভোগের সংসর্গ হইতে উত্তীর্ণ হইরা শাস্তভাবে অবস্থিতি করিতে পারেন। ৬৬॥

বেমন পশ্বপত্তে জল থাকিলেও সেই জল ভাছাতে লিপ্ত হয় না, সেইরূপ পুরুষ সংসারমধ্যে থাকিলেও যদি আত্মা হইতে প্রকৃতিকে পৃথক্রূপে জানিতে পারে, ভাছাছইলেই সংসারের কর্মে লিপ্ত না হইরা মুক্ত হইতে পারে। ৬৭।

বাঁহার আত্মতন্ত পরিজ্ঞান হইরাছে, তিনি বাহা কিছু ভোজন কর্মন, বেরপ বজাদি পরিধাদ করুন, কিছা যে স্থানে শরন কর্মন না কেম, কিছুতেই জাঁহার অসভ্যোব হয় না। তত্ত্ত ব্যক্তি সকল অবস্থাতেই শান্ত থাকিয়া আত্মাকে সর্বভূতের অন্তরাত্মা বলিয়া জানিতে পারেন, তাহাহইলেই সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেন। ৬৮॥

হয়মেধশতসহজ্রাণ্যথ কুরুতে ব্রহ্মঘাতলক্ষণানি।
পরমার্থবিদ্ধ পুণ্যুর্নচ পাপে: স্পৃষ্ঠতে বিষশঃ॥ ৬৯॥
মদ-কোপ-হর্ষ-মৎসর-বিষাদভয়-পরুষবর্জনাথ দ্বি:।
নিস্তোত্রবষট্কারো জড়বিছিচরেদগাধমতিঃ॥ ৭০॥
উৎপত্তিনাশবর্জ্জিতমেবং পরমার্থ মুপলভ্য।
কৃতকৃত্যঃ সফলজনুঃ সর্কাগতন্তিষ্ঠতি যথেকীং॥ ৭১॥
ব্যাপিনমভিদ্ধনিশাং স্কাজানং বিধৃতনানাজং।
নিরুপমপর্মানন্দং যো বেদ স ভন্ময়ো ভবতি॥ ৭২॥
ভীর্থে খপচগৃত্য বা নইস্মৃতিরপি পরিত্যজন্ দেহং।

যিনি পরমাস্থাকে জানিতে পারিয়াছেন, তিনি মহাপ্ণ্যপ্রদ শত-সহস্র অখনেধাদি বঞ্জ করিলেও সেই যজের পুণ্যভাগী হয়েন না এবং মহাপাপজনক ব্রহ্মবধাদি করিলেও সেই পাপে পাপী হয়েন না। তত্ত্ব-জ্ঞানী ব্যক্তিকে পাপ কিম্বা পুণ্য স্পর্শ করিতে পারে না॥ ৬৯॥

বাঁহার আশ্বতত্ব পরিজ্ঞান হইরাছে, তিনি আপন বাক্য ও বৃদ্ধিকে মন্তবা, ক্রোধ, হর্ব, মাৎসগ্য, বিষাদ, ভয় ও নিষ্ঠুরতা এই সকল হইতে নিবারিত করিয়া দেবোদ্দেশে স্তোত্ত পাঠ ও যজ্ঞাদি কর্ম পরিত্যাগপূর্বক জড়ের স্থায় গন্ধীর বৃদ্ধিতে বিচরণ করিতে থাকেন॥ ৭০॥

তত্ব জানী ব্যক্তিরা উৎপত্তিবিনাশবর্জ্জিত প্রমার্থ লাভ করিয়া ক্ত-ক্ষত্য হয় এবং আপন জন্ম সফল করিয়া সর্বব্যাপী ও সর্বগ্রহরপে স্বচ্ছনে অবস্থিতি করেন॥ ৭১॥

বিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আত্মাকে সর্বব্যাপী, সকলের অবিশেষ সর্বা-স্করাত্মা, দৈতরহিত, নিরূপম এবং প্রমানন্দ বলিয়া জানিতে পারেন, তিনি প্রবন্ধময় হইয়া অনস্তকাল বর্ত্তমান থাকেন ॥ ৭২ ॥

যে ব্যক্তি একবারমাত্র প্রমাত্মকান লাভকরিয়া সর্বপ্রকার লোক হুইতে মুক্ত হুইয়াছেন, ভিনি পুণাধামে অপ্রা চণ্ডালাদির অপ্রিত গৃহে জ্ঞানসমকালং মৃক্তঃ কৈবল্যং যাতি হতশোক: । ৭০॥
পুণ্যায় তীর্থসেবা নিরয়ায় শপচসদননিধনগতি:।
পুণ্যাপুণ্যকলক্ষস্পর্শাভাবে তু কিং কেন । ৭৪॥
বৃক্ষাগ্রাচ্চ্যুতপাদো যন্তদনিচ্নের: কিতৌ পততি।
তদদ্গুণপুরুষজ্ঞোহনিচ্নেপি কেবলীভবতি ॥ ৭৫॥
পরমার্থমার্গাল্য প্রাপ্য যোগমিপ নাম।
হ্রলোকভোগভোগী মুদিতমনা মোদতে হুভূশং॥ ৭৬॥
বিষয়েয়ু সার্বভৌমঃ সর্বজনৈঃ পূজাতে যথা রাজা।
ভূবনেয়ু সর্বদেবৈর্যোগভাষ্টক্তথা পূজ্যঃ॥ ৭৭॥

শরীর পরিত্যাগ করিয়া মরণকালে জ্ঞান বিশ্বত হইলেও মুক্তিলাভ করিতে পারেন ॥ ৭০ ॥

ইহাই প্রাসিদ্ধ আছে বে, পুণ্যোপার্জ্জনের নিমিত্ত তীর্থ সেবা করে এবং চণ্ডালাদির গৃহে মরণ হইলে নবকগামী হয়, কিন্তু যাহাকে পুণ্য কিন্তা পাপ স্পর্শ করিতে পারে না, তাহার তীর্থসেবায় বা কি কল ? এবং চণ্ডাল গৃহে মরিলেই বা ক্ষতি কি ? । १৪॥

বেমন কোন পুরুষ বৃক্ষাগ্র হইতে চ্যুত হইলে তাহার ভূমিতে পত-নের ইচ্ছা না থাকিলেও সেই ব্যক্তি অবশুই ভূতলে পতিত হইবে। সেই-রূপ বাহার পরমাত্মপরিজ্ঞান হইরাছে, তাঁহার মৃক্তি কামনা না থাকি-লেও সেই তত্ত্ব ব্যক্তি মোকলাভ করিবে। ৭৫॥

যদি কোন ব্যক্তি প্রমার্থসাধনের পছা আশ্রয় করিয়াও সম্যক্রপে যোগাদিসাপন করিতে না পারিলে সেই পথ হইতে ভ্রন্ত হয় ৰটে, কিন্তু দে স্বর্গভোগ করিয়া নিরস্তর ছাইচিতে কাল যাপন করিতে পারে, ইহাতে সন্দেহ নাই ॥ ৭৬ ॥

যেমন সার্কভৌম রাজচক্রবর্ত্তী রাজ্যমধ্যে সর্ক্রসাধারণ জনগণের পূজ্য হন, সেইরূপ যোগভাই ব্যক্তি ত্রিভূবনে পূজ্য হইয়া থাকেন। ৭৭। মহতা কালেন মহান্ মানুষ্যং প্রাপ্য যোগমভ্যস্ত। প্রাথোতি দিব্যমমূতং যত্তৎ পরমং পদং বিফোঃ ॥৭৮॥ বেদান্তশান্তমখিলং বিলোক্য শেষোহখিলাখারঃ। আর্য্যাপঞ্জীত্যা ববন্ধ পরমার্থদারমিদং ॥ ৭৯ ।

ইতি জ্রীশেষনাগবিরচিতঃ প্রমার্থ-সারঃ সমাপ্তঃ।

বাহারা যোগভ্রষ্ট, সেই সকল মহাত্মা ব্যক্তিরা বছকালের পর মহ্ব্য দেহ প্রাপ্ত হইয়া পুনর্কার বোগার্ছানে প্রবৃত্ত হইয়া বিশ্ববাদী পর্মে-খ্রের দিব্য অমৃতপদ্প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৭৮॥

সর্পগণের অধীখন শেষনামা নাগ সমস্ত বেদান্তশান্ত অবলোকন করিয়া আর্য্যাচ্ছন্দে পঞ্চাশীতি শ্লোকে প্রমায়তত্ত্ব নিরূপণার্থ এই পর-মার্থসার নামক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। ৭৯॥

ইতি পরমার্থসার সমাপ্ত ।

७ ॥ गर्णामा नमः ॥

মণির কুমালা।

অপারসংসারসমুদ্রমধ্যে সক্ষতভোগে শরণং কিমন্তি। শুরো রূপালো রূপরা বলৈত বিখেশপাদাসুলদীর্ঘনোকা॥১॥ বন্ধোহিকো যো বিষয়াতুরক্তঃ কোবা বিমৃক্তো-বিষয়ে বিরক্তঃ। কোবাইন্তি খোরোনরকঃ খদেহস্থকাক্ষরঃ ব্রপদাক্ষিক্তি॥২॥

শুক্রশিব্যের প্রশোভরচ্ছলে তথোপদেশ বিবৃত হইতেছে।—শিব্য গুরুকে জিল্পানা করিলেন, দরাদিধে। আমি অপার সংসারসাগরমধ্যে নিমন্ন হইতেছি, এইক্ষণ কিরপে এই অপারসাগর হইতে উপ্তীর্গ হইতে পারি ? আপনি কুণাবিতরপপূর্বক তাহার উপার প্রদর্শন ক্রন। গুরু কহিত্যুল, বংল। বিশেষদের পাদপদ্মক্রপ নৌকা আপ্রয় কর, ভাহাইলেই এই অপার সংসার জনবির পারে গমন করিতে পাবিবে। সংসার ভরবে দিবের চরণ ভিন্ন উপারাভর নাই॥ ১।

शूनक्षीत्र निवा विकामा कतिलान, श्वता ! এই সংসারে বন্ধ কাহাকে वना यात ? श्वक कहिलान, त्य वाक्ति विवरत्र निवस्त अञ्चलक, जाहाक्कि वन्ध वाना यात ? श्वक कहिलान, त्यांकि विवरत्र निवस्त अञ्चलक, जाहाक्कि वन्ध वाक्ति विवर्ष ? श्वक कहिलान, प्रशानविवर्ष वाक्ति विवृक्त । शूनक्षीत्र निवा किकामा कविलान, त्यांकि जन नत्र कि ? श्वक कहिलान, श्रीत त्याह नत्र । निवा कहिलान वर्ष काहिलान वर्ष विवर्ष वर्षा वाक्ति वर्ष । यात्र १ श्वक श्वेष्ठत कृतिलान, आंशोक्षत्रक वर्ष विवर्ष वानित्र ॥ २ ॥

মণিরছমালা।

নংসারহংকঃ শ্রুতিকাল্পবোধঃ কো মোকহেছু: প্রথিতঃ সূত্র । দারকিমেকমরকস্থ নারী কা স্বর্গদা প্রাণভ্তামহিংসা॥ ৩॥

শেতে হৃথকস্ত সমাধিনিছোঁ জার্ডি কোবা সদসন্ধিৰেকী। কে শত্রবং সন্তি নিজেন্দ্রিয়াণি তাল্পেব মিত্রাণি জিতানি কানি ॥ ৪॥

কোবা দরিজো হি বিশালভৃষ্ণ: শ্রীমাংশ্চ কো যক্ত

শিব্য গুরুকে প্রশ্ন করিলেন, ভগবন্! কে সংসার হরণ করে? গুরু কহিলেন বংস! প্রত্যর্থাবগতিষারা যে আত্মজান জয়ে, সেই আত্মবোধই সংসারকে হরণ করে। পুনর্কার শিব্য কহিলেন, মোক্ষহেতৃ কি? গুরু কহিলেন, উক্ত আত্মবোধই মুক্তির কারণ। শিব্য জিঞাসা করিলেন, নরকের ছার কাহাকে বলাযায়? গুরু কহিলেন, ভার্যাই নরকের ছার। আর কে প্রাণিবর্গকে স্থর্গ প্রদান করে? গুরু উত্তর করিলেন, অহিংসাই দেহি-দিগের স্থ্য প্রদান কর্তা। ৩।

শিষা প্রশ্ন করিলেন, কোন বাজি হুথে শয়ন করিয়া থাকে ? গুরু কহিলেন, যে ব্যক্তি সমাধিষ্ক্ত সেই ব্যক্তিই হুথে শয়ন করিয়া আছে । সুনর্কার শিষ্য জিক্ষাসা করিলেন, কোন বাজি সর্কানা লাগরিত আছে ? গুরু কহিলেন, যিনি সদস্বিবেশী, তিনিই সর্কানা লাগরিত রহিয়াছেন । আর কাহাদিগকে শক্র বলিয়া গণ্য করা যায় ? এই প্রেল্পে গুরু উত্তর করিলেন, নিজইক্রিয়গণই শক্রমধ্যে পরিগণিত হয় । পরস্ক ঐ ইক্রিয়গণকে জয় করিতে পারিলে সেই সকল ইক্রিয়ই মিল্ল বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহাতে সন্দেহ মাল্ল নাই ॥, ৪ ॥

শিব্য প্রশ্ন করিলেন, গুরো! এই সংসারে কোন ব্যক্তি দরিত্র ? গুরু উত্তর করিলেন, বিষয়ে যাহার সমধিক তৃষ্ণা আছে, তাহাকেই দরিত্র বলা যায, আব শ্রীমান কাহাকে বলা যার ? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন, সমস্ততোষ:। জীবনাড: কস্ত নির্কানেয়ায় কা বা হতা আং হুখুছা নিরাশা॥ ৫॥

পাশো হি কো যো মমতা২ভিধানঃ সম্মোহয়ত্যের হবে কা জী। কোবা মহাকো মদনাভূরেটেয়া মৃত্যুশ্চ-কোবা২পর্যশঃ স্বকীয়ম্ ॥ ৬॥

कार्वा श्रक्तरविहि हिर्डा भरम् छ। शिषाञ्च का त्या श्रक्त-ভक्क बन। दका नीर्षद्रतारमा ভनवन मारुधा किरमोष्धश्रक विहात बन॥ १॥

বিনি সর্বাদা সন্তই, তাহাকে জীমান বলিয়া জানিবে। পুনর্বার শিষ্য কহিলেন, কোন ব্যক্তিকে জীবস্থত বলা যায় ? শুক্র উত্তর করিলেন, যিনি উদ্যমবিহীন তিনিই জীবস্থত। আর প্রথদারক অমৃত কি ? এই প্রশ্নে শুক্র কহিলেন, নিরাশাই স্থধদায়ক অমৃত বর্ষণ। ৫॥

শিব্য শুক্লকে জিজ্ঞানা করিলেন, শুরো! এই সংসারে পাশ (রক্ষু) কাহাকে বলা বার ? শুক্ল কহিলেন বংগ! মমতাই সংসারবন্ধনে রক্ষু স্বরূপ। আর এই সংসারে স্থরার ছার কে মোহিত করে ? শুক্ল কহিলেন, আী। আর কাহাকে মহান্ধ বলা বার ? শুক্ল উত্তর করিলেন, বিনি কামাত্র, তাঁহাকে মহান্ধ বলিয়া জানিবে। পুনর্কার শিব্য জিজ্ঞানা করিলেন ভগবন! মৃত্যু কি ? শুক্ল কহিলেন, স্বকীর অপবশ্চ মৃত্যু স্বরূপ॥ ৬॥

শিষ্য জিজাসা করিলেন, ওরো! ওক কাহাকে বলা যায় ? ওক কহি-লেন, বংস! যিনি হিভোপদেশ করেন, তিনিই ওক। আর শিষ্য কে ? এই প্রের্মাণ্ড উত্তর করিলেন, যে বাজি ওক হক, তাহাকে শিষ্য বলা যায়। প্নর্কার শিষ্য জিজাসা করিলেন, দীর্ঘরোগ কি ? ওক কহিলেন, এই সংসারই দীর্ঘরোগ। আর এই সংসাররপ দীর্ঘরোগের ভিষ্য কি ? এই প্রেম্ন ওক উত্তর করিলেন, সেই সংসারের বিশ্বরই ভবরোপের বহৌষধ। গ। কিন্তুষণাভূষণমন্তি শীলং তীর্থস্পরক্ষিং স্বমনোবিশুদ্ধম্। কিমত্র হেয়ঙ্কনকঞ্চ কান্তা দেব্যংসদাকিং গুরুবেদবাক্যম্যদ্য

কে হেতবো ত্রহ্মগতেস্ত সন্তি সৎসঙ্গতির্দান্তিবিচার-তোষাঃ। কে সন্তি সন্তঃ কিল বীতরাগা অধান্তমোহাঃ শিবতত্বনিষ্ঠাঃ॥৯॥

কো বা জ্বঃ প্রাণভ্তাং হি চিন্তা মূর্যন্ত কো যন্ত বিবেকহীনঃ। কার্য্যা ময়া কা শিববিষ্ণুভক্তিঃ কিংজী-বনং দোষবিবর্জ্জিতং য়ং ॥ ১০॥

শিষ্য গুরুর নিকট প্রশ্ন করিলেন, সাধো। প্রাক্তভূষণ কাহাকে বলা বার ? গুরু কহিলেন, হুশীলতাই মানবগণের প্রস্কুত ভূষণ। প্রম তীর্থ কাহাকে বলা বার ? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন, স্বীয় মনের বিশুদ্ধিই গ্রম তীর্থ। পুনর্কার শিষা জিঞ্জাসা করিলেন, এই সংসারে হেয় কি ? গুরু কহিলেন, স্বর্ণাদি ধন ও দ্বী ইহারাই পরিত্যাজ্য। সর্কাদা কাহাকে সেবা করিবে ? এই প্রশ্নে গুরুর করিলেন, গুরু ও বেদবাক্যই এই সংসারে সেবনীয়॥৮॥

শিষ্য জিঞ্চাদা করিলেন, গুরো! ব্রহ্মপ্রাপ্তির কি কি কারণ বিদ্যমান আছে? গুরু কহিলেন, বৎদ! দৎসঙ্গতি, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, বিচার এবং দস্তোষ, ইহারাই ব্রহ্মপ্রাপ্তির কারণ। পুনর্বার শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, কাহাদিগকে দৎ বলা যায়? গুরু উত্তর করিলেন, যাহাদিগের বিষয়াহ্মরাগ বিগত হইয়াছে,তাহারাই সংশব্দ বাচ্য। আর যাহাদিগের মোহ বিগত হইয়াছে,অথচ দর্বদা ব্রহ্মতত্ত্ব অমুরাগ আছে,তাহাদিগকেও সৎ বলা যায়॥৯॥

প্রাণিদিগের জর কি? এই প্রাণে গুরু উত্তর করিলেন, "চিস্তা"। মূর্থ কাহাকে বলা যার ? এই প্রশ্নের উত্তর এই যে, যিনি বিবেকহীন, তিনিই মূর্থ। পুনর্কার শিঘ্য জিঞ্জাসা করিলেন, আমি কি কার্য্য করিব ? গুরু কহিলেন, তুমি শিব ও বিষ্ণুকে ভক্তি কর। প্রাকৃত, জীবন কি? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু বলিলেন, দোষহীন জীবনই প্রকৃত জীবন॥ ১০॥

विग्रा हि का खक्रगिक धना ये। त्वारेगिश्कि त्कायस्य विम्रिक्टिस्ट्रा त्वानाच चाक्राश्वगत्वा हि त्या तेव क्रिक्ट क्रगेट त्कन मत्ना हि त्यन ॥ >> ॥

म्त्रामाराम्ब्रख्याधिख दिनावा मरनाकवरिर्नस्ति थिए। न यस । প্राटख्याधिकशितम्ह नमम्ह त्कावा श्राटखा न तमहः नमनाकोरिकः ॥ >२॥

বিষাধিবন্ধিষয়া: সমস্তা ছঃখী সদা কো বিষয়াহসু-রাগী। ধত্যোহস্তি কো যন্ত প্রোপকারী কঃ পূজনীয়ো নমু তত্ত্বিষ্ঠঃ॥ ১০॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, বিদ্যা কাহাকে বলে ? গুরু কহিলেন, যাহা হারা ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয়, তাহাকেই বিদ্যা বলা যায়। বোধ কাহাকে বলে ? এই প্রশের উত্তর এই যে, যাহা মুক্তির কারণ, তাহাই বোধ। পুনর্ফার শিষ্য জিঞ্জাসা করিলেন, লাভ কাহাকে বলা যায়? গুরু কহিলেন, আত্মপ্রাপ্তিই লাভ। কোন্ ব্যক্তি জগৎকে জয় করিয়াছেন ? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন, যিনি মনকে জয় করিতে পারিয়াছেন, তাঁহাকে জগিছজেতা বলা যায়। >>।

শিষ্য জিঞ্চাসা করিলেন, কোন্ব্যক্তি সর্বাপেক্ষা সমধিক বিক্রমশালী? গুরু কহিলেন, ঘাঁহার মন কামবাণে ব্যথিত হয় নাই, তাঁহাকে পরমবীর বলিয়া জানিবে। পুনর্বার শিষ্য জিঞ্চাসা ক্রিলেন গুরো! কাহাকে পণ্ডিত, অতিধীর ও সমদর্শী বলা বার ? গুরু কহিলেন, যে ব্যক্তি কামিনী কটাকে মোহিত হয় নাই, তাঁহাকে পণ্ডিত, ধীর ও সমদশী জানিবে ঃ>২ঃ

শিষ্য জিঞ্চালা করিলেন, শুরো! বিব হইডেও সমধিক বিধ কাহাকে বলে ? শুরু উত্তর করিলেন, বিষয়। সংসারে কোন্ব্যক্তি ছংশী ? এই প্রশ্নের উত্তরে শুরু কহিলেন, বিনি বিষয়াহুরাগী, তাহাকে স্ব্যাপেকা হংধী বলিয়া গণ্য কর। পুনর্কার শিষ্য জিঞ্চালা করিলেন, কোন পুরুষকে ধ্রু বলা যায় ? শুরু কহিলেন, যিনি পরোপকারী, তিনিই এই জগতে ধ্রু। সর্বাশ্ববস্থাস্থপি কিন্ন কার্য্য: কিন্তা বিধেন্নস্থিত্বা-স্প্রযুত্বাৎ। স্লেহ্ণ্চ পাপম্পঠনশ্চ ধর্ম্ম: সংসারমূলং হি কি মস্তাবিদ্যা ॥ ১৪ ॥

বিজ্ঞাশহাবিজ্ঞ তমোহস্তিকো বা নার্য্যা পিশাচ্যা নচ বঞ্চিতোয:। কা শৃখলা প্রাণস্তাঞ্চ নারী দিব্যং ব্রত-ক্লিঞ্চ সমস্ত্যদৈত্যম্॥ ১৫॥

জ্ঞাতুরশক্যং ছি কিমন্তি সর্বৈ র্যোবিদ্মনোয়চ্চরি-তন্তদীয়ং। কা ছন্ত্যজা সর্বকনৈর্দ্মাণা বিদ্যাবিদীন:-পশুরন্তিকো বা ॥ ১৬॥

পূজনীয় কে ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন, ঈশ্বরপরায়ণ ব্যক্তিই জগতের পূজ্য ॥ ১৩ ।

শিষ্য গুরুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, প্রজ্ঞা। বিশান বক্তিরা কি কার্য্য করিবে ? এবং কি করিবে না ? গুরু উত্তর করিলেন, বিদান ব্যক্তিরা সর্কান সাধারণের প্রতি স্নেহ ও পাপ করিবে না, সর্কান অধ্যয়ন ও ধর্মা। চরণ করিবে। সংসারের মূল কি ? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন, অবিদ্যাই সংসারের করিব। ১৪॥

শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, কোন্ ব্যক্তি বিজ্ঞ হইতেও বিজ্ঞতম ? গুরু কহি লেন, যাহাকে নারী পিশাচী বঞ্চিত করিতে পারে নাই, সেই ব্যক্তিই বিজ্ঞতম। পুনর্কার শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, প্রাণিবর্গের শৃত্যল কি ? গুরু উত্তর করিলেন, নারীই প্রাণীর শৃত্যল অরূপ। দিব্য ব্রত কাহাকে বলা যায় ? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন, জ্বনীনতাই দিব্য ব্রত ॥ ১৫॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,কোন বিষয় সকল পুরুষের জ্ঞানের অশক্য ? শুরু উত্তর করিলেন, নারীর মন ও চরিত্র কেছ জানিলে পারে না। পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, সর্বজন কি ত্যাগ করিতে পারে না? শুরু কহিলেন ছরাশা সকলের অত্যাজ্য। পশু কাহাকে ৰলা যায় ? এই প্রাম্নে শুরু কহিলেন, বিদ্যাহীন ভিন্ন আর প্রশু কে আছে॥ ১৬। বাসোন সৃদ্ধ: সহ কৈ বিধেয়ে । মুমুকুণা কিছারিভবিধেয়ং সংসদতিনির্দামভেশভক্তি: । ১৭॥

লঘূত্বসূলঞ কিন্তিতিব গুরুত্বীজং যদযাচনঞ। জাতোহন্তি কো যত্ত পুনর্ন জন্ম কোবা মৃতো যত্ত পুনর্ন-মৃত্যু: ॥ ১৮ ॥

মৃকোংন্তি কোবা বধিরশ্চ কোবা যুক্তম বক্তুং সময়ে-সমর্থঃ। তথ্যং হুপধ্যম শৃণোতি বাঁক্যমিখাসপাত্রং ন কিমন্তি নারী । ১৯॥

শিষ্য জিঞাদা করিলে, কাছার সহবাদ ও সদ করা অবিধেয়। গুরু উত্তর করিলেন, কদাচ মূর্থ, পাপী, খল ও নীচ জনের সদ করিবে না। পুনর্কার শিষ্য জিঞাদা করিলেন, মুমুক্ষ্ ব্যক্তিগণের কর্ত্তব্য কি ? গুরু উত্তর করিলেন, মুমুক্ষা দর্কদা সংসদ্ধতি, মমতাপরিত্যাগ ও ঈশ্বর ভক্তি করিবে । ১৭॥

লখুতার কারণ কি ? এই প্রশ্নে গুরু উত্তর করিলেন, প্রার্থনাই লখুভার মূল। পুনর্কার শিষ্য জিঞ্জাসা করিলেন, গুরু বের বীজ কাহাকে বলা
যায় ? গুরু কহিলেন, অ্যাচনাই গুরু বের মূল। কাহাকে জাত বলা যায় ?
এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন, যাহার পুনর্জন্ম নাই, তাহাকেই জাত বলিরা
জানিবে। পুনর্কার শিষ্য জিঞ্জাসা করিলেন, গুরো! কোন ব্যক্তিকে
মৃত বলিতে পারি ? গুরু কহিলেন, যাহার পুনর্কার মৃত্যু হয় না, তাহাকেই
মৃত বলা যায়॥ ১৮॥

শিষ্য জিঞাসা করিলেন, কাহাকে মৃক এবং কাহাকে বধির বলা যায় ? শুক উত্তর করিলেন, যে ব্যক্তি সময়েসমূচিত কথা কহিতে অসমর্থ, তাহাকে মৃক এবং যে ব্যক্তি হিতকর সত্যবাক্য শ্রবণ করে না, তাহাকে বধির বলিয়া জানিবে। কোন্ ব্যক্তি বিশাসপাত্র হইতে পারে না ? এই প্রশ্নে শুক উত্তর করিলেন, "নারী" ॥ ১৯ ॥ ভত্ববিষেকং শিবনবিতীয়ং কিমৃত্তমং সচ্চরিতযংদন্তি। কিন্ধর্ম কুত্বা নচ শোচনীরং কামারিকংসারিসমর্চনাথ্যম্॥২০।

শত্রোর্শ্মহশক্রতমোংস্তিকোবা কাম: সকোপানৃত লোভতৃষ্ণ:। ন পুর্যতে কো বিষ্ট্য: সএব কিন্দু:খমুল: মমতাভিধান:॥ ২১॥

কিমণ্ডনং সাক্ষরতা মুখস্থ সত্যঞ্চ কিন্তুতহিতন্ত-দেব। ত্যক্তবৃষ্পং কিং দ্রিয়মের সম্যক্ দেয়স্পরকিংস্ভয়ং সদৈব॥ ২২॥

শিষ্য জিঞাসা করিলেন, গুরো! মুখ্যতত্ত্ব কি ? গুরু কহিলেন, "শিব"। কোন বস্তু উত্তম ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন, "সচ্চরিত্র"। কি কর্ম করিলে মহুষ্য শোচনীয় হয় না ? এই প্রশ্নে গুরু উত্তর করিলেন, শিব ও বিষ্ণুর অর্চনা করিলে কখন তাহারা শোকভাজন হয় না ॥ ২০ ॥

শিষ্য জিজাস। করিলেন, গুরো! পরমশক্ত কাহাকে বলা যায়? শুরু উত্তর করিলেন, কাম, ক্রোধ, অসত্য, লোভ ও ভূফা ইহারাই মহুষ্য-বর্গের পরমশক্ত। কোন ব্যক্তি বিষয়ে পরিভূপ্ত হয় না? এই প্রশ্নের উত্তরে শুরু কহিলেন, যে ব্যক্তি কাম ক্রোধাদি দারা অভিভূত, বিষয়-ভোগে কথনও তাহার পরিভূপ্তি হয় না। পুনর্কার শিষ্য জিজাসা করি-লেন, ছ:থের মূল কি? শুরু কহিলেন, যাহার নাম মমতা তাহাই ছ:থের কারণ। ২১॥

শিব্য জিঞাসা করিলেন, গুরো! মুথের ভূষণ কি ? গুরু কছিলেন, বিদ্যা ও সত্যই মুথের ভূষণ। কি হইতে প্রাণিবর্গের হিতসাধন হয় ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন, বিদ্যা ও সত্য হইতেই প্রাণিবর্গের হিতসাধন হইয়া থাকে। কোন্ বন্ধ পরিত্যাগ করিলে সম্যক স্থুথ সাধন হয় ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু নারীশন্ধ উচ্চারণ করিলেন। কোন্ বন্ধ দের ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন, সর্বাদা অভন্ধ প্রদান করিবে॥ ২২॥

কস্তান্তি নাশে মনসোহি মোঁকা ক সর্বাধা নান্তি ভাগ বিমুক্তো। শল্যম্পরিদ্ধিজমূর্থতৈব কে কে ভ্যুপাস্থা-গুরবশ্চ রুদ্ধাঃ ॥ ২৩॥

উপস্থিতে প্রাণহৃতে কুতান্তে কিমাশু কার্য্যং স্থার প্রযক্ষাং । বাকায়চিত্তৈঃ স্থাদং যদসং মুরারিপাদাসুজ-মেব চিন্তাম্॥ ২৪॥

কেদস্থবং সন্তি কুবাসনাখ্যাঃ কঃ শোভতে যঃ সদসি প্রবিদ্যঃ। শান্তেব কা যা স্থপান্তি বিদ্যা কিমেধতে দান বশাৎ স্থবিদ্যা ॥ ২৫ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,—কোন্ বস্তুর বিনাশে মোক্ষ হইতে পারে? গুরু কহিলেন,—মনের বিনাশ হইলেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। কোন ব্যক্তির সর্বাদা ভয় নাই? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন,—মুক্তপুক্ষ সর্বাত অভয়। শল্য কাহাকে বলা যায়? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন,—"আপন মুর্থতা"। শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,—কোন্ কোন্ ব্যক্তির উপাসনা করিবে? গুরু কহিলেন,—গুরু ও বুদ্ধের উপাসনা করিবে। ২৩॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,—প্রাণহারী ক্বতাস্ত উপস্থিত হইলে স্থাী ব্যাক্তিরা যত্নপূর্বক কি কার্য্য করিবে? শুরু উত্তর করিলেন,—পণ্ডিতগণ মরণকালে কার্যমনোবাক্যে সর্বস্থিপ্রদ যমবিজ্ঞেতা মুরারির চরণকমল চিস্তা করিবে। তাহা করিলেই শমনভন্ন নিবারিত হইয়া থাকে এবং মোক্ষলাভ হয়॥ ২৪॥

কাহারা দল্মা থ এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন,—"কুবাসনা"। সভাতে কোন্ ব্যক্তি শোভা পায় १ শিষ্য ঐরপ জিজ্ঞাসা করিলে গুরু কহিলেন,— যিনি বিদ্বান্ তিনিই সভাতে শোভা পাইয়া থাকেন। পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,—কে শান্তি হ্বথ প্রদান করিতে পারে १ গুরু কহি-লেন,—"সংবিদ্যা"। দান করিলে কোন বস্তু বৃদ্ধি পায়, এই প্রশ্নের উত্তরে কুতোহি ভীতিঃ গততন্বিধেয়া লোকাপবাদান্তবকান-নাচ্চ। কোবান্তি বন্ধুঃ পিতরো চ কোবা বিপৎসাহায়ঃ পরিপালকো যৌ॥ ২৬॥

বৃদ্ধা ন বোধ্যম্পরিশিষ্যতে কিং শিবং প্রশান্তং হৃথ-বোধরূপম্। জ্ঞাতে তু কম্মিন্ বিদিতং জগৎ স্থাৎ সর্বা-স্থাকে ব্রহ্মণি পূর্ণরূপে ॥ ২৭॥

কিং তুর্লভং সদৃগুরুরন্তি লোকে সংসঙ্গতিও নাবিচারণা চ। ত্যাগোহি সর্বব্য শিবাত্মবোধঃ কিং তুর্জ্বরং স্বজনৈর্মনোজঃ॥ ২৮॥

গুরু "স্থবিদ্যাশল" উচ্চারণ করিলেন,—বিদ্যা দান করিলে ক্ষয় না পাইয়। বৃদ্ধি পায় ॥ २৫ ॥

শিষ্য জিঞ্চাসা করিলেন,—মনুষ্যগণ সর্বাদা কাহাকে ভয় করিবে ?
ভারু উত্তর করিলেন,—লোকাপবাদ ও সংসার-কাননকে ভয় করিবে।
পুনর্বার শিষ্য জিঞ্চাসা করিলেন,—বদ্ধু ও পিতা-মাতা কে ? এই প্রশের
উত্তরে ভারু কহিলেন,—যিনি বিপৎকালের সহায়, তিনিই বদ্ধু। আর
বাহারা প্রতিপালন করেন, তাঁহারা পিতা-মাতা। মনুষ্যগণ এইরূপ জ্ঞান
করিয়া ব্যবহার করিবে॥ ২৬॥

কাহাকে জানিলে আর জ্ঞাতব্য থাকে না ? শিষ্য এইরূপ প্রশ্ন করিলে গুরু কহিলেন,—স্থস্বরূপ শাস্ত শিবকে জানিতে পারিলে কিছুই জানিতে অবশিষ্ট থাকে না । পুনর্কার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,—গুরো! কাহার পরিজ্ঞানে জগৎ পরিজ্ঞাত হয় ? গুরু কহিলেন,—সর্কাত্মক পূর্ণরূপব্রহ্ম পরিজ্ঞাত হইলেই জগৎ পরিজ্ঞাত হয়, তথন আর কোন বিষয় অপরিজ্ঞাত থাকে না ॥ ২৭ ।

এই লোকে কোন্ কোন্ বস্তু ছন্ন ভি ? এই প্রশ্নের উস্তরে গুরু কহি-লেন,—সদ্গুরু, সংসঙ্গতি, ব্রহ্মবিচার, সর্বপরিত্যাগ এবং আত্মবোধ, এই সকলই সর্বাদা সর্বজনের ছর্লভ। সর্বাজনের ছর্জের কি ? শিয়ের এইরূপ পশোঃ পশুঃ কো ন করোতি শ্বর্মং প্রাধীতশাক্তোপি ন চাজকোধঃ। কিন্তবিষম্ভাতি হুখোপমং জ্রী কে শত্রবো-মিত্রবদাত্মকাদ্যাঃ॥ ২৯॥

বিত্যুচ্চলং কিং ধনযৌবনায়ুর্দানং পরং কিঞ্চ স্থপাত্র-দত্তং। কণ্ঠং গতৈরপাস্থভির্নকার্য্যং কিঞ্চিথিধেয়মালিনং শিবার্চ্চা ॥ ৩০ ॥

কিং কর্ম তৎপ্রীতিকরং মুরারেরাস্থা ন কার্য্য। সতত-স্তবাকৌ। অহর্নিশং কিং পরিচিন্তনীয়ং সংসারমিধ্যাত্ব-শিবাত্মতত্বমু॥ ৩১ ॥

প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন,—কাম সকলের ছুর্জের, কেহই কামকে সহজে জয় করিতে পারে না । ২৮॥

পশু হইতে অধিকতর পশু কে ? এই প্রশ্নে গুরু উত্তর করিলেন,— যে ব্যক্তি ধর্মাচরণ করে না এবং শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও ধাহার আশ্ববোধ হয় নাই, সেই ব্যক্তিই পশুভূল্য। পুনর্কার শিষ্য প্রশ্ন করিলেন,—কোন বস্তু আপাতত স্থাবৎ প্রতীয়মান ও পরিণামে বিষবং ক্লেশপ্রদ ? গুরু কহি-লেন,—"স্ত্রী"। আর কাহাকে মিত্রবৎ জান হয়, কিন্তু উহা বাস্তবিক শক্র ? গুরু কহিলেন,—আপন পুত্রাদিরাই মিত্ররূপী শক্র, অর্থাৎ পুত্রাদির নিমিত্ত অনেক ক্লেশ পাইতে হয়॥ ২৯॥

কোন বস্তু বিদ্যুতের স্থায় চঞ্চল ? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন,—ধন, যৌবন ও আয়ু:, ইহারাই চঞ্চল। উৎকৃষ্ট দান কাহাকে বলা যায় ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন,—সৎপাত্রে যে দান করা যায়, তাহাই প্রকৃষ্ট দান। যাবৎ প্রাণ কণ্ঠাগত হয়, তাবৎ কি কার্য্য অকর্ত্তব্য এবং কোন কার্য্য কর্ত্তব্য ? এইরূপ জিঞ্চাসা করিলে গুরু কহিলেন,—"কুকর্ম্ম ও শিব পূজা" অর্থাৎ কুকর্ম্ম অকর্ত্তব্য এবং শিবপূজা কর্ত্তব্য । ৩০ ।

শিষ্য জিজাসা করিলেন,—গুরো! কোন্ কর্ম বিষ্ণুর প্রীতিকর ? গুরু উত্তর করিলেন,—এই সংসারসাগরে সর্ব বস্তুতে অনাস্থা প্রদর্শনই কণ্ঠং গতা বা শ্রাবশং গতা বা প্রশ্নোতরাখ্যা মণিরত্ন-মালা। তনোতু মোদং বিছুষাং প্রযক্রাৎ রমেশগোরীশ কথৈব সদ্যঃ॥ ৩২॥

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্য-বিরচিতা মণিরত্বমালা সমাপ্তা।

শ্রীবিষ্ণুর প্রীতিকর জানিবে । আর দিবারাত্র কি চিস্তা করিবে? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন,—এই সংসার মিথ্যা এবং আল্পতম্বই সত্য, ইহাই নিরম্বর চিম্তা করিবে॥৩১॥

শুকশিষ্যের প্রশ্নোত্তরছলে সহ্পদেশপূর্ণ মণিরত্নমালা পাঠ, অথবা শ্রবণ করিলে বিদ্বান্তির প্রমোদবিস্তার করে। নারায়ণ ও শহরের কথাতে যেরূপ পঞ্চিতগণের হর্ষবৃদ্ধি হয়, সেইরূপ এই মণিরত্নমালা সাধু-জনের আফ্লাদবর্দ্ধন করিয়া থাকে । ৩২॥

ইতি মণিরত্বমালা সমাপ্ত।

॥ खीखीछत्रत्व नमः॥

নাড়ীপ্রকাশঃ।



ধন্বস্তারিং বৈদ্যারাজং নত্বা জ্ঞানপ্রদংগ্রহণ ।
নাড়ীপ্রকাশগ্রন্থ প্রকাশঃ ,ক্রিন্নতেহধুনা ॥ ১ ॥
অন্তগ্রন্থ সমালোচ্য বৈদ্যানাং বোধহেতবে ।
নাড়ীপ্রকাশগ্রন্থেই সং দতরামেণ কথ্যতে । ২ ॥
নাড়ীজ্ঞানং বিনা যো বৈ চিকিৎসাং কুরুতে ভিষকু।
স নৈব লভতে লক্ষ্মীং নচ ধর্ম্মং ন বৈ যশঃ॥ ৩ ॥

গ্রহারন্তে নিথিল বিদ্ন নিবারণপূর্বক গ্রহ পরিসমান্তির প্রতিবন্ধকীভূত হরদৃষ্ট নাশ হইয়া নির্বিদ্ধে গ্রন্থসমান্তির নিমিত্ত ইইদেবতা নমস্কার লোক প্রসিদ্ধ আছে। গ্রন্থকার সেই শিষ্টাচার রক্ষণার্থ আপন গ্রন্থের প্রারম্ভে নিজগুরুর নমস্কাররূপ মঙ্গলাচরণ করিতেছেন। নিথিলজ্ঞানপ্রদ বৈদ্যারাজ নিজগুরু ধরস্তরিকে নমস্কারকরিয়া নাড়ীপ্রকাশনামক গ্রন্থের আরম্ভ করিতেছেন। ১॥

দত্তরামনামা কোন বৈদ্যশান্তবিং পণ্ডিত আয়ুর্কেদীয় বিবিধ গ্রন্থ পর্য্যালোচনা করিয়া অনায়াসে বৈদ্যদিগের নাড়ীবিজ্ঞানলাভার্থ নাড়ী-প্রকাশনামক গ্রন্থ কহিতেছেন । ২ ॥

বে চিকিৎসকের নাড়ীবিজ্ঞানে অধিকার নাই, তিনি যদি চিকিৎসা কার্য্যে প্রস্তুত্ত হয়েন, তাহাহইলে সেই চিকিৎসক কথনই সম্পদ, ধর্ম ও যশ লাভ করিতে পারেন মা। অ্ত এব চিকিৎসক্মাত্ত্রের নাড়ীবিজ্ঞান-শাস্ত্র শিক্ষাকরা সর্বতোভাবে অবশ্রুক কর্ত্তব্য । ৩॥ দোষকোপে ঘনেহলে চ পূর্বাং নাড়ীং পরীক্ষয়েৎ।
অন্তে চাদে কিতি স্তম্যা বিজ্ঞেয়া ভিষজা স্ফুটম্॥৪॥
যথা বীণাগতা তন্ত্রী দর্বান্ রাগান্ প্রকাশতে।
তথা হস্তগতা নাড়ী দর্বান্ রোগান্ প্রভাষতে॥ ৫॥
নাড্যা মৃত্রম্থ জিহ্বায়াঃ কুরু পূর্বাং পরীক্ষণং।
পশ্চাচ্চ ভেষজং দেয়ং বৈদ্যৈঃ সদ্যঃ স্থাবহম্॥৬॥
নাড্যা মৃত্রম্থ জিহ্বায়া লক্ষণং যোন বিন্দৃতি।
মারয়ত্যাশু বৈ জন্তুন্ স বৈদ্যোন যশো লভেং॥৭॥
স্থিরচিতঃ প্রসমান্ত্রা মনসাচ বিশারদঃ।
স্পুশেদ্সুলভির্নাড়ীং জানীয়াদ্কিকণে করে॥৮॥

দোষ, অর্থাৎ বায়ু, পিত্ত ও কফের প্রকোপ অধিক, কি অল্ল তাহা পরীক্ষা করা কর্ত্তব্য। নাড়ীর আদি ও অত্তে কিরূপ অবস্থান তাহাই সবৈদ্য বিবেচনা করিবেন॥ ৪॥

যেমন বীণাস্থিত তন্ত্রী সমস্ত রাগ প্রকাশ করিতে পারে, সেইরূপ মন্থ্যের হস্তগতা নাড়ী সকল রোগ প্রকাশ করিয়া থাকে; স্থ্তরাং নাড়ী ধারা সকল রোগের পরিষ্ঠান হইতে পারে। ৫॥

সদৈদ্য প্রথমতঃ রোগীর নাড়ী, মূত্র ও জিহ্বার পরীক্ষা করিবে। নাড়ীপ্রভৃতির পরীক্ষা করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিলে রোগী শীঘ্র সুস্থ হইতে পারে। ৬॥

যে বৈদ্য নাড়ী, মূত্র ও জিহ্বার পরীক্ষা জানে না, সেই চিকিৎসক সকল প্রাণীকে শীঘ্রই বিনাশ করিয়া থাকে। সেই বৈদ্য কদাচ যশস্বী হুইতে পারে না॥ १॥

চিকিৎসাকুশল বৈদ্য স্থিরচিত্ত ও প্রসন্ধান্ধা হইয়া স্বীয় অঙ্গুলি দারা বোগীর দক্ষিণ হস্তের নাড়ী স্পর্শ করিবে, তাহাহইলেই দোষের পরি-জ্ঞান হইতে পারে॥৮॥ ঈষদিনামিতকরং বিততাঙ্গুলীয়ং
বাহু প্রদার্য্য বিহিতং পরিপীড়নেন।
অঙ্গুঠমূলপরিপশ্চিমভাগমধ্যে
নাড়ীং প্রভাতসময়ে প্রথমং পরীক্ষেৎ॥৯॥
বারত্রয়ং পরীক্ষেত ধ্রত্বা ধ্রত্বা বিমৃচ্য চ।
বিমৃষ্য বহুধা বৈদ্যো রোগং ব্যতিবিনির্দিশেৎ॥ ১০॥
সদ্যঃ স্নাতস্থ ভুক্তস্থ তথা স্মেহাবগাহিনঃ।
স্কৃত্যার্ত্র্য হপ্তস্থ সমাক্ নাড়ী ন ব্ধ্যতে॥ ১১॥
পীতমদ্যশ্চঞ্চলাত্বা মলমূত্রাদিবেগযুক্।

নাড়ীজ্ঞানেহসমর্থঃ স্থালোভাক্রান্তশ্চ কামুকঃ ॥ ১২ ॥

প্রথমত: নাড়ী পরীক্ষা করিতে হইলে প্রভাত সময়ে কার্য্য করা কর্ত্তর । হস্ত কিঞ্চিৎ বিনম্র, অর্থাৎ বক্র করিয়া বাহুপ্রসারণপূর্ব্যক অঙ্গুলি সকল বিস্তৃত করিবে। রোগীর অঙ্কুষ্ঠমূলের কিঞ্চিৎ অধোদেশে আপন অঙ্কুলি বিস্তৃত্ত করিয়া নাড়ীকে পীড়ন করিতে হইবে। তাহাহইলেই স্বীয় অঙ্কুলিদারা নাড়ীর গতি বোধ হইতে থাকে । ১॥

একবার নাড়ী ধারণ করিয়া কিছুকাল রোগীর হাত ছাড়িয়া দিবে, এইরূপে তিনবার হস্তধারণ ও হস্ত পরিত্যাগ করিয়া নাড়ীর পরীক্ষা করিতে হইবে। এইরূপে নাড়ী ধারণপূর্বক উত্তমরূপে বিবেচনা ও চিস্তা করিয়া নাডীপরীক্ষা দারা রোগ নির্ণয় করিবে। ১০॥

যেব্যক্তি কিঞ্চিৎকাল পূর্ব্বে স্নান, অথবা ভোজন করিয়াছেন, যিনি সীয় আঙ্গে তৈলাদি স্নেছ দ্রব্য লেপন করিয়াছেন, যে ব্যক্তি ক্ষুধা ও ভৃষ্ণায় পরিপীভিভ, অথবা নিদ্রিত, তাহার সম্যকরপে নাড়ী পরীক্ষা হইতে পারে না । ১১॥

বে বৈদ্য মদ্যপানে রত, যাহার চিত্ত চঞ্চল, যিনি মলমূত্রাদিব বেগ-রোধক, যিনি লোভী, অথবা কামুক, তাহার নাড়ী পরীক্ষার সামর্থ্য নাই। ু এই বৈদ্যদ্বারা কদাচ নাড়ীপরীক্ষা কবাইবে না॥ ১২॥

ত্যক্তমূত্রপুরীষস্ত হুখাদীনস্ত রোগিণঃ। অন্তর্জাসুকরস্থাপি নাড়ী সম্যক প্রবৃধ্যতে ॥ ১০॥ স্ত্রীণাং ভিষণ বামহত্তে বামপাদে চ যত্নতঃ। শাস্ত্রেণ সম্প্রদায়েন তথা স্বাস্থপবেন চ। পরীক্ষেদ্রত্বজাসাবভ্যাসাদেব জায়তে ॥ ১৪ ॥ করাঙ্গুষ্ঠমূলোদ্ভবা প্রাণভূতা নৃণাং রোগিণাং সাকিণী সৌথ্যভাজাম্। জলোকোরগাণাং গতিং নাডিকারা বিধত্তে নিরুক্তা চ বাতাত্মিকা সা॥ ১৫॥ বিধতে গতিং কাকমণ্ডুকয়োৰ্যা মুণীলৈনিককা চ পিভাগিকা সা।

রোগী মলমূত্রাদি পরিত্যাগ করিয়া স্থাসনে উপবিষ্ট হইলে তাহার হস্ত জামুদ্বয়ের মধ্যগত করিয়া নাড়ীপরীক্ষা করিবে। তাছাহইলেই সম্যকরপে নাড়ী পরীক্ষিত হইয়া রোগ নির্ণয় হইতে পারে। সন্দেহ নাই॥১৩॥

স্ত্রীদিগের বাম হত্তে, অথবা বাম পাদে যদ্পূর্বক শাস্ত্রাতুসারে ও আপন অমুভব বলে নাড়ীপরীক্ষা করিবে। এই নাড়ীপরীক্ষাতে অভ্যাসই প্রধান কারণ। যেমন অভ্যাস না করিলে রত্বপরীক্ষা করিতে পারে না. সেইরূপ অভ্যাসাভাবে নাড়ীপরীক্ষা করিতেও পারে না, অর্থাৎ যেমন রত্বাদির পরীকা করিতে করিতে রত্বপরীকার শক্তি জন্মে, সেইরূপ অভ্যাস বশত: নাজীপরীকার ক্ষমতা জন্মিরা থাকে ॥ ১৪ ॥

মহুষোর হস্তের অঙ্গুঠমূলে প্রাণ ভূতা যে নাড়ী আছে, উহাই মান-বের রোগ ও স্বস্থতার সাক্ষিত্বরূপ, এই নাঙীর গতি জলৌকা (জোঁক) অথবা সর্পের স্থায়। এই নাড়ীকে বায়ু নাড়ী বলিয়া থাকে ॥ ১৫ ॥

যে নাড়ীর গতি কাক, অথবা মণ্ড কেঁর স্থায় মুনীস্ত্রগণ সেই নাড়ীকে,

দপারাবভানাং গতিং যা দশান্তি
দ্বিরা যা চ সা শ্লেমকোপান্বিতা স্থাৎ ॥ ১৬ ॥
অবো বাতবহা নাড়ী মধ্যে বহতি পিন্তলা
অন্তপ্লেমবিকারেণ ত্রিধা নাড়ীপরীক্ষণম্ ॥ ১৭ ॥
বাতাধিকা বহেমধ্যে ছথো বহতি পিন্তলা।
অস্তে চ বহতে শ্লেমা মিশ্রিতে নিশ্রিতা ভবেৎ ॥ ১৮ ॥
তৃশং পুরংসরং রুদ্ধা যথা বাতোবহেছলী।
স্বানুগঞ্চ তৃশং গুছু পৃথিব্যাং বন্ধগাং যথা ॥ ১৯ ॥
এবং মধ্যগতো বায়ুঃ রুদ্ধা পিন্তপুরঃ সরম্।

পিত্তনাড়ী বলিয়া কীর্ত্তন করেন। আর হংস, অথবা পারাবতের স্থায় যে নাড়ীর গতি হয়, তাহাকে কফনাড়ী বলিয়া জানিবে ॥ ১৬॥

অত্যে বাতনাড়ী, মধ্যে পিন্তনাড়ী এবং অন্তে শ্লেমনাড়ী আছে, এই বিবিধ নাড়ীর পরীকা করিতে হইবে। রোগীর হন্তের অঙ্গু৯মূলের নিমে অঙ্গুলিষারা ধারণ করিলে প্রথম অঙ্গুলিতে বাতনাড়ী মধ্যমাঙ্গুলিতে পিত্ত নাড়ী এবং শেষ অঙ্গুলিতে কফ নাড়ীর গতি অঞ্ভব ইইবে ॥ ১৭ ॥

মতান্তরে বাতাধিকা নাড়ী মধ্যে, পিন্তনাড়ী অত্যে এবং শ্লেম্বনাড়ী অন্তে প্রবাহিত হয়। পরস্ত দোষের মিশ্রণাবস্থায় নাড়ীর মিশ্রিত গতি হইয়া থাকে। বৈদ্যগণ এই সকল নাড়ীর গতি অবস্থা অনুভব করিয়া রোগঁ নির্ণয় করিবেন ৪১৮৪

বাহ্যবাহ্র বেগের প্রাবদা অফুদারে একটাতৃণ দমুখে রাথিয়া নাড়ী পরীকা করিবে। পৃথিবীতে বখন প্রবদ্যায় প্রবাহিত হইতে থাকে, তথন যেমন সেই তৃণের অধিক বেগ হয়, দেইরূপ আন্তরিক বায়র অধিক প্রাবদ্যা থাকিলে নাড়ীরও অধিক চাঞ্চল্য অন্তন্ত হয়। এইরূপে মধ্যগতি ও বক্রগতি নিরুপণ করিতে হইবে॥ ১৯॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মধ্যগত বায়ু পিত্তকে অগ্রে এবং শ্লেমাকে পশ্চাৎ

স্বামুগং কফমাদার নাত্যং বহতি সর্বাদা ॥ ২০ ॥

অবএব চ পিত্তস্থ জায়তে চপলা গতিঃ।

বক্রা প্রভপ্তনস্থাপি বৈদ্যোমন্দা কফস্ত চ ॥ ২১ ॥

বাতাগ্রেহন্তি গতিঃ শীন্তা ভূণস্থেতি বিদৃষ্ণতাং

মন্দাহমুগস্থ বক্রা বৈ মরুতো মধ্যগস্থ হ ॥ ২২ ॥

তথাত্রৈব চ জ্ঞাভব্যা গতির্দোষত্রিকোদ্ভবা।

নাত্যথা জ্ঞায়তে সায়ুর্গতিরেভদ্বিনিশ্চিতা॥ ২৩ ॥

স্ত্রীণাং ভিষণ্ বামহন্তে পুরুষাণাস্ত্র দক্ষিণে।

নপুংসকস্থ কহন্তে দৃষ্টব্যা নাড়িকা বুধিঃ॥ ২৪ ॥

করিয়া সর্বাদা গমন করিয়া থাকে, অর্থাৎ অত্যে পিত্ত এবং পরে শ্লেমার প্রকাশ জানা যায় । ২০॥

পিন্তের সর্বাদা চঞ্চল গতি হইয়া থাকে, বায়ুর গতি বক্র এবং শ্লেমার মন্দগতি হয়। এই প্রকারে বৈদ্য বায়ু, পিত্ত ও কফের গতি অমুসারে নাড়ী পরীক্ষা করিবে। ২১॥

বাতাধিক্য হইলে নাড়ীর শীঘ্র গতি হইয়া থাকে। অফুগত বায়ুর গতি মন্দ এবং মধ্যগত বায়ুর গতি বক্র জানিবে। এই সকল গতিছারা বায়ুর প্রাবল্যাদি জানা যাইতে পারে॥ ২২॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে পৃথক্ পৃথক্ বায়ু, পিত্ত ও কফের গতি জানিয়া ত্রিদোষান্বিত ব্যক্তির নাড়ীর গতি নিরূপণন্বারা রোগ নিরূপণ করিবে। অন্ত কোন প্রকারে নাড়ীর গতি নিরূপণ হইতে পারে না॥ ২৩ ।

আয়ুর্বিদ্যা বিশারদ বৈদ্য দ্বীদিগের বামহন্তে এবং পুরুষের দক্ষিণ হন্তে নাড়ী পরীক্ষা করিবে। পরস্ত নপুংসকের কোন হত্তে নাড়ী পরীক্ষা করিতে হইবে ? ইহাই বৈদ্যগণের বিবেচ্য, অর্থাৎ দ্বীপ্রকৃতি নপুংসকের বামহন্তে এবং পুরুষপ্রকৃতি নপুংসকের দক্ষিণ হস্তের নাড়ীপরীক্ষা করিবে। ২৪। ত্ত্বীপ্রধাণাং নাড়ীকারণমাহ।
ত্ত্রীণা মূর্দ্ধমুখঃ পুংসামধোবক্ত্রঃ প্রকীর্ত্তিতঃ।
নাভিন্থানে মসুষ্যাণাং কছেপোতিষ্ঠতে সদা ॥ ২৫ ॥
ত্তেয়াচ্চ দক্ষিণে ভাগে নাড়ী তম্ম ভিষ্ণবৈঃ।
অনেন কারণেনৈব নারীপুংসোর্ব্যাতিক্রমঃ॥ ২৬ ॥
বাহ্যনাড়ী লক্ষণন।

ক্মানাগদদশী প্রায়: স্বচ্ছস্বস্থস্থ বৈ শিরা।

হুখিতস্থ স্থিরা জ্বেয়া তথা বলবতী মতা॥ ২৭॥
প্রাত: স্নিগ্ধতরা নাড়ী মধ্যাহ্নে পুষ্ণেতাম্বিতা।

সায়াহ্নে ধামমানা চ জ্বেয়া রোগবিবর্জ্জিতা॥ ২৮॥
বাতাদ্বক্রগতা নাড়ী পিতাহুফ্দমন্বিতা

কফানান্দগতি জেগা সন্নিপাতাদতিক্রতম্। ২৯॥

ন্ত্রীদিগের নাভিদেশে উর্ধ্বস্থে এবং পুরুষদিগের নাভিদেশে অধামুখে কৃর্মাচক্র সর্বাদা বিদ্যমান আছে, ঐ কৃর্মাের দক্ষিণ ভাগ হইতে নাড়ী সক্ল বর্হির্গত হইয়া মনুষ্য শরীরের সর্বাদ্র বিস্তৃত হইয়া আছে। এই কারণেই স্ত্রীর বামহন্তে এবং পুরুষের দক্ষিণহন্তে নাড়ী পরীক্ষা করিতে হয়। বৈদ্যগণ এইরূপে স্ত্রী পুরুষের নাড়ী পরীক্ষণের ব্যতিক্রম নির্ণয় করিয়াছেন ॥২৫॥২৬॥

স্থান্থ ব্যক্তির শিরা ভূলতা সদৃশ, অথচ স্বচ্ছ। আর স্থান্থ শারীরে নাড়ী স্থির ও বলবতী থাকে। ইহাদারাই মনুষ্যের শারীরিক স্থান্থতা পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে॥ ২৭॥

স্কৃত্ব ও রোগবিহীন ব্যক্তির নাড়ী প্রাতঃকালে স্নিগ্ধ, মধ্যছকালে উষ্ণ এবং সাম্বাহ্নে ক্রতগতি থাকে। এইরূপ নাড়ীর অবস্থান্ধারা মন্ত্রের স্বান্থ্য জানা যায় ॥ ২৮ ॥

বাতাধিক্যে নাড়ীর বক্রগতি হয় এবং পিত্তবাছল্যে নাড়ী উষ্ণ অমুভূত হইয়া থাকে । আর মন্তব্যের শরীরে কফের প্রাবল্য থাকিলে নাড়ীর গতি মৃহঃ সর্পগতির্নাজীমূহর্ভেকগতিন্তথা।
তর্জনীমধ্যমামধ্যে বাতপিতেইধিকে ক্ষুট্ম্॥ ৩০॥
সর্পহংসগতিং তদ্বদাতশ্রেষ্মবতীং বদেং।
অনামিকায়া তর্জনা ব্যক্তা বাতককে ভবেং।
বদেঘক্রক মন্দক বাতশ্রেষ্মাধিকে ছতঃ॥ ৩১॥
হরিহংসগতিং ধতে পিত্ত শ্রেষ্মান্বিভাধরা।
মধ্যমানামিকা,মধ্যে ক্ষুটং পিত্তককেইধিকে॥ ৩২॥
সারিপাতিক নাজী-লক্ষণং।

ত্রি দোস্বিতা নার্ড়িকা চঞ্চলোঞা স্ফুরদ্বিত্রিরূপা জরা যুখিভিন্ন।।

মনীভূত হইয়া যায় এবং দোষত্রয়ের প্রাবল্য হইলে নাড়ীর অতি ফ্রত-গতি হইয়া থাকে ॥ ২৯ ॥

কোন কোন সমর সর্পের গতির স্থায়, কোন কালে বা মণ্ডৄকের গতির স্থায় নাড়ীর গতি হইয়া থাকে। তর্জনী ও মধ্যমার মধ্যে এই-রূপ গতির অমুভব হইয়া থাকে। নাড়ীর উক্তরূপ গতি হইলে বাত-পিত্তের আধিকা বুঝিতে হইবে॥৩০॥

মন্থ্যশরীরে বাতশ্লেমার আধিক্য হইলে সর্ল ও হংদের গতির স্থার নাড়ীর গতি হইয়া থাকে। অনামিকা ও তর্জ্জনীতে এইরূপ নাড়ীর গতি অন্তব হয়। আর বাতশ্লেমাধিক্যে নাড়ীর গতি বক্ত এবং মন্দ হইয়া থাকে ॥৩১॥

মন্ত্রের শরীরে পিত্ত ও শ্লেমার প্রাবল্য হুইলে সিংহ, অথবা হংসের গতির স্থায় নাড়ীর গতি হয়, এই গতি মধ্যমা ও অনামিকা অঙ্গুলির মধ্যে অস্কুত হুইয়া থাকে। যথন এইরূপ নাড়ীর গতি হুইবে, তথ্নই পিত্রশ্লোর আধিক্য নিরূপণ করিতে হুইবে॥৩২॥

সন্নিপাত, অর্থাৎ ত্রিদোষায়িত নাড়ীর লক্ষণ কহিতেছেন।— যথন মানবের শরীরে বায়, পিত ও কফ এই দোষ্ত্রের প্রাবলাঁ হয়, তথন গতিং তৈতরীয়াং বিধত্তেহতি কম্পঃ
ক্ষণং ক্ষীণতাং যাতি মৃচ্ছাং কদাচিৎ ॥ ৩০ ॥
কাষ্ঠকুটো যথা কাষ্ঠং কুটুতে চাতি বেগতঃ।
স্থিয়া স্থিয়া তথা নাড়ী সমিপাতে ভবেদ্জ্রবং ॥ ৩৪ ॥
শিরা যস্ত বাতার্দ্দিতা পিত্তদগ্ধাকফেনাতি কোপেন নাড়ী কৃতা সা।
গদীসোল্লকালেন মৃত্যোর্বিদীর্ণে
মৃথে যাস্ততে দস্তদং ট্রাভিকীর্ণে ॥ ৩৫ ॥
মন্দং মন্দং শিথিলাশিথিলং ব্যাকুলং ব্যাকুলং বা

তাহার নাড়ী চঞ্চল ও উষ্ণ হইয়া থাকে। কখন বা জ্রুতবেগে, কখন বা মলবেগে নাড়ীর গতি হয়। পরস্ত কোন কোন সময়ে অতি মলবেগে (তিরতির করিয়া) নাড়ী চলিতে থাকে। কদাচিৎ নাড়ীর গতি রহিত হয় এবং ক্ষণকাল পরে প্রবলবেগে চলে। এইরূপ অবস্থাতে রোগীর শরীরে কম্প ও মৃ্চ্ছা হইয়া থাকে। নাড়ীর এইরূপ অবস্থা হইলে রোগীর প্রাণসংশয় জানিবে। ৩৩॥

যেমন কাঠকর্তনকারী ব্যক্তি অতি প্রবলবেণে কাঁঠকর্তন করে এবং কিছু কিছুকাল বিশ্রাম করেয়া পুনর্কার অধিক বেণে কাঠ কাঁটতে আরম্ভ করে, সাল্লিপাতিক নাড়ীও মেইরূপ জানিবে; অর্থাৎ কথন কথন অতি ক্রতবেণে চলে, কথন বা অতি মন্দগতি হয়, পুনর্কার অতি প্রবল বেগে চলিতে থাকে। নাড়ীর এইরূপ অবস্থা উপস্থিত হইলে রোগীর জীবনের ভর্মা অল্ল হয়॥৩৪॥

যে রোগীর নাড়ী বায়ুকর্ত্বক পরিপীড়িত, পিত্তকর্ত্বক দগ্ধ অথচ কফ কর্ত্বক আক্রাস্ত হইয়াছে, সেই রোগী অল্লকালমধ্যে বিকটদস্তাভিকীর্ণ ও বিদীর্ণ করাল কালের বদনে প্রবেশ করে। ৩৫॥

যে রোগীর নাড়ী কথন কথন মল মল গমন করে, কখন বা গতির শৌথিল্য হয় এবং কোন সময়ে ব্যাকুলিত হয়, আর কোনকালে অভি কুল্ম হিছা হিছা বহতি ধননী যাতি সূক্ষা নরাণাং।
নিতাং স্থানাৎ স্থালতি পুনরপ্যস্থলীসংস্পৃশেষা
ভাবৈরেবং বহুবিধত রৈঃ সন্নিপাতে হুসাধ্যা॥ ৩৬ ॥
মহাদাহেহিপি শীতত্বং শীতত্বে তাপিতা শিরা।
নানাবিদা গতির্য়ত তক্ত মৃত্যুর্ন সংশয়ঃ॥ ৩৭ ॥
কম্পতে স্পানতেহত্যন্তং পুনঃ স্পৃশতিচাঙ্গুলীম্।
তামসাধ্যাং বিজানীয়ানাড়ীং দূরেণ বর্জ্জয়েৎ॥ ৩৮॥
স্থানেন তদা নূনং রেশ্গী জীবতি নাত্যথা॥ ৩৯॥
হিরা নাড়ী ভবেদ্যক্ত বিহুদ্যুতিরিবেক্সতে।

হইয়া থাকিয়া থাকিয়া চলিতে থাকে, দর্ম্বদাই সেই নাড়ী স্বস্থান হইতে বিচ্যুত হয়, কোন কোন কালে নাড়ী অসুলীকে স্পর্শ করে এবং কোন সময়ে অস্থলি সংযোগ হয় না। সালিপাতিক নাড়ী এইরূপ বছবিধ ভাবাপর হইলে সেই বোগ অসাধা বলিয়া জানিতে হইবে। ৩৬॥

যথন রোগীর শরীরে সাতিশয় দাহ উপস্থিত হয়, তথন যদি নাড়ী শীতল থাকে এবং যে সময়ে রোগীর অধিক শীত হয়, সেই সময়ে যদি নাড়ীতে তাপ অমুভূত হইতে থাকে, পুনর্কার নাড়ীর নানারূপ গতি হয়, তাহাহইলে সেই ব্যক্তির নি:সংশয় মৃত্যু হইয়া থাকে॥ ৩৭॥

যে রোগীর নাড়ী কখন কখন কাঁপিতে থাকে. অঙ্গুলিতে নাড়ীর অন্থ-ভব হয়, কোন সময়ে ব। অঙ্গুলীতে নাড়ীসংগোগ হয় না, এই নাড়ীর অবসা হইলে সেই রোগকে অসাধ্য জানিয়া পরিত্যাগ করিবে। ৩৮।

যে রোগীর নাড়ী স্বস্থানে থাকিয়। একভাবে ও এক পরিমাণে ত্রিশ-বার চলে, তাহার জীবনের সম্ভব আছে, ইহার বৈপরীতা হইলে সেই রোগীর জীবনের ভরসা নাই ॥ ৩৯॥

যে রোগীর নাড়ী প্রায় সর্বদা স্থিরতাবে থাকিয়া সময় সময় বিহ্যতের

দিনৈকং জীবিতং তথা দিতীয়ে মৃত্যুরেব চ ॥ ৪০ ॥ থাতিসূক্ষাতিবেগা বা শীতলা চ ভবেদ্যদি।
তথা বৈদ্যো বিজ্ঞানীয়াদয়ং রোগী বিনশ্যতি ॥ ৪১ ॥ তির্যুগুঞ্চা চ যা নাড়ী সর্পবিদ্বেগবত্তরা।
কফপূরিতকণ্ঠস্য জীবিতং তম্য হুর্লভম্ ॥ ৪২ ॥ দৃশ্যতে চরণে নাড়ী করে নৈব বিদৃশ্য তে।
মুখং বিকাশিতং যম্ম জীবিতং তম্ম হুর্লভম্ ॥ ৪৩ ॥ শীআনাড়ী মলোপেতা শীতলা বাথ দৃশ্যতে।
দিতীয়ে দিবসে মৃত্যুর্নাড়ীবিজ্ঞাত্ভাষিত্ম ॥ ৪৪ ॥

স্থায় চঞ্চল হইয়া উঠে, সেই ব্যক্তি একদিন মাত্র জীবিত থাকিতে পারে, দ্বিতীয় দিবসে নিশ্চয় সেই রোগীর মৃত্যু ঘটনা হয়॥ ৪০ ॥

যে সারিপাতিক রোগীর নাড়ী যে সময়ে অতিস্ক্র, অতি বেগবতী, অথচ অতি শীতল হয়, তথন বৈদ্যগণ সেই রোগীর বিনাশ নিশ্চয় করিবে॥ ৪১॥

যে সরিপাতগ্রস্ত রোগীর নাড়ী বক্রভাবে বহিতে থাকে, অতি উষ্ণ হয়, অথবা সর্পের ভায় অতি ক্রতবেগে গমন করে, আর যদি সেই রোগীর কণ্ঠদেশে কফের সঞ্চয় দেখা যায়, তাহাহইলে সেই ব্যক্তির জীবন হর্ল ভানিবে॥ ৪২॥

যে সান্নিপাতিক রোগীর চরণে নাড়ী অর্ভূত হয়, কিন্তু হস্তে নাড়ীর গতি বোধ হয় না এবং যদি সেই রোগীর মূথ সর্বাদ। বিকশিত থাকে, তাহাইইলে সেই ব্যক্তির জীবন হন্ন ভ জানিবে॥ ৪৩॥

নাড়ীবিঞ্চানবিৎ পণ্ডিতের। বলিশা থাকেন যে, যাহার নাড়ী শীঘ্র মলিন হইয়া অতিশয় শীতল হয়, দিতীয় দিবসে সেই বাক্তির মৃত্যু হইয়া থাকে॥ ৪৪॥ মুখে নাড়ী যদা নাস্তি মধ্যে সৈত্যং বহিং ক্লমঃ।

যদা মন্দা বহেন্দাড়ী ত্রিরাত্তে নৈব জীবতি ॥ ৪৫ ॥

শীন্ত্রা নাড়ী মলোপেতা মধ্যাক্তেংগ্রিসমোজরঃ।

দিনৈকং জীবিতং তস্ত দ্বিতীয়েক্তি ত্রিয়েত সং ॥ ৪৬ ॥

হিমবচছীতলা নাড়ী জ্বদাহেন তাপিতা।

ত্রিদোষক্রশ্বিমপ্ততাে মৃত্যুরেব দিনত্র্যাৎ ॥ ৪৭ ॥

স্বস্থানবিচ্যতা নাড়ী যদা বহতি বা ন বা।

জ্বালাচ হৃদয়ে তীব্র। তদা জ্বালাবধি স্থিতিঃ ॥ ৪৮ ॥

স্বস্থাস্ত্রার্কাহিহ্মৃত্যং জানীয়াচ্চ বিচক্ষণাঃ ॥ ৪৯ ॥

এহরার্কাহহিমৃত্যং জানীয়াচ্চ বিচক্ষণাঃ ॥ ৪৯ ॥

যে রোগীর নাড়ী চলেনা. কিথা মন্দ মন্দ চলিতে থাকে এবং রোগীর অস্তরে শীতল এবং বাছে অতি উষ্ণতা বোধ হয়, সেই ব্যক্তির তিন দিশস মাত্র জীবন থাকিতে পারে॥ ৪৫॥

যাহার নাড়ী শীঘ্র মলিন হইয়া উঠে এবং মধ্যাহ্নকালে অগ্নির স্থায় জব্ব প্রতাপ বোধ হয়, সেই বাক্তি এক দিবস মাত্র জীবিত থাকিতে পাবে, দ্বিতীয় দিবসেই তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে । ৪৬॥

যে রোগীর নাড়ী হিমের স্থায় শীতল, পরস্ত সেই ব্যক্তি যদি জ্বরদাহে পরিতপ্ত থাকে এবং দোষত্রয়েরই প্রালব্য জন্মে, তাহাহইলে সেই রোগী তিন দিবসের মধ্যে মৃত্যুমুথে পতিত হয় ॥ ৪৭ ॥

যাহার নাড়ী স্বস্থান হইতে বিচ্যুত হইয়াছে এবং কথন চলে এবং কথন চলে না, অথচ হৃদয়ে নিরস্তর তীব্রতর জালা অন্বভূত হয়। সেই ব্যক্তির যাবং সেই জালা থাকে, তাবং বাঁচিতে পারে, জালা নির্তি হইলেই তাহার প্রাণত্যাগ হয়। ৪৮॥

অঙ্গুষ্ঠ মূলের ছুই অঙ্গুল অন্তরে যে রোগীর নাড়ী অন্তভ্ত হয়, এবং

মধ্যে রেথাসমা নাড়ী যদি ভিন্ততি নিশ্চসা। ষড়ভিশ্চ প্রছারৈস্তস্ত মৃত্যুক্তেরা বিচক্ষণৈঃ ॥ ৫০॥

অথ সাধ্যনাড়ী লক্ষণম্।

পূর্বং পিতগতিং প্রভঞ্জনগতিং শ্লেমাণমাবিজ্ঞতীং
স্বস্থানাদ্জমণে মুছ্বিদধতীঞ্চ্জাদিরঢ়ামিব।
তীব্রহং দধতীং কদাচিদপি বা সূক্ষ্মত্বমাত্রতীম্
নাসাভ্যাং ধমনীং বদস্তি স্থিযো নাড়ীগতিজ্ঞানিনঃ ॥৫১॥
ভারপ্রবাহ মুর্চ্ছাভয়শোকপ্রমুখকারণায়াড়ী।
সমূচ্ছিভাপি গাঢ়ং পুনুর্পি সা জীবিতং ধতে॥ ৫২॥

ক্ষণে ক্ষণে চঞ্চল ও ক্ষণে ক্ষণে স্থির থাকে, বিচক্ষণ বৈদ্যগণ প্রহরার্দ্ধ মধ্যে সেই ব্যক্তির মরণ নিশ্চয় করিবে । ৪৯॥

যে সান্নিপাতিক যোগাক্রান্ত ব্যক্তির নাড়ী রেথার স্থায় নিশ্চল থাকে, সেই ব্যক্তি ছয় প্রহর মাত্র বাঁচিতে পারে, ইহাই বিচক্ষণ বৈদ্যগণ নিশ্চর করিয়াছেন॥ ৫০॥

অনস্তর সাধ্য নাড়ীলক্ষণ কথিত হইতেছে।—যে নাড়ীতে প্রথমে পিত্তগতি, মধ্যে বায়ুগতি, এবং অন্তেশ্লেমগতি অমুভূত হয় এবং সেই নাড়ী যদি স্বস্থানে অবস্থিত হইয়া বারম্বার চক্রবং গমন করে, তাহাহইলে সাদ্নিপাতিক নাড়ীর স্থায় একবার তীত্রগতি পুনর্কার মন্দগতি হইলেও সেই নাড়ী অসাধ্য নহে, অর্থাৎ উক্তর্মপ নাড়ীর অবস্থা হইলেও সেই রোগীব মৃত্যু হয় না, ইহাই নাড়ীবিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন। ৫১॥

অতিশয় ভারবহন, মৃহ্রা, শোক ও ভয় প্রভৃতি কারণে নাড়ী একবার স্থগিত হইয়া পুনর্কার সচল হইলে তাহাতে সেই ব্যক্তির মৃত্যু হয় না॥৫২॥ ভূতাবেশযুত্ত্তাপি নিউপ্তক্রত্ত নাড়িকা।
ক্রিলোষগমনা চাপি সূক্ষাচাপি ন মৃত্যুদা॥ ৫০॥
মেহেন কামেন ভয়েন চিন্তয়।
ক্রোধেন লোভেন বহুত্রমেন বা।
মন্দাগ্রিনোধেগতরেন পীড়য়াস্থানাড়িকা মন্দভরা নৃণাং ভূশম্॥ ৫৪॥
স্থানহীনা শোকে চ হিমাক্রান্ডেচ নির্গর্ণাঃ।
ভবন্তি নিশ্চলা নাড্যো ন কিঞ্চিত্ত্র বৈ ভয়ম্॥ ৫৫॥
স্থোকং বাতককং ফুক্টং পিত্তং বহুতি দারুণাং।
পিত্ত্রানং বিজানীয়াত্ত্র ভেষজমাচরেৎ॥ ৫৬॥
স্থানচ্যবনং যাবদ্ক্রমন্তা নোপজায়তে।
নউচিক্ত্র্ত্ত সভ্পে নাগাধ্যত্বমিতীরিতম্॥ ৫৭॥

ভূতাবেশবশত নাড়ী হক্ষ হইলে, অথবা গুক্রক্ষয় দোষে নাড়ীর ক্ষীণত। জনিলে সেই নাড়ী রোগীর মৃত্যুদায়িনী হয় না॥ ৫০॥

মোহ, কাম, ভয় চিন্তা, কোপ, লোভ, বহু পরিশ্রম, মন্দাগ্রি, উদ্বেগ ও পীড়া এই সকল কারণে মহুষ্যের নাড়া হক্ষ্ম ও মন্দ্রগামিনী হইয়া থাকে । ৫৪॥

মনুষ্যের শরীরে কোন রোণ না থাকিলে যদি শোকাবেগ, অথবা হিমপাতবশত: নাড়ী স্বস্থানচ্যত ও নিশ্চল হয়, তাহাতে রোগীর প্রাণ-ভয়ের সম্ভব নাই ॥ ৫৫॥

যদি বায় ও ককের অল্পনোষ থাকে এবং পিত্ত প্রবল হয়, তাহাহইলে এইরূপ অবস্থাকে পিত্তস্থান বলিয়া জানিবে। এইরূপ অবস্থায় কোন ভয়ের সম্ভাবনা নাই, ইহাতে অবশ্য ঔষধ প্রয়োগ করিবে। তাহাহইলেই উক্ত দেষের প্রতিকার হইতে পারে। ৫৬॥

রোশির অভাভ খনিট চিল উপস্থিত হইলেও যদি নাড়ী সমাক্

অথ ভোজনবশা নাস্ক্যাগতি।

পৃষ্টিকৈলগুড়াহারে মাসে চলগুড়াকৃতিঃ :

কীরে ন্তিমিতবেগা চ মধুরে হংসগামিনী ॥ ৫৮ ॥

মধুরে বর্হিগা নাড়ী তিক্তে স্থলগতির্ভবেং।

অমে ভেকগতিঃ কোফাকটুকে ভঙ্গসন্ধিভাঃ ॥ ৫৯ ॥

কষায়ে কঠিনা মানা লবণে সরলাক্তেতা।

এবং দ্বিত্রিচভূর্যোগে নানাধর্মবিতী ধরা ॥ ৬০ ॥

দ্রবেহন্তিকঠিনা নাড়ী কোমলা কঠিনাশনে।

দ্রবদ্রস্থা কাঠিন্যে কোমলা কঠিনাপি চ ॥ ৬১ ॥

প্রকারে স্বস্থান ভাষ্ট না হয়, তাহাহ ইলে সেই রোগীর রোগ অসাধ্য হয না ॥ ৫৭॥

দ্রব্য বিশেষ ভোজনে নাড়ীর যেকপ গতি হয়, তাহা কথিত হই-তেছে।—তৈল ও গুড় ভোজনে নাড়ীর পুষ্টিতা জলে, মাস ভক্ষণ করিলে নাড়ী দণ্ডাকৃতি হয়, ক্ষীর পান করিলে নাড়ী মন্দ মন্দ বেগে গমন করে এবং মধুর দ্রব্য ভোজন করিলে নাড়ী হংসের স্থার গমনশীলা হইয়া থাকে ॥ ৫৮ ॥

মধুর দ্রব্য ভোজন করিলে ময়ুরের ভায় নাড়ীর গতি হইয়া থাকে।
তিক্ত দ্রব্য ভক্ষণ করিলে নাড়ী স্থূল হয়, অয় বস্ত ভোজন করিলে নাড়ী
উষ্ণা হয় এবং ভেকের ভায় তাহার গতি হইয়া থাকে। আর কটু দ্রব্য
ভোজন করিলে নাড়ীর গতি ভক্ষ হয়॥৫৯॥

ক্ষায় দ্রব্য ভোজন করিলে নাড়ী কঠিন ও মলিন হয়, লবণ দ্রব্য ভোজন করিলে নাড়ী সরসা ও জ্বত গামিনী হইয়া থাকে। এইরূপ ছুই তিন প্রকার দ্রব্য ভোজন করিলে নাড়ীর স্ববস্থাও নানাপ্রকার হুইয়া থাকে। ৬০।

তরল দ্রব্য ভোক্তন করিলে, নাড়ী কঠিন এবং কঠিন দ্রব্য ভক্ষণ

দ্রবাদ্ধ মধ্রাদ্ধানৈ দিনে কাড়ী শীতা বিশেষত:।

চিপিটের্জ ফিনে বৈদে চি দিরা মন্দতরা ভবেৎ॥ ৬২॥
কুমাণ্ডে মূলকৈ শৈচব ভবেনান্দা হি নাড়িকা।
শাকৈশ্চ কদলৈ শৈচব রক্তপূর্ণে বসা ভবেৎ॥ ৬০॥
মাংসাৎ স্থিরবহা নাড়ী ছ্থাচ্ছীতা বলীয়সি।
গুড়ক্ষীরে: সপিটেইশ্চ স্থিরা মন্দাধরা ভবেৎ॥ ৬৪॥
মৈথুনাস্থে ভবেৎ তীত্রা সরলাপি চ নাড়িকা।
মলাজীর্ণেন নিত্রীং স্থান্টেন্ড্গুস্মিভা॥ ৬৫॥

করিলে নাড়ী কোমল হয়। আর দ্রব দ্রবাকে কঠিন করিয়া ভক্ষণ করিলে নাড়ী কথন বা কঠিন এবং কথন বা কোমলভাবে বহিতে থাকে॥৬১॥

ধে দ্রব্য মধুর, অথচ অন্ন সেই দ্রব্য তক্ষণ করিলে নাড়ী বিশেষরূপ শীতল হয়। চিপিটক ভক্ষণ করিলে নাড়ী স্থির হইয়া থাকে এবং অভাভ ভ্রষ্ট দ্রব্য ভোজন করিলে নাড়ীর গতি মন্দীভূত হইয়া যায়। ৬২॥

কুমাও এবং মূলক ভক্ষণ করিলে মহুষ্যের নাড়ী মন্দ মন্দ গমনে চলিতে থাকে। যে ব্যক্তি শাক ও কদলী ভক্ষণ করে, তাহার নাড়ী রক্তপূর্ণা হয়। ৬৩।

যে ব্যক্তি মাংস ভক্ষণ করিয়াছে, তাহার নাড়ী স্থিরভাবে বহিতে থাকে। আর ছগ্ধ পান করিলে নাড়ী শীতল ও বলবতী হয়। গুড়, ক্ষীর ও পিষ্টক ভক্ষণ করিলে মন্থ্যের নাড়ীর গতি স্থির থাকে, অথবা মন্দ মন্দ গতি হয়। ৬৪।

মৈথুনাবসানে মন্থব্যের নাড়ী তীব্রগতিশীল ও সরল হয়। উদরে মলসঞ্চয় হইলে অথবা ভক্ষিত দ্রব্যের পরিপাকা না হইলে নাড়ী স্তিমিত হইয়া মন্দ মন্দ গমনে চলিতে থাকে॥ ৬৫ । ব্যায়ালে ভ্রমণে চৈব চিন্তায়াং ধনশোকতঃ।
নানাপ্রকারগমনা জীবিভজা ভবেদ্প্রবিষ্ ॥ ৬৬ ॥
অজীর্নেভূ ভবেয়াড়ী কঠিনা পরিতো যদা।
পকাজীর্নে পৃষ্টিহীনা মনদং মনদং প্রবর্ততে ॥ ৬৭ ॥
পাদে চ হংসগমনা করে মভূকসংপ্রবা।
ভক্তাগ্রেন্দিকা দেহে ত্ববা গ্রহণীগদং ॥ ৬৮ ॥
আমাপ্রয়ে পৃষ্টিবিহজ্জনেন ভবন্তি নাড্যোভূজবৈকর্তাঃ।
আহারসান্দ্রাভূপবাদ্যো বা ভবৈব নাড্যোভূজবৈকর্তাঃ।
ভ্রম্ভরে নেকইবেতি বেগাদ্ ধার্ত্তি নদ্যোহি ম্থাবির্গামাঃ।

যথন মহুব্যসকল ব্যাঝান, পরিভ্রমণ, চিন্তা ও ধনশোক, এই সকল কারণে অভিত্ত হয়, তথন তাহাদিগের নাড়ীর গতি নানাপ্রকার হইয়া থাকে, অথাৎ কথন ফ্রতগতি, কথন মন্দগতি, কথন ব্রুগতি, কথন বা ভির হয়। ৬৬।

যখন মানবগণের উদরে অজীর্গ, জ্বং মন্দারি উপস্থিত হইয়া প্রিপাক-শক্তির হাদ হয়, তখন তাহাদিগের নাড়ী কঠিন ও জড়প্রার হইয়া থাকে, আর পাকাজীর উপস্থিত হইলে মনুষ্টের নাড়ীর পুটি থাকে না এবং ফল ফল গনন করিতে থাকে ॥ ৬৭ ।

বখন যাধার পাদগতা নাড়ীর শতিহংসের গমনের স্থায় এবং হস্ত স্থিতা নাড়ীর গতি ভেকণতিবং অন্ভূত হইতে থাকে, তথন তাহার শ্রীরে সন্ধাগ, অথবা গ্রহণীরোগ নিশ্চয় করিবে॥ ৬৮॥

কোন ব্যক্তির উদরে আমাশয় আশ্রেষ করিলে. অথবা শারীরিক পুষ্টির হীনতা হইলে সেই ব্যক্তির নাড়ীর সর্পের আম গতি হয়, আর যাহার ভোজনের মান্য হয়, অথবা যে ব্যক্তি উপবাস করিয়াছে, ভাহারও স্পাকাব গতিতে নাড়ী চলিতে থাকে॥ ৬৯॥

যথদ কোন ব্যক্তির শরীরে ভৌতিক-জর উপস্থিত হয়, তথন জল-ধারার তাম নাড়ীর গতি হইয়া থাকে, যথন কাহারও শরীবে একাহিক- ঐকাহিকেন ব্চনপ্রদ্রে ক্ষণান্তগাসা বিষমন্থরেশ ॥ ৭০ ॥ দিতীয়কে বাথ ভৃতীয়ভূথ্যমোগচ্ছন্তি তপ্তা জনিবৎ ক্রমেণ। কোমজে সঙ্গাজ্ঞা সম্যা কামজে জ্বে ॥ ৭১ ॥ আনাহে সূত্রমুচ্ছে চ ভবেনাড়ীগরীঠতা। বাতেন শ্লেন মরুজ্জবেন সদীপবক্রা হি শিরা বহন্তি ॥ ৭২ ॥ বিস্চিকাভিভূতে চ নাড়িকা ভেকসংক্রমা। প্রমেষ্টে চোপদংশে চ গ্রন্থিরপধরা স্মৃতা ॥ ৭০ ॥ বাতত শল্যভিহ্তস্ম রুভোক্রেগাবরোধাকুলিত্ত্য চৈব। গতিং বিধতে ধ্যনীগ্রেজ্সেরালকানাঞ্চ ক্ষেত্রণত্ত ॥ ৭৪ ॥

জর হয়, তথন যেমন নদী প্রবলবেণে সাগবাভিন্পে গমন করে, নেইরপ নাড়ীর গতি হয়, জার বিষদ-জর হঠলে ক্ষণকাল থাকিয়া থাকিয়া নাড়ী চলে॥ ৭০॥

ছাহিক, ত্যাহিক বা চাভর্ষিক জরে রোগীর নাড়ী অতি ওাতপ্ত হইরা দ্মিবং গমন করিয়া থাকে। জোনজ জরে কোন কোন সময় নাড়ী বেন দেহ ছাড়া হইরা চলে এবং কামজ-জরে নাড়ী দেন অভ্য নাড়ীর সহিত মুক্ত হইয়া গমন করে ও জাধিক তথা হইরা থাকে। ৭১।

আনাহ্যরাগে ও মূত্ররুজুরোগে নাজী অতি ওরভরা হয়। বাতিক-শূলবোজে লোগার শলীরে বাতাধিকা থাকে, অভএব সর্বাদা চক্রাকার গতিতে নাড়ী চলিতে থাকে । ৭২॥

মন্ত্রা বিস্তৃতিকারোণে অভিতৃত হইলে তাহার নাঞীর ভেকবৎ গতি হয়, আর প্রামেহরোগে এবং উপদংশরোগে মনুষ্যের নাড়ী এন্থিবৎ প্রাতীয়মান হয়॥ ৭০॥

যে ব্যক্তি বাতপীড়িত, অথবা শল্যাভিহত এবং যে ব্যক্তি মলমূত্রাদির বেগরোধহেতু অভিতৃত হইরাছে, গজেক্তেব ভায় তাহাদিগের নাড়ীর গতি হয়, ভার মাহার কলোষণ হইয়াছে, তাহার নাড়ী হংস গমনের ভায় চলিতে থাকে। ৭৪॥

অথ ডামব্রুমতারুদারেণ।

বদ কান্ত বদানি বল্লভ নাড়ীজ্ঞানমতীৰ স্থালরং।
শৃণু ডাগরশাস্ত্রসন্মতং যজ্জাত্বার্থহথং লভেমরং॥ ৭৫॥
নরজ্মকালতং প্রিয়ে যাবং খান্টশরং স্থ জীবনং।
গগনাকিচন্দ্রপান্তাদ্যাং নিশ্টাং ধমনী প্রগছতি॥ ৭৬॥
আজ্মবর্ধান্তমতীব চঞ্চলা খরানচন্দ্রা চলতীহ নাড়িকা।
কালেন সিণ্টেকনিতেন বর্ষদ্বান্তমন্ত্রকধরামিতা তথা॥ ৭৭॥
ত্রিবংসরং ব্যাপ্য মৃত্ঃপ্রকম্পত কালেন ভেনেব শতঞ্চ নাড়িকা।
খাস্কা পুন্গজ্ভিতি সপ্তবর্ষং ব্যাপ্যাথকান্তে ধমনী নরস্তা॥ ৭৮।

জনতার ভাষরশারাল্যারে নাড়ীবিজ্ঞান কথিত হইতেছে।—ভৈরবী ভৈরবকে জিজাগা করিয়াছিলেন,—নাথ! তুমি ভাষরশাল্পসত নাড়ী-বিজ্ঞান আনাব নিকট প্রকাশ কর। তথন ভৈরব কহিলেন,—প্রিমে! আমি ভাষরোক্ত অতি মনোহর নাড়ীবিজ্ঞান কহিতেছি, শ্রবণ কর। এই-রূপ নাড়ীবিজ্ঞান প্রভাবে মূল্যাগণ অর্থ ও স্থেশাত করিতে পারে॥ ৭৫॥

নহুষোর জন্ম হৃহতে অনীতিবর্ধ পর্যান্ত যে যে সময়ে যে যেরূপ নাড়ীর গতি হয়, তাহা কপিত হৃইতেতে।— যে সময় বালকের জন্ম হয়, থেই সময় প্রতিমিন্টে, অর্থাৎ মিনিটে ১৪০ একশত চ্রিশ্বার নাড়ী কল্মান হয়॥ ৭৬॥

মনুবোর জন্ম সম্পের পর এক বংসর পর্যান্ত প্রতি মিনিটে ১৩০ একশত ত্রিশ্বার এবং এক বংসরের পর ছই বংসর পর্যান্ত প্রতি মিনিটে ১১০ একশত দশ্বার নাড়ীর গতি হইয়া থাকে। ৭৭॥

ছই বংসর অভীত হইলে তিন বংসর পর্যান্ত বালকের নাড়ী প্রতি
মিনিটে ১০০ একশতবার চলে। আর তিন বংসরের পর ৭ সাভ বংসর
পর্যান্ত মানবের নাড়ী প্রাতি মিনিটে ৯০ নকাইবার করিয়া চলিতে
থাকে। ৭৮॥

ততোহকীন্দুবৎসরং শরফিগা চ নাড়ীকা একম্পতে ত্বনীতিগা ধরামবর্বতোহবধি। শরাদ্রিবারমেব নাড়িকা শতাদ্ধিবৎসরাবধি ততশ্চ থাফীবর্ষক্য নরস্থ নাডিকা স্লা॥ ৭৯ ॥

কম্পতে ষষ্টিবারং চ কালেমিবৈটক সংজ্ঞিতে।
উক্তমানাদ্যবেদ্নে নুনোধিক্যেহধিকা চ সা॥ ৮০॥
ঋষিধনঞ্জয়নন্দনশশাস্কভৃৎপরিনিতে বিক্রমবৎদরে।
ইষদিতে দশনীব্ধবাদরে ধমনীপ্রকাশমগাৎ থলু গুণ্ভাম্॥৮১॥

ইতি দত্রামকুতো নাড়ীপ্রকাশঃ সম্পূর্ণঃ।

মনুষ্যের সপ্তমবর্ষ জাতীত হইলে যাবং চতুর্দ্ধণবর্ষ আতীত না হয়, তাবং প্রতি মিনিটে মানবগণের নাড়ী ৮৫ পঞ্চাণীতিবার প্রচলিত হয়, জার চতুর্দ্ধণ বংসরের পর ত্রিশ বংসর পর্যাস্ত মানবের নাড়ী এক এক মিনিটে ৮০ অশীতিবার চলিয়া থাকে। ত্রিশ বংসরের পর পঞ্চাশ বংসরের মধ্যে প্রতি মিনিটে ৭৫ বার নাড়ী কম্পমান হয়, আর পঞ্চশশ বংসরের পর অশীতি বংসর পণ্যস্ত মানবের নাড়ী এক এক মিনিটে ৬০ বাব চলিয়া থাকে। জাতঃপর মানবের ব্যাসের দংখ্যা যত বৃদ্ধি হাইতে থাকে, নাড়ীব গতিও প্রতি মিনিটে অপেকার্কত অল্লসংখ্যক হয়॥ ৭৯-৮০ ॥

সপ্তাৰিংশাধিক উনৰিংশতি বিজ্ঞা শতান্দির আখিন্মাসের শুকুা দশ মীতে এই নাড়ী গ্রকাশ-নামক গ্রন্থ সম্পূর্ণ ইইল ॥৮১।

ইতি নাড়ীপ্রকাশ সম্পূর্ণ।

"পঞ্চদশী" (টীকা-সহিত) 9110 ್ರಿ "পূৰ্ণপ্ৰজদৰ্শন" (ব্ৰহ্মমীমাংদাগ্ৰন্থ) (1) o প্রবচনভাষ্য-সহিত"সীংখ্যদর্শন" 8、 "পাতঞ্জলদর্শন" (রুভি-সহিত) 31100 ... "সুাংখ্যসার" 2100 ... ভাষ্য-দহ "শাণ্ডিল্যসূত্ৰ" (ভক্তিমীমাংদাগ্ৰন্থ)১্ "বিষ্ণুর-সহস্রনাম" (শাঙ্করভাষ্য-সহিত) >10 "হঠযোগপ্রদীপিকা" (টীকা-সহিত) २॥०

বৈদান্তরত্বাবলীর—প্রথমকলে "সিদ্ধান্তবিল্পার" শঙ্কাচার্য্যের "নিরঞ্জনাষ্টক" শাঙ্করভাষা সহিত "হস্তামলক" এবং স্থবোধিনী ও বিছন্মনো-রঞ্জিনী টীকা সহিত "বেদান্তসার" প্রকাশিত হইশাছে। মূল্য ১॥৮৮ আনা, ডাক্মাণ্ডল /০ আনা।

বেদান্তরত্বাবলীর—বিতীয়কলে শঙ্করাচার্য্যের আত্মবাধ ও স্টীক "অপরোক্ষান্ত্তি" একত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ১ টাকা, ডাকমান্তল / আনা।

বেদাস্তরত্নাবলীর—তৃতীয়করে সটীক "প্রবোধচক্রোদয়নটিক"এবং শঙ্করাচার্য্যের"তব্বোপদেশ" প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ২০ ছই টাকা চারি জানা, ডাকমাশুল ১০ জানা।

বেদান্তরত্বাবলীর—চতুর্থকয়ে "নাড়ীপ্রকাশ" শঙ্করাচার্য্যের "মণিরত্বমালা" "পরমার্থদার" ও পরমহংসাচার্য্যমাধ্ব-পরিব্রাজকের বিবৃতি সহিত "কাপিলস্ত্র" প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ৮০ আনা, মাণ্ডল /- আনা।

বেদান্তর্জাবলীর — পঞ্মকরে শ্রীমছ্দাসীনবর্ষ্য শ্রীজ্মরদাস-বির-চিত বিবৃতি এবং বলাহ্বাদ সহিত শ্রীম্ছেহ্বাচার্যের "গোবিলাষ্টক" থানি প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ৮০ আনা, মাণ্ডল ৴০ আনা।

বেদমাতা-গায়ত্রী।

গায়ন্ত্রীর ত্রিনন্ধার তিন মৃর্ত্তি, অর্থাৎ প্রাতঃ, মধ্যাক্ত ও অপরাক্ত এই তিন অবস্থার তিন থানি প্রতিমৃর্ত্তির ১০×১২ ইঞ্চি মাপের স্থরঞ্জিত ছবির সহিত তিনবেদোক্ত, অর্থাৎ সাম, অক্ ও বজুর্বেদোক্ত মৃর্ত্তির ধ্যান, মহাগ্ম্যা, মন্ত্র, পূজা, স্তব, কবচ, শাপোদ্ধার, তর্পণ, পুরশ্চরণ ও সদ্ধ্যা প্রভৃতি গায়ন্ত্রী-সম্বদ্ধে যাহা কিছু আবিশ্রক, তদ্সমৃদ্যের মৃল, ভাষ্য ও ভাষাদের বঙ্গামুবাদ সহিত ছাপা হইয়াছে। মৃল্য ২॥০ টাকা, মাঞ্চল।০ চারি আনা।

গায়জ্রী-তন্ত্র।

মূল ও বালালা-অনুবাদ দহিত এবং তদ্ভোক্ত প্রত্যেক বীল-সংক্র নিপুঢ় ব্যাখ্যা সমেত "গায়ত্রী-তন্ত্র" থানির ছাপা আরম্ভ হইরাছে।

দশমহাবিদ্যা

১০×১২ ইक्षि মাপের স্থরঞ্জিত দশমহাবিদ্যার দশ খানি ছবির সহিত মূল ও দাকুবাল ধ্যান, মন্ত্ৰ, পূজা, স্তব, কবচ, মাহাত্ম্য এবং বছালি দমেত উত্তম অক্সরে ও কাগ্যে পুস্তকাকারে ছাপা হইতেছে, সম্বরেই প্রকাশিত হইবে

রহদারণ্যকোপনিষৎ।

क्लिकाला मरमूठ क्लिटबर व्यक्तियक महामत्हानायाम वीयुक हत्तकां छ তর্কল্কার মহাশ্রের একমাত্র তত্তাবধানে "বুহদারণ্যকোপনিষৎ" থানির শ্রুতি ও শান্তরভাষ্য এবং ইহাদের বাঞ্চালা-অনুবাদের সহিত প্রকাশিত হই-তেছে। ইহার অগ্রিম মূল্য এককালীন ১০ দশ টাকা মাত।

मृगिक-इतिवर्ग।

নীলকণ্ঠ মুনীশ্বরকৃত টীকা-দহিত মূল "হরিবংশ" থানি বান্ধানা-অক্ষরে, উত্তম কাগতে এবং কলিকাতা, কাশী ও বছের প্রধান প্রধান পুরাতন লাইবেরি ও গোদাইটি হইতে এ৬ থানি প্রাচীন ও জীর্ণ পুঁথী সংগ্রহ ও পরস্পরের শ্লোক ও টীকাগুলি ঐক্য করিয়া ছাপা হইতেছে।

শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য।

ভারতবর্ষের নানা স্থান এবং যোগী, মহান্ত, সন্মাসী ও দণ্ডীদিগের নিকট হুইতে আমরা আপাততঃ পুদ্যপাদ শঙ্কাচার্য্যের প্রণীত প্রায় ১৫০ থানি গ্রন্থ ও জীর্ণ পুঁথী সংগ্রহ করিয়া তাহাদের অমুবাদ সহিত ছাপা আরম্ভ করিয়াছি এবং খণ্ডাকারেও প্রকাশিত হইতেছে।

বেদান্তদর্শন।

(প্রথম-অধ্যায় পর্যান্ত ছাপা হইয়াছে।)

মহরি-বেদব্যাসকৃত সূত্র, পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য পূজ্যপাদ শ্রীমছেক-বাচার্যাকত "শারীরকভাষ্য" গোবিন্দানন্দকত টীকা এবং স্ত্রের ও ভাষ্যের বাঙ্গালা-অমুবাদ সহিত থণ্ড আকারে ক্রমশঃ প্রকাশিত হইতেছে। ইহার প্রথম হইতে দানশ সংখ্যার অগ্রিম মূল্য ৬, ছয় টাকা ও ডাকমাগুল । ४० ছয় আনা, আপাততঃ জমা দিয়া গ্রাহকশ্রেণী ভুক্ত হইতে হয়।

বিশেষ দ্ৰেষ্টব্য।

ভাষ্য ও বান্ধ্বা-অনুবাদ সহিত "বৈশেষিকদর্শন" "মীমাংসাদর্শন" "ক্লায়দৰ্শন" "দৰ্মনানীনাংকাই" ও "বেদান্তপরিভাষা" ছাপা হইতেছে।

সংস্কৃত বুক্ ডিপজিটার। ২০৩২ নং, কর্ণভয়ালিশ্ ইটি;

স্ক্রিকারে।

नगः मिक्रमानमिवश्राः ।

বেদান্তরতাবলী।

প্রাকল্পত্ন।

শ্রীমচ্চ্ঙ্করাচার্য্য বিরচিত মূল ও শ্রীমহৃদাসীনবর্য্য শ্রীঅমরদাস ক্বত বিবৃতি এবং বঙ্গান্থবাদ সমেত
"গোবিন্দাইকম্।"

নিরপেক্ষ-ধর্ম-সঞ্চারিণী সভা হইতে

শ্রীনশ্রীযুক্ত পূজ্যপাদ ভগবান্ সাক্রানন্দাচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে চতুর্ব্বেদাস্তর্গত "অষ্টোভরশতোপনিষৎ" "বেদান্ত-সার" "পঞ্চদশী" এবং ষড্দর্শনাদি-বিবিধ-শাস্ত্র প্রকাশক শ্রীমহেশাচন্দ্র পাল-কর্তৃক

(সভার কা্যালিয় : ১৪১ নং, বারাণ্সী ঘোষের খ্রীট্ ; কলিকাতা ।)

সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।

কলিকাতা।

প্রোড়াসাঁকো; ১৪১ নং, বাবাণসী ঘোষের খ্রীট্; নিরপেক্ষ-বত্ত্রে শ্রীনবকুমার বস্থ দ্বারা মৃদ্রিত।

শকাব্দাঃ ১৮১২, আষাড়।



ভূসিকা।

মনুষ্য কথনই শৃগাল, কুরুর ইত্যাদি ইতর প্রাণীর স্থায়, কতিপয় দিনমান্ত্র বাঁচিয়া থাকিয়া, পরে মৃত্যুর অবসানে অন্ত কোন জবস্ত যোনি ভোগ করিবার জন্ম জন্মগ্রহণ করে নাই। তাহার জীবনে অবশ্য অন্ত কোন মহৎ উদ্দেশ্ত আছে। যদি মহৎ উদ্দেশ্ত না থাকিত, তাহাহইলে মনুষ্যের সহিত তাহাদের কোনরূপ পার্থক্য লক্ষিত হইত না। বিশেষতঃ, তাহাহইলে মনুষ্যনামে স্বতন্ত্র জাবস্টিরও প্রয়োজন হইত না। সম্দায় পৃথিবী অবশ্যই কাক, কুরুর ও শৃগাল প্রভৃতি ইতর জীবেই পূর্ণ হইত। এ কথা যাঁহারা বুঝেন, তাঁহাবা নিশ্যই সেই মহৎ উদ্দেশ্যের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন।

সেই উদ্দেশ্য কি ? তাহা পৃথিবীর মধ্যে আর্য্যজাতি বিশেষরূপে অন্থাবন করিয়াগিয়াছেন। তাঁহাদের প্রণীত বেদ বেদাস্তাদি, বিশ্বপূজ্য শাস্ত্রীয় গ্রন্থ ও নানাপ্রকার যোগাদি ক্রিয়াক্রমই এ বিষয়ে দৃষ্ঠান্ত।

বর্ত্তমান সময়ে, সাক্ষাৎ শঙ্করাবতার ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য জীবনের ঐ মহৎ উদ্দেশ্য বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন এবং তাহার অনুসরণক্রমে করণার্বসবশ্বদ হইয়া, মাদৃশ অল্লবুদ্ধি ব্যক্তিদিগকে সেই উদ্দেশ্যে সবিশেষ অনুবিষ্টা করিবার জন্ম ভূরি ভূরি গ্রন্থ প্রণায়ন করিয়া গিয়াছেন।

প্রথিত আছে, তাঁহার প্রণীত গ্রন্থ সংখ্যা ৫০০ শতেরও অধিক হইবে।
এক এক থানি গ্রন্থ এক একটা অমূল্য রত্ন বলিলেও হয়। আমাদের জীবনের
সারসঙ্কল এই, সতদ্র নাধ্য, তত্তৎ-রত্নরাজির উদ্ধার করিয়া প্রচার করিব।
তদন্দারে এই "গোবিন্দাষ্টক" প্রচারিত হইল। এই "গোবিন্দাষ্টক" ৮টা কবিতায় গ্রথিত; স্কতরাং স্বল্পলেবর হইলেও, গুণে মহাসাগ্রবিশেষ বলিলেও
অত্যুক্তি ইয়ানা বিশিক্তক্তি ক্রেকান ভাষ্যকার সংক্ষেপে এই ৮টা কবিতায

সমুদায় বৈষ্ণব-ধর্ম্মের সারসর্বস্থ প্রদর্শন করিয়াছেন। সহাদয় ভক্তপাঠক পাঠ করিলেই বৃঝিতে পারিবেন। আমাদের বিশেষ নির্দেশ করা বাহুল্য মাত্র।

বেদাস্তরত্বাবলীতে যাবতীয় বেদাস্তগ্রন্থ এবং পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছন্ধরাচার্য্যের বিরচিত গ্রন্থ সমুদয় বাঙ্গালা-অমুবাদ-সহকারে প্রকাশিত করাই নিরপেক্ষ-ধর্ম্ম সঞ্চারিণী সভার প্রধান উদ্দেশ্য এবং সার-সঙ্কর; স্থতরাং ইহার প্রথমকরে স্থবোধিনী ও বিদ্বনোরঞ্জিনী টীকা-সহিত "বেদান্তদার" শাঙ্করভাষ্য-সহিত "হস্তামলক" শঙ্করাচার্য্যের "নিরঞ্জনাষ্টক" এবং মধুস্থান সরস্বতী-বিরচিত "দিদ্ধান্তবিন্দুদার"; ইহার দ্বিতীয়কল্পে শঙ্করার্য্যের "আত্মবোধ" ও বিদ্যা-রণ্যমূনিশ্বর-ক্বত দীপিকা সহিত শঙ্করাচার্য্যের "অপরোক্ষামুভূতি" এবং ইহার তৃতীয়কল্পে মহেশ্বর-কৃত টীকা-সহিত প্রীকৃষ্ণমিশ্র-বিরচিত "প্রবোধচন্দ্রোদয়-নাটক" ও শঙ্করাচার্য্যের "তত্ত্বোপদেশ" বাঙ্গালা-অনুবাদ-সহিত প্রকাশিত হই-গাছে। চতুর্থকল্পে বঙ্গাল্পবাদ-সমেত প্রমহংসাচার্য্য মাধ্ব-প্রিপ্রাজ্বের বিবৃতি সহিত "কাপিলস্ত্র" শেষনাগ্রিরচিত "প্রমার্থসার" শঙ্করাচার্ঘ্য-ক্রত "মণিরত্ব-মালা" ও দত্তরামকৃত "নাড়ীপ্রকাশ" প্রকাশিত হইয়াছে। এক্ষণে ইহার পঞ্চমকল্পে শ্রীমত্বদাদীনবর্য্য শ্রীঅমরদাদ-বিরচিত ব্যাখ্যা সহিত শঙ্করাচার্য্যের 'গোবিন্দাষ্টক" প্রকাশিত হইল। ইহার ষষ্ঠকল্পে শ্রীমচ্ছরাচার্য্যের ৪০।৫০ খানি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র এন্থ একত্রে প্রকাশিত হইতেছে। অতঃপর এইপ্রকার নিয়-মেই শঙ্করাচার্য্যের প্রণীত সমুদয় গ্রন্থ প্রকাশিত করিবার সঞ্চল করা হই-শাছে। অলমিতি-

উৎপনিষৎ কার্য্যালয়। ১৪১ নং, বারাণদী ঘোষের খ্রীট্; যোড়াদাকো; কলিকাতা।

শ্রী**মহেশচন্দ্র পাল** সম্পাদক।

॥ હઁ॥ ७९ म९॥ હઁ॥

গোবিন্দান্তক্য্।

সত্যং জ্ঞানমনন্তং নিত্যমনাকাশং প্রমাকাশং
ব্যাষ্ঠপ্রাঙ্গণরেঙ্গণলোলমনায়াসং প্রমায়াসম্।
মায়াকল্লিতনানাকারমনাকারং ভুবনাকারং
ক্ষামানাথমনাথং প্রণমত গোবিন্দং প্রমানন্দম্॥ ১॥

অজারিশক্রপ্রভবারিতাতং কণারিতাতারিস্থতাক্ষসংস্থ্। গ্রীশগোরীশগবেক্রপূজ্যং নমানি বালেক্ধ্রং দ্বিপাশুন্ । কাকোদ্রো যেন কতো দ্রো
যো মক্জজ্তো হরিতাতনিক্র:। রামাগ্রজং তংশ্সততং নমামো গোপাঅজান্থোংপলচাক্ত্র্পন্ । যেবাং গিরাজ্ঞানতমোহরা চ শ্রুতে গতা পূণ্য
বশ্নে সমাক্ । গুকংশ্চ তানাম্বিদাং বরিষ্ঠান্নমামি নিত্যং প্রতিবোধক্রপান্ ॥ স্চ্যা বস্ত্রে যথা স্ক্রং শাস্ত্রে বিশতি নে মতিঃ। যেবাং তু ক্রপরা
নিত্যং তান্নমামি গুক্রনহন্ ॥ গোবিক্লাইকস্থোক্রন্থ গোবিক্লাপিতচেত্রা।
যথামতি ময়া ব্যাথা ক্রিয়তে তু মনোরমা ॥

ইহ থলু চতুর্ব্বিধপুরুষার্থপ্রদো ভগবান্ বিষ্ণু: সকলজনহিতাৰতারে। ব্রহ্মাদিভির্দ্দেবৈঃ প্রাথিতো ভূভারজিহীর্যয়া যত্কুলে অবতীর্ণঃ শ্রীমন্ননগৃহে বিজহার। তমেব বিহারং কলিক্আ্যকল্যীক্তচিন্তানাং কলিযুগোদ্ভূ তানা-

চতুর্বিধ পুরুষার্থের বিধাতা, সকল লোকের হিতাবতার, ভগবান্ বিষ্ণু ব্রুমাদি । বিশ্বাধান প্রার্থনাপর্তম হইয়া, ভূমির ভারপরিহরণকামনায় যত্বংশে অংশে অবত্রণপূর্বক মহাভাগ নংশের গৃহে বিহার করিয়াছিলেন। শহ্ব্যাণামঞ্জনা শ্রেষঃপ্রাপ্তরে প্রমকাকণিকো ভগ্বান্ শঙ্করাচার্য্য: স্ত্য-মিত্যাল্টেভিক্তিকপ্রবর্ষন্ স্চিদানন্দং প্রসাত্মানং স্তৌতি।

সত্যমিত্যাদিনা।—তত্র গোবিন্দো নাম গোভিন্তত্ত্বম্ভাদিবেদ্বাকৈয় বিদ্যতে উপলভ্যতে ইতি গোবিন্দঃ।বাছলকাৎ কর্মানি শপ্রত্যয়ঃ।তথোক্তং

কলিষ্ণে সমুৎপন্ন লোক সকলের চিন্তর্ত্তি স্পভাবতঃ কলিকল্পষে কলুষীক্তা এইজন্ম তাহালের নির্কিন্নে নিজ সমান্তিনার প্রকারণিক ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বক্ষ্যাণ অষ্ট্রোক সহায়ে ভগবানের
সেই বিহারক্তা বর্ণন করিতে প্রবৃত্তইয়া, সচিচ্নানন্দ প্রমাত্মার স্তব্
করিতেছেন। যথা;—

হে লোক সকল! তোমরা অক্ত্রিম শ্রন্ধ ও বিশুদ্ধ ভক্তিভার সহকারে শুদ্ধ-চিমাত্র-ব্রহ্মস্বরূপ গোবিদকে নমস্কার কর। তিনি সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনহস্বরূপ ও অবিনাশিস্বরূপ। তিনি অনাকাশ, আবার প্রমাক্ষাশ। তিনি গোঠ-প্রাঞ্গ-রিঙ্গণ-চঞ্চল। তিনি অনারাস, আবার প্রমায়াস। তিনি মায়া-কল্লিত-নানাকাব, আবার নিরাকার, আবার ভুগনাকার। তিনি স্থিবী ও লক্ষ্মীর নাথ; • কিন্তু স্বয়ং অনাথ এবং তিনি প্রম ও আনক্ষ্র্প। ১।

ব্যাথ্য।—লোকের স্থভাবই এই, আপন অপেক্ষা মহান্না হইলে, তাহাকে তাহার পূজা বা শ্রদ্ধা করিতে ইচ্ছা হয় না। এই বিশ্বজনীন পূজনীবৃত্তি সৃষ্টির মূলে নিহিত হইয়াছে। ইহার উদ্দেশ্রও মহৎ। এইমাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে, যে, ইহাতে গুণের যথাবিহিত পুরস্কার ও তৎসহকারে তাহার মান বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। এই কারণেই ভগবান্ শস্করেষামী উল্লিখিত বিশেষণপরম্পরা প্রয়োগ করিয়া, ভগবান্ যে সকলের মহান্, অর্থাৎ সর্ব্ধাপেক্ষা প্রধান ও তল্পবন্ধন সকলেরই পূজনীয়, তাহা স্ক্র্মাপ্ত প্রতিপাদন করিলেন। বিশেষণগুলির যথাবিহিত অর্থের প্রতি সবিশেষ মনোনিবেশ করিলেই, ভগবানের অনক্রসাধারণ প্রাধান্তের স্ক্র্মান্ত প্রতিহিব। যথা;—

গোবিন্দ--গো ৷ বিন্দ = গোবিন্দ । গোশন্দে তত্ত্বসদিপ্রভৃতি বেদ-

শ্রীবিষ্ণুতিলকে। গোভিরেব যতো বেদ্যো গোবিন্দঃ সমুদান্তত ইতি। यहा। গাং ভূবং বরাহরপোশিন্দদিতি গোবিন্দঃ। তথা চোক্তং মোক্ষধর্মে তগবতা। নষ্টাং বৈ ধরণীং পূর্বমবিন্দং যদ্গুহাগতাম্। গোবিন্দ ইতি তেনাহং বেদৈর্বাগ্ভিরভিষ্টুত ইতি। যদ্ধ। গাং বেদরপাং মধুকৈটভাস্করহতাং হয়-শ্রীবর্মপোবিন্দদিতি গোবিন্দঃ। বিদ্লুলাভে ইত্যুমাদগবাদিষু বিদেঃ সংজ্ঞান্নমিতি শপ্রভাগ্নে সুঞ্চেতি। তথা চোক্তং হরিবংশে। গৌরেষা ভবতো বাণী তাং বেদয়তে ভবান্। গোবিন্দম্ভ ততো বেদমুনিলিঃ কথাতে ভবানিতি। যদ্ধ গবাং গোলোকস্থানামিল্রো গোবিন্দঃ। অত্র চ প্রোদবাদিয়াদেগাশন্দ্র ব্গাগমঃ ইন্দ্রশন্দেরলোপশ্চেতি বোধ্যং। অত্রাপি

ৰাক্য এবং বিন্দ শব্দে উপলব্ধি. অর্থাৎ তত্তমদি প্রভৃতি বেদবাক্য ছারা বাঁহার উপলব্ধি, অর্থাৎ যাঁহাকে জানিতে পারা যায়, তাঁহার নাম গোবিন্দ। তথাহি,—"গোভিবেব যতো বেদ্যো গোবিন্দঃ সমুদাস্তঃ।" অর্থাৎ তত্ত্বমন্তাদি বেদবাক্য দারা জানিতে পারা যায়, এইজন্ত গোবিন্দ বলিয়া অভিহিত হয়েন। অথবা গোশকে পৃথিবী এবং বিনদ শব্দে লাভ করা; বরাহরণে পৃথিবীকে লাভ, অর্থাৎ উদ্ভ করিয়াছিলেন, এইজন্ত তাঁহার নাম গোবিন্দ। তথাহি,—"নষ্টাং বৈ ধরণীং পূর্ব্বং অবিনদং যদগুহা-গতাম্। গোবিন্দ ইতি তেনাহং বেদৈর্কাণ্ভিরভিষ্টুতঃ॥" অর্থাৎ পূর্বে পৃথিবী প্রলয়দলিলে, মগ্বা হউলে, আমি ইহাকে উদ্ধার করি। সেই কারণে বেদবাক্য দ্বাবা আমি গোবিন্দ বলিয়া অভিষ্ঠুত হইয়া থাকি। অথবা গো শব্দে বেদ। মধুকৈটভনামক অহ্যরদায় বলপূর্ব্বক সেই গো, অর্থাৎ বেদ হরণ করিলে, ভগবান হয়গ্রীব-বিগ্রহ-পরিগ্রহ-পুর:সর তাহার উদ্ধার করেন, এইজন্ম তাঁহার নাম গোবিন্দ। তথাহি,—"গৌরেষা ভবতো বাণী তাং বেদয়তে ভবান্। গোবিন্দস্ত ততো বেদম্নিভি: কথাতে ভবান্॥" অর্থাৎ পো শব্দে আপনার মুথকমন্বিনির্গত সাক্ষাৎ বেদবাক্য। আপনি তাহা বিদিত, অর্থাৎ বিজ্ঞাপিত করেন, এইজন্ত কেদবিৎ মুনিগণ আপনাকে গোবিল বলিছা নির্দ্রেশ করিয়াছেন। অগবা গো শব্দে গোলোকের অধি-थानी। ठोशास्त्र हेस, खेशास्त्रनगन्धा श्राप्त, धहे व्यर्थ (गाविक। उगाहि, হরিবংশে কৃষ্ণং প্রতীক্রবচনম। অহং কিলেক্রো দেবানাং দং গ্রামিক্রতাং গত:। গোবিন্দ ইতি লোকাস্থাং স্তোষ্যন্তি ভূবি শাশ্বতমিতি॥ এবমুক্ত-লক্ষণং গোবিলং শুদ্ধচিমাত্রহদ্মরূপং হে লোকা যুরং প্রণমত প্রকর্ষেণ শ্রহাভজিপুরস্কারেণ নমতেত্যস্বয়:। প্রণমতেতি বিধ্যর্থে লোট্বিধানা-त्वांकि भिकार्थः मधामशूक्षवक्वनमा। नववित्माखानाक्वे conविक्य कथः লক্ষণমন্তরেণ সিদ্ধিঃ স্থাদিত্যাশস্ক্য সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মেতি মন্ত্রোক্তানি সত্যাদীনি পদানি তৎস্বরূপলক্ষণপ্রদর্শনায় বিশেষণত্বেন যোজনীয়ানি। নচ সত্যং প্রণমন্ত জ্ঞানং প্রণমতেত্যেবমেব সম্বন্ধঃ কিং ন ক্রিয়ত ইতি বাচাম। বিশেষণভাৎ সত্যাদীনাং প্রণমত গোবিন্দমিতি প্রণমনীয়-তয়োকো গোবিলশলো হত বিশেষ্যম। সত্যাদীনি চ তদ্যাবৃত্যর্থানি বিশেষণপদানি সামানাধিকরণ্যাৎ। লোকে হি যথা নীলং মহৎ স্থান্ধ্যৎ-পলমিত্যাদে সত্যের বিশেষণবিশেষ্যভাবে সামানাধিকরণ্যং দৃষ্টম্। যথা रेहक्रिक का खानि नी ना निश्वनानि चथा श्रीक्र ज्ञेशिक में जा निश्वना कि क বিভক্তা স্থাত্য প্রতিশেষণ বিশেষাভাবনিবন্ধনানীতি গ্রাতে। অতঃ স্তাা-मार्थीनाः (गांविनामंकिट्जन बन्नां विरम्यंगविरम्याजादन मधनः कर्छवाः। নমু স্ত্যাদ্যর্থানাং পরস্পর্বিশেষণ্বিশেষ্যভাবসম্বন্ধঃ কিং ন স্থাৎ সল্লিধানা-দিতি চেম। প্রণমনীয়তয়োপাতো গোবিন্দঃ কীদৃশ ইত্যাকাজ্ঞায়াং তং-

ইক্স বলিয়াছিলেন,—"অহং কিলেক্সো দেবানাং ছং গ্রামিক্সতাং গৃতঃ।
গোবিন্দ ইতি লোকাস্থাং স্তোষ্যন্তি ভূবি শাশ্বতম্॥" অর্থাৎ আমি দেবগণের ইক্স, আর আপনি গো সকলের ইক্সপদ অধিকার করিলেন। অতঃপর
লোকে চিরকালই আপনাকে গোবিন্দ বলিয়া স্তব করিবে। অথবা,
গো শন্দে ইক্সিয় এবং ইক্স শন্দে তাহাদের অধিহাতা বা নিয়ন্তা, এই
অর্থে গোবিন্দ। তথাহি,—"ক্ষমীকাণাং তথেশস্থাৎ ক্ষমীকেশো যথা ভবান্।
গবাং চাপি তথেক্সম্থাৎ গোবিন্দঃ কথ্যতে ভবান্॥" অর্থাৎ আপনি যেমন
ক্ষমীক, অর্থাৎ ইক্সিয় সকলের ক্ষমির বলিয়া ক্ষমীকেশ নামে বিখ্যাত, গো,
অর্থাৎ ইক্সিয় সকলের ইক্স, অর্থাৎ ক্ষমির বলিয়া, তক্সপ শোবিন্দ নামে
বিনিন্দিই হটিয়া খাকেন; স্কুতরাং ক্ষমীকেশ ভ্রামই একার্থক।

चक्र भवित्मयममर्थक रखन अञ्चल मञ्जामिलममम्मात्रक र्शाविन्तरेखन वित्मवन ছাৎ স্মিধানাদাকাজকারা: প্রবল্ছাদ্বিশেষাম্ম প্রধানছেন বিশেষণানাং তদর্থস্বাচ্চ। প্রধানসম্বন্ধস্থাভাইিতস্বাৎ বিশেষণানাং সমত্বেন পরস্পরং ত্বণ-প্রধান ভাবলক্ষণবিশেষণবিশেষ্যভাবে বিনিগমকাভাবাচ্চ। নমু যত্র বিশেষ্য-জাতীয়ং বস্তু বিশেষণাস্তরং ব্যক্তিচরম্বর্ত্ততে তত্ত্বৈ বিশেষাজাতীয়ং বস্তু বিশেষাতে বিশেষণৈ: যথা নীলং রক্তং চোৎপলনিত্যত্তোৎপলজাতীয়ং नीनः तङक्षांछी जिक्का तरकां भनवार्षे व्याप्त विस्थारिक नीन-মুৎপলমিতি তুপাচ বলকজাতীয়াক্তনেকানি দ্রব্যাণ্যনেকবিশেষণ্যোগীনি স্থাতদা বিশেষণানামর্থবর্ত্বং স্থাৎ ন ছেকল্মিলের বস্তুনি বিশেষণানামর্থবরত্বং ভবতি যথাপাবেক আদিত্য ইত্যতাদিত্যজাতীয়খাখুখাভাবেনাদিত্যস্ত বিশেষণমর্থবন্ধ ভবতি তথা প্রক্তেহপ্যেকমেৰাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম পুরুষ এবেদং সর্বং यष्टृতং यक्त ভাব্যম্। সর্বামিদং यमग्रमाञ्चा আহৈত্বদেং সর্বং ত্রহৈশবেদং দর্কং পুরুষ এবেদং বিখং সর্কং থবিদং এন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চনেত্যাদি শ্রুতিভাগ গোবিন্দ্রভাষিতীয়ন্ত্রশ্রুবণাত্তৎসজাতীয়ন্যাবর্ত্ত্যভাবে ন নাস্থি বিশেষণানামর্থবস্থমিতি চেৎ কিমত্র পরমার্থতঃ সজাতীয়াভাবাৎ সত্যাদা-থানাং সমানজা তীয়ব্যাবর্ত্তকত্বরূপং মুখ্যবিশেষণত্বং নান্তীত্যুচ্যতে। কিন্তা আবোপিতসজাতীয়াভাবাৎ সমানজাতীয়মাত্ত্ব্যাবর্ত্তকত্বরূপমৌপচারিক-বিশেষণ্ডমপি নান্ডীত্যুচাতে। নালা:। ইষ্টাপতে:। ন দ্বিতীয়:। তম্ভে-ছাপি সন্থাৎ। ন চ গোবিন্দত্ত সমানজাতীয়ানাং গোবিন্দেতরাণামভাবাৎ কথং তৎ সম্ভবতীতি বাচ্যম্। গোবিন্দো বাস্কুদেবে স্থাদ্গবাধ্যক্ষে বৃহস্পতা-বিভি বাক্যোক্তগবাধ্যক্ষাদীনাং গোবিন্দেতরাণাং গোবিন্দশক্ষবাচ্যত্ত্বন সমানজাতীয়ত্বোপপতেঃ। বস্তুতস্তু ষ্ণা বিশ্বপ্রতিবিশ্বভাবেনাদিত্যস্থ ক্ষিতনানাত্বমাদায়াম্বরত্বঃ সবিতা সত্য ইতি সত্যবিশেষণশু ক্ষিতজ্ঞলন্থা-দিত্যব্যবৈর্ত্তনেনার্থবন্ধং তথাতাপি বাস্তবদ্বিতীয়াভাবেপি মায়াপরিক্লিডস্থ বিকারজাতস্থান্তিত্বেন প্রতীয়মানত্বাৎ সজাতীয়স্ত ব্যাবর্ত্তাস্ত সন্থাৎ স্ত্যাদ্য-র্থানামারোপিতসঞ্জাতীয়ব্যাবর্ত্তকত্বমাত্ররপ্রমোপচারিক্বিশেষণত্বমন্বদ্যমেব। নছ সজাতীয়বিজাতীয়ব্যাবর্ত্তকং লক্ষণম্। যথাবকাশদাত্রাকাশমিত্যত্র ভূতত্বন সদৃশাৎ পৃথিব্যানেবিসদৃশাদাআদেশ্চাকাশভ বাবেওকমৰকাশ

লাভ্যং তথা চাতিব্যাপ্ত্যাদিরহিতো ব্যাবর্জকো ধর্ম্মো লক্ষণমিত্যুক্তং তবি । বিশেষপ্রাপ্ত তৎসজাতীয়মাত্রব্যাবর্জকং তবিশেষণমিতি লক্ষণবিশেষণয়েতিলাৎ সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রন্ধেতিলক্ষণার্থস্থ বাক্যুস্ত কথং বিশেষণার্থিকতয়া ব্যাথ্যানমিতি চেন্ন। সজাতীয়বিজ্ঞাতীয়ব্যাবর্জকন্ম সতো লক্ষণত্থ বিশেষণন্থেব সজাতীয়ব্যাবর্জকন্ধান্তো ইত্যেতাবতাত্র বিশেষণন্থব্যবহারস্বীকারেণ সমানজাতীয়মাত্রব্যাবর্জকন্ধর্মপূথ্যবিশেষণন্থস্থাত্রাবিক্ষতন্ধান। নর্ভ্যবহারস্বীকারেণ সমানজাতীয়মাত্রব্যাবর্জকন্ধর্মপূথ্যবিশেষণন্থস্থাত্রাবিক্ষতন্ধান। নর্ভ্যবহারিকারেণ সমানজাতীয়মাত্রব্যাবর্জকন্মপূথ্যবিশেষণন্থস্থাত্রাবিক্ষণন্থাত্যাত্রিবিক্ষণন্থাত্যুপগ্যাদিতি চেন্ন গৌরবেণ ধর্মন্থাংশস্থাত তত্র প্রবেশাযোগান্থ্যবিজ্যাত্রস্কর্মপেণি সন্তাবিদ্যাবাহ। নর্ভ্যবাহার্ত্তিব্যাব্রন্থিক মাত্রস্থ স্বরূপণি সন্তাবাহ। নর্ভ্যবন্ধান্ত্রক্র স্বরূপন্থাবিদ্যান্তার্ব্যাব্রন্থিবাধােশ্যুক্তত্যা লক্ষণন্থ্য স্ত্যাদির্গ্রেক্রাপি স্বতার্ব্যাব্রন্থিবাধােশ্যুক্তত্যা লক্ষণন্থম্যতাকত্রাপি রূপভেদেনােভ্রের্ত্যান্তিবিক্রবর্ণ। এবং সত্যাদীনাং বিশেষণবিশেষ্যভাব্য সম্বন্ধ উপপাদিতে সত্যেবং পদযোজনা কর্ত্র্যা। কথ্সতং গোবিক্ষং। সত্যম

এইরপে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে গোবিন্দৃশকপ্রয়োগপূর্ব্বক ভগবানের সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠতা ও তল্পিন্ধন প্রমপৃন্ধনীয়তা প্রতিপাদন করিয়া, অধুনা বিশিষ্ট বিধানে বিশেষণ সকল প্রয়োগপূর্বক গোবিন্দ শক্ষের সিদ্ধি সাধন ও তৎসহ কারে সর্ব্বশ্রেষ্ঠতার পোষকতা করিতেছেন, অর্থাৎ মন্থ্যাডেদে কচিভেদ ও মঠভেদ আছে। এরপ অবস্থায় যদি কাহারও সন্দেহ হয়, তিনি সামান্ত কতিপয় ইন্দ্রিয়ের, অথবা গোলোকবাদীর নিয়ন্তা বা ঈশ্বর মাত্র। তাহাতে তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তি কি হইল ? ইন্দ্রিয় মাত্রেই ক্ষয়ণীল এবং গোলোকেরও মহাপ্রলয়ে ধ্বংস হইয়া থাকে। এরপ অবস্থায়, অর্থাৎ ক্ষয়-শীল পদার্থের ঈশ্বরত্ব কোনরূপেই প্রতিপত্তির কারণ হইতে পারে না। ইহার খণ্ডনার্থ তাঁহার নিজের অনন্যসাধারণ গুণপরম্পারার পরিচারক বিশেষণ সকল সন্ধিবদ্ধ করিয়াছেন। যথা:—

তিনি সত্যস্তরূপ; — বাহা আদি, মধ্য ও অবসান সকল অবস্থায় এবং ভূত, ভবিষ্য ও বর্ত্তমান সকল কালে ও স্ফল নেশ এক ভাবে থাকে, পুন: কণন্ত্তং গোবিদ্দং জ্ঞানং এবমগ্রেপি। তত্ত্ব সত্যং নাম যজ্ঞপেণ বর্মিদিতং জ্ঞাপং ন ব্যভিচরতি তৎ সত্যং বথা রজ্জুত্বরপেণ নিশ্চিতং রজ্জাত্মকং
বস্তু কদাচিদপি রজ্জুত্বরপং ন ব্যভিচরতীত্তি তত্ত্বেন রূপেণ সত্যমিত্যুচ্যতে।
যজ্ঞপেণ নিশ্চিতং যজ্ঞাপং ব্যভিচরতি তদন্তমিত্যুচ্যতে বথা রজ্জুসর্পং
তথা চ বাচারস্তাণং বিকারো নামধেশং মৃত্তিকেত্যেবসত্যমিতিশ্রুতের্কিবারভাতভান্তত্বাদেগাবিদ্দশক্ষিতং ব্রক্ষৈব সত্যমিত্যুর্থং। এবাবতা বিশেষণেন
বিকারজাতন্ত্র রজ্জামহিবদ্রক্ষণি কল্পিতত্বন সন্তাশ্রুত্বাৎ সক্ষপন্ত গোবিদ্দশ্র
তত্তো ব্যতিরেকো দ্শিতঃ।

নমু স গোবিন্দোচেতনো ভবিতুমইতি বস্তবাম্দাদিবদিত্যাশস্কাহ। জ্ঞানমিতি। যদা নতু তভা সত্যত্বে প্রমাণমস্তিন বা আদ্যে প্রমাণবিষয়ত্বেন বটাদিবজ্জড়থাঞ্জাতিঃ দিতীয়ে তু কথং প্রমাণমস্তবেন সত্যত্বসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্য তভা ব্যংপ্রকাশত্বানাস্তি তৎসত্যত্বে প্রমাণাশেক্ষেত্যভিপ্রায়েণাহ। জ্ঞান-মিতি জ্ঞাপ্রিজানিমিতি ভাববৃৎপত্তিকোত্র জ্ঞানশক্ষঃ নতু কর্ত্সাধনরূপো মন্ত্রবাক্যে সত্যানস্তাভ্যাং সহ জ্ঞানভা ব্রহ্মবিশেষণত্বাৎ নহি জ্ঞানকর্ত্ত্বেসতি ব্রহ্মণং সত্যানস্তাহে উপপদ্যেতে জ্ঞানকর্ত্ত্বেন বিক্রিয়মণ্য জ্ঞোন

কোনকপেই বিকৃত হয় না, তাহার নাম সত্য। অথবা যাহাকে যেকপে
নিশ্চয় করা হইয়াছে, সে সেই স্বরূপের ব্যভিচার না করিলে, তাহাকে
সত্য বলা যায়। যেমন রজ্জুস্বরূপে নিশ্চিত রজ্জাত্মক বস্তু কথনও রজ্জুস্বস্বরূপের ব্যভিচার করে না। এই কারণে উহা সেই রজ্জুস্বরূপেই সত্য।
এইরূপ, ভগবান্ চিরকাল যেমন, তেমনি আছেন। কথনও তাঁহার স্বর্বনের ব্যভিচার বা ব্যত্যয় হয় না; এইজ্ভু তিনি স্ত্য।

জ্ঞানম্বরূপ; — যদি বল, তিনি যথন বস্তু মধ্যে গণ্য, তথন পৃথিবী প্রভৃতি ইতর বস্তুর আয়, অবশ্র তাঁহার চেতনা নাথাকিবারই সন্তা-বনা। ইহারই থণ্ডন জন্ম জ্ঞানম্বরূপ, এই বিশেষণ পদ প্রেয়োজিত হইল। জ্ঞানম্বরূপ, কি না, চৈতক্রমর বা ম্প্রেকাশ। তাঁহার এই চৈতন্ত্র-সন্তাই সমুদ্য সংসারে চেতনা সঞ্চারিত করিয়াছে। আমরা যে কোন বস্তুর স্বুর্গাদি জানিয়া গাঁকি এবং নানাবিষয়ক জ্ঞানলাভ করিয়া, জ্ঞানাভ্যাং প্রবিভক্ত চ সত্যত্বানস্তব্যােরমুপপত্তে: অতা জ্ঞপ্তিজ্ঞানং স্বঃপ্রেভমিত্যর্থ: অতত্তত্ত সত্যত্বে ন প্রমাণাপেক্ষা। তথাচোক্তং। প্রমাতা চ প্রমাণং চ প্রমেয়াে নিশ্চিভিত্তথা। যৎসারিধ্যাৎ প্রসিদ্ধান্তি তৎসিদ্ধা কিম্পেক্ষ্যতইতি। অচিন্যার্ত্ত্যর্থ: জ্ঞানমিতি বিশেষণম্। নমু ভাষর্থপতিকো জ্ঞানশক্ষে জ্ঞপ্তিক্রেমাবাচী সা চ ক্রিয়া জড়কপা বৃত্তিরের তত্তশ্চ ভক্তিপে লণ্ডনে ন ব্যাধিশান্তিরিভিত্তায়েন তাদবস্থামেবাচিক্রপত্তমিতি চেয়। জ্ঞানপদ্ম চৈত্তত্তলক্ষকত্বাৎ। নমু যত্র যত্র জ্ঞানত্বং ত্র ত্রানিত্যত্ত্মিতি সামান্ততা দৃষ্টামুমানেন ভ্রত্তাপি জ্ঞানরূপত্বেন প্রাপ্তমন্তবন্ধ লোকে তথা দর্শনাদিত্যাশক্ষাহ অনন্তমিতি। অন্ত ইয়তা স ত্রিবিধাে দেশক্তকালক্ষতবন্তক্রতভেদাৎ। স ত্রিবিধান্ত ইয়তা পরিচ্ছেদো ন বিদ্যতে যত্র সোহনত্ত:। তথাচোক্তং। ন ব্যাপিতাদেশতোইন্তা নিত্যত্বায়াপি কাছতঃ। ন বন্ত-ত্রেহিপি সার্ব্যায়াদানন্ত্যং ব্রন্ধনি ত্রিধেতি। তথাহি। যথা ভূবি বর্ত্ত-

ক্রমশঃ উন্নতির পথে অগ্রসর হই, এই জ্ঞপ্তিম্বরূপই তাহার হেতু, অর্থাৎ তিনি চৈত্রস্বরূপে আমাদের আত্মাতে অমুপ্রবিষ্ট হওয়াতে, উহা আলোক-বিদ্ধ বস্তুর স্থায়, সর্বাদাই উদ্ভাসিত হইতেছে এবং তৎসহকারে আমাদের জ্ঞান, বিবেক, বিচারণা, বৃদ্ধি ও বিজ্ঞানাদির সঞ্চারণা সমাহিত হইতেছে।

অনন্তব্যরুপ; — যদি বল, জানবিশিষ্ট বস্তুমাত্রেই অনিত্য, ইহা সামান্ততঃ লক্ষিত হইয়া থাকে। ভগবান্ যথন জ্ঞানশীল, তথন তাঁহারও ঐরপ অস্ত আছে। ইহারই থওন জন্ত, অনন্তব্যরুপ, এই বিশেষণপদ প্রয়োগ করিলেন। অস্ত শব্দে ইয়তা। ইয়তা তিনপ্রকার, দেশকৃত, কালকৃত ও বস্তুক্ত। ভগবানে তাদৃশ ত্রিবিধ অস্ত, অর্থাৎ ইয়তার আত্যন্তিক অভাব, সেইজন্ত তাঁহার নাম অনন্ত। শাত্রকারেরা স্পষ্টই বলিয়াছেন,—"ন ব্যাপিঘাদেশতোন্তো নিত্যঘার্রাপি কালতঃ। ন বস্তুতোপি সার্কাত্যাদানস্তাং বন্ধণি ত্রিধা।।" অর্থাৎ তিনি সর্ক্র্যাপী, অর্থাৎ সকল স্থানেই আছেন;
স্তরাং সামান্ত বস্তুর ন্তায়, তাঁহার দেশতঃ অস্ত বা ইয়তা হইতে পারে না, অর্থাৎ তিনি এইখানে আছেন, ওখানে নাই, এইরূপ বলা যাইতে পারে না। আবার, তিনি নিত্য, অর্থাৎ স্ক্রণই আছেন; স্তুরাং কালতঃ

মানো ঘটোংশুত্র নান্তীতি স দেশতোংশুবান্ ভবতি। শ্বশু তু যচ্চ কিঞ্চিজগতালিল খাতে শ্রান্তেশিব সক্ষিহিণ্ট তং সর্বাং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিত ইত্যাগমেন সর্বাগত্বাবগমাদতান্তাভাবপ্রতিযোগিত্বগক্ষণো দেশকং পরিচ্ছেদো নান্তি। তথা ন জায়তে যিয়েত বা কদাচিদিত্যাদিনা তশু জন্মনর্বপ্রতিষ্ঠেশ্রণাৎ প্রাগভাবধ্বংসপ্রতিযোগিত্বগক্ষণঃ কালক্তোহন্তোপি নান্তি চেতনাতিরিক্তশু বিকারজাতশ্যান্তিক বিভাগ বিশেষভাগেশালিক চেতনাতিরিক্তশু বিকারজাতশ্যান্তিক বিভাগ বিশেষভাগেশালিক চেতনাতিরিক্তশু বিকারজাতশ্যান্তিক বিভাগ বিশেষভাগিত্বালিক ক্রেমধ্যে অনন্ত পরিচ্ছেদা ভাবাদিক তার্থঃ। অয়মত্র বিশেষঃ সভ্যাদিপদ্বিভয়মধ্যে অনন্ত শ্বাধিক বিশ্বন বিশেষণে ভবতঃ নাভাবসমর্পদ্বারেল। নহি যথানন্ত্রিক ভালাবঃ সাক্ষাৎ প্রতীয়তে তথা সভাং জানমিত্যুক্তেংন্তাদ্যভাবঃ সাক্ষাৎ প্রতীয়তে অপিতু স্বাথিবিধানান্ত্রাবচ্ছেদেন। নত্র ত্রোর্বিরোধিনোংন্তাদেক্র্যবচ্ছেদঃ কিং নিবন্ধন ইতি চেচ্ছুণ্। বিরোধিব্যাব্ভিন্ত ন শাকা তথা অনুপ্রতি

তাঁহার অন্ত হইতে পারে না; অর্থাৎ তিনি পূর্ব্ধে ছিলেন না, পরে থাকি বেন না, বর্তমানেই কেবল আছেন, এইরূপ বলা যাইতে পারে না। আবার, তিনি সর্বায়া ও সর্বময়, অর্থাৎ স্ত্র যেমন বস্ত্রকে ওত প্রোত্ত ভাবে ব্যাপ্ত করিয়া আছে; স্কুতরাং বস্ত্র বলিলেই স্কুমেয় বস্তু ব্যাইয়া থাকে, সেইরূপ তিনি সংসারের সকল বস্তুতেই পরমাণুরূপে তদাদিতদস্কর্রন আবিষ্ঠ হইয়া বিরাজ করিতেছেন। অতএব তিনি অমুক বস্তুতে আছেন, অমুক বস্তুতে নাই, এইরূপও বলিতে পার না। এইরূপে পরব্রহ্মে তিবিধ আনস্তুত্র আরোপিত হইয়া থাকে। তথাহি, ভূমিতে বর্তমান ঘট যেমন অক্সন্থানে নাই, অর্থাৎ ক্ষুম্ম ঘটাদি বস্তুকে যে স্থানে রাথিয়া দেওয়া যায়, তাহা সেই স্থানেই থাকে; কোনমতেই তাহার অতিরিক্ত অধিকার করিতে পারে না। এই কারণে তাহাকে দেশতঃ অস্তবান্ বলিয়া থাকে; কিন্তু ভগবানের সম্বন্ধে সেরূপ হইবার সন্তাবনা নাই। কেন না, এই আনস্তকোটি বন্ধাণ্ডের অস্ত্রুত্র বাহিরে যাহা কিছু দেশিতে বা শুনিতে পাওয়া যায়, তৎ সমস্তই তিনি ব্যাপিয়া বিরাজ করিতেছেন। এই কারণে

শক্ষণাথ প্রমাণাজ্ঞাষমানস্থাও। যথাপুভূষিতাং ভূমিং দৃষ্ট্বাথানার্জারা-ভাবেছবগমতে নতু শক্ষাভ্রমিতি। তথাচোক্তং স্থরেশ্চবাচাইগ্রং। তত্ত্বা নস্তোক্তবস্থারুই তাব বিশেষণম্। স্বার্থাপণিপ্রণাড্যা চ পরিশিষ্টো বিশেষণে। ত্বিরোধার্থসংত্যাগং সামর্থাও আন শক্ত ইতি। পরিশিষ্টো সত্যজ্ঞানশক্ষো। প্রণাড্যা ব্যবধানেন। স্পষ্টমত্তং। যদ্যপি সত্যং গোবিক্দিয়োক্তে জাভ্যবাবৃত্তিঃ পরিচ্ছেদ্ব্যাবৃত্তিশ্চ লভ্যতে জড়ত্ত পরিচ্ছিন্নত্ত সর্প্রস্থান্তশ্বং জ্ঞানবিশেষণেনাপ্যনৃতপরিচ্ছেদ্ব্যাবৃত্তিশ্চ লভ্যতে স্থপ্রকাশত বাধাবিষয়ন্ত্রং পরিচ্ছেদ্ব্যাহ্র ক্রমণাবিষয়ন্ত্রাও পরিচ্ছেদ্ব্যাহ্র ক্রমণাবিষয়ন্ত্রাও পরিচ্ছেদ্ব্যাহ্র ক্রমণাবিষয়ন্ত্রাও লক্ষণমণি চ প্রত্যেক মন্ত্রিং তথাপি মন্দ্রমতিবৃৎপাদনায় সম্চিত্রনের লক্ষণং ভাদিতি। এবমন র প্রেদ্বার্থিক্রিচ্ছেদ্শুভ্রম্কং।

তবৈধাকাশবং সক্ষণতশ্চ নিতা ইতি শ্রতিং প্রনাণ তুং বিশিন্টি। নিতানিতি। অবিনাশিননিতার্থঃ। ন্যাকাশং কিমবোচাতে তস্থাপি পবৈনিতা্থাবগ্যাং।তথাচ প্রয়োগঃ। আকাশব্য়িতাং নির্বয়ব্দ্বাহাদাত্মব-দিত্যাশক্ষাহ। অনাকাশ্মিতি। অত্যো হ্বাধ্নাকাশ্মিতি শ্রুতিস্তান্থিয় মিতার্থঃ। ন্যাকাশ্তিয়ক্স ঘটাদাব্দি স্থাত্মক্ষ্ড্রাপ্তিবিতাত আহ্।

অনাকাশ— আকাশ হইতে ভিন্ন। শ্রুত্থিত স্পষ্টই বলিয়াছেন, তিনি তমও নতেন, বায়ও নহেন, আকাশও নতেন, ইংলের হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন।

তিনি দেশকৃত পরিছেদের বিষযীভূত নহেন, অর্থাৎ তিনি এখানে আছেন, ওথানে নাই, একপ বলিতে পার না। পুনশ্চ, মন্থ্য জিমিতেছে, আবার মরিতেছে। ইহারই নাম তাহাব কালতঃ, অর্থাৎ কালকৃত অন্ত। ভগবানের সেরপ নাই।কেন না, কেহ কথন তাঁহাকে জিমিতে বা মরিতে দেখে নাই, বা শুনে নাই; স্কৃতরাং তাঁহার কালজনিত অন্ত কিরপে হইতে পাবে ? পুনশ্চ, এক বন্ত কথন একদা জগতের সকল বন্ততে থাকিতে পারে না। আকাশ সর্মব্যাপী বটে, কিন্ত যেখানে অবকাশ আছে, দেই থানেই ইচাব অবন্থিতি। অবকাশ না থাকিলে, তথায় থাকিতে পারে না। ইহাই বন্তর্কত অন্ত বা পরিছেদ। কিন্তু ভগবানে তাহা নাই। তিনি সকল বন্ততেই আছেন, আবার সকল বন্তু তাহাতেই আছিটান করিতেছে।

পরমাকাশমিতি। কাশ্ দীপ্তাবিতি স্মরণাং। আ সমন্তাং কাশুতে প্রকাশ শ্ন থতে ইত্যাকাশ:। পরমশ্চাসাবাকাশশেচতি পরমাকাশস্তু স্বেমাকাশম্। যেন স্থ্যন্তপতি তেজসেদ্ধঃ তমেব ভাস্তমমুভাতি সর্ব্ধং তশু ভাসা সর্ব্বনিদং বিভাতি জ্যোতিষামপি তজ্জ্যেতিরিত্যাদি শুতিস্থৃতিভাঃ পরমপ্রকাশস্ব্রুপমিতি যাবং। এবং সত্যং জ্ঞানমিত্যাদিনোক্রং যৎ সর্ব্বশুতিভাংপর্যাবিষয়মন্বিতীয়ং ব্রহ্ম তদেব লীলাবিগ্রহেণ বিহারং ক্বতবানিতি বদন্স্থাতি গোষ্ঠভাদিনা। গাবস্তিষ্ঠংভাস্মিরিতি গোষ্ঠং গোষ্ঠানকে ইত্যভিধানাং তশু গোষ্ঠশু প্রক্রেইংঙ্গণে অঙ্গণং চন্ধরাজিরে ইত্যমরোক্তেঃ গোষ্ঠাগ্রবর্ত্তিভ্নৌ রিঙ্গতি বিহরতীতি গোষ্ঠপ্রাকণিরঙ্গণং রিগি গতাবিতি ধাতোরূপং তেন লোলাহতিচপলস্তম্। যথা তত্ত্মসি অহং ব্রহ্মান্মি প্রজ্ঞানমানদং ব্রহ্মত্যাদিশ্রতিভাঃ পূর্ব্বোক্তং ব্রহ্মবাত্মেতি বদন্ স্তোতি গোষ্ঠে

পরমাকাশ—পরম + আকাশ = পরমাকাশ। পরম শব্দে যাহা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর নাই এবং আকাশ শব্দে দীপ্তিশীল বা প্রকাশবিশিষ্ট। তাহাহইলেই পরমাকাশ শব্দে নিরতিশ্ব-প্রকাশব্বরূপ, অর্থাৎ যাহা হইতে সমৃদ্য বিশ্ব প্রকাশত হইয়া থাকে, তাহার নাম পরমাকাশ। তথাহি,—"যেন স্থান্তপতি তেজসেদ্ধঃ তমেব ভান্তং অমূভাতি সর্ব্য়। তথ্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি জ্যোতিষাং জ্যোতিরেব হি তৎ ॥" অর্থাৎ স্থ্য তাঁহারই প্রভাবে নিরতিশ্ব তেজঃ প্রদীপ্ত হইয়া তাপ দান করেন; তাঁহারই প্রভার সম্পান্ন প্রতিভাত হইতেছে; তাঁহারই প্রকাশে সকলেরই প্রকাশ সম্পন্ন হইয়াছে এবং তিনিই জ্যোতিদ্ধ সম্পান্তর জ্যোতিঃ। তিনি যদি স্থ্যে আলোক না দিতেন, তেজ না দিতেন এবং দীপ্তি না দিতেন, তাহাহইলে, উহা নিপ্রভ ও নিস্তেজ্ব হইত; তাপদানে বা আলোকদানে আর উহার ক্ষমতা থাকিত না।

এইরপে সত্যাদিবাচ্য যে অদ্বিতীয় ব্রহ্ম সমুদায় শ্রুতি ও সমুদায় শ্বৃতির তাৎপর্যাবিষয়স্বরূপ, তিনিই লীলাবিগ্রহপরিগ্রহপুরঃসর বিহার করিয়াছিলেন, তাহাই নির্নাচনপূর্বক স্তব করিতেছেন। যথা;—বোষ্ঠ প্রাঙ্গণবিঙ্গণ-লোল--গো নকল নেখানে অবস্থিতি করে, তাহার নাম গোষ্ঠ; সেই গোষ্ঠের

ত্যাদিনা। গাবঃ শ্রোত্রাদানী ক্রিয়াণি তিষ্ঠস্থামিরিতি গোষ্ঠং তদধিষ্ঠিতোহহক্ষারঃ স এব প্রাঙ্গণস্থাপলিকিস্থানং তামিন্ রিঙ্গণং য আত্মনি তিষ্ঠনাআনমন্তরোষময়তি প্রাময়ন্ সর্কভ্তানি ইতি শ্রুতিভ্যাং অলনং কার্য্যকারণসন্ত্যাতপ্রেরকত্বং তেন লোলো যন্তমিত্যর্থ:। নমু লোকে যঃ প্রেরকস্থান্ত তথাস্কার্যানাপি দৃখতে তথা স পর্মাত্মাপ্যায়াস্যুক্তঃ ভ্যাদিত্যাশক্ষায়স্কান্তবং সন্ধিমাত্রেণ প্রেরকত্বান্নান্ত্যায়াসপ্রসন্তিরিত্যাহ অনায়াসমিতি নান্ত্যায়াসঃ কারণকার্য্যসন্ত্রাতপ্রেরণপ্রযুক্তপ্রমো যন্ত স তথোক্তন্তং
শ্রুমরহিত্মিত্যর্থ:। নমু ততোহন্তঃ কাচদায়াস্যুক্তোন্তি ন বা অন্তি চেন্দৈতাপত্তিঃ নান্তি চেৎ প্রতিযোগিনোহভাবাদনায়াসোক্তিরমুপপন্নত্যাশক্ষ্যে

প্রাঙ্গণে, অর্থাৎ উঠানে, রিঙ্গণ, অর্থাৎ গমন। সেই গমনবশতঃ চঞ্চল। অথবা উক্তপুর্ব পরব্রদ্ধই আত্মা.এই প্রকার নির্দেশ করত স্তব করিতেছেন। যথা,— গোশব্দে শোতাদি ইন্দ্রিয় সমস্ত। সেই ইন্দ্রিয়গণ যাহাতে অধিষ্ঠান করে, তাহার নাম গোঠ, অর্থাৎ অহঙ্কার। সেই অহঙ্কার যাহার প্রাঙ্গণ, অর্থাৎ উপল্কি স্থান। তাহাতে রিঙ্গণ্ড, অর্থাৎ কারণ ও কার্য্য সমূহের প্রেরণা। দেই প্রেরণাবশতঃ লোল। ইহার সাকল্যে অর্থ এই, তিনি আয়ারূপে আত্মাতে অবস্থিতি করিয়া, অনন্তকোটি ব্রহ্মাণ্ডের পরিচালন করত স্বকীয় লীলা বিস্তার করিয়া থাকেন। তথাহি.—শ্রুতি ও শ্বৃতি সমুদায়ে বলিয়াছেন, যিনি আ্যাতে অবস্থিতি করিয়া, আ্যাকে অন্তর্গামী রূপে নিয়মিত করেন এবং কুম্ভকার যেমন কুলালচক্রকে, সেইরূপ ভূত সকলকে ভ্রামিত করিয়া থাকেন। এইরূপ বিশ্বপরিচালকতা ও অন্তর্যামিতাই ভগবানের রিঙ্গণ। যদি বল, ইহা স্বভাবদিদ্ধ নিয়ম বে, যে ব্যক্তি কোন বিষয়ের প্রেরকতা বা পরিচালকতা করে, সেই পরিচালকতা-প্রযুক্ত তাহার অবশ্র আয়াদ উপ-স্থিত হইয়া থাকে। অতএব সেই পরমায়স্বরূপ গোবিন্দ ঐরূপ প্রেরকতা-প্রায়ুক্ত অবশ্রুই আয়াস্যুক্ত হয়েন। এই আশকার পরিহারার্থ অনায়াস শদ প্রয়োগ করিলেন, অর্থাৎ তিনি অয়স্বান্তের স্থায় দায়িধ্যমাতেই প্রেবণা করেন। সেইজন্ত তাঁহার কোন আয়াস, অর্থাৎ কার্যাকারণ-সমূতের প্রেরণাপ্রযুক্ত কোনপ্রকার পরিত্রি নাই। ইহার ভাবার্থ এই, পাধিসম্বন্ধানম্বন্ধভাবে কৈ তেবাভয়র প্রোপ্রপত্তর্ন কোহপি দোষ ইত্যভি-প্রেত্যাহ পরমাধাসমিতি। অন্তঃকরণাদ্যুপাধিধর্মাধ্যাসেন পরমন্ত্যস্তমা-রাসোহহংকর্ত্ত। ভোক্তা স্থী তৃঃখীত্যাদিলক্ষণো যক্ত স পরমাধাসন্তং সংসার-হুঃখাদিবিষয়মিত্যর্থঃ। তথাচ শ্রুতিঃ। স এব মাধ্যুপরিমোহিতাত্মা শরীর মাস্থায় করোতি সর্ব্বন। জ্রিয়ান্নপানাদিবিচিত্রভোগৈঃ স এব আর্থাও পরি-

তিনি কোন বস্তকেই স্বরং হস্তাদি দাবা পরিচালিত করেন না। তিনি है छ विदास है वा मिल्लिक इंट्रेस है, जुड़ दुख मकन च च वायशांत ষ্পাপনা হইতেই নিয়োজিত হইয়া থাকে। এইরূপেই সমস্ত ব্রহ্মাও সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতেই চলিয়া আসিতেছে, অর্থাৎ তাঁহার ইচ্ছা হইল, অমনি চক্র ও হ্র্যাদি জ্যোতিক সম্দায়ের উদর হইল। তদব্ধিই ভাহাদের নিত্য উদয় হইতেছে। তিনি সেই যে বায়ুকে ঐরপে সঙ্কল্পমাত্রে উদ্ভা-বিত ও পরিচালিত করিয়াছেন, তাহাতেই তাহার নিরবধি অবিশ্রামে যাতারাত সম্পন্ন হইতেছে। এক দিন, এক ক্ষণের জন্মও কোন মতেই विजाम ना विष्फ्रम नारे। आवात. त्य मिन छांशांत रेष्ट्रा वा मक्क शहेत. শেই দিন তৎক্ষণে বায়ুর প্রবাহ ক্রদ্ধ হইবে, সুর্যোর প্রভা **তি**রোছিত হইবে। ফলতঃ সমূলায় ব্ৰহ্মাণ্ড নিৰ্ব্বাণ হইয়া যাইবে। তথাহি,---"আকাশ-তত্তে পরিকল্পনাচ্চ বিভাতি ভাম: সহ সর্বলোক:। প্রাণোপি তদ্বৎ সহ জীবলোকে ব্যাপারগাহস্রসমাহিত । ন তেবসাদঃ ক্লমএব তত্ত্ব, অর্থাৎ ভূমি স্বপ্রকাশস্বরূপ। তোমার যেমাত্র ইচ্ছা হইল, তৎক্ষণাৎ স্কলভূবন-প্রকাশক হুর্যা প্রকাশিত হইলেন। সঙ্গে সঙ্গে প্রাণ্ড সমুদায় জীব-লোকে আবিষ্ট এবং তৎসহকারে নানাপ্রকার কার্য্যচেষ্টারও আবিষ্কার হইল; স্ত্রাং অজস্র স্ষ্টি করিয়াও তোমার কোনপ্রকার অবসাদ বা ক্লান্তি বোধ হয় না।

পরমায়াস—পরম + আয়াস = পরমায়াস। পরম শব্দে অত্যন্ত এবং আয়াস শব্দে অন্ত:করণাদি উপাধিধর্মের অধ্যাসবশতঃ আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা, আমি স্থণী ও আমি ছংগী ইত্যাদি বিবেচনাজক্ত অবসাদ। তাহা ইইলেই, পরমায়াদ শব্দে সংসারছংথাদির বিষয়ীভূত। তথাহি,—"স এব ভৃপ্তিমেতীতি। স পরমান্ধা। সর্কাং ব্যাপারজাতম্। স্ত্রিয়েতি ছান্দদং। স মায়াপরিমৃঢ়:। জাগ্রৎ জাগরণং কুর্কন্। পরিভৃপ্তিং সর্কতো বিষয়স্থজাং ভৃপ্তিং স্থং হঃথং চেতি শ্রুতিপদানামর্থ:।

ইদানীং দ এব পরমাত্মা স্বশক্ত্যা নানারপোহভবদিতি বদন্ বিশিন্টি।
মাধাকত্মিতনানাকারমিতি মাধ্যা ত্রিগুণাত্মকয়াঘটনাঘটনপটীয়ভা কত্রিভা
নানাকারা ত্রন্ধাদিস্থাবরাস্তা অনেকবিধশরীয়াণি যভা দ তথোক্তপ্তং।
তথাচ শ্রুতিঃ। ইল্রো মায়াভিঃ পুরুত্রপ ঈয়তে ইতি। তথাচোক্রং পরাশরেণ। নিত্যঃ সর্ক্গতো হাত্মা কৃটস্থো দোষবর্জিতঃ। একঃ স ভিদ্যতে

মায়াপরিমোহিতাত্মা শরীরমাস্থায় করেতি সর্কান্। স্ত্রিয়ারপানাদিবিচিত্র ভোগৈঃ দ এব জাগ্রং পরিতৃপ্তিমেতি॥" অর্থাং দেই পরমাত্মা মায়া-প্রভাবে নিরতিশয় মোহাচ্চয় হইয়া, শরীরপরিগ্রহপূর্ব্বক ব্যাপারপরস্পরার অফ্টান করেন এবং সর্কানা জাগরিত থাকিয়া স্ত্রী ও অরপানাদি
বিচিত্র ভোগ সহায়ে সর্কতোভাবে বিষয়স্থজনিত তৃপ্তি অত্তব করিয়া থাকেন।

ইদানীং, সেই পরমাত্মাই আবার স্বকীয় অনক্তসাধারণ শক্তির সাহচর্য্যে বিবিধ বিগ্রহ পরিগ্রহ করিয়া থাকেন, তাহাই বলিতেছেন। যথা ;—

মায়াকল্লিতনানাকার—অর্থাৎ অঘটন-ঘটনা-পটীয়সী ত্রিগুণাত্বিকা মায়ার সহায়তায় তিনি ব্রহ্মা হইতে স্থাবর পর্যান্ত অনেকবিধ শরীর পরিপ্রাহ্ম করেন। অথবা, লোকে তাঁহার মায়ায় মোহিত হইয়া, তাঁহার প্রকৃত্ত স্থারপ পরিজ্ঞানে সমর্থ হয় না। এইজন্ত তাঁহার নানাপ্রকার আকার কল্লনায় প্রান্ত হইয়া থাকে। তথাহি,—নিত্য: সর্ব্রগতঃ হাত্মা কৃটস্থো দোষবর্জ্জিত:। একঃ স ভিদ্যতে শক্ত্যা মায়য়া ন স্বভাবতঃ ॥" অর্থাৎ সেই আত্মা নিত্য, সর্ব্রগত, কৃটস্থ, দোষবর্জ্জিত ও অদ্বিতীয়স্থারপ হইলেও, স্থীয় শক্তি মায়ার সাহচর্য্যে বিবিধ রূপ ধারণ করেন। নতুবা ইহা তাঁহাব স্বভাব নহে। এইজন্তই প্রহ্লাদ বলিয়াছিলেন,—"অভাবনীয়ং তব রূপনাদাং অনাদিমধ্যাস্তমমেয়কং তথা। মায়াবিভিন্নং ভজতে হি প্রাজ্ঞাশঃ॥" অর্থাৎ হে বিভো! তৃনি যে এই রূপে আমারে দেখা দিলে, ইহাই তোমার

শত্যা মায়য়া ন স্বভাবত ইতি। এবং চ শরীরাদেশায়ানিবন্ধনত্বন কলিত্বাত্তিনিবন্ধনায়াস্তাপি তথাতার বস্তত্বস্তায়াসঃ সম্ভবতীতি ভাবঃ। যদা মায়য়া কলিতো নানাকারপ্রপাঞ্চো যেন স তথোক্তস্থা মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যাম্মারিনং তু মহেশ্রমিতি শ্রুতেঃ। এবং মায়াধিষ্ঠানত্বেন জগৎ-

আদ্য রূপ। এই রূপ ভাবনার অগোচর, অথবা আর কাহারও এই রূপে আবিভূতি হইবার ক্ষমতা নাই। তোমার এই রূপে আদি নাই, মধ্য নাই ও অবসানও নাই। কোনরূপ কল্পনা হারা বা ভাবনা হারা, অথবা তুলনা হারা, অথবা তর্ক হারা, অথবা মীমাংসা হারাও এই রূপের অবধারণ করা কাহার সাধ্য হয় না। এই রূপই আবার অনির্কাচনীয় ইচ্ছাশক্তির বিফুরণক্রমে সমুদায় ব্রহ্মাণ্ডরূপে আবিভূতি হইয়া থাকে।

মহাভাগ ধ্বও যথন প্রথম ভগবানের সাক্ষাংকার লাভ করিলেন, তথন নিবিড় অন্ধকার মধ্যে সহসা আলোক দর্শনবৎ সাতিশয় পুল্কিত ও অতিমাত্র সম্রান্ত হইয়া ভক্তিভারাবনত কন্ধরে গদাদ মধুর স্বরে বলিয়া উঠিলেন,—"অহো কিমেতৎ মহনীয়কল্লং মায়াপরীতং শবলং হি শশ্বং। মইবে দৃষ্টং প্রথমং স্বরূপং সমেবিতং স্বস্তুগাঢ্যপূর্ণম্।" অর্থাৎ হে ভগবন্! তোমার এই কি সেই স্বরূপ, যাহাতে দর্পনে বিষের ভ্রায়, সমুদায় বিশ্ব প্রতিফলিত হইয়া থাকে, যাহার কোন কালে অবিদ্যমানতা নাই, যাহা স্বস্তুণমান্ত্ররূপ, এইজন্ম হাহা পরমপূর্ণভাববিশিষ্ট এবং এইজন্ম যাহা নিত্য উপচীয়মান, উদীয়মান ও অক্ষীয়মাণ। হায়, কি আশ্বর্যা! এই স্বরূপই আবার মায়াবলে বিবিধ রূপে আবিভ্তি হইয়া থাকে। মহো, কি সোভাগ্য! অদ্য আমিই প্রথমে ইহা দর্শন করিলাম।

যাহা হউক, এই রূপে শরীরাদি মারাবলে গঠিত হইরাছে; স্কুতরাং কিছুই নহে। এই কারণে তারিবন্ধন আয়াসও কলিত মাত্র; স্কুতরাং বন্ধ-গত্যা ভগবানে কোনরূপ আয়াস নম্ভবিতে পারে না। ইহাই ভাবার্থ বুঝিতে হইবে।

পুন*চ, মায়ার অধিষ্ঠান ক্রেয়ুক্ত তিনিই যে অংগতের কারণ, তাহাও প্রতিপাদিত হইল। তথাতি, শতিতে বলিয়াছেন, যাঁহা হইতে এই দ্গ-

কারণথাদ্যতো বা ইমানি ভূতানি জারত্তে যেন জাতানি জীবন্তি ধং প্রযান্ত প্রশাস্ত আদিশ্রু কার্ত কার্ত কার্মণ করিত। তেদিলং রূপং কিং তত্ত পারমার্থিকং স্বরুপমিত্যাকাজ্জায়ামাহ। জনাকারমিতি। স যোহ বৈ তদচ্ছায়মশরীরমলোহিতং অশরীরং বা বসস্তং দিব্যো ভ্রুক্তঃ পুরুষঃ নিক্ষলং নিজ্জিয়ং শান্তমিত্যাদি শ্রুতিভাঃ শরীরাদি-সঙ্গতেরহিতমিত্যর্থঃ।

মান ভূতগ্রাম জন্মিয়াছে, জনিয়া বাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া জীবিত আছে এবং বাঁহাতে পুনরায় সেই মহাপ্রলয়ে আবিষ্ট হইবে, তাঁহাকে অবগত হুও, তিনিই ব্রহ্ম।

পুনশ্চ, ভগবান নাচিকেতা, সংসাবের সমুদায়ই পাপবোধে, জঘলুবোদে ও অতীব-গুকার-জনক-বোধে এককালেই পরিহার ক্রিয়া, একতান চিত্তে ধ্যান করিতেছেন,—তদীয় আত্মা না রূপে, না রুদে, না গন্ধে, না স্পর্ণে, ফলতঃ ইন্দ্রিরের বিষয়মাত্রে কোনরূপে আসক্ত না হইয়া আপনার কেন্দ্রন্থান আশ্রয় করিয়া, বড়িশে আনিষের ভায় একনাত্র শাখতরূপী, অভয়রূপী ও অশোক-রূপী অশরীরী মহানু আত্মার গাঢ় নিবদ্ধ হইরা, অমৃতের পর অমৃত ও নির্বাণের পর নির্বাণ উপভোগ করিতেছে: যিনি প্রাণের প্রাণ বা আত্মার আত্ম। স্বরূপে দর্বদা রক্ষা করিয়াছেন, দেই জননীকে পর্যান্তও তাঁহার মনে নাই, এমন সময়ে পুরোভাগে সহদা জ্যোতির্ম্মী মহামৃর্দ্তির সেই সর্কলোকমোহনা বিচিত্র ছটায় আবির্ভাব অবলোকন করিয়া, তৎক্ষণাং আনন্দভরে উংফুল্ল ও দবেগে, সমন্ত্রমে ও পর্ম সমাদরে সমুথিত হইয়া. কৃতাঞ্জলিপুটে বলিতে লাগিলেন,—"দৃষ্ঠং দৃষ্টমহো হৃদ্য প্রপঞ্চং হৃশরীর-तिश्वाम । (याणिनन यादा (मिथिया थाक्न, आवात ज्ङ्ता । यादा अव-লোকন করেন। হে আদ্যা তোমার এই স্বরূপ মায়ার অতীত, আবার মায়ার বিষয়ীভূত। কেন না, ইহাকে কেহ দেখিতে পায় না, কিন্তু অদ্য আমি অবলোকন করিলাম।

যদি বল, ভগবানের মায়াকল্পিত এই রূপ, তবে তাঁহার পারমার্থিক স্বরূপ

ব্রকৈবেদমমৃতং প্রভাদুক্ষ পশ্চাদুক্ষ দক্ষিণতশ্চোভরেন। অধশ্চেদিং চ প্রস্তঃ ব্রক্ষিবেদং বিশ্বনিদং বরিষ্ঠিমিতি শ্রুতিমাশ্রিত্য সর্ক্রিয়াপকত্বং প্রদর্শরন্থিতি ভূবনাকারমিতি। ভূবনং মায়াময়মাত্রক্ষ চতুর্দশ ভূবনং সর্ক্র্যাপকত্বাদাকারো যক্ত স তথোক্তস্তমিত্যর্থং। তথা চোক্তং ভগবৎপাদেং সর্ক্রান্তে সর্ক্র্যাশ্রিত্য ত্রিক্পেদ্বীমিতি শ্রুতিমাশ্রিত্য ভূমিপতিত্বং সম্ভ্রমথনেনাবিভূতি। শ্রীং দেবীং বিষ্ণুপদ্মীমিতি শ্রুতিমাশ্রিত্য ভূমিপতিত্বং সম্ভ্রমথনেনাবিভূতি। শ্রীং সর্কান্ত্রান্ বিহায় বিষ্ণুবেব বরয়ামাস ইতিপুরাণপ্রসিদ্ধিং চাদায় লক্ষ্মীপতিত্বং চ প্রদর্শয়ন্ত্রীতি স্মামানাথমিতি। স্থা পৃথিবী মা লক্ষ্মীস্তর্মানিবং স্থামিনং নিমন্তারমিতি যাবৎ। তথাচ শ্রুতিং। এতক্ত বা অক্ষরক্ত প্রশাসনে গার্গি দ্যাবাপ্থিবার্ট বিশ্বতে তিষ্ঠত ইতি। তক্ত তু নিয়ন্তন্তরাভাবাৎ স্থাতন্ত্র্যং ক্রবন বিশিন্টি। স্কাথমিতি। নান্তি নান্তঃ স্থামী নিমন্তা যক্ত সোহনাথত্তং

কি ? এই আকাজ্জাতেই বিশিতেছেন,—তিনি নিরাকার, অর্থাৎ শরীরাদি-সংঘাতবিরহিত। তথাহি বলিয়াছেন,—"দিব্যো হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ পুরাণো ন তত্ত রূপং ন কলা ন কার্য্যম্।" অর্থাৎ সেই পুরাণ পুরুষের কোনরূপ মূর্ত্তি নাই, রূপ নাই, অংশ বা বিভাগ নাই এবং কোনপ্রকার ক্রিয়াও নাই। একমাত্র শুদ্ধস্বরূপ স্বত্বগুণই তাঁহার স্বরূপ।

শ্রুতিতে লিখিত হইয়াছে, এই অমৃতস্বরূপ ব্রহ্মই সমূথে, পশ্চাতে, দিক্ণিণে ও উত্তরে এবং এই ব্যাপকস্বরূপ ব্রহ্মই অধঃ ও উর্চ্চে এবং এই ব্রিঠস্বরূপ ব্রহ্মই এই দৃশ্যান বিখ।

এইরপে ব্রহ্মের সর্ব্ব্যাপিস্বরূপত্বপ্রদর্শনপুর:সর ন্তব করিতেছেন।
যথা,—ভ্বনাকার, অর্থাৎ ব্রহ্মা হইতে মায়াময় চতুর্দশ ভ্বন তাঁহার
আকার। যেহেতু তিনি সর্ব্ব্যাপক। তথাছি,—"প্রাণোসি প্রাণস্ত মহান্
শরীরী ভৃততথা সর্ব্বশরীর আত্মা " অর্থাৎ তুমি প্রাণের প্রাণ, তুমি মহাশরীরী, অর্থাৎ বিরাটরপী, তুমি মহাভূত, অর্থাৎ তত্ত্ব সকলের নিয়স্তা এবং
তুমি সর্ব্বশরীরী আত্মা, অর্থাৎ তুমি আত্মারূপে নকল শরীরেই বিরাজ
করিতেছ; স্কতরাং যাহা কিছু, সমস্তই তুমি এবং তোমাতেই সমস্ত।

অনাথ-স্বতন্ত্রস্বরূপ, অঞ্চিতিনি সকলের প্রভু; কিমা তাঁহার প্রভু

স্বতন্ত্রমিত্যর্থ:। তথাচ শ্রুতি:। ন তত্ত কন্চিৎ পতিরস্তি লোকে পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিরিতি। আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যঙ্কানাৎ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বায় বিভেতি কৃত্ত্বন। কো হেবাত্তাৎ কং প্রাণ্যাদ্য-দেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ। এষ হেব আনন্দ্রাতি। যো বৈ ভূমা তৎ স্বধং নাল্লে স্ব্যান্তি ভূমৈব স্ব্যমিত্যাদিশ্রতিভ্যক্তত্ত নির্তিশ্রানন্দ্রস্কর-পত্ত ব্রবন্ বিশিন্তী। প্রমানন্দ্মিতি। প্রমানান্দ্যেতিত প্রমান

কেহ নাই। তথাহি,—"ন তম্ম কশ্চিং পতিরন্তি লোকে পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ দা কাঠা দা পরা গতিঃ।" অর্থাৎ এই দংদারে কেহই তাঁহার পতি নাই, তিনিই দকলের পতি। দেই পুরুষ ভিন্নও অপর কিছুই নাই, তিনিই দকলের চরম দীমা ও চরম গতি।

প্নশ্চ, মহাভাগ ধ্বে সেই অসহায় অরণ্য মধ্যে একাকী অবস্থান করিয়া, তপস্থা ও ধ্যান করিতে করিতে সহসা ভগবানকে দর্শন করত কহিতে লাগিলেন, "অহোদ্য নাথং শরণং প্রপদ্যে প্রসন্থরপং বরণীয়সন্তমম্। অহোদ্য ভাগ্যং শরণং প্রপদ্যে মহামহেশং প্রভূমীশমীডাম্॥' অর্থাৎ আহা, আমি এতকাল একাকী অবস্থিতি করিতেছিলাম। আমার পিতা পাকিয়াও পিতা নাই, জননী থাকিয়াও জননী নাই; স্কুতরাং আমি সর্বাধা অনাথ ও অসহায়। অদ্য নাথ তোমায় প্রাপ্ত হইলাম। অভএব তোমার শরণ গ্রহণ করি। সংসারে সর্বাতোভাবে আত্মদান করিয়া, সেই আত্মার অভ্যানতা রূপে বরণ করিতে পারা যায়, তোমা অপেক্ষাও এরপ কেহ নাই। আহা, তোমার রূপ কি প্রসাদগুণবিশিষ্ট, কি সাক্ষাৎ অফু-গ্রহ্ময়। দেখিলেই, আত্মদান করিতে স্বতই ইচ্ছা হয়। এইজন্ত অন্য তোমারই শরণাপন্ন হইলাম।

আহা, অদ্য আমার কি সোভাগ্য! তুমি মহানের মহান্ও সকলের ঈশ্বর, তুমি প্রভুর প্রভু এবং সকলের স্তবনীয়া সেই তোমার আমি শ্রণ গ্রহণ করিতেছি।

শ্বিতে বলিয়াছেন, সেই ব্ৰহ্ম আননদম্বরূপ জানিবে। তদীয় আনন্দ অবগত হইবে, আব কুবাপি ভয় উপক্তিইয় না। যদি তিনি আনন্দ-্

মৃৎস্নামৎদীহেতি যশোদাতাড়নশৈশবদন্ত্রাদং ব্যাদিতবক্ত্রালোকিতলোকালোকচতুর্দশলোকালিম্।

নন্তং নিরতিশয়ানন্ত্রপং গোবিন্ধং হে লোকাঃ প্রণমতেত্যর্থঃ। অত্র ত্রিংশৎকলাপাদা চৌবোলাবৃত্তং জ্ঞেয়ম্। তথাচোক্তমভিয়ুকৈঃ। সপ্তর্গণা-ছর্মেন্ড ভুদাসৌ চৌবোলারতির জ্বি, গণৈরিতি ॥ > ॥

এবং তাবজ্রিবিধপরিচ্ছেদশৃন্তত্বেন ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্তব্যাপকত্বেন চ সচ্চিদা-নন্দমদ্বিতীয়ং ব্রহ্মসরূপমুক্তম্। তত্তাল্লমতীনাং প্রবেশাযোগাত্তেষাং হিতার্থং

রূপে আকাশে নাথাকিতেন, তাহাহইলে কেই বা বাঁচিয়া থাকিত ? এই ব্রহ্মই সকলের আনন্দ বিধান করেন।

শৃতিতেও বলিয়াছেন। যথা;—মহাভাগ নাচিকেতা, সেই জ্যোতির্দায়
মূর্ত্তি দর্শন করিয়া, হৃদয়ে আনন্দবারিধি সহসা অপার ও উচ্ছলিত হইয়া
উঠিলে, প্লকভরে কহিয়াছিলেন,—"জ্ঞাতং জ্ঞাতমগো চাদ্য আনন্দ
এব শাখতঃ। যথাৎ সদ্যো যথা ধ্বাস্তং রবৌ জঃবং তথা গতম্॥" অর্থাৎ
আহো! জানিয়াছি, জানিয়াছি, তুয়ি প্রকৃতই আনন্দস্বরূপ; যে আনন্দের
কোন কালেই ক্ষয় নাই। দেখ! তোনার দর্শনমাত্রেই, স্র্য্যোদয়ে অন্ধকারের ভায়, আমার যাবতীয় ছঃব তিরোহিত হইল। পুনশ্চ, "জাদ্য চৈব
ভ্রেম্তুঃ শোকো বা যদি শাখতঃ। ছঃবং চাপি সহস্রং বা শতশো নহি
সাদ্যতে॥" অতএব অদ্য যদি আমার মৃত্যু হয়, কিছা শত দিকে সহস্ররূপে যদি শাখত শোক বা জঃথ সজ্ফটিত হয়, কিছুতেই আর আমাকে
অবদয় বা বিষয় করিতে পারিবে না।

এইরপে শ্রুতি সর্ব্রেই তিনি যে নির্তিশয় আনন্দস্বরূপ ব্লিয়া উল্লিখিত হ্ইয়াছেন, তাহাই নির্দেশ করত ব্লিতেছেন, প্রম আনন্দ-স্বরূপ ॥ ১ ॥

এইরপে তিনি ত্রিবিধ-পরিচ্ছেদ-শৃত্য এবং ব্রন্ধাদি স্থাবরাস্ত সমুদায় বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন, ইত্যাদি বিধানে তিনি যে সচ্চিদানন্দ অধিতীয় ব্রহ্মস্বরূপ তাহা উল্লেখ করিলেন। কিন্ত স্ক্রীবৃদ্ধি ব্যক্তিগণের তাহাতে প্রবেশ লাভ লোকত্তমপুরমূলস্তস্তং লোকালোকমনালোকং লোকেশং পরমেশং প্রণমত গোবিন্দং পরমানন্দম্॥ ২॥

পরমকারণিকো ভগবাঞ্করাচার্যন্ত সৈবাদিতীয় বন্ধা: স্থেছয়া গৃহীত-বিগ্রহন্ত লীলাবিহার মুপবর্ণ যিতু স্থাপমত স্থান্ত মাতৃ শিক্ষিত অং বদন্ স্তোতি। মৃৎসামিতি। হে রুঞ্চ ইহাম্মিনান্দিরে অং কিমর্থং মৃৎসাং মৃত্তিকামৎসি ভক্ষিসি। ছগ্ধনবনীতাদি নানাবিধভোগাজাতং বিহায় মৃত্তক্ষণে তব কিমায়াতি। স্বালস্থানাং ন জহাসীতি করে গৃহীআ যশোদায়া ক্বতং য্রাজনং তেন তাড়নেন জাতঃ শৈশবং শিশুসম্বন্ধী সম্থালো ভীতির্যন্ত স্বত্থাক্ত সংবালস্থানিত বিহাম স্থানি তথাকে স্থানালন্তা হিতৈষিণী। যশোদা ভয়সংভাস্ত প্রেকণাক্ষমভাষত। কম্মান্দ্মদাস্থা আন্ ভবান্ ভক্ষিতবান্রহ ইতি। নমু কুতস্তম্ভ মৃত্তিকাভক্ষণে প্রস্থাজাতা আপ্রকামস্থা নিত্যত্থক্স তদম্চিত আবি চ্যাশক্ষ্য স্থা স্বর্ণাক্তিম বং

করা সহজ নহে। এই কারণে তাহাদের হিতার্থ পরমকারুণিক ভগবান্
শক্ষরাচার্য্য, সেই অন্বিতীয় ব্রহ্ম আকার-স্বীকার-পুরঃসর যে লীলাবিহার
করিয়াছিলেন, তাহা বর্ণন করিবার আশরে, তিনি জননীর নিকটে যেরপ
শিক্ষিত হইয়াছিলেন, প্রথমে তাহা নির্দেশ করত তবে করিতেছেন। যথা,—

হে লোক সকল! তোমরা দেই গোবিন্দকে অক্ত্রিম শ্রদ্ধা ও বিশুদ্ধ
ভক্তিভার সহকারে প্রণাম কর। হে ক্ষণ্ট তুমি এই মন্দিরে কি জন্ত মৃত্তিকা ভক্ষণ করিতেছ ? গ্র্ম নবনীতাদি নানাবিধ ভোগ্যজাত ত্যাগ করিয়া, মৃত্তিকা ভক্ষণ করত তোমার কি হইবে ? স্বকীয় বালস্বভাব ত্যাগ করিতেছ না ? এইপ্রকার বাগ্বিন্তাস প্রঃসর মহাভাগা যশোদা কবে গ্রহণ করিয়া, তাড়না করিলে, শিশুস্বভাববশতঃ তিনি অতিমাত্র ভয়প্রাপ্ত ইয়াছিলেন।

যদি বল, তিনি আপ্রকাম ও নিতাতৃপ্ত। তাঁহার আবার মৃত্তিকাভক্ষণ-প্রার্ত্তি কিরুপে সম্ভব হইতে পারে ? ইহা কথন মৃত্তিসঙ্গত নহে।
ইখার উত্তরপক্ষরূপ বলিতেছেন, তিনি মৃত্তিকাভক্ষণ করেন নাই।

প্রদর্শয়িত্ং মৃত্তক্ষণভঙ্গা স্বমাত্রে বিশ্বরূপং প্রদর্শিতবানিত্যাহ। ব্যাদিততি। ভো মাতঃ ময়া মৃয় ভক্ষিতানো চেল্লান্তনে তহি ময় মুখং পশ্ডেভ্রেক্রণ ব্যাদিতং প্রদারিতং যদক্তং মুখং তিমিয়ালোকিতা লোক দর্শনে ইতি ধাতোঃ প্রদর্শিতা লোকালোকচতুর্দশলোকালির্থেন স তথোক্তম্। লোকান্তে স্থ্যাদিনা প্রকাশুন্তে ইতি লোকা ভালয়ঃ সপ্ত ন লোকান্তে স্থ্যাদিনা ন প্রকাশুন্তে ইতালোকা অতলবিতলাদয়ঃ সপ্ত লোকা লোকাশ্চ তে চতুর্দশ লোকা ভ্রনাশ্চ তে তথা তেষামালিঃ পংক্তিরিতিবিগ্রহঃ। আলিঃ স্তিয়াং বয়্যায়াং দেতৌ পংক্রে চ কীর্ত্তি। ইত্যভিধানাৎ। নম্ কথময়ম্থরদ্ধে চতুর্দশলোকান্তেন দর্শিতা আধেয়াপেকয়াধারশ্য বিস্তৃত্বনিয়মাৎ ইত্যাশয়্য পরাশ্র শক্তিবিবিধৈর শ্রমতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-ক্রিয়া চেত্যাদিশ্রুতেরনন্তশক্তেঃ সর্বলোকস্থিতিহেতোঃ তক্ত ন কিমপ্যমূপ্পর্মিত্যাহ। লোকত্রয়প্রমূলন্তভ্মিতি। লোকানাং ত্রয়ং লোকত্রয়ং তদেব পুরং গৃহং পুরং নপুংদকং গেহে দেহপাটলিপ্রয়োরিত্যভিধানাং। তম্ম প্রস্তুমাদ্যস্তম্ভং স্থিতিহেত্মিত্যর্থঃ। তথাচ শ্রুতিহেত্মাণ্ড স্থিতহেত্মান্তাপি স্থিতিহেত্মাণ্ড প্রিতহেত্মান্তাপি স্থিতিহেত্মাণ্

আপনার সর্ক্ষাক্তিমত্তা-প্রদর্শন-কামনা-বশস্বদ হইরা, তিনি মৃত্তিকা-ভক্ষণ-চ্চলে জননীকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। যথা,—

যশোদা ঐরপ বলিলে, তিনি কহিলেন, মাতঃ! আমি মৃত্তিকা ভক্ষণ করি নাই। যদি আপনার বিশাস না হয়, তাহা হইলে, আপনি বরং আমার ম্থ দর্শন করুন। এইপ্রকার কহিয়া, তিনি স্বকীয়-বদন-ব্যাদান-প্রঃসর জননীকে পৃথিবী প্রভৃতি উর্দ্ধতন সপ্ত লোক ও অতল প্রভৃতি অধঃস্তন সপ্ত লোক সমেত চতুর্দশ ভ্বনপংক্তি প্রদর্শন করিলেন।

যদি বল, তাদৃশ অতীব কুদ্র মুখবিবরে ঈদৃশ অতিবিশাল চতুর্দশ ভ্বন প্রদর্শন কিরপে সন্তবপর হইতে পারে ? ইহারই থগুনার্থ বলিতেছেন, তিনি লোক নমরূপ গৃহের মুল-ক্তন্ত, অর্থাৎ ছিভি-হেতু। তথাহি,—শ্রুতি প্রভৃতিতে বলিয়াছেন, তাঁহার শক্তি অসীম ও অপ্রতিম মহন্তবিশিষ্ট এবং তাঁহার জ্ঞান, বল ও ক্রিয়া সমুদ্যাই স্কভাবসিদ্ধ, এইরূপ শুনিতে পাঞ্যা যায়। কিমজ্ঞানমত্রোচ্যতে ত্রাহ। লোকালোকমিতি। লোকা ব্রহ্মলোক-পর্যান্তা আলোক্যন্তে প্রকাশ্যন্তে যেন স লোকালোকন্তং যদাদিত্যগ্রহং

পুনশ্চ, স্থতিতেও বলিগাছেন,—"অমেরশক্তিঃ পুরুষোসিলোকে অনস্তভাবঃ সকলে স্থিতোসি। কিমেব চেতৎ তব চাপি নাথ পরঃ পরাণাং বিদধাসি সর্বাম্ " অর্থাৎ মহাভাগ ধ্রুবকে তিনি যথন সেই সর্বলোকবরণীর
অন্তর্ম পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন, তথন তিনি পুলকভরে বলিতে লাগিলেন,
তোমার শক্তির সীমা নাই। যাবতীয় পুরুষগুণ তোমাতেই প্রতিষ্ঠিত
হইরাছে। তোমার প্রভাবও অনস্ত। তুমিই সকলের বিধাতা; আবার
তুমিই সকলের আশ্রর বা অধিষ্ঠান। সংসারে যাবতীয় শ্রেষ্ঠ বা প্রধান
বস্তু আছে, তুমি তৎসর্বাপেক্ষা বিশিষ্টভাববিশিষ্ট। এইরূপে তোমাতে
যথন সকলই সম্ভবে, তথন, হে নাথ! আমাকে ঈদৃশ ক্ষুদ্র পদে প্রতিষ্ঠিত
করিতে তোমার কি কিছুমাত্র ভারবোধ হয় ?

এইরপে যিনি ভানে অনন্ত, কার্য্যে অনন্ত ও প্রভাবে অনন্ত, তাঁহার আবার অসন্তব কি ? স্থতরাং ঐরপ বিশ্বরপপ্রদর্শন ভাঁহার পক্ষে অতীব সহজ বা নিতান্ত সুগম; ইহাই ভাবার্থ।

এন্থলে ভগবান্ শক্ষরস্থানী সক্ষেতে ইহাই বলিলেন, যাঁহারা জননীর স্থায়, স্নেহভাবে দেই সর্কাশক্তি মহেশ্বের ভজনা করিতে পারেন, উাঁহারা জনায়াসেই সেই বিশ্বস্তর ভূমা পুরুষের বিচিত্র-বিশ্বরূপ-প্রদর্শনরূপ প্রমাজ্ত লীলাকাণ্ড দর্শন করিয়া, নির্কাণশান্তির পার প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ফলতঃ, সথিভাব ও জননীভাব, এই হুইটী ভাবই প্রধানতঃ ভগবানের উপাসনাপক্ষে প্রধান সাধন ভাব। মহাত্মা অর্জুন যে, তলীয় বিশ্বরূপ দর্শন করিয়াছিলেন, সথিভাবই তাহার কারণ। এইজন্মই ধ্রুষনীতায় লিখিত হইয়াছে,—"সাধনং দ্বে ভগবতঃ স্বাং বাৎসল্যমেব চ।" অর্থাৎ স্বাৎ প্রাংসল্য এই হুইটীই ভগবৎপ্রাপ্তির প্রধান উপায়। কেন না, লোকে জনায়াদেই প্রীতি ও স্নেহ করিতে পারে। তাহাতে তাহার কোনরূপ আয়াস হয় না।

দে যাহাহউক, তিনি লোকালোক, অর্থার্থ ব্রহ্মলোক পর্যান্ত সমুদার

তেজ ইত্যাদি ভগবদ্বচনাৎ স্থ্যা দির্মণেণ স এব সর্বপ্রকাশক ইতি ভাব:।
ন তত্র স্থ্যে। ভাতি ন চন্দ্রতারক্ষিত্যাদি প্রতের্ন তস্থ প্রকাশাস্তরপ্রেলত্যাহ। অনালোক্ষিতি। প্রকাশাস্তররহিত্মিত্যর্থ:। ভীষাম্মাদাতঃ
পবতে ভীষোদেতি স্থ্য:। ভীষাম্মাদগ্নিশ্চেক্রণ্ট মৃত্যুধ্বিতি পঞ্চম: ইত্যাদি
ক্রুতের্বাথাদীনামপি তদধীনত্ব: ক্রুবন্ বিশিন্তি। লোকেশ্মিতি।
লোক্বানাং বাথাদীনামীশং প্রশাস্তারমিত্যর্থ:। যদা বাথাদীনাং পৃক্যা-

লোক প্রকাশিত করিয়া থাকেন। তথাহি, স্বয়ং ভগবান্ বলিয়াছেন,—
"দদা তিষ্ঠন্নহং স্থেঁয় চল্লে চাপি সদাপ্যহম্। ভাসয়ম্যনিশং ভাসা সর্ধলোকং বিজ্ঞানীয়াৎ॥" আমি স্থেঁয় সর্বাদা অধিষ্ঠান ও চল্লেও নিরস্তর
অবস্থান করিয়া, স্বকীয় প্রভায় সমুদায় লোক সমুদ্রাসিত করিয়া থাকি।
"অমৌ চাপি তথা তেজঃ পুলে চ বিক্সোপ্যহম্।" আমি অয়িতে তেজোরূপে ও পুলে বিকাসরূপে প্রকাশ সংবিধান করিয়াছি। জ্ঞানরূপে "সদা
তিষ্ঠন্ তথা চাপ্যস্তরিক্রিয়েয়।" অর্থাৎ আমি জ্ঞানরূপে সর্বাদা অস্তরিক্রিয়ে
অবস্থিতি করিয়া, তাহা প্রকাশিত করি, তাহাতেই বস্তুতক্ব সমুদ্বাটিত হয়।

পুনশ্চ, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, সেখানে স্থাও প্রতিভাত হয় না; চক্র বা তারকা সকলও প্রাদীপ্ত হয় না, তিনি আপনিই আপনাকে প্রকাশিত করিয়া থাকেন। শ্বতিতেও বলিয়াছেন,—"ন চক্রশ্চ ন স্থাশ্চ জ্যোতিরস্তক ভাবিনি। তত্র প্রকাশতে সর্বং স এব ভাসয়েৎ পুনঃ॥" অর্থাৎ প্রদীপ যেমন মহাপ্রদীপের সমীপে প্রক্রুরিত হয় না, চক্র, স্থাও ও অস্তান্ত জ্যোতিক সম্লায়ও তেমন, সেই পরমপুরুষ ভূমা মহেশরের সায়িধ্যে সর্বাধা নিপ্রভ হইয়া থাকে। তিনিই সকলকে সম্ভাসিত করেন। ইত্যাদি শ্রুতি ও শ্বতি বাক্রের অনুসারে তাঁহার যে প্রকাশান্তরের অপেকা নাই, তাহাই বলিতেছেন। যথা,—তিনি অনালোক, অর্থাৎ প্রকাশান্তররহিত, আপনা আপনিই প্রকাশিত হয়েন।

পুনশ্চ, শ্রুতিতে উল্লিখিত হইয়াছে, বায়ু তাঁহারই ভরে প্রবাহিত হন, স্ব্যা তাঁহারই ভরে সমুদিত হন, অগ্নি তাঁহারই ভরে প্রজ্ঞানিত হন, ইন্দ্র তাঁহারই ভরে বারি বিশ্লিকরেন এবং মৃত্যু তাঁহারই ভরে গৃহে গৃহে তমানামপি ভয়কারণং এক তদান্তেষাং কিং বঞ্চব্যমিত্যাশ্যেন শ্রুতে বাতাদ্য উদাহতা ইত্যপি বোধ্যম্। তথাচোক্তং। বাতাদ্যো মহাবীর্যাঃ স্বতন্ত্রবীর্যাশালিনঃ। তেপি মতঃ প্রবর্ত্তে বক্ষতীতা মহত্যা ইতি। তস্ত বাতাদিভয়হত্তে লিকপ্রদর্শনায় বিশিন্তি। পরমেশমিতি। পরমশ্চাদাবীশশ্চ পরমেশন্তং দর্বোৎকৃত্তং ব্রেক্ষত্যর্থঃ। পরমেশ্রত্বাদেব রাজ্ঞো ভৃত্যা ইব তত্মাদাতাদ্যো বিভ্যতীতি ভাবঃ। সর্বেশ্বরত্বং তম্ম শ্রুতাব্যুক্তং। তমী

ধাবমান হইয়া থাকে। স্মৃতিতেও লিখিত হইয়াছে,—"স্ব্যুণ্চ চক্রণ তথাগ্নিফদ্যন্ বায়ুর্বিধাতাপ্যথ দেবরাজঃ। ভয়াদ্ধি ততৈত্ব মহেশ্বরভা ননামি তবৈ পরমায় নিত্যম্॥" অর্থাৎ যিনি একাদি ঈশ্বরগণেরও ঈশ্বর এবং যাহা অপেক্ষা সংসারে শ্রেষ্ঠ কেহ নাই, এইজভা বাঁহার ভয়ে স্ব্যু, চন্দ্র, অগ্নি, বায়ু, বিধাতা ও দেবরাজও সর্বাদা স্ব কর্ত্ব্যু কার্যের অনুষ্ঠান করেন, দেই ভূমা পুরুষকে নিত্য নমন্ধার করি।

ইতাদি শ্রুতি ও শ্বৃতি বাক্যান্সারে বায়ু প্রভৃতি পদার্থ সকলও তাঁহার অধীন, ইহাই নির্দেশ করত বলিতেছেন, তিনি লোকেশ, অর্থাং বায়ু প্রভৃতিরও নিয়ন্তা। তিনি যথন বায়ু প্রভৃতি পূজ্যতম পদার্থ দকলেরও ভয়বিধাতা সাক্ষাৎ ব্রহ্ম, তথন অস্তান্ত পদার্থগণের কথা আর কি বলিব ? এই আশ্রেই শ্রুতিপ্রভৃতিতে বায়ুপ্রভৃতির ঐরপ উদাহরণ বিশ্বস্ত হইয়াছে; ইহাই ব্ঝিতে হইবে। তথাহি, তিনি শ্বয়ং বলিয়াছেন, বায়ুপ্রভৃতি যে সকল বস্ত শ্বতীর্যাশালী, মহাবীর্যাবিশিষ্ট ও নির্তিশয়্মহত্বসম্পার, তাহারাও ব্রহ্মশ্বরূপ, আমার ভয়ে ভীত ও শ্বস্থ কার্যানুষ্ঠানে প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে।

পুনশ্চ, স্থৃতিতে বলিয়াছেন,—"ন তেতি কিঞ্চিৎ মহতোসি লোকে মহাংশ্চ সর্বাং প্রণমামি নিত্যশঃ।" অর্থাৎ তুমি একমাত্র মহান্। তোমা ভিন্ন বিতীয় মহান্ লক্ষিত হয়েন না। এইজন্ম আমি নিত্য তোমারে ভক্তিভরে ও শ্রদাসহকারে প্রণাম করি।

পুনশ্চ, তিনি যে বাতাদির ভয়বিধাতা, তাহা বিশেষরূপে পুনরায় নির্দেশ করিতেছেন। যথা,—তিনিই পরস্কো, অর্থাৎ দর্কোৎকৃষ্ট ব্রহ্ম। শবাণাং প্রমং মহেশ্বং তং দেবতানাং প্রমঞ্চ দৈবতম্। পতিং প্তীনাং প্রমং প্রস্তাদিনা দেবং ভ্বনেশ্মীডামিতি। যধা। নমু হিরণাগর্ভঃ দম্বর্তাগ্রে ভ্তস্ত জাতঃ পতিরেক আদীৎ ইত্যাদিমস্ত্রবর্ণ হিরণাগর্ভস্তৈব সর্কেশ্বরত্বশ্রণালান্তি ততোহস্তঃ কশ্চিদীশ্বর ইত্যাশহ্য বিশিন্টি। প্রমেশ্মিতি। প্রমাণামিক্রাদিভা উৎকৃষ্টানাং ব্রহ্মাদীনামপীশং নিযন্তারমিত্যর্থঃ। যো বৈ ব্রহ্মাণং বিদ্ধাতি পূর্বং যে। বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তক্ষে ইতি

তিনি এইরূপ প্রমেশ বলিয়াই, ভূতাগণ যেমন রাজার, বায়ুপ্রভৃতি তেমনি তাঁহার ভয় করিয়া থাকে। ইহাই ভাবার্থ।

শ্রুতিতেও তাঁহার এইরূপ সর্কেখরত্ব বিনির্দিষ্ট হইয়াছে। যপা,—
তিনি ব্রহ্মাদি ঈশ্বরগণেরও পরম, অর্থাৎ তাঁহাদের মধ্যে সর্ক্র্রেষ্ঠ, এই
জন্ম তাঁহার নাম মহেশ্বর। তিনি দেবগণেরও পরম; এইজন্ম তাঁহার
নাম দৈবত, অর্থাৎ দেবগণেরও দেবতা। তিনি পতি সকলেরও পতি;
যাহারা পরাৎপর বলিয়া বিখ্যাত, তিনি তাহাদের মধ্যেও সর্ক্রপ্রধান এবং
তিনিই সকলের স্তবনীয়। আমরা সেই সকল ভ্রনের ঈশ্বর পরমায়াকে
অবগত হই।—পুনশ্চ, রহদ্মানেও লিখিত হইয়াছে, "জ্মীশ্বর্ত্তাদ্য
কথং প্রপদ্যে ব্রহ্মাদরে যন্ত সদৈব বাহাঃ। কঞ্চিৎ ততোন্তং পরমং
ভক্ষাম নাথোদি সর্ক্রেশ্বর এব নিত্যম্॥" অর্থাৎ তুমিই সকলের আদি ও
তুমিই সকলের ঈশ্বর। না জানি, কিরূপে তোমারে প্রাপ্ত হইব ? ব্রহ্মাদি
মহেশ্বরগণও সর্ক্রিলাই তোমার আহুগত্য করিয়া থাকেন। তুমিই সকলের নাথ ও সর্ক্রেশ্বর্বা প্রভ্ । অত্যব আমরা আর তোমা ভিন্ন অন্ত
কাহারে পরাৎপর বোধে ভজনা করিব ?

অথবা যদি বল, একমাত্র হিরণাগর্ভই সকলের অগ্রে প্রাছ্ভূত হন।
তিনিই ভূতগণেব অদ্বিতীয় পতি। ইত্যাদি মন্ত্রবর্ণ হিরণাগর্জকেই সকলের
ঈশ্বর বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; স্মতরাং সেই হিরণাগর্জ ব্যতীত
অন্ত কেই ঈশ্বর নাই।

এই আশঙাতেই বলিতেছেন, তিনি পর্যেশ। প্রমশকে ইক্রাদি অপেকাও প্রাধান্তবিশিষ্ট ব্রক্ষীনী দেবকাবর্গ; তাঁহাদেরও ঈশ, অর্থাৎ ব্রহ্মাণং প্রত্যুপদেশকর্ত্বপ্রবণাদ্যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিদিতি সর্বজ্ঞবরণাচ্চ স এব সর্বেশ্বর ইতি ভাবঃ। তং গোবিন্দং প্রণমতেতি ব্যাথ্যাতং পূর্বম্॥ ২॥

নিয়ন্তা। তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, যিনি প্রথমে ব্রহ্মাকে স্থাই করিয়া, বেদ দকল প্রদান করেন।

শৃতিতেও বলিয়াছেন,—"বিধাতা বেধদান্তাত ব্রহ্মাণীনাং তথৈব চ। জানীয়াৎ দর্বদেবানাং দৈবতং প্রমং বিভুম্॥" অর্থাৎ তিনি ব্রহ্মাদি সৃষ্টি-কর্ত্ত্বগণেরও সৃষ্টি করিয়া থাকেন এবং তিনি সমুদায় দেবতারও প্রম-দৈবত ও অদামান্ত-প্রভূশক্তি-সম্পন্ন।

ইত্যাদি বচনামুসারে তিনি যথন ব্রহ্মাকে স্ষ্টি করিয়া, উপদেশ দিয়া-ছেন, তথন তিনিই সকলের ঈশ্বর, ইহাই ভাবার্থ।

পুনশ্চ, শ্রুতিতে তাঁহারে সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ বলিয়া, উল্লেখ করিয়াছেন এবং শ্বৃতিতেও তাঁহারে ঐরপ বলিয়াছেন। যথা;— জন্মাদ্যশু যতোষ্যাৎ ইতরতশ্চার্থেদভিজ্ঞ: শ্বরাট্।" ইত্যাদি শ্রীমন্তাগবত দেখুন। এই সকল পর্য্যালোচনা করিলেও তাঁহার সর্ব্বেশ্বরত আপনা হইতেই প্রতিপাদিত হয়॥২॥

২। সমুদায় কবিতাটীর অমুবাদ এই,—হে লোক সকল। তোমরা সেই গোবিন্দকে অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও বিশুদ্ধ ভক্তভার সহকারে নমস্কার কর। হে কৃষ্ণ। তুমি এই মন্দিরে কিজস্ত মৃত্তিকা ভক্ষণ করিতেছ? ছগ্ধ নবনীতাদি নানাবিধ ভোগাজাত তাাগ করিয়া, মৃত্তিকা ভক্ষণ করত তোমার কি হইবে ? স্বকীয় বালস্বভাব ত্যাগ করিতেছ না? এইপ্রকার বাগ্বিস্তাসপুরঃসর মহাভাগা যশোদা করে গ্রহণ করিয়া, তাড়না করিলে, শিশুসভাববশতঃ তিনি অতিশয় ভয় প্রাপ্ত হইয়ছিলেন। যশোদা এইয়প বলিলে, তিনি কহিলেন, আমি মৃত্তিকা ভক্ষণ করি নাই, যদি আপনার বিশাস না হয়, তাহাহইলে, আপনি স্বয়ং আমার মুখ দর্শন কয়ন্। এইপ্রকার কহিয়া তিনি স্বকীয়-বদন-বাাদান পুরঃসর জননীকে পৃথিবী প্রভৃতি উর্দ্ধতন সপ্ত লোক ও অতল প্রভৃতি অধন্তন সপ্ত লোক সমেত চতুর্দ্দশ ভ্রবণগজ্ঞি প্রদর্শন করিলেন। তিনি লোকত্রয়রূপ গৃহের মূলস্তম্ভ, অর্থাৎ স্থিতিহেতু। তিনি লোকালোক, অর্থাৎ ব্রহ্মলোক পর্যান্ত সমুদায় লোক প্রকাশিত করিয়া থাকেন। তিনি লোকোলাক, অর্থাৎ প্রস্কলোক পর্যান্ত মুদায় লোক প্রকাশিত হয়েন। তিনি লোকেশ, অর্থাৎ বায়ু প্রভৃতিবণ্ড নিয়ন্তা এবং তিনিই;পরমেশ, অর্থাৎ ক্রির্বাৎকৃষ্ট ব্রহ্ম।

ত্রৈবিষ্টপরিপুবীরত্ম ক্ষিতিভারত্মং ভবরোগত্মং কৈবল্যং নবর্নাতাহারমনাহারং ভুবনাহারম্।

দর্বানর্থনিবর্ত্তক তয়াপি দর্বেশ্বরত্বমূপপাদয়তি। ত্রৈবিষ্টপেত্যাদিনা।

রিবিষ্টপে স্থর্গে ভবাত্রৈবিষ্টপা ইন্ধাদয়ো দেবান্তেরাং রিপরং শত্রবো দানবান্তেরাপি যে বীরাং শ্রান্তান্ হস্তি হিনন্তীতি ত্রৈবিষ্টপরিপ্রীরত্বত্তমিতার্থং।
নবেতাবতাস্মাকং কিমায়াত্মিতাত আচ। ক্ষিতিভারত্বমিতি। ক্ষিতেভারত্বতা যে কংসপ্রভৃতয়ন্তান্ হন্তীতি ক্ষিতিভারত্বস্তম্। এতেন হ্রষ্টক্ষনক্তানর্থনিবর্ত্তক তয়া জগৎপালক ত্মুক্তমিতিভাবং। নবেতাবতা সকলানর্থনিবৃত্তিপ্ত ন জাতা সংসাররোগস্তা বিদ্যানত্বাদিত্যত আহ। ভবরোগত্বমিতিভবো জন্মমরণলক্ষণসংসারং স এব রোগোহনর্থকরত্বাদ্যাধিন্তং হন্তি গুরুপ্রংসরং তত্তমস্তাদিমহাবাক্যশ্রবণক্ষত্বসাক্ষাৎকারেণ নাশয়তীতিভবরোগত্বপ্তং পরম্বৈদ্যমিতি যাবং। অয়য়ত্রাশয়ঃ। প্রাকৃতবৈদ্যন্তাব

অধুনা, তিনি সকল অনর্থেরই নির্ত্তি করিয়া থাকেন; স্ক্তরাং তিনিই সকলের ঈশ্বর, ইহাই প্রতিপাদন জন্ম বলিতেছেন, হে লোক সকল! তোমরা সেই গোবিন্দকে অক্লবিম শ্রদ্ধা ও ভক্তিভার সহকারে নমস্কার কর। তিনি ইন্দ্রাদি অমরবর্গের প্রতিপক্ষ অস্বরগণের মধ্যে যাহারা বীর বলিয়া বিখ্যাত, সেই মূর্ত্তিমান্ মহান্ অনিষ্ঠস্বরূপ হিরণাকশিপু প্রভৃতিরও সংহার করিয়াছেন।

যদি বল, ইহাতে আমাদের কি যায়, আইসে? সেইজভাই বলিতে-ছেন, তিনি ভূমির ভারস্বরূপ ছ্রাচার কংস প্রভৃতিরও সংহার করিয়াছেন।

ইহা দারা তুইজনজনিত অনর্থের নিবৃত্তি করেন, বলিয়া তিনি যে জগ-তের পালনকর্ত্তা, ভাবে তাহাই বলা হইল।

যদি বল, কংস প্রভৃতিকে বিনাশ করিলেই, সকল অনর্থের নিবৃত্তি হর
না। এইজন্তই বলিতেছেন, তিনি ভবরোগন্ন, অর্থাৎ শুরুলাভ-পুরঃসর
তব্মস্তাদি বেদবাক্য শ্রবণ করিলে, তিনি স্বকীয় সাক্ষাৎকার সংঘটিত
করিয়া, জন্ম-মরণ-লক্ষিত সংসাররূপ রোগের এককালেই শান্তি করিয়া
থাকেন; স্তরাং তিনিই প্রমি বৈদ্য।

বৈমল্যক্ষু টচেতো র্ত্তিবিশেয়াভাদমনাভাদং শৈবং কেবলশান্তং প্রণমত গোবিন্দং প্রমানন্দম্॥৩॥

দাতপিত্তাদিজন্তরোগং হস্তি ন সংশাররোগং তদপি ভেষজাদিনা তদপি ন সর্ব্বেষাং কেষাঞ্চিদ্ধেষজাদিসেবনেপি মৃতিদর্শনাং। তে তু তং জ্ঞাতামৃতা ভবস্তি ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরং ক্ষীয়ন্তে চাম্ভ কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে। তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি। জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশৈঃ। তরতি শোক-

• এ স্থলের অভিপ্রায় এই, সচরাচর বৈদ্যেরা বাতণিত্তাদিজন্ত রোগ বিনাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু সংসাররূপ রোগের কিছুই করিতে পারেন না। আবার, তাঁহারা বাতপিত্তাদিজন্ত যে রোগের শান্তি করেন, তাহাও ঔষধাদি প্রয়োগ করিয়া; বিনা ঔষধে তত্তৎ ব্যাধির শান্তি করা তাঁহাদের সাধ্যায়ত্ত নহে। বিশেষতঃ, সকল স্থলেও আবার তত্তৎ রোগের নিরাকরণ করিতে পারেন না। কেন না, অনেকেরই মৃত্যু হইতে দেখা যায়। তাঁহাদের প্রদত্ত বা ব্যবস্থাপিত তত্তৎ ঔষধ পান করিয়াও মৃত্যু নিবারিত হয় না।

এ দিকে, শ্রুতিতে নির্দিষ্ট হইয়াছে, দেই প্রমাত্মাকে যাহারা অবগত হয়, তাহারা অমৃত, অর্থাৎ অমর হইয়া থাকে, মৃত্যু তাহাদের ত্রিসীমায় যাইতে পারে না।

পুনশ্চ, দেই পরাবররূপী মহেশবকে অবলোকন করিতে সমর্থ হইলে, সকল কর্ম্মের ক্ষয় হইয়া থাকে।

পুনশ্চ, তাঁহাকে জানিতে পারিলে, অনায়াদেই মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারা যায়।

পুনশ্চ, তিনি সকলের আব্যা। তাঁহার স্বরূপ পরিজ্ঞাত হইলে, সমু-দায় শোক তৎক্ষণে শিথিল হইয়া যায়।

পুন=চ, ব্রহ্মকে অবগত হইলে, ব্রহ্ম অর্থাৎ শোকহীন, জরাহীন, মৃত্যু-হীন, আধিহীন ও ব্যাধিহীন হইয়া, তদীয় স্বরূপ লাভ করিতে পারা যায়।

স্বৃতিতেও লিখিত হইয়াছে,—"ভবৌষধং স্বাং পরমোদি নাথ বিদান্ন বিল্যুত কুতোপি মৃত্যোঃ। স্বং চাপি ধাতা স্থিতিয়ং তথৈব স্বতো হি নিত্যং মাস্থবিং। ব্রহ্মবিদ্রবৈদ্ধব ভবতীতাাদিশ্রতিভা ভেষঞ্চাদমন্তরেণ স্বদর্শন-মাত্রেণ সংসারলক্ষণং রোগং হস্তীত্যতন্ত্বক প্রমবৈদ্যত্বমূক্তম্। তথাচ শ্রুতি:। ভিষক্তমত্বান্তিষ্কাং শৃণোমীতি। নির্ত্তসংসাররোবৈ: পুরুবে: কঠগতচামা-করপ্রাপ্তিকারেন তদেব প্রাপ্যমিতি ক্রবন্ বিশিন্টি। কৈবল্যমিতি। নির্

শরণং প্রাপদ্যে ॥" অর্থাৎ হে নাথ! তুমিই এই সংসারবাাধির একমাত্র ঔষধ। যেহেতু, তোমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বা বিশিষ্ট কেহ নাই; তোমাকে জানিতে পারিলে, মৃত্যু হইতে অথবা অন্ত কিছুই হইতে আর ভর উপস্থিত হর না। এইজন্ত নিত্য একমাত্র তোমারই শরণ গ্রহণ করি।

ইত্যাদি বচনরচনা পর্যালোচনা করিলে, ইহাই স্পষ্ট উপলব্ধি হয় যে, তিনি বিনা ঔষধেই এই সংসারব্ধণ দারুণ উৎকট মহারোগের তৎ-ক্ষণমাত্রে বিনাশ করিয়া থাকেন। এ বিষয়ে, কোন স্থলে, তাঁহার সাক্ষাৎ-কারমাত্র সাধন এবং কোথাও বা তাঁহার স্মরণ বা মননমাত্র সহায় হইয়া থাকে; স্কুতরাং তাঁহা অপেক্ষা প্রমবৈদ্যত্ব আর কোন্ ব্যক্তিতে লক্ষিত হয় ?

এইজন্ম শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি বৈদ্যেরও বৈদ্য বা ঔষধেরও ঔষধ বলিয়া শুনিতে পাই।

শৃতিতেও ভূরি ভূরি স্থলে তাঁহার এইরূপ প্রমবৈদ্যত্ব বিনির্দিষ্ট হইলাছে। যথা,—শাস্থপুরাণে;—"ভবরোগবিধ্বস্তমিদং হি চিন্তং মমৈম চাদ্যাপি নিরস্তরং তরম্। নাথাল্য সাক্ষাৎ ক্রতিনা তবাদ্য সদ্যো বিভিদ্যেত সমদ্যমেতং ॥" অর্থাৎ হে আদ্য ! আমার চিন্ত ভবরূপ রোগের আক্রমণবশতঃ নিরতিশয় বিক্তভাবাপয় হইয়াছে। উহাতে আর ধর্মাদি সংপ্রেরিত সকল কোন মতেই স্থান-প্রাপ্ত হয় না। হে নাথ! হে আদ্য ! অদ্য তোমারে সাক্ষাৎকারে আবিভূতি দর্শন করিয়া, তৎক্ষণে ঐ ব্যাধির শাস্তি হইল, যাহা পূর্ব্বে শত শত ঔষধ সেবন করিয়াও কোন মতে নিরাক্ত হইতে পারে নাই।

যাহাদের সংসাররূপ ব্যাধির উপশম হইরাছে, তাদৃশ পুরুষগণের তিনিই একমাত্র প্রাপ্য বস্তু। ইহাই বলিতেছেন। ষ্থা,— পাধিকসচিচদানন্দ্ৰশ্বস্থাসিতাৰ্থ:। তথাচ শ্ৰুতিশ্বতী। সা কাঠা সা পরা গতিঃ। মুক্তানাং পরমা গতিরিতি। তং স্ত্রী তং পুমানসি তং কুমার উত বা কুমারী ইতি শ্রুতা কুমারাদিরপেণ গোপিকাগৃহে নবনীতাদিকং ভক্ষিতবানিত্যাহ। নবনীতাহারমিতি। নবনীতং মথিতাদ্দগো নবং তৎ-কালমুদ্ভং যশোদ্যা দ্ভমাহারোহদনীয়ং যভা স তথোক্তস্। যহা নবেন নৃতনেন শরীরেণ নীতং নৈরন্তর্যোণেতং প্রাপ্তং বিষয়জাতমাহারো যভা স নবনীতাহারন্তম্। তয়োরন্তঃ পিপ্লবং শ্বাহতীতি শ্রুতেরবিদ্যাদশায়াং

তিনি কৈবল্য, অর্থাৎ তিনি সংস্করণ, চিৎস্করণ ও আনন্দস্করণ নিরু-পাধি ব্রহ্ম। তথাহি, শ্রুতি ও স্মৃতি উভয়ত্রই বলিয়াছেন, তিনিই সকলের চর্ম সীমা ও চর্মা গতি। তিনি মুক্ত-পুরুষগণেরও প্র্মা গতি।

পুনশ্চ, শ্রতিতে বলিয়াছেন, তুমি স্ত্রী, তুমি পুরুষ, তুমি কুমার অথবা কুমারী ইত্যাদি।

শৃতিতেও বলিয়াছেন,—অনামরূপং হাত সর্বরূপং আদ্যং পুমাংসং স্ত্রিয়মেব চাদ্যাম্। ছামেব নাথাদ্য শরণং প্রপদ্যে সত্যং চ জ্ঞানঞ্চ তথা হানস্তম্ ॥" অর্থাৎ তোমার নাম নাই, রূপ নাই। আবার, তুমিই সর্বনাম ও সর্বরূপ, অর্থাৎ সমুদায়ই তোমার নাম ও সমুদায়ই তোমার রূপ। তুমিই পুক্ষগণের আদি, আবার তুমিই স্ত্রীগণের আদি এবং তুমিই সত্য, তুমিই জ্ঞান ও তুমিই অনস্ত এবং তুমিই সকলের নাথ। অতএব অদ্য তোমারই শরণাপন্ন হই।

ইত্যাদি বাক্য প্রমাণ, তিনি কুমারাদিরপে গোপিকাগৃহে নবনীতাদি ভক্ষণ করিয়াছিলেন। ইহাই বলিতেছেন। যথা,—

তিনি নবনীতাহার, অর্থাৎ যশোদা দধিমন্থন করিয়া, তাহা হইতে তৎকালসমুদ্ত যাহা দেন, তাহাই তিনি আহার করেন। অথবা নব নব শরীর-ধারণপূর্বাক তদ্বারা নিত্য যে বিষয়জাত প্রাপ্ত হন, তাহাই তাঁহার আহার, অর্থাৎ তাহাই ভোগ করিয়া থাকেন।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অন্তত্তর পিপ্লল আহাদন করিয়া থাকেন।

বিষয়জাতভোক্তারমিত্যর্থ:। নমু ব্রহ্মণো জীবাভিরত্বেন স্থহংথাদিকর্মনকলভোক্ত্ত্বাপত্তির্থ বিবার জীবাজনন্তথোক্তত্বাদিত্যাশক্ষা স্বর্যা যথা সর্বনেক্ত চকুর্ন লিপ্যতে চাকুইবর্বাহ্যদোইয়:। একন্তথা সর্বভ্তান্তরাত্মা ন লিপ্যতে লোকহংথেন বাহ্ ইতি শ্রুতে: সর্বভ্তাত্মনোহপি তক্ত্ত স্থহংখাদ্যস্তবহেত্ত্তমিথ্যাঞ্জানাভাবান্নান্তি স্থহংখাদিকর্মকলভোক্ত্তাপত্তিরিত্যভিপ্রায়েণ বিশিন্তি। অনাহারমিতি। নান্ত্যহারোহশনং যক্ত তম্। জনগ্রন্তোভিচাকশীতীতি শ্রুতা কর্ত্বভোক্ত্রাদিরহিতং চিন্নাত্মিত্যর্থ:।

শ্বভিতেও বলিয়াছেন,—"ঘং পূর্ণোপি তথা ভোক্তা বিষয়াণাং তথৈব চ। কো মু মায়াং তবায়াতি ছন্টিস্তাং পরমাং বিভো ॥" অর্থাৎ তুমি পূর্ণ, অর্থাৎ কোন দিকে কোন রূপে তোমার কিছুমাত্র অভাব না থাকিলেও বিষয় সকল ভোগ করিয়া থাক। অতএব কাহার সাধ্য, চিস্তা বা ইয়ন্তা দারা তোমার এই মায়ার শ্বরূপ অবধারণ করিতে পারে ?

এইরূপে, তিনি অবিদ্যাদশায় বিষয়ঙ্গাত ভোগ করিয়া থাকেন। ইহাই প্রস্তাবিত স্থলের অর্থ।

যদি বল, ব্রহ্ম ও জীব এই উভয়ের কোনরূপ ভিন্নভাব নাই; স্থতরাং ব্রহ্মকেও জীবের স্থায়, স্থথ চঃখাদি কর্মাফল অবশ্র ভোগ করিতে হয়; ইহাতে আর কোনপ্রকার পরিহার বা ব্যভিচার নাই। ইহারই খণ্ডন জন্ম বলিতেছেন,—তিনি অনাহার, অর্থাৎ কিছুই আহার করেন না। সাক্ষীমাত্র অবস্থিতি করেন।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, স্থ্য যেমন সকল লোকের চকু; কিন্তু চাকুষ বাহু দোষে কোন মতেই লিপ্ত হন না; সেইরূপ তিনি একাকী সকল লোকের অন্তরাত্মা হইলেও, কিছুতেই লিপ্ত নহেন এবং তাহাদের ছঃথেরও বিষয়ীভূত হন না।

শ্বৃতিতেও বলিরাছেন,—"আকাশবং সর্বাশরীর আত্মান লিপ্যতে কুত্র চ শুদ্ধবোধ:।" অর্থাৎ তিনি আত্মা রূপে সকল দেহেই বিরাজ করেন। কিন্তু আকাশের স্থায় কিছুতেই লিপ্ত হন না। একমাত্র বোধ, অর্থাৎ জ্ঞান স্বারাই তাঁহার অন্ভব হিইয়া থাকে।

প্রসিদ্ধাদনাদ্যাহারগতবিনাখাত্বগুণাম্যেন কার্য্যজাত গুণবৃত্ত্যাহারত্বিভিপ্রায়েণ সর্বসংহারকারণত ব্রহ্মণো ক্রবন্ বিশিনষ্টি। ভ্রনাহারমিতি। ভ্রনং চরাচরাত্মকং জগদাহারোহশনং সংহরণীরং যম্ম স তথোক্তবং সর্বসংহারকারণমিত্যর্থ:। তথাচ স্ত্রম্। অত্তা চরাচরগ্রহণাদিতি। যম্ম ব্রহ্ম চ ক্রবং চোভে ভবত ওদনং মৃত্যুর্যম্যোপসেচনমিতিকঠনলীবাক্যেহবিশেষেণ কশ্চিদত্তা প্রতীয়তে। তত্র ত্র্যাণাঞ্চামিজীবপরমাত্মনাম্মিন্ গ্রন্থে প্রশ্লোভরোপলকে: কিম্বাগ্লিরতা আত্ত জীবং পর্মাত্মা বেতি সংশ্রঃ। অগ্নিভাবদত্তা অগ্নিরনাদ ইতি শ্রুতের্লোকপ্রসিদ্ধেশ । জীবো বাত্তা আত্রেণাক্রাপ্রদিত্তা ক্রির্লাক্র ক্রিন্ত শ্রুতের নির্দ্ধিক প্রবিশ্ব বাত্তা আত্রেণাক্রের প্রসাত্মানশ্লিক্রেরং পূর্বপক্ষে প্রাপ্তের রাহ্মান্ত: অত্যক্র পর্মাত্মা ভবিত্মইতি। ক্রেঃ। চরাচরগ্রহণাৎ। চরাচরং হি স্থাবরজঙ্গমং মৃত্যুপ্রস্কানমিহাদ্যাত্মন

ইত্যাদি বাক্যন্থনারে তিনি সর্বভৃতের আত্মা চইলেও, স্থ ছ:থাদি বোধের হেতুভূত মিথ্যাজ্ঞানের অভাববশতঃ, কোন অংশেই স্থতঃথাদি কর্মফল ভোগ করেন না। ইত্যাদি অভিপ্রায়েই উল্লিখিত অনাহারশক্ষ প্রয়োগ করিলেন।

ফলিতার্থ এই, আমরা যে স্থে গু:খাদি অনুভব করি, মিথ্যাজ্ঞান তাহার একমাত্র হেতৃ। পরমাত্মাতে দেই মিথ্যাজ্ঞানের সম্পর্কমাত্র নাই। দেই-জন্ম তাঁহাতে তত্তৎ স্থে গু:খাদি কর্ম্মকণ-ভোগের আরোপ হইতে পারে না; স্থতরাং এধানে অনাহার শব্দে ইহাই বুঝিতে হইবে যে, তিনি কোন বিষয়ের কর্ত্তাও নহেন, ভোক্তাদিও নহেন; একমাত্র চিৎস্করণে বিরাজ করিয়া থাকেন।

অধুনা, তিনি যে সকলের সংহার করিয়া থাকেন, তাহাই বলিতেছেন, যথা,—তিনি ভ্বনাহার। এথানে ভ্বনশব্দে স্থাবরজঙ্গমাত্মক জগৎ এবং আহারশব্দে সংহার করা। তাহাহইলেই ভ্বনাহার শব্দে যিনি সকলকে সংহার করেন, তাঁহাকেই বুঝাইরা থাকে।

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় উভয়ে তাঁহার আহার এবং মৃত্যু তাঁহার উপসেচন। প্রতীয়তে। তাদৃশস্থাদাস্ত প্রমান্ধনোহন্তঃ কশ্চিদ্তা ন সম্ভবতি। প্র
মান্ধা তু বিকাবজাতং সংহরন্ সর্বমত্তীত্যুপপদ্যত এব। ন চানশ্লয়েহিভিচাকশীতীতিশ্রতিবিরাধে ইতি বাচ্যম্। শ্রতিবাক্যস্ত কর্মফলভোগস্ত প্রতিধেধকত্মাদিতিস্তার্থঃ। অতঃ প্রমাইন্ধার তুবনাহার ইতি সিদ্ধা। তগাচোক্তন্তগ্রতা গ্রসিষ্ণ্প্রভিক্ষিচি । এবমুক্তন্ত ব্রহ্মণঃ কুরোপলন্ধির্ভবতীত্যাকাজ্জায়ামাচার্য্রান্ প্রকারে বেদ। দৃশ্রতে অন্তর্মা বৃদ্যা স্কান স্কান্দিশিভিরিতিশ্রতিভামাচার্য্যপ্রসাদেন শুদ্বুদ্বেব তত্বলভাতে ইত্যাহ।
বৈমল্যেতি। বৈমল্যেন রাগদ্বেধাদিমল্রাহিত্যেন ক্রুটা তত্ত্মস্তাদিবাক্যাত্বপন্না অভিব্যক্তা যা চেতোর্ত্রিরস্তঃক্রণস্থা ব্ভিন্তস্থাং বিশেষেণাপরাক্ষ-

পুনশ্চ অন্তর্ত্ত বলিয়াছেন, তিনি চরাচর গ্রহণ করেন। অতএব তিনিই অন্তা, অর্থাৎ সকলের সংহারকর্ত্তা। তথাহি,— স্মৃতিতেও বলিয়াছেন, "অঙ্গায় সর্গস্থিতিনাশহেতবে নমোস্ত তুতাং পরমায় মায়। ন তে বিকারোন চ তে ক্তিশ্চ নিত্যোসি চাল্লাসি পরমেশ্বরোসি॥" অর্থাৎ তোমার জন্ম নাই। তুমিই স্কৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়েব কর্ত্তা। তোমার ইয়তা নাই; অবধারণ নাই, অথবা অবধি নাই। তুমি নির্বিকার ও প্রকৃতির অন্তীত। তুমি নিত্য, আ্যা ও পরমেশ্র। অতএব তোমাকেই নমস্বার করি।

ভগবান্ও স্বয়ং বলিয়াছেন, আমি সকলের সর্কেসর্কা প্রভু এবং আমিই সকলের সংহার করিয়া থাকি।

এবধিধ-স্বরূপবিশিষ্ট ব্রহ্মের কিরপে উপলব্ধি হইতে পারে ? শ্রুতিতে বলিয়াছেন, আচার্য্যের আমুগতা দারা তাঁহাকে জানিতে পারা যায়। প্নশ্চ বলিয়াছেন, স্ক্মেদশী পুরুষগণ স্ক্ম বৃদ্ধির সহায়তায় তাঁহার সাক্ষাৎ-কার লাভ করেন। ইত্যাদিশ্রুতিবচনামূদারে, মাচার্য্যের প্রসাদে বৃদ্ধির বিশুদ্ধ অবস্থা উপস্থিত হইলে, দর্পণে বিশ্বের ভায়, তাহাতে পরমাঝার বিচিত্র ছবি প্রতিফলিত হইয়া পাকে। তাহাই বলিতেছেন। যথা,— বৈমল্য, অর্থাৎ রাগদ্বোদি মলভারের নিঃশেষে পরিহার হইলে, তম্বন্দ্রাদি বেদবাক্যের পর্যালোচনা সহায়ে চিত্তর্ত্তি বিক্শিত হইয়া উঠে। তাদ্শ বিক্শিক চিত্তেই তিনি প্রতিভাত হন। তথাহি, শিবপুরাণে

তয়া আভাদো ভানং যত স তথোক্তস্তমিত্যর্থ:। নমু বুদ্ধিগ্রাহ্বেন ততাপি ঘটবজ্জড়মাপতিরিত্যত আহ। অনাভাসমিতি। যতামতং ততা মতং। বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিত্যাদিশ্রত্যাদৃত্যস্বনিশ্চয়েন নান্তি বিষয়তয় ভাসো ভানং যত সোহনাভাসন্তম্। ন তত্ত্ব চক্ষুর্পজ্জতি ন বাগ্গজ্জতি নো মন ইত্যাদিশ্র্যা চকুরাদীনামবিষয়প্রশ্রবণাৎ স্বতঃ ক্রুরপ্ররপমিতি-

বলিয়াছেন,—"অহং মমোখং অভিমানদৃষ্টং রাগং তথা পার্কতি চ্ন্তরঞ্চ। ত্যক্তেত যদ্মিন্ সময়ে বিপশ্চিতা দ লভ্যতে তত্র ন সংশয় শু আর্থাৎ আমি ও আমার ইত্যাকার ছ্রাগ্রহ হইতে দম্থিত অভিমানরূপ পূর্ণ বিপদের পরিহার এবং হ্ন্তর বিষয়াদক্তির দম্লে বিদক্তন করিতে পারিলে, তৎক্ষণেই প্রমান্থার দাক্ষাৎকার লাভ হইয়া থাকে; এ বিষয়ে অণুমাত্র দন্দেহ নাই।

যদি বল, তিনি এইরূপে বৃদ্ধির প্রাহ্ন হইলে, ঘটাদি বৃদ্ধিগ্রাহাইতর পদার্থের ভাগ, তাঁহার জড়বাপত্তি সংঘটিত হইয়া থাকে। এইজভাই বলিতেছেন, তিনি অনাভাদ, অর্থাৎ অরে, তিনি সকলকেই জানেন. তাঁহারে আর কিরূপে জানিবে, ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যান্ম্যারে তিনি অদৃশ্য বলিয়া স্পষ্টই প্রমাণিত হওয়াতে, কোন মতেই ঘটাদি ইতর বস্তুর স্থায় চক্ষুরাদির বিষয়ীভূত নহেন। তথাহি,—শ্রুতিতে পুনরায় বলিয়াছেন. তাঁহাতে চক্ষুও যাইতে পারে না, বাক্যও গমন করিতে পারে না, এবং মনও যাইতে পারে না। ইত্যাদি বাক্যান্স্দারে চক্ষুরাদির অংগোচর বলিয়া, যথন তাঁহাকে ভনিতে পাওয়া যায়, তথন তিনি স্বতঃ-ক্ৰুরণ-স্বরূপ; ইহাই এ স্থলের ভাবার্থ। স্বৃতিতেও বলিয়াছেন,—"দর্ব্বং তৎ নচ বৈ কিঞ্চিৎ অবাত্মনসগোচরঃ।" অর্থাৎ তিনি সকলই, আবার কিছুই নছেন। এই কারণে বাক্য বা মন ছারা তাঁহারে জানিতে পারা যায় না। তিনি আপনা আপনি প্রকাশিত হন এবং ঘাঁহাকে দয়া করেন, সেই ব্যক্তিই তাঁহাকে জানিতে পারে। তডিন্ন আর তাঁহাকে জানিবার উপায় নাই। ধ্রুব অতি অজ্ঞান শিশু হইয়াও, তাঁহারে জানিয়াছিলেন; আবার , নারদাদি জ্ঞানবিজ্ঞানপারদর্শী বয়োরছেরাও তাঁহাকে সহজে জানিতে পারেন না; স্কতরাং, তাঁহার ক্লপাই এবিষয়ের মূল বা অবিতীয় সাধন।

ভাব:। নমু তৎস্করপাপরিজ্ঞানাৎ কথং ভজনীয়তা ভাদিত্যাশক্ষ্য তত্ত্ত নির্বিবেশ্যস্থক্রপপ্রদর্শনায় বিশিনষ্টি। শৈবমিতি। শিবং স্থার্থে তদ্ধিত:। শিবং প্রশাস্তমমৃতং ব্রহ্মযোনিমিতিশ্রুতের্মঙ্গলরপমিতি যাবৎ। কেবলশাস্তং কেবলো দেহাদিকার্য্যবর্গশৃত্তুলাসৌ শাস্ত অবিদ্যাদোষরহিত্তুলেতি কেবল-শাস্তস্থং নির্পাধিক চিন্মাত্ত্ররপমিত্যুর্থ:। তথাচ শ্রুতি:। সাক্ষী চেতা কেবলো নিপ্তর্ণক্ষেতি। এবস্থিং গোবিন্দং হে লোকা যুয়ং প্রণম্ভেতি॥ ৩ ॥

ফলতঃ, তিনি যদি ভক্ত বলিয়া, অমুগত বলিয়া, দয়া না করিতেন, তাহা-হইলে, মহাভাগ প্রহলাদ কি বলিবামাত্র তাঁহারে স্তম্ভমধ্যে দেখিতে পাইতেন ? কি সাধ্য, কি শক্তি, বা কত ক্ষমতা ও কত প্রভাব, যে মামুষ, অসার, অধ্য, কীটপদবাচ্য, জ্বস্ত মামুষ মনে করিলেই তাঁহার দর্শন পাইবে ?

যদি বল, তাঁহার অরূপ পরিজ্ঞাত না হুইলে, কিরূপে তাঁহারে ভাবনা করা যাইবে ? এই আশঙ্কাতেই তদীয়-নির্বিশেষ-স্বরূপ-প্রদর্শন-বাদনায় বিশেষরূপে নির্দেশ করিতেছেন। যথা;—তিনি শৈব, অর্থাৎ সর্বতোভাবে মঙ্গলস্বরূপ। তাঁহাতে দেহাদি কার্য্যবর্গের কোনরূপ সম্পর্ক নাই এবং অবিদ্যাদিদোষসমূহেরও কোনরূপ সমাবেশ নাই, অর্থাৎ তিনি সর্ব্বোপাধি-বিবর্জ্জিত চিন্মাত্রস্বরূপ।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি শিবস্বরূপ, প্রশাস্তস্বরূপ ও অমৃত-স্বরূপ। তিনি সাক্ষীস্বরূপ ও চৈত্যস্বরূপ এবং তিনি কেবল, অর্থাৎ দেহাদিকার্য্যবর্গপরিশৃত্য ও নিগুর্ণস্বরূপ।

শৃতিতেও বছ স্থানে বুণিয়াছেন,—"ন তম্ম রূপং ন চ বৈ শরীরং ন তত্র দোষং কচিদপুতোন্তি। শাস্তং শিবং তচ্চ গুণাতিবৃদ্ধং সদা স্থশক্ত্যা প্রতিভাতি সর্বাণা।" স্বর্থাৎ তাঁহার রূপ নাই, দেহ নাই, কোনরূপ দোষের সম্পর্কমাত্র নাই; তিনি শাস্তস্বরূপ, মঙ্গলম্বরূপ, বোধমাত্রস্বরূপ। তিনি গুণাতীত এবং সর্বাণা সর্বতোভাবে স্বকীয় শক্তি সহায়ে প্রতিভাত হইয়া থাকেন॥ ০॥

গোপালম্প্রভুলীলাবিগ্রহগোপালং কুলগোপালং গোপীথেলনগোবৰ্দ্ধনিধ্বতিলীলালালিতগোপালম্।

এবং পূর্বশ্লোকে ছন্টজননাশকদ্বেনার্থতঃ পৃথিবীপালকত্বমুক্তম্। সংপ্রতি কণ্ঠতন্তদেব ক্রবন্ স্তোতি। গোপালমিতি। গাং পৃথিবীং পালয়তীতি গোপালন্তং পৃথিবীপালকমিতার্থঃ। নমু শরীরং বিনা কথং পৃথিবীং

হে লোক সকল! তোমরা অক্ত্রিম শ্রদ্ধা ও বিভদ্ধ ভক্তিভার সহকারে সেই গোবিলকে নমস্বার কর। তিনি গোপাল।—গো+পাল —
গোপাল। গোশন্দে সম্দায় পৃথী এবং পালশন্দে পালক, অর্থাৎ তিনি সম্দায় পৃথিবীকে পালন করেন। অথবা, গোশন্দে ইন্দ্রিয়সমূহ ও পালশন্দে
অধিষ্ঠাতা বা নিয়ন্তা, অর্থাৎ মন রূপে সম্দায় ইন্দ্রিয়কে স্ব স্ব বিষয়ে প্রবক্তিত করেন। তাহাতেই শ্রবণ, দর্শন, গমন, আস্বাদন ও স্পর্শন প্রভৃতি
যাবতীয় ব্যাপার বিনিক্ষাহিত হয়।

তথাহি, স্মৃতিতে বলিয়াছেন,—"ষং লোকপালঃ পরমঃ পরাণাং কর্তা। তথা সর্ক্রিথে হি চেষ্টিতে। ছামেকমান্যং প্রভূমীখরাণাং বরং বরেণাং শরণং প্রপদ্যে॥" অর্থাৎ তুমিই লোক সকলের পালন করিয়া থাক। তুমি ইন্দ্রাদি অপেকা উৎক্রপ্ত ব্রহ্মাদি অপেকাও বিশিষ্ট ভাববিশিষ্ট। দর্শন, শ্রবণ ও গমন ইত্যাদি যাবতীয় ব্যাপার একমাত্র তোমা হইতেই বিনিস্পাদিত হইয়া থাকে। তুমি সকলের আদি। তুমি অদ্বিতীয়স্বরূপ। তুমি ঈশ্বর সকলেরও ঈশ্বর। তুমি শ্রেষ্ঠ সকলেরও শ্রেষ্ঠ। তুমি যাবতীয় লোকের প্র্যাতিপূদ্যতম। অত্তব তোমারই শরণাপন্ন হই।

অথবা, গোশব্দে গোলোকের অধিবাদী, এবং পালশব্দে তাহাদের প্রভু। এই অর্থে গোপাল।

তথাহি, শাষপুরাণে বিষ্ণুর সহস্রনামন্তোত্তে,—"দর্বেষাং গোলোক-স্থানাং প্রভুত্বং শাষভন্তথা। গোপাল ইতি নামা তৎ সর্বলোকে প্রতিষ্ঠিতঃ॥" অর্থাৎ, তুমি সমুদায় গোলোক-বাদীর নিত্য নিয়ন্তা প্রভু। এইজন্ত সমুদায় লোকে গোপাল বলিয়া প্রতিপন্ন ইইয়াছ।

গোভির্নিগদিতগোবিন্দক্ত টুনামানং বহুনামানং গোধীগোচরদূরং প্রণমত গোবিন্দং প্রমানন্দম্॥ ৪॥

পালয়তি রাজ্ঞি তথা দর্শনাদিত্যাশক্ষ্য লীলয়া গৃহীতশরীরেণাপি যৎ কিঞ্চিৎ পালনং ক্রবন্ বিশিন্তি। প্রভূলীলাবিগ্রহগোপালমিতি। প্রভূত্ব কর্ত্রুমকর্ত্রুমত্যথা কর্ত্ত্রুং সমর্থ সমর্থ্রাদেব্ হেতোলীলয়া স্বেচ্ছয়া গৃহীতো যো বিগ্রহঃ শরীরং তেন গাঃ পশুবিশেষান্ গাং বেদং বা বেদমূলকযজ্ঞাদিকঞ্চ পালয়তীতি তথোক্তস্তং মানুষনাট্যেন পশ্মাদিপালকমিত্যর্থঃ।

অথবা, গোশব্দে সকলের অধিষ্ঠান এবং পালশব্দে পালনক্তা, অর্থাৎ তিনি সকলেতে আছেন এবং সম্দায় তাঁহাতে আছে, এইরূপ অব-স্থায় তিনি সকলের পালন করেন; এই অর্থে গোপাল।

তথাহি, উক্তপুরাণে লিখিত হইয়াছে,—"দর্বং ছিন্ন তথা সর্বে আত্ম-রূপেণ সংস্থিতঃ। দর্বাণ পালয়স্তেব গোপাল ইতি ভশ্মঃ॥" অর্থাৎ তোমাতে দকলই এবং দকলেই তুমি। এইরূপে আত্মা রূপে দর্বাণ দকলের পালন কর, দেইজন্ম তোমায় নাম গোপাল।

তিনি প্রভু, অর্থাৎ তাঁহাতে সর্বশক্তি বিরাজমান, যথন যাগা মনে করেন, তথনই তাহা করিয়া থাকেন।

তথাহি, স্থৃতিতে বলিয়াছেন,—সর্বাদাং পরমানাঞ্চ শক্তীনাং আশ্রয়ে ভবান্। তত্মাং সর্বাং স্থাধ্যন্তে শরণং গতবান্ ততঃ ॥ অর্থাং ত্মি যাবতীয় পরমা শক্তির আধার। এইজন্ত তোমাতে সকলই সন্তব, অর্থাং ত্মি মনে করিলে, এই মুহুর্ত্তে এই পর্বতকেও সামান্ত ধ্লিকণারূপে পরিণত, আবার ঐ ক্ষুত্র ত্ণলবকেও ত্র্বার বজ্রের স্বরূপে পর্যাবসিত করিতে পার। এইরূপে তোমার অসাধ্য কিছুই নাই। এই কারণে আমি তোমার ই শরণাপন্ন হইলাম।

তিনি লীলা-বিগ্রহ-গোপাল, অর্থাৎ স্বীয় অসামান্ত শক্তির সাহচর্যে। ইচ্ছাক্রমে শরীরধারণ করিয়া পো, অর্থাৎ পশুবিশেষ অথবা বেদ সমুদায় কিছা বেদমূলক যজ্ঞাদি পালন করিয়া থাকেন। অথবা লীলাশকে বিবিং পুনরপি তৎপালনমেবার্থতঃ প্রদর্শয়ন্ বিশিন্টি। কুলগোপালমিতি। কুলং জনপদে গোত্রে সজাতীয়গণেষপীত্যভিধানাৎ। কুলভ জনপদভ গোক্লাথ্যদেশবিশেষভ গোপালো রাজেতি কুলগোপালন্তম্। গোপালো ভূপগোপারেতিবিশ্বঃ। গোকুলনায়কমিত্যর্থঃ। তথাচ বক্ষ্যতি। গোকুলনায়কমত্যুতি। থাকুলনায়করুক্ষেতি। যার কুলগোপান্ গোত্রগোপানলয়তি পুত্রত্বেন বিভূষয়ভীতি কুলগোপালন্তং স্বকুলভূষণমিত্যর্থঃ। অল ভূষণপর্যাপ্তিবারণেম্বিতি ধাতোরপ্রস্বাতীত। যার কুলং সজাতীয়বালগণং গাশ্চ পশুবিশেষান্ পালয়তি অঘাস্থরাদিদৈত্যভোগ রক্ষতীতি কুলগোপালন্তম্। যার কৌ

লোকচেষ্টা, বিগ্রহশব্দে দেবতা ও মহুব্যাদি ভেদে বিবিধ স্থাষ্ট এবং গোশব্দে সমুদায় ভ্বন এবং পালশব্দে পালনকর্তা। সাকল্যে অর্থ এই, দেবতাদি বিবিধ স্থাষ্ট ও তাহাদের আহারবিহারাদি নানাপ্রকার চেষ্টাদি সমেত এই অনস্ত কোষ্টি ব্রহ্মাণ্ড পালন করিয়া থাকেন।

তিনি কুল-গোপাল। পৌরাণিকমতে কুলশব্দে গোকুলাথ্য জনপদ এবং গোপালশব্দে রাজা, অর্থাৎ গোকুলের রাজা। ইহাই কুলগোপালশব্দের অর্থ।

অথবা, কুল-গোপ + অল = কুলগোপাল, অর্থাৎ কুলগোপশবদ নন্দাদি গোত্রগোপ সমৃদয় এবং অল শব্দে ভ্ষণ। সাকল্যে অর্থ এই, তিনি নন্দাদি কুলগোপদিগকে তাহাদের পুত্ররূপে সমৃৎপয় হইয়া ভ্ষিত, অর্থাৎ গোর-বাঘিত ও বহুমানিত করেন।ইহাই কুল-গোপাল শব্দের অর্থ। অথবা কুল-শব্দে বিশেষ প্রিশেষ প্রসিদ্ধ বংশ। যেমন দেবকুল, অপ্সরকুল ও গদ্ধর্মকুল ইত্যাদি। তাহাদের গোপাল, অর্থাৎ অধিষ্ঠাতা বা নিয়স্তা। এই প্রকার অর্থে কুলগোপাল শব্দ ব্রিতে হইবে।

অথবা, কুলশব্দে সজাতীয় বালকসমূহ এবং গোশব্দে পশুবিশেষ। তাহাদিগকে পালন, অর্থাৎ অঘাস্থরাদি দৈত্যগণের হস্ত হইতে রক্ষা করেন, এই অর্থে কুলগোপাল।

অথবা কুলগোপশবে ইক্স ও বরুণ প্রভৃতি প্রধান প্রধান লোকপাল সমস্ত। তাঁহাদের অল, অর্থাং ভূষণ, অর্থাং তিনি ইক্সাদি লোকপাল- পৃথিব্যাং লীয়তে ইতি কুলং শরীরং তচ্চ গাম্চেক্সিয়াণি পালয়তীতি কুল-গোপালন্তম্। তৎ স্ট্রা তদেবাহপ্রোবিশদনেন জীবেনাত্মনাহপ্রবিশ্য স এষ ইহ প্রবিষ্ট আপ্রণথাগ্রেভ্যঃ। ক্ষেত্রভং চাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষ্

গণেরও ভূষণ, কিনা, সর্বশ্রেষ্ঠরূপে বিরাজমান। ইহাই কুলগোপাল-শব্দের অর্থ।

অথবা, কুশব্দে পৃথিবী, লশব্দে লীন হওয়া, এই উভয়ের যোগে কুলশব্দ বিনিপায় হইয়াছে। ইহার অর্থ এই, কুলশব্দের অর্থ শরীর এবং গোশব্দের অর্থ ইন্দ্রিয়সমূহ। তাহাহইলে, কুলগোপালশব্দে শরীর ও ইন্দ্রিয়সমূহের পালনকর্তা।

শ্রুতিতে স্পষ্টই বলিয়াছেন, তিনি শরীর স্কান করিয়া, তাহাতে জীব ও আ্লার্রপে অম্প্রবিষ্ট হইয়াছেন এবং অম্প্রবিষ্ট হইয়া, ইহার মস্তক হইতে পদের নথাগ্র পর্যান্ত তদাদি তদন্ত ক্রমে ব্যাপ্ত করিয়া, বিরাশ্ল করিতেছেন। তাহাতেই শরীরের ও ইক্রিয় সকলের চালনা হইতেছে।

স্থৃতিতেও বলিয়াছেন,—"ক্ষেত্রং বিদন্তি মুনয়ন্তদধিষ্ঠানসন্তরা। তয়া হীনং যদা রাজন্ জড়ছায় প্রকল্পতে।" অর্থাৎ তিনি আত্মান্তপে ইহাতে অধিঠান করেন, এইজন্ত মননশীল বাক্তিগণ এই দেহকে ক্ষেত্র নামে অভিহিত
করিয়াছেন। তিনি ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিরাজ না করিলে, ইহা জড়তায় পরিণত হয়।

পুনশ্চ, শাষপুরাণে কথিত হইরাছে,—"স্বমশ্য দেহস্য মহামহেশ পাতা চ ধাতা চ সহেক্রিয়েভ্যঃ। ততোদ্য নাথং শরণং প্রপদ্যে বরং বরেণ্যং বরদং বরাঢ্যম্।" অর্থাং তুমি মহেশ্বরগণেরও মহেশ্বর। আমি যে ইক্রিয়গণের সহিত এই শরীর ধারণ করিয়া আছি, তুমি ইহার নির্মাণ করিয়াছ এবং তুমিই ইহার পালন বা রক্ষা বিধান করিতেছ। তাহাতেই আমি নির্মিয়ে বা নিরাপদে আহার বিহারাদি ব্যাপারপরম্পারা সমাধান করিয়া, সংসারে এতাবং অবস্থিতি করিতেছি তুমি সকলের প্রধান। তুমি সকলেরই পরম অভীষ্ট বিষয়। তুমি বরদাতা এবং তুমি যাবতীয় অভীষ্ট বিষয়ে পরিপূর্ণ। বিশ্বাহা তোমার নিকট প্রার্থনা করে, তুমি ভারতেত্যাদি শ্রুতিভাঃ স্বয়ৃপ্তিমৃচ্ছাদে মৃত ইতি প্রান্ত্যা শরীরদাহাদি-প্রসন্ধিপরিহারায় প্রাণ্দারা শরীরাদিরক্ষকম্। প্রত্যুগভিন্নপ্রক্ষরপ-

তাহাকে তাহাই দিয়া থাক। অথবা তোমার নিকট প্রার্থনা করিতে হয় না। তুমি পূর্ব হইতেই ভক্তের অভিলাষ পূর্ণ করিয়া রাখ। তাহাদিগকে আর প্রার্থনাতঃখ সহু করিতে হয় না।

ফলতঃ, স্থবৃপ্তি ও মৃচ্ছাদি সময়ে, মরিয়াছে, ইত্যাকার ভ্রমবশতঃ
পাছে শরীরাদি দাহ করে, এই আশকার তিনি প্রাণ দারা শরীর রক্ষা
করিয়া থাকেন। ইহাই কুলগোপালশব্দের প্রকৃত ভাবার্থ। তথাহি স্থতি,—
"রাত্রৌ প্রণাড়ে তিমিরে নিমগ্না ভগ্না স্থবৃপ্তৌ বত জীবসন্ততিঃ। সা প্রাণনাথেন মহামহেশ স্থারে দেবেন তথৈব ধার্যাতে ॥" অর্থাৎ রাত্রির সেই
ঘনগভীর তিমিরসাগরে মগ্ন হইয়া, এই জীবকুল যথন স্থব্পিবশে মৃতপ্রায়
হয়, তথন তুমিই তাহাদিগকে প্রাণনাথ রূপে রক্ষা করিয়া থাক। তুমি
দেব। আবার তুমি মহান্, অর্থাৎ সকলের প্রেষ্ঠ বা সকলের নিয়ন্তা এবং
তুমি মহেশ, অর্থাৎ সংসারে যাবতীয় মহান্ পদার্থ আছে, তুমি তাহাদেরও
কিশ্বর। অত এব তোমার অসাধ্য কিছুই নাই।

এথানে প্রাণনাথ শব্দে প্রাণের রক্ষাকর্তা। কেহ কেহ বলেন, প্রাণ ও নাথ, ছইটী স্বতন্ত্র কথা, অর্থাৎ প্রাণরপে ও নাথরপে রক্ষা করেন। প্রীশীরামানন্দিসম্প্রদায়ের অন্তর্নিবিষ্ট অধিকাংশ লোকই তাঁহাকে এই প্রাণনাথ রূপেই ভজনা করিয়া থাকেন। এইরূপ ভজনায় অবশ্য উৎকর্ষ আছে। তিনি আমাদের প্রাণ, অর্থাৎ আমরা যে বাঁচিয়া আছি। তিনিই তাহার মূলসাধন। আমার প্রাণাধিক প্রাতিময় পুত্র, যাহাকে ক্ষণকাল না দেখিলে, প্রলয় বোধ হইয়া থাকে, দেও যে বাঁচিয়া থাকিয়া, আমাকে অনির্কাচনীয় সুথ সম্প্রাণন করে, তিনি তাহারও মূলসাধন।

এইরূপে পিতা মাতা, বন্ধু, প্রাতা, স্ত্রী, ভগিনী, বান,বাহন ইত্যাদি সংসা-বের যাহা কিছু বস্ত আমার স্থ্য, সম্ভোষ ও হর্ষ প্রভৃতি সমুদ্ভাবন করিয়া থাকে; তাহারা যে বাঁচিয়া আছে এবং তলিবন্ধন আমি যে তাহাদের সহ-বাসে ও সহচর্য্যে দিবারাত্র স্থভোগ করিতেটিছ, তিনি তাহারও মূলনাধন। ভাষার, তিনি কেবল ঐ সকলকে বাঁচাইরা রাথেন নাই; পদে পদেই তাহাদিগকে আপদ বিপদ হইতে রক্ষা করিতেছেন। তিনি যদি কেবল প্রাণ দিয়াই ক্ষান্ত হইতেন, তাহার ঐরপ রক্ষণাবেক্ষণ না করিতেন, তাহাইলৈ, মন্তকহীন দেহ যেমন, রক্ষাহীন প্রাণও তেমন, সর্বাথ। শোকের বিষয় হইত, সন্দেহ নাই। এইরপ ভাবনা সহকারে উপাসনা করা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট উপাসনা আর কি হইতে পারে ?

এইজন্ম প্রাণপতি শব্দে তাঁহারে নির্দেশ করিয়াছেন। এইজন্মই অনেক বৈষ্ণব প্রকাপ প্রাণপতি ভাবেই তাঁহারে আরাধনা করিয়া থাকেন। এইজন্মই বলিয়াছেন,—"শ্বশুরশ্ম গৃহে যাসি কথা রোদিষি স্থলরি। আনলো ছদি মে মৃঢ় হরিসংকীর্ত্তনে যথা॥" অর্থাৎ শ্বশুরগৃহে যাইবার সময়ে প্রায়ই স্ত্রীলোকেরা কান্দিয়া থাকে। একজন রমণীকে প্রকাপ কান্দিতে দেথিয়া, কোন ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিল, অয় স্থল্মরি! তুমি শ্বশুরের গৃহে গমন করিতেছ, কিজন্ম তবে কান্দিতেছ ?

স্করী তৎকণাৎ সাহস্কারে ও সগর্বে উত্তর করিলেন, রে মূর্থ! (অর্থাৎ তোমার কোন জান নাই। সেইজন্ম তুমি আমাকে এইরূপ জিজ্ঞাসা করিতেছ।) আমি রোদন করি নাই। ভগবান্ হরির নামোচ্চারণ সময়ে যেরূপ আনক সম্ভূত হয়, অদ্য আমার হৃদয়েও তদ্ধপ আনক উদ্ভূত হইয়াছে। তাহাতেই অনর্গল প্রেম্পলিল বিনির্গণিত হইতেছে।

ইহার ভাবার্থ এই, খণ্ডরভবন যাইবার সময়ে প্রিয়তমের নাম স্মরণ বা সদ্য তাঁহার শুভ সমাগমলাভে সর্বানীর শীতল ও প্রাণ পরিতৃপ্ত হইবে, এইরূপ মনে হওয়াতেই, ঐ পতিব্রতার ঐরূপ আনন্দ উদ্রিক্ত হইয়াছিল। যাহারা ভগবানের প্রকৃত ভক্ত, উাহারাও, পতিব্রতা রমণীয় পরম প্রিয়তম পতির স্থায়, ভগবানের নামাদি স্মরণমাত্র অভিমাত্র প্লকিত হইয়া আনন্দভরে, প্রেমভরে অনর্গল-বিগলিত অক্র-সলিলে পুন: পুন: অভিবিক্ত হইয়া থাকেন। এইজন্মই পতিভাবসাধন উপদিষ্ট হুইয়াছে। ফলতঃ তাঁহা অপেক্ষা প্রাণপতি আর কে হইতে পারে ? এইজন্মই লোকাচারে স্রীলোকের স্থামীকে প্রাণপতি আর কে হইতে পারে ? এইজন্মই লোকাচারে

বান্তবিক এইজন্তই বলিয়াছেন,-- "প্রাণোসি যদ্যেব ন চ বিদ্যমান:

কলৈচব নাথাদ্য ভবেত কিঞ্চন।" অর্থাৎ হে আদ্য ! হে নাথ ! তুমি যদি প্রাণরূপে নিত্য সর্বত্র বিদ্যমান না থাকিতে, তাহাহইলে কেইবা কিরূপে বাঁচিয়া থাকিত ?

এইজন্মই পতিপত্নীভাবে ভগবান্কে উপাসনা করিতে অনেকেই উৎস্থক হয়েন। তাঁহাদের ঐরপ ঔৎস্কা অবশু অহুমোদনীয় ও প্রশংসনীয়,
সন্দেহ নাই। ফলতঃ, স্ত্রী স্বামীকে যেমন ভাল বাসে, এমন আর কেহ
কাহাকেও নহে। ভাবিয়া দেখিলে, সংসারে সকলেই স্বামী। এইজন্মই
স্বামিই সংসার বলিয়াছেন।

ভক্তকুলধুরদ্ধর মহাভাগ বস্থ রামানল এইজন্তই ভগবান্কে যথন তথন হে প্রাণপতি!হে গোবিল! বলিয়া, সম্বোধন করিয়া, মনের সেই মহনীয় আবেশ মিটাইবার চেষ্টা করিতেন। চেষ্টা করিয়া অবশেষে কৃতকার্য্যও হইয়াছিলেন।

তাঁহার বিরচিত উদ্ভটপ্রায় বিক্ষিপ্ত পদাবলীর মধ্যে একস্থলে লিখিত আছে,—"হরি হরি পাপী মৃঞী কত। সোমর নাহিক তার, দয়া করি কর পার, তুমি প্রাণপতি মোর নাথ। তোমার ভজন লঞী, তোমার শরণ হঞী, তুমি মোর গোঁদাঞী গোবিন্দ। হরি হরি আজি কি আনন্দ। প্রাণপতি তুমি মোর, আমি তুঞা প্রেমে ভোর, প্রাণনাথ কত ডাকি আর। হরি হরি আনন্দ অপার॥"

সহাদয় পাঠক! উক্ত পদাবলীর প্রত্যেক শব্দের প্রতি লক্ষ্য করুন। ভক্তপ্রাণ রামানন্দের অপার প্রেমভক্তির সার-সর্বন্ধ অনুভব করিয়া স্থী হইতে পারিবেন।

তিনি আর এক স্থান বিনয়াছেন,—"আজি পতি হাদয়ে বৈঠহ। প্রাণের সহিত কত, নেত্র হক্ তরপিত, করে পান দরশ অমিয়॥"

এথানে দরশ অমিয় শব্দে দর্শনরূপ অমৃত, অর্থাৎ পতিব্রতা ও পতি-প্রাণা রন্দী ষেমন পরম প্রীতিভরে স্বীয় পতিকে হুদয়রূপ আসন বসিবার জন্ত পাতিয়া দেয় এবং তাহাকে বারম্বার দর্শন করিয়া, তাহার প্রাণ ও মন যেন অমৃত পান করিয়া, পদে পদেই পরিক্রপ্ত হয়, মহাভাগ রামানন্দও তেমনি ভগবানকে পতিভাবে আপনার হৃদয়পীঠে উপবেশিত করিয়া, মিত্যর্থ: । পুরাণপ্রনিদ্ধং গোপগোপীনাং পালনং ক্রবাণো বিশিন্তি । গোপী-ধেলনেতি । গোপীভি: দহ খেলনং বিহরণং তদর্থং বনং গতে সতি প্রাপ্তা বা বৃষ্টিন্তংপরিহারার্থং গোবর্দ্ধনন্ত পর্বতবিশেষন্ত বা ধৃতিভূবি উৎপাট্যাং-শুল্যোটেচর্ধারণং দৈবানায়াসসাধ্যভালীলা কেলিবিশেষং । লীলা কেলি-ক্লিস্যো: শৃঙ্গারভাবচেষ্টায়ামিত্যভিধানাং । তয়া লীলয়া ক্রীড়াবিশেষেণ

তদীয়-দর্শন-জনিত আনন্দস্থা পানকরত, প্রাণ ও মনের সহিত বারম্বার অপার তৃপ্তিস্থ ভোগ করিতে অভিলাষী হইয়া, ঐরূপ বলিয়াছিলেন।

অসুসন্ধান করিলে, এইরূপ ভক্ত ও ভক্তির দৃষ্টান্ত সংসারে ভূরি ভূরি দেখিতে পাওয়া যায়। মহাভাগ শঙ্করাচার্য্য সাক্ষাৎ জ্ঞান বিজ্ঞান সহ ভক্তি শ্রদ্ধার অবতার ছিলেন। এইজন্ত ভগবানের প্রকৃতস্বরূপবোধে সমর্থ হইয়াছিলেন এবং এইজন্তই বিশ্বজনীন কুলগোপালশন্ধ প্রয়োগ করিয়া, আপনার অসামান্ত ব্রক্ষজ্ঞানের পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন।

অধুনা, পুরাণসমূহে যে প্রসিদ্ধ আছে, তিনি গোপ ও গোপীগণের পালন করিয়াছিলেন, তাহাই নির্দ্দেশ করত বলিতেছেন। যথা,—তিনি গোপী-খেলন-গোবর্দ্ধন-ধৃতি-লীলা-লালিত-গোপাল, অর্থাৎ তিনি গোপী-অগণের সহিত বিহার-বাসনায় অরণ্যে সমাগত হইলে, দেবরাজ নিরবচ্ছির মুম্বলধারে বারিবর্ধণ আরম্ভ করেন। সেই বারিবর্ধণ-পরিহরণ-বাসনায় তিনি গোবর্দ্ধননামক মহাগিরি উৎপাটিত ও অঙ্গুলিমাত্র সহায়ে উর্দ্ধে ছত্রবৎ ধৃত করিয়া, লীলাপ্রদর্শন-সহকারে গোপালগণের রক্ষা করিয়াছিলেন। অথবা, ব্রদ্ধা কৃত্রহলী হইয়া, গোচারণ-সময়ে গো সকল হরণ করিলে, ভগবান্ গোপীগণের সহিত জীড়া করিতে করিতে, গো সকলের বর্দ্ধন, অর্থাৎ অপ-ছঙ গোগণের প্রত্যাহরণ ও পুনরায় পূর্ববৎ তাহাদের তত্তৎ ছানে সংস্থা-পনপূর্ব্ধক গোহরণজন্ত বিষাদিত গোপ ও গোপীগণের সৌমনস্ত সমাধান করিয়া, লীলাপ্রদর্শন-সহকারে গোপাল, অর্থাৎ সর্ব্ধবেশক্ষিত সেই ব্রদ্ধাকে লালিত, অর্থাৎ পরম পরিতৃষ্ঠ করিয়াছিলেন।

অগবা, গোপীশবে প্রকৃতি, তাহার সহিত থেলন, কি না, বিহরণ; গোশকে বেদ, বর্দ্ধনশব্দে রন্ধিসাধন ও ধৃতিশব্দে ধারণ, কি না, রক্ষাকরণ লালিতা: পালিতা গোপালা যেন স তথোক স্তমিত্যর্থ: । নম্বল্পবাতা প্রাকৃত-কুমাবেল কথং গোবর্দ্ধন উদ্ধৃত: ঈশ্বরমস্তবেল বলবতাপি পুরুষেণাদ্ধরিত্ম-শক্যত্তাদিত্যাশদ্য তত্যৈবেশ্বরতাদান্তি ততোক্ত: কশ্চিদীশ্বইত্যতিপ্রায়েণ বেদোক্তং তল্পাম ক্রবাণো বিশিন্তি। গোভিরিতি গোভির্গোভ্যিবেদবিদিতে।

ইত্যাদি বিবিধ লীলাপ্রদর্শন সহকারে তিনি গোপাল, কি না, সমুদায় ভ্বনের পালন করেন। ইহার সাকল্যে অর্থ এই, তিনি প্রকৃতির সহিত বিহারপ্রসঙ্গে এই অনস্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের সমুদ্রাবন ও বেদ সকলের বর্দ্ধনাদিছলে জ্ঞান প্রকটন করিয়া, সকলের পালন করিয়া থাকেন, অর্থাৎ তিনি সকলের জন্ম দিয়াছেন। আবার, জন্ম দিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। জন্মের যাহাতে সার্থক্য হইতে পারে, তদসুরূপে জ্ঞান ও বিজ্ঞান দিয়াছন। তথাহি,—"বেদশ্চ নিত্যং তব চাপি বিশ্বহে জ্ঞানং স্বরূপং ন চ তত্র সংশয়ঃ॥" অর্থাৎ যে জ্ঞান তোমার স্বরূপ, বেদ সকল সাক্ষাৎ সেই জ্ঞান; ইহা আমরা জানি। এবিষয়ে কোনরূপ সংশয় নাই।

ফণতঃ, বিদ্ধাতুর অর্থ জানা। তাহার উত্তর অপ্রতায় করিয়া, বেদ-▶শক বিনিম্পার হইয়াছে। তাহাহইলেই, যাহা দারা জানা যায়, তাহার নাম বেদ। বেদ ও বিদ্যা এক কথা। কেন না, বিদ্যাশকও বিদ্ধাতু হইতে বিনিম্পার হইয়াছে। বিদ্যারও অর্থ, যাহা দারা জানা যায়।

অথবা, এই কথা বলিলেই, পর্যাপ্ত হইবে যে, বেদ সাক্ষাৎ ঈশ্বরের বাক্য। ঈশ্বরের বাক্য বলিলে, তোমার আমার ভাষা, সামান্ত লোকের সামান্ত কথামাত্র হইতে পারে না। আবার, বাক্যশকে উপদেশও বুঝা-ইয়া থাকে; স্থতরাং ঈশ্বর সাক্ষাৎ সম্বন্ধে লোক সকলকে যে উপদেশ করেন, তাহারই নাম বেদ। ইহাই বেদের প্রকৃত অর্থ।

যদি বল, তাদৃশ স্থল্পবলবিশিষ্ট সামান্ত বালকের সাধ্য কি, গোবর্দ্ধন ধারণ করিতে পারে। বলিতে কি, স্বয়ং ঈশ্বর ব্যতিরেকে অতিমাত্র বল-শালী পুরুষেরও ঐরপে পর্বত উত্তোলন করা স্থাধ্য নহে।

ইহারই থণ্ডনার্থ বলিতেছেন,—তাঁহার বে গোবিন্দ নাম সমুদার সংদারে প্রাসিদ্ধ, বেদসমূহে বিশিষ্টবিধানে তাহার উল্লেখ আছে; স্কৃত্রাং তিনি

বেদিতা বা গোবিন্দ ইত্যাদি বেদবাকৈয়নিগদিতং কথিতং গোবিন্দেত্যাকারকং ক্টুং প্রসিদ্ধং নাম যন্ত স তথোক্তমেত্যর্থ:। নমু সর্জাণ্যেতানি
নামানি পরন্ত ব্রহ্মণো হরেরিতিপুরাণবচনাদনেকনামক্ত কথমেকং
নামাক্রমিত্যাশস্থাহ। বছনামানমিতি। স এব বিষ্ণুং স প্রাণঃ স
কালাগ্নিঃ স চক্রমাঃ স এব সর্ক্ষং যন্ত্তং যক্ত ভাব্যমিত্যাদিশ্রুতেঃ। তত্তিব
সর্ক্রপন্তাদ্বহুল্সন্থ্যাতানি নামানি যন্ত স বহুনামা তম্। যদা তক্তদবতারতেদেন রামক্রক্ষমংক্রক্র্মাদীনি জনকভেদেন বাস্থদেবদাশর্থিপ্রভৃতীনি
ক্রিয়াভেদেন চ কংসারিম্রারিমধুস্দনগোবর্দ্ধনধরজনার্দ্ধনাদীনি চ বহুনি
নামানি যন্ত স বহুনামা ত্যিত্যর্থ:। নরসঙ্গো হৃষ্ণং পুক্ষ ইতি শ্রুতি-

ঈশ্বর ভিন্ন অস্ত কিছুই নহেন এবং তিনি ভিন্নও অস্ত ঈশ্বর নাই। অতএব গোবৰ্দ্ধন ধারণ তাঁহার পক্ষে অতীব সামাস্ত ব্যাপার।

যদি বল, পুরাণ দকলে লিখিত হইয়াছে,—"যদ্ভুতং যচ্চ ভাব্যং দর্জং তচ্চ দ এব হি। অসংখাং জানীয়ায়াম কথং বা কণ্যতে হি তৎ॥" অর্থাৎ যাহা হইরাছে, বা যাহা হইবে, তৎসমন্তই তিনি। এইরূপে তাঁহার নামের সংখ্যা নাই; স্কুতরাং কিরূপে তাহা বলা যাইতে পারে ?

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন,—তিনিই বিষ্ণু, তিনিই প্রাণ, তিনিই কালাগ্নি, তিনিই চক্রমা। ফলতঃ, সমুদায়ই তিনি।

ইত্যাদি বাক্যানুসারে স্পষ্টই প্রতীতি জ্বন্মে, তাঁহার অনেক নাম; স্থতরাং কিরুপে তাঁহার একমাত্র নাম বিনির্দিষ্ট হইতে পারে ?

এইরূপ পূর্ব্বপক্ষের উত্তরম্বরূপ বলিতেছেন, তিনি বছনামা, অর্থাৎ তিনি সর্ব্বরূপ বলিয়া তাঁহার নামের সংখ্যা নাই।

এইজন্মই বলিয়াছেন,—"কথং প্রপদ্যে শরণং তবেশ নামা চ ভূমন্ বহুধা প্রসিদ্ধ।" অর্থাৎ ভূমি ভূমাশ্বরপ ঈশ্বর। এই কারণে ভূমি বছনামে প্রসিদ্ধ। আমি ভাবিয়াই পাইতেছি না, কোন্ নাম ধরিয়া, তোমার শরণা-পন্ন হইব।

অথবা, তত্তৎ **অবতারভ্রেদে রাম**, কৃষ্ণ, মৎস্ত ও কুর্মাদি, তত্তৎ জনকভেদে বাস্থদেব ও দাশর্মা প্রভৃতি এবং তত্তৎ ক্রিয়াভেদে কংসারি, বিরোধঃ তম্ম নামরূপাভ্যাং সংবদ্ধতাদিত্যাশক্ষ্য স্বভক্তামূগ্রহার্থং নানা-বিধনামরূপসংবদ্ধাহিপি বস্তুতস্তুত্তহিত এবেত্যাহ। গোধীগোচরদুরমিতি। যতো বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহেতি শতের্গোগোচরাদ্যথিষয়াদ্ধী-গোচরাদু দ্বিষয়াচ্চ দ্বং বাদ্মনগোর্বিষয়তাশৃক্তমিত্যর্থঃ। নমু বাদ্মনসো-রবিষয়শেচৎ কথমুপনিষ্ণাম্যত্মুক্তং তং ভৌপনিষ্দং পুরুষং পূচ্ছামীতি

মুরারি, মধুস্দন, গোবর্দ্ধনধর ও জনাদিনাদি বহু নামে তিনি বিখ্যাত। ইহাই বহুনামাশকের অর্থ।

যদি বল, শ্রুতিতে বলিয়াছেন. তিনি অসঙ্গ, অর্থাৎ কিছুতেই লিপ্ত নহেন; স্থতরাং তাঁহাতে নামরূপাদির ঐরপ আারোপ করিলে, শ্রুতির সহিত বিরোধ উপস্থিত হইয়া থাকে। তাহাই বা কির্নেপ সম্ভব ? শ্রুতি কথন মিথা। বলেন না।

ইত্যাকার পূর্ব্বপক্ষ উত্থাপিত হইলে, তাহার থগুনস্বরূপ বলিতেছেন,— তিনি গো-ধী-গোচর-দূর, অর্থাৎ বাক্য ও মনের অতীত।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, বাক্য মনের সহিত যাঁহাকে প্রাপ্ত না

শ্বতিতেও বলিয়াছেন,—"আহো কিমেতৎ তব রূপমাদ্য বদামি কিঞ্চিৎ বচনৈরগমান্।" অর্থাৎ হে আদ্য ! তুমি যে শ্বরূপে আমারে দেখা দিলে, ইহা কি, কিরপে আমি কি বলিয়া, বর্ণন করিব। কেন না, বাক্য দারা কখন উহা বর্ণন করা যায় না। এইজন্ত আমি কেবল বিশ্বয় প্রকাশ করি-তেছি।

এইরপে বস্তুগত্যা নামরূপশৃষ্ট হইলেও, তিনি ভক্তগণের প্রতি অনুগ্রহ-প্রদর্শনবাদনার তাঁহাদের অভিলাষান্ত্র্সারে তত্তৎ নামরূপ গ্রহণ করিয়া থাকেন; স্মৃত্রাং শ্রুতির সহিত বিরোধাপত্তির সম্ভাবনা নাই।

যদি বল, শ্রুতিতে উল্লিখিত হইয়াছে, আমি সেই ঔপনিষদ অর্থাৎ উপনিষৎ আলোচনা করিলে, বাঁহার প্রকৃত স্বরূপাদির পরিজ্ঞান হইয়া থাকে, সেই পুরুষকে জানিতে ইচ্ছা করি।

ইহাতে স্পষ্টই তাঁহার উপনিষ্পাম্যত্ব উক্ত হইরাছে। অতএব তিনি

গোপীমগুলগোষ্ঠীভেদং ভেদাবস্থমভেদাভং শশ্বনোধুরনিধৃতিধৃতধূলীধূদরদোভাগ্যম্।

নহি বিষয়ত্বাবিষয়তে একত্র সংভবতঃ পরস্পরবিরুদ্ধত্বাদিতি চেন্মৈবং।
আত্মস্তধ্যারোপিততন্তদ্ধনিরসন্দারা কথংচিৎপ্রতিপাদকত্বাভিপ্রায়েণোক্তত্বাৎ। বস্ততো নিশুণে নিদলে নিরঞ্জনে চিদানন্দরণে ব্রহ্মণি শব্পপ্রবিতিনিমিন্তানাং জাতিগুণক্রিয়াদীনামভাবাদাত্মনেরেরসমৃত্যেবেতি ভাবঃ॥৪॥
জন্ম ক্রীড়ন্রমমাণঃ স্ত্রীভির্বাবৈর্বেতিশ্রতন্তন্তন্ত স্ত্রীভিঃ সহ ক্রীড়াং
বদন স্তোতি। গোপীতি। গোপীনাং মণ্ডলং গোপীমণ্ডলং গোপীসমূহঃ

কিরূপে বাক্য ও মনের অগোচর হইতে পারেন ? ফলত: একই দ্রব্য কথন ছইপ্রকার হইতে পারে না। যাহা আলোক, তাহা আলোক এবং যাহা অন্ধকার, তাহা অন্ধকার, এইরূপ বলাই রীতি আছে। নতুবা আলোককে কখন আলোক ও অন্ধকার উভয়ই বলা যায় না। সেইরূপ, ভগবান্কে, হয়, বাক্য মনের অগোচর বল, না হয়, বাক্য মনের গোচর বল। কেন না, গোচরত্ব ও অগোচরত্ব অবশ্য ভিন্ন পদার্থ; স্ক্তরাং কথন একত্রে থাকিতে পারে না।

ইহার উত্তরস্বরূপ এইমাত্র বলা যাইতে পারে, আত্মাতে অধ্যারোপিত তত্তৎ-ধর্ম-নিরসন-সহায়ে কোনরূপে প্রতিপন্ন করিবার অভিপ্রায়েই প্ররূপ কথিত হইয়াছে। বস্ততঃ যিনি নিপ্তর্ণ, নিম্নল ও নির্প্তন এবং একমাত্র চিৎ ও আনলই বাঁহার স্বরূপ, সেই ব্রন্ধে শব্দ-প্রবৃত্তি-নিমিত্তক জাতি, গুণ ও ক্রিয়াদির কোনরূপেই আরোপ ইইতে পারে না। এই কারণে তিনি বাক্য ও মনের অগোচরই, ইহাই ভাবার্থ॥৪॥

শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে, তিনি স্ত্রীদিগের সহিত কথন সম্ভাষণ, কথন জীয়ন ও কথন বা বিহরণ করিয়া থাকেন।

ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের অনুসরণ প্রান্তর, তিনি বে স্ত্রীসমূহে বেষ্টিত হইরা, ক্রীড়া করিয়াছিলেন, জাহা নির্দেশ করত স্তর্ম করিতেছেন। যথা,— তিনি গোপীমগুলমণ্ডিত হইয়া, বিবিধ ক্রীড়া করিয়া থাকেন।

শ্রদ্ধাভক্তিগৃহীতানন্দমচিস্ত্যং চিস্তিতসন্তাবং চিস্তামণিমণিমানং প্রণমত গোবিন্দং পরমানন্দম্॥ ৫॥

তেন সহ গোষ্ঠাভেদো রাদলক্ষণক্রীড়াবিশেষে। যস্ত স তথোক্তস্তম্। গোপীসম্হেন সহ রমমাণমিত্যর্থঃ। যন্ধা গোপীসমূহেন সহ গোষ্ঠাভেদঃ সংলাপবিশেষঃ পরম্পরমূক্তিপ্রত্যুক্তিযুক্তং ভাষণং যস্ত স তথোক্তক্তমিত্যর্থঃ। গোষ্ঠা
সভাসংলাপয়োরিতিমেদিয়্যকেঃ। নমু ন হেকস্ত বহুবীভির্গোপীভিঃ সহ
সংলাপ ইতি সম্ভাবয়িতুং শকাতে দ্বোমিথ উক্তিপ্রত্যুক্তিলক্ষণসংলাপস্তোভয়কর্তৃকত্বাত্তথা রাসক্রীড়াবিশেষক । ন চ যথা বহুনামেকেন সহ সম্বাদে
কশ্চিমুথ্য এব বদতি ন সর্বে তথাত্রাপি স্তাদিতি বাচ্যঃ। কয়া চিদেকয়া
সহ সংলাপে তুকথং ন তদিতরাসাং স্পদ্ধা স্থাৎ। স্ত্রীণাং তদসম্ভূথেত্বাদিত্যাশক্ষ্য প্রথিইথকো ভূবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপে। বহুবে একস্তথা সর্ব্বভৃতান্তরাত্বা রূপং রূপং প্রতিরূপে। বহিশ্চেত্যাদিশ্রতিমাশ্রিত্য

এখানে গোপীশব্দে প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন অংশ। কেই কেই গোপী শব্দে তাঁহার মায়াশক্তি বা লীলাশক্তি অথবা ইচ্ছাশক্তি, নির্দেশ করিয়া থাকেন। যে শক্তির সহায়তায় তিনি এই বিশাল বিশ্বকাণ্ড আবিস্কৃত করিয়া, নানা বেশে ও নানা ভাবে বিহার করিয়া থাকেন। তাহাতেই দেবতা, মহুষ্য, পশু, পক্ষী প্রভৃতি বিবিধ জীবের আবির্ভাব ইইয়াছে। তাহাতেই কালভেদে ঋতুভেদ ঘটিয়া, নানাপ্রকার স্থ্ সৌকর্ষ্য সংসাধিত হইয়া থাকে। তাহাতেই দিন রাত্রির পর্যায়সহকারে স্বষ্ট জীবের জীবন্যাত্রা স্থনিয়মে বিনির্কাহিত হয়।

ইহার অন্তরূপও অর্থ হইয়া থাকে। যথা,—তিনি পুরাণপ্রসিদ্ধ গোপী-গণের সহিত সংমিলিত হইয়া, রাসক্রীড়া করিয়াছিলেন।

যদি বল, তিনি একাকী, কিরপে এইরপে বছ শক্তির সহিত বিহার করিয়া থাকেন? ইহারই থণ্ডনম্বরূপ বলিতেছেন, তিনি ভেদাবস্থ, অর্থাৎ ইচ্ছামাত্রেই নানারূপ ধারণ করিয়া থাকেন।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, একাকী ফুশ্নি যেমন ভূবনে প্রবিষ্ট হইয়া তত্তৎ রূপের অমুসরণক্রমে তত্তৎ রূপে আবিভূতি হয়েন, একাকী সর্বভূতের নানাগোপীসমাগমেন তাসান্দৌর্দ্ধনস্থাপস্থরের তেনাপি নানারূপধারণ-দমর্থেন নানাব্যক্তয়ে৷ ধৃত৷ ইত্যভিপ্রেত্যাহ ভেদারন্থমিতি ভেদেন নানা-

অন্তরাক্মা সেই পরমাক্মা তজ্ঞপ বাহিরে বিবিধ রূপে প্রাত্তৃতি হইয়া, থাকেন।

তথাহি, শ্বৃতিতেও বলিয়াছেন,—"ঘমেকরপো বছধা দধাসি রূপঞ্চ রূপঞ্চ তথৈব চাত্মন্। ইদন্ত রূপং মম চাভিরূপং রুঞ্চায় তুভাঃ বরদায় বিশ্ববে।" অর্থাৎ হে আত্মরূপিন্! তুমি একরূপ হইলেও, ইচ্ছামূলারে বছ রূপ ধারণ করিয়া থাক। কিন্তু তোমার এই বর্তমান বাস্থ্যনবরূপই আমার পরম অভিল্যবীয় ও নির্তিশ্য প্রীতিজনন,—আমি একমাত্র এই রূপেরই কায়মনে কামনা করি। তুমি কুঞ্চ, তুমি বিষ্ণু, তুমি বরদ, তোমাকে নমস্কার।

পুরাণ প্রনিদ্ধ গোপীজনসম্বন্ধেও এইরূপ মীমাংসা করিয়া লওরা যাইতে পারে, অর্থাৎ যদি বল, তিনি একাকী, কির্ক্তাপ বছসংখ্যক গোপীর সহিত রাসলীলা এবং কিরূপেই বা একাকী সকলের সহিত সংলাপ বা সম্ভাষণ করিয়াছিলেন? কেন না, সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, কথোপকথন করিবার সময় পরস্পর ছই জনেরই উক্তি প্রত্যুক্তি চলিয়া থাকে। অস্তাস্ত দিগকে অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হয়।

যদি বল, তাহা নহে; যে স্থলে বহু লোকের সহিত ঐরপ আলাপনাদি করিতে হয়, তথায় তাহাদের মধ্যে এক জন সকলের মুখ্য বা অগ্রণী রূপে আলাপ করিয়া থাকে, অস্তাস্ত সকলে তাহাতেই আপনাদিগকে ক্বতা-লাপ মনে করে।

কিন্ত তাহা বলিতে পার না। কেন না, স্ত্রীজাতির স্বভাবই এই, তাহাদের মধ্যে এক জনের সহিত আলাপ করিলে, অফাক্সদিগের স্পর্কা ক্রিয়া থাকে। ইত্যাদিকারণে, তিনি এককালীন বহু গোপীর সমাগম দেখিয়া, সকলেরই দৌর্মনস্থ দ্রীকরণ ও পরিভৃত্তি সাধন জন্ম বহু রূপ ধারণ করিয়াছিলেন। এই স্বভিপ্রায়েই তাঁহাকে ভেদাবস্থ বলিয়া নির্দেশ করিলেন। ইহার ভাবীর্থ এই, তিনি নানা রূপ ধারণ করিতে

রূপবিশেষেণাৰতিষ্ঠতে ইতি ভেদাবস্থতং গোপীসমূহাত্মকম্পায়া গোপীং

পারেন। তৎকালে সমাগত গোপীগণের প্রতি অনুকম্পাবশ্বদ হইয়া, তাহাদের প্রত্যেকেরই সহিত দেই ক্লফ রূপেই বিহার করিয়াছিলেন।

তথাহি, পদ্মপ্রাণাদিতে বলিয়াছেন,—"রময়ামাস তাঃ সর্কাঃ ক্লম্বন্ধণ সক্ষণ। ন স্পর্কা জায়তে তাসাং সর্কে মন্ত্রা স্বকং প্রিয়ম্॥" অর্থাৎ গোপীরা যেমন ক্লম্বন্ধ ভাল বাসিতেন, তিনিও তেমনি শত শত ক্লম্বর্কি ধারণ করিয়া, তাঁহাদের সকলকে সম্ভষ্ট করিয়াছিলেন। তল্লিবন্ধন, তাঁহারা সকলেই মনে করিতে লাগিলেন, ক্লম্ম আমারই প্রিয়। এই কারণে তাঁহাদের স্পর্কাও জন্মে নাই।

বলিতে কি, গোপীগণ তদেকচিত্তা ও তদগতপ্রাণা; স্থতরাং তাঁহাদের তিনি মনোরঞ্জন জন্ত ঐরপ ভিন্ন ভিন্ন রুঞ্মূর্তি ধারণ করিবেন, ইহা বিচিত্র ব্যাপার নহে। পাছে তাঁহাদের স্থামিগণেরও মনঃ কুল্ল হর, সেই হেতু, তিনি তত্তৎ গোপীমূর্ত্তি ধারণ করিয়া, দেই রাত্রিতে তাঁহাদের স্থামি-গণের পার্শে শয়ন করিয়াছিলেন।

তণাহি, বলিয়াছেন,—"তত্তৎ গোপীতমুং ধৃত্বা তদানীং স ব্রক্তেশ্বর:।
শেতে স্ম স্থামিনাং পার্শ্বে তেষাং ক্র্রবিমূত্তরে॥" অর্থাৎ পাছে রাসলীলায়
সমবেত সেই সেই গোপীর স্বামী সকল স্ব স্থ পত্নীকে সন্দর্শন না করিয়া,
ক্রিচিত্ত হয়, এই আশক্ষায় তিনি সেই সেই গোপীমূর্ত্তি ধারণ করিয়া,
তাঁহাদের স্থামিগণের পার্শ্বে শয়ন করিয়া রহিলেন। ইহাও ভগবানের
বছরূপধারণপক্ষে অন্তত্তর নিদর্শন।

অথবা ভেদশব্দে সত্ব, রজঃ ও তমঃ এই গুণত্ররের পার্থকা। সেই পার্থকা অন্সারে অবস্থিতি, অর্থাৎ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর রূপে বিরাজ করেন, ইহাই ভেদাবস্থের অর্থ।

তথাহি,—একো ভূজা ত্রিধা দেবো গুণভেদাং পরস্তপ। জন্মাদি ভাবয়েদন্ত ন ভেদং কুরুতে ততঃ॥" অর্থাৎ সেই পরমাত্মা এক হইলেও, সন্থাদি গুণভেদ অনুসারে ব্রহ্মাদি ত্রিবিধ রূপে আবিভূতি হইয়া, এই সংসারের জন্মাদি সন্তাবিত করেন। এইজন্ত ভেদবৃদ্ধির অনুসরণ করিতে নাই।

গোপীং প্রতি ক্বফো বভূবেতার্থ: নবেবং নানামূর্ত্তিধারণেন তক্তেখরছে জাতেহপি তাসাং নিজামতয়া তংপরতা কিন্ত জাতেত্যাশকা তঝায়ামো-হিতাস্তঃকরণজায়ানাজেন ভানমেব তাসাং নান্তীত্যভিপ্রায়েণ বিশিন্তি। অভেদাভ্ষিতি। এক এব ক্বফো ময়া সহৈব বর্ততে ইত্যেবমভেদেনৈক-

অথবা, "লাম্যতে মায়রা তস্ত জগচ্চক্রমিদং দদা। উদ্লাস্তা মতিরেৰ স্থাৎ ভেদার পরিকরতে ॥" অর্থাৎ তদীয় মারায় এই দংসার, চক্রের স্থায়, সর্ব্ধদাই ল্রমমাণ হইতেছে। লোকের বৃদ্ধিও তৎসহকারে উদ্লাস্ত হইরা উঠিয়াছে। সেইজন্ত সকল বিষয়েই ভেদ পরিকরনা করে। সেইজন্ত অধি-তীয়স্বরূপ ভগবান্কেও ভিন্ন ভিন্ন স্বরূপে পরিকরনা করিয়া থাকে।

ইত্যাদি বচনামুসারেই তাঁহাকে ভেদাবস্থ বলিয়া উল্লেখ করিলেন। বাস্তবিক, শৈব, শাক্ত, গাণপত্য ও বৈষ্ণবাদি ভেদে বিবিধ শ্রেণীর সম্প্রদায় সমস্ত এইপ্রকার মায়াজনিত ভ্রান্তিবশেই উদ্ধাবিত হইয়াছে।

সে যাহা হউক, যদি বল, এইরপে বিবিধমূর্ত্তিধারণবশতঃ তাঁহার ঈশ্বরত্ব পরিজ্ঞাত হইলেও, গোপীগণ কিজ্ञ কামনাপরিত্যাগপূর্বক তৎপরতা লাভ করেন নাই, অর্থাৎ "দৃষ্ট এব ভগবতি সর্বাভীষ্টবরে গুভে। লীয়স্তে কামনাঃ সর্বা স্থেয় তদ্ধাস্ততিঃ॥" অর্থাৎ ভগবান্ সাক্ষাৎ সকল অভীষ্টের সার; স্থতরাং তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে, স্র্যোদয়ে অন্ধকারের স্থায়, সমুদায় কামনার লয় হইয়া থাকে। ইহার ভাবার্থ এই, সংসারে যাহার যত কামনার বস্তু আছে, ভগবানের সাক্ষাৎকারমাত্রে তাহার তৎসমস্তপ্রাপ্তি হইয়া থাকে; আর তাহাকে কোন কালে, কোন রূপে কোন বস্তুর কামনা করিতে হয় না।

ইত্যাদি বচনামুদারে গোপীগণেরও দর্জকামনাশৃত্য হওয়ারই কথা।
ইহার থগুন জন্ত বলিতেছেন,—তদীর মারা-বলে তাঁহাদের অন্ত:করণ
অতিমাত্র মোহের বশীভূত হইয়াছিল। দেইজন্ত তাঁহারা তাঁহাকে ঐরপ
ঈশ্বর বলিয়া বুঝিতে পারেন নাই। এই অভিপ্রায়েই বলিতেছেন, তিনি
অভেদাভ, কি না, অভেদ বলিয়া প্রতীয়মান, অর্থাৎ ক্লক কেবল আমারই
সহিত বিহার করিতেছেন; এইরূপ বুদ্ধির অন্ত্সরণ-প্রযুক্ত গোপীনণ
তাঁহাকে দর্মণা অভেদ, অর্থাৎ একরূপ বলিয়া জ্ঞান করিয়াছিলেন।

ছেনাভা ভানং যশু সোহভেদাভগুমিত্যর্থ:। এবমনস্তশক্তিমান্ ব্রহ্মাদিদে-

ভাগবতেও এইজ্লা বলিয়াছেন,—"ক্ষণ বিদ্যু: পরং কাস্তং ন তু ব্রহ্ম তয়া মুনে।" অর্থাৎ গোপীরা ক্ষণকে কাস্ত, অর্থাৎ প্রিয়তমমাত্র বলিয়া জানিতেন, সাক্ষাৎ ব্রহ্ম বলিয়া অবগ্ত ছিলেন না।

এইজন্মই উদ্ধব বলিয়াছিলেন,—"বাং ন বেদ্মি বহং দেব তে মায়াবশমীযিবান্।" অর্থাৎ আপনার সেই মানবী লীলার অবসানে গুগবান্ যথন
ইহলোক পরিত্যাগ করেন, তথন উদ্ধব দিব্য জ্ঞানের উদম্যোগবশতঃ
অক্তিম ভক্তিযোগ লাভ করিয়া, পরম প্রীতিযোগ সহায়ে সেই সর্ক্যোগ
হরিকে বলিয়াছিলেন, তুমি যে আত্মরূপী ঈশ্বর, তোমার মায়াবশে অভি
ভূত ও হতজ্ঞান হওয়াতে, তাহা এতদিন জানিতে পারি নাই। কেবল
তোমাকে নন্দগোণকুমার ও বস্থদেবকুমার বলিয়া জানিয়াছি। তাহাতে
যে পাপ হইয়াছে, তোমাকে তাহা ক্ষমা করিতে হইবে।

ভগবান্ তহন্তরে বলিয়াছিলেন,—"জানীথান্তেন ভাবেন যথা জ্ঞাতং হি তত্তথা।।" অর্থাৎ তুমি যাহা জানিয়াছ; তাহাই প্রকৃত, অর্থাৎ আমি তোমার ঐকপ জ্ঞানামুসারে যথার্থই নন্দগোপকুমার এবং যথার্থই বস্থু-দেবকুমার।

ইহার অর্থ এই, আমি সচিদানন্দ ত্রন্ধ রূপে সকল লোকেরই আনন্দ সম্পাদন করিয়া থাকি, এইজন্ত আমার নাম নন্দ। আর গোশকে সম্দায় ভ্রন। তাহার পালন করি বলিয়া, আমার নাম গোপ। আর, আমি কু, অর্থাৎ অমঙ্গলাদি, তাহাকে মারণ, অর্থাৎ সংহরণ করি, এইজন্ত আমার নাম কুমার। অথবা, লোকে কুমারমূর্ত্তি দেখিলে, পরম আনন্দ ও নেত্রের সার্থক্য বোধ করিয়া থাকে। সেইজন্ত আমি নন্দগোপ-কুমার, অর্থাৎ নন্দ শব্দে আনন্দ-সম্পাদক এবং গোশকে চকু ও পশকে তাহার সার্থক্য-জনক। এইরূপ-বিশেষণ-সমেত কুমারশক নন্দগোপকুমাররূপে উলিখিত হইয়া থাকেন।

বস্থদেবকুমারশব্দেও এইরূপ অর্থ। যথা,—বস্থু, অর্থাৎ ভগবানের অন্যদাধারণ তেজঃ বা শক্তি; যে শক্তি বা তেজঃ অন্য কাহাতেও নাই। বৈবলিত চরণোহিশি ভগবান্ গোপানাং গোচারক ছং প্রাপ্ত ইতি তত্ত ভক্তাধীন ছং দ্যোত রন্ বিশিনষ্টি। শখদিতি। শখরির স্তরং গবাং খুরৈঃ পাদৈর্নিধ্ তা কম্পিতা সভী ধৃতা ধারিতা যা ধৃলী ভরা ধৃসরমীষৎপাভ্রং তদেব সৌভাগ্যং রূপলাবণ্যং যক্ত স তথোক স্তম্। ন্যেতা দৃশ্সোভাগ্যস্থ-ভেষামপি গোপকুমারাণামন্তি ততে। হক্ত কো বিশেষঃ নচানন্দো ব্রন্ধেতি

সেই তেজঃ সহায়ে যিনি ক্রীড়া, অর্থাৎ লীলা করেন, তাঁহার নাম বস্থ-দেব, অর্থাৎ সাক্ষাৎ তেজারূপী ভগবান্; ইহাই বস্থদেবের অর্থ। আর, কুমারশব্দে প্রকৃতির অংশে, নিত্য নৃতন কলেবরে যিনি আবিভূত হইয়া ভক্তগণের মনোহরণপূর্বক পরম স্থ্থযোগসন্ধিধান করেন, তাঁহাকেই ব্ঝা ইয়া থাকে।

ইহাতে প্রতীয়মান হইতেছে, ভক্তপ্রধান উদ্ধব যাহা জানিয়াছিলেন, তাহাই প্রকৃত জানা। ভক্ত ঐরপ জানিতে পারিলেই, মুক্তির সোপানে আরোহণ করিয়া থাকেন।

ভক্তপ্রধান রামানন্দ যথার্থই বলিয়াছিলেন,—"আমি তুরা কাম করি কত। তবুনা পাইতুওর, এ কেমন চাত্রী বোর, মায়াবোরে ঘুরি অবি-রত॥"

এইরপে বাঁহার শক্তির সীমা নাই এবং ব্রহ্মাদি দেবগণও বাঁহার চরণ বন্দনা করেন, সেই ভগবানও গোপীগণের গোচারগর্ত্তি অবলম্বন করিয়াছিলেন। ইহা অপেকা তাঁহার ভক্তাধীনম্ব কি আছে বা হইতে পারে ?

অনস্ত-ভাব-রগবিৎ পরমধিজ্ঞান-বিশারদ ভগবান্ শঙ্করন্থামী তাছাই প্রকাশ করত বলিতেছেন, গোসমূহের পাদনিধৃত ধূলি নিরস্তর ধারণ করাতে, জনীয় সৌভাগ্য, অর্থাৎ রপলাবণ্য ঈবৎ পাপুরভাব সম্পন্ন হই-থাছে। প্রেক্তির সঙ্গবশতঃ রজ্মেগুণের সংযোগ হওয়াতে, তদীয় স্বত্থাংশ ঈবৎ প্রচ্ছন্ন হইয়াছে, ইহাই এস্থলের আধ্যাত্মিক ভাবার্থ।)

বদি বল, অক্সান্থ গোপবালকগণেরও ঐরপ সোভাগ্যবোগ সংঘটিত হইয়া থাকে। তবে ভগবানের সম্বন্ধে বিশেষ কি ?

পুনন্চ, আনন্দস্তরপ ব্রহ্ম জানিবে, ইত্যাদি শুভিবাক্য অফুসারে ভগবান

ব্যঙ্গানাদিতিশ্রুতেরস্থানন্দরূপদান্তি ততো বিশেষ ইতি বাচ্যং পুত্রম্বজ্ঞানবতাং নন্দাদীনামানন্দরূপদ্বেন তজ্ঞানাভাবাদিত্যাশল্ক্য ভগবন্দায়ামোহিতাস্তঃকরণানাং নন্দাদীনামাননন্দরূপদ্বেন তজ্ঞানাভাবেপি শ্রদ্ধাবান্
লভতে জ্ঞানমিতি ভগবন্ধচনাৎ শ্রদ্ধাদিসম্পন্নানাং গুদ্ধাস্তঃকরণানামন্তি
তস্থানন্দরূপদ্বেন জ্ঞানমিত্যভিপ্রাম্নেণাহ। শ্রদ্ধাভক্তিগৃহীতানন্দমিতি :
শ্রদ্ধা গুরুবেদবাক্যেদান্তিক্যবৃদ্ধিং ভক্তিস্তম্ভ্রমনশীলতা তাভ্যাং শ্রদ্ধাভক্তিভ্যাং গৃহীতঃ কৈশ্চিদক্র রোদ্ধবিত্রপ্রভৃতিভিরবলোকিতোহপরোক্ষীকৃত আননন্দর্বনেণা যস্ত স তথোক্তস্থমিত্যর্থঃ । অগুদ্ধাস্তঃকরণানাং তু

माक्कां एनरे जानलक्ष्म विना जिन्हा जिल्हा विराध जाहि. देशां বলিতে পার না। কেন না, নন্দপ্রভৃতি গোপগণ তাঁহাকে পুত্র বলিয়াই জানিতেন, আনন্দস্বরূপ বলিয়া অবগত ছিলেন না। ইহারই খণ্ডনার্থ বলিতেছেন, নন্দাদির অন্ত:করণ ভগবানের মায়ায় প্রতিচ্ছন্ন হইয়াছিল। তজ্জ্য তিনি যে আনন্দস্বরূপ ব্রহ্ম, তাহা তাঁহাদের অবিদিত থাকিলেও. अक्षावान भूकव विकाखाननाट मर्भ इहेग्रा थार्कन, हेलानि छ्रावन-বচনাত্রসারে থাঁহারা শ্রদ্ধাদিসম্পন্ন ও তজ্জন্ত যাঁহাদের অন্তঃকরণ পর্ম-শুদ্ধভাবাপন্ন, তাঁহারা অবশ্র ভগবানকে আননদন্তরূপ বলিয়া, অবগত হয়েন : এই অভিপ্রায়েই বলিতেছেন, তিনি শ্রদ্ধা-ভক্তি-গৃহীতানন্দ, মর্থাৎ শুরু ও বেদবাক্যাদিতে আন্তিক্যবৃদ্ধি ও তাঁহাদের ভজনশীলতা এই দ্বিবিধ উপায়বোগ সহায়ে অক্রুর, উদ্ধব ও বিহুর প্রভৃতি পুরুষোত্তমবর্গ তদীয় আনন্দস্তরূপ অবলোকন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অথবা ভগ-বান আছেন, ছিলেন ও থাকিবেন, কোন কালেই, কোন দেশেই, কোন অবস্থাতেই তাঁহার লয় বা ক্ষয় বা অমুদয় নাই; মনে করিলেই, যেখানে দেখানে, যে সে অবস্থায়, যে সে সময়ে, তাঁহারে দেখিতে পাওয়া যায়; ইত্যাকার দৃঢ় বিখাদে নির্ভর করিয়া, তৎসহকারে তদীয় ঐকান্তিক আরাধনার প্রবৃত্ত হইলেই, যে সে ব্যক্তি তাঁহার আনন্দস্তরপের সাক্ষাৎ-়কার লাভ করিয়া, স্বয়ং আননদস্বরূপ হইতে পারে।

याद्याप्तत अन्तः कद्रग एक नरह, जाद्यापत जिनि मरनद अनगा, देशहे

মনসাপ্যাম্যামিত্যাই। অচিস্ত্যামিতি॥ বাঙানুনসাতীত্ত্বেন প্রত্যায়স-স্তত্যবিষয়মিত্যাই। অব্যক্তে মান্তি হোর্মিতিবেটনাং। তহঁ সং আজ্লাবিষাণবদিত্যত আহ। চিস্তিতসম্ভাবমিতি। একো দেবং সর্কভৃতের গৃঢ়ঃ একো বদী নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাং যতো বা ইমানি ভূতানি জারস্তে কো হ্যাৎ কং প্রাণ্যাদ্যদেষ আকাশ আনন্দোন স্থাৎ এষ হেবানন্দ্রাতীত্যাদিশ্রতিভাঃ চিস্তিতো নিশ্চিতঃ সম্ভাবঃ সন্তা যথা স তথোক্তম্। যহা চিস্তিতেন প্রস্লাদ্যমন্ত্রিপদীপ্রভৃতিভিঃ তৎক্বতিষ্যায়ত্তেণ সম্ভাবঃ হত্যাহ। হিস্তামণিয়িত । চিস্তামণীব চিস্তিতঃ সর্কং দদাতীতি চিস্তামণিস্তম্। একো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্ কালিনীক্সলকল্লোলাসন্ধিমাক্তসেবিতম্।

বলিতেছেন, যথা,—তিনি অচিস্তা, অর্থাৎ বাক্য মনের অতীত বলিয়া প্রত্যয়সস্ততির অবিষয়ীভূত।

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, তিনি অব্যক্ত, এইহেতু অচিন্তা ইত্যাদি।
তবে, তিনি শশকের শৃঙ্গ বা আকাশকুস্থমের প্রায়, অবশ্র অসৎ পদার্থ ?
এইজপ্তই বলিতেছেন, তিনি চিন্তিত-সদ্ভাব, অর্থাৎ সেই পরমাত্মা একাকী
হইলেও, সমুদায় স্পষ্ট পদার্থেই গৃঢ়ভাবে বিরাদ্ধ করিয়া থাকেন। যদি তিনি
আকাশে আনন্দরপে অধিষ্ঠিত না থাকিতেন, তাহাহইলে, লোকের প্রাণধারণাদি কোনরপেই সম্ভবিত না। ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যাম্নারে তিনি
অবশ্রই আছেন বলিয়া নিশ্চয় অবধারিত হইয়াছে; তাঁহার অন্তিত্বের
কোন কালেই লোপ হয় না। অথবা প্রস্কোদ, গজেন্তাও দ্রৌপদীপ্রভৃতি
ভক্ত সকল চিন্তামাত্রে তৎক্ষণে তাঁহার সাক্ষাৎকারলাভে সমর্থ হইয়াছেন।
ইহাই চিন্তিত-সন্তাবের অর্থ।

তিনি চিস্তামণি, অর্থাৎ বাহা কিছু চিস্তা করা থার, তিনি চিস্তামণির ক্লায়, তাহাই দান করিয়া থাকেন। তথাহি,—শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি একাকী সকলেরই সকল অভিলাষ নিঃশেষে পূরণ করিয়া থাকেন।

পুনশ্চ, বলিরাছেন, সেই কালিন্দীর জল-কলোল-সংসর্গি-মারুত-দেবিত ভগবান্ মুকুন্দের মনে মনে চিন্তা করিলেই, তৎকণাৎ ভববন্ধনমোচন হইয়া থাকে।

স্নানব্যাকুলযোষিদ্বস্ত্রমুপাদায়াগমুপারুঢ়ং

চিস্তরংশ্চেতসা রুঞ্চং মুক্তো ভবতি সংস্তেরিতিশ্রুতিভ্যাম্ আয়ুরারোগ্যনর্থাংশ্চ ভোগাংইশ্চবাপুরঙ্গিকান্। দলাতি ধ্যায়তাং নিত্যং সর্বকামপ্রদো হরিরিতি বচনাচ্চ চিস্তনেনৈব ভোগাপবর্গপ্রদমিত্যর্থঃ। নমু চিস্তামণিবত্তম্যাপি সাবয়বতা স্থাৎ অস্ত তথাতে কো দোষ ইতি চেৎ সাবয়বতেন
ঘটাদিবদনিত্যতাপত্তিরিত্যাশস্থাহ। অণিমানমিতি। অণোরণীয়ানিতি
শ্রুতেঃ স্ক্রাদপি স্ক্রমিত্যর্থঃ॥ ৫॥

সম্প্রতি পূর্ণকামোপি স ভগবান্ গোপকত্যকাত্মকম্পন্না ক্রৈণমিবাত্মানং দর্শিতবানিতিপ্রতিপাদয়ন্ ক্রোতি। স্নানেতি। স্নানার্থং জলক্রীড়ানিমিত্তং

পুনশ্চ বলিয়াছেন, ভগবান্ হরি সকল কামনা সম্পন্ন করেন। যাহারা তাঁহার ধ্যানধারণায় সতত তৎপর, তাহাদিগকে তিনি আয়ু, আরোগ্য, অর্থ আমুষন্ধিক ভোগসমূহ প্রদান করিয়া থাকেন। ইত্যাদি বচনামু-সারে, চিন্তামাত্রেই তিনি ভোগ ও মোক্ষ যুগপৎ প্রদান করেন। ইহাই চিন্তামণিশব্দের অর্থ। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য সঙ্কেতে ইহাও জানাইলেন, যে, তিনি সকল কামনা পুরণ করেন, এই কারণেও তাঁহার ভজনা করিবে।

যদি বল, চিন্তামণি বলিলে, তাঁহাকে অবয়বী বলা হয়। আচ্ছা, তাহাই হউক; তাহাতেই বা দোষের বিষয় কি আছে? অবশু আছে, অর্থাৎ অবয়বী বলিলে, গটাদি অবয়ববিশিষ্ট পদার্থ সকলের ভায় তাঁহার অনিত্যতাপত্তি সংঘটিত হয়। এই আশস্কাতেই বলিতেছেন, তিনি অণিমান্, অর্থাৎ স্ক্ল হইতেও স্ক্ল। শুতিতেও বলিয়াছেন, অণু অপেক্ষাও অণু। শুতিতেও বলিয়াছেন।—"অণোরণীয়ান্ মহতো মহাংশ্চ। স্থলাক বিদ্যাদিপ স্থল এষ:॥" অর্থাৎ তিনি স্ক্ল হইতেও স্ক্ল, মহান্ হইতেও মহান্ এবং স্থল হইতেও স্থল, জানিবে॥ ৫॥

সম্প্রতি সেই ভর্গবান্ পূর্ণকাম হইলেও, গোপকস্থকাদিগের প্রতি অফুকম্পাবশম্বদ হইয়া, আপনাকে জৈপের স্থায়, প্রদর্শন করিয়াছিলেন, ইহাই প্রতিপাদন করত স্তব করিতেছেন। যথা,—

হে লোক সকল! তোমরা গোবিন্দকে অক্তিম শ্রদা ও বিওদ

ব্যাদিৎদন্তীরথ দিখন্তা উপাদাতৃখুপকর্মন্তম্।

ব্যাকুলা বিভ্রমযুক্তা যা যোষিতঃ দ্বিশ্বস্তানাং বস্ত্রমূপাদায়েছেত্য গাং কদম্বক্ষম্পার্কাটা ক্সমিত্যই। উক্তং চাগমে। লীলাকদম্বক্ষমধির্ট্যচ্তিনিতি। নম্ব কুতো নগ্রীণাং বাসাংস্তাহতবান্ ক্সাযোনিং পশুক্রীড়াং নগ্রীং প্রকটন্তনীম্। উন্মন্তং পতিতং কুদ্ধং যন্ত্রম্বাবলোক্ষেদিত্যাদিধর্মশাস্ত্রজ্ঞানবতন্তম্ভ নগ্রীদর্শনামূচিত স্বাদিত্যাশ্ব্য কাত্যায়নি মহামায়ে মহাযোগি স্থীম্বরি। নন্দগোপস্থতং দেবি পতিং মে কুম্ব তে নমং ইতি মন্ত্রেণ ব্রহ্মচর্য্যা কাত্যামনীপ্রনতৎপরাণাং গোপকুমারীণামভিপ্রেতাভিজ্ঞ যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তবৈধ ভ্রাম্যহমিতিশ্বপ্রতিজ্ঞাতং সত্যং কর্ত্ব্ং তৎকামনাম্পারেণ প্রবর্ত্তমান্ত কর্ত্ব্রক্র্মকর্ত্ব্রস্থাকর্ত্ব্র সমর্থ্য

ভক্তিভার-সহকারে নমস্বার কর। পোপরম্পীরা অব্লক্রীড়ায় অভিমাত্ত মধ-চিত্তা ও তদ্বিদ্ধন বাহ্জানশৃক্তপ্রায়া হইবে, তিনি তাঁহাদের বস্ত্র সকল সমুদ্ধরণপূর্বকৈ কদম্বৃক্ষে অধিরোহণ করিয়াছিলেন।

আগমেও বলিয়াছেন, ভগবান্ কেলিকদম্বুক্ষে অধিকঢ় ইইয়াছিলেন।

যদি বল, তিনি কির্নাপে নিয়া রমনীগণের বন্ধ সকল আহরণ করিলেন।

কেন না, ধর্মণান্ত্রে বলিয়াছেন, কঞার "যোনি, পশুর ক্রীড়া, নিয়া দ্রী,
প্রকটন্তনী, অর্থাৎ যাহার ন্তন্তর খোলা আছে. এরপ রমনী এবং উন্মন্ত,
পতিত, কুদ্ধ ও যন্ত্রম্ভ, এই সকলকে দর্শন করিতে নাই।" ধর্মণান্ত্রের
এইরপ অফ্রণাসন জানিয়া শুনিয়াঙ, তাঁহার ক্রমণ নিয়া দ্র্মীন করা
কোন অংশেই উচিত হয় নাই। সত্য, কিন্তু হে কাত্যায়নি! হে মহামারে! হে মহাযোগিনি! হে অধীখরি! হে দেবি! তোমাকে নমন্বার।
যাহাতে নক্ষনন্দন আমার পতি হয়, তাহা বিধান কর, ইত্যাদি মন্ত্র
অফ্রনারে গোপকুমারীরা তাঁহাকে পাইবার অভিপ্রায়েভগবতী কাত্যায়নীর
আরাধনার আপনাদের মন প্রাণ অর্পন করিয়াছিলেন। ইহা জানিয়া, যে
ব্যক্তি আমাকে যেভাবে বরণ করে, আমি তাহাকে সেইজাবে ভন্ধনা করিয়া
থাকি, ইত্যাদি স্বকীয় প্রতিজ্ঞাবাক্য সত্য করিবার জ্ঞা, গোপীগণের
কামনামুসারে প্রবর্তমান ভগবান আপনার প্রাপ্তিয় প্রধান অন্তরায় স্বরপ

নিধ্তিরয়শোকবিমোহং বুদ্ধং বুদ্ধেরস্তন্তং স্তামাত্রশরীরং প্রণমত গোবিন্দং প্রমানন্দম্॥ ৬॥

স্থাপ্তে প্রতিবন্ধকীভূতলজ্জাপমূত্তরে তাঃ স্ত্রীরমূকম্পরা স্বসমীপে আছ্ত-বতন্ত্র ন কিমপ্যমূচিতমিত্যাশরবাংন্তং বিশিন্টি। ব্যাদিংসন্ত্রীরিতি। অথ ব্রাদানানস্তরং দিগন্তাঃ দিক্ দিশা বন্ধং যাসাং তাঃ নগাঃ ইতি যাবং অত এব ব্যাদিংসন্ত্রীঃ শ্রামস্থলর তে দাস্তং করবাম তবোদিতং। দেহি বাসাংসি ধর্মজ্ঞ নোচেদ্রাক্তে ক্রবামহে ইতি বচনাদ্বিশেষণাদাভূমিছন্ত্রীঃ হে কুমার্য্যোত্রাগছন্ত স্বস্বস্তরং গৃহতামিতি স্বস্বস্তম্পাদাভূং গ্রহণার্থ-মূপ সমীপে আকর্ষত্রং স্থানকটমানয়ন্ত্রমিত্যর্থঃ। তথাচোক্তং ভাগবতে। অত্যাগত্যাবলাঃ কামং স্বস্ববাসঃ প্রগৃহতামিতি। নম্ স্ত্রীলম্পট্রনাপূর্ণকাম-স্থাদ্রনান্ধনীয় এব স ইত্যাশক্ষাহ নিধ্তিতি। দ্বাং রাগদ্বেশীতোঞ্চাদি-

লজ্জার অপনোদনবাসনায় তত্ত্বমণীকে অনুকম্পা বশতঃ স্বকীয় সমীপে আহ্বান করিয়া, কোনরূপ অনুচিত অনুষ্ঠান করেন নাই।

এই অভিপ্রায়েই বিশেষরূপে নির্দেশ করিতেছেন, যথা, বস্ত্রহরণানস্তর, ঐ সকল রমনী স্ব স্ব বস্ত্র প্রতিগ্রহণার্থ সমুৎস্কুক হইলে, তিনি তাঁহাদিগকে তৎসমস্ত গ্রহণ করিবার জন্ম আপনার নিকটে আনরূন করিতে লাগিলেন।

তথাহি, বলিয়াছেন, হে খ্রামস্থলর ! আমরা সকলে তোমার দাসী; তুমি যাহা বলিবে, তাহাই আমরা করিব। বিশেষতঃ, তুমি ধর্মের মর্ম্ম সবিশেষ অবগত আছ। অতএব আমাদের বস্ত্র সকল প্রদান কর। যদি প্রদান না কর, তাহাহইলে রাজাকে বলিয়া দিব।

গোপী সকল এইরূপ বচনবিস্থাস করিলে তিনি বলিতে লাগিলেন, হে অবলা সকল। তোমরা এখানে আসিয়া স্বস্থ বস্ত্র লইয়া যাও।

যদি বল, যিনি এইরূপ স্ত্রীলাম্পট্যে প্রবৃত্ত, তিনি কথন পূর্ণকাম হইতে পারেন না। আবার, যিনি পূর্ণকাম নহেন; তাঁহাকেই বা কিরূপে ঈশর ভাবিয়া প্রণাম করা যাইতে পারে ?

এইপ্রকার আশকা করিয়া বলিতেছেন,—বিনি রাগ বেষ ও শীতোঞাদি

ষশং শোকশ্চ বিষয়ানাভলগুত্থং মোহঃ শোকাদিহেতুচিন্তানক্ষিঃ তে ষয়শোকবিমোহা নির্পুতা নিতরাং কম্পিতা নিরন্তা যেন স তথোক্তস্থ । রাগাদিবশাদেব বিষয়েষ্ প্রবৃত্তির্ভবিতি তক্ত তু রাগাদিশুক্ত নিত্যতৃপ্রস্থ রাগাদিশুক্তিক প্রবৃত্তাভাবাল্লান্তি স্ত্তীলম্পটন্থমিতিভাবঃ। নমু ত্রন্ধ জড়ং ভবিতৃন্মর্হতি রাগাদিশুক্তাৎ ঘটাদিবদিতি ত্রন্ধণো রাগাদিশুক্তাৎ ন জড়মাণন্তিবিত্যাশস্ক্য প্রজ্ঞানম্বন ইতিশ্রুতেনিত্যবিজ্ঞপ্রিরপতাং ক্রবাণো বিশিন্তি। বৃদ্মিতি। নিত্যজ্ঞানস্বরূপমিত্যর্থং। এতেন কার্য্যক্ষ্যং ত্রন্ধণো নিরন্তম্। উক্রাম্মানে তু কার্য্যম্পাধিরিত্যপি বোধাম্। নমু ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদিভি-

ছন্দ রহিত এবং বিনি শোক ও মোহ উভয়েরই বহির্ভূত; অর্থাৎ আমর। যেমন অজীষ্টলাভে ভূষ্ট ও অনিষ্ট্রন্টনে অসম্ভষ্ট হই এবং সেই অসম্ভোষবলে যেমন আমাদের জ্ঞান শৃক্ত হইয়া থাকে, তাঁহার কথন সেরপ হয় না।

রাগাদিবশেই স্ত্রীপ্রভৃতি বিষয়ে প্রবৃত্তির সঞ্চার হইয়া থাকে। তাঁহার রাগাদির সম্পর্ক নাই। তিনি নিত্যভৃপ্ত। এইরপে রাগাদিপুরঃসরা প্রবৃত্তির অভাব বশত: তাঁহাতে স্ত্রীলাম্পট্যের আরোপ হইতে পারে না, ইহাই এস্থলের ভাবার্থ।

যদি বল, রাগাদিশৃত হইলে, ঘটাদির ভাষ ব্রহ্মে জড়ছের আপত্তি হইয়া থাকে। এই আশকাতেই বলিতেছেন, তিনি বৃদ্ধ, অর্থাৎ নিত্যজ্ঞান-স্থান্ধ

শ্তিতেও বলিয়াছেন, তিনি প্রজ্ঞানখন, অর্থাৎ নিরবচ্ছিয়-বিজ্ঞানময়।
শ্তিতেও বলিয়াছেন, "তং বোধরূপং সততং প্রপদ্যো তং জ্ঞানরূপং
নিয়তং ব্রজামঃ।" "ত্যাত্মরূপং সততং শ্বরামন্তং জ্ঞপ্তিরূপং নিয়তং
ভক্ষামঃ।" অর্থাৎ তিনি বোধরূপ; সতত তাঁহার শ্রণাপন্ন হই। তিনি
জ্ঞানরূপ, নিয়ত তাঁহার আ্লাশ্র গ্রহণ করি। তিনি আ্লাম্রূপ, সতত
তাঁহার শ্বরণ করি। তিনি ক্রপ্তিরূপ, নিয়ত তাঁহার ভক্ষনা করি।

ইহা ধারা ব্রহ্মের কার্য্য, অর্থাৎ ঘটাদি স্ট বস্তুর সহিত যে একতা নাই, তাহাই প্রতিপাদন করিলেন, অর্থাৎ সংসারে যে সকল বস্তু আছে, তাহারা কতক জড় এবং কতক চেত্তন। যাহারা চেত্তন, তাহারা কথন

কান্তং কারণকারণমাদিমনাদিং কালঘনাভাসং কালিন্দীগতকালিয়শিরদি মুক্তৃত্যন্তং স্থনৃত্যন্তম্।

র্কৌদৈঃ ক্ষণিকবুদ্ধেরেবাত্মন্ত্রেণাভ্যুপগমাৎ কথং নিত্যজ্ঞানস্বরূপমিত্যুচ্যতে ইত্যাশস্ক্যাহ বুদ্ধেরস্তম্থাতি বুদ্ধেঃ সতো ক্ষড়ত্বাজ্ঞা অপ্যস্তঃ সাক্ষিত্রা তিঠতীতিবুদ্ধেরস্তম্ভতঃ বৃদ্ধিপ্রকাশমিত্যর্থঃ। তথাচ শ্বৃতিঃ যো বুদ্ধেঃ পরতস্তম ইতি। নতু কিমানক্ষময়কোশোহত্রোচ্যতে তহ্যাপি বিজ্ঞানময়কোশাং পর্বাভিধানাদিত্যাশক্ষ্যাহ সন্তামাত্রশরীরমিতি সন্তামাত্রং শরীরঃ বিগ্রহো যহ্য তং আনক্ষময়কোশহ্য মিথ্যাত্বেন সন্ত্যুবাভাবাৎ সদেব সৌম্যেদমগ্র আদীদিতিশ্রুতেশ্চ। স্ক্রপং পর্মাত্মানং গোবিক্ষং প্রণমতেত্র্যঃ॥৬॥

নিত্যজ্ঞানময় নহে। কেননা, তাহাদের চেতনার প্রচ্ছেন্নদশা উপস্থিত হইয়া থাকে। এক্ষের দেরপ হয় না।

যদি বল, বুদ্ধিরও বিচিছন্নভাব আছে, কেননা তাহাও জড়রপা। এই জন্মই বলিতেছেন, তিনি বুদ্ধির অন্তঃস্থ, অর্থাৎ সাক্ষীরূপে অন্তরে অবস্থিতি করিয়া বুদ্ধিকে প্রকাশিত করেন।

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, যিনি বুদ্ধির পরতঃ, অর্থাং মতীত।

যদি বল, তবে কি এথানে আনন্দময় কোশের কথা বলা হইতেছে ? কেননা, সেই আনন্দময় কোশও বিজ্ঞানময় কোশের পরতঃ।

এই আশক্ষাতেই বলিতেছেন, তিনি সন্তামাত্রশরীর, অর্থাৎ তিনি সৎশর্মপ প্রমাদ্ধা। আনন্দময় কোশ কথন ঐরপ সংস্থাপ হইতে পারে না।
কেননা, তাহা সর্বাধা মিখ্যা পদার্থ। শ্রতিতেও বলিয়াছেন, সেই এই
সংস্থাপ প্রমাদ্ধাই সকলের অত্যে ছিলেন।

শ্তিতেও বলিয়াছেন, "বন্দে লোকাশ্রয়ং তং বৈ সরামাত্রশরীরকম্।" অর্থাং সেই সকল লোকের আশ্রয়, সন্তামাত্ররীরী পরতক্ষের বন্দনা করি ॥৬॥

হে লোক সকল। তোমরা অক্তবিম শ্রুদ্ধা ও ভক্তিভার সহকারে সেই গোবিন্দকে নমন্বার কর। তিনি কান্ত। তিনি কারণের কারণ। তিনি

কালং কালকলাতীতং কলিতাশেষং কলিদোষত্বং কালত্ত্বগতিহেতুং প্রণমত গোবিন্দং পরমানন্দম্॥ ৭॥

নমু স্থাবাপ্তার্থং জনানাং প্রবৃত্তিদ্ খতে তহা তু স্থাস্থ পদাভাবাৎ কথং ভলনীয়তা সাদিত্যাশংক্য যুবা স্থাৎ সাধুযুবাধ্যাপকঃ আশিষ্টো দ্রুঢ়িটো বলিষ্ঠা তেহােম্পৃথিবী দর্মা বিভয় পূর্বা স্থাৎ দ একো মান্ত্র আনন্দ ইত্যাদি ক্রতঃ শতগুণোভরোভরানন্দানাং তত্মিন্ গোবিন্দান্দিতে ব্রহ্মণ্যের সমাপ্তিদর্শনান্মান্তি স্থার পদাভাব ইতাভিপ্রেত্যাহ। কান্তমিতি। কম্ম শতগুণোভরোভরস্থাস্থার সমাপ্তির্শান্দ কান্তংং কান্তং তে শতং প্রজ্ঞাপতে-

আদি, আবার অনাদি। তিনি কাল্যনান্তাস। তিনি কাল্যনীগত কাল্যের মন্তকে বারংবার নৃত্য করিষাছিলেন। তিনি স্থান্দর নৃত্য করেন। তিনি কাল। আবার তিনি কাল্কলার অতীত। তিনি ক্লিতাশেষ। তিনি ক্লি-দোষয়। তিনি কাল্তরগতিহেতু॥ ৭॥

ব্যাখা। যদি বল, সকলেই স্বভাবত: স্থুখলান্ডের জন্ত স্বত: পরত: বাস্ত-ভাবাপর। এইজন্তই স্থুখ্পাপ্তির সন্তাবনা না থাকিলে, ভাহাতে ভাহাদের প্রবৃত্তিই হয় না। সেই ভগবানের এমন কি স্থুখন্ত্রপতা আছে যে, ভাহাকে ভজনা করা যাইতে পারে ? এই আশকাতেই, সেই গোবিন্দর্শকিত পরব্রদ্ধই যে শতগুণোভরোভর আনন্দের একমাত্র পর্যাবন্দ্রল এবং তিনিই যে, একমাত্র যাবতীর স্থুখের সাক্ষাৎ বিপ্রহ, ভাহাই প্রতিপাদনার্থ বলিভেছেন;—

তিনি কান্ত; ক + অন্ত = কান্ত, অর্থাৎ ক শব্দে শতগুণোভরোত্তর অধসমূহ এবং অন্ত শব্দে শেব বা সমাপ্তি। তাঁহাতে ঐরপ শতগুণেভরোত্তর অ্বের সমাপ্তি হইয়াছে, এইজন্ম তাঁহার নাম কান্ত। ইহার ভাবার্থ এই, সংলারে অবশ্ব স্থাধন অনেক পদার্থ আছে। কিন্তু ভাহাদের কিছুতেই চরম হুথ পাওয়া বার না; ক্লিকমাত্র স্থাধান হুইয়া থাকে। কিছু ভগবানের সেরপ নহে । ভিনি নিরবছিয় স্থাম্মণ বা নিরভিশ্য আনন্দ সরপ।

রানন্দাঃ দ একো ব্রহ্মণ আনন্দঃ এতইগুবানন্দুখাগ্রানি ভূতানি মাঝামুপ-জীবন্ধি আনন্দং ব্রহ্মণো বিধান্ ন বিভেভি কুত ফান এম ছেবানন্দ্যাতী-ত্যাদি শ্রুতিভাো নিম্নতিশ্যানন্দ্র্যুপমিত্যর্থঃ। যধা। নমু যমকর্ত্ক-শাসনা প্রাণাদৌ শ্রুয়তে ন তম্ম গোবিন্দুখাতো যমস্থাতিপ্রবল্দাং দ এব ভন্ধনীয়ঃ কিং ন স্থাদিত্যাশক্ষ্য যমস্থাপি তৎকর্ত্কনাশশ্রবণান্ধান্তি তম্ম প্রবল্দ্মিত্যভিপ্রেত্যাহ কান্তমিতি। কো ব্রহ্মণি সমীরাত্মমদক্ষেত্যভি-

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, সেই যে প্রকাপতির শত আনন্দ এবং সেই যে বন্ধের একমাত্র আনন্দ, অন্তান্ত ভূতসমূহ সেই আনন্দেরই মাত্রা আশ্রয় করিয়া, স্ব স্ব জীবন্যাত্রা নির্কাহ করিতেছে। এই আনন্দই তাহা-দের প্রাণ বা জীবস্থান। ব্রন্ধের আনন্দ বিদিত হইলে, কোথাও হইতে আর ভয় পাইতে হয় না। সেই ব্রন্ধই সকলের আনন্দ সম্পাদন করেন। পুনশ্চ, সেই ব্রন্ধ যুবা, সাধু যুবা, অধ্যাপক, শিষ্ট, ফড়িচ্চ, বলিচ্চ, সর্ক্থা বিত্তপূর্ণা এই পৃথিবী তাহারই; সেই এক মান্ত্র আনন্দেসকপ ইত্যাদি।

শৃতিতেও বলিয়াছেন ;—"স্থং স্বরূপং স্থণাশ্বতঞ্চ ভজেত শাস্তং পর-মেশ্রস্থা। ব্যাপ্তং স্থং যৎ সততং হি বিশ্বে ভূতানি দিব্যং নিয়তং লভন্তে॥" অর্থাৎ সেই পরব্রহ্ম নিরবচ্ছির স্থেম্বরূপ, শাস্তস্বরূপ এবং নিতাস্থেরে আশ্রয়। যে স্থ সতত এই দৃশ্রমান বিশ্বে তদাদিতদ্স্ত ক্রমে আণিষ্ট রি€-য়াছে, ভূত সকল যাহা নিয়ত অঞ্ভব করিয়াই জীবন ধারণ করিতেছে।

অথবা যদি বল, প্রাণাদিতে যমই সকলের শাসনকর্তা বলিয়া শ্রায়নমাণ হইয়া থাকেন; গোবিলকে ঐরূপ শাসনকর্তা বলেন নাই। অতএব গোবিল অপেকা যমের প্রাধান্ত বা প্রবলতা আছে। এই কারণে যমকেই ভজনা করা কর্ত্তবা। এই আশস্কা করিয়া, ভগবান্যে যমেরও বিনাশকর্ত্তা; স্থতরাং তিনি যম অপেকাও যে সর্বতোভাবে প্রধান বা প্রবল, তাহাই বিশেষরপে নির্দেশ করত বলিতেছেন, তিনি কান্ত, অর্থাৎ ক শম্বে যম এবং অন্ত শলে যিনি বিনাশ করেন। তাহাইলৈই কান্তশলের, যিনি মমের বিনাশকর্তা, তাহাকে ব্রাইয়া থাকে, অ্থাৎ যম সকল প্রাণির সংহার করেন, ভগবান্সেই যমেরও বিনাশ করিয়া থাকেন; ইহাই কান্তশলের অর্থ।

ধানাৎ কং যমমন্তমতি নাশমতীতি কান্তবং দৰ্মপ্রাণিমারকত যমতাপি নাশক্ষিত্যর্থ:। তথা চ শ্রুতি:। জ্ঞঃ কালকালো গুণী দর্মবিদ্য ইতি। যথা নত্ন প্রীতিবিষয়েষ্ ভোগতৎসাধনশ্রগ্রনিতাচন্দনাদিষু লোকানাং . প্রের্ভিদ্ ভাতে। তত্ত ছপ্রিয়েছেন প্রীতিবিষয়তাশৃত্যত্বাৎ কথং তৎপ্রণামাদে। কনানাং প্রবৃত্তিঃ ভাদিত্যাশকা তদেওৎ প্রেয়ঃ প্রাৎ প্রেয়োবিতা প্রেয়োভানাং দর্মনাদন্তরতরং বদয়মান্তেতি ন বা অরে দর্মত কামায় দর্মং প্রিয়ং ভবত্যাত্মনন্ত কামায় দর্মং প্রিয়ং ভবতীত্যাদিশ্রতিভিঃ প্রত্যগভিয়-

তথাহি, শ্রুতিতে বলিরাছেন, তিনি জ্ঞ, অর্থাৎ সকল জানেন। তিনি কালকাল, অর্থাৎ যমেরও যম এবং মৃত্যুরও মৃত্যুত্বরূপ। তিনি গুণী, অর্থাৎ সকল গুণের আধার এবং তিনি সর্কবিদ্য, অর্থাৎ সম্দার বিদ্যার পার-দশী।

স্থানাং পরমং পরস্থা। তৎ সভারপং পরমেশমীডাং ভজামো নিতাং মহনীয়রপম্॥" অর্থাৎ তিনি ভয় সকলেরও ভয়স্বরপ। তিনি মৃত্যুরও মৃত্য়। তিনি স্থানাধন পদার্থ সকলেরও স্থা সংবিধান করেন। তিনি ব্লাদি যাবতীয় প্রধানবর্গ অপেকাও প্রধান। তাঁহার কোন কালেই লয় বা অভাব নাই। সকলেই তাঁহার স্তব ও পূজা করিয়া থাকে। আমরা দেই নিতাস্বরপ ও মহনীয়স্বরপ পরমেশের ভজনা করি।

অথবা, যদি বল, ঘাহা স্বভাবতঃ প্রীতির আম্পদ, তাদৃশ ভোগ এবং গেই ভোগের সাধন অক্ চন্দনাদিতেই লোকের প্রস্তুত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু ভগবান্ তাদৃশ প্রিয় নহেন, এইজন্ত প্রীতির আম্পদ্ও নহেন; স্বতরাং তাঁহাকে প্রণামাদি করিতে লোকের প্রবৃত্তি হইবে কেন ? এই আশহাতেই বলিতেছেন, তিনি কান্ত, অর্থাৎ প্রিয়।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি অতিমাত্র প্রিয়; তিনি পুরু অপেকাও প্রিয়, তিনি অস্তান্ত সম্দার বস্ত অপেকাও প্রিয় ও অতিমাত্র অস্তরক্ষরপ। যেহেতু, তিনি সকলের আত্মা। প্রশ্চ, বলিয়াছেন, অরে! সকল বস্তু সকলের প্রার্থনীয় বুলিয়া, প্রিয় হয় না, একমাত্র আত্মার অনু-রোধেই সম্দায় বস্তু ঐরপ প্রিয় হইয়া থাকে। ব্রহ্মণ এব প্রিয়ত্বপ্রতিপাদনাৎ কথান্দ্রিয়তাভাবেন প্রীতিবিষয়তাশৃক্তত্বিতাভিপ্রেতাহি কান্তমিতি। কান্তো রম্যে প্রিয়ে ইতি হেমচক্রোক্তেং কান্তং প্রিয়মিতার্থং। অক্সত্র ত্বাত্মনোহধ্যাসাদ্ধ্যাস্থ্যা প্রীতিবিষয়ত্বেন গৌণ-প্রিয়ত্বাদাব্বৈর মুখ্যপ্রিয় ইতিভাবং। যথা কান্তং রম্যমত্যন্তস্ক্রমানত্যর্থং। তত্ত্বং চ রহত্তে। আর্কেক্চাপমবলন্বিতপুস্পবাণমারক্তনেত্রমপরে ধৃতশঙ্খ-চক্রন্থ। বিভান্তবেণ্মধরে স্থাননাদ্যংতং সন্মোহয়ন্তমিব পাশশৃণী বহন্ত-মিতি। কদাচিদাদ্যো ললিতং পুরুষং ক্রন্থবিগ্রহং। বংশীনাদ্বিনোদেন

এইরপে সম্দার শ্রুতিই প্রত্যগভিন্ন ব্রহ্মেরই প্রিয়ত্ব প্রতিপাদন করিয়া-ছেন। তজ্জ্য কিরপে প্রিয়ত্বের অভাব বশতঃ তাঁহাতে প্রীতিবিষয়তার অভাব হইতে পারে, এই অভিপ্রায়েই কাস্তপদ প্রয়োগ করিলেন। ইহার ভাবার্থ এই, স্ত্রীপুত্রাদি বিষয় সকল যে প্রীতির বিষয় হইয়া থাকে; প্রান্তিবশে আত্মার অধ্যাস তাহার হেতু, অর্থাৎ লোকে মোহবশে সেই সমস্ত অনাত্ম বস্তুতে আত্মবৃদ্ধি স্থাপন কঁরিয়া, প্রীতিযোগ উপযোগ করে। এই কারণে তৎসমস্ত গৌণ প্রিয় এবং আত্মার অন্থরোধে ঐরপ প্রিয় বোধে প্রীতি অন্তুত্ত করিয়া থাকে; স্কুতরাং আত্মাই মুখ্য প্রিয়।

অথবা, তিনি কাস্ক, কি না, অত্যন্ত অন্দর। তথাহি, বলিয়াছেন, "কাস্তোসি প্রাণোসি মহাপ্রিয়োসি সর্বায় তৃত্যং প্রদদামি সর্বায়, অর্থাৎ, তৃমি কান্ত, তৃমি পান, তৃমি পারম প্রিয়, তৃমি সর্বাস্থারণ। এইজন্ত আমার প্রাণ, মন, আত্মা, যাহা কিছু, তৎসমন্তই তোমাকে প্রদান করিলাম।

এইজন্ম, অনেক ভক্ত প্রাণকান্ত বলিয়া, পত্নীরূপে পতিভাবে তাঁহারে ভন্তনা করিয়া, অন্তরে অন্তরে ও প্রাণে প্রাণে পরম প্রীতি ভোগ করিয়া থাকেন।

পুনশ্চ বলিয়াছেন, দেই, সকলের আদি, ক্ষক্রপী, পরমস্থলর পুরুষ বংশীনাদবিনোদ সহায়ে সমস্ত জগৎ বিবশ, অর্থাৎ যুগপৎ মোহিত ও অনায়ত্ত করিয়া থাকেন। তাঁহার এক হত্তে সশর শরাদন, অন্ত হত্তে শত্মচক্র এবং লোচনযুগর আরক্তবর্ণ। তদবস্থায় তিনি অধরে মধুর বেণু বিশ্বস্ত করিয়া, স্থালিত তানে তাহা বাদন, পুরংসর সকলের অতিমাত্র মোহ সমাধান করেন।

করোতি বিবশং জগদিতি। এবমাদ্যশ্লোকে মায়াকয়িতনানাকারমিত্যনেন জগৎকারণত্বং ব্রহ্মণ উক্তং তদসহমানা হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্জতাগ্রে ভৃতস্ত জাতঃ পতিরেক আদীদিত্যাদি বেদপ্রমাণমাশ্রমন্তো হিরণাগর্জপোদাসকা হিরণাগর্ভ এব জগৎকারণমিতিবদন্তি তরমনিরাকরণায় পূর্বমৃক্তমণি জগৎকারণত্বং ব্রহ্মণঃ স্থানিথননস্তায়েন পুনর্ককুং বিশিন্তি। কারণকারণমিতি অবাস্তরস্পত্তিত্তকারণস্ত হিরণ্যগর্জস্তাপি কারণমৃৎপাদকমিত্যর্থঃ। তথাচ শ্রুটিঃ হিরণ্যগর্জং জনস্বামাদ পূর্বং যো বৈ ব্রহ্মাণ বিদ্যাতি পূর্বমিতি। নম্বন্থেবং নিমিত্তকারণং ব্রহ্মোপাদানং ত্বন্তৎ কিং ন স্থাৎ প্রধানস্তাপ্যাদান-ত্বন পরেরভ্যপগ্রাদিত্যালক্ষাহ আদিমিতি তত্মাত্বা এতআদাত্মন আকাশঃ সম্ভ্তঃ যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে এতশ্বাজ্ঞায়তে প্রাণো মনঃ সর্ব্বে-

এইরূপে প্রথম শ্লোকে বলিয়াছেন, তিনি মায়াবশে নানাবিধ আকার
শীকার করিয়া থাকেন। ইহাতে তিনি ষে জগতের কারণ, তাহা স্কুপার্ট
নির্দিষ্ট হইয়াছে। কিন্তু যাহারা হিরণাগর্ভের উপাদক, তাহাদের এই,
কথা কথনই সহু হইতে পারে না। কেননা, বেদে বিনির্দিষ্ট হইয়াছে, ষে,
হিরণাগর্ভই দকল ভূতের অগ্রে ছিলেন এবং জ্বিয়াছিলেন। তিনিই
তাহাদের অদ্বিতীয় পতি, ইত্যাদি বেদবাক্যপ্রমাণ, হিরণাগর্ভই জগতের কারণ বলিয়া উল্লিখিত হইয়া থাকেন। ইহার নিরাকরণ জক্ত ব্রন্ধই
যে একমাত্র জগতের কারণ, পুনরায় তাহা বিশেষ রূপে নির্দেশ করিতেছেন। যথা,—তিনি কারণেরও কারণ, অর্থাৎ যে হিরণাগর্ভ অবাস্তর স্কি,
স্থিতি ও প্রলম্বের কারণ, তাঁহারও তিনি কারণ, অর্থাৎ উৎপাদক।
তথাচ শ্রুতি, যথা,—যিনি পূর্বের হিরণাগর্ভকে সমুদ্ধাবিত করেন; যিনি
পূর্বের ব্রন্ধাকে স্কি করিয়াছেন, ইত্যাদি।

যদি বল, ইহাতে ব্ৰহ্মের নিমিন্তকারণত উপলব্ধ হইতেছে। উপাদান কারণ অন্থ কিছু না থাকিবে কেন ? দেখ, অন্থান্ডেরা প্রাকৃতিকে উপাদান কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। এই আশহাতেই বলিতে-ছেন, তিনি আদি, অর্থাৎ জগতের উপাদান কারণ। তথাহি শ্রুতি, সেই এই আল্বা হইতেই আকাশ সমুভূত হইয়াছে; যাহা হইতে এই ভূতগ্রাম

জিয়াণি চ থং বায়ুর্জ্জোতিরাপশ্চ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী জন্মাদ্যস্ত যত ইত্যাদিশ্রতিস্ত্রেভ্যো মারাধিষ্ঠানত্বেন জগতুপাদানকারণমিতি ঘাবৎ নচোদাহতশ্রতিস্তাণাং নিমিত্তকারণত্বেনাপ্যুপপত্তিরিতি বাচ্যম্ প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞানৃষ্টাস্তামুপরোধাদিত্যতাধিকরণে উপাদানকারণং নিমিত্তকারণঞ্চ ব্ৰন্দেতিসিদ্ধান্তিতত্বাদ্ভাষ্যকারে: নহি ব্রন্ধণোহন্তপ্রোপাদানতে উত ত্যা-দেশমপ্রাক্ষ্যো-যেনাশ্রতং শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিত্যেক-জ্ঞানেন সর্বজ্ঞানপ্রতিজ্ঞোপপদ্যতে নাপি যথা সৌহৈয়কেন মুৎপিণ্ডেন সর্বং মুগায়ং বিজ্ঞাতং স্থাদিতিদৃষ্টান্তশেচাপপদ্যতে ব্ৰহ্মণ উপাদানত্বে তুপপদ্যতে প্রতিজ্ঞাদৃষ্টাস্থে উপাদানকারণাৎ কার্যাস্থাব্যতিরেকাৎ নচ মুজ্জ্ঞানেন তৎ-কার্যাঘটশরাবাদিজ্ঞানমিব প্রধানজ্ঞানেনাপি তৎকার্যাজাতভ্রু জ্ঞানসম্ভবাৎ কথং প্রতিজ্ঞানুষ্টান্তামুপপত্যা ত্রহ্মণ উপাদানত্বসিদ্ধিরিতি বাচ্যং প্রধান-জ্ঞানস্থাবিহিতত্বাৎ নিপ্পায়োজনত্বাচ্চ আত্মা বা অরে দ্রপ্টবা ইত্যাত্মজ্ঞান-স্থৈব বিহিতত্বাং। আত্মনি থম্বরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং দর্কং ৰ্বিদিতমিত্যাত্মজানস্থৈব প্ৰতিজ্ঞাতত্বাৎ তরতি শোকমাত্মবিৎ জ্ঞাত্বা দেবং সর্ব্বপাশাপহানি: তমেব বিদিন্বামূতত্মেতি আনন্দং ব্রন্ধণো বিদার বিভেতি কুতশ্চিৎ য এতদ্বিহুরমূভান্তে ভবস্তি তমেব জ্ঞাত্বা মৃত্যুপাশং ছিনন্তি নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমৃচ্যতে ব্রন্ধবিদাপ্নোতি প্রমিত্যাদি শ্রুতিভাগ ব্রন্ধজ্ঞান-সৈত্র মোক্ষফলকভাৎ ব্রহ্ম তং প্রাদাদোক্তিরাত্মনো ব্রহ্ম বেদ ক্ষত্রং তং পরাদাদ্যোক্তরাত্মনঃ ক্ষত্রং বেদ লোকান্তং পরাহর্য্যোক্ততাত্মনো লোকান

জন গ্রহণ করিয়াছে; ইহাঁ হইতেই প্রাণ, মন: ও অস্তান্ত যাবতীয় ইন্দ্রিয় আবিভূতি হইয়াথাকে এবং ইহাঁ হইতেই আকাশ, অনিল, জ্যোতিঃ, জল ও বিশ্বধারিণী পৃথিবী প্রাহ্ন্ত্ত হইয়াছেন; যাঁহা হইতে জগতের জন্মাদি হয়; ইত্যাদি শ্রুতি ও হত্ত সকলের অনুসারে মায়ার অধিষ্ঠান বলিয়া, ব্রহ্মই জগতের উপাদান কারণ রূপে পরিগণিত হয়েন। উল্লি-থিত শ্রুতি ও হত্ত সকলের কথন নিমিত্তকারণত্বে অভ্যুপপত্তি বলিতে পার না। ফলতঃ, শ্রুতিতে স্পষ্টই বলিয়াছেন, মৃত্তিকার জ্ঞান হইলে, সেই মৃত্তিকা হইতে সমুৎপর ঘটাদির জ্ঞান হত্যা যেমন কথনই সম্ভব- বেদেত্যাদিনাম্মভিরদ্শিনো নিন্দাশ্রবণাচ্চ তন্মাদ্রকৈবোপাদানকারণমিত্যভ্যুপেয়মিতিসংক্ষেপঃ। নমু জগৎকারণস্থ হিরণ্যগর্ভস্থ কারণং ব্রহ্ম
যথোচাতে তথা ব্রহ্মণোহিপি কন্চিৎ কারণং স্থাদেবং সভ্যনবস্থাপত্তিরিত্যাশস্ক্য তন্থ কারণান্তরাভাবং বদন্ বিশিন্তি অনাদিমিতি। ন বিদ্যতে
আদিঃ কারণং যন্ত্র স্কানাদিন্তং স্বকারণরহিত্মিত্যর্থঃ। এবমুৎপত্যাদিবিধুরং ব্রহ্মাজ্ঞানাধিষ্ঠানছেন জগছপাদানকারণমিত্যুক্তং তত্র ব্রহ্মণ্যজ্ঞানস্থ
বাস্তবতাদাম্যসম্বন্ধং নিরাচিক্রীর্ধুর্জ্ঞানপ্রকাশকছেন তৎপরত্বং দ্যোত্মন্
বিশিন্তি কাল্ঘনাভাসমিতি। কাল্ভমোগুণপ্রধানমজ্ঞানং তদেব ঘনং
প্রলয়ম্বুপ্ত্যাদৌ নিবিড়ীভূতস্তম্মভানো ভানং যেন তং তমোভূত্য রাহোঃ

পর নহে, তদ্ধপ, প্রকৃতিকে জানিলে, তাহার কার্যাজাত পরিজ্ঞাত হয় না। কিন্তু দেই ব্রহ্মকে জানিলে, সমুদায়ই জানা যায়, ইত্যাদি।

যদি বল, ত্রহ্ম, যেমন জগতের কারণ, হিরণ্যগর্ভেরও কারণ, অর্থাৎ উৎপাদক, সেইরূপ ত্রহ্মেরও কারণ থাকিতে পারে। তাহাহইলেই বিষম অনবস্থা উপস্থিত হইয়া থাকে। এই আশহাতেই ত্রহ্মের যে কারণা-স্তর নাই, তাহা বিশেষ রূপে নির্দেশপূর্বক কহিতেছেন, তিনি অনাদি, অর্থাৎ কারণরহিত। এথানে আদিশকে কারণ এবং অনশকে নাই। তাহা-হইলে, যাহার কারণ নাই, তাহাকেই অনাদি বলে।

এইরপে, উৎপত্তি প্রভৃতি বিরহিত ব্রহ্ম, অজ্ঞানের অধিষ্ঠান প্রযুক্ত জগতের উপাদানকারণ রূপে প্রাহৃত্ ত হরেন; ইহা নির্দেশ করিলেন।
ইহাতে অনেকের ভ্রম হইতে পারে, বাস্তব পক্ষে ব্রহ্মের দেই অজ্ঞানে
তাদাস্থ্যসম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ ব্রহ্ম সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অজ্ঞানময়। এই ভ্রম
নিরাকরণ করিবার আশয়ে, ব্রহ্ম যে অজ্ঞানের প্রকাশকমাত্র বলিয়া
সেই অজ্ঞানে, পল্লপত্রে জলের স্থায় নামমাত্রে সম্বন্ধ, তাহাই ব্যক্ত
করিয়া বলিভেছেন, তিনি কালঘনাভাগ। এখানে কালশন্দে তমোগুণপ্রধান অজ্ঞান, ঘনশন্দে প্রলয় ও স্ব্রুপ্তি প্রভৃতি সময়ে নিবিভ্রমণে
প্রাহৃত্তি থাকা এবং আভাস শব্দে প্রকাশ। তাহাহইলে, তাদৃশ নিবিজ্ন ভাবাপর তমোগুণপ্রধান অজ্ঞান বাহার প্রভাবে বা সাহচর্য্যে প্রকাশিত

স্বতো ভানাসম্ভবেহপি চক্রসন্নিধানান্তানমিব তমোভূতাজ্ঞানম্খাণ্যন্মসন্নিধানেন ভানসম্ভবাত্তৎপ্রকাশক্ষিত্যর্থ:। এতেন রাহো: সকাশাচচন্দ্র-স্থোজ্ঞানাৎ পরস্বমপি দ্যোতিতম্। তথাচ শ্রুতি:। আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাদিতি। নমু জ্ঞানমজ্ঞাননিবর্ত্তকমিতি ভবতাং রাদ্ধান্ত: জ্ঞানঞ্চ ভবরুরে চৈত্তত্যমেব তথাচ চৈত্তত্যত্ত পরমান্ধনোহজ্ঞানপ্রকাশকত্মাভূপগমে ভন্নিবর্ত্তকত্মবিত থাচ চৈত্তত্যত্ত পরমান্ধনোহজ্ঞানপ্রকাশকত্মাত্যপ্রাহ্মন প্রকাশকত্মবিত্তর্কার্বাৎ সিদ্ধান্তবিরোধাং তাদিতি চেন্ন। রশ্মিতৃণ্তায়েন প্রকাশকত্মবিত্তক্রেণপত্যা সিদ্ধান্তবিরোধাং। যথাদিত্যরশার: স্থভাবতন্ত্রণাদে: প্রকাশকা অপি স্ব্যকান্তমণাবার্তার্ভাদ্যকা ভবন্তি তথা স্বতোহজ্ঞানপ্রকাশক্ষপি চৈত্ত্যমথ্ঞাকার্ব্ত্যার্ভ্রন্থাধকং ভবতীতিস্ক্র

হইয়া থাকে, তাহাকেই কালঘনাভাদ বলে। তমোমাত্রস্ক্রপ রাছর ঘেমন স্বতঃপ্রকাশ সম্ভব না হইলেও, চল্ফের দান্নিধ্যমাণে প্রকাশ সম্পন্ন হয়, তমোমাত্রস্ক্রপ অজ্ঞান তেমনি স্বয়ং প্রকাশিত না হইয়া, ব্লের দান্নিধ্য-যোগে প্রকাশবিশিপ্ত হইয়া থাকে। এইজন্তই ব্রন্ধ তাহার প্রকাশক। ইহাই ভাবার্থ। ইহা দারা স্পষ্টই প্রকাশিত হইল যে, চক্র ঘেমন রাছর সকাশ হইতে দ্রে অবস্থিত, ব্রন্ধ তেমনি অজ্ঞানের অতীত বা অবি-ষ্মীভৃত।

তথাহি, শ্রুতি,—তিনি আদিত্যবর্ণ ; অন্ধকার তাঁহার ত্রিদীমায় যাইতে পারে না, ইত্যাদি।

যদি বল, জ্ঞান অজ্ঞানের নিবর্ত্তক, ইহাই তোমাদের সিদ্ধান্ত। অধিক্ষ, ভোমাদের মতে চৈতভাকেই জ্ঞান বলে; স্থতরাং চৈতভাস্করণ পর-মাস্থা ঐরপে অজ্ঞানের প্রকাশক হইলে, কথনও সেই অজ্ঞানের বিনিবর্ত্তক হইতে পারেন না। তাহাহইলেই, তোমাদের সিদ্ধান্তবিরোধ সংঘটিত হইয়া থাকে। কিন্তু তাহা নহে। রশ্মিতৃণভারে, সেই পরমাস্থা অজ্ঞানের প্রকাশক ও নিবর্ত্তক উভয়বিধ ধর্ম বিশিষ্ট। তাহাহইলেই, সিদ্ধান্তের অবিরোধ হইল, অর্থাৎ আদিতা যেমন রশ্মি দ্বারা স্থভাবতঃ তৃণাদির প্রকাশক হইলেও, স্ব্যকান্তমণিতে অঞ্প্রবেশসহকারে তাহার দাহক-রূপে প্রাত্ত্তি হন, চৈতভাস্করণ প্রমান্থা ভিদ্ধে স্বতঃ অজ্ঞানের প্রকাশক

মনবদ্যমেবেতি। যথা য একোহবর্ণো বছধা শক্তিযোগার্থনিনেকান্ নিহিতার্থো দধাতীতি ক্রকেবালাং ধ্যানার্থং গৃহীতক্রকবিগ্রহং ভগবন্তং ক্রবাণো বিশিন্তি কালঘনাভাসমিতি। কালঘনং সজলনীলমেঘং তর্বাণো বিশিন্তি কালঘনাভাসমিতি। কালঘনং সজলনীলমেঘং তর্বান্যা ভানং যক্ত স তথোক্তন্তং ক্রক্ষবর্ণং কলো যুগে ইতিবচনালীলমেঘ-বর্ণমিত্যর্থা। এবং দিতীয়ব্যাখ্যানে উক্তবিগ্রহক্ত ভগবতো জনামুকম্পারা থগদমনার্থং চেষ্টাবিশেষং ক্রবাণস্তং বিশিন্তি ক্যালিন্দ্যাং বম্নায়ং গতঃ প্রাপ্তো যং কালিয়সংজ্ঞকো নাগবিশেষ ক্রক্ত শিরসি শির্দীতিজাতাবেকবচনং শতসংখ্যাকেষু শিরঃ স্থ মৃহঃ পুনঃপুনর্ভ্যন্তং তাওবং ক্রম্ত্র

হইলেও, পূর্ণাংশে অধিরোহণপূর্ব্বক দেই অজ্ঞানের ধ্বংস করিয়া থাকেন। তাহাহইলে, আর সিদ্ধান্তের বিরোধ ঘটিল না। ফলতঃ, পরমাত্মার শক্তি অনস্ত। তিনি বেমন প্রকাশ করেন, সেইরূপ আবার সংহার করেন। তিনি স্বত্বাংশে সকলের প্রকাশ করিয়া থাকেন, আবার তম অংশে সংহার করেন।

এইরপে তদীয় অনির্বাচনীয় লীলাবিলাস সহকারে জগতের আবির্ভাব, ও তিরোভাব সংঘটিত ২ইয়া, তাঁহার অপার মহিমারই পরিচয় প্রদান করিতেছে।

অথবা, যিনি এক ও অবর্ণ হইলেও, শক্তিযোগ সহায়ে বছধা আবিভূত হইয়া, বিবিধ বর্ণের স্ষ্টে করিয়া থাকেন; ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য অনুসারে উপাসকগণের ধ্যান জস্ত ভগবান্ রুষ্ণবিগ্রহ পরিগ্রহ করিয়াছিলেন,
ইহাই প্রতিপাদন করিবার আশয়ে বলিতেছেন, তিনি কালখনাভাস।
এথানে কালখনশন্দে সজল নীলমেঘ এবং আভাসশন্দে প্রকাশ বা দৃশ্র।
তাহাহইলেই, সজল নীলমেঘের স্থায় প্রকাশ, অর্থাৎ বর্ণবিশিষ্ট যিনি,
তাঁহাকেই কালঘনাভাস বলে। তথাহি, বলিয়াছেন, কলৌ রুষ্ণো ভবিষ্যতি,
অর্থাৎ কলিয়্গে ভগবান্ রুষ্ণবর্ণ কলেবরে আবিভূতি হইবেন।

এইরপে শেষোক্ত ব্যাখ্যান অমুসারে ভগবান্ উক্তরপ রুঞ্বিগ্রহ-পরিগ্রহপ্রঃসর লোকদিগকে অমুকম্পিত করিবার আশারে ধলদমনার্থ গে চেষ্টাবিশেষ আশায় করিয়াছিলেন, তাহাই বলিতেছেন, যথা, তিনি মিত্যর্থ:। নমু নৃত্যং গীতবাদ্যাদিনা শোভতে তন্তু গীতবাদ্যাদিবিধুরন্বাদ-শোভনমেবাত: কিং তেনোপহাশ্রজনকেন নর্জনেনেত্যাশস্যাহ স্নৃত্যস্তমিতি স্ফু গন্ধর্মাদিভির্বাদিতেন বাদ্যবিশেষেণ গীতাদেনা চ শোভনং যথা স্থান্তথা নৃত্যস্তমিত্যর্থ:। এতাবতা বিশেষণেন নর্জনকালে গন্ধর্মাদয়ঃ স্বস্থবাদ্যাদিন্যামগ্রীমাদায় তত্রাগতা ইতি স্টিতং তথাচোকং ভাগবতে তং নর্জু-মুদ্যতমবেক্য তদা তদীয়গন্ধর্মিজস্থরচায়ণদেববধ্বঃ প্রীত্যা মৃদক্ষণ-বানকবাদ্যগীতপুস্পোপহারস্থতিভিঃ সহসোপসেত্রিতি এবং নৃত্যচ্ছলেন যম্নাতটনিবাসিনাং জনানাং রক্ষার্থং স্থাজিঘুপাতৈভদ্বিরাং স্মাদ্যনে তং মৃত্পায়ং কৃতবানিতিভাবঃ। নমু হ্র্বেলেনাতিলঘুনা কুমারেণাতিবলবান্

কালিন্দীগত, অর্থাৎ যমুনাস্থিত কালিয়নামক নাগবিশেষের মন্তক-পরস্পারায় বারংবার নৃত্য করিয়াছিলেন।

যদি বল, গীত ও বাদ্যাদির সহযোগ না থাকিলে, নৃত্যের শোভা হয় না। ভগবানের নৃত্যও গীত বাদ্যাদির বিরহ্যোগবশতঃ সর্বাথা শোভা-হীন হইয়াছিল। তাদৃশ উপহাসজনক নৃত্যে প্রয়োজনই বা কি ?

এই আশঙ্কাতেই বলিতেছেন,—তিনি স্থলর নৃত্য করিয়া থাকেন, অর্থাৎ তিনি যথন নৃত্য করেন, তথন গন্ধর্কাদিরা স্বয়ং সমাগত হইয়া স্থমধুর সদীত সহকারে স্থমধুর বাদ্যাদি বাদন করিয়া থাকে। এতাবতা ইহাই প্রকাশিত হইল, তিনি যথন কালিয়ের মস্তকে নৃত্য করিয়াছিলেন, তথন গন্ধর্কাদিরা স্বস্থ বাদ্যাদি সামগ্রীসংভার সমন্তিব্যাহারে তথায় সমাগত হইয়াছিল। তথাই, ভাগবল্ড বলিয়াছেন, তৎকালে তাঁহারে সেইরূপে নৃত্য করিতে সম্দ্যত সন্দর্শন করিয়া, সম্দায় গন্ধর্ক, দিদ্ধ, স্বর, চারণ ও দেববধ্গণ প্রীতিভরে মৃদক্ষ ও পণব অনেক বাদ্য সহকারে স্থমধুরসঙ্গীতপুরঃসর প্রেশাপহার প্রদান ও স্তুতি বিধান করিয়া, তথায় সমাগত হইলেন।

এইরপে নর্ভনবাপদেশে যমুরাতটনিবাদী লোক সকলের রক্ষাদাধন-মানদে স্বীয় অংগ্রিপাত পুর:সর কালিয়ের শিরোমর্ফন সমাহিত করিয়া, তাহাকে মৃতপ্রায় করিয়াছিলেন, ইহাই ভাবর্থি। পর্মতদংনিভো জলস্থে নাগোহতিমৃত্পাদপ্রহারেণ কথং মৃতপ্রায়ঃ কর্ত্ত্ব্রু কাল্যতে অসম্ভাবিতস্বাৎ নহি শিরসি পুলৈস্তাভিতো গল্পে মৃতপ্রায়ো দৃষ্ট ইত্যাশঙ্ক্যাহ কালমিতি সর্ম্মারকমৃত্যুরপমিত্যর্থঃ। তথা চ মৃত্যুরপেণ সর্মানকম্ম ভগবতত্ত্বস্থ হননে কোহতিভার ইতি ভাবঃ তথাচোক্তঃ ভগবতা কালোহন্মি লোকক্ষয়ন্তং প্রবৃদ্ধো লোকাক্ষমাহর্ত্ব্যিহ প্রবৃত্ত ইতি। এতেন কালবংসর্কাধারত্বেনাতিগুরুত্বমণি দ্যোতিতঃ। তথাচোক্তঃ ভাগবতে ক্রম্ভস্পত্তিহিত রাবসন্ন্মিতি। ন তু তত্তদ্তাবৃৎপন্নানাং ফলপুলাদীনাম্সক্তালে জন্মাদর্শনাৎ কাল এব জগত্ত্বত্তাদিকারণং ন ততেহিন্তঃ কন্দি-

যদি বল, ছ্র্বল ও কুদ্রপ্রাণ তাদৃশ কুমার কর্তৃক অতিবলবান্ পর্বত-প্রমাণ জলস্থ নাগকে মৃত্পাদ প্রহারসহায়ে মৃতপ্রায় করা কিরূপে সম্ভবিত হইতে পারে ? কেননা, মস্তকে পুশের আঘাত করিলে, তদ্বারা ক্থন মহাগজ মৃতপ্রায় হয় না।

এই আশকাতেই বলিতেছেন, তিনি কাল, অর্থাৎ সকলের সংহারকর্ত্তা, সাক্ষাৎ মৃত্যু। তথাচ, সাক্ষাৎ মৃত্যুরূপে যিনি সকলের সংহার
করেন, সেই ভগবান্ কালিয়ের বিনাশ করিবেন, ইহা তাঁহার পক্ষে অতিভার নহে। ইহাই ভাবার্থ। ভগবান্ও স্বয়ং বলিয়াছেন, আমি সকল
লোকের সংহারকর্তা কাল। নিত্য নিরতিশয় বর্দ্ধিত হইয়া, লোক সকলের
সমাহরণার্থ প্রব্র রহিয়াছি।

ইহাতে, কালবৎ সর্বাধারত্বদাহচর্য্যে অতীব মহাপ্রাণতাও প্রকাশত হইল, অর্থাৎ তিনি কালের স্থায়, যেমন সকলের আধার, সেই-রূপ অতীব মহাপ্রাণ; ইহাই সংক্ষেতে বলা হইল।

তথাহি, ভাগবতে বলিয়াছেন, সম্দার জগৎ বাঁহার উদরে সন্নিহিত রহিয়াছে, দেই ক্লের অভিভারবশতঃ অবদন্ন হইয়া উঠিল, ইত্যাদি।

বদি বল, তত্তৎ ঋতুতে সমুৎপন্ন ফলপুষ্পাদি অস্তান্ত ঋতুতে জন্মিতে দেখা যায় না; স্থতরাং কালই জগতের উৎপত্যাদির হেতু। সেই কাল ভিন্ন অন্ত কোন স্বতন্ত্র ঈশার নাঠে। ইহাই কালবাদিগণের মত।

এই আশঙ্কার বশবর্তিতা প্রযুক্ত, কালবাদিগণের উক্তবিধ মৃতবাদের

দীখরোস্তীতিকালবাদিনো মতমাশক্ষ্য তিয়্রবাচিকীর্ব্র কালপ্রতিযোগিক-ভেদং প্রদর্শরন্ বিশিন্তি কালকলাতীত্মিতি। কালো ভৃতভবিষ্ণপ্রহানাছাক: সময়ং কলাশ্চ নিমেষকাঠাদিপ্রবৃত্তয়ঃ কালশ্চ কলাশ্চ কালকলাস্তা
ভাতীত্যাতিক্রম্য বর্ত্তে ইতি কালকলাতীতস্তক্ষালবাদিনাভিমতাৎ
সময়াদিলক্ষণমিত্যর্থঃ। সভ্মিং বিশ্বতো বৃদ্ধাত্যতিঠদশাস্কৃলং অতো
ল্যায়াংশ্চ পূক্রমঃ অন্তত্ত ভৃতান্তব্যাচ্চ যৎ পশ্চাসি তদ্ধন্ত্রশানো ভূতভব্যস্তেভ্যাদিশ্রতিভাঃ কালত্রয়স্তেশিতা পরমান্ত্রৈব কালাদিতো ভিল্লঃ সময়ামুসারেণ সর্ব্রং করোতীতিভাবঃ। এবং কালাদ্যতীতদ্বেন ততো বৈলক্ষণ্যমুক্ত্রা কালাদিদ্গুলাত্য জ্ঞাত্ত্বনাপি ততো বৈলক্ষণ্যমাহ কলিতাশেষমিতি কলিতং বিদিতাপ্রয়োরিত্যভিধানাৎ কলিতং বিদিতং জ্ঞাতং কার্য্য-

নিরাকরণবাদনায় কালপ্রতিষোগিক ভেদ প্রদর্শন করত বলিতেছেন, তিনি কালকলাতীত। এথানে কালশব্দে ভূত, ভবিষ্য ও বর্ত্তমান রূপ সময়, কলাশব্দে নিমেষ ও কাষ্টাদি প্রবৃত্তিসমূহ এবং অতীত শব্দে অতিক্রম করিয়া অবস্থিত। ইহার অর্থ এই, তিনি কালবাদিগণের অভিমত সময় হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি ভূত, ভব্য সকলের ঈশান।

স্থৃতিতেও বলিয়াছেন,—"কালস্থাপি তথা নিত্যং কলিতারং মহেশ্বরম্। সত্যং জ্ঞানমনস্তঞ্চ তং বন্দে নিত্যসংস্থিতম্॥" অর্থাৎ যিনি কালেরও নিত্য নিষমন করেন, সেই সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনস্তম্বরূপ, নিত্যস্বরূপ মহেশ্বের বন্দনা করি।

ইত্যাদি বচনারুসারে পরমাত্মাই কালত্রয়ের ঈশিতা, অর্থাৎ নিয়ন্তা। তদ্ধেতু, কালাদি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন অবস্থায় অবস্থিতি করত, সমন্ন অনু-সারে সর্কবিধ অনুষ্ঠান করেন, ইহাই ভাবার্থ।

এইরপে, কালাদির অতীত বলিয়া, তিনি যেমন কালাদি হইতে সতত্ত্ব বলা হইল, সেইরূপ তিনি কালাদি দৃশুঞ্চাতের জ্ঞাতা বলিয়াও কালাদি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নস্থরূপ, ইহাই বলিতেছেন। যথা,—তিনি কলিতাশেষ। এখানে কলিতশন্দে বিদিত এবং অশেষশন্দে কার্য্যকারণময়

কারণাত্মকনশেবং জগদ্যেন সং কলিতাশেষত্যং এব সর্বেশ্বর এব সর্বব্ধ এব সর্বব্ধ এব সর্ববিধ বহু জ্ঞানমরং তপং স বেভি বেদাং ন চ তত্যান্তি বেত্ত্ত্যোদি শ্রুতিভাঃ সকলবন্ত্তবিষয়কজ্ঞানবন্তং সর্বজ্ঞমিতার্থং। ঘরা তত্য বাক্তন্ত্রিনামানি দামানি তদত্যেদং বাচা তন্ত্যা নামভিদ্যান্তিঃ সর্বাং সিতমিতি শ্রুতেঃ কলিতা বেদলক্ষণরা বাক্তন্ত্যা বদ্ধা অশেষা জীবা যেন স কলিতাশেষত্যং সর্বেশ্বরমিতার্থং এতেন সেবাক্ষণদাভূত্মের রাজ্ঞঃ সর্বেশ্বরত্য ভগবত এব দেশান্তরকালান্তর্গাবিকর্মকলপ্রদাভূত্যান্তি কালবাদ্যভিমতং অভ্তান কর্মকলদাভূত্মিতাপি স্টিতম্। এবমুক্তত্য সর্বাজন্ত্য সর্বাধান্তি ভগবতঃ সর্বাদ্যানিবর্ত্ত্বতাং প্রবাণো

সমুদায় জগৎ, অর্থাৎ যিনি কার্য্যকারণসমেত সমুদায় জগৎ বিশেষ রূপে অবগত আছেন, তাঁহাকেই কলিতাশেষ বলিয়া থাকে।

তণাহি শ্রুতি,—ইনি সর্বেশ্বর, ইনি সর্বজ্ঞ, ইনি অন্তর্যামী; যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ; তিনি সকলকে জানেন, কিন্তু তাঁহাকে কেহই জানেনা। ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যানুসারে, কলিতাশেষশকে যিনি সকলবস্তু-বিষয়ক-জ্ঞানবান বা সর্বজ্ঞ, তাঁহাকেই ব্রাইয়া থাকে।

অথবা, কলিতশব্দে তাঁহার বেদরূপ বাঞাসম্ভতিতে বন্ধ এবং অশেষশব্দে জীব সম্দায়, অর্থাৎ যিনি সম্দায় জীবকে আপনার বেদরূপ বাক্যপাশে দৃঢ়রূপে বন্ধ রাথিয়াছেন, তাঁহাকেই কলিতাশেষ কহে। তথাহি,
ক্রাতিতে বলিয়াছেন, তাঁহারই বাক্যসম্ভতি, তাঁহারই নাম সমস্ত এবং
তাঁহারই দাম সম্দায়। তাঁহারই বাক্যসম্ভতিতে, নামসমূহে ও দাম
সম্দায়ে সকল বন্ধ রহিয়াছে, ইত্যাদি।

এতাবতা ইহাই স্চিত বা প্রতিপাদিত হইল যে, দেই সর্বজ্ঞ সর্বেশর ভগবানই, রাজাদির ছায়, সেবাফল দান করেন। যেহেতু, তিনি কালা-স্তরে ও দেশাস্তরেও কর্মফল প্রদান করিয়া থাকেন। কিন্তু জড়স্বভাব কাল কথন কালবাদিগণের অভিমত ডাদৃশ কর্মফল দান করিতে পারে না।

এইরপে উক্ত লক্ষণ-লক্ষ্টিত সর্বজ্ঞ, সর্বশক্ষিমান্ ও সর্বপ্রেভ্ ভগবান্ বে সকল দোষের নিবৃত্তি করিয়া থাকেন, তাহাই বিশেষরূপে নির্ফেশ করত বিশিনষ্টি কলিদোষস্থমিতি কলোঁ কলিযুগে বে দোষা বিহিত্বাকরণপ্রতিষিদ্ধন করণপ্রযুক্তানি পাপানি কায়িকবাচিকমানসভেদভিয়ানি বা দশবিধানি পাপানি তানস্তঃকরণস্থ দ্যক্ষাদোষান্ হস্তি নববিধভক্তিভেদেষু কেনাপি প্রবাদিপ্রকারেণ তুইঃ সমাশয়তীতি কলিদোষস্থস্থা নবধা ভক্তিশ্চোক্তা ভাগবতে প্রবাণ কীর্ত্তনং বিক্ষোঃ স্মরণং পাদদেবনম্থ অর্চনং বন্দনং দাস্থং স্থ্যমাত্মনিবেদন্মিতি। দশবিধ পাপাস্থপি স্থতাবুক্তানি। আদন্তানামুপাদানং হিংসা চৈবাবিধানতঃ। প্রদারোপসেবা চ কায়িকং ত্রিবিধং স্থত্য্ পাক্ষ্যমন্তং চৈব পৈশুস্থং চৈব সর্ব্বশঃ। অসংবদ্ধপ্রবাপশ্চ বাত্ময়ং স্থাচতুর্বিধম্। প্রস্তব্যেঘভিধ্যানং মনসানিষ্ট্রচিস্তনং। বিতথাভিনিবেশশ্চ মানসং ত্রিবিধং স্থত্মিতি। ভগবন্ধক্র্যা পাপনিবৃত্তিরপ্যক্তা। ক্ষামুম্মরণা-

বলিতেছেন। যথা,—তিনি কলিদোষন্ন, অর্থাৎ বিহিতের অকরণ ও প্রতিষিদ্ধের করণ প্রায়ুক্ত পাপ সমুদান্ন; অথবা কান্নিক, বাচিক ও মানসিক ভেদে দশবিধ পাতক সমস্ত অস্তঃকরণ দৃষিত করিয়া থাকে। এইজন্ত তাহাদের নাম দোষ। কলিমুগে তত্তৎ পাপ বিহিত হইয়া থাকে। এইজন্ত তাহাদের নাম কলিদোষ। ন্নামক বিনাশ করেন, অর্থাৎ ভগবান্ নববিধ ভক্তিভেদমধ্যে কোনরূপ শ্রবণাদিপ্রকারেও সম্ভই হইয়া সেই কলিদোষসূহ বিনষ্ট করেন, এইজন্ত তাহার নাম কলিদোষন্ন।

ভাগবতে নববিধ ভক্তির এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন, যথা,—জগবানের শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণ, পাদপরিচরণ, অর্চ্চন, বন্দন, দাস্থকরণ, স্থাসংবন্ধন ও আত্ম নিবেদন এই নয়প্রকার ভক্তি।

দশবিধ পাপও শ্বৃতিতে এইরূপ নির্দিষ্ট হইরাছে, যথা,—অদন্ত বস্তুর আহরণ, অবিহিত হিংদা ও পরদারমর্যণ, এই তিনটী কায়িক পাপ। পারুষ্য, অনৃত, সর্বতোভাবে পিশুনতা এবং অসংবদ্ধ প্রলাপ, এই চারিটী বাচিক পাপ। আর মনে মনেও পরস্তুব্যে অভিধ্যান ও মনে মনেও পরের অনিষ্টচিন্তন এবং বিফল অভিনিবেশ, এই তিনটী মানসিক পাপ। সমুদায়ে এই দশবিধ পাপ।

ভগবানে ভক্তিযোগ প্রণিছিত হইলে বে, তৎক্ষণে সমুদায় পাপের

দেব পাপদজ্যাতপঞ্জর:। শতশো ভেদমাপ্লোতি গিরিকজিছতে। যথা। হরি-ইরতি পাপানি ছষ্টচিতৈরপি স্মৃতঃ। অনিচ্ছয়াপি সংস্থাই। দহত্যেব হি ' পাবক:। কলাবতাপি দোষাঢ়ো ৰিষয়াসক্তমানস:। কৃত্বা তু সকলং পাপং গোবিনামরণাচ্ছতি:। অতিপাপপ্রদক্তোপি ধ্যারনিষিষমচ্যুতম্। ভূরন্ত-পন্ধী ভবতি পংক্তিপাৰনপাবন ইতি। তথাচ কলিলোমন্নমিতি বিশেষণে-নাস্তঃকরণ শুদ্ধিমন্তরেণ জ্ঞানামুদ্যান্তক্ত্যা প্রসন্নঃ সন্ভগবানাদৌ জ্ঞানোৎপ-ভিপ্রতিবন্ধক চিত্তমালি অহেতৃপাপমপার ত্যাচার্য্যমূর্তি হতত্বম স্থাদিমহাবাক্যো-পদেশেন মুমুক্ন্ সংদার্দাগরাস্তারয়তীতি হচিত্ম। উক্তং চাগমে। পরিপক্ষমলা যে তামুৎসাদনহেতুশক্তিপাতেন। যোজয়তি পরে তত্তে স নিবৃত্তি হয়, তাহাও বলিয়াছেন। যথা,—পর্বত যেমন বজাঘাতে চুর্ণ ও বিচুর্ণ হইয়া যায়, ভগবান বাস্থাদেবের শ্বরণমাত্রেই তেমন সমুদায় পাপ-পঞ্জর ক্ষণবিশ্বব্যতিরেকেই শতধা থণ্ডিত হইয়া থাকে। বলিতে কি. যাহারা ছষ্টটিত্ত, তাহারাও মারণ করিলে, হুরি তাহাদের পাপভার হরণ করেন; যেমন অনিচ্ছাতেও স্পর্শ করিলে, হতাশন দহন করিয়া থাকেন। এই কলিযুগ সকল দোষের আকর হইলেও, ইহাতে বিষয়াসক্তচিত্ত পুরুষ যদি সমুদায় মহাপাতকের অনুষ্ঠান করিয়া ভগবানের শারণ করে, তৎকণাৎ ভুচি হয়। বলিতে কি, অতিপাপে প্রসক্ত পুরুষও নিমিষমাত্র অচ্যতের ধ্যান করিলেই, পুনরায় পংক্তিপাবনপাবন ও তপস্বী হইয়া

যাহাহউক, কলিদোষন্ন বলাতে, সংকেতে ইহাই প্রতিপাদিত হইল যে, অন্তঃকরণের শুদ্ধি স্থবিহিত ও জ্ঞানযোগ সম্দিত না হইলেও ভগবান্ কেবল ভক্তিমাত্র সহায়ে সবিশেষ সন্তুষ্ট হইয়া, প্রথমে জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক স্বরূপ ও চিত্তশুদ্ধির অন্তরায়ভূত পাপভার পরিহরণ পুরঃসর আচার্যামৃত্তিতে অধিষ্ঠান করিয়া, তত্তমশুদ্দি মহাবাক্যের উপদেশপ্রদান দারা মৃমুক্ পুক্ষদিগকে সংসারসাগরের পার প্রদর্শিত করেন।

থাকে।

আগমেও বলিয়াছেন, যথা,—যাহাদের রাগাদি মলভার পরিপক দশার উপস্থিত হইরাছে, তাহাদিগতক আচার্য্যমূর্ত্তিতে অধিষ্ঠানপূর্ব্বক দীকা-প্রদান সহকারে প্রম তহে সংযোজিত করিয়া পাকেন। দীক্ষাচাৰ্য্যমৃত্তিছইতি। ভাগবতে চাস্ত:করণগুদ্ধানস্তরং জ্ঞানদ্বারা মোক্ষপ্রাপ্তিককা অথাগিনা হেমমলং জহাতি গ্লাতং পুন: স্বং ভজতে স্বরপম্। আত্মা তু কর্মামূশয়ং বিধ্য় মন্তক্তিযোগেন ভজতাথো মামিতি। তথাচাস্ত:করণশু ভদ্ধিমীপাতা পুক্ষেণ জ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধকচিত্তমালিশুহেতুপাপাআক্রেদায়াপমূত্তয়ে ভগবভক্তিরেব কর্ত্তব্যা উপায়াস্তরেভ্যঃ স্কর্মাদিতি
ভাব:। যদ্বাধর্মেলাধর্মশোভিভাবক্ষাৎ কলিরেব দোষ:। তথাচোক্তং
ধর্মাং তিরস্করোত্যেবাধর্মেণ বর্দ্ধিতঃ কলিরিতি তং কলিরপং দোষং স্থানাং হন্তীতি কলিদোষমুন্তম্। তথাচোক্তং যমেন ঘোরে কলিযুগে প্রাপ্তে

ভাগবত্ত্ত, অন্তঃকরণের শুদ্ধিস্থবিধানের অব্যবহিত পরেই জ্ঞান দারা নোকপ্রাপ্তি বিনির্দ্ধিষ্ট ইয়াছে। যথা,—অগ্নিতে দগ্ধ ইইলে, স্বর্ণের মল যেমন পরিষ্ঠ ইইয়া, তৎসহকারে তাহার পূর্ব্বস্থরণের প্রাপ্তি হয়, আত্মান্ত সেইরূপ মদীয় ভক্তিযোগ সহায়ে কর্মান্ত্রশয় বিধৃত করিয়া, আমাকে ভক্তনা করে। তথাহি, অন্তঃকরণের শুদ্ধিসাধনে সমুৎস্কক প্রক্ষমাত্রেই জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক চিত্তমালিভের হেতু পাপাত্মক দোষ সকলের অপনোদননিমিত্ত সর্বাতোভাবে ভগবানে ভক্তিযোগ সংনিবদ্ধ করিবে। ভিন্ন ভিন্ন উপান্নযোগ সহায়ে এরূপ ভক্তিযোগ প্রয়োগ করা অনায়াসসাধ্য, ইহাই এস্থলের ভাবার্থ।

পরম কারুণিক ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য আপনার অদীম ও অলোকসামান্ত জ্ঞানযোগ সহায়ে দর্কভ্বন সন্দর্শন ও সম্পায় শান্ত্রিদ্দ্ আলোড়ন করিয়া, ইহা আবিষ্করণ করিলেন যে, ভগবানে ভক্তিযোগ প্রযোজিত না হইলে, জীবের কোন মতেই নিস্তার নাই। ইহাই তাহার জ্ঞানের পরম সীমা ও ইহাই তাহার অবস্থার চরম কক্ষা।

অগবা, অধর্ম বারা অধর্মের অভিভাবন, অর্থাৎ সর্বতোভাবে পোষণ ও বর্দ্ধন করিরা থাকে, এইজন্ম কলিই সাক্ষাৎ দোষ। তথাহি, বলিয়াছেন, কলি অধর্ম সহায়ে বর্দ্ধিত হইয়া সর্বাথা ধর্মের তিরস্করণ করে। এইজন্ম উলা সাক্ষাৎ দোষ। সেই কলিরূপ দোষকে হনন করেন, এই অর্থে কলিদোষয়।

তুণাচ, যুম স্বয়ং বলিয়াছেন, সর্কবিধ ধর্মের বহিভুতি ভয়কর কলি সুম-

সর্ধার্থবিবর্জিতে। বাহুদেবপরা রাজংতে ক্বতার্থা ন সংশ্য ইতি। তগবতাপ্যক্তং মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেপি ফ্যাং পাপযোনর:। দ্বিরো বৈশ্যানতথা শূলান্তেপি যান্তি পরাক্ষতিমিতি। এতেন ভক্ত্যা প্রসন্ধ্য ভগবতঃ সালোক্যাদিচতুর্বিধম্কিপ্রদন্ধং স্চিতম্। তথাচোক্তং। শ্রীকান্তশ্রবণে পরীক্ষিতিরভূবৈরাসকি: কীর্ত্তনে প্রক্রাদ্যং শ্বরণে তদংঘিভজনে লক্ষীঃ পৃথুং পূজনে। অক্রন্থভিব নান কিপিতির্দান্তেহণ সংখ্যহর্জুনঃ সর্বস্থাদ্বনিবেদনে বলিরভূং কৈ বল্যমেকৈকত ইতি। অক্রোদাহত্বাক্যে কৈবল্যপদেন সালোক্যাদিচতুর্বিধম্কিপ্রাহ্যান্ত্র ব্রহ্মভাবাপভিলক্ষণা। জ্ঞানান্দেব তু কৈবল্যং খতে জ্ঞানার মৃক্তিঃ তমেব বিদিঘাতিমৃত্যুমেতি নাশ্যঃ

গত হইলে, যাহারা ভগণান্ বাস্থদেবেরই শ্বরণমাত্রপরায়ণ হইবে, তাহা-রাই সকল অভিগাষের পারপ্রাপ্তিরপ পরম শুভ্যোগ ভোগ করিবে, সন্দেহ নাই।

ভগবান্ও স্বয়ং বলিয়াছেন, যাহারা একমাত্র আমাকেই সর্বতোভাবে আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করে, তাহারা স্ত্রী, বৈশ্র, শূদ্র, অথবা অন্ত যে কোন পাপযোনি হউক না, পরমগতি লাভ করিয়া থাকে, সন্দেহ নাই।

এতাবতা ইহাও স্চিত বা প্রতিপাদিত হইল যে, ভগবান্ ভক্তিমাত্র-সহায়ে পরমপরিতোষপ্রাপ্তি-প্রঃসর সালোক্যাদি চতুর্বিধ মৃক্তি প্রদান করিয়া থাকেন।

তথাচ, বলিয়াছেন, ভগবানের শ্রবণে পরীক্ষিতের, কীর্ত্তনে গুক্দেবের. শ্রবণে প্রহলাদের, পাদপদ্মিচরণে লন্ধীর, পূজনে পৃথুর, অভিবাদনে অজ্বরের, দাস্তে হন্মানের, সথ্যে অর্জ্নের এবং সর্বস্থিত আত্মনিবেদমে বলিরই প্রাধান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের প্রত্যেকেই তত্তৎ কার্য্য ছারা কৈবল্য লাভ করিয়াছেন।

এখানে কৈবল্যশব্দে সালোক্যাদি চতুর্বিধ মুক্তিই বুবিতে ছইবে;
কিন্তু ব্রন্ধতাব্রপ্রাপ্তিরূপ মুক্তি নছে। কেননা, জ্ঞানবলেই কৈবল্যলাভ
হয়। জ্ঞান সহায় না হইলে, মুক্তিসংঘটন সম্ভব নছে। শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, তাহাকে জানিলেই, মৃত্যু অতিক্রম করা যায়, তিনি ভিন্ন মুক্তির

পছা বিদ্যতেহ্যনায়েতাাদিশ্রতিবিরোধাপত্তে:। স হোবাচ শৃণ্ছাদ্য বিষ্ণোনামানি নারদ। যানি পঠন্নরো যাতি সলোকতাদিকং হরেরিতিক কিন্সম্ভরণোপনিষদি নারদং প্রতি ব্রহ্মণা ভক্তে: সলোকতাদিরপফল- গৈতবাক্তমাৎ ভগবন্তকে: কেবলম্পাপনাশক্তশ্রবণাদবশিষ্টশু পুণ্যশু ফলভোগেন বিনা ক্ষয়দর্শনান্তন্তোগার্থং সালোক্যাদিপ্রাপ্তেরেবোচিত্তমান্ত এবং সালোক্যাদিভক্তিফলে তদ্যথেহ কর্মচিতো লোক: ক্ষীয়তে এব-মেবাম্ত্র পুণ্যচিতো লোক: ক্ষীয়তে আব্রহ্মভুবনালোকা: পুনরাবর্ভিনোহর্জ্বিতি শ্রতিশ্বিভাগমনিত্যমং নিশ্চিত্য ততোপি নির্বিঞ্জ: সন্মুক্রস্তঃকরণগুদ্ধর্থং ভগবন্তকিং কুর্যাৎ তত্তাপি ভগবৎকীর্তনাথ্যায়

অন্ত পছা নাই। কলিসম্ভরণোপনিষদে ব্রহ্মা নারদের প্রতি উপদেশ-বিন্তাসসময়ে স্পষ্টই বলিয়াছেন, ভক্তি ছারা দালোক্যাদি রূপ ফললাজ হইয়া থাকে। যথা,—সেই সর্কলোকপ্রসিদ্ধ ভগবান্ ব্রহ্মা বলিলেন, নারদ! ভগবান্ বিষ্ণুর নামমালা শ্রবণ কর; যাহা পাঠ করিলে, লোকে নিশ্চয়ই সলোক্তাদি লাভ করিয়া থাকে।

পুনশ্চ, ভগবদ্ধক্তির কেবল পাপনাশকতাশক্তি শ্রুত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ, ফলভোগব্যতিরেকে অবশিষ্ঠ পুণ্যের ক্ষয়দর্শনও সম্ভব নহে। সেইজন্স, সেই পুণ্যের ভোগসম্পাদনার্থ সালোক্যাদিপ্রাপ্তি সর্বর্থা সমুচিত বলিয়া, স্ক্রুপ্রতিভাত হয়।

এইকপে, সালোক্যাদি ভক্তিফললান্ত হইলে, যেমন ঐছিক-কর্মনিকত লোকের ক্ষয় হয়, সেইকপ পারত্রিক-পুণ্য-সঞ্চিত লোকও ক্ষয়-প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এইজন্তই বলিয়াছেন, হে অর্জুন! আব্রহ্মভুবন লোক সম্লায় পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করিতেছে। ইত্যাদি শ্রুতি-প্রতিজ্ঞাক উপদেশ অনুসারে সম্লায় সংসারের অনিত্যতা অবধারণ করিবে। শুদ্ধ অবধারণ নহে, অবধারণের পরই তাহাতে নির্কেদস্থাপনপূর্কক মোক্ষনাভ-কামনা-বশস্থদ হইয়া অন্তঃকরণগুদ্ধির জন্ত ভগবানে ভক্তিষোগ প্রয়োগ করিবে।

তমাধ্যে ভগবানের নামসংকীর্ত্তন রূপ ভক্তিযোগের প্রাধান্ত মত্র তত্ত্

ভক্তেরের যত্রকুত্র প্রাধান্তেন প্রবণাৎ. স্করন্থাদাগুতরস্থবিশোধকপাচ্চ দৈর সপ্থবিগুজিকামেন পুরুষেণ কর্ত্তরা। তথাচোক্তম্। নর: সপ্থবিগুজার্থী কলৌ নামানি কীর্ত্তরেদিতি। নমু সর্বধর্মাভিভাবকে ঘোরে কলিযুগে প্রায়েণ স্ত্রীপরাজিতানাং স্বর্ণাশ্রমধর্মশৃত্যানাং পুরুষাণাং নামসংকীর্ত্তন-মাত্রেণাতিস্বল্লোপায়েন কথং সপ্থবিগুজিঃ ভাৎ ন হৃত্যালেন ক্লারেণু চক্রিবস্ত্রং গুদ্ধাতীতি চেন্ন। স্বন্ধ্রভাপি বহেন্তৃণকূটদাহকপ্থমিব ভক্তেঃ সর্ব্বপাপনাশকপ্রসংভবাৎ। তথাচোক্তং ভাগবতে। যথাগিঃ স্থসমিদ্ধার্চিঃ করোত্যেধাংসি ভন্মসাৎ। তথা মদ্বিয়া ভক্তিরুদ্ধবৈনাংসি রুৎমুশ ইতি।

শুনিতে পাওয়া যায়। উহা যেমন ব্যক্তিমাতেরই সাধ্যায়ত, সেইরূপ আশুতর সম্বশুদ্ধি সাধন করে। এইজ্য়ই অন্যাম্য ভক্তিযোগ অংশেক্ষা উহার ঐরূপ প্রাধাম্ম সর্বত্তি পরিগুণা হইয়া থাকে। এইজয়ই, সম্ব-বিশুদ্ধির অভিলাষী পুরুষ উল্লিখিত ভক্তিরই সর্বাদা অনুসরণ করিবেন। এইজয়ই বলিয়াছেন যে, লোকে কলিয়ুণা উপস্থিত হইলে, সম্ববিশুদ্ধির জন্ম ভগবানের নামাবলী কীর্ত্তন করিবে।

যদি বল, কলিমুগ স্বভাবতঃ সর্ক্রিধ ধর্মের বিপ্লাবক ও অতীব ভয়-জনক। তলিবন্ধন, তদীয় সমাগমে লোকমাত্রেই প্রায় স্থীর বশীভূত ও স্ব স্ব বর্ণাশ্রমের বহিভূতি হইয়া থাকে; স্থতরাং নামসংকীর্ত্তনদ্ধপ স্বল্ল-মাত্র উপায় সহায়ে কিন্তপে তাহাদের সত্তন্ধি হইতে পারে ? দেখ, অতি অলপ্রমাণ ক্লার ঘারা কথন চক্রী, অর্থাৎ কল্র বস্ত্র মলশ্ন্য হইবার সন্তা-বনা নাই।

এইরপ পূর্বপক্ষই হইতে পারে না। কেননা, স্বর্লপ্রমাণ বহিরও তৃণ-রাশি দগ্ধ করিবার ক্ষমতা কাহারও অবিদিত নাই। সেইরূপ, ভক্তিরও স্ববিধপাপনাশনী ক্ষমতার কোনপ্রকার অভাব নাই।

তথাচ, ভাগবতে স্বয়ং ভগবান্ উদ্ধবকে বলিয়াছেন, হে উদ্ধব! অগ্লির সন্ধৃক্ষিত সামাগ্র শিথা যেমন কাঠরাশি ভস্মসাৎ করে, তজ্ঞপ্ মহিষ্যিণী ভক্তি পাপরাশি সম্লে নিঃশেষিত করিয়া থাকে।

স্বয়ং ব্রহ্মা কলিসম্ভরণোপনিষৎনামক পারমার্থিক গ্রন্থে ভগবানের নাম-

শংকীর্ত্তনাথ্যায়া ভত্তেম্ছছ কলিসম্ভরণোপনিষ্দি ব্রহ্মণা বিশুরেণোক্তং তত্ত্বু গ্রন্থছিল মানাবাছিলিখাতে। নচাআর্থবাদকলনং কর্ত্তবাং তত্ত্ব নামাপরাধ্যেনাধংপাতফলকতাং। তথাচোক্তং ব্রহ্মসংহিতায়াং বৌধার্মনং প্রতি ক্ষেন। মল্লামকীর্ত্তনফলং বিবিধং নিশম্য ন শ্রদ্ধাতি মন্ত্রতে বৃহতার্থবাদম্। যো মান্ত্রস্থাহ হংধররে ক্ষিপামি সংসার্থােরবিবিধার্ত্তি-নিপীডিতাংগমিতি। কাত্যায়নসংহিতায়ামপ্যক্তম্। অর্থবাদং হরেনামি সংভাবয়তি যো নরং। স পাপিঠে। মন্ত্র্যাণাং নরকে পত্তি ক্ষুটমিতি। কৈমিনিসংহিতায়ামপ্যক্তম্ শ্রুতিপুরাণের নামমাহাম্ম্যবাচির্। যেহর্থবাদ ইতি ক্র্র্র্তি হোণ নিরয়ক্ষর ইতি। এবং স্বক্রান্ত্রস্থান হরের্ব্স্তি সংকীর্ত্তন কপ উল্লিখিত ভক্তির মহন্ত্ব অতি বিস্তার ক্রমে বর্ণন করিয়াছেন। গ্রন্থকলেবরের অতিবিস্তৃতিদাবের পরিহারার্থ এন্থলে তাহা উদ্বৃত্ত হল না। সন্থার ভক্ত পাঠকসম্প্রদাস অনুগ্রহ্পুর্বক স্বয়ং তাহা পর্যা-লোচনা করিবেন।

পুনশ্চ, এন্থলে অর্থবাদকল্পনা করাও কর্ত্তবা নহে। কেননা, তাহাতে নামাপরাধ্বটনার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা এবং তল্লিবন্ধন অধংপাত রূপ ফল-সংঘটনত একান্ত অপরিহার্যা।

তথাচ, ব্রহ্মসংহিতায় বৌধায়ন প্রতি স্বয়ং শ্রীক্লফের উপদেশ যথা,—
আমার নাম সংকীর্ত্তন করিলে, বিবিধ অভীষ্টরূপ ফললাভ ইরা থাকে,
ইহা শ্রবণ করিয়া, যে মুম্যা তাহাতে শ্রহ্মা প্রদর্শন করে না, প্রত্যুত, অর্থবাদ মনে করিয়া থাকে, আমি ছোহাকে সাংসারিক নানাবিধ অভীব
ভয়াবহ আর্ত্তিবশে বিশেষরূপে অস্তরে বাহিরে নিপীড়িত করিয়া, ছু:থের
পর ছু:ধপরম্পরায় বিক্ষিপ্ত করি।

কাত্যায়নসংহিতাতেও বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি ভগবানের নামে অর্থ-বাদ সংভাবিত করে, মন্থ্যগণের মধ্যে মহাপাতকী ও তাহার নরকলাভ একান্ত অপরিহার্য্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। ছৈমিনিসংহিতাতেও বলিয়া-ছেন, শ্রুতি, পুরাণ সর্ব্বেই ভগবানের নামমাহাত্ম্য নির্বাচিত হইয়াছে; স্থতরাং যাহারা তৎসমন্তকে অর্থ্বাদমাত্র বলিয়া থাকে, তাহা-দের কোন কালেই নরকনিস্কৃতি সন্তবপর হয় না। রুন্দাবনভূবি বুন্দারকগণরন্দারাধিতবন্দ্যেহং
কুন্দাভামলমন্দ্রেরস্থানন্দং স্থহদানন্দম্।
বন্দ্যাশেষমহামুনিমানসবন্দ্যানন্দপদঘন্দং
বন্দ্যাশেষগুণাবিং প্রণমত গোবিন্দং প্রমানন্দম ॥ ৮ ॥

হেত্মিতি কালত্রয়স্ত ভূতভবিষ্যবর্ত্তমানলক্ষণস্থ যা গতিঃ প্রাপ্তিস্তাই হৈতৃং নিমিত্তকারণমিতার্থঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্তেতিক্রতঃ কালগতেরপি তদধীন্দার স্বতন্ত্রতয়া কার্য্যকারিত্বং কালস্তেতিভাবেঃ ॥ १॥

তেছেন, তিনি কালত্রয়গতিহেতু, অর্থাৎ ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান ভেদে যে কালের যাতায়াত হইতেছে, তিনি তাহারও নিমিত্ত কারণ।

তথাচ শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি ভূত ভব্যের ঈশান, অর্থাৎ নিয়ন্তা। এইরূপে কালগতিও ভগবানের অধীন বা আয়তীকৃত; স্থতরাং স্বাধীন ভাবে কালের কোনরূপ কার্য্য করিবার ক্ষমতা বা শক্তি নাই, ইহাই ভাবার্থ।

স্তিতে স্পষ্টই বলিয়াছেন, "ন কালো বিভবঃ কর্তুং সর্কেষামাদিরে-বহি। তম্ম সাক্ষাৎ বিনা রাজনু যন্ত্রক্ষিপ্রো স্থা তথা।"

অর্থাৎ যন্ত্রক্তিপ্ত বস্তু যেমন যন্ত্রের ঘূণনাদি ছারা কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, সেইরূপ, কাল যদিও সকলের আদি, অর্থাৎ কার্য, তথাপি ভগবান্ সাক্ষীরূপে সালিধ্যে বিরাজমান না থাকিলে, সেই কালের সাধ্য কি, যে, কোনরূপ কার্য্য সাধন করে॥ १॥

তিনি বৃন্দাবনভূমিতে যে রাসাদি ক্রীড়া সকলের প্রবর্তনা করেন, দেবগণও তাহার পূজা ও বন্দনা করিয়াছিলেন। কুল-কুস্থম-সন্নিভ স্থানির্দাল স্মিতস্থা সহায়ে তদীয় আনন্দ আবিভূতি হইয়াছে। তিনি স্থল্দানন্দ। নারদাদি যে সকল মহামুনি সমুদার লোকের বন্দনীয়, তাঁহারাও মনে মনে তদীয় আনন্দস্থর পদছন্দের বন্দনী করেন। তিনি শান্তিপ্রভৃতি যাবতীয় বন্দনীয় গুণের সাগর স্থরপ। হে লোক সকল! তোমরা অক্কৃত্রিম শ্রদাও বিশুদ্ধ ভক্তিভার সহকারে সেই গোনিন্দকে নমস্বার কর॥ ৮॥

এবমানন্দস্বরূপজ্ঞাংপতিপ্রলয়কারণ্য কালাদ্যতীত্য শুদ্ধচিন্নাত্রখাপি বন্ধণো লীলাবিগ্রহেণ যমুনারাং চেষ্টাবিশেষরপং নৃত্যং নিরূপ্য সম্প্রতি বৃন্ধাবনভূমে তচ্চেষ্টাবিশেষং নিথিলদেবপূদ্যতয়া ক্রবাণস্তং স্তৌতি। বৃন্ধাবনত্যাদিনা। বৃন্ধাবনভূবি বৃন্ধাবনসংজ্ঞকদেশবিশেষে প্রবৃত্তায়াং রাসক্রীড়ায়াং বৃন্ধারকাণাং দেবানাঙ্গণা বৃন্ধারকাণাস্তেষাং বৃন্ধং সমূহস্তেনারাধিতা পুজিতা বন্ধ্যা শ্লাঘনীয়া চেছা চেষ্টা ক্রীড়া যম্ম স তথোক্তন্তং দেবৈরপি শ্লাঘনীয়ামতিমনোরমাং রাসক্রীড়াং কুর্বস্তমিত্যর্থঃ। তথাচোক্তম্। দেবগণাস্তদালোক্য চেষ্টাস্তম্ম মনোরমাম্। ক্রবাণাং সাধুসাধ্বিতি মুমূচ্ঃ পুপাবৃষ্ঠয় ইতি। পূর্ণানন্দস্বরূপস্থাপি ভগবতো মান্ধ্যাট্যান্সারেণ ক্রীড়য়া প্রাত্ত্তিমানন্দং বদন্ বিশিন্ধ্যি কুন্ধাভেতি কুন্ধবং কুন্ধবলীপুপ্রবাদাভা

এইরপে আনন্দস্করণ, স্টি-স্থিতি-প্রলমের হেতু, কালাদির অতীত, শুদ্ধ-চিন্নাত্র ব্রহ্মণ লীলাবশে বিগ্রহপরিগ্রহপূর্বক কালিনীসলিলে চেষ্টাবিশেষ স্থারপ নৃত্য করিয়াছিলেন, তাহা নির্ন্নপণ পূর্বক সম্প্রতি বৃন্দাবনভূমিতে সেই ব্রহ্মের যে চেষ্টাবিশেষ প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, স্বয়ং দেবগণও তাহার পূজা করেন, তাহাই নির্দেশ করত ন্তর করিতেছেন, যথা তিনি রন্দাবনভূমিতে ইত্যাদি। ইহার ভাবার্থ এই, স্বয়ং ব্রহ্মাদি অমর্বর্গও যথন তত্তৎ চরিতবিশেষের পূজা করিয়াছিলেন, তথন তাহা সামান্ত ক্রীড়া বিলিয়া গণ্য হইতে পারে না। বান্তবিক, রসো বৈ স রসঃ, ইত্যাদি শাস্তবাক্যান্থসারে তিনি সাক্ষাৎ নিরবচ্ছিয় রস স্বর্গণ। এই রস হইতেই রাসশব্দের স্তি ইইয়াছে, অর্থাৎ তিনি রাসচ্ছলে আপনার সেই ব্রহ্মাননন্দ-রূপ রস সংসারকে পান করাইয়াছিলেন।

তথাচ বলিয়াছেন, দেবগণ তাঁহার সেই সর্কলোকমনোহারিশী চেষ্টা সন্দর্শন করিয়া, বারংবার সাধুবাদপ্রদানসহকারে রাশি রাশি পুষ্প বর্ষণ করিয়াছিলেন।

তিনি পূর্ণানন্দস্বরূপ ও যাবতীয় ঐশ্বর্য্যের আধার হইলেও মামুষ-নাট্যামুসারে ক্রীড়া করিয়া, আনন্দ অমুভব করিয়াছিলেন। ইহাই নির্দেশ করত বলিতেছেন, কুন্দু মুমুসন্ধিত ইত্যাদি। বা নামানি কীর্ত্তমন্ তয়োর্ভেনদৃষ্টিমপি ন কুর্যাৎ তহ্যাপি নামাপরাধ্বেদ শাস্ত্রেম্ ছঃথাবাপ্তিফলশ্রবণাৎ তথা চোক্তং কর্মবিপাকে। যো ব্রহ্মবিষ্ণু-ক্ষদ্রাণাং ভেদম্ত্রমভাবনঃ। সাধ্য়েছদরব্যাধিযুক্তো ভবতি মানব ইতি। এব-মন্তেহপি নামাপরাধান্দু:থফলকত্বাৎ স্বহিতেচ্ছুভির্বর্জ্জনীয়া এব। তে চোক্তাঃ পাদ্রে নারদং প্রতি সনৎকুমারেণ। তথাচ তত্বচনম্। সতাং নিন্দা নায়ঃ পরমমপরাধং বিতহৃতে যতঃ থ্যাতিং যাতং ক্থম্সহতেত্বিগরহাং। শিবস্থ শ্রীবিষ্ণোর্য ইহ গুণনামাদি সকলং ধিয়া ভিন্নং পশ্রেৎ স থলু হরিনামাহিতকরঃ। গুরাববজ্ঞা শ্রুতিশাস্ত্রনিন্দনং তথার্থবাদো হরিনামি ক্রনম্। নামো বলাদ্যস্থ হি পাপবৃদ্ধির্ন বিদ্যতে তম্ম যমৈর্হি গুদিঃ। ধর্মব্রতত্যাগভ্রাদিস্বর্গগুভক্তিয়াসাম্যমপি প্রমাদঃ। অপ্রদর্ধানে বিমুধেপ্যশৃণুতে

এইরপে স্বকীয় ক্রচির অনুসারে ভগবান্ হরির বা ভৃতভাবন হরের নামমালা সংকীর্ত্তন সময়ে কদাচ তাঁহাদের উভয়ে ভেদদৃষ্টি করিবে না। কেননা, তাহার ও নামাপরাধতাসংঘটন জ্ঞু শাস্ত্র সকলে তুংথপ্রাপ্তি রূপ ফল প্রবণ করা যায়।

তথাচ, কর্মবিপাকে বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর এই তিনের ভেদ সাধন করে, দে উদরব্যাধিগ্রস্ত হইয়া থাকে।

এই রূপে অস্থাস্থ যাহার। নামাপরাধে লিপ্ত, তাহারাও অবশা ছ:খ-ফলজনক। এই হেতু আত্মহিতকামী পুরুষগণ তাহাদিকেও বর্জন করিবে।

তথাচ, পদ্মপুরাণে নারদের প্রতি সন্ৎকুমারের বাক্য যথা, ভগবান্ বাস্থদেব ও দেবাদিদেব মহাদেব এই উভয়ের গুণ নামাদি সকলের কোন-রূপ ভিন্ন ভাব নাই। যে ব্যক্তি বুদ্ধিপূর্কক, অর্থাৎ জানিয়াও তাহাদের ভিন্ন ভাব দর্শন করে, সে নিশ্চয়ই হরিনামের অহিতকর।

শুরুর প্রতি অবজ্ঞা, শ্রুতিশাস্ত্রের নিন্দা, হরিনামে অর্থবাদ কল্পনা এবং বলপূর্বক নামের বিরুদ্ধে পাপবৃদ্ধি প্রেরণ করিলে, যম নিয়মাদি ছারাও তাহার শুদ্ধিনাধন হয় না।

ধর্ম ব্রত ত্যাগ ও হোমাদি সর্কবিধ শুভক্রিয়াসীম্য, প্রমাদ এবং ধাহার শ্রদ্ধা নাই, প্রবৃত্তি নাই ও শুক্তিধারও ইচ্ছাদি নাই, তাদৃশ ব্যক্তিকে উপদেশ প্রদান করা, এই কয়টা শিবনামাপরাধ বলিয়া পরিগণিত। যশ্চোপদেশ: শিবনামাপরাধ:। শ্রুতেপি নামমাহাত্ম্যে য: প্রীতিরহিতের নর:। অহংমমাদিপরমো নামি সোপ্যপরাধক্দিতি। এবমুক্তাপরাধানাং মধ্যে কমপ্যপরাধনক্ত্মা সংকীর্ত্তনাদিভক্তিং কুর্ব্বতঃ পুক্ষপ্ত সর্বপাপনিবৃত্তির্ভবিতি নাপ্তথেতি স্থচিতম্। ভক্তের্লকণং তু ভক্তিরসামনে মধুসদনেনাক্তন্। জতপ্ত ভগবদ্ধর্মাদারাবাহিকতাং গতা। সর্বেশে মনসো বৃত্তির্ভক্তিরিত্যভিধীয়তে ইতি। অস্থায়মর্থঃ ভগবদ্ধর্মাৎ ভগবদ্পুণানাং কীর্ত্তনশ্রবাদিনক্ষণাদ্দর্মাৎ ক্রতপ্ত দ্রব্যবিস্থাং প্রাপ্তপ্ত মনসং সর্বেশ্বিষ্যা ধারাবাহিকা যা বৃত্তিঃ সা ভক্তিরিতি কথাতে ইতি সংক্ষেপঃ। এবং শ্বিষ্যা ধারাবাহিকা বা বৃত্তঃ সা ভক্তিরিতি কথাতে ইতি সংক্ষেপঃ। এবং মৃক্তপক্ষদ্বয়েনাপি স্থনিষ্ঠানাং সর্বাদোধনিবর্ভকতয়া সংসারনিবর্ত্তকত্মং ভগবতঃ স্টিত্মিভিভাবঃ। এবং কালকলাতীত্মিত্যাদিনা নিরাক্তমপি কালবাদং সিংহাবলোকনস্তারেন পুনন্তরিরাকর্ত্তুং তন্ত কালহেত্ত্বমাহ কালত্রয়গতি-

ষে ব্যক্তি নামমাহাত্ম শ্রবণ করিয়াও আমি, আমার, ইত্যাকার অভিমানেরই পরতন্ত্র হইয়া তাহাতে প্রীতি প্রকাশ না করে, সে নামাপরাধ-কারীর মধ্যে গণিত।

এইরপে ইহাই স্টিত হইল যে, উক্ত অপরাধ সকলের মধ্যে কোন-রূপ অপরাধ না করিয়া, নামসংকীর্ত্তনাদি ভক্তির অন্ত্র্সরণ করিলে, পুরুষের সর্কবিধ পাপের ক্ষয় হইয়া থাকে, ইহাতে কোনরূপ অন্তথাপতি নাই।

মহামনা মধুস্দন ভক্তিরসায়ননামক প্রাসিদ্ধ গ্রান্থ ভক্তির এইরূপ লক্ষণ নির্দ্দেশ করিয়াছেন, যথা, ভগবানের গুণপরস্পরা কীর্ত্তন ও শ্রবণাদি করিলে, তৎপ্রভাবে মনঃ দ্রবীভূত হইরা উঠে। তদবস্থায় সেই সর্বেশ্বর ভগবানে মনের যে ধারাবাহিক বৃত্তি নিবদ্ধ হয়, তাহারই নাম ভক্তি।

বাস্তবিক, বছির তাপে গলিত না হইলে, বর্ত্তিকা প্রভৃতি হইতে কোন জংশেই রস নিদ্যাশিত হয় না। যাহাহউক, উল্লিখিত উভয় পক্ষ সহায়েও ইহাই মীমাংসিত হইল বে, ভগবান্ স্বকীয় ভক্তগণের সকল দোষ নিবৃত্তি করিয়া, সংসারনিবৃত্তি সমাহিত করেন, ইহাই ভাবার্থ।

এই ক্লপে, কালকলাতীত, ইত্যাদি বাক্য-প্রয়োগ করিয়া, যে কালবাদ নিরাক্ত করিলেন, পুনরায তাহার বিশেষকণে নিরাক্রণবাদনায় বলি- কান্তির্যান্ত স কুলাভঃ অমলো রাগাদিমরহিতো যো মলস্মেরঃ স্বরহাসঃ
সোহমলমলস্মেরঃ কুলাভশ্চাসাব্যলমলস্মেরশ্চেতি তথোকঃ স এব স্থা
পীযুষং তয়াবিভূতি আনলঃ স্থাবিশেষো যন্ত স তথোক্তন্তমিত্যর্থ।
উক্তমেবানলং স্বরপাব্যতিরেকং তদ্বন্ বিশিন্তি স্বহুদানলমিতি স্বাচ্চু হৎ
হুদরো যেষাং তে স্বদঃ শুকান্তঃকরণান্তেষাং স্বহুদাং শুক্তিরানাং য
আনলো নির্বাণস্থং স স্বহুদানলক্তং এত তৈবানলভাতানি ভূতানি
মাত্রামুপজীবন্তি আনলো ব্রেক্তি ব্যক্তনাং যো বৈ ভূমা তৎ স্থামত্যাদি
ক্রতিভাগ বিহুষামন্ত্রবগম্যানলক্ষরপমিত্যর্থঃ। যদ্বা স্বহুদাে গোপ্যতা
আনলগতি রাসক্রীভ্রেতি স্বহুদানলক্তম্। যদ্বা স্বহুদারলাদিগোপানানলয়তি বিবিধক্রীড়াভির্ধ্যুতীতি স্বহুদানলক্তম্। এব হোবানল্যাতীতি

উল্লিখিত আনন্দই যে তাঁহার সাক্ষাৎ স্থরপ, তাহাই বলিতেছেন, যথা তিনি স্থস্থানন্দ। এথানে স্থস্থশন্দে স্থ, কি মা, স্থলর এবং স্থৎ, কি না, স্থলর, অর্থাৎ বাহাদের স্থলর কি না, বাহাদের মনে কোনরূপ মল নাই, তাহাদিগকেই বুঝাইয়া থাকে এবং আনন্দশন্দে নির্ব্ধাণস্থ। সমুদায়ের সাকল্যো অর্থ এই, বাহারা স্থস্থৎ, কি না, শুদ্ধচিত্ত, তাহাদিগকে তিনি আনন্দ, কি না, চিরকাল স্থ্থ প্রদান করেন। এইজ্লু তাঁহার নাম স্থস্থানন্দ।

তথাচ শ্রুতিতে বশিয়াছেন, ইহাঁরই আনন্দমাত্রা অস্থাস্থ ভূতবর্গের উপদ্বীবিকা, অর্থাৎ যাবতীয় স্থাষ্ট সেই পরমান্মারই আনন্দাংশ আশ্রয় করিয়া, জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতেছে।

পুনশ্চ, ত্রদ্ধই আনন্দ, জানিবে এবং যিনি ভূমাস্বরূপ, তিনিই সাক্ষাৎ স্থা। ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য অমুসারে, ত্রদ্ধবিৎ পুরুষগণ যে আনন্দ অমুভর্ব করেন, তিনি সেই আনন্দ স্বরূপ। ইহাই স্বস্থানন্দের ভাবার্থ।

অথবা, স্বস্থংশকে গোপীনমূহ, রাগাদি ক্রীড়া সহায়ে তাঁহাদিগকে আনন্দিত করেন, এইজন্ত তাঁহার নাম স্বস্থানন্দ।

অথবা, স্থহৎশব্দে নলাট্রদি গৌপবর্গ। তাঁহাদিগকে বিবিধ ক্রীড়া সহায়ে আনন্দিত করেন, এইজন্ত তাঁহার নাম স্থগ্যানন্দ। গোবিন্দাষ্ট কমেতদধীতে গোবিন্দার্পিতচেতা যো গোবিন্দাচ্যুত মাধব বিষ্ণো গোকুলনায়ক কৃষ্ণেতি। গোবিন্দাংখ্রিসরোজধ্যানস্থধাজলধোতসমস্তাঘো গোবিন্দং পরমানন্দায়তমস্তম্ভং স সমভ্যেতি॥ ৯॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং গোবিন্দাইতকং সমাপ্তম্॥

শ্রুতঃ সর্বস্থানন্দকরমিত্যর্থঃ। স এব মুনিভির্ধ্যের ইত্যাহ বন্দ্যেতি।
বন্দ্যাশ্চ তেহশেষমহামুনয়শ্চ বন্দ্যাশেষসহামুনয়ো নারদাদয়ত্তেষাং মানদেন চিত্তেন বন্দ্যং ধ্যেয়মানন্দরপং পদম্বন্ধং যস্ত স তথোক্তন্তম্। শান্ত্যাদিগুণাশ্রম্থেন তং স্থোতি বন্দ্যেভি বন্দ্যাশ্চতেহশেষগুণাশ্চ শান্ত্যাদয়ত্তে তথা
তেষাং বোহিকিঃ সমুদ্রন্তং বন্দ্যাশেষগুণাকিং গোবিন্দং হে লোকা যুয়ং
প্রণমক্তেত্যথিঃ॥৮॥

এতৎ স্তোত্রপাঠকানাং ফলং কীর্ত্তয়নুপদংহরতি। গোবিন্দেতি গোবিন্দার্পিতচেতা গোবিন্দের্পিতং সমর্পিতং চেতো যেন স তথা-ভূতঃ সন্ যঃ পুরুষঃ হে গোবিন্দ হে অচ্যুত চ্যুতিরহিত হে মাধব লক্ষীপতে হে বিষ্ণো ব্যাপনশীল হে গোকুলনায়ক গোকুলাধ্যদেশবিশেষভ স্থামিন্ বা

ইনিই সকলকে আনন্দিত করেন, ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যামুসারে তিনি সকলের আনন্দকর: ইহাই এম্বলের ভাবার্থ।

মননশীল ব্যক্তিগণ তাঁহারাই ধ্যান করেন, ইহাই বলিতেছেন, যথা, নারদাদি যে সকল ইত্যাদি॥৮॥

[ু] এই ন্ডোত্র পাঠ করিলে, যে ফল-বিশেষ-প্রাপ্তি হয়, ভাহাই বর্ণন করত উপ্রসংহার করিতেছেন, ষ্ণা, যে ব্যক্তি সেই ভগবান গোবিন্দে ক্ষীয় চিত্ত সন্নিবেশিত করিয়া, হে গোবিক্ল ! হে অচ্যুত ! হে মাধব ! হে বিকো! হে গোকুলনায়ক ! হে কৃষ্ণ ! ইত্যাদি নাম্মালা কীর্ত্তন

গোকুলস্থে স্থিন্সমূহস্থ প্রেরক অথবা গোকুলস্থ পশুসমূহস্থ পালক হে কৃষ্ণ কৃষিভূ বাচকঃ শব্দো শশ্চ নির্বৃতিবাচকঃ। তল্পাইরকাং পরং ব্রদ্ধ কৃষণ ইত্যভিধীয়তে ইতি স্থতেঃ হে পরব্রদ্ধ ইত্যেতানি নামানি কীর্ত্তরন্ সল্লেতলো-বিলাইকং প্রতিদিনম্বীতে পঠতি স পুরুষঃ গোবিলক্ষ যদং দ্রিসরোজং চরলক্ষনং তির্মিন্ যদ্ধ্যানং তদেব স্থাজলমমূতং তেন থোতং প্রকালিতং সমস্তম্মং পাপং যেন স তথোক্তস্তাদৃশঃ সন্ গোবিলং সমভ্যেতি সম্যক্ প্রাপ্নোতীতিসম্বন্ধঃ। তথাচোক্তং ভগবতা দেবালেবয়কো যান্তি মন্তক্তা যান্তি মামপীতি। কীদৃশং গোবিলং পরমানলামূতং অমৃতো মরণাদিরহিতঃ পরমানলকাস্বাহ্মত পরমানলামূতক্ষ্ম। অস্তত্থং অতিসমীপে স্থিতং তথাচ শ্রুতিঃ তদন্তিকে তদন্তস্থ সর্ব্বস্তিত। এবং ভগবৎকীর্ত্তনাখ্যভক্তিকপ্রস্তিৎ স্থোব্রপঠনস্থ ভবগৎপ্রাপ্তিকলম্বান্ধিক ভাবঃ॥ ৯॥

যস্তাজ্ঞানবশাদিতাতি নিথিলং বিশ্বং গুণে স্পর্বৎ জ্ঞানাদ্যস্ত লয়ং প্রয়াতি ফণিবদ্রজ্ঞাং বিশুদ্ধাত্মকে। যং জ্ঞাত্বা মূনয়ঃ প্রয়াস্তি তমসঃ পারং পরং নিদ্ধলং তং বন্দে প্রতিবোধমাত্রমভয়ং কৃষ্ণং তুক্কপ্রেরম্॥ ১॥

সহকারে প্রতিদিন এই গোবিন্দাষ্টক পাঠ করে, ভগবান্ গোবি-ন্দের শ্রীশ্রীচরণারবিন্দের ধ্যানরূপ স্বধাসলিলে তাহার সমৃদায় কল্য প্রকালিত হইয়া যায়। তদবস্থায় সে সেই অমৃতস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ, পরমন্তররূপ এবং সর্কাদা সকলের সায়িধ্যে অধিষ্ঠিত ভগবান্ গোবিন্দকে সম্যুক্রূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

এথানে অচ্যতশব্দে চ্যতিরহিত, অর্থাৎ তাঁহার কোন কালেই ক্ষর নাই, মাধবশব্দে লক্ষীপতি, বিষ্ণুশব্দে ব্যাপনশীলন, গোকুলনায়ক শব্দে গোকুলনায়ক জনপদের স্বামী, অথবা ইক্রিয়সমূহের পরিচালক, অথবা পশুসমূহের পালক এবং ক্রফ্ণশব্দে, সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম। তথাহি প্রমাণ যথা, ক্রষিশব্দে ভূমি, ণশব্দে নির্বৃতি। এই উভয়ের বোগে ক্রফ্ণশন্দ বিনিস্পান হইয়াছে। ব্রন্ধুও এই উভয়ের ঐক্যম্বর্ধণ, অর্থাৎ যাবতীর স্কৃষ্টির নির্বৃতি বিধান করেন।

ষতন্ত বিদ্যান্থরনিম্নগাগাচ্ছিষ্যপ্রশিষ্যান্ প্র তিতীরবেগা। তানার্য্যান্ প্রণমামি নিত্যং ব্রহ্মাদিবিজ্ঞানপদাভিধেয়ান্॥ ২॥ যেষাং প্রসাদবশতঃ থলু শাক্তজাতং যত্নং বিনাপ্যধিগতং তুময়া দ্রাপম্। বন্দে সদা সকলশাস্ত্র-বিদাং বরিষ্ঠান্ বিদ্যাপ্রদানমরদাসপদাভিধেয়ান্॥ ৩॥ বক্তব্যমত্র বছধা প্রতিভাতি সম্যক্ নোক্তং ময়া কিমপি বৃদ্ধিভয়েন ভৃষঃ। শ্লোকৈরপান্তমন সঙ্গতম্ক্রমত্র প্রায়ঃ ক্তোন থলু ব্রুগতে প্রযুত্থা ৪॥ স্থোক্রম্থ কার্মন্দিক্রায়ক্তা কৃত্যু ব্যাথ্যা দ্বিয়ং ভগবতো গুণকীর্ত্তনার্থন্। সংক্ষেপতঃ প্রতিপদং চময়া ক্লতা বৈ নিত্যং তয়া হি থলু তুয়াতু পদ্মনাভঃ॥ ৫॥

ইতি শ্রীমহদাসীনবর্যাশীমদমরদাসান্ত্রহীতেনামরদাসসমাথ্যাধরেণ বিহুষা বিরচিতা গোবিন্দান্তকস্ততিব্যাথ্যা সমাপ্তা॥

।। 🛪 ॥ শুভং ভবছু ॥ 🛪 ॥

ভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন, যাহারা দেবগণের যাজন, অর্থাৎ উপাসনা করে, তাহারা চরমে দেবগণে লীন হয় এবং যাহারা আমার ভক্ত, তাহারা আমাকেই প্রাপ্ত হয়। ইত্যাদি বচনামুদারেই এথানে, সেই ভগবান্ গোবিন্দকেই সম্যক্রপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে, বলিলেন। এথানে অমৃত-শব্দে মরণাদিরহিত, প্রমশ্বে ব্রহ্মাদি অপেক্ষাপ্ত উৎকর্ষবিশিষ্ট।

তিনি যে সর্বাদা সকলের সান্নিধ্যে অধিষ্ঠিত, তাহা শ্রুতিতেও বলিয়া-ছেন। যথা, তিনি সকলেরই অস্তিকে এবং তিনি সকলেরই অস্তে ইতাদি।

এইর্নপে, ভগবানের কীর্ত্তনাথ্য ভক্তিরূপ এই স্থোত্র পাঠ করিলে, ভগবৎপ্রাপ্তিরূপ ফল লাভ হয়। এই কারণে মোক্ষকাম পুরুষগণ প্রতি-দিন নিম্বাম ভাবে ইহা পাঠ করিবেন, ইহাই ভাবার্থ॥ ১॥

मच्लुर्ग ॥



"পঞ্দৰী" (টাকা-সহিত) 9110 40 ... "পূর্ণপ্রজদর্শন" (ব্রহ্মমীমাংসাগ্রন্থ) CHO প্রবচনভাষ্য-সহিত"সাংখ্যদর্শন" 90 84 "পাতঞ্জলদর্শন" (বৃত্তি-সহিত) 3110 ··· "দাংখ্যদার" >100 ··· ভাষ্য-সহ "শান্তিল্যসূত্র" (ভক্তিমীমাংসাগ্রন্থ)১、 "বিষ্ণুর-সহজ্ঞনাম" (শাঙ্করভাষ্য-সহিত) >10 "হঠযোগপ্রদীপিকা" (টীকা-সহিত) 2110

বেদান্তর্ত্বাবলীর—প্রথমকরে "দিদ্ধান্তবিদ্দার" শহরাচার্য্যের "নিরঞ্জনাইক" শাহ্বভাষা সহিত "হস্তামলক" এবং স্থোধিনী ও বিশ্বরনো-রঞ্জিনী টীকা সহিত "বেদান্তসার" প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য ১৯৮ জানা, ডাক্মাণ্ডল / জানা।

বেদান্তরত্বাবলীর—বিভীয়করে শহরাচার্য্যের আত্মবোধ" ও সটীক "অপরোকাহভূতি" একত্রে প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য ১১ টাকা, ডাকমাগুল / আনা।

বেদাস্তরত্বাবলীর—ভৃতীয়করে রটীক "প্রবোধচফ্রোদয়নাটক"এবং
শক্ষরাচার্য্যের"তবোপদেশ" প্রকাশিত হইরাছে। মৃন্য ২০ ছই টাকা চারি
শানা, ডাক্যাগুল ১০ আনা।

বেদান্তরত্নাবলীর—চতুর্থকয়ে "নাড়ীপ্রকাশ" শহরাচার্য্যের "মণি-রত্নমালা" "পরমার্থসার" ও পরমহংসাচার্য্যমাধ্ব-পরিবাজকের বির্তি সহিত "কাপিলস্ত্র" প্রকাশিত হইয়াছে । মূল্য ৬০ আনা, মাণ্ডল /০ আনা।

বৈদান্তরত্বাবলীর—পঞ্মকরে শ্রীমছলাদীনবর্ষ্য শ্রীক্ষমরদাদ-বির-চিত বিবৃতি এবং বদাহবাদ সহিত শ্রীমছেম্বাচার্যের "গোবিন্দাইক" থানি প্রকাশিত হইয়াছে। মৃণ্য ৮০ আনা, মাণ্ডল ৴০ আনা।

বেদমাতা-গায়জী।

গায়ন্তীর ত্রিসন্ধার তিন বৃর্ত্তি, অর্থাৎ প্রাতঃ, মধ্যাক্ত ও অপরাক্ত এই তিন অবস্থার তিন থানি প্রতিমৃত্তির ১০×১২ ইঞ্চি মাপের স্থরন্ধিত ছবির সহিত তিনবেদোক্ত, অর্থাৎ সাম, ঝক্ ও যকুর্বেদোক্ত মৃত্তির ধ্যান, মহাস্ব্যা, মন্ত্র, পূজা, তব. কবচ, শাপোন্ধার, তর্পণ, পুরশ্চরণ ও সন্ধ্যা প্রভৃতি গায়ন্ত্রী সম্বন্ধে বাহা কিছু আবিশ্রক, তদ্সমুদ্রের মৃশ, তাবা ও ভাহাদের ব্লাঞ্বাদ সহিত ছাপা হইমাছে। মৃশ্য ২॥০ টাকা, মাণ্ডল।০ চারি আসা।

গায়ভ্রী-তন্ত্র।

মূল ও বালালা-অনুবাদ সহিত ক্ষাবং ভাষোক্ত প্রত্যেক বীজ-রান্তের নিগৃ। ব্যাখ্যা সংমত "গায়ত্রী-ভন্ন" থানির ছাণা আরম্ভ হইরাছে।

বিজ্ঞাপন।

শ্রীমচ্ছের বাঁচার্থ্যের প্রণীত গ্রন্থ প্রলির মধ্যে যে কি অমূল্য রত্ন নিহিত খাছে, বাঁহারা একবার তাহা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই সেই বিষয়ের পক্ষ-পাতী হইয়া বহিরাছেন; স্বতর্থ বেদাস্তরত্বাবলীতে যাবতীয় বেদাস্তর্গ্ এবং পূজাপাদ এমজ্জরাচার্যোর বিরচিত গ্রন্থ সমূদয় বালালা- অমুবাদ-সহকারে প্রকাশিত করাই নিরপেক ধর্ম্মসঞারিণী সভার প্রধান উদ্দেশ্র এবং সার-সঙ্কল : হুতরাং ইহার প্রথমকলে স্থবোধিনী ও বিছলানোরঞ্জিনী টীকা-"(दनांखनांव" भाकत्रकांवा-नहिष्कु "इन्छामलक" भक्कतांहार्यात "নিরঞ্জনাষ্টক" এবং মধুস্দনসরস্বতীঃবিরচিত "দিছান্তবিন্দুসার"; ইহার দ্বিতীয়কল্পে শঙ্করাচার্য্যের"আত্মবোধ"ও বিদ্যারণ্যমূনীশ্বর-কৃত দীপিকা সহিত শঙ্করাচার্য্যের "অপরোক্ষাত্রভৃতি" এবং ইহার তৃতীয়করে মহেশ্বর-কৃত টীকা--সহিত প্রীকৃষ্ণমিশ্র-বিরচিত "প্রবোধচক্রোদয়-নাটক" ও শঙ্করাচার্য্যের "তত্ত্বোপদেশ" বাঙ্গালা-অমুবাদ সহিত প্রকাশিত হইয়াছে। চতর্থকল্লে বালামুবাদ-সমেত পরমহংসাচার্য্য মাধ≉পরিবালকের বিবৃতি "কাপিলত্ত্ত্ব" শেষনাগবির্দিত ''প্রমার্থনার'' শঙ্করাচার্য্য-কৃত 'মণির্ভ-মালা'' ও দত্তরামক্বত "নাড়ীপ্রকাশ" এবং ইহার পঞ্চমকরে শ্রীমহুদাসীনবর্য্য প্রীজমরদাস-বিরচিত ব্যাখ্যা সহিত শক্ষরাচার্য্যের "গোবিলাইক" প্রকাশিত হইরাছে। একণে ইহার ষষ্ঠকলে জীমছরাচার্য্যের ৪৩ থানি ক্র ক্রু গ্রন্থ একতে প্রকাশিত হইল। অতঃপর এইপ্রকার নিয়মেই শঙ্রাচার্য্যের প্রণীত সমুদয় গ্রন্থ প্রকাশিত করিবার সঙ্কল করা হইয়াছে। অলমিতি—

উৎপনিষৎকার্য্যালয়।
১৪১ নং, বারাণদী ঘোষের দ্বীট্;
যোড়াদাঁকো; কলিকাতা।

শ্ৰীম**হেশচন্দ্ৰ পাল** সম্পাদক।

मृहीभदः।

		বিষয়			গৃ:	পং
ঋথ	· >	শিবভূজন প্রয়াত ভোতা	Ą	•••	.১	>
,,	فيعتن	' শিৰপঞ্চাক্ষরভোত্তম্	•••	•••	. •	>
**	৩	বেদদারশিবক্টোত্রম্ 🕟	••	••••	۲	>
,,	8	শিবনামাবল্য টকম্	••	•••	>> .	>
v	¢	দকিশাম্ভাইকম্		•••	>8	હ
,,	•	निर्सागमगरम्	•••	***	29	9
"	1	নিৰ্বাণষ্ট কৃষ্	•••	•••	२७	>
,,	ه	আৰূপঞ্কদ্	• • •	•••	ંરદ	>
,,	۵	কালভৈরবাষ্টকম্	•••	·	29	>
**	>•	সকটনাশনলক্ষীনৃসিংহ	ভোত্ত্য	•••	90	9
,,	>>	ষট ্পদিস্তোত্তম্	• • •	• •••	'७१	١,
,,	ડ ર	অচ্যতাষ্টকম্	,		৩৭	>
,,	20	निरागत्राधकमाभग त्य	াত্ৰম্	•••	৩৯	•
,,	28	পাণ্ডুরকাষ্টকম্ •	••	•••	86	>
,,	>¢	নার্যুদ্ধতোত্তম্ 🗼 😶		•••	88	•
"	36	क्रकाष्ट्रेकम्	•••	•••	• • •	>
,,	>9	অচ্যতাষ্টকন্	•••	•••	••	b
"	36	ভগৰমানসপুৰা .	••	•••	৬৩	u
,,	79	হরিস্ততিঃ		•••	৬৭	¢
,,	२०	হরিনামমালান্তোত্ত ম্	•••	***	۲)	¢
,,	२ऽ	बिश्रयमत्रीर खावम् .	•••	•••	b &	>
,,	२२	দেব্যপরাধক্ষমাপণজ্যে	ত্ৰদ্	•••	৮৯	>
,,	२७	षाननगरत्री एक विम्	•••	•••	, ৯ ৩	¢
,,	२8	चन्नश्रीत्यावम् 🗼	•••	•••	> >>	હ
,,	٦¢	ধক্ত্যা ষ্টকন্তোত্ত্ৰ ন্	•••	• •••	>•७	¢
)	२७	विकानरनोकाष्ट्रिः	••	•	۵۰۵	٥.

		্বিষয় •		পৃ:	পং
তাৎ	t २ १	দাদশপঞ্জরিকান্ডোত্রম		>>0	>
"	२৮	চপটপঞ্জরিকান্তোত্রম্	• • •	229	
,,	২৯	হস্তামলক ং স্তাত্তম ্	•••	>58	Œ
,,	9•	পঞ্রত্বদালিকান্ডোত্রম্	•••	১২৯	•
,,	95	আাৰ্যট্কভোত্ৰম্ ·	••	202	>•
"	৩২	1110100141		> 99	હ [.]
,,	೨			১৩৭ ়	>
,,	98	যমুনাষ্টকন্তোত্ত্বম্ .		78•	8
,,	૭૯	যমুনাষ্টকন্তোত্ত্ম •		389	>
,,	৩৬	মণিকৰ্ণিকাষ্টকন্তোত্ৰম্	•••	>89	>
>>	৩৭	কাশীপঞ্চন্তোত্রন্ 👵	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	>6>	Œ
,,	৩৮	দশাবতারভোত্তম্ ় •	••	>60	>
**	ల న	আর্ক্তরাণনারায়ণাষ্টাদশ	কম্ …	> 6 %	>
,,	8•	ৰাক্যবৃত্তি:		> 68	¢
,,	82	গুৰ্বপ্ত কৈ তোত্তম্		>99	৬
,,	8२	প্রশোত্তররত্বমালিকা-		262	>
"	89	গন্ধান্তোত্তম্ •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	> % •	9

॥ ७ ॥ जदेगद ॥ ७ ॥

শ্রীমক্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতা

স্থোত্ররভাবলী।

অথ শিবভুজঙ্গপ্রয়াতত্তোত্রম্।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ গলদানগণ্ডং নিলন্ত ক্ষণণ্ডং চলচা-ক্লণ্ডণ্ড জগজাণশোণ্ডং। লসদ্সকাণ্ডং বিপত্তক্ষণ্ডং শিবপ্রেমপিণ্ডং ভজে বক্তস্থাম্॥ ১ ॥

তানাদ্যন্ত সাদ্যং পরংত ত্বমর্থং চিদাকারমেকং তুরীয়ং ত্বময়ং। হরিত্রকায়গ্যং পরত্রকার্পং মনোবাগতীতং মহঃ শৈব মীড়ে ॥ ২॥

বাহার গওদেশ হইতে অনবরত মদবারি 'ক্ষরিত হইতেছে এবং ঐ মদগন্ধে ভূপগণ মিলিত হইয়া ঐ গওস্থলে আকুলভাবে রহিয়াছে, যাহার স্থান গুড় সর্বাদা চঞল হইতেছে, জগতের পরিত্রাণ কার্য্যে যিনি নিয়ত আছেন, যিনি কাণ্ডভুলা দণ্ডদ্ম ধারণ করিয়াছেন, যিনি জগতের বিপদ্নিশে প্রচণ্ডরূপী এবংশিবের প্রম প্রেমাস্পদ, সেই গজাননকে ভজনা করি ॥ ১।

যাঁহার আদি ও অন্ত নাই, অথচ সকলের আদি, যিনি পরমত অ্বারূপ এবং সকলের আরাধ্য, যিনি চিনার, অদিতীয় তুরীর এক্ষ, কেহই যাঁহার পরিমাণ করিতে পারে না, হরি ও একা ঘাঁহার অংথেষণ করিরা থাকেন, যিনি পরপ্রক্ষরণী এবং মনোবাক্যের অতীত, সেই ভেজঃপুঞ্জ শিবকে ভজনা করি ॥ ২ । স্বশক্তাদিশক্যন্তিসিংহাসনন্থং মনোহারিসর্কাঙ্গরত্বা দিভ্ষম্। জটাহীন্দ্গঙ্গান্ধিশশুর্কমৌলিং পরং শক্তিমিত্রং নুসঃ পঞ্বক্রুম্॥ ৩॥

শিবেশানত ংপুরুষা ঘোরবামাদিভিত্র আভিন্ন মুথৈঃনড্ ভিরক্তিঃ। অনৌপম্যষট্তিংশতং তত্ত্বিদ্যামতীতং পরং ছাং কথং বেভি কোবা॥ ৪॥

প্রবালপ্রবাহপ্রভাশোণ্যর্জং মরুত্ত্মণিশীমহংশাম-মর্জম্। গুণসূত্তমেকং বপুশৈচকমন্তঃ স্মরামি স্মরাণত্তি-সংপত্তিহেতুম্॥ ৫॥

স্বলেবাদ্যায়াতদেবাহুবেন্দ্রান্যশোলিমন্দার্যালাভি-

যিনি স্বীয়শক্তিপ্রভাবে আদিশক্তিরপ সিংহাদনে অবস্থিত জাচেন, মনোহর রত্নে ঘাঁহার দর্বাঙ্গ বিভূষিত আচে, ঘাঁহার শিবোদেশে জটাভার গলে নাগযজোপবীত, মৃন্তকে গলা, গলে অন্থিমালা এবং কপালে চক্ত ও দ্ব্য বিদ্যমান আছেন, যিনি প্রমান্ধা এবং প্রমশক্তিব মিত্র, সেই প্রাননকে নমস্কার করি। ৩॥

ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণ শিব, ঈশান, তংপুরুষ, অংঘার ও বামদেবাদি-নামে এবং নমঃ স্বাহা প্রতিষড় সমস্ত্রে সর্বাদা বাহার আরাধনা কবেন, কান উপমান ঘারা বাহাকে জানা যায় না, স্থিনি ষট্তিঃশং তম্ব-ব্রার অতীত, তুমিই সেই পর্ত্রকা, অতএব হে মহেশ্বর ! কে তোমাকে কানিতে পারে ? । । ।

বাঁহার দেহকান্তিন্তন গ্লবসমূহের ভাষ শোণবর্ণ, যিনি সকলের পুক্ষনীয়, গোমেদ মণির ভাষ বাঁহার দেহ শোভা পাইতেছে, যিনি বিজ্পাতীত, যিনি কাঁমদেবের উৎপত্তি বিনাশের হেতৃ, সেই স্নাতন প্রভাশবাধী মহাদেবকে নমস্কার করি॥ ৫॥

ে শস্তো! তোমার সেবার নিমিত ছেবগণ ও অন্তরেক আগমন

ষিক্তং। নমস্তামি শস্তো প্রাণান্তোরুহং তে ভবান্তো-ধিপোতং ভবানীবিভাব্যম্॥ ৬ ।

জগৃরাণ মরাথ গৌরীসনাথ প্রপন্নাতুক ম্পিন্ বিপন্নার্তিঃ হারিন্। মহঃস্তোমভূতৈঃ সমট্তকবন্ধো নমতে নমতে পুনতে নমোহস্ত॥ ৭॥

মহাদেব দেবেশ দেবাদিদেব স্মরারে পুরারে যমারে হরেতি। ব্রুবাণঃ স্মরিষ্যামি ভক্ত্যা ভবস্তং তত্তো মে দয়াশীল দেব প্রদীদ ॥ ৮॥

বিরূপাক্ষ বিশেশ বিদ্যাদিকৈশ তারীমূল শক্তো শিব তাম্বক তাং। প্রশীদ সারে তাহি পশ্চাহ্ব পুষ্য ক্ষমম্বাপ্নু-হীতি ক্ষপা হি কিপামঃ॥ ৯॥

করিয়া চরণে স্থায় মন্তক ভাপন করিলে দেবাহরগণের মেনিস্থিত মন্দার কুল্পনে যে চরণ রঞ্জিত হয়, • তোঁমার দেই পাদপদ্ম নমস্কার করি। ঐ চরণক্মল ভবসংসার-পারের তরণীস্থারপ, এবং ঐ চুরণয়্গল স্বাদা ভবানী ধানি করিয়া থাকেন। ৬॥

হে শস্তো! তৃমি জগতের আশার; স্কেরাং আমারও আশার। হে গোরীনাথ! তৃমি শরণগৈত ব্যক্তির প্রতি দয়া প্রকাশ করিরা থাক, তুমি বিপদ্গ্রন্থ জনের বিপদ হরণ কর, তুমি আপন তেজঃপ্রভাবে অথিল জনের বফু। তোমাকে পুনঃ পুনঃ নদকার করি॥ ৭।

হে মহাদেব ! তুমি দেবগণের ঈধর, তুমি দেবগণের আদিদেব, তুমি কামদেবকে বিনাশ করিয়াছ।হে হর ! তুমি ত্রিপুরাস্তরকে জয় করিয়াছ, তুমি যমভয়ের নিবারক, আমি তোমাকে ভজিপুর্ককৈ আরেণ করি।হেদেব ! তুমি আমার প্রতি দয়াপ্রকাশ কর এবং প্রান্ধ হও ।৮ ।

হে বিখেখর! তোমার নয়ন সকল বিরূপ, অর্থাৎ তুমি সর্কাল উর্জ্বন অবস্থিত থাক, হে শস্তো! তুমি বেদসকলের মূলী ভূত, হে শিব!

ত্দন্য: শরণ্য: প্রশন্ত প্রদাদ স্মরন্নের হন্তান্ত দৈয়াম্। ন চেত্তে ভবেত্তকবাৎসল্যহানিস্তরে মে । দিয়ালো দয়াং সন্মিধেহি॥১০৪

আয়ং পানকালস্ত্রং দানপাত্রং ভবারাথ দাতা স্বদন্তং ন যাচে। ভবস্তুক্তিমেব স্থিরাং দেহি মহৃং কৃপাশীল শন্তো কৃত্র্বর্থোহস্মি তস্মাৎ॥ ১১॥

পশুং বেৎসি চেনাং ছমেবাধিরতঃ কলন্ধীতি বা মূর্দ্রি ধৎসে ছমেব। দ্বিজ্ঞিহ্বঃ পুনস্তেহপিতে কণ্ঠভূষা জনঙ্গী-কৃতাঃ শর্কা সর্কোহপি ধর্মাঃ ॥ ১২॥

ভূমি ত্রিনয়ন, আমি তোমাকে শ্বরণ করি, ভূমি প্রাণন হটয়া আমাকে ক্রাণ কর। আমার প্রতি কুপাদৃষ্টি বিতরণ কর, আমাকে বক্ষা কর ও আমাকে পোষণ কর। হে বিশ্বনাথ! আমার অপবাধ ক্রমা করিয়া আমাকে পরিত্রাণ কর। ৯।

"হে মহেখর। তুমি ভিন কিপান ব্যক্তির আশ্রম আর কেহ নাই,
তুমি আমার প্রতি প্রাসন হও" এই কপে তৈামাকে স্ববণ করিলে ভূমি তংস্পোং ভক্তের দৈয়ে হরণ করিয়া থাক, কথনও তোমার ভক্তবাং দলোর
হানি হয় না, তুমি অতি দয়ালু, আমার প্রতি দয়া বিতরণ কর ॥ ১০॥

হে নাথ! এই ভয়স্কর কাল উপস্থিত, আমি সম্প্রতি আপুনার দানপাত্র হইয়াছি, আপনি দাতা, আমি অন্ত কিছুই প্রার্থনা করি না, এইমাত্র প্রার্থনা করি যে, আপনার প্রতি যেন আমার অচলা ভক্তিথাকে, অত এব আমাকে অচলা ভক্তি প্রদান করুন্। হে শস্তো! আপনি অতি কুপালু, আমার প্রতি আপনা কুপা হইলেই চরিতার্থতা বোধ ক রব। ১১॥

হে হর । আমাকে যদি পশু জ্ঞান কর, তাহাহইলে আমাতে আবেহণ কর, আর আমি যদি কলনী হই, তবে তুমি আমাকে কপালে ধারণ করিবে। যেহেতু তুমি পশুরাহন ও চক্রশেখর, আর যদি আমি স্প্রেই, তাহাইইলেও তোমার কঠভূষণ হইয়া থাকিতে পারি। হে

ন শকোমি কর্তুং পরজোহলেশং কথং প্রীয়দে তং ন জানে গিরীশ। ভদাহি প্রসমোহদি কস্থাপি কাস্তাস্ত্ত-জোহিশে: বা পিতৃদোহিণো বা॥ ১৩॥

স্তৃতিং ধ্যানশর্জা যথাবদ্বিধাতৃং ভজনপ্যজানমহেশাব-লম্বে। ত্রগন্তং সূতং ত্রাভূমতাে মুক্তের্যমপ্রাণনিব্বাপেণং ত্রংপদাক্ষম্॥ ১৪॥

অকণ্ঠে কলকাদনকৈ ভুজকাদশাণো কপালাদভালেহন-লাক্ষাং অথেতিলা শশাক্ষাদবামে কলতাদহং দেব-মকংন মতোন মতো॥ ৯৫॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমৎশঙ্কর চার্য্য

নিরচিতং জীশিবভুত্রপ্রার্থাতন্তোত্তং

मच्लूर्वम् ॥ ১ ॥

সংহারক।রিন্। তোমার অংশে থাহারা আছে, তাহার। সকলই ধরু হইগাছে। ১২॥

আমি পরছোহ করিতে শক্ত নহি এবং তুমি কিরপে আমার প্রতি প্রসার হইবে, তাহাও জানি না। হে গিরীশ্বর! তুমি কোন কোন স্ত্রী-পুত্র দোহী ও পিতৃ দোহীর প্রতি প্রসার হইরা থাক। তোমার কুপা ব্যতিব্রেক কেহ পরিবাণ পাইতে পারে না। ১০॥

হে মহেশ ! আমি অঞা। স্ততি, ধানি ও অর্চনা কিছুই জানিনা, অত এব ব্যাবং স্তৃতি, ধানি ও অর্চনা বিধানার্থ তোমাকে আশ্রম করিলাম। অসাধুশীল এই মৃক্তৃতনম্বকে শরিত্রাণ করে। তোমার পাদ-যুগলই যুমভায় নিবারণ করে এবং প্রাণের নির্মাণণ করে॥ ১৪।

याहात कर्छ कानिया नाहे, श्राह्म ज्रुल्य नाहे, हरछ नत्रमूछ नाहे, भोनि श्राह्म भाक नाहे अवर वामजारा क्लब नाहे, छाहारक स्नामि एनव विनत्रा श्रोकात कति ना, स्वर्धार मिन नीनक्के, नागिवज्विक करनवत,

অথ শিবপঞ্চাক্ষরন্তোত্রম্।

শ্রীগণেশায় নমঃ। নাগেন্দ্রহায়া তিলোচনায় ভত্মা-সরাগায় মহেশ্বরায়। নিত্যায় শুদ্ধায় দিগন্থরায় তথ্ম নকারায় নমঃ শিবায়॥ ১॥

মন্দাকিনীসলিলচংদনচচিচ তায় নন্দাশ্বরপ্রথমধনাথমচেশ্বায়। মন্দারপুষ্পাবহুপুষ্পাস্থপ্জিতায় তিলৈ মকারায় নমঃ
শিবায়॥ ২॥

শিবায় গোরীবদনাজ্বন্দসূর্য্যায় দক্ষাধ্বরনাশকায়। শ্রীনীলকথায় বৃষধ্বভায় ভূতৈম শকারায়নমঃ শিবায়॥ ৩॥

নরমুগুধারী, অনলাক্ষ, চক্রশেখর এবং বামভাগে শক্তিনুসমন্বিত, তিনিই স্ক্রেবের প্রধান । ১৫।

্ইতি শ্রীশঙ্কাচার্য্যকৃত্ শিবভুষকপ্রয়াত ুঁস্তোত্র সমাপ্ত । ১।

শিবপঞ্চাক্ষর স্থোতা।

পরিবাজকপ্রবর শ্রীশঙ্করাচার্য্য "নমঃ শিবায়" এই মন্ত্রগত নকারাদি পঞাক্ষরের মাহত্ম্য প্রকাশপূর্কক কৈলাদেখর ভগবান্ শঙ্করের তাব করি-তেছেল।—যিনি নাগেক্রদারা কঠে হার পরিধান করিয়াছেন, যিনি ভত্ম লেপন করিয়া অঙ্গরাগ করেন, যিনি মহেশ্বর, অর্থাৎ পরমাত্মক্রপী, যিনি নিত্যশুদ্ধ ও দিগশ্বর, সেই নকারাত্মক শিবকে ননফার করি॥ ১।

যাঁহার অঙ্গ মন্দাকিনীর দলিল ও চন্দন দারা সর্প্রদা অন্ত্রিপ্র, যিনি নন্দীর ঈশ্বর, যিনি প্রমথগণের অধিপতি, নিনি মহেশ্বর, অর্থাৎ ব্রহ্মরূপী এবং মন্দার পুষ্প প্রভৃতি নানাবিধ পুষ্পদারা হ্রগণ যাঁহার অর্চনা করেন. সেই মকারাত্মক শিবকে নমস্কার করি ॥ ২ ॥

যিনি নিয়ত জগতের মঙ্গল গাধন করিতেছেন, যিনি পর্যোর ভাষ গোরীর বদনক্ষল প্রকাশ করেন, যিনি দক্ষমত বিনাশ করিয়া স্বীয় বশিষ্ঠ কুন্ডোন্ডবগোন্ত মার্যু নীক্র দেবার্চিত শেখরার।
চন্দ্রাক বৈশানর লোচনার তিশ্রে বকার।র নমঃ শিবার ॥৪॥
যক্ষ্পর পোর জাটাধরার পিনাকহস্তার সনাত নার।
দিব্যার দেবার দিগন্থরার তিশ্রে যকারার নমঃ শিবার॥৫॥
পঞ্চাক্ষরমিদং পুণ্যং যঃ পঠেৎ শিবসন্ধি। শিবলোকমবাংগাক্তি শিবেন সহ মোদতে ॥ ৬॥

ইতি শ্রীমচছক্ষরাচার্য্যবিরচিতং শিবপঞ্চাক্ষরস্তোত্রং

मच्लूर्वम् ॥ २ ॥

ঐশ্ব্যা দেখাই রাভিলেন, সাগরমথনকালে বিবপানে বাঁহার কঠে কালীমা বহিয়াছে এবং বিনি সর্কাদা ব্যবহানে গমন করেন, সেই শকারামা শিবকে নমস্থাব করি । ৩।

বশিষ্ঠ, অগন্ত্যা, গৌতম প্রভৃতি মুনীক্রগণ সর্বাদা যাঁহার অর্চনা কবিয়া পাকেন, যাঁহাব নয়নত্ত্যে চক্ত, স্থ্য এবং অগ্নি বিদ্যমান আছে, মেই বকারাত্মা শিবকে নমন্ধার করি ॥ ৪ ।

বিনি যক্ষরণী, অর্থাৎ যক্ষরাজ কুবের যাহার অংশরণে অবভীর্ণ হই-য়াছেন, বিনি আপন শিরোদেশে জটা ধারণ করিয়াছেন, যাহার হস্তে পিণাকনামক ধয়ু বিদ্যমান আছে, যিনি সনাতন, অর্থাৎ ক্ষরোদয়রহিত, বিনি দিব্যপুক্ষ ও পরমদৈবত এবং দিক্ সকল যাহার বদনরূপে আবরণ করিয়া রহিয়াছে, সেই যকারাজ্যক শিবকে নমস্কার করি ॥ ৫॥

মহাপুণ্যপ্রদ এই পঞ্চাক্ষর স্তোত্র যিনি শিব সমীপে নিয়ত পাঠ করেন, সেই সাধক শিবলোকে গমন করিয়া শিবসাযুজ্যলাভ করিয়া থাকেন ৷ ৬ ৷

ইতি শ্রীশঙ্করার্যাক্ত শিবপঞ্চাক্ষরন্তোত সমাপ্ত । ২ ॥

অথ বেদসারাশৰস্তবপ্রারম্ভঃ।

শ্রীগণেশায় নমঃ । পশূনাং পতিং পাপনাশং পরেশং গভেনত কৃতিং বদানং বরেণ্যম্। জটাজ্ট মধ্যে ফ্রুরদগাস্বারিং মহাদেবমেকং স্বরামি স্বরামি ॥ ১ ॥

মহেশং স্থরেশং স্বারাতিনাশং বিভুং বিশ্বনাথং বিভূত্যঙ্গভূষম্। বিরূপাক্ষমিন্দ্র্কবিহ্নিজিনেজং সদা-নন্দ্মীড়ে প্রভূং পঞ্চবক্রম্ ॥ ২॥

গিরীশং গণেশং গলে নীলবর্ণং গবেন্দ্রাধরতং গুণা-তীতরূপম্। ভবং সাক্ষরং ভস্মনা ভূষিতাসংভবানীক-লতাং ভজেপঞ্বক্মু॥ ৩॥

निवाकान्त भरना भगाकार्करशिल गरहणान् भृतिन

যিনি পশুগণের অধিপতি, মিনি জনগণের পাপ বিনাশ করেন. যিনি পরমেশ্বর, যিনি গজেল্ফের চর্ম পরিধান করিয়াছেন, যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ। যাহার জটাকলাপমধ্যে গঙ্গাজল তরঙ্গায়িত হইতেছে, সেই এক মহাদেবকে আমি পুনঃপুনঃ শ্বরণ করি। ১॥

যিনি মহেখর ও দেবগণের ঈশার, যিনি অমরবুদের অরাতিবংশ ধ্বংস করেন, যিনি বিভূ, বিশ্বনাথ এবং বিভূতিদারা অঙ্গভূষণ করেন, যিনি বিরূপকা অর্থাৎ বিকৃত নম্মন, যাহার নম্মনতায়ে চক্র, স্থ্য ও অগ্নি আচে এবং যিনি স্বানন্দ, সেই পঞ্চবক্ত প্রভূকে স্তব করি । ২ ।

বিনি পর্বতের ঈশব, প্রমণগণের অধিপতি, যাহার গলদেশ কালীমা বিভূষিত, যিনি গোপতিকে আরোহণ করেন, থিনি সন্থ, রজঃ ও তমঃ, এই গুণত্র অতিক্রম করিয়াছেন, যিনি ভবনামে অভিহিত হন, যিনি তেজঃপ্রময়, যিনি ভস্মবারা আপদ অঙ্গবিভ্ষতি করিয়াছেন, সেই পঞ্চানন ভবানীপতিকে ভজনা করি॥ ৩॥

हि भार्तिकी नाथ! दि महिंछा! दि हिलाई (मधत ! दि क्रांक हमाइन!

জটাজ্টধারিন্। ত্বমেকো জগদ্যাপকো বিশ্বরূপ: প্রদীদ প্রদীদ প্রভো পূর্ণরূপ ॥ ৪ ॥

পরাজারে নিরাকার কাষী ক্ষান্যং নিরাকার-নোকারবেদান্। যতো জারতে পালাতে যেন বিখং . ভ্রমীশং ভ্রেলীয়তে যত্র বিশ্বন্য ৫ ।

ন ভূমি র্ন চাঞ্মেন বহ্নির্ব চাকাশমান্তেন জন্তা ন নিদ্রে। ন গ্রীছো ন শীতং ন দেশোন বেশো ন যক্তান্তি মূর্ত্তি ন্তুগীড়ে মহেশং॥ ৬॥

শজং শাশতং কারণং কারণানাং শিবং কেবলং ভাসকং ভাসকানাম্। তুরীয়ং তমঃপারুমাদ্যন্তহীনং প্রপদ্যে পরং পাবনং দৈতহীনম্॥ ৭॥

একমার তুমিই জগৎব্যাপিয়া মাছ। হে প্রভো! এই বিশ্বই তোমার রূপ, তুমি পূর্ণব্রক্তে মহেশ্র! হে শূলধারিন্! তুমি মামার প্রতি প্রদার হও॥॥॥

হে ভগবন ! একমাত্র তুমিই প্রমায়রূপী, তুমিই জগতের আদি করণ, তুমি সর্বচেষ্টাবিহীন, তুমি নিরাকার, তুমি ওঙ্কারের প্রতিপাদ্য, তোমা হইতেই জগং জনিতেছে, তুমিই বিশ্বপাদন করিতেছ এবং তোমাতে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড লয় পাইয়া থাকে, আমি তোমাকে ভঙ্কনা করি । ৫ ।

যিনি ভূমি নহেন, জল নহেন, জগ্নি নহেন, বায়ু নহেন, আকাশ নহেনএবং যাহার তন্ত্রা নাই, নিজা নাই, গ্রীত্ম নাই, শীতৃ নাই, দেশ নাই, বেশ নাই ও যাহার মৃত্তি নাই, অথচ যিনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব, এই মৃত্তিব্যাত্মক, তাঁহাকে স্তব করি। ৬॥

যিনি অজ. স্নাতন, কারণেরও কারণ, যিনি সর্ক্মজ্লময়, যিনি জগৎপ্রকাশক চক্রস্থ্যাদিরও প্রকাশ করেন, যিনি তুরীয় একা ও মায়ার অতীত, গাঁহার আদি ও অন্ত নাই, যিনি পারএক্সম্বরণ, জগতের পাবন ও বৈভ্বিহীন, তাঁহাকে প্রণাম করি। গ।

নুমস্তে নুমস্তে বিভো বিশ্বমূর্তে নুমস্তে নুমস্তে চিদা-নুদ্দর্ভে। নুমস্তে নুমস্তে তপোযোগগম্য নুমস্তে নুমস্তে আফতিজ্ঞানগম্য। ৮॥

প্রভো শূলপাণে বিভো বিশ্বনাথ মহাদেব শস্তো মহেশ ত্রিনেতা। শিবাকান্ত শান্ত স্থারে পুরারে ত্দভো বরেণ্যোন মান্ডোন গণ্যঃ ॥ ৯ । . .

শস্তো মহেশ করুণামর শূলপাণে গোরীপতে পশু-পতে পশুপাশনাশিন্। কাশীপতে করুণায়া জগদেতদে-কস্তং হংসি পাসি বিদ্ধাসি মহেশ্বরোহসি॥ ১০॥

ছত্তে। জগুন্তবৃত্তি দেব ভ্রু স্মরারে হয্যেব তিষ্ঠতি জগন্ম ড় বিশ্বনাথ। সুযোব গচ্ছতি লয়ং জগদেতদীশ লিকাত্মকে হর চরাচরবিশ্বরূপিন্ ১১১॥

> ইতি শ্রীমচহঙ্করার্য্যবিরচিতং বেদদার-শিবস্থোত্রং সম্পূর্ণং ॥ ৩ ॥

হে বিভো! হে বিশ্বমৃত্তে। তোমাকে প্নঃপ্নঃ নমস্কার করি। হে ভিদানক্ষময়। তোমাকে প্নঃপ্নঃ নমস্কার করি। হে ভগবন্। তুমি তপতা ও বোগের গম্য, তোমাকে প্নঃপ্নঃ নমস্কার করি। হে শিব। তুমি শুকি ভাত ভানের বিষয়, তোমাকে প্নঃপ্নঃ নমস্কার করি॥ ৮॥

হে প্রভো! হে শূলপাণে! হে বিভো! হে বিশ্বনাথ! হে পার্ক্তী-কান্ত! হে শান্তমূর্ত্তে! হে মদনারে! হে প্রবিজ্ঞানিন! ভোমার অভ্য দেবগণ আছেন বটে, ভাঁহারা মান্তা, গ্রণ্য বা বরেণ্য নহে। ১ ॥

হে শস্তো ! হে মহেশ ! হে করণামর ! হে শ্লপাণে ৷ হে গোরীপতে ! হে পশুপতে ! হে পশুপাশবিনাশিন্ ! হে কাশীপতে ! এক তুমিই স্বীয় করণায় এই জগৎপালন করিতেছ, সংহার ক্রিতেছ এবং জগৎ বিধান চ্রিতেছ, অতএব তুমিই মহেখর ॥ ১০ ।

অথ শিবনামীবল্যফকম্।

শ্রী নর্ণেশার নমঃ॥ হে চন্দ্র মদনান্তক শূলপাণে হাণো গিরীশ গিরিজেশ মহেশ শস্তো। ভূতেশ ভীত্রি-ভয়সূদন মামনাথং সংসারতঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ। ১॥

হে পার্বভীহন য়বল্ল চ ক্রমোলে ভূতাধিপ প্রমধ্ব-নাথ গিরীশজাপ। হে বামদেক ভব রুদ্রে পিণাকপাণে সংসারতঃথগহনাজ্জগদীশ রক্ষ॥ ২॥

হে ভব ! তোমা হইতেই জগৎ উৎপন্ন হইতেছে । হে নেব ! হে মদনাস্কারিন ! তোমা হইতেই এই বিখেরস্থিতি হইতেছে । হে বিখনাথ' !
তোমাতেই জগংলয় পাইয়া থাকে । হে হর । এই চরাচর বিখই ভোমারই স্বরূপ ॥ >> ।

ইতি বেদদার স্থোত্ত সমাপ্ত। ৩।

चर्थ भिवनामावनाहेक।

হে চক্রশেথর ! তুমি কামদেবকে বিনাশ করিয়াছে, ছে শ্লপাণে ! তুমি স্থাপুর আয় অচলভাবে প্রতিষ্ঠিত থাক। ছে গিরীশ ! তুমি গিরীজার ঈশ্বর, তুমি জনগণের ভয় বিনাশ ক্র। ছে জগদীশ্বর ! তুমি এ অনা-থকে সংসার হুঃথ হইতে রকা কর । ১ ॥

হে চক্ষচ্ড । তুমি পার্কাতীর হাদয়বল্প । হে ভ্তাধিপ । হে প্রমণনাথ। তুমি গিরিগুছাতে শরন করিয়া অপ করিতেছ। হে বামদেব। হে ভব। হে রুল। হে পিণাক পাণে । তুমি এ অনাথকে সংসার হঃধ হইতে রকা কর । ২।

হে নীলকণ্ঠ ব্যভধনক পৃঞ্চবক্ত লোকেশ শেষবলয় প্রমথেশ সর্বা। হৈ ধূর্জ্জটে পশুপতে গিরিজাপতে মাং সংসারতঃথগহনাজ্জদীশ রক্ষ॥ ৩॥

্ হে বিশ্বনাথ শিব শঙ্কর দেবদেব গঙ্গাধর প্রমথনায়ক নন্দিকেশ। বাণেধরান্ধকরিশো হর লোকনাথ সংসার-তুঃথগহনাজ্জগদীশ রক্ষ॥ ৪॥

বারাণদীপুরপতে মণিকর্ণিকেশ বীরেশ দক্ষমথকাল বিভোগণেশ। সর্বজ্ঞ সর্বহৃদীয়েকনিবাদ নাথ সংসার-তুঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৫ ॥

জীমনাছেশ্বর কুপাময় হে দ্যালো হে ব্যোমকেশ

হে নীলকণ্ঠ ! হে বৃষধ্বজ ! হে পঞ্চবদন ! হে লোকেশ ! ভূমি অনস্ত-নাগদারা স্বীয়করে বলয়া ধারণ করিয়াছ। হে প্রমথেশ ! ভূমি এলাও সংহার কর । হে ধূর্জটে ৷ হে পশুপতে । হৈ গিরিজাপতে । এ অনাথকে সংসার ছঃথ হইতে রক্ষা কর ॥ ৩ ।

হে বিশ্বনাথ! তুমি মঙ্গলালয় এবং সকলের কল্যাণ সাধন করিতেছ। ছে দেবদেব! তুমি আপন শিরোভাগে গঙ্গাকে ধারণ করিয়াছ এবং তৃমি প্রমথগণের অধিনায়ক। হে নন্দিকেশ্বর! ভোমারই রূপাবলে বাণ-রাজ অতুল ঐশব্য পাইয়াছিলেন। তুমিই অককান্তরকে বিনাশ করি মাছ। ছে হর! ভুমি ত্রিলোকের আশ্রা। ছে জগদীশ! আমাকে অনস্ত সংসার হৃঃথ ইইভে রক্ষা কর॥ ৪॥

হে বিভো! তুমি বারাণসীপুরীর অধিপতি, তুমি মণিকর্ণিকার ঈখর, তুমিই বীরেখর এবং তুমিই দক্ষযভের বিনাশকারী। হে গণেখর ! তুমি ককল জানিতেছ এবং তুমি সর্কালা সকলের হাদয়নিকেতনে বাদ কর, হে নাবা! হে অগদীশ! আমি অনাথ, আমাকে অনন্ত সংসার ছঃখ হইতে রক্ষা কর। ৫।

শিতিকণ্ঠ গণাধিনাথ। ভ্যোলয়াগন্কপালকলাপমাল সংগারত্বগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৬॥

কৈলাদশৈলবিনিবাদ ব্যাকপে ছে মৃত্যুঞ্জয় তিনয়ন তিজগলিবাদ। নারায়ণপ্রিয় মৃদ্পিছ শক্তিনাথ সংদার-ছঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ॥ ৭॥

বিখেশ বিশ্বভবনাশিতবিশ্বরূপ বিশাস্থাক ত্রিভূবনৈকত্রণাভিবেশ। হে বিশ্ববৃদ্য ক্রণাময় দীনবদ্যে সংসার- ,
ত্রংখগহনাজ্রগদীশ রক্ষা ৮॥

হে জ্রীমন্! হে নহেশ্বর! তুমিই কুপাময়, অর্থাং তোমার কুপাতেই অনন্ত ব্রহ্মাও প্রতিপালিত হহিতেছে। সাগ্র মুন্থনকালে গরল উৎপর হইয়া ত্রিলোক দগ্ধকরিতেছিল, তুমি লোকরক্ষার্থ সৈই বিষপান করিন রাছিলে, তাহাতেই তোমার কঠলেশে কালীমা রহিয়াছে, এই নিমিজ তোমাকে শীতিকঠ বলে। তুমি প্রথমগণের অধিনারক, তুমি জন্মদার অপরাগ করিয়া থাক এবং নরম্ওদারা মালা ধারণ করিয়াছে। হে জগদীশ। আমি অনাথ, আমাকে অনন্ত সংসার হুঃখ ইইতে রক্ষা কর॥ ৬ ।

হে ত্রিলোচন ! কৈলাসলৈলোপরি তোমার বসতি, তুমি র্ষবাহনে গমন কর, তুমি মৃত্যুকে জাম করিয়াছ এবং ত্রিজাগৎ তোমার বসতি কান, তুমি নারায়ণের অতি প্রিয়, তুমি সকলের মন্ততা অপহরণ কর এবং তুমি শক্তিনাথ ! অর্থাৎ সকল শক্তিই তোমার আশ্রিত । হে জগদীশ ! আমাকে অনন্ত সংসার হুঃথ হুইতে রক্ষা কর ॥ ৭ ।

হে বিশেষর ! তুমি বিশের জন্ম বিনাশকর, অর্থাৎ সকলকে মুক্তিপ্রদান করিয়া জন্ম রহিত করিতে পার । এই বিশ্বই তোমার রূপ, তুমিই
বিষ্ম্ম এবং ত্রিভ্বনের গুণস্কুল একমাত্র তোমাকেই আগ্রয় করিয়া
আছে । তে করুণাময় ! এই জনত্ত ব্রহাণ্ড তোমাকে অভিবাদন করিতেহে এবং তুমিই দীন্জনের বন্ধ। হে অগদীশ ! আমাকে অনত
সংসার হাঁথ কুইত রক্ষা কর 🖟 ৮ ৪

গোরীবিলাসভূবনায় মহেশ্বরায় পঞাননায় শরণাগত-কল্লকায়। শব্বায় স্বভিগ্তামধিপায় ভব্ম দারিত্র্যুগ্র-দ্হনায় নুমঃ শিবায় ॥ ১॥ ।

ইতি শ্রীমচছক্ষরাচার্য্যবিদ্ধতিং শিবনামা
বল্যফকং সম্পূর্ণম্ ॥ ৪ ॥

অথ দক্ষিণামূর্ত্যফকম্।

শ্রীগণেশায় নমঃ॥ বিশ্বং দর্পণদৃশ্যমাননগরীত্ল্যং নিজান্তর্গতং পশ্যমাত্মনি মায়য়া বহিরিবোদ্ভং যথা নিজয়া।
যঃ সাক্ষী কুরুতে প্রবোধসময়ে স্বাত্মানমেবাব্যয়ং তিস্ম শ্রীগুরুম্র্তিয়ে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্র্তয়ে॥ ১॥

হে বিভো! তুমি গৌরীর বিলাসভবন, তুমি মহেশর, তুমি পঞানন। যাহারা তোমর শরণাগত হয়, তুমি তাহালিগকে পালন কর, তুমি শর্ম অর্থাৎ সংহারকালে জগৎ সংহার কর, তুমি সর্ক জগতের অধিণতিএবং তুমি শোক, দারিদ্রা ও তুঃথ বিনাশ করিয়া মঙ্গল প্রদান কর, তোমাকে • নমস্বার করি ॥ ৯ ॥

ইতি শিবনামাৰণ্য ইক ভোতা সমাপ্ত ॥ ৪ ॥

বিনি দর্পণে প্রতিবিধিত নগরীর স্থায় এই বিখকে নিজাস্থৰ্গত দর্শন করেন, বিনি এই বিখকে আত্মাতে রাখিরাও মায়া বলে নিজার স্থায় বাহ্য প্রকাশ করেন, ভার বিনি প্রবোধ সময়ে দনাতন আত্মাসাক্ষাৎকার লাভ করেন, সেই দক্ষিণামর্ত্তি প্রীঞ্জকে নমন্ত্রার করি॥ ১॥ বীজ্ঞ্যান্তরিতাঙ্কুরো জগদিদং প্রাঙ্নির্বিক্সং পুনর্দায়া কলিতদেশ কাল কলনা বৈচিত্রা চিত্রীকৃত্য্ নায়াবীর
বিজ্ঞারত্যান্স মহাযোগীব যঃ স্বেচ্ছ্রা তথ্য শ্রীগুরু মৃত্রে
নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্রে॥ ২॥

যহৈ ব'ক্ষু রণং সদাত্মকমনৎক রার্থকং ভাদতে সাক্ষাতত্ত্বসদীতি বেদবচসা যো বোধরভাঞিতান্। যৎসাক্ষাৎকরণাত্তবের পুনরার্তিভ্বাজোনিধে তথ্য প্রান্ত্রন্থ মূর্ত্রেনম ইদং জীদক্ষিণামূর্ত্রে॥ ৩॥

নানছিদ্রবটোদরস্থিতমহাদীপপ্রভাভাশ্বরং জ্ঞানং যক্ত তু চক্ষুরাদিকরণদারা বহিঃ স্পাদতে। জ্ঞানামীতি তমেব ভাস্তমসুভাত্যেতৎসমস্তং জগত্তীয়ে প্রীপ্তরুমূর্ত্তিয়ে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তিয়ে॥ ৪॥

যিনি বীক্ষের অন্তর অন্তরিত ক্রিয়া স্টের পূর্বে অবিক্রিত জগংকে মায়া বলে ক্রনা ক্রেন, এবং দেশ, কাল ইত্যাদি প্রকাশ ক্রিয়া জগতের বৈচিত্রা সাধন ক্রিয়াছেন। বিনি মায়াবীর ভায় এই জগং-প্রকাশ ক্রিয়া স্বরং বোগীর ভায় শ্বেছাস্থ্যারে বিদ্যমান থাকেন, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি প্রী গুক্তে নুমন্ধার ক্রি ॥ ২ ॥

যাহার ক্রণে স্বাক্সক এই জগং অসং ক্রার্থ প্রকাশ পাইতেছে, যিনি "তত্ত্মসি" এই বেদবাকোর প্রতিপাদ্য এবং যাঁহাকে সাক্ষাৎ করিলে পুনর্কার সংসার সাগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শীশুককে নমন্বায় করি ঃ ●॥

বেমন নানাজিকে সমধিত বটবুকের মধ্যে মহাপ্রদীপ প্রজালিত হইলে দেই প্রদীপের প্রভাঐ বটজিজ ভিজালারা বহিন্তি হর, দেইরূপ বাহার ভাষর জান চক্ষাদি ইক্রিয়ন্তারা বহিত্তি হর, আর বাহার দেহপ্রাণনপী ক্রিয়াণ্যপি, চলাং বুদ্ধিং চ শ্তাং বিদ্রং স্ত্রীবালাক্ষজড়োপমান্ত্রহমিতি জ্রান্তা ভূশং বাদিন:। মায়া-শক্তিবিলাসকলিত মহান্ত্রামোহসংহরিণে তথ্যৈ প্রীপ্তরু-মূর্ত্রেনম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্রে। ৫।

রাজ্গ্রহন্ত দিবাক রেন্দুসদৃশী মারা সমাচহাদনাং সন্মাত্র: করোণোপসং হরণতো যোহভূৎ অযুপ্ত: পুমান্। প্রাণস্থা-প্রমাতি প্রবোধসময়ে য: প্রভ্যন্তিভায়তে তথ্য শ্রীগুরুমূর্ত্তরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তরে । ৬॥

বাল্যাদিষপি জাপ্রাণাদিধু তথা দর্ববাস্থবস্থা বা বা বা ভাস্থবর্ত্তবানমহমিতান্তঃ স্ফুরন্তং দলা। স্বাত্মানং প্রকটী ফরোতি ভজতাং যো মুদ্রেয়া ভদ্রয়া তথ্যৈ প্রীতক্ষ্র্রেয় নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তিয়ে ॥ ৭॥

প্রভাতে এই সমস্ত জগৎ প্রকাশ পাইতেছে, সেই দক্ষিণামূর্দ্তি শ্রীঞ্জরুকে নমস্কার করি । ৪ ॥

ে দেহ, প্রাণ ও ই জি এই সকলই বিনশ্ব এবং স্থিরও নহে, অতএব সকল অসার জানিবে। আর যাহারা ভ্রাস্ত তাহারাই "আমি স্ত্রী, আমি বালক, আমি আরু, আমি জড়" এইরুণ বলিয়া থাকে, কেবল গুরুদেবই উক্ত মায়াশক্তির বিলাদ করিত মহামোদ হরণ করিয়া থাকেন, অতএব সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রীগুরুকে নুমস্থাদ্ম করি ॥ ৫॥

বেমন বাত চক্রত্র্যাকে আচ্চাদন করে, সেইরূপ মায়া সংস্করণ আন্মাকে আবরণ করিয়া থাকে, ইহাতে যে সংপুরুষ ইক্রিয়গণ সংহরণ করিয়া স্বস্থু হয়েন এবং প্রবৈধিসময়ে যাঁহার এইরূপ প্রত্যাভিজ্ঞান হয় য়ে, আমি পূর্বেনিদ্রিত ছিলাম, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রী গুরুকে নমস্কার করি ॥৬॥

যিনি বাল্য, কৈশোর, তরুণ প্রৌচ ও বৃদ্ধ বরুসে, জাগ্রং ও হুবৃত্তি সময়ে এবং অক্তান্ত অবস্থাতে বর্তুমান আছেন, যিমি সর্কানা "আমি" বিশ্বং পশ্যতি ক্যিকের এত য়া স্বস্থানিস স্থাত । শিষ্যা চার্যা তরা তথৈব পিতৃপুত্রাল্যাকানা ভেলতঃ। স্বপ্নে জাগ্রতি বা য এব পুক্ষো মায়াপরিভাষিত স্তব্যে জ্রী গুরুষ্ত্রে নম ইলং জ্রীদক্ষিণামূর্ত্রে॥ ৮॥

ভূরন্তাংস্তনলোনিলাম্বরমহনাথে। হিষাংশুঃ পুমানি-ত্যাভাতি চরাচরালু কমিদং যদৈত মূর্ত্যক্তকং। নাসংকিঞ্ন বিদ্যতে বিশ্বশতাং যদ্মাৎপরস্মাদিভোক্তমৈ প্রীঞ্জম্র্রের নম ইদং শ্রীদক্ষিণ।মূর্ত্যে॥ ৯॥

দর্বাত্মহনিতি ক্ষুটীকৃত্মিদং যন্ত্রাদমুন্ত্রিংস্তবেতেনাস্ত জাবণাত্তথার্থমননাদ্ধানাচ্চ সংকীর্ত্তনাৎ। সর্বাত্মহাবি

এইবপে অন্তরে প্রকাশ পাইতেছেন, যাঁহাকে ভন্ধন। করিলে আয়ার প্রকাশ হয়. শেই দক্ষিণামূর্ত্তি শীগুরুকে নমন্তার করি । ৭ ।

যিনি স্বামিস্থন্নশতঃ কেহ শিষা, কেহ গুক এবং কেহ পিতা ও কেহ পুত্র ইড্যাদিরপে কার্য্য কারণ ভেদে বিশ্ব দর্শন করেন এবং যে পুক্ষ জাগ্রংকালে ও স্থাবস্থায় মারাতে পরিভ্রমিত হয়েন, অর্থাৎ বাঁহার মারাতেই জাগ্রৎ ও স্বগাব্সা হইতেছে, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি গুরুকে . নমস্কার করি ॥৮॥

পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, স্বা, চক্ত ও পুরুষ যাহার, এই অন্ত-মৃর্ত্তিত চবাচর বিশ্ব উৎপন হইয়াছে, বিশেষরূপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে যে বিভূপরমান্না হইতে অন্ত কিছুই বিদ্যমান বলিয়া বোধ হয় না, সেই দক্ষিণামৃত্তি প্রীঞ্জকে নমধার করি । ১ ।

যাঁহার সর্বায়ত প্রকটীকত হইয়াছে, ভগাং এই স্তবে যিনি সর্বায়র বিলিয়া প্রকাশিত হইয়াছেন, তাঁহার শ্রবণ, মনন, ধান ও কীর্ত্তন, বারা মহাবিভৃতি সহিত সর্বাত্মতই ঈশ্বর স্তঃসিদ্ধ আছে, আর

ভূতিসহিতং আদীশবর: শতঃ দিদ্ধেত্ৎপূনকীশাপরিণতং দৈশ্বাসব্যাহ্তমু॥ ১ • ॥

বটবিট্রপিদমীপে ভূমিভাগে নিয়ন্নং দকলমুনিজনানাং জ্ঞানদা হারমারাং। ত্রিভূবনগুরুমীশং দক্ষিণামূর্ত্তিদেবং জননমর্ণহুঃথচেছদদক্ষং নমামি॥ ১১॥

চিত্রং বটতরে। পাঁনুলে রুদ্ধাঃ শিষ্যা গুরুর্বা। গুরোস্ত-মৌনং ব্যাখ্যানং শিষ্যাস্ত চিছ্নসংশগ্রঃ ॥ ১২ ॥

ওঁ নমঃ প্ৰবাৰ্থায় ভদ্ধজানৈকমূৰ্ত্যে। নিৰ্মালায় প্ৰায় দকিশামূৰ্ত্যে নমঃ । ১০॥

নিধয়ে সাবিবিদ্যানাং ভিষজে ভবরোগিণাম্। গুরবে সাবিলোকানাং দক্ষিণামূর্তীয়ে নমঃ ॥ ১৪॥

বাঁহার অৰ্যাহত ঐশ্ব্য অউ্মূর্ত্তিকণে পরিতণত হইয়াছে, ঐ অই ঐশ্ব্য ক্থনত ৰিন্ত হয় না ॥ ১০ ।

যিনি বটতরুসমীপে ভূমিছে, উপবিষ্ট হইয়া অভ্যাগতগ মুনি জনকে স্বীধ শিষ্যরূপে জ্ঞানপ্রদান করিষাছেন এবং যিনি ত্রিভ্বনের ওক এবং জনন মরণজনিত ছঃখচ্ছেদ করেন, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি এ গুরুকে ননকার করি॥ ১১॥

দক্ষিণামূর্জির পা প্রীপ্তরণ আধ্রের আশ্রের মাহাত্রা এই বে, বইতকম্লে বাহারা শিষ্য, ভাহারা বৃদ্ধ এবং যাহারা প্রক, ভাহারী যুবক, আবে প্রক মৌন হইয়া ধর্ম ব্যাথ্যা করিতেছেন, অগত ভাহাতেই শিষ্যগণের সংশ্রত্তেদ হইতেছে। ১২ ।

যিনি প্রণবের প্রতিপাদ্য যাহার মূর্ত্তি শুদ্ধ জ্ঞানময়ু, যিনি নির্মাণ ও প্রশাস্ত, দেই দক্ষিণামূর্তিকে নমস্কার করি॥ ১০।

যিনি সর্লপ্রে ছার বিদ্যার আকরস্বরূপ, যিনি সর্লবিধ রোগীর চিকিৎ-সক, যিনি সর্বলোকের গুরু, সেই দক্ষিঞাস্তি জীগুরুকে নমস্বার করি॥১৪॥ মোনব্যাখ্যা প্রকটিত পরত্রশ্বত বং যুবানং ব্যিষ্ঠাতের-সদ্বিগণৈরারত ং ত্রন্ধনিটেঃ। আচার্য্যেক্তং কর কলিত চিন্মু-দ্র্যান্দর পং স্বাত্মারামং মুদি তবদনং দক্ষিণামূর্ত্তি গাড়ে। ১৫॥ ইতি শ্রীমৎপরমহং সপরিত্রাক্ষ কাচার্য্য-শ্রীমতহ ধরা-

চার্যাবিরচিতং দক্ষিণামূর্ত্তিপ্তোত্রং

मञ्जूर्वम् ॥ ७ ॥

অথ নিৰ্বাণদশকম্।

জ্ঞীগণেশায় নমঃ॥ ন ভূমিন তৈরায়ং ন তেজো ন বাযুর্ব খং নেন্দ্রিং বা ন ভেষাং সমূহঃ। অনৈকান্তিকত্বাৎ সুষ্-প্রেকসিদ্ধন্তদেকোহ্বশিক্তঃ শ্বিঃ কেবলোহ্ছুম্॥ ১।

শ্রীদিক্ষণামূর্ত্তি শুরুদেব মৌনী হইয়া বেদ্বিদ্যাদি ব্যাথা কবিং। উপদেশ প্রদান করেন, তাছাতে শ্রোক্রের্গের প্রক্তর প্রকাশ পাইয়াথাকে, তিনি যুবা হইয়াও বৃদ্ধতম শিষাদিগকে উপদেশ করেন। ত্রুনিষ্ঠ মুনীক্র শিষাবর্গ মার্রদা তাঁহাকে পরিবেষ্টন, করিয়া থাকিতেন, চিনায এক্ষ তাহার করতলগত্তবং প্রতীয়মান ছিলেন, তিনি সর্প্রদা আয়াতেই ক্রাড়। করিতেন, স্বয়ংম্ভিমান আনিক্সরপ ছিলেন ও মৌনভাবে করেভান করিত্ন, এইরপ দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রী ওরকে আরাধনা করি॥ ১৫।

ইতি দক্ষিণামূর্তি তব সমাপ্ত। ৫॥

अथ गिर्कानम्भक।

ানি ভূমি নহেন, জল নহেন, তেজ নহেন, বায়ু নহেন, আকাশ নহেন, ইন্ত্রিষ নহেন বা ইন্তির সৃষ্টিরূপ নহেন এবং যিনি অনৈকাছি-ক্ত্রেপ্রত্ত স্ব্তিকালেও দিদ্ধ থাকেন, মহা প্রলয়ানিতেও যিনি এক-মাত্র স্বশিষ্ট থাকিবেন, আমিই সেই সর্বা মঙ্গলময় প্রমাত্মা ॥ ১ ।

ন বর্ণা ন বর্ণাপ্রমাচার ধর্মা ন মে ধারণাধ্যানযোগাদ-যোহপি। অনাজাপ্রযোহং মমাধ্যাসহ্যানাতদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম॥ ২॥

ন মাতা পিতা বা ন দেবা ন লোকা ন বেদা ন যজ্ঞা ন তীর্থং ব্রুবস্তি। স্বস্থো নিরস্তাতিশৃত্যাত্মকত্বাতদেকো-হবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৩॥

ন সাখ্যাং ন শৈবং ন তৎপাঞ্রাত্রং ন জৈনং মীমাংস-কাদেশতং বা। বিশিফীকু ভূঁত্যা বিশুদ্ধাত্মকতাত্তদেকো-হ্বশিফঃ শিবঃ কেবলোহ্হম্॥৪॥

ন শুক্লং ন কৃষ্ণং ন রক্তেংন পীতংন পীনংন কৃষ্ণং

আমি ত্রাক্সণক্ষজিয়াদি কোন বর্ণের অন্তর্গত নহি, আমার বর্ণাশ্রম-বিহিত কোন আচার বাধর্ম নাই, আমি ধারণা ও ধ্যানাদি যোগ করি না, আমার আত্মা নাই, আমিই সকলের আশ্রম এবং আমার অধ্যাস নাই এবং যিনি মহাপ্রলয়েও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি সেই সর্ব্বি মন্থ্যনম্প্রমায়া॥ ২॥

যাহার পিতা নাই, দেব নাই, লোক নাই, বেদ নাই, যজ নাই এবং তীর্থ নাই, আর সংযুগ্তিকালে দকল নিরস্ত হটলেও বিনি শৃত্যস্বরূপে বিদ্যমান থাকেন। মহাপ্রলয়েও একমাত্র এই পরমান্বাই অবশিষ্ট থাকেন; স্তুতরাং আমি দেই দর্ম মঙ্গলময় পরমান্বা। ৩॥

সাংখ্য, শৈৰ, পঞ্চরাত্রাদিবোগ ও জৈনমীমাংসকাদির মত অবলম্বন করিলেও বাঁহাকে নির্ণয় করিতে পারা যায় না। বিশেষরূপ অনুভ্বদারা যাহার কেবল বিশুদ্ধাত্মকত্ব অনুভূত হয় এবং যিনি মহাপ্রলয়েও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, সামিই সেই সর্ব মঙ্গলময় প্রমাত্মা। ৪॥

যিনি শুক্লবর্ণ নহেন, ক্লফবর্ণ নহেন, রক্তবর্ণ নহেন ও পীতবর্ণ নহেন এবং যিনি স্থল নহেন, কুজ নহেন, হুস্ব নহেন ও দীর্ঘ নহেন। যাঁহার ন হ্রতং ন দীর্ঘন্। অরূপং কথা জ্যোতিরাকারকতাত্তিদ-কোহরশিকীঃ শিবঃ কেবলোহ্ছম্॥ ৫॥

न का शक्ष रम खन्ना ता छ्यू खिर्म दिएया न ता रेडकमः लाख्यका ता। चित्राण्यक्षाळ्याणाः जूतीयः जित्रकार्यां किंद्र निवः दिक्तरामारहम्॥ ७॥ .

ন শস্তা ন শাস্ত্রং ন শিষ্টো ন শিক্ষা ন চ জং ন চাহং ন চায়ং প্রপঞ্চঃ। স্বরূপাববোধারি কল্লাসহিফুস্তদেকোছ্ব-শিষ্টঃ শিবঃ কেবলোছহম্॥ ৭ i

ন চোর্জিং ন চাথো ন চান্ত নিবাহাং ন মধ্যং ন তিহাঙ্ন পূর্ববা পরা দিক্। বিয়ন্ত্যাপকত্বাদ্যতৈকরূপ-স্তদেকোহ্যক্তঃ শিবঃ কেবলেশহৃহম্॥ ৮॥

রূপ নাই যিনি জোাতিশার এবং একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমিই দেই মঙ্গলময় প্রমায়া। ৫॥

আমার জাগ্রং, স্বপ্ন বা সুষ্ধি কোন অবস্থাই নাই, আমি বিশ্ব, তৈজগ বা প্রাঞ্জ পুরুষ নহি। উক্তি বিশ্বাদিত্রই অবিদ্যাত্মক, অতএব আমি ভুরীয় বন্ধ। আর যিনি একমাত্র মহাপ্রলয়েও অবশিষ্ট থাকেন. আমি সেই সর্কামললময় পরমাত্মা॥৬॥

আমার শাসন কর্তা নাই, শাস্ত্র নাই, শিষ্য নাই, শিক্ষা নাই এবং আমার তুমি আমি ইত্যাদি ভাব নাই, বা অন্ত কোন প্রপঞ্চ নাই, আমি স্বস্ত্র পাববোধের সাগরস্বরূপ, আর যিনি মহাপ্রলয়কালেও এক্মাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি সেই সর্ব্ধ মঙ্গলময় প্রমাত্মা। ৭ ঃ

আমার উর্জনাই অধ নাই, অন্তর নাই, বাহ্ন নাই, মধ্য নাই, বক্র-ভাব নাই এবং পূর্ল পশ্চিমাদি দিক্ নাই। আমি সর্মস্থলে ব্যাপক, অতএব অথত্তৈকরপ। আর যিনি মহাপ্রলয়কালেও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি সেই সর্ক মঙ্গলমন্ত্র প্রমাত্ম। ৮॥ অণিব্যাপকতাদ্বিভত্বাৎ প্রায়েগাৎ স্বতঃশিদ্ধভাবাদন-স্থাপ্রাত্বাৎ। জগতুচ্ছমেতৎসম্ভং ভদস্তদেকোঁংবুশিন্টঃ শিবঃ কেবলোহ্হম্॥ ৯॥

ন চৈকং তদভাদ্বিতীয়ং কৃতঃ স্থান চাকেবলত্বং ন বা কেবলত্বম্,। ন শ্ন্যং ন চাশ্ন্যমকৈতকত্বাৎ কথং দৰ্ববেদ্ধ-স্তাসিদ্ধা ব্যাতি ॥ ১০ ॥

ইতি শ্রীমচছস্করাচার্য্যবিরচিতং নির্ব্বাণদশকস্তোত্রং সম্পূর্বমু॥ ৬॥

্যে প্রমাত্মা জগদ্যাপক, দর্মজ বিস্তৃত, দর্মজ্ যাহার নিয়োগ দেখা যায়, তিনি স্বতঃসিদ্ধ ও অন্তাশ্রয়, অতএব তাদ্ধি সকলই তুজ। আর যিনি মহাপ্রলয়কালেও একনাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি সেই সর্মি মঙ্গলময় প্রমাত্মা॥৯,॥

কোন স্থলেও প্রমায়াতিরিক দ্বিরীয় নাই, সর্প্রতই কেবল প্রমায়া অদিতীয়রূপে বিদ্যমান আছেন, তিনি শৃত্য বা অশৃত্য নহেন, সেই প্র-মায়া অহৈত, তাঁহাকেই সর্প্র বেদাগুসিদ্ধ বলা যায়। বেদ্ধ্যে সকল এক মাত্র প্রমাত্মাকেই সাধন ক্রিয়াছেন। মামিই সেই প্রমায়া ॥ ১০ ॥

हेलि निकानमन्दर्शाव नमाश्च ॥ ১०॥

অথ নিৰ্বাণ্যট্কম্।

শীগণেশায় নম: । নমনোবৃদ্ধাহকার চিতানি না হং ন চ শোত্রজিহেব ন চ আণনেত্রে। ন চ ব্যোম ভূমির্ন তেজো ন বায়ুশ্চিদানন্দর পঃ শিবোহহং শিবোহুহুম্ ॥ ১ ॥

ন চ প্রাণসংজ্ঞোন বৈ পঞ্চবায়ুর্ন বা সপ্তধাতুর্ন কা পঞ্চেশিঃ। ন বাক্পাণিপাদং ন চোপস্থপায়ুশ্চিদানন্দ-রূপঃ শিবোহছং শিবোহহম্॥ ২॥

ন থে ছেমরাগো ন মে লোভমোছো মদো নৈব মাৎ-দ্যাভাব: । ন ধর্মো ন চার্থো ন কামো ন মোক্ষণ্ডিলানন্দ-রূপঃ শিবে'হছ শিবোহছং ॥ ও ॥

न भूगार न भाभर न (भागार न इरंगर न मस्ता न टीर्यर

অণ নিৰ্মাণষট্কস্তোত।

আনি যন নহি বৃদ্ধি নহি, অহঙ্কাব নহি, চিত্ত নি । আমি কর্ণ নহি, জিহ্বানহি নাগিকা নহি, নেত্র নহি, আমি আকাশ নহি, পৃথিবী নহি,. ভেজ নহি, আমি চিদানক্ষণ সর্কামক্ষমৰ প্রমায়া শিব। ১॥

আমি প্রাণসংক্ষক নহি, পঞ্চ বায়ু নহি, সপ্তধাতু নহি, অর্থাং বদ, বত্ত, মাংস, শুক্র, ে ক্ষ ক্ত র মজ্জা আমি ইহালিগেব কোন পদার্থ ই নহি, আমি পঞ্চকোর, অর্থাৎ অলমন্ত, প্রাণময়, মনোমন্ত, আনন্দমন্ত ও বিজ্ঞান এই প্রশ্বেধিব কোন কোবই আমি নহি এবং আমার বাক্ প্রণি, পাদ উপস্ত ও পায়ু নাই, আমি চিদানন্দ্রকাপ সর্কা মঞ্জন্ম শিব ॥২॥

আমাব দ্বেষ নাই, রাগ নাই, লোভ নাই, মোহ নাই, মদ নাই, মাৎ-দ্যা নাই। আমাব ধর্ম নাই, অধর্ম নাই, কাম নাই ও মোক নাই. আমি চিদানন্দরপ সর্বামন্ত্রময় শিব ॥ ৩ ॥

আমাৰ পাপ নাই, পুণা নাই, স্থ নাই, ছ:খ নাই, আমার মন্ত্র নাই,

न देवना न यख्डाः। खहर, ट्यांकनः देनव टाकार न ट्यांका विनानमञ्जलः निर्वाश्हर निर्वाश्हर ॥ ८ ॥

ন মৃত্যুর্ন শক্ষা ন মে জাতিভেদঃ পিতা বৈব মে নৈব মাতা চ জন্ম। নবন্ধুর্ন মিত্রং গুরুইর্নব শিষ্য শিচদানন্দ-রূপঃ শিব্রোহহং শিবোহহং॥ ৫॥

শহং নির্বিকল্পো নিরাকারারূপে। বিভূষাচ্চ সর্বত্ত সর্বেন্দ্রিগাণাম্। ন চাসঙ্গতং নৈব মুক্তির্ন মেগশ্চিদা-নন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহং॥ ৬॥

> ইতি শ্রীসচহ ক্লারাচার্য্যবিরচিতং নির্বাণষট্কং সম্পূর্ণমূল ৭ ।

ভীর্থনাই, বেদ নাই, যজ্ঞ নাই। আমি ভোজন, বা ভোজা নহি এবং আমি ভোজা নহি, আমি চিদানন্দরপ দর্শবিদ্বনম শিব । ৪॥

আমারে মৃত্যু নাই, শঙ্কা নাই, আমার জাতিভেদ নাই, পিতা নাই, মাতা নাই, জন্ম নাই, বন্ধু নাই, মিত্র নাই, গুরু নাই, শিষ্য নাই, আমি চিদানন্দরপী সবা মঞ্চলময় শিব । ৫॥

আমি নির্ধিকল অথাং হৈতবিহীন, আমি নিরাকার, অর্থাং রূপাদি শৃন্ত, আমি সর্বতি সকল ইন্দ্রিয়ের বিভূ, অতএব সকলই আমাতে সঙ্গত আছে, কিছুই আমার সম্পর্ক রহিত নহে এবং আমার মুক্তি নাই ও পরি-মাণ নাই, আমি চিদানন্দরূপ সর্ব মঙ্গলময় শিব ॥ ৬॥

। ইতি নিৰ্বাণষট্কভোত সমাপ্ত ॥ १॥

অথ আ'অপঞ্কম্।

শ্রীগণেশায় নম: । নাহং দেছো নেব্রিয়াণ্যস্তরঙ্গং নাহয়ার: প্রাণবর্গো ন বৃদ্ধি:। দারাপত্যক্ষেত্রবিস্তাদিদূর: সাক্ষী নিত্যঃপ্রত্যগাত্ম। শিবোহ্ছম্। ১।

রজ্জ্জানাতাতি রজ্জ্থথাহহিং স্বাত্মাজ্ঞানাদাত্মনা কীবভাবঃ। আপ্তোক্ত্যা হি ভান্তিনাশে স রজ্জ্জীবোনাহং দেশিকোক্ত্যা শিবোহহম্॥ ২ ॥

আভাতীদং বিশ্বমাত্মসূত্যং সত্যজ্ঞানানন্দরপে বিমোহাৎ। নিদ্রামোহাৎস্থাবত্তর সত্যং শুদ্ধঃ পুর্ণো-নিত্য একঃ শিবোহহম্॥ ৩॥

আমি শির:পাদাদিবিশিষ্ট দেহ নহি, আমার চক্ষ্য কর্ণাদি ঝাছেলিয়ে নাই, মন: প্রভৃতি অন্তরিক্তিয় নাই, অহকার নাই, প্রাণাদি পঞ্চ বায় নাই, আমি দারা, পুল্ল, ক্ষেত্র, বিত্তাদির দ্রবত্তী, অর্থাৎ ন্ত্রী পু্জাদির কোন সম্পর্ক আমার নাই, আমি সর্ক্সাক্ষী ও নিত্য, অর্থাৎ সর্ক্দা সকল জানি-তেছি এবং কদাঁচ আমাব বিনাশ নাই, আমি প্রত্যগাল্ম্বরণ শিব ১১॥

বৈমন কোন স্থানে পতিত রজ্জু দেখিলে যাবং রজ্জু বলিয়া জ্ঞান না হয়, তাবং দেই রজ্জুতে সর্পরপে ভ্রম থাকে, দেইরপ যাবং আয়া পরিজ্ঞান না হয়, তাবং আয়াতে জীববৃদ্ধি হয়। অনস্তর যথন কোন ভ্রমপ্রমাদরহিত বাজির উপদেশে ভ্রান্তি জ্ঞান বিদ্রিত হইলে যেমন দেই
রক্জুকে রজ্জু বলিয়া জানা যায় দেইরপ গুরুর উপদেশে আয়াতত্ত্ব বোধ
হইলে আমি জীব নহি, আমি সর্পমঙ্গলময় প্রমায়া, এইরপ বোধ
হইয়া থাকে ॥ ২ ।

য়াকং আত্মপরিজ্ঞান হয় না, (মোহের অধিকার থাকে) তাবং এই বিশ্ব সত্য বলিয়া বোধ হয়, পরে যথন সংস্করণ পূর্ণানন্দরশী পর্মান্দ্রার জ্ঞান হইতে থাকে, তথন এই বিশ্ব অসত্যপ্রতীয়মান হয়। নিদ্রার স্থাক্ত- মত্তো নাতাৎ কিঞ্চিদত্তাকি বিশ্বং সভ্যং বাহাং বস্তু সায়ো-পক্লপ্তম্। আদর্শান্তর্ভাসমানস্ত তুল্যং মঘ্যদৈতে ভাতি তত্মাচ্ছিবোহ্ছম্॥ ৪ ॥

নাহং জাতে। ন প্রবৃদ্ধো ন নদৌ দেহস্যোক্তা:-প্রাকৃতাঃ দক্ষধর্মাঃ। কর্তৃহাদিশ্চিময়স্থান্তি নাহক্ষার-স্থৈব জ্ঞাত্মনো মে শিবোহহম্॥ ৫॥

নাহং জাতো জন্মমূত্য কুতো মে নাহং প্রাণং ক্ষুৎপি-পাদে কুতো মে। নাহং চিত্তং শোকমোহো কুজো মে নাহং কর্তা বন্ধমোকো কুতো মে॥ ৬॥

ইতি, শ্রীমচছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং আত্মপঞ্চকস্তোত্রং

मन्भूर्वम् ॥ ৮ ॥

মণে মোহ উপস্থিত হইলে যে স্বপ্নদর্শন হয়, এই বিশ্ব সেই স্বপ্নৰং অসত্যা,
অত এব সকলই অসার, আমি গুদ্ধ পূর্ণ অবিতীয় সর্ক্ষমঙ্গলময় প্রমাত্মা । গা
কেবল আমিই সত্যা, তঘাতীত কিছুই সত্যা নহে, এই বাছা বিশ্ব মায়া
পরিক্ষাত্মত। যেমন দর্পণমধ্যে প্রতিবিশ্ব দেখিতে পাওয়া যায়, সেই
বিশ্বও সেইরূপ অলীক পদার্থ। এইরূপে বিশ্বের অনিত্যতা বোধ হইলে
আমিই সর্ক্ষমন্থ প্রমাত্মা এইরূপ বোধ হয়॥ ৪॥

আমার জন্ম হয় নাই, আমি বৃদ্ধি পাই নাই এবং আমি নাই হই
নাই, অথাঁৎ আত্মার উৎপত্তি, বৃদ্ধি ও বিনাশ নাই, দেহের ঐ সকল
প্রাকৃত ধর্ম কথিত আছে, দেহই জনিয়া থাকে, দেহই বৃদ্ধি পায় ও
দেহই বিনাশ পায়। সেই আত্মা চিন্ময়, তাহার কর্ত্যাদি ধর্ম নাই, অহকারেরই কর্ত্যাদি ধর্ম আছে। অতএব আমি সেই সর্ক্মল্লময় পরমাত্মা। ৫॥

বেহেতু আমার জন্ম নাই, অতএব কোনকপে আমার জন্ম মৃত্যু সম্ভবে না। আমি প্রাণ নহি, স্বতরাং কুগা পিপাসা আমার অসম্ভব। আমি

অথ কালভৈরবাফকম্।

শীগণেশার নমঃ॥ দেবরাজসেব্যমানপাবনাজিব - পদ্ধ জং ব্যালয়জ্ঞসূত্রমিন্দুশেধরং কূপাকরম্। নারদাদি- যোগিরন্দবন্দি ভং দিগম্বরং কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভক্তে॥ ১॥

ভাতুকোটিভাস্বরং ভবাকিতারুকং পরং নীলকঠমীপ্দি-ভার্থদায়কং ত্রিলোচনম্। কালকালমনুকাক্ষমক্ষণুলমক্ষরং কাশিকাপুরাধিনাথ কালভৈর্বং ভজে॥ ২॥

চিত্ত নহি, এই নিমিত্ত কিরপে সামার শোক মোহ থাকিতে পারে? এবং আমি কর্তা নহি, অতথ্য কোনরপেও সামার বন্ধ মোক সম্ভবিতে পারে না॥ ৬।

ইতি আগ্নপঞ্কন্তোত সম্পূর্ণ । ৮॥

দেবরাজ ইক্র বাঁধার পবিত্র চরণকমল সর্মদা সেবা করেন, বাঁহার গলে সর্প যজ্ঞসূত্ররূপে লম্মান আছে, কপোলে শশধর বিরাজ করিতে-ছেন, যিনি সর্ম্বাণীর প্রতি কুপা বিতরণ করিয়া থাকেন, নার-দাদি যোগির্দ্দ নিয়ত বাঁহার বন্দন। করেন, সেই কাশীপুরীর অধিনায়ক দিগুসন কালতৈরবকে ভজনা করি ॥ ১ ।

যিনি কোট স্বোর ভার তেজনী, যিনি ভবদাগরের পরিত্রাণ কর্ত্তা.
ভার্থিং বাহার দেবা করিলে জার তাহার সংগারে জন্ম পরিপ্রহ করিতে
হয় না, যিনি পরএলরপী যাহার কঠদেশ নীলবর্ণ, যিনি আপন সেবককে
ভিতিম্বিভার্থ প্রদান করেন, যিনি ত্রিলোচন, যিনি কভাত্তেরও অন্তকন্বরূপ, অর্থাৎ যিনি ভক্তগণের যমভন্ন বিনাশ করেন, বাহার নন্নন প্রদশ্ন-

শূলটক্ষপাশদগুপাণি-মাদিকারণং শ্রামকায়মাদিদেব-মক্ষরং নিরাময়ম্। ভীমবিক্রমং প্রভুং বিচিত্রতা ওব্পিয়ং কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে॥ ৩॥

ভূক্তিমুক্তিদায়কং প্রশস্তচার বিথাহং ভক্তবৎসলং স্থিতং সমস্তলোকবিথাহম্। নিকণমনোজ্ঞ হেমকি ক্ষিণীলসৎ কটিং কাশিকাপুরাধিনাথ কালভৈরবং ভক্তে॥ ৪॥

ধর্মসেতৃপালকং ছধর্মমার্গনাশকং কর্মপাশমোচকং স্শর্মদায়কং বিভূম্। স্বর্ণবর্ণশেষপাশশোভি চালমগুলং কাশিকাপুরাধিনাথ কালভৈরবং ভজে॥৫॥

সদৃশ, অথবা চক্র যাঁহার নেত্ররূপে আছেন, যাঁহার হস্তে অক্ষমালা ও শূল আছে. সেই কাশীপুরীর অধিনায়ক কালভৈরবকে সেবা করি॥२।

বাঁহার হত্তে শূল, টক, (অন্তবিশেষ) নরমূও ও দণ্ড আছে, যিনি জগতের আদিকারণ, বাঁহার কলেবর খ্রামবর্ণ, যিনি আদি দেব, যিনি ক্রোদয়রহিত, যিনি অবিনাশী, যিনি ভয়কর পরাক্রম প্রকাশ করিয়া গাকেন, যিনি জগতের অন্বিতীয় অধীশ্ব, যিনি অভুত নৃত্য করিতে ভাল বাসেন, সেই কাশীপুরীর অধিনায়ক কালতৈরবকে সেবা করি॥ ৩॥

যিনি আপন ভক্তবৃদ্ধকে ইহকালে বিবিধ ভোগ করাইয়া অন্তকালে মুক্তি প্রদান করিয়া থাকেন, যাঁহার শরীর অতি প্রশন্ত ও মনোহর, যিনি আপন ভক্তগণকে প্রিয়জান করেন, যাঁহার বদনে সর্কাদা মন্দ হাল্ল বিরাজিত আছে, অনন্ত ব্রহাণ্ড যাঁহার শরীর, যাহার কটিদেশ শন্দায়মান ক্রেঘণ্টিকায় বিভ্ষিত রহিয়াছে, সেই কাশীপুরের অধিনায়ক কাল- ভৈরবকে সেবা করি । ৪ ।

যিনি ধর্মের সেতৃ রক্ষা করেন এবং অধ্যমার্গ বিনাশ করেন, যিনি ভক্তগণের কর্মপাশ ছেদন করেন, যিনি সেবকদিগকে অতুলম্থ প্রদান করেন, যিনি অনম্ভরক্ষাণ্ডের অদ্বিতীয় অধীশ্বর, ঘাঁহার স্বর্ণবর্ণ শঙ্ক রত্নপাত্কাপ্রভাভিরামপাদ্যুগাকং নিত্যমন্তি । ইত্যাকণং দৈবতং নিরপ্তনম্। মৃত্যুদর্পনাশনং করালদং ষ্ট্রমোক্ষণং কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে॥ ৬॥

অট্রানভিন্নপদ্মজাগুকোশসন্ততিং দৃষ্টিপাতনফীপাপ-জালমুগ্রশাসনম্। অফীসিদ্ধিদায়কং কপালমালিকদ্ধরং কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে॥ ৭॥

ভূতসংঘনায়কং বিশালকীর্ত্তিদায়কং কাশিবাদলোক-পুণ্যপাপশোধকং বিভূম্। নীতিমার্গকোবিদং পুরাতনং জগৎপতিং কাশিকাপুরাধিনাধকালভৈরবং ভক্ষেচ্চ

নাগপাশে পরিশোভিত আছে, সেই কাশীপুরীর অধিনায়ক কালটেভরবকে আরাধনা করি। ৫।

গাঁহার পাদয্গল রক্ত-পাত্কার প্রভাতে অতি মনোরম হইয়াছে, বিনি নিত্য, অর্থাৎ অনস্তকাল স্থায়ী, যিনি অন্তিতীয় এবং প্রাণিবর্গের ইটলেব, যিনি সর্কাবিষয়ে নির্লিপ্ত, যিনি শমনের দর্প অপহরণ করেন, যিনি সীয় ভক্তবৃন্দকে করাল কালদশন হইতে মুক্তি দিয়া থাকেন, সেই কাশীপ্রীর অধিনায়ক কালভৈরবকে সেবা করি॥ ७॥

যিনি অভ্যাচ হাত করিয়া ব্রুকাওকোষ ভয় করেন, যাঁহার দৃষ্টি পাত-মাত্রে পাতকরাশি বিনাশ পায়, যিনি সর্বাদা উগ্রহাত করিয়া থাকেন, যিনি আপন দেবককে অণিমাদি অইনিদ্ধি প্রাদাদ কলেনে, যাঁহার গল-দেশে নরমুভের মালা প্রলম্বিত আছে, দেই কাশীপুরীর অধিনায়ক কাল-ভৈরবকে ভক্ষনা করি। ৭॥

यिनि ভূত সকলের অধিনায়ক, বিনি আপন ভক্তবৃদ্ধকে অতুল কীর্তি
প্রান করেন এবং বাহার। কাশীপুরীতে বসতি করে, সেই সকল লোকের
পিনি প্রা শোধন করেন, অর্থাৎ কাশীবাসিদিগের পাপ পুর্বা নিরস্ত
করিয়া তাহাদিগকে মোক্ষক দান করিয়া থাকেন, বিনি জগতের

কালতৈরবাক কং পঠ্ন্তি যে মনোহরং জ্ঞানমুক্তি-দাধনং বিচিত্তপুণ্যবৰ্দ্ধনম্ শোকমোহদৈভালো ভকোপ-তাপনাশনং তে প্রয়ান্তি কালতৈরবাজিনু সন্মিধং গ্রুষ্ম ৯॥

ইতি শ্রীমচছশঙ্করাচার্য্যবিরচিতঃ কালভৈরবাফকং সম্পূর্ণমূম ৯॥

অথ সঙ্কটনাশনলক্ষীনৃসিংহস্তোত্ম।

শ্রীগণেশায় নম:॥ শ্রীমংপয়োনিধিনিকেত্নচক্রপাণে-ভোগীক্রভোগমণিরঞ্জিতপুণ্যমূর্ত্তে। যোগীশ শাখত শরণ্য ভবান্ধিপোত লক্ষীনৃসিংহ মম দেহি করাবলন্তম্॥ ১॥

অদ্বিতীর অধীশ্বর, যিনি নীতিমার্গের বিশেষ অভিজ্ঞ, যিনি সকলের আদি এবং জগৎপতি, সেই কাশীপুরীর অধিনায়ক কালভৈরবকে সেবা করি ॥৮॥

বে যে মানৰ সবিশেষ ভক্তি সহকারে এই মনোহর কালতৈরব স্তৃতি পাঠ করে, তাহাদিপের অলবিজ্ঞান উৎপর হয় ও মোক্ষ প্রাপ্তি হইয়া থাকে, বিচিত্র পুণারাশি প্রবর্জিত হয়, তাহাদিগের শোক, মোহ. দৈন্ত, লোভ ও উপপাতক বিনাশ পায় এবং তাঁহারা কালভৈরবের চরণকমস সরিধানে গমন করিতে পারেন । ১॥

*ইতি কালভৈরৰ ভোত্ত সমাপ্ত। ১।

হে প্রীপতে ! তুমি কীরোদদাগরে বদতি করিয়া থাক। হে চক্রপাণে ! নাগগণাপ্রপণ্য অনস্তের কণান্থিত মণিসমূহে ভোমার পুণ্যমূর্ত্তি
রঞ্জিত আছে, তুমি ঘোগিগণের ঈশ্বর, তুমি সনাতন, তুমিই ক্রবসাগর
পারের তরণি। হে সলক্ষীক নৃসিংহদেব ! আমাকে করাধ্বম্বন প্রদান
কর অর্থাৎ হত্তপ্রসাবন করিয়া গ্রহণ করে । ১ ।

ব্যান্তর ক্রমক্র করীটকোটি সঞ্জ টি তাজিবু কমলাম-লকান্তিকান্ত। লক্ষীল সংক্তসরোক্তরাজহংস লক্ষীনৃসিংহ মম দেহি করাবলম্বা ২॥

সংসারখোরগছনে চরতো মুরারে মারোগভীকরয়ুগ-প্রবরাদ্ধিতস্থা আর্ত্তস্থা মৎসরনিদাঘনিপীড়িতস্থা লক্ষ্মী-নৃসিংহ মম দেহি করাবলস্থা। ৩॥

সংসারকৃপমতিখোরমগাধষ্লং সংপ্রাপ্য ছঃখণতস্প-সমাকৃলতা। দীনতা দেব কুপণাপদমাগততা লক্ষীনৃসিংহ মম দেহি করাবলন্বম্॥ ৪ ॥

সংসারসাগরবিশালকরালকালনক্র গ্রসননিগ্রহবিগ্র-

হে বিভো! ব্ৰহ্মা, ইক্স, ক্ষা, মকদ্গণ ও আদিত্য ইহাঁর। সর্বদা তোমার চরণ কমলে নমভার করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের-মৌলিস্থিত মুকুটে তোমার চরণকমল সংঘট্টিত হইতেছে। তোমার নির্মাণ কান্তিতে দেহ অতিমনোহর হইয়াছে। তুমি কমলার কুচকমলের হংস্থারপ। হে সল্মীক নৃসিংহ দেবণ্ তুমি আমাকে করাল্যন প্রদান কর। ২ ॥

হে মুরারে ! আমি সর্বাদা সংসারত্রপ ঘোরতর অরণ্যে বিচরণ করি-তেছি, রোগরূপ ভয়ত্বর হিংশ্রজ্জগণ নিয়ত আমাকে পীড়ন করিতেছে, আমি মাৎস্থারূপ গ্রীম্বপীড়নে পীড়িত হইয়া নিতাস্ত-কাতর হইয়াছি। হে সলক্ষীক নৃসিংহদেব ! আমাকে হত্তধারা অবলম্বন কর, অর্থাৎ তোমার করম্পর্শে আমার সর্বা বিদ্বা বিনষ্ট হউক ॥ ৩॥

হে দেব! আমি অভিভয়ত্বর অতলম্পর্ল সংসারকূপে পভিত হইয়াছি, শত শত হংধরপ সর্প আমাকে নিয়ত ব্যাকুলিত করিতেছে, আমি
অতি দীন এবং নিভাস্ত ক্লেশকর দশায় নিময় আছি। হে সলন্ধীক
ভাষ্টি
ন্সিংহদেব। ক্রাবল্যন ক্রিয়া আমার সকল ক্লেশ নিবারণ ক্লেন । ৪ ।
হে দেব। আমি বিশাল সংসার সাগরে পভিত আছি, ক্রাল ক্রেল-

হস্ত। ব্যগ্রস্ত রাগরদনোর্শ্মিনিশীড়িতস্ত লক্ষীনৃদিংহ মম দেহি করাবলম্ম্॥ ৫॥

সংসারবৃক্ষেঘ্রীজ্মনন্তকর্মণাথাশভং করণপত্রেমনসংপুস্সোম্। আরুছে তুঃখফলিতং প ১ ভো দিয়ালো লিফ্মীন্সিংহ
সম দেহি করাবলস্ম্য ৬॥

সংসারসর্পঘনবক্ত ভয়োগ্রতীব্রদংফ্টাকরালবিষদগাবিন-উম্র্ভে:। নাগারিবাহন স্থান্ধিনিবাস শোর্ লক্ষীনৃ-সিংহ মম দেহি করাবলম্বম্॥ ৭॥

সংসারদাবদহনাভুরভীকরোর জ্বালাবলীভিরতিদয় ত-

রূপ কুন্তীর মুখবাদান করিয়া আমার দেহ গ্রাস করিতেছে, আমি সর্বাদানাকেশে অভিভূত আছি এবং রাগরূপ তরকে পতিত হইনা প্রতি নিয়ত পীড়িত হইতেছি, হে সলক্ষীক নৃসিংহদেব। করাবলম্বন করিয়া আমার সকল সাংসারিক ক্লেশ নিবারণ করুন॥ ৫॥

হে দয়ালো! পাপরাশি যাহার বীজ, অনস্তকর্ম যাহার শত শত শাখারপে বিস্তৃত আছে, ইন্দ্রিয়গণ যাহার পত্র এবং স্বয়ং অনঙ্গ যাহার পূষ্পা, আমি সেই সংসার বৃক্ষে আরোহণ করিয়া এইক্ষণ পতিত হইতেছি। হে সলক্ষীক নুসিংহদেব। কর্মবিলম্বন করিয়া আমাকে ধারণ করন। ৬।

হে গরুড়বাহন! সংসাররপ সর্প, বিকটবদন ব্যাদান করিয়া আমাকে দংশন করিয়াছে, তাহার করাল দশনের উগ্রতর বিষে আমার সর্কাঞ্চ দগ্ধ হইয়া বিনষ্ট হইতেছে। হে ক্ষীরোদসাগর শায়িন! হে শৌরে! হে সলক্ষীক নৃসিংহদেব! করাবলম্বন করিয়া আমার সেই সংসার সর্পবিষেত্র জ্ঞালা নিবারণ করন। ৭॥

হে দেব! আমি সংসাররূপ দাবাগ্নিতে কাতর হইয়াছি, সেই, বৃদ্বা গ্রির ভয়কর শিধাবলী আমার গাত্রবোমসকল দগ্ধ করিতেছে, আমি আখনার চরণযুগলরূপ সরোবরে আগ্রুর লইলাম। হে সলন্ধীক নৃসিংহ- নুরুহস্য। ত্রংপাদপদ্মস্রসীশ্বণাগতস্ত লক্ষীনৃসিংহ মম দেহি ক্রাবলম্ম ॥ ৮॥

সংসারকালপতিতক্ত জগন্ধিবাস সর্বেন্দ্রিয়ার্থবিড়িশার্থ-ঝাষোপমস্তা। প্রোৎথণ্ডিতপ্রচুরতালুকমস্তকক্ত লক্ষীনৃদিং হ মম দেহি করাবলম্বম্॥ ৯॥

সংসারভীকরকরীন্দ্রকরাভিঘাতনিপিষ্টিমর্শ্রবপুষঃ সকলার্তিনাশ। প্রাণপ্রয়াণভবভীতিসমাকুলস্তা লক্ষীনৃসিংহ মম দেহি করাবলস্থা ১০॥

আন্ধায় মে হাত্রিবেক্মৃহাধনস্তা চোরৈঃ প্রভা বলি-ভিরিন্দ্রিরামধেরেঃ। মোহান্ধকৃপকৃ্হরে বিনিপাতিত্ত লক্ষীনৃসিংহ মম দেহি করাবলয়ম্॥ ১১॥

দেব! করাবলম্বন করিয়া আমার সংসার দাবাগ্লির জালা নিবারণ করুন।৮।

হে জগরিবাদ! আমি সংসারজালে মৎক্তরপে পতিত হইরাছি, ইক্তিয়ের বিষয় সকল বড়িশরপে আমার মন্তকের তালুপ্রদেশ থণ্ড থণ্ড করিতেছে। হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব। করপ্রসারণ করিয়া এই সংসার-জাল হইতে আমাকে উকার করুন। ১॥

হে সকলত্ব হারিন্! সংসাররপ ভয়ন্বর করীক্র স্থীয় শুণুভিঘাতে আমার শরীরের মর্মন্থল নিম্পেষণ ভরিতেছে, আমি প্রাণপ্রয়াণের ভয়ে অতি ব্যাকুল হইয়াছি। হে সলন্ধীক নৃসিংহদেবৃ! হন্তপ্রশারণ করিয়া আমাকে রক্ষা করুন। ১০॥

ে প্রভো! আমি অজ্ঞানে অন্ধ হইয়াছি, অর্থাৎ হিতাহিত কিছুই ভানিতে পারিতেছিনা, ইব্রিয় নামক প্রবল চৌরগণ আমার বিবেকরূপ মহাধন হরণ করিয়া মোহান্ধক্পের গভীর বিবরে আমাকে নিপাতিত লক্ষাপতে কমলনাভ স্লেশে বিষ্ণো বৈক্ঠ কৃষ্ণ মধ্-সূদন পুজরাক্ষ। প্রকাণ্য কেশব জনাদিন বাহ্নদেব দেবেশ দেহি কৃপণস্থ করাবলম্বম্॥ ১২॥

যশাষ্যোচ্জিতবপুঃপ্রচুরপ্রবাহমগ্রার্থমত্ত নিবহারু-করাবলম্বম্। লক্ষীনৃসিংহচরণাজ্যধুব্রতেন স্তোত্রং কৃতং অ্থকরং ভূবি শঙ্করেণ॥ ১৩॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচছক্ষরা-চার্য্যবিরচিতং দক্ষটনাশনং লক্ষীনৃসিংহ-স্থোত্রং সম্পূর্ণমূ॥ ১০॥

করিয়াছে। হে দলক্ষীক নৃদিংহদেব। হস্ত প্রসারণ করিয়া আমাকে উদ্ধার কর্মন ॥ ১১॥

হে লক্ষীপতে ! হে পদ্মনাভ ! হে স্বরেশর ! হে বিষ্ণো ! হে বৈকুঠনাথ ! হে কৃষ্ণ ! হে মধুস্দন ! হে কমললোচন ! হে ব্দার্ক দিন ! হে
কেশব ! হে জনার্দন ৷ হে বাহ্নেব ৷ হে দেবেশ ! এ দীনকে করাবলম্বন
প্রাদান কর্দন ॥ ১২ ॥

ভ্রমরপণ যেরপ মধুপানের আশায় সাধারণ কমলে অনুরক্ত হয়, শকরা-চার্ঘা সেইরূপ সলক্ষীক নৃসিংহদেবের চরণ যুগলে আশেক হইয়া সংসার পরিহারার্থ যাহার মায়াতে শরীর পরিগ্রহ করিতে হয়, সেই সলক্ষীক নুসিংহদেবের সুথকর এই করাবলস্ক্র স্তব করিয়াছেন। ১৩।

ইতি সঙ্কটনাশনলক্ষীনৃসিংহ স্তব সমাপ্ত ॥ ১০ ॥

অথ ষট্পদীকেতাত্রম্।

জীগণেশায় নমঃ॥ অবিনয়মপনয় বিজ্ঞো দময় মনঃ
শময় বিষয়মূগভ্ষাম্। ভূতদয়াং বিস্তারয় তারয় সংসারসাগরতঃ॥ ১॥

দিব্যধুনীমকরন্দে পরিমলপরিভোগস্চিদানন্দ। শ্রীপতিপদারবিন্দে ভবভয়খেদচ্ছিদে বন্দে। ২॥

সভাপি ভেদপিগমে নাথ ভবাহং ন মামকীনস্ত্য। সামুদ্রো হিতরসং কচন সমুদ্রোন ভারস: । ৩॥

উদ্ধান্থ দিকুজ দকুজাকুলামিত গিত্রশাদিদ্ধে । দুষ্টে ভবতি প্রভবতি ন ভবতি কিং ভবতিরক্ষার:॥ ৪॥

হে বিষ্ণো ! আমার অবিনয় অপনয়ন কর, মনকে দমন কর, বিষয় মৃগভ্ষার শান্তিকর, সর্বভূতে দয়া বিস্তার কর এবং আমাকে সংসার সাগর ছইতে পরিত্রাণ কর॥ ১॥

সুরধুনী যে চরণকমলের মকরনদম্বরপ, যে চরণের,পরিমল উপ-ভোগ করিলে সচিচদানন্দ লাভ হয়, যে চরণযুগল ভবভয় ছেদন করে, সেই প্রীপতির পাদপদ্মদ্ম বন্দনা করি। ২॥

হে নাথ! যথন হৈতবৃদ্ধির অপগম হয়, তথন আমি ভোমার ও তৃমি আমার এইরপ জান থাকে না। যেমন সমুদ্র ও তরঙ্গ একই পদার্থ, স্তরাং সমুদ্রের তরঙ্গ ও তরজের সমুদ্র, এইরপ জ্ঞান ইইতে পারে না, বাস্তবিক সমুদ্র ও তরঙ্গ উভয়ই এক, সেইরপ তৃমি ও আমি এক। ৩।

হে দেব ! তুমি গোবর্দ্ধন্গিরি উত্তোলন করিয়াছ, তুমি ইল্কের অমুদ্ধ এবং বৈত্যগণের পরমশক্র, চক্র প্রয়া তোমারই স্টেপদার্থ, তুমি সকলের প্রভূ তোমাকে জানিতে পারিলে সংগার তিরস্কার বোধ হয় না, অর্থাং তোমার জান হইলে সংগারে হুঃথ ভ্রেস্ট করিতে হয় না ॥ ৪ ॥ মংস্থাদি ভিরবতা হৈরবতারবতা হবত। দদা বহুধাম্।
পরমেশ্বপরিপাল্যো ভব তা ভবতাপ ভীতোহ্হম্॥ ৫॥
দামোদর গুণমন্দির স্থাদ্যবদনারবিন্দ গোবিন্দ।
ভবজাধিমথনমন্দর পরমং দরমপনয় হংমে॥ ৬॥
নারায়ণ করুণাময় শরণং করবাণি ভাবকো চরণো।
ইতি ষট্পদী মনীয়ে বদনসরোজে দদা বসতু॥ ৭॥•

ইতি শ্রীমৎপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্ছ-ক্ষরাচার্য্যবির্গিতং ষট্পদীস্তোত্রং সম্পূর্ণম্॥ ১১॥

হে প্রভা! তুমি মৎস্থাদিরপে অবতীর্ব ইইয়া সর্বদা বস্থাকে রক্ষা করিতেছ। হে প্রমেশ্বর! আমি তোমার প্রিপাল্য, কিন্তু এইক্ষণ ভবতাপে ভীত ইইয়াচি, তুমি আমার ভবতাপ নিবারণ কর। ৫॥

হে দামোদর ! তুমি সমস্ত গুণের আধার, তোমার বদনকমল অতিশয় অন্দর, হে গোবিলা ! তুমি ভবসাগর মথনের মূলর স্বরূপ, তুমি আমার প্রম ভবভয় অপনয়ন করা॥ ৬ ।

হে নারায়ণ ! হে করণাময় ! আমি জোমার চরণয়্গলে শরণাপর হইলাম, আমাকে আশ্রম প্রদান কর । এইক্রণ আমার এই প্রার্থনা বে, তোমার এই ষট্পদী, অর্থাৎ স্থোতা রূপভ্রমর সর্বদা আমার বদনরূপ কমলে বাস করক । ৭ ।

ইভি বট্পদীস্তোত সমাপ্ত ॥ ১১ ॥

অচ্যুতাষ্টকম্।

শ্রীগণেশার নমঃ ॥ অচ্তোচ্তে হরে পরমাতান রাগ কৃষ্ণ পুরুষোত্তম বিষ্ণো। বাহুদেব ভগবন্ধনিরুদ্ধ শ্রীপতে শমর তুঃখনশেষম্॥ ১॥

বিশ্বমঙ্গল বিভো জগদীশ নন্দনন্দন নৃসিংছ নরেন্দ্র ।

মৃক্তিদারক মৃক্ন ম্রারে শ্রীপতে শমর ছঃখনশেষম্। ২॥

রামচন্দ্র রঘুনায়ক দেব দীননাথ ছুরিভক্ষয়কারিন্।

যাদবেন্দ্র যত্ভূষণ যজ্ঞ শ্রীপতে শুমর ছঃখনশেষম্॥ ৩॥ .

দেবকীতনয় হুঃখদবায়ে রাধিকারমণ রম্য সমূর্ত্তি। হুঃখমোচন দয়ার্থি নাথ শ্রীপতে শমশ্ব হুঃখমশেষম্॥ ৪ ॥

হে অচ্যত ! তুমি অব্যয়, হে হরে ! তুমি প্রমায়া, তুমিই রাম, তৃমিই রফ । হে বিফো ! তুমি সকল পুরুষের প্রধান । হে বাহুদেব ! হে আনক্ষ ৷ হে শ্রীপতে ৷ তুমি আমার অশেব ছঃখের শান্তি কর । ১ । ১

` হে বিভো! তৃমি জগতের মক্ল সাধন কর, হে জগদীশ! হে নলনলন! হে নৃসিংহরপিন্! হে নরেক্ত! তৃমি ভক্তজনের মুক্তিবিধান কর।
হে মুকুল। হে মুরারে! হে শ্রীপতে। তৃমি আমার অশেষ ছঃথের
শাস্তি কর । ২॥

হে দেব ! তুমি রামচন্দ্র পে অবতীর্ণ হইরাছ, তুমিই রঘুকুলের অধিনায়ক, তুমি দীনজনের আশ্রম, তুমি ভক্তগণের হৃদ্ধতির ক্ষম কর, তুমি মাদবগণের ইক্রম্বরূপ, তুমি বছকুলের ভ্রণ এবং তুমিই যজবরাহরূপ ধারণ করিয়াছ। হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ হৃঃথের শান্তি কর । ৩ ।

হে দেব ! তুমি দেবকীর তনররপে অবতীর্ণ ইইরাছ, তুমি জনগণের ছু: শুদ্রা বনের অগ্নিস্থাপ, হে রাধিকারমণ ! তোমার মূর্জি অতিমনোহর, হে নাথ ! তুমি সকলের ছঃখ মোচন কর, তুমি দরার সাগর । হে
প্রাপতে ! তুমি আমার অশেষ ছঃথের শান্তিকর । ৪ ॥

গোপিকাবদনচন্দ্রচকোর নিত্যনিগুণ নিরঞ্জন জিফো। পূর্ণরূপ জয়শঙ্কর শর্ক শ্রীপতে শময় ছঃখমশেষম্॥ ৫ ॥

গোকুলেশ গিরিধারণধীর যামুনাচছ তটথেলনবীর। নারদাদিমুনিবন্দিতপাদ শ্রীপতে শময় ছুঃথমশেষম্॥ ৩॥

দারকাধিপ তুরস্ত গুণাকে প্রাণনাথ পরিপূর্ণ ভবারে। জ্ঞানাগম্য গুণদাগর ব্রহ্মন্ শ্রীপতে শময় চুঃখমশেষম্॥৭॥

হুফনির্দলন দেব দয়ালো পদ্মনাভ ধরণীধর ধীমন্। রাবণান্তক রমেশ মুরারে শ্রীপতে শময় চুঃথমশেষম্ ॥৮॥

• • •

হে দেব ! তুমি গোপিকার বদনচন্দ্রের চকোর স্বরূপ, অর্থাং গোপীগণ তোমার বদন দর্শনে অসীম আনন্দলাভ করে ৷ তুমি ত্রিগুণাতীত, নিত্য নিরপ্তন, তুমি জয়শীল পূর্ণবিক্ষরপ, তুমি সকলের মঙ্গল সাধন কর, তুমি সকলের উংকর্ধবান, হে সর্ধ ৷ হে শ্রীপতে ৷ তুমি আমার অশেষ ছঃথের শাস্তিকর ৷ ৫ ৷

হে দেব ! তুমি গোকুলের দিখর, তুমি গোবর্জনগিরি ধারণ করিয়া ও অচলভাবে বিদ্যমান আছে, তুমি যমুনার নির্মাণ জলে ও তটে ক্রীড়া করিয়া থাক এবং ভূমিই জগতে অবিতীয় বীর। নারদাদি দেবর্ষিগণ নিয়ত তোমার চরণকমল দেবা করিতেছেন। হে প্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ হ:থের শাস্তি কর ॥ ৬ ॥

হে দেব! তুমি ঘারকাপুরীর অধীখর, তুমি ছত্তর, অর্থাৎ কেহ তোমার মাহাজ্যের ইয়তা করিতে পারে না, ফুমি নিখিল গুণের একা-ধার, তুমি প্রাণনাথ ও পূর্বজন্মরূপ, তুমি জনগণের সংসার বিনাশ কর। হে ব্রহ্মন্! তুমি একমাত্র জানের গোচর এবং তুমি গুণসাগর। হে শ্রীপতে! তুমি আমার অশেষ হৃঃখের শাস্তিকর। ৭।

হে দেব ! তুমি চ্ইগণের নির্দালন কর, তুমি অতিশয় দৃষ্যাবান, হে পালনাভ ! তুমি অনস্তরূপে ধরণী ধারণ করিয়াছ, তুমি সর্কাব্দির আধার, অচ্যতাই কমিদং রমণীয়ং নিশ্বিতং ভবভয়ং বিনি-হস্তম্। যা পঠেছিবয়বৃত্তিনিবৃত্তিত্তসমূহঃখমখিলং স জহাতি॥ ৯॥

> ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিত্যচ্যুতাফকত্তোতং সম্পূর্ণম্॥ ১২॥

অথ শিবাপরাধ-ক্ষমাপণ্স্তোত্রম্।

শ্রীগণেশায় নম:॥ আছে। কর্মপ্রদঙ্গাৎ কলয়তি কল্মং মাতৃক্কোন্থিতং মাং বিন্দুতামেধামণো ব্যথয়তি নিতরাং জাঠরো জাতবেদাং। যদ্যদৈ তত্ত তুঃখং ব্যথ্যতি নিতরাং শক্তে কেন বক্তুং ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো॥ ১॥

তৃমি রাবণের বিনাশ সা্ধন করিয়াছ, হেরমেশ ়হে মুরারে ৷ হে এীপতে ৷ তুমি আমার অংশেষ তৃঃপের শাস্তি কর । ৮ ॥

ভগবান্ শক্ষাচার্য্য ভবছ:খ বিনাশের নিমিত্ত পরম রমণীয় এই অচ্যতাইক স্থোত্ত প্রণয়ন করিয়াছেন, যিনি এই স্থোত্ত পাঠ করেন, তিনি বিষয়ভোগবাদনার নিবৃত্তি করিয়া অথিল জন্মছ:খ বিনাশ• করিতে পারেন, অর্থাৎ এই স্থোত্ত পাঠের ফলে দাধকের সংদার তৃ:থ ভোগ করিতে হয় না॥ ৯।

ইতি অচ্যতাষ্টকন্তোত্ত সমাপ্ত ॥ ১২ ।

প্ৰমত কৰ্মবদ্ধৰণত: অনেক পাপ কণ ভোগ ইইনাছে, আমি বধন মাতৃপৰ্ভে নিবিষ্ট ছিলাম, তথক বিষ্ঠা ও মূত্ৰ মধ্যে নানাক্ৰপ ক্লেশভোগ ক্রিতে হইনাছে এবং মাভার অঠরায়ি আমাকে নিরত নানাক্রপ ব্যথা বাল্যে তুংথাতিরেকোমললুলিতবপুঃ স্থাসানে পিপাসা নোশক্যঞ্জেরেভ্যো ভবগুণজনিতা জন্তবো মাং তুদন্তি। নানারোগোত্থহুংথাতুদ্রপরবশঃ শঙ্করং ন স্মরামি ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাক্র শস্তো॥ ২॥

প্রেটিছেং যৌবনস্থা বিষয়বিষধরৈঃ পঞ্জির্মর্মান্দ্রির দক্ষে নিষ্কার্থ নিষ্কার্থ বিষয়বিষধরৈঃ পঞ্জির্মার্থ নিষ্কার্থ নিষ্কার নিষ্

দিয়াছে, অত এব আমি যে যে ছু:থ পাইয়াছি, তাহা কে বর্ণন করিতে গারে ? এই দকল ছু:থই আমার অক্তানকৃত অপরাধের ফুল। হে শড়ো! ছে শিব। হে মহাদেব। আমার এই অপরাধ কমা কর ॥ ১॥

আমার যথন বাল্যাবস্থা ছিল. তথন ও অনস্ত হুংথ ভোগ হইয়াছে, ঐ সময়ে আমি মলমধ্যে নিপতিত থাকিতাম, আমার সর্কাক্ষ স্থীর মলে পরিবাধে, হইত, যথন জনপানে পিপাসা হইত, তথন ইচ্ছামত জনপান করিতে পারিতাম না, আমার ইক্রিয়গণসত্তেও তাহাদিগের কার্য্যে অশক্ত ছিলাম; স্থতরাং মশকাদি অস্ত্রগণ সর্বদা আমাকে কিংসা করিত, নানারোগে আক্রান্ত হইয়া অশেষ ছুংথ ভোগ করিয়াছি, সর্বদা উদরপোষণে বাগ্র ভিলাম, কিন্তু একবারও শহরনাম স্মরণ করি নাই। হে শিব, হে শস্তো, হে মহাদেব। এই সকলই আমার অজ্ঞানকৃত অপরাধ। অতএব আমার এই অপরাধ ক্ষমা কর॥ ২॥

যথন আমার যৌবন ও প্রোঢ়াবস্থা উপস্থিত হইরাছিল, তথন বিষয়রূপ বিষধরেরা আমার মর্ম্মান্ধিতে দংশন করিত, তাহাতেই আমার বিবেক বিনষ্ট হইরা যায়, ঐ সময়ে সর্বদাই মন বিষয়ভোগে মত ছিল, হিতাহিত বিবেচনা শক্তি ছিলনা, কেবল ধন, পুত্র ও যুবতী সভোগের আস্থাদকে স্থগুন করিয়া তাহাতেই নিয়ত থাকিতাম, আমার চিত রুঢ়ং ক্ষন্তব্যা মেহ্পরাশঃ শিব শিব শিব টিভাঃ জীমহা-দেব শহস্তা॥ ৩॥

বার্দ্ধকো চেল্রিয়াণাং বিনতগতিসতিশ্চাধিদৈবাদিতাপৈঃ পালৈরোগৈর্দ্ধিবিয়োগৈন্ত্বনবিদ্ধিবপুঃ প্রেছিনীনং চ্
দীনম্। মিথা নেখা ভিলাধৈর্ল মতি মম মনো ধ্র্তির্দ্ধানশ্রুং ক্ষন্তব্যো মেখপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব
শক্তো॥ ৪॥

নো শক্যং স্মার্ত্তকর্ম প্রতিপ্রগহনপ্রত্যবায়াকুলাখ্যং শ্রোতে বার্তা কথং মে দিক্তকুলবিহিতে ত্রেন্সমার্গে স্মনারে। নাস্থা ধর্মে বিচারঃ প্রবণমননয়োঃ কিং

শিবচিন্তা বিহীন হইয়া মান ও গর্কের অধীন ছিল। এই সকলই আমার অজ্ঞানকৃত অপরাধের কার্য্য, হে শিব। হে শস্তো। হে মহাদেব। আমার অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৩॥

এখন বার্দ্ধকা উপস্থিত হইয়াছে, ইল্লিয়গণ ক্রমশঃ শিথিল হইতেছে, গতি মতি সকলই ক্রমশঃ হাস হইতেছে, আধিলৈবিক প্রভৃতি তাপে সর্পানা পরিতপ্ত হইতেছি, পাপ, তাপ, রোগ ও বিয়োগাদিতে সর্পানা আমার শরীর অবসর হইতেছে, আমার সেই উদাত অভাব ক্রমশঃ হাস হইতেছে, আমার মন মিথা। আহের বশীভূত হইয়া ভ্রমণ করিতেছে। মন একবারও ধৃক্ষ্টীর ধ্যানে নিমগ্ন হয় না, এই সম্পায়ই আমার অজ্ঞানকত অপরাধের ফল, অতএব হে শিব। হে মহাদেব। হে শস্তো। আমার অপরাধ ক্রমা কর । ৪॥

আমি যথন কার্যাক্ষম ছিলাম, তথন স্বৃত্যক্ত কোন কার্য্য করি নাই;

ঐ সক্ত কার্য্য কার্যিক পরিশ্রমদাধ্য মনে করিয়া উপেক্ষা করিয়াছি;

স্তরাং দ্বিজকুলের মবশ্র-কর্ত্তব্য ব্রদ্ধপ্রাপ্তির মার্গস্করপ জনতের সারভূত বৈদিক কর্মে আমার কিরুপে প্রবৃত্তি হইতে পারে? যথন

নিদিধ্যাদিতব্যং ক্ষন্তবো শেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো॥ ৫॥

সাথা প্রভাষকালে স্নপনবিধিবিধো নাহতং গাঙ্গ-তোয়ং পূজার্থং বা কলাচিদ্বত্তরগ্রনাথ থণ্ডবিল্লালনানি। নানীতা পদ্মনালা সরসি বিক্সিতা গন্ধধূপৈন্ত্রপূর্থং ক্ষন্তব্যো-মেহপরাধঃ শিব শিব শিবুভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো। ৬॥

ছু থৈ প্রাক্তায় বৈজ্ দিধি নিতস হি তৈঃ সাপিতং নৈব লিঙ্গং নো লিপ্তং চন্দনালৈ কনকবির চিতং পূজিতং ন প্রস্থানঃ । ধূপৈঃ কপূরদী পৈ বিবিধর স্মুতি নৈব ভক্ষ্যো-পহারেঃ ক্ষতব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহা-দেব শক্ষো ॥ ৭॥

ধর্ম জানিয়াও তাহাতে অস্থা নাই এবং শ্বৃতি ও বেদ বিহিত কোন কর্মই করি নাই,তখন জামার শ্রবণ,মন বা নিদিধ্যাদন কিছুই হইতে পারের না, জতএব হে শিব! হে মহাদেব! হে শভো! আমার অপরাধ কমা কর ॥৫। আমি প্রত্যুহে গাজোখান করিয়া স্নানাচরণের নিমিত্ত কথনও কোন অরণ্যমধ্যে গমন করিয়া বিভাগল আহরণ করি নাই, আমি তোমার চরণে গন্ধপুষ্প প্রদান করিব, এই মনন করিয়া কোন দরোবর হইতে বিক্সিক কমলাবলী আনরন করি নাই, আমি তোমার নিমিত্ত ধূপ দীপ আহরণ করি নাই। হে শিব! হে মহাদেব! হে শভো! আমার অজ্ঞানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৬॥

হে দেব ! আমি কথনও ছগ্ধ, মঞ্চ ঘৃত, দিধি ও শর্করা যুক্ত করিয়া কৈন শিবলিল লান করাই নাই, আমি কথনও স্বৰ্ণদারা শিবলিল নির্দাণ করিয়া তাহাকে চন্দনদারা পূজা করি নাই এবং ধৃপ, কপুরিপ্রাণীণ প বিবিধ রস্যুক্ত ভক্ষণীয় কোন উপহার প্রদান করি নাই ৮হে শিব ! হে মহাদেব ! হে শত্তা ! আমার অজ্ঞানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর । ৭ ॥ ধ্যাত্বা চিত্তে শিবাধাং প্রচ্রতরধনং নৈব দত্তং ছিজেভ্যো হ্বাং তে কৈক্ষনংথৈয়ে তবহবদনে নাপিতিং বীজনজ্ঞৈঃ। নো তপ্তং গাঙ্গভীরে ব্রহ্তজ্পনিয়মৈ রুজেলা-লৈর বেলৈং ক্ষন্তব্যো মেহপরাধ্য শিব শিব ভিঃ শ্রীমহাদেব শস্তো॥৮॥

• স্থিত। স্থানে সরোজে প্রথময়মরুৎকুগুলে সূক্ষানার্গে সাতে শান্তিপ্রলানে প্রকটিতবিভবে জ্যোতিরপে পরাখ্যে। লিঙ্গাতো অক্ষাবাক্যে সকলতকুগতং শক্ষরং ন স্মানি ক্ষাব্যো মেইপরাধ্য শির শিব শিব ভোঃ শ্রীমহা-দেব শস্তো॥ ৯॥

হে মহেশর! আমি কথন তোমাকে চিন্তা করিয়া তোমার প্রীতিরনিমিত্ত ব্রাহ্মণগণকে প্রচুর ধনপ্রদান করি নাই, আমি কদাচ লক্ষ্যংখ্যক
হোমীয়দ্রবাদার তোমার উদ্দেশে বীজ্ঞমন্ত উলেথ করিয়া অগ্লিতে আছতি
প্রদান করি নাই এবং আমি কথনও গঙ্গাতীরে বিসিনা কোন ব্রতাচরণ
করি নাই, কোন রূপ কৃদ্জাপ করি নাই, কোন নিয়ম করি নাই, অথবা
বেদ পাঠ করিয়া কোন ভপতা করি নাই, এই সকলই আমার
অজ্ঞানের কার্যা। হে শিব! হে মহাদেব! হে শভোঁ! আমার সেই
অজ্ঞানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর । ৮।

হে শস্তো! আমি কোন স্থানে অবস্থিত হইরা আধারাদি ষট্পদ্মে তোমাকে ধ্যান করি নাই। তুমি পরব্রহ্মরূপী ও জ্যোতির্ম্মঃ। মন শাস্ত হইলেই তোমার স্বরূপ প্রকাশ্ভ হয়। আমি কদাচ সেই স্ক্রমার্গে মন অর্পণ করিয়া ভোমাকে চিগ্রা করি নাই, আমি বেদবাক্যে বিশ্বাস করিয়া তোমার কোন লিন্দের পূজা করি নাই এবং তুমি যে সর্বপ্রাণীর দেহে আ্যারূপে বিদ্যমান আছে, আমি তাহা জ্ঞানি নাই, ছে শিব। হে মহা- কেব। হে শস্তো। এই সকলই ক্রামার অক্সানের কার্যা, অতএর আমার অক্সানক্ত অপরাধ ক্রমা করে। ম

নগো নিংসক শুদ্ধ স্ত্রিগুণবিরহিতে। ধ্বস্তমোহার কারো নাসাথো অন্তদৃষ্টি বিদিত ভব গুণো নৈব দৃষ্টঃ কদাচিৎ। উন্মুখ্যবস্থয়া স্থাং নিগতকলিমলং শঙ্করং ন শুরামি ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো॥ ১০॥

চন্দ্রোম্ভাদিতশেখনে ত্মরহুরে গলাধরে শক্ষরে দর্পৈভূষিতকণ্ঠকর্ণবিবরে নেত্রোথবৈশ্বানরে। দন্তিত্বকৃতহাঁশরাষরধরে ত্রৈশোক্যগারে হরে মোক্ষার্থং কুরু চিত্তবৃত্তিমথিলামনৈত্ত্ত্ত কিং কর্মভিঃ॥ ১১॥

किः मार्तिन धरनन वाकिकति छिः शारश्चन तार्जान

হে হর! তুমি নগা, অর্থাৎ দিগখর, তুমি নিঃসঙ্গ গুদ্ধ, অর্থাৎ স্ক্রিষয়ে অনাশক্ত ও নিকিকার, তুমি সন্ত, রজঃ ও তুমোগুণের অতীত, ভোমার অজ্ঞানরপ অন্ধকার নাই, আমি তোমাকে এইরূপ জানিয়াও কদাচ নাসাত্রে দৃষ্টিস্থাপনপূর্বক একাগ্রচিত্তে ধ্যান করি নাই, ভোমাকে কোন কলিকালের পাপ পর্শ করে নাই, তথাপি উল্লনী অবস্থায়, আমি তোমাকে চিন্তা করি নাই। হে শিব। হু মহাদেব। হে শক্ষো! এই সকলই স্থামার অজ্ঞানের কার্য্য, অতএব আমার এই অজ্ঞানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর । ১০॥

বাঁহার মৌলিপ্রদেশ চ্ন্তুকিরণে প্রদীপ্ত আছে, বিনি কামদেবকে ভন্মীভূত করিয়াছেন, ধিনি স্বীয় মন্তকে গলাকে ধারণ করিয়াছেন, বিনি সকলের মঙ্গলসাধন করেন, বিনি সর্পদার কঠে ও কর্ণে ভূষণ পরিধান করিয়াছেন, বাঁহার নয়ন হইতে অগ্রি উংপর হইয়াছে, বিনি গজচর্দ্ধ
দারা স্কর অঙ্গ আবরণ করিয়াছেন, বিনি ত্তিত্বনের সারভূত মোকলাভের
নিমিত্ব, সেই হরেতে চিত্তবৃত্তি অর্পণ কর, অত কর্মের প্রয়োজন কি ৄং॥১১॥

এই বিপুল ধনধারা কোন ফল হইবে না, হতী ও ঘোটকের কোন প্রান্তালন নাই, রাজ্যলাভ করিয়া কি উপকার হইবে ? অথবা পুঞ, কিং কিং বা পুত্তকলত্ত্রিত্তপশুভিদ্দেছেন গেহেন কিম্। জাত্তিতৎক্ষণভঙ্গুরং সপদি রে ত্যাক্সং মনো দূরতঃ-স্বাত্মার্থং গুরুবাক্যতো ভক্ত ভক্ত শ্রীপার্বিতীবল্লভম্॥ ১২॥

আয়ুর্নশাভি পশাভাং প্রভিদিনং যাতি কায়ং যৌবনং প্রত্যায়ান্তি গতাঃ পুনর্ব দিবদাঃ কালো জগন্তককঃ। লক্ষীন্তোয়তরঙ্গভঙ্গচপলা বিদ্যান্তলং জীবিতং তত্মান্তাং শরণাগতং শরণদ ত্বং রক্ষরকাধুনা॥ ১৩॥

করচরণকৃতং বাকায়জং কর্মজং বা প্রবণনয়নজং বা মানসং বাপরাধম্। বিহিতমবিহিতং বা সর্বমেতৎক্ষমস্থ জয় জয় করুণাকে জীমহাদেব শস্তো॥ ১৪॥

ইতি শ্রীমচছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং শিবাপরাধক্ষমা-পণস্তোত্রং সম্পূর্ণম্॥ ১৩-॥

কলত বন্ধু ও পশুধার। কোন ফল হইবে না, এই দেহ বা গৃহ কোন পারমার্থিক মঙ্গলসাধন করিতে পারিবে না। এই ধনাদি ক্ষণভঙ্গুর, অতি অনকালেই নই হইবে। অতএব শীঘ্র এই ধনাদির অভিলাধ মন হইতে পরিত্যাগ কর এবং 'গুরুবাক্যাহ্নারে সেই পার্ম্বতীবন্তকে ভর্তনা কর, ভাহাতেই মোক্ষলাভ ছইবে। ১২।

প্রতিদিন আয়ু বিনাশ পাইতেছে, এই যৌবন প্রতিক্ষণ কয় পাই-তেছে, যে সকল দিন গত হইয়াছে, তাহা পুনর্বার আগমন করিবে না।
সর্বাংহারক কাল ত্রিভ্বনের সকলই ভক্ষণ করে, এই যে সম্পদ, ইহাও
জলের তরজের স্থায় চপল, এই জীবন বিদ্যুতের স্থায় চঞ্চল। অতএব হে
শরণাগতপালক ! আমি ভোমার শরণাগত হইলাম, এইক্ষণ তুমি
আমাকে বুকা কর ॥ ১০॥

তি শস্ত্রো! মহাদেব। আমার হস্তক্ত, পাদক্ত, বাকাক্ত, শরীরক্ত, কর্মকৃত, নয়নকৃত ও মানুসিক যে যে অপরাধ আছে এবং আমি বিহিত ও

অথ পাওুরঙ্গাঠীকম।

শ্রীগণেশার নমঃ॥ মহাযোগাপীঠে তটে ভীমরথা-বরং পুগুরীকার দাতুং মুনীল্ডিঃ। সমাগত্য ভিঠন্তমানন্দ-কন্দং পরব্রহালিকাং ভজে পাণ্ডুরক্ষম্॥ ১॥

তড়িবাসসং নীলমেঘাবভাসং রমামন্দিরং স্করং চিৎপ্রকাশম্। বরস্থিষ্টিকায়াং সমস্তপাদং পরত্রকা লিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্॥ ২॥

অবিহিত যাহা কিছু করিয়াছি, হে করুণাদাগর। আমার দেই সকল অপরাধ ক্ষমা কর। হে শস্তো ! হে মহাদেব ! তোমার দর্কোৎকর্ষ দর্শক এবিদ্যমান থাকুক ॥ ১৪॥

ইতি শিবাপরাধ-ক্ষমাপণস্তোত্ত সম্পূর্ণ ॥ ১৩ ॥

পুওরীক ভীমরণী নদীর তটে মহাঘোগপীঠে ভগবান বিষ্কৃর উপাসনা করিয়ছিলেন, নারায়ণ পুগুরীককে বরপ্রদানর্থ সেই সান আবিভূতি হইয়া পাণ্ডরঙ্গনামে লিজরপে অবস্থান করেন, শ্রীমংশক্ষরাচার্য্য
দিখিজয়কালে সেই ভীমরণীর তীরে উপস্থিত হইয়া উক্ত পাণ্ডরজের তথ
করেন। যিনি পুণ্ডরীককে বরপ্রদানের নিমিন্ত ম্নিগণের সহিত আগমন-করিয়া ভীমরণীর তীরে মহাঘেগাণীঠে বিদ্যমান আছেন, সেই মজলময় পরব্রহ্ম লিজ পাণ্ডরজ্নামক নারায়ণকে ভজনা করি॥ ১॥

বাঁহার দেহকান্তি বিভাৎপুঞ্জের স্থার সমুজ্জল, বাঁহার দেহ নবজলধরের স্থার নীলবর্ণ, যিনি লক্ষীর আবাসস্থান, বাঁহার কলেবর অভিস্থানর,
বাঁহাকে দর্শন করিলে জ্ঞানের উদয় হয়, যিনি সকলের এছঁ, বিনি
ইউকোপরি পাদ বিস্তত্ত করিয়া বিদ্যান আহ্রেন, সেই পরবৃদ্ধ নিল পাতু বিদ্যানক নারায়ণকে ভল্লনা করি। ২।

প্রমাণং তবারেরিদং মাধ্রকানাং নিজন্ব: করাভ্যাং ধ্রো-থেন তত্মাৎ। বিশাজুর্বসিজ্যে ধ্রতো নাভিক্রের পরত্রকালিকং ভবে পাতুরসম্। ৩।

'ফারংকৌস্তভালয়তং কণ্ঠদেশে শ্রিমা জুর্ঠকৈয়ুরকং শ্রীনিবাদম্। শিবং শাস্তমীড্যং বরং লোকপালং পরত্রক্ষা-লিঙ্গং ভক্তে পাণ্ডুরঙ্গম্॥ ৪॥

শরচ্চক্রিমাননং চারুহাদং শস্থ্লাক্রান্তগত্ত স্থাসম্। জপারাগবিমাধরং কঞ্চনেত্রং পরব্রমানিসং ভজে পাত্রসম্॥ ৫॥

যিনি একমাত্র ভবসাগরের প্রমাণ, ভুর্থাৎ ত্রাণকর্ম্বা, যথন প্রশ্বন প্রাধিজলে অনন্ত ব্রহ্মান্ত নিমগ্র হইয়াছিল, তথন যিনি করম্বরমারা আমাদিগের নিতম, অর্থাৎ আধারভূতা পৃথিবীকে ধারণ করিয়াছিলেন, যিনি ব্রহ্মার বসতির নিমিত্ত নাভিকোষ ধারণ করিয়াছেন, অর্থাৎ প্রলয়-কাণে আপন নাভিদেশে ব্রহ্মাকে আগ্রহ দিয়াছিলেন, সেই পরব্রহ্মানিক পাণ্ড্রক্ষনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥ ৩॥

বাহার কণ্ঠদেশে সমুজ্জন কৌস্তভ্যনি অলমাররপে শোভা পাই-তেছে, লক্ষী বাহার কেয়ুরযুগল সর্বদা সেবা করেন, যিনি লক্ষীর আবাদ স্থানস্বরপ, যিনি সর্বাদপ্র পানি স্বাদ্ধি পরায়ণ, যিনি স্বাদ্ধি যিনি স্বাদ্ধি পরায়ণ, যিনি স্বাদ্ধি যিনি স্বাদ্ধি পালন করেন, সেই পরব্দ্ধিক পাঞ্রদনামক নারায়ণকে ভঙ্কনা করি । ৪ ।

যাঁহার বদন শরৎকালীন চল্লের ঞায় অভিশয় শোভমান, যাহার বদনে অভি মনোহর হাত প্রকাশ পার, যাহার গগুছলে কুগুল বিলসিত রহিযাচে, শহীর অধর জবাপ্লের ফার লোহিতবর্ণে রঞ্জিত, যাঁহার নয়ন
যুগল পায়ের ফার হশোভিত, সেই পরব্দ্ধলিক পাগুরক্লামক নারায়ণকে
ভল্না করি॥ ৫ ।

কিরীটোজ্জ্বং দর্বদিকু প্রান্তভাগং হুরেরচ্চিতং দিব্যুর্বান্তর্গান্ত কর্মান্ত্রির হিছিল বিজ্ঞান্ত্রির বহিমান্ত্রীবতং সংপরব্রক্ষিত্র ভব্দে পাণ্ডুরদম্॥ ৬॥

বিভূং বেণুনাদং - চর স্তং হর তথ স্বয়ং লী লয়া গোপ-বেশং দধানম্। গবাং বৃন্দ কানন্দদং চারুহাসং পরত্রক্ষ-লিস্থ ভলে পাণ্ডুরসম্॥ ৭॥

আজং রুক্মিণী প্রাণসংজীবনং তং পরস্কাম কৈবল্য-মেকং জুরীয়ম্। প্রসন্ধং প্রপন্নার্তিহং দেবদেবং পরব্রহ্ম-লিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্॥ ৮॥

ঁন্তবং পাণ্ডুরক্ষতা বৈ পুণ্যদং যে পঠন্ত্যেকচিত্তেন

বাহার মৌলিস্থিত কিরীটের উজ্জ্বল প্রভায় সমস্ত দিগন্ত আলোকিত হইয়াছে, দেবগণ বাঁহাকে অমূল্য দিব্য রত্নধারা অর্চনা করেন, বিনি বিভঙ্গা কারে বিদ্যমান আছেন, বিনি ময়ূরপুছে ও মাল্যধারা বিভূষিত হইয়া থাকেন, সেই পরব্রদালিক পাণ্ডবঙ্গনামক নারায়ণকে ভজনা করি ৮৬।

থিনি জগতের অন্বিতীয় অধীখর, যিনি সর্বাদা বেণুবাদন করিয়া বিচ-রণ করেন, যিনি সকলের ছ্প্রাপ্য, যিনি স্বৃদ্ধং লীলা প্রকাশ ক্রিয়া গোপ-বেশ ধারণ করিয়াছেন, যিনি গোবৎসগণের আনন্দ বর্দ্ধন করেন, সেই স্কারু হাস্তবদন পরব্রদ্ধালিদ পাণ্ডবদ্দনামক নারায়ণকে ভল্না করি॥৭।

যিনি অজ, অর্থাৎ সনাতন ব্রহ্ম, যিনি ক্ষাম্মীর প্রাণস্থর । যিনি প্রম, অর্থাৎ একবারমাত্র ঘাঁহাতে লীন হইলে তাঁহা হইতে আর পতন হয় না, যিনি কৈবলা প্রদান করেন, যিনি অন্বিতীয় পরব্রহ্ম, যিনি প্রদান হইলে শরণাগত ব্যক্তির সকল ক্রেশ নিবারণ হইয়। যায়, সেই দেবদেব প্রশিল পাঞ্রদ্ধনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥৮॥

যাহারা প্রতিদিন নিয়তটিভ হইয়া ভক্তিপুর্বক মহাপুণ্য প্রদ পাঙ্-রঙ্গনামক নামণের তব পাঠ করেন, তাঁহারা অস্তকালে এই ভবদাগর ভক্তা চ নিতাম্। ভবাস্থোনিধিং তেপি তীর্ষাহন্ত-কালে হরেরালয়ং শাখতং প্রাপুবন্তি॥ ৯॥

ইতি শ্রীশ্বংগণরিব্রাক্তকাচার্য্য শ্রীমচহক্ষরা-চার্য্যবিরচিতং শ্রীপাণ্ডুরঙ্গাইকস্থোত্ত্বং সম্পূর্ণম্॥ ১৪ ॥

অথ নারায়ণত্তোত্রম্।

শীগণেশায় দমঃ ॥ করুণাপারাবারা রুণালয়গন্তীরা।
নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দহরে। নারায়ণ নারায়ণ জয়
গোপাল হরে॥ ১॥

ঘননীরদসক্ষাশা কৃতকলিকলম্বনাশা। নারাধণ নারা-য়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ১ খা

হইতে পারতাণ পাইয়। পরমধাম বিষ্**লোকে** গমন করিতে পারেন। ১।

ইতি পাঞ্রজ স্তব সম্পূর্ণ॥ ১৪।

ুহে নারায়ণ! তোমার করুণ। সাগরের ভার অভিগভীর, কেহ তোমার করুণার ইয়ত্তা করিতে পারে না। হে নারায়ণ্। হে গোবিন্দ। হে হরে। তুমি সকলের শ্রেষ্ঠ। হে নারায়ণ। হে গোপাল। হৈ হরে। আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ, নাই॥ ১॥

হে নারার্থ ! তোমার দেহকান্তি ঘনতর মেবের ভার উজ্জ্ব ভামবর্ণ, তুমি কলিকালের সকলে পাপ বিরাশ কর। হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কহারও তোমা হইতে উৎকর্ম নাই । ২ ।

যম্নাভীরবিহারা ধৃতকোস্তভ্যণিহারা। নারায়ণ নারা-য়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৩॥

পীতাম্বর পরিধানা হ্রকল্যাণনিধানা। নারায়ণ নারা-য়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারাণ জয় গে†পাল হৈরে॥ ৪॥

মঞ্জ গুজাভূষা মায়ামানুষবেশা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥৫॥

त्राधांधतमध्तिमिका तक्षेतीकृतकूलिलका। नाताम् नाताम्बक्षा शादिन्त स्टत्। नाताम्बन्नाताम्बक्षा शापाल स्टत्॥ ७॥

মুরলীগানবিনোলা বেদস্ততভূপালা। নারায়ণ নারা-

• হে নারায়ণ! ভূমি যমুনাতীরে বিহার করিয়া, থাক, শুমি কৌস্তভ মণিদারা গলে হার পরিধান করিয়াছ, হে নারায়ণ। হে গোপাল। হে হরে। আর কাহারও ভোমা হইতে উৎকর্ম নাই॥ ১॥

হে নারায়ণ! তুমি পীতবর্ণ বদন পরিধান করিয়াছ, তুমি হুরগণের মঙ্গল সাধন করিয়া থাক। হে নারায়ণ! হে গোপাল! হে হরে। আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই॥৪॥

হে নারায়ণ ! তুমি মনোহর গুঞাবারা অঙ্গবিভূষণ ধারণ কর, তুমি আপন মায়াবলে মান্ত্রবেশ ধারণ করিয়াছ, হে নারায়ণ ! হে গোপান ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই । ৫ ॥

হে নারায়ণ! তুমি রাধিকার অধরমধুর রসজ্ঞ এবং চক্রলংশীয়-ণের তিলকরপে বিদ্যমান আছে। হে নারায়ণ! হে গোপাল শৈহে হরে! মার কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই॥ ৬।

(इ नातांत्रण! कृति त्वज् वानन कतिया आस्मान कतिया थाक, त्वन

রণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জ্বয় গোপাল হরে॥,৭॥

वर्धिनिवर्र्धा निष्ण निष्ण कि कि कि कि शिष्ण । नाताम नाता-म कम शांविन्त हरता नाताम नाताम कम शांविन्त हरता । ।

বারিজভূষভিরণা রাধারুক্মিণীরমণা। নারায়ণ নারা-য়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৯॥

জলর হদলনি ভনেতা জগদার দ্বকস্তা। নারায়ণ নারা-য়ণ জয় গোবিশ্ব হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥১০ য়

পাতকরজনীসংহর করুণালয় মামুদ্ধর। নারারণ নারা-

'দকল তোমারই চলপের স্তব করিয়াছে। হৈ নারায়ণ্! হে পোপাল! হে হরে। আর কাহারও ভোমা হইতে উংকর্ষ নাই। ৭।

হে নারায়ণ ! তুমি মর্রপুক্ত ধারা আপেন চূড়া হুশোভিত করিয়াছ, নটনটিকাচ্চলে দর্শধারা ক্রীড়া করিয়া থাক। হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহার ও ভোমা হইতে উৎকর্ম নাই ॥ ৮॥

হে নারারণ। তুমি সরোবরের পদ্ম সকল কানিয়া আপুন করে ভ্রণ পরিধান কর, তুমি রাধা ও কল্লিগীর সহিত সক্ষা জনীড়াকেলি করিয়া থাক। হে নারারণ। হে গোপাল। হে হরে। আর কাহার ওতোমা হইতে উৎকর্ব নাই। ১॥

হে নারারণ । ভোমার নরন্ত্র পল্লবের স্থার মনোহর, তুমি এই ব্লাভের উৎপত্তির মূলপ্রে। হে নারারণ ৷ হে গোপাল । হে হরে । আর কাহারও তোমা হইতে উৎক্র নাই । ১০ ।

ट्ट नातात्र । जुमि शांककत्रानि गरंदत्र कतिंशाःथांक । ट्ट कक्रगांमत ।

ग्रन का त्रां विन्त हरता। नातांग्रन नातांग्रन का त्रां तिन्त विन्ति । .>>॥

অঘবকক্ষয় কংসারে কেশব কৃষ্ণ মুরারে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১২॥

হাটক্নিভূপীতাম্বর ছাভয়ং কুরু মে মাবর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১৩॥

দশরথরাজকুমারা দানবমদৃসংহারা। নারায়ণ নারা-যণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১৪॥

েগ†বর্জন্গিরিরমণা গে†পীমানদহরণা। নারায়ণ

আমাকে উদ্ধার কর। হে নারায়ণ। হে গোপাল। হে হরে। আর কাহা-রও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১১॥

হে নারায়ণ ! তুমি অঘাত্মর ও বকাত্মকে বিনাশ করিয়াছ। হে কেশব ! হে কংসার, হে ক্ষণ, হে মুরারে, হে নারায়ণ ৷ হে গোপাল ৷ হে হরে । আর কাহার ও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১২ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি হ্বর্ণের ভার সমুজ্জ্বল পীত্রসন পরিধান করিয়া থাক। হে মাধ্ব ! তুমি আমাকে অভয় কর, হে নারয়ণ ! হে গোপাল ! হে হয়ে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১৩ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি রাজা দশরথের কুমাররপে অবতীর্হইয়া ছিলে.
এবং তুমি দানবকুল সংহার করিয়াছ। হে নারায়ণ ! হে গৈ, পাল । হে
হরে ! আর কাহার ৪ তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১৪ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি গোৰদ্ধনগিরি ধারণ করিয়াছিলে এবং গোণী-

नातांश कर ८गोविन्स हरत। नातांश्व नातांश कर ८गोलोस हरत ॥ २८ ॥

সর্যূতীরবিহারা সজ্জনঋষিমন্দারা। নারায়ণ নারা-য়ণ জয় তগাবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥১৬॥

বিশামিত্রমথতা বিবিধস্থরাস্থরচরিতা। নারায়ণ নারা-য়ণ জয় গোবিল্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ কর গোপাল হরে॥ ১৭॥

ধ্বজনজাকু শপাদা ধর্ণী হত সহমোদা। নারায়ণ নারা-য়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১৮॥

জনকন্ব গ্রাপ্তিপালা জয় জয় সংস্তিলীলা। নারা-

গণের চিত্ত ভরণ করিয়াছ। হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১৫ ।

তে নারায়ণ। তুমি সরযুনদীর তীরে বিহার করিয়া জনক ঋষিকে কুপা করিয়াছিলে। হে নারাদ্ধ। হে গোপাল। হে হরে। আর কাহারও তোমা হইতে উংকর্ষ নাই॥ ১৬॥

হে নারায়ণ ! তুমি বিশামিত থাবির যক্ত রক্ষা করিরাছিলে, তোমার চরিত্র অতি বিচিত্র। হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহার ও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই । ১৭ ।

হে নাবায়ণ। ভোদার চরণে ধ্বজ, বজ্র ও অস্থ্শচিক্ত চিত্রিত রহিয়াছে, তুমি ধরণী সূতা সীভার সহিত আমোদ করিয়া থাক। হে নারারণ। হে ব্যোপাল। হে হরে। আর কাহারও ভোমা হইতে উৎকর্ষ নাই। ১৮॥

০ে নারারণ ! তুমি জনকতনয়া সীতাকে প্রতিপালন করিয়াছ । এই

য়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ ্হরে। নালায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১৯॥

দশরথবাগ্ধৃতিভারা দওকবনসঞ্চারা। নারায়ণ নারা-য়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় পোপাল হরে॥ ২০॥

মৃষ্টিক চানুর সংহারা মুনিমানস্বিহারা। নারায়ণ নারা-রণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২১॥

বালীনিগ্রহশোষ্টা বঁরস্থ গ্রীবৃহিতার্ঘা। নারায়ণ নারা-য়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হৈরে॥ ২২॥

় মা মুরলীকর ধীবর পালয় পালয় 🕮 ধর। নারায়ণ

সংসারে তোমার অনস্তলীলা বিদ্যমান আছে। হে নারায়ণ! হে গোপাল!হে হরে। আর কাহার ও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই॥১৯॥

হে নারায়ণ। তুমি দশরথের বাক্য ধারণ করিয়া দগুকারণো বিচরণ করিয়াছ। হে নারায়ণ। হে গোপাল। ছে হরে। আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই । ২০॥

হে নারায়ণ ! তুমি মৃষ্টি চান্ব প্রাভৃতি দৈত্য বিনাশ করিয়াছ এবং তুমি ইমুনিগণের মানস্বাগরের হংস স্বরূপে বিচরণ কর। হে নারায়ণ ! হে গোপাল ৷ হে হরে ৷ আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২১ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি বালিকে বিনাশ করিয়া অপরিমিত বীর্য্য প্রকাশ করিয়াছ এবং স্থগ্রীবের অনেক হিত কার্য্য, সাধন করিয়াছ। ছে নারায়ণ ! ছে গোপাল ! ছে হরে ! আর কাহারও ভোমা হঠতে উৎকর্ষ নাই॥২২।

হে নারায়ণ ! ভূমি ভবদাগরের কর্ণধার, ফামাকে পরিত্রাণ কর। হে

নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২৩॥

कलनिध्विक्षनधीता त्राविषक्षेतिगाता। नाताम् नाता-यम जम्र ८गोविन्न इत्ता नाताम् नाताम् कत्त ८गालान इत्ता २८॥

তাতীমদদলনাট্যা নটগুণবিবিধধনাত্যা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে। ২৫॥

গৌতমপত্নীপূজন করুণাখনাবলোকন। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হয়ে ॥ ২৬ ॥

গ্রুথসীতাহার। পাতেতপুরবিহার।। নারায়ণ নারা-

জীধর ৷ আমাকে রক্ষা কর ৷ হে নারায়ণ ৷ হে গোপাল ৷ হে হরে ৷ আর কাহার ও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই । ২০ ।

হৈ নারায়ণ ! তুমি সাগরে সেতৃৰক্ষন করিয়া লঙ্কাতে গমনপূর্ণক রাব-ণের কণ্ঠ বিদারণ করিয়াছিলে। হে নারায়ণ । হে গোপাল । হে হরে । আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই । ২৪॥

হে নারায়ণ ! তুমি তালীবনবিমর্দক অহারকে বিনাশ করিয়া নট-নর্জকীরপে বিঝি নৃত্য করিয়াছিলে। হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই । ২৫॥

হে নারায়ণ ! গৌতমপদ্ধী অহলা ডোমাকে পূজা করিয়াছিল, তুমি ভালার প্রের্থ করুণাপূর্ণনয়নে অবলোক্তন করিয়াছিলে। হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও ভোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২৬॥

হে নারায়ণ! তুমি সীতার কণ্ঠহারত্বরূপ, তুমি অবেধ্যানগরে

য়ণ জয় গোপাল হছে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২৭॥

অচলোজ তিচ্পৎকর ভক্ত সুগ্রহতৎপর নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২৮॥

নৈগমগানবিনোদা রক্ষঃস্তপ্রস্থাদা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥২৯॥

ভারতিয়তিবরশক্ষর নামায়ত্রমধিলান্তর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দু হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৩৪ ।

> ইতি জীমচছক্ষরাচার্য্যবিরচিতং নারায়ণজ্যেত্রং সম্পূর্ণম্॥ ১৫॥

বিহার করিয়াছ। হে নারায়ণ ৷ হে গোপাল ৷ হে হরে ৷ আরে কাহার ও তোমা হইতে উৎকর্ম নাই ॥ ২৭ ॥

• হে নারায়ণ ! তুমি আপেন করে অচল ধাবণ করিয়া ভক্তগণের প্রতি বিশেষ অফুকম্পা প্রদর্শন করিয়াচ। হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমাদহইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২৮ ॥

হে নারায়ণ! তুমি নিগম গান করিয়া বিনোদনতৎপর ছিলে, তুমি রাক্ষসতনমদিগকে প্রহার করিয়াছ। হে নারায়ণ! হে গোপাল! হে হরে ৷ আর কাহারও ভোমা হইতে উৎকর্ম নাই॥ ২৯।

হে নারায়ণ ! তুমি ভারতি প্রভৃতি যতিগণকে বশে রাথিয়া ছিলে। তোমার নামামৃত অথিল জনের অন্তরের আনন্দ বর্দ্ধন করে। হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎক্রাটাই ॥ ৩০॥

👉 ইভি নারায়ণন্ডোত্ত সম্পূর্ণ ১৫-॥

অথ কৃষ্ণাষ্টকম্।

জ্বীগণেশ্বায় নমঃ ॥ জ্বিয়াল্লিক্টো বিষ্ণু: ছিরচরগুরু-ব্রেদবিষয়ো ধিরাং দাক্ষী শুদ্ধো হ্রিরস্রগুরাজ্বনয়নঃ। গদী শন্মী চক্রী বিমলবন্মালী স্থিরক্ষটিঃ শরণ্যো লোকেশো মন ভবতু ক্ষোহক্ষিবিষয়ঃ ॥ ১॥

যতঃ সর্বাং জাতং বিয়দনিলমুখ্যং জগদিদং ছিতো নিঃশেষং যোহবতি নিজস্থাংশেন মধুহা। লয়ে সর্বাং স্থান্ হরতি কলয়া যস্ত স বিভূঃ শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কৃষ্ণোহক্ষিবিষয়ঃ॥ ২॥

অসূনাযম্যাদে যমনিয়মম্থ্য: স্কর গৈনিরু ধ্যেদং' চিত্তং হুদি বিলয়মানীয় সকলম্। যমীডাং পশান্তি প্রবরম-

যিনি চরাচর সকলের গুরু, যিনি বেদপ্রতিপাদ্য, যে বিষ্ণু সর্বাদা লক্ষীকর্ত্ব সমানিত আছেন, যিনি বৃদ্ধির সাক্ষী, অর্থাৎ সকলের অন্তর্যামী, যিনি অনুসর গণের হস্তা, যাহার নরন পদাদলের ভারে শোভ মান, যিনি শন্ধ, চক্র ও গদাধারী, যিনি বিমল বনমালা ধারণ করেন, যিনি সকলের শরণ্য ও ত্রিভ্বনের ঈশ্বর, সেই ক্রফ আমার নরনগোচর হউন ॥ ১ ।

বাহা হইতে আকাশ বায়ু প্রভৃতি সকল লগৎ উৎপন্ন হইবাছে, স্থিতি-কালে যিনি নিজস্থাংশ বারা অনস্ত প্রসাও পালন করিড়েছেন, যিনি মধুনৈত্যকে বিনাশ করিয়াছেন, যিনি প্রশ্যুকালে আপনাতে সকল লীন করেন, সেই বিষ্ণু সকলের শরণ্য ও লোকের ঈশর, তিনি আমার নযনগোপ্র ইউন । ২ ॥

বিভ্নচিত মুনিগণ প্রথমত প্রাণসংখন করিয়া ধ্যনির্মাদি সাধন পূর্বক ইঞ্রি সক্স নিরোধ করিয়া হৃদ্দে চিত বিশাস করত যে তিলোক তয়ো মায়িনমদে শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কুফোহকিবিষয়ঃ॥৩॥

পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ যো যময়তি মহীং বেদ ন ধরা যমিভ্যাদে বৈদে। বদতি জগতামীশমমল্ম। নিয়স্তারং
ধ্যেয়ং মুনিহুরনৃণাং মোক্ষদমদো শরণ্যো লোকেশো
মম ভবতু কুষ্ণোহক্ষিবিষয়ঃ॥ ৪ ॥

মহেন্দ্রাদির্দেবো জয়তি দিতিজান্ যতা বলতো ন কতা স্বাতন্ত্রঃ কচিদপি কতে। যৎকৃতিমৃতে। কবিত্বাদ্ধে-গর্বিং পরিহরতি যোহদৌ বিজ্য়িনঃ শরণ্যো লোকেশো ম্ম ভবতু কৃষ্ণোহক্ষিবিষয়ঃ॥ ৫॥

পূজ্য বিফুকে দর্শন করিতেন এবং যিনি সকলের শরণ্য ও তিলোকের ঈশ্বর, সেই নারায়ণ আনমার নয়নগোচর হউন। ৩॥

নারায়ণ পৃথিবীতে অবস্থান করিয়া সমস্ত মহীমগুল নিয়মিত করিয়াছেন, কিন্ত পৃথিবী তাঁহাকে জানে না। ঋগাদিবেদচতু ইয় বাহার মাহায়া কীর্ত্তন করে, যিনি জগতের অদিতীয় অধীবর বলিয়া কথিত আছেন, যিনি অমল অর্থাৎ সর্ব্ধ প্রকার বিকার শৃক্ত, যিনি সকলের নিয়স্তা, ম্নিগণ. দেবগণ ও রাজগণ বাহাকে নিয়ত ধ্যান করে, যিনি সকলের মোক্ষদাতা, যিনি সকলের আশ্রয়, সেই জিলোকীপতি ভগবান বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন॥৪॥

যাহার বলের সাহায্যে মহেন্দ্রাদি দেবগণ দানবদিগকে জয় করিয়াছেন, যাঁহার চেষ্টাবাভিরেকে কোন কালেও কোন কার্য্যে কাহার ও
আত্রা নাই, অর্থাৎ তাহার শক্তিতেই জগৎ শক্তিমান হইয়াছে, যিনি
দিখিন্দ্রী, যিনি পশ্তিতবর্গের কবিস্থাদিগর্ক হরণ করেন, যিনি জগতের
আগ্রার ও ত্রিভ্বনের ঈশ্বর, সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন ॥ ৫ ॥

বিনা যক্ত ধ্যানং ব্রজ্জি পশুতাং সূকরম্থাং বিনা যক্ত জানং জনিমতিভয়ং যাতি জনতা। বিনা যক্ত স্মৃত্যা ক্ষিশ্বভজ্জিং যাতি স বিজ্ঞা শরণ্যো লোকেশে। মম ভবতু ক্ষোহক্ষিবিষয়ঃ॥ ৬॥

নরাতকোতকঃ শরণশরণো জাতিংরণো ঘনশামো রামো ব্রদ্ধশিশুবয়স্থাইজ্নস্থঃ। স্বয়য়ূর্ভানাং জনক উচিভাচারত্থদঃ শরণ্যে লোকেশো মম ভবভু ক্ফোইকিং বিষয়ঃ॥ ৭॥

যদা ধর্মানির্ভবতি জগতাং কোভ করণী তদা লোক-স্বানী প্রকটিতবপু: দেছুধ্গজঃ। সতাং ধাতা স্বচ্ছো

বাঁহাকে ধান না করিলে সক্ল লোক পশুত প্রাপ্ত হয়, বাঁহার জান বাতিরেকে লোক সকল কেবল জন্মসূত্রর বনীভূত হইয়া থাকে, বাঁহাকে অরণ না করিলে প্রাণিগণ শত শত জন্মেও ক্রিমিঘোনি প্রাপ্ত হয়, বিনি সকলের আশ্রেষ ও ক্রিলোকের অ্রিতীয় অধীখর, পেই বিষ্ণু আমার নয়ন গোচর হউন। ৬।

যিনি নরগণের ভীতি হরণ করেন, যিনি আগ্রেরের আগ্রের, যিনি অগতের ভাত্তি হরণ করেন, যিনি নরঘনের স্থায় শ্রামকলেবর, যিনি রজবালকদিগের বয়স্করেপ ছিলেন, যিনি অর্জুনের সার্থিত্ব স্থীকার করিয়াছিলেন, যাহার জনক নাই, অথচ সকলের জনক, যিনি প্রাণিগণকে যথোচিত স্থপ্রদান করিয়া থাকেন, যিনি সকলের আশ্রয় ও জিলোকের ঈশ্রর, সেই বিযু আমার নয়নগোচর ইউন ৮৭॥

যথন যথন এই একাও মণ্ডলে ধর্ম বিপ্লব উপস্থিত হইয়া জগংকে বিজ্ঞত ক্রীয়াছে, তথনই যিনি সর্কলোকের স্বামীরূপে আৰিভূতি হইয়। ধর্মঘাতকদিগের বিনাশ সাধনপূর্কক শাস্তিস্থাপন করিয়াছেন। যিনি এই জগতে সংপ্লার্থ মাজের বিধান করি, যিনি সন্ধবিকারশৃষ্ঠ, নিগমাদি

নিগমগুণগীতো ব্রহ্মপতিঃ শরণ্যো লোকেশো মম ভবছু কুষ্ণোহক্ষিবিষয়ঃ॥ ৮॥

ইতি হরিরখিলাত্মারাধিত: শক্ষরেণ ্শুতিবিশদ গুণোহসৌ মাতৃমোক্ষার্থমাদ্য:। যতিবরনিকটে শ্রীযুক্ত আবিক্সিত্ব স্থাপরত উদার: শহাচক্রাজহন্ত:॥ ১॥

> ইতি শ্রীমচছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং কৃষ্ণান্ট কং সম্পূর্ণম্ ॥ ১৬॥

অথ অচ্যুক্তাফম্।

শ্রীগণেশায় নমঃ॥ অচ্যুক্তং কেশবং রামং নারায়ণং কৃষ্ণং দামোদরং হরিম্। শ্রীধরং মাধবং গোপিকাবল্লভং জানকীনায়কং রামচন্দ্রং ভজে॥ ১॥

শাস্ত্রে <mark>বাহার গুণগান বর্ণিত আছে, সেই ব্রন্ধপতি সকলের আ</mark>শ্র ত্রিলোকেশ্বর বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন ॥ ৮ ।

পরিব্রাহ্ণক প্রবর জীশকরাচার্য্য মাতার মোক্ষের নিমিত্ত উক্ত প্রকারে হরির আরাধনা করিরাছিলেন। তদনস্তর শ্রুতি সকল যাহার বিশদগুণ কীর্ত্তন করিয়াছে, সেই সকলের আদীভূত হুগতের পর্মাত্মরূপী শঙ্কি গদাপদ্বস্ত অভ্তণপরিত হরি যতিপ্রবর শহরের নিকটে আবিভ্রিত ইইলেন। ১।

ইতি কৃষ্ণাষ্টকন্তোত্ত সম্পূর্ণ॥ ১৬০।

যিনি অচ্যুত, কেশব, রাম, নারারণ, ক্লফু, দামোদর, বাহ্বংবৰ, হরি, শ্রীধর, মাধৰ, গোপীকাবল্লভ, জানকীনামক এবং রামচক্র ইত্যাদিনামে অভিহিত হয়েন, সেই নারায়ণকে ভজনা করি॥১॥ অচ্যতং কেশবং সভ্যভাষাধবং মাধবং শ্রীধরং রাধি-কারাধিত্য। ক্লিরামণিরং চেভসা স্থারং দেব্কী-নন্দনন্দনং সক্লবে। ২।

विकार किकार मिस्सिन ठिकार क्रिक्तिगैताशिरण कान के कानरम्। बल्ल वेबल कामार्किकामे क्रिक्त करमविध्यः-मिन वर्गान ८० नमः॥ ७॥

কৃষ্ণ গোবিন্দ হে রাম নারায়ণ শ্রীপতে বাহুদেবা-জিত শ্রীনিধে। অচ্যুতানন্ত হে মাধ্বাধোক্ষক দারকা-নায়ক দৌপদীরক্ষক ॥ ৪ ॥ • '

রাক্ষণকোভিতঃ সীত্রা শোভিতো দওকারণ্যভূপুণ্য-তাকারণম্। লক্ষণেনাশ্বিতো বানরৈ: সেবিভোহগন্ত্য-সম্পূজিতো রাঘবঃ পাতু মাম্॥ ৫॥

যিনি অচ্যত ও কেশবনামে অভিহিত হুয়েন, যিনি লক্ষ্মীর আবাস স্থান, দেবকীনন্দন এবং সকলের আনন্দায়ক, সেই জগন্মোহন নারা-য়ণকে মনে মনে চিন্তা করি । ২॥

যিনি বিষ্ণু, জয়শীল, শঙ্খধারী ও'চক্রহন্ত, বিনি ক্রম্নিণীতে জমুরক্ত আছেন, যিনি জানকীর প্রিয়পতি, যিনি গোপীগণের প্রাণবন্নভ, যিনি ত্রিজগতের অর্চিত পরমান্তরপী, ক্রেধ্বংস্কারী ও বংশীবাদনতংপর, তাঁগাকে নমস্কার করি । ৩ ।

হে ক্বফ, হে গোবিন্দ, হে রাম, হে নারারণ, হে শ্রীপতে, হে বাহ্ম-দেব, হে অব্দিত, হে শ্রীনিবাদ, হে অচ্যুত, হে অনস্ত, হে মাধব, হে অধোক্ষল, হে ঘারকানাথ, হে স্ত্রোপদীরক্ষক। তোমার চরণে কোট কোটি প্রথং কিরি॥ ৪॥

শীরামচন্ত রাক্ষপবংশ ধ্বংস করিয়া সীতাদেবীর সহিত দণ্ড-কারণ)ভূতার্গে আগমন করিয়াছিলেন, তাহাতেই দণ্ডকারণা পুণায়ান নিগমগুণগীতো ব্রহ্মপতিঃ শরণ্যো লোকেশো মম ভবছু কুফোহক্ষিবিষয়ঃ॥ ৮॥

ইতি হরিরথিলাত্মারাধিতঃ শক্করেণ শ্রুতিবিশদ গুণোহসৌ মাত্মোক্ষার্থমাদ্যঃ। যতিবরনিকটে শ্রীযুক্ত আবিক্সিত্ব স্বগুণরত উদারঃ শহাচক্রাজহন্তঃ॥ ৯॥

> ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং কৃষ্ণাফ কং সম্পূর্ণম্ ॥ ১৬॥

অথ অচ্যুতাষ্টম্।

প্রীগণেশায় নম: ॥ অচ্যুক্তং কেশবং রামং নারায়ণং কৃষ্ণং দামোদরং হরিম্। শ্রীধরং মাধবং গোপিকাবল্লভং জানকীনায়কং রামচন্দ্রং ভজে॥ ১॥

শাস্ত্রে যাঁহার গুণগান বর্ণিত আছে, সেই ব্রজপতি সকলের আশ্রন্ন তিলোকেশ্বর বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন ॥ ৮ ॥

পরিব্রাজক প্রবর প্রীশকরাচার্য্য মাতার মোক্ষের নিমিত্ত উক্ত প্রকারে হরির আরাধনা করিয়াছিলেন। তদনস্তর শ্রুতি সকল যাহার বিশদগুণ কীর্ত্তন করিয়াছে, সেই সকলের আদীভূত জগতের পরমাগ্মরূপী শঙ্খতক্র গদাপদ্বস্ত অভ্যণপরিত হরি যতিপ্রবর শকরের নিকটে আবিভূতি ইলনে। ১॥

ইতি কৃষ্ণাষ্টকন্তোত্ত সম্পূর্ণ॥ ১৬০।

যিনি অচ্যুত, কেশব, রাম, নারায়ণ, ক্ষণু, দামোদর, বাঁইংছব, ছরি, শ্রীধর, মাধব, গোপীকাবলভ, জানকীনায়ক এবং রামচক্র ইত্যাদিনামে অভিহত হয়েন, সেই নারায়ণকে ভজনা করি॥ ১॥ অচ্যতং কেশবং সভ্যভাষাধবং মাধবং প্রীধরং রাধি-কারাধিত্য । ক্রিনামন্দিরং চেড্সা স্থানরং দেব্কী-নন্দনন্দনং সভাবে । ২।

বিষ্ণবে জিষ্ণবে শক্থিনে চক্রিণে ক্লক্ষিণীরাগিণে জান শীজানয়ে। বল্লবীবল্লভায়ার্চিভায়ীত্মনে কংস্বিধ্বং-সিনে বংশিনে তে নমঃ॥ ৩॥

কৃষ্ণ গোবিন্দ ছে রাম নারায়ণ শ্রীপতে বাস্থদেবা-জিত শ্রীনিধে। অচ্যুতানন্ত হে মাধ্বাধোক্ষক দারকা-নায়ক দৌপদীরক্ষক ॥ ৪ ॥

রাক্ষদকোভিতঃ দীতয়া শোভিতো দওকারণ্যভূপুণ্য-তাকারণম্। লক্ষাণেনাস্থিতো বানরৈঃ দেশিভোহগস্ত্য-দম্পুজিতো রাঘবঃ পাতু মাম্॥ ৫॥

বিনি অচ্যত ও কেশবনামে অভিহিত হুরেন, বিনি লক্ষীর আবাস স্থান, দেবকীনন্দন এবং সকলের আনন্দদায়ক, সেই জগক্মোছন নারা-যুণ্ঠে মনে মনে চিন্তা করি । ২॥

যিনি বিষ্ণু, জরশীল, শঙ্গারী ও'চক্রছন্ত, থিনি কল্পিণীতে অমুরক্ত আছেন, যিনি জানকীর প্রিয়পতি, বিনি গোপীগণের প্রাণবল্লভ, যিনি ত্রিজগতের অর্চিত প্রমান্মরূপী, ক্লেধ্বংস্কারী ও বংশীবাদনতংপর, ভাগাকে নমস্বার করি । ৩।

হে ক্বফ, হে গোবিন্দা, হে রাম, হে নারারণ, হে শ্রীপতে, হে বাহ্য-দেব, হে অজিত, হে শ্রীনিবাদ, হে অচ্যুত, হে অনস্ত, হে মাধব, হে অধোকজ. হে বারকানাথ, হে স্ত্রোপদীরক্ষক। তোমার চরণে কোটি কোটি প্রণাক করি॥ ॥

প্রীরামচন্ত্র রাক্ষণবংশ ধ্বংল করিয়া সীতাদেধীর সহিত দও-কারণ্যভূতাগে আগমন করিয়াছিলেন, তাহাতেই লঞ্কারণ্য পুণ্যখান বেসুকারিউকোনিউকুদ্রেষিণাং কেশিছা কংসছদ্বংশি-কাবাদকঃ। পূতনাকোপকঃ সূরজাণেক্ষা বালগোপা-লকঃ পাতুমাং সর্বদা ॥ ৬॥

কৃষ্ণিতৈঃ কৃষ্ণলৈ জ্বাদানান হ চত্বমৌলিং লগৎ-কৃতলং গগুয়োঃ। হারকেযুরকং কঙ্কণপ্রোজ্জ্বং কিঙ্কিণী-মঞ্জুলং শ্যামলন্তং ভ্রে॥ ৮॥

বলিয়া কীর্ত্তি হয় ! জ্বনস্তর রাঘব লক্ষণের সহিত মিলিত হইয়া আগমন করিলে বানরগণ তাঁহার সেবা করে এবং অগস্তা মুনি তাঁহাকে অর্চনা করিয়াছিলেন, সৈই রঘুকুলতিলক নারায়ণ আমাকে রক্ষা করন। ৫॥

যিনি ধেছুকাত্বরকে বিনাশ করিয়াছেন, যিনি ছেবিদিগের অনিষ্ট সাধন করেন, যিনি কেশী ও কংশাত্মরকে নিপাত করিয়াছেন, যিনি সর্কাণা বংশীবাদনে অনুমক্ত থাকেন, যিনি পৃত্তনার প্রতি কোপ করিয়া তাহার প্রাণপান করিয়াছিলেন, যিনি বালগোপালবেশে যমুনাতে থেলা করিতেন, সেই নারায়ণ আমাকে রক্ষা করুন। ৬॥

যাহার দেহকান্তি প্রকাশিত বিত্যুৎপুঞ্জের স্থায় সাতিশন সম্জ্জ্ল, যিনি বর্ষাকালীন সেঘের স্থায় প্রগাঢ় স্থাম কলেবর, যিনি বস্থ কুস্থমের মালায় আপন বক্ষঃস্থল স্থানাভিত করিয়াছিলেন, যাহার চরণযুগল লোহিত্বর্ণ এবং নয়ন্ত্র পাল্লের স্থায় শোভাবিশিষ্ট, সেই নারায়ণকে ভজনা করি । ৭॥

•

যাহার মুথমওল কুঞ্চিত কুন্তল সমূহে সমধিক সমূজান হইরাছে, বাহার মৌলিপ্রদেশ অনস্তরতে শোভমান এবং গণ্ডব্যে স্থবন কুণ্ডল বিরাজমান আছে, যাহার গলদেশে হার, বাহুতে কেয়ুর, করে করণ অচ্যুতসাই কং য: পঠেদিইকং প্রেমন্ত: প্রতঃ হলকং কর্তৃ বিশ্বস্তরং ততা বত্যো হরিজ্যাতে মন্বন্ ॥ ৯॥

> ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিতং অচ্যুতাইকং সম্পূর্ণম॥ ১৭ ।

অথ ভগবন্ধানসপূজ।।

শীগণেশায় নমঃ ॥ হাদ্জোজে কৃষ্ণঃ স্থলজ্পদশামলত্মুং স্বোজাকঃ স্থী মুক্টকটকাণ্যাভরণবান্। শরদোকানাথপ্রভিষ্বদনঃ শীম্বলিকাং বহন্ ধ্যোগে গোপীগণপরিবৃতঃ কৃষ্ণ্য ডিডঃ ॥ ১ ॥

এবং কটিদেশে মনোহর কিছিণী শোভা পাইতেছে, সেই ভামকলেবর গোপালকে ভজনা করি॥৮॥

যে ব্যক্তি প্রতিদিন প্রণয়সহকারে ভক্তিপূর্বক এই অচ্যুতাইকস্তোত্র পাঠকরে, একবার আর্তিমাত্র বিশ্বস্তর হরি ভাহার বশীভূত হইয়া থাকেন । ১॥

ইতি অচ্যুতাষ্টকন্তোতাক সম্পূর্ণ । 🗀 ।

যে ক্ষণ জলপূর্ণমেশের ভাষ ভাষকলেবর, বাঁহার নয়নব্গল পদ্ম-সদৃশ, যিনি মুকুট কেয়ুর ও বলরাদি ভূষণ ধারণ করিয়াছেন, বাহার বদন শরৎকালীন পূর্ণচল্লের ভার শোভমান বিনি মুরলী বাদনে তৎপর আহেন, সেই গোপীগণপরিষ্ঠ কুকুমাঞ্চিতদেহ হরিকে ক্দর্কমণে ধানিক বেঃ ১॥

পরোহস্তোধেদীপামান হৃদয়মায়াহি ভগবন্দণিবাত-ভাজৎকনকবরপীঠং ভজ ছরে। স্থচিকো তে পাদো যৃত্তকুলজনেনেজ্মিস্কলৈগৃহাণেদং দুর্বাফলজলবদর্ঘ্যং মুর্রিপো॥ ২॥

• স্বশাচামোপেজ্র ত্রিদশস্রিদভোতি শিরিরং ভল্সেমং পঞ্চাম্ভরচিত্যাপ্লাবিম্ঘহন্। হ্রানদ্যাঃ কালিন্দ্যা অসি কনকক্সভেস্থিত্যিদং জলং তেন স্থানং ক্রু ক্রু ক্রুষ্যাচ-মনকম্॥ ৩॥

ত জ়িঘর্ণে বস্ত্রে ভর্জবিশ্বয়কান্তাদিহরণ প্রলম্বারি ভাত-মূহলমূপনীতং কুরু গলে। ললাটে পাটীরং মৃগমদযুতং ধারয় হরে গৃহাণেদং মাল্যং শতদলতুলস্তাদিরচিতম্॥ ৪॥

হে ভগবন্! কীরোদসাগরের দীপস্করেপে আমার হৃদয়কপ আসন আশ্র কর, হে হরে। সেই আসনোপরি মণিথচিত কনক্ষর পীঠে উপ-বেশন্কর, তোমার হৃচিহ্তিত পাদ্যুগলে বে পাদ্যুক্পে হৃনির্মাল জলপ্রদান করিতেছি, ভাহা গ্রহণ কর। হে মুরারে। আমি ভোমাকে দুর্মাদল, ফলও জলসমন্থিত অর্থা প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর। ২।

হে উপেক্স! আমি ভোমাকে স্থীতল গলাজল আচমনীয়র্পে প্রদান করিতেছি, সেই জলহারা আচমন কর, হে পাপহারিন্! আমি ভোমাকে স্থানার্থ পৃঞ্চামৃতাপ্লাবিত গলা ও যমুনার জল প্রদান করি। গাম, তুমি সেই জলহারা স্থান কর। ৩।

হে বলামুজ! তুমি অরাতিবর্গকে বিজয় করিয়া অনেক কাস্তা আহ্বণ করিয়াছ, এইকণ তোমাকে তড়িছর্প বস্তুম্ম প্রদান করিছেছি, তুমি সেই বস্তুম্মর একবন্ধ পরিধান কর ও অপর বস্তুমান সৈলে উত্তরীয় কর। হে হরে ললাটে কন্ধুরীমিশ্রিত চন্দন ধারণ কর এবং পদা ও গুলানির্দ্দিত মালা প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর। ৪।

দশারং ধূপং সহরদ চরণাত্রেহপিতিময়ে মুণং দীপেনেন্পুভবরজনা দেবকলয়ে। ইমো পাণী বাণীপতিমুক্তন্কপ্ররজনা বিশোধ্যাত্রে দতং সলিলমিদমাচাম
নৃহরে॥৫॥

দদা তৃপ্তামং ষ্ডুসবদ্ধিশব্যঞ্জনমূতং স্থ্যীপাত্তে গোল্লভচষকমুক্তে স্থিতমিদম্। যুগোদাসুনো ত্বংপর্মদ-র্য়াশান স্থিভিঃ প্রসাদং বাঞ্জিঃ সহ তদ্মু নীরং পিব বিভো ॥ ৬॥

সচন্দ্রং তান্ত্রণং মুথরুচিকরং ভক্ষর হরে ফলং স্বাহ্ প্রীত্যা পরিমলবদান্তাদর চিরম্। সপর্য্যাপর্যাইপ্ত্যু কনক-মণিজাতং স্থিত্যিদং প্রদীপেরারার্তিং জলধিতন্মাশ্লিই রচয়ে॥ ৭॥

হে দেব! আমি তোমার চরণসমীপে দশাল ধুপ প্রদান ছরিতেছি, তোমার মুখসমীপে চক্তপ্রভাসদৃশ দীপ প্রদান করিলাম. তাহার প্রতি দৃষ্টেপাত কর, আর আমার এই করম্বর শোধন করিলা ভোমাকে কপুরি-বাসিত আচমনীয় জল প্রদান করিতেছি, ফেই জলমারা আচমন কর।৫৪

হে যশোদানন্দন! আমি গ্রাভাত ও পানপাত সমন্তিত হ্বর্নপাতে ভাগিত করিয়া ব্দুসসমন্তিত ব্যঞ্জন সহিত আর প্রদান করিতেছি, তুমি আমার প্রতি প্রমন্মা প্রকাশ করিয়া প্রসাদাকাজ্জী স্থিগণের সহিত সেই আর ভোজন কর। হে বিভো! আমার অর ভোজন করিয়া জ্বল পান কর॥ ৬।

হে হার । আমি মুথক্টিকর তাখুল প্রদান করিতেছি, আছুক্রশাপুরঃসর তুমি সেই তাখুল ভক্ষণ কর, আর এই স্থান্ধ ও স্থুখাছু কল প্রদান করি-লাম, প্রীতিপুর্বক সেই ফলাখাদন কর। হে লক্ষীয্মালিজিভর্বেরর! বিজাতীরৈ: পুলোর ভিতর ভিতি কি অ চুল দী যু হৈ চেনং
- পুলাঞ্জলি মজিত তে মুর্জিন নিদধে। তব প্রাদক্ষিণা ক্রমণমথবিধ্বং দির চিতং চতুর্ববারং বিষ্ণো জনি পথগতি প্রাত্তিবিদ্যা । ৮॥

নমক্ষারোহউল: সকলছ রিতধ্বংসনপটু: কুতং নৃত্যং গীতং স্ততিরপি রমাকান্ত ত ইম্ম। তব প্রীতৈর ভূয়াদহ-মপি চ দাসন্তব বিভো কুতং ছিদ্রং পূর্ণং কুরু কুরু নমন্তে ২স্ত ভগবন্॥ ৯॥

সদা সেব্যঃ কৃষ্ণ: সঞ্জাঘননীল: করতলে দধানো দধ্যমং তদ্মু নবনীতং মুরলিকীম্। কদাচিং কান্তানাং কৃচকলসপত্রালিরচনাসমাসক্তঃ স্থিতিয়া সহ শিশুবিহারং চিরচয়ন্॥ ১ ॥

েডোমার পুলাসিদ্ধার্থ এই কনকমণিসকল স্থাপিত করিয়। প্রাণীপদারা আরতি করিভেছি, আমার এই আরাত্তিক গ্রহণ কর॥ ৭.॥

তে অজিত। আমি তোমার মন্তকে নান।বিধ সৌগদ্ধরিপূর্ণ পুশ ও তুল্পী একত্রিত করিয়া পুশাঞ্জলি প্রদান করিলাম। হে বিজ্ঞো। আমি জন্ম মরণের ক্লেশ জানিয়া সেই ক্লেশের পরিহারার্থ চারিবার তোমাকে প্রদক্ষিণ করিলাম, আমার সকল পাপ বিনত্ত হউক॥ ৮ ॥

হে রমানাথ । আমি ভোমাকে অটাল নমস্কার করিভেছি, আমার সকল ছরিত ধ্বংশ হউক এবং আমি যে নৃতা, গীত ও স্তব করিভেছি, ভাহাতে ভোমার প্রীতি হউক, ইহাই প্রার্থনা। হে বিভো! আমি ভোমার দাশ হইরা থাকি। আমার সকল পাপ বিনষ্ট কর হে ভগবন্! ভোমাকে নমস্কার করি॥ ৯॥

সেই নৰ্থনভাষ্ডমু শ্ৰীকৃষ্ণকে সেৰা করা কর্ন্তর, ফুনি প্রথমে ক্ষতনে দ্বার, তংপর নৰ্নীত এবং অন্তর বংশীধারণ ক্রিয়াছেন

মণিকণীচ্ছয়া জাভমিদং মানসপ্জনম্। যঃ কুৰ্বীতো-যদি প্ৰা,জন্ত কৃষ্ণ: প্ৰদাদতি॥ ১১॥

ইতি ঐশিচ্ছকরাচার্যাবিরচিতং ভগবত্মানসপূজনং সম্পূর্ণমূ॥ ১৮॥

অথ হরিস্তুতিঃ।

শ্রীগণেশার নম: । স্থোষ্টে ভক্ত্যা বিষ্ণুমনাদিংজগদাদিং যশ্মিনে ১৭ সংস্তিচক্রং ভ্রমতীত্থন্। যশ্মিন্ দৃষ্টে
নশ্যতি তৎসংস্তিচক্রং ভ্রং সংসারধ্বা ত্রবিনাশং হরিসীড়ে॥ ১ ॥

यटेख काः भानित्यमराभनः करात्र अध्यक्षिः (यन

যিনি প্রিয়বয়ভাদিগের সৃহিত বাল্যক্রীড়া করিরা কথন কথন কামিনীগণের কুচকলগোপরি প্রাবলী রচনার সমাসক্ত ছিলেন, সেই কৃষ্ণ স্ক্লের সেবা ॥ ১ ॰ ॥

বে প্রাক্তব্যক্তি প্রভাব সময়ে উক্তরণে বিফুর মানস পূজা করে, ভগবান্নারারণ তাহার প্রতি প্রসর হটরা থাকেন ৪১১ ৪

ইতি ভগৰঝানস পুৰা সম্পূৰ্ণ ॥ ১৮ 🛭

বাঁহার আদি নাই, যিনি জগতের আদি এবং বাঁহাকে আশ্রম করিয়া এই সংসারচক্র ভ্রমণ করিভেছে, সেই বিফুকে ভক্তিপুর্মক ভার করি। আর যে হরিছে দর্শন করিলে সংসারচক্র বিনাশ পার, সেই সংসার্থ্যাভ্র বিনাশী হরিকে ভার করি॥ ১ ঃ

এই অংশ্য লগৎ বাঁহার একাংশ হইতে প্রাত্ত্ত হইছাছে, বিনি
এই লগৎকে বন্ধন করিয়া রাখিয়াছেন, যিনি অনম্ভ বন্ধাও ব্যালিয়া

পিনদ্ধং পুনরিখন্। যেন ব্যাপ্তং যেন বিৰুদ্ধং হুণহুংখং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ২ ॥

পর্বজ্ঞোযো যশ্চ হি সর্বা: সকলো যো যণ্চানন্দোহন-স্তগুণো যো গুণধানা। যশ্চাব্যক্তো ব্যস্তসমস্তঃ সদ-দ্যন্তং সংগারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ৩॥

যন্মাদন্যং নাস্ত্যপি নৈবং পরুমার্থং দৃশ্যাদন্যো নির্বিষয়- .
জ্ঞানময়ত্বাৎ । জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্ঞেয়বিহীনোপি দদাজ্ঞস্তং দংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ৪॥

আকার্যেভ্যে লক্ত্রস্কাচ্যুত তত্ত্বাদৈরাগ্যোভ্যাস-বলাচৈত্ব দ্রুছিল। ভক্ত্যেকার্ত্রখ্যানপরা যং বিহুরীশং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে। ৫॥

আছেন, যিনি জগতের স্থ ছঃথ প্রান করেন এবং যিনি সংগারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করিয়া থাকেন, সেই হরিকে স্তব করি। ২॥

যিনি সর্বাঞ্জ, যিনি সুর্বাময়, যিনি আনন্দ স্বরূপ, বাঁহার গুণের অন্থ নাই, যিনি সকল গুণের আধার, যিনি অব্যক্তভাবে সর্বাত্র বিদ্যমান আছেন, যিনি দদসং সম্দায় পুদার্থ স্বরূপ এবং যিনি সংসারের অঞান-রূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি । ৩॥

এই ব্রহ্মাণ্ডে যাহা হইতে প্রমার্থ আর নাই, যিনি নির্বিষয় ও জান ময়, যিনি জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেষ্বিহীন, এফি সর্বাদা জ্ঞানময় এবং যিনি এই সংসারের অজ্ঞানরূপ অক্ষণার বিনাশ করেন, সেই ক্ষরিকে তান করি ॥ ৪ ।

আচার্যাগণের নিকট পুদ্র অচ্যতত্ত্ব জানিলে বৈরাগ্যু ও অভ্যাস বশতঃ চূচ্চক্তিসহকারে একাগ্রচিতে,খ্যান করিলে বাঁহাকে ঈশীর বলিয়া জানা যায় এবং মিনি সংসারের অঞ্চনিরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই ছরিকে তব করি ॥ ৫॥ প্রাণানায্দ্রোমিতি চিত্তং ক্লি রুদ্ধা নাম্থৎ স্মৃত্রা তৎ-পুনর তৈরব বিলাপ্য । ক্লীণে চিত্তে ভাদৃশিরস্মীতি বিহুর্যং তং সংসারধ্বী ন্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৬॥

যং ত্রক্ষাথ্যং দেবমন্তং পরিপূর্ণং হৃৎস্থং ভবৈত্রল-ভামজং সূক্ষামতর্কাম্। ধাাস্বাস্থাইং ত্রক্ষবিদো যংবিদ্ধু-রীশং তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হ্রিমীড়ে॥ ৭॥

যাত্রতীতং স্বাত্মবিকাশাত্মবিবোধং জ্যোতীতং জ্ঞান-শয়ং হুত্যপ্লভাম। ভাবগ্রাহ্মানন্দ্মনশ্রং চ বিহুর্যং ভং শংশারশ্বান্তবিনাশং হুরিমীড়ে । ৮॥

প্রাণায়াম করিয়া ওম্ শক্ষ উচ্চারণ করত হৃদরে চিত্তনিরোধপুর্মক অন্ত স্থান পরিত্যাগ করিয়া যাঁহাতে চিত্ত বিলীন করিলে যথন চিত্তবৃত্তি সকল ক্ষীণ হইয়া থাকে, তথন যাঁহাকে তেজামর বলিয়া জানা যায় এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধ্রকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি। ৬।

যিনি অদ্যনামে অভিহিত হরেন, বাঁহা হইতে অস্তদেব নাই। বিনি পরিপূর্ণ ও স্ক্র, যিনি ভক্তগণের লভ্য, বাঁহার জন্ম নাই, যিনি সকলের হৃদয়ত্ব, অদ্যবিংপণ্ডিভেরা বাঁহাকে. স্মান্ত করিয়া ধ্যান করতঃ ঈশ্বর বলিয়া জানে এবং যিনি সংসারীর অঞ্চানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে তাব করি ॥ १॥

যিনি মাত্রাতীত, যিনি স্বপ্রকাশমান, যিনি সাপনিই সাপনাকে জানেন, যাঁহারু জ্ঞের নাই, যিনি জ্ঞানময়, যাঁহাকে কেবল হাদর মধ্যে, লাভ করা যার, যিনি ভাষপ্রাহী, আনক্ষমর, যাঁহার ছিন্তীয় নাই, যাঁহাকে যোগিগণ দ্বার বলিয়া জানেন এবং রিনি সংগারের জ্ঞানক্ষপ স্ক্রকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব। ৮॥

বদ্যদেদ্যং বস্তু সভস্তঃ বিষয়াখ্যং তন্তদ্ একৈবে ভি বিদিছা তদহং চ। ধ্যায়স্ত্যেবং যং সনকাদ্যা মুন্দ্রেয়াছ জং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং ছবিনীড়ে॥ ৯ ।

যণ্যদেশং ভত্তদহং নেভি বিহায় স্বাত্মজোণিভজনি-ময়ানস্দমবাপ্য। তশ্মিমস্মীত্যাত্মবিদে। যং বিছ্রীশং তং ্ সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ১০॥

ি হিছা **হিছা দৃশ্যমশেষং দ**ৰিকল্পং মত্বা শিষ্টং ভাদৃশি-মাত্রেং গগনাভম্। ত্যক্তবা দেহং যং প্রবিশস্ত্যচুত্তভক্তান্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ১১॥

मर्खिकारिक मर्खिणतीती न हैं मर्खः मर्खः (नर्हारवर

বে বে বস্ত জানের বিষয়ীভূত হর. সেই সম্দায়ই ব্রহ্ম, এইরূপে সনকাদি মুনিগণ যাঁহাকে ধান করিয়াছেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞান-রূপ অর্কার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি । ১ ॥

যে যে বেদ্যবস্ত আছে তাহার কিছুই আমি নহি, ইত্যাদি প্রকারে তর তর্মমপে আত্মজ্যোতিঃস্বরূপ জানময় আনন্দলাভ করিয়া আত্মজানী ব্যক্তিরা সকল পদার্থে বাঁহাকে ঈশর বলিয়া জানেন এবং যিনি সংসা-রের অজ্ঞানর প অন্ধলার বিনাশ করেন, সেই হরিকে তব করি॥ ১০॥

এই জগতের দৃশ্রপদার্থ সকল স্থিকরক জান করিয়া তর তর্রপে পরিত্যাগপূর্ণক বিবেচনা করিলে বিনি একমাত্র অবশিষ্ট বলিয়া কোধ হয়, যিনি তেজোমর ও গগনের স্থায় অনস্ত। ভক্তগণ দেহ ত্যাগ করিয়া ঘাঁহাতে প্রবেশ করে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি । ১১ ।

এই ব্রহ্মাণ্ডের সর্বস্থানেই সর্বপ্রেকার প্রাণী বিদ্যমান আছে, কিন্তু সকল প্রাণী সকল জানে না, আর সকলে গাঁহাকে জানিতে পারে না, যিনি সকলের অন্তর্থানিরূপে আছেন, বাহাকে কেবল সংযম্ভারা জানা न यः (विकि ह नर्साः। नर्सकास्त्रशिकात्रथः यमग्रन् यसः नःनात्रश्त्रास्त्रिवनागः इतिमी ए ॥ >२॥

স্কাং দৃষ্ট্ৰ সাজনি যুক্তা অগদেতদ্ দৃষ্ট্ৰাল্পানং চৈব-মজং দক্তিন্যু। স্কাইেজকোহস্মতি বিহুৰ্যং জনহংহং তং সংগারধ্বাস্থিনাশং হরিমীড়ে ॥ ১০॥

সর্ববৈত্তক: পশাতি জিন্তার ভূতে দেকী শোহাবুগাতি চেত্তাছিরিমং যম্। শাকী চাত্তে কর্ত্বু পশানিতি
চালো তং সংসারধ্বান্তবিনাশং ছরিমীড়ে ॥ ১৪ ॥

পশ্যন্ শৃণুল ত বিজ্ঞানন্ রসমন্ সন্ জি জান্ বিজ্ঞান নিমং জীব ত্যে খং। ইত্যাত্মানং যং বিত্রীশং বিষয় জংতং সংসারধ্বান্ত বিনাশং হরিমী জে॥ ১৫॥

যাইতে পারে এবং যিনি সংগারের অঞ্চানরপ অরকার বিনাশ করেন, গেই হরিকে তব করি। ১২॥

বীর আয়াতে সকল জগৎ দর্শন করিয়াও যে সনাতন প্রাক্তকে সকলের আয়া বলিয়া জানা যায়, আর সকলের আয়াই আমি এইরূপে যিনি সর্বজনের হৃদয়ত্ব পর্মায়া বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছেন এবং যিনি সংসারের অঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে তাব করি॥ ১০।

বে এক পুরুষ সর্পাত্র দর্শন করিতেছেন, আত্রাণ করিতেছেন, ভোজন করিতেছেন, দর্শন করিতেছেন, শ্রুবণ করিতেছেন, ও জানিতেছেন, এইরূপে বাঁহাকে জানা যার, যিনি সকলের সাক্ষীরূপে বিদামান আছেরু, অপর সকলেই বাঁহাকে কর্ত্তা বলিয়া জানে এবং বিনি সংসারের জ্ঞান-রূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই ছরিকে স্তব করি ॥ ১৪ ॥

যিনি একমাত্র এই জগতে দর্শনকর্তা, প্রবণকর্তা, আনকর্তা, রসাম্বা-দানকর্তা, ঘাণকর্তা ও যিনি জীক্সণে এই দেছ ধারণ ক্ষিয়া বর্তমান • জা গ্রদ্দৃষ্ট্র স্থলপদার্থানথ মারাং দৃষ্ট্রাস্বপ্নে ২থাপি স্বসুপ্রো স্থনিদ্রান্। ইত্যাত্মানং বীক্ষ্য মুদান্তে চ তুরীয়ে তং সংবারধ্বা শুবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ১৬॥

পশ্চন্ শুদ্ধোপ্যক্ষর একো গুণভেদামানাকারান্ ফটিকবন্তাতি বিচিত্র:। ভিমশ্চিনশ্চায়মক্ষ: কর্মফলৈ-র্যস্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে। ১৭॥

ত্রক্ষাবিষ্ণু রুদ্রন্থ তাশো নর্বিচন্দ্রাবিন্দ্রো বায়ুর্যজ্ঞ ইতীথং পরিকল্পা। একং সন্তং যং বহুণাত্র্যতিভেদাত্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ১৮॥

আছেন, এইরপে যাঁহাকে আত্মা বলিয়া জানা যায়, যিনি সুর্পবিষয়ক্ত এবং যিনি সংসারের অঞানরপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে তব করি॥১৫॥

যিনি জাগরণকালে সুলপদার্থ সকল দর্শন করেন, স্বপ্লাবস্থার মায়ার আশ্রয় গ্রহণ করেন. স্বৃধিকালে স্থানিদ্রা ভোগ করেন, এইরূপে বাঁহাকে সর্ব্বপ্রাণীর আগ্রা বলিয়া জানাবাইতেছে, ফিনি তুরীয় এন্ধ এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধ্রার বিনাশ করেন, সেই হরিকে তাব করি ১১৬১

বেমন এক ক্টিকমণি বিবিধ বর্ণের সলবশতঃ নানারপে প্রকাশ পায়, সেইরপ যে এক পুরুষ গুণজেদে নানাপ্রকারে প্রকাশ পাইতেছেন, বিনি অজ্না হইয়াও কর্মফলাফুসারে ভিন্ন রূপে প্রতীয়মান হইতেছেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্ত্রুক করি॥১৭॥

সেই সংশ্রেষ এক, তথাপি লোকের বৃদ্ধিভেদবশতঃ তাঁহাকে এনা, বিফু, রুজ, অগ্নি, চক্ত, স্থান ইক্ত ও বার্ইত্যাদি নানাপ্রকারে করনা করিয়া অর্চনা করিয়া প্লাকে এবং যিনি সংসারের ক্লানুরপ ক্ষকার সত্যং জ্ঞানং শুদ্ধমনন্তং ব্যক্তিরিক্তং শান্তং গৃঢ়ং নিজল-মানন্দ্রনভাম । ইত্যাহাদো যং বরুণোহদো ভ্গবেহজং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ১৯ ॥

কোশানেতান্ পঞ্চ রসাদীনতিহায় ত্রহ্মান্মীতি স্বাত্মনি নিশ্চিত্য দৃশিস্থঃ। পিত্রাদিফৌ বেদ ভ্গুর্ঘং যজুরত্তে তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ২০॥

যেনাবিষ্টো যন্ত চ শক্তা। যদধীনক্ষেত্রজোহয়ং কার-রিতা জন্তমু কর্ত্বঃ। কর্তা ভোক্তাত্মাত্র হি চিছক্তাধি-রুচ্ন্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিনীড়ে॥ ২১॥

স্ফু। সর্বং স্বাত্মতবৈথমতর্ক্যং ব্যাপ্যাথান্তঃ কুৎস্ন-

বকণতনয় ভৃগু পূর্নোক প্রকারে পিতৃকর্ক উপদিষ্ট হইয়া আমি অয়ময়াদি পঞ্চলেষের অতীত এবং রসাদির অতিরিক্ত পরব্রদ্ধ, এই-রূপে আয়াকে নিশ্চয় করিয়া যাঁহাকে জানিয়াছিলেন ও অন্তকালে অর্জনা করেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞান্ত্রপ অন্ধকার বিনাশ করিয়া থাকেন, দেই হরিকে তাব করি । ২০ ৪

যংকর্ক জীব আশ্বিষ্ট হইরা ঘাহার শক্তিতে বিদ্যমান আছে, এই আত্মা ঘাহার অধীন রহিয়াছে, ফিনি জন্তদিগের মধ্যে কর্তাকে প্রেরণ করেন, প্রকৃত পক্ষে যিনিই কর্তা, ভোকা ও চিংশক্তিতে অধিকাদ আছেন এবং যিনি সংসারের অঞানকপ অক্ষরার বিনাশ করেন, সেই হরিকেন্তব করি । ২১॥

বিনি সকল স্ট করিয়াছেন ও সকলের আয়েশ্বরূপে আছেন, ভিনি

[&]quot;যিনি সত্য, জ্ঞানময়, অনুত্ত, সকলের অতিরিক্ত, শাপ্ত, গৃঢ, নিহ্নস, আনন্দময়" ইত্যাদি রূপে বৃহণ ভৃগুকে যে সনাতন প্রক্ষের উপদেশ করি-য়াছেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে তাব করি । ১৯॥

মিদং স্ফারণোষম্। সচ্চ ত্যক্তাভূৎপরসাত্মা স্য একস্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ২২ ।

বেদাক্তিশ্চাধ্যাত্মিকশাস্ত্রেশ্চ পুরাবৈ: শাস্ত্রেশ্চাইন্থ: সাত্ততন্ত্রেশ্চ যমীশম্। দৃষ্ট্বাথান্তশ্চেত্রদি বৃদ্ধা বিবি-শুর্যং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ২৩॥

শ্রেষাভক্তিধ্যানশমাদ্যৈ ত্রমানৈজ্ঞ বিত্তং শক্যে। দেব ইহৈবাশু য ঈশঃ। ছবিজেয়ে। জন্মশতৈ স্চাপি বিনা তৈক্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ২৪॥

যস্থা ভর্কাং স্বাত্মবিভূতে: পরমার্থং সর্বাং খলি ভাত্র নিরুক্তং শ্রুতিবিদ্ধিঃ। তজ্জাদিস্বাদ্ধি তরঙ্গাভ্যভিন্নং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হ্রিমীড়ে॥ ২৫॥

সর্ক্রব্যাপী, অথ্চ স্কলের অতর্ক্য, যিনি সত্য, প্রমান্মা ও অদ্বিতীয় পুক্ষ এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধ্বার বিনাশ কারন, সেই হরিকে তব করি॥ ২২॥

বেদান্ত শাস্ত্র, আধ্যাত্মিক শাস্ত্র, পুরাণ শাস্ত্র এবং অস্থান্ত সাম্বত তন্ত্র শাস্ত্র, বাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছে, বাঁহাকে আপন আপন চিত্ত মধ্যে জানিতে পারিলে ভাঁহাতে প্রবেশ করা যায় এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধ্বার বিনাশ করেন, সেই হরিকে শুবু করি ॥ ২২॥

শ্রনা, ভক্তি, ধান ও শমদমাদি সাধন করিয়া বিশেষ যত্ন সহকারে
চিন্তা করিলে যাহাকে ঈশর বলিয়া জানা যায়, কিন্তু উক্ত শ্রনা ভক্তি
প্রভৃতি ব্যতিরেকে, শভশত জন্মেও বাহাকে জানা ঘাইতে পারে না
এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অক্ষকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে
ন্তব করি ॥ ২৪ ।

যাঁহার অৱণ অতর্ক্য এবং শ্রুতিবিল্ মুনিগণ "সর্ব্ধং থবিদং ক্রম্ম" এই রূপে যাঁহার অরপ নিরূপণ করিয়াছেন, তজ্জাত সমুদার পদার্থ ও তিনি দৃষ্ট্র গীতাস্থকরতত্ত্বং বিধিনাকং ভক্তা থকা। লভ্য হাদিস্থ, দৃশিমাত্ত্রম্ ধ্যাত্তা বিষ্ঠ্যং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে । ২৬॥

ক্ষেত্রজ্বং প্রাপ্য বিভূ: পঞ্মুবৈর্যে। ভূংক্তেইজ্জ্রং ভোগ্যপদার্থান্ প্রকৃতিস্থা। ক্ষেত্রেইপ্রিন্দ্রদেকো বহুধান্তে তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে। ২৭॥

যুক্ত্যালোড়্য ব্যাসবচাংস্যত্ত হি লভাঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞান্তর বিদ্রিঃ পুরুষাধ্যঃ। যোহহংসোহসৌ সোহস্মাহমেবেভি বিহুর্যং তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং ইরিমীড়ে । ২৮ ।

अकीक् छारन क नतीत खंभिमः छः यः विछारतिहर म

সাগর ও সাগরভরক্ষের ভার অভিন এবং যিনি সংসারের স্থানেরপ স্ক্রকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি।২৫।

গীতাতে অকরতত্ব দর্শন করিলে বিধিপূর্ব্বক গুরুতর ভক্তি সহকারে যে সনাজন এক হাদিত হটয়া উপলব্ধ হয়েন, আর নিরস্তর বাঁহার ধাান করিলে আমিই সেই পরংএক এই রূপে বাঁহাকে জানা যায় এবং যিনি সংসারের অঞ্চানরূপ অক্ষকার বিনাশ করেন, সেই ছরিকে স্তব করি॥২৬।

যে বিভূ জীবী ছাভাব প্রাভিপূদক প্রকৃতিত্ব হইর। পঞ্চমুখে জনবরত ভোগ্য শ্রেদার্থ সকল' ভোজন ক্রিডেছেন, আর যেমন একই চন্দ্র স্কৃত্ব জলে গভিবিধিত হংলে.সেইরপ যিনি সর্কা দেছে আছেন এবং বিনি সংসারের অঞ্চানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন. সেই হরিকেন্তব করি ।২৭॥

দেহ ও খান্বার ভেদাভিজ ব্যক্তির। যুক্তি সহকারে ব্যাসবাক্য সকল আলোচনা করিয়া যে পুরুষকে লাভ করিতে পারেন, আর যে প্রমান্ত্র পুরুষকে "সোহহমন্ত্র" ইত্যাদি বাক্যে জানা যার এবং যিনি সংসারের অফানরপ ক্ষকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে শুব করি । ২৮ ।

বিজ্ঞাবাতিরা অনেকশরীরত্ব যে আত্মাকে এক বলিয়া জানিতে

এবাশু ভবতি। যশ্মিঁলীনা নেছ পুনর্জন্ম লভয়ে তং সংস†রধ্বান্তবিন†শং ছরিমীজৈ ॥ ২৯॥

ছলৈ কত্বং যক্ত মধুব্রাক্ষণবাট্ক্যঃ কৃত্বা শক্তোপাদন-মাদাদ্য বিভূত্যা। যোহদে গোহং দোহস্মহেমেবৈতি বিহুর্যং তং সংদারধ্বাঠীবিনাশং হরিমীড়ে॥ ৩০॥

যোহয়ং দৈবে চেফীয়ভাত্তঃকরণছঃ সূর্য্যে চাসে ভাপয়িতা সোহস্যাহমেব। ইত্যাজৈক্যোপাসনয়া যং বিজুরীশং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ৩১॥

বিজ্ঞানাংশো যতা সভঃ, শক্তাধির ঢ়ো বৃদ্ধির্বাধ্যত্যত্ত বহির্বোধ্যপদার্থান্। নৈবান্তঃহৃং বৃধ্যতি যং বোধ্যিতারং ছেং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিনীড়ে॥ ৩২॥

পারিলে ইহকালেই তত্ত্বজানী হইতে পারে, আর বাঁহাতে একবার মাত্র
লীন হইতে পারিলে পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিতে হয় না এবং যিনি
লংসারের জ্বজানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে তার করি ॥२৯॥
বেদাদির বাক্যান্ত্র্পারে জীবাত্মা ও প্রমাত্মার ঐক্য ভাবনা পূর্বক
ইক্রাদির উপাসনা করিয়া "আমিই সেই আত্মা ও সেই আত্মাই আমি"
এইরপে বাঁহাকে জানিয়া থাকে এবং যিনি সংসারের জ্বজানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে তার করি॥ ৩০॥

যিনি দেবগণের অন্তঃকরণে চেট। উৎপাদন করেন, যিনি হুর্গের তাপ প্রাণান করিয়াছেন, আমিই গ্লেই আত্মা ইত্যাদি বাক্যে উপাদনা করিলে বাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানা যায় এবং যিনি সংসারের অঞ্জানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি। ৩১॥

যে সংপ্রুবের শক্তি ছইতে বিজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, বাঁহার শক্তিতে বুদ্ধি অন্তর্গতা হইয়াও ৰাজ্ বোধ্য পদার্থ সকলের বোধ জ্ঞায়, কিন্তু সেই বুদ্ধি যে অন্তঃত বোধ্যিতা প্রুবকে জানাইতে পাঁট্র না এবং কোহয়ং দেছে দেব ইতীথা শ্ববিচার্য্য জ্ঞাতা শ্রোতানন্দিরতা হৈব হি দেবঃ। ইত্যানোচ্য জ্ঞাংশ ইহাত্মীতি
বিচুর্য: তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৩০ ॥

কো ফ্রোন্যাদাত্মনি ন স্থাদয়মেষ ছেবানলঃ প্রাণিত্তি-চাপানিতি চেতি। ইত্যন্তিত্বং বক্তাপপত্ত্যা প্রতিরেষা তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ৩৪॥

প্রাণো বাহং বাক্ প্রবণাদীনি মনো বা বুদ্ধির্বাহং ব্যস্ত উতাহোহপি সমস্তঃ। ইত্যালোচ্য জ্ঞপ্রিকিহাম্মীতি বিত্র্যং তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে। ৩৫।

যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অঙ্ককার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি। ৩২॥

এই দেহে কোন্ দেব আছেন ? এইরপে বিচার করিলে যিনি জ্ঞাতা, শ্রোতা ও আনন্দরিতা তিনি এই দেহের অধিষ্ঠিত দেব, এইরপে আলো-চনা করিলে আমিই সেই পরমাত্মা দেব, এই প্রকারে যাঁহাকে জানা যায় এবং যিনি সংগারের অর্জানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে ন্তব করি॥ ৩৩ ঃ

আয়া ভিন্ন আর কে এমন আছে, যে এই দেহ মধ্যে প্রাণাপানাদি
বায়ুর কার্য্য করাইভে পারে, এক আয়াই আনন্দময় ও তিনিই প্রাণাদি
বায়ুর কার্য্য করাইভেছেন, ইভ্যাদি রূপে উপপত্তি প্রদর্শন করিয়া শ্রুতি
যাহার অভিন প্রতিপাদন করিয়াছেন এবং যিনি সংসারের অভ্যানরূপ
অক্ষকার বিমাশ করেন, সেই হরিকে তাব করি। ৩৪ :

আমি প্রাণ, আমি বাক্য, আমি এবণাদি ইব্রিন্ন, আমি মন, আমি বৃদ্ধি, অথবা এই প্রাণাদি পৃথক্ত্ত্তেও মৃষ্ট ক্রপে আমিই ব্লিয়মান আছি, এইরূপে আলোচনা করিছে জ্ঞান হয় যে, আমি প্রাণাদির আপ্রয় ক্সপু আছি। এই প্রকারে যে হরিকে আ্যা বলিয়া জানা যার এবং নাহং প্রাণো নৈব শরীরং ন মনোহহং নাহং বৃদ্ধিনাহ-মহক্ষারধিয়ো চ। যোর্ত্ত জ্ঞাংশঃ সোহস্মাহ্নেবেতি বিচুর্যং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ১০৬॥

পত্তামাত্রং কেবলবিজ্ঞানমজং সংস্কৃত্রং নিত্যং তত্ত্বমদী-ত্যাত্মহতায়। সাম্বামন্তে প্রাহ পিতা যং বিভূমাদ্যং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ৩৭॥

মৃত্তীমূর্ত্তে পূর্ববিশ্বাহাণ সমাধে দৃশ্যং সর্বাহ নৈতি চ নেতীতি বিহায়। চৈতভাংশে স্বান্থনি সম্ভঞ্চ বিহুর্যং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিনীড়ে । ৩৮॥

যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি॥৩৫॥

আমি প্রাণ নহি, শরীর নহি, মন নহি, বুদ্ধি নহি, অহঙ্কার নহি,
চিত্ত বৃত্তি নহি, যেহেতু ঐ প্রাণাদি ভৌতিক পদার্থ ও দুগু সাবরব ঘটাদির
ভাষ উপরাপচরশালী। বিশেষ আমার প্রাণ ও আমার শরীর ইত্যাদি
ভান হয়। তবে যিনি দুখুতাদিদর্শরহিত প্রাণাদির সাক্ষী এবং
ভানমর, তিনিই আমি, এইরপে যাহাকে জানা যায় এবং যিনি
সংসারের অক্সানরপ অক্ষকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে তাব করি ॥০৬॥
যাহার সত্তা মাত্র প্রতীতি হয়, যিনি অবিতীয়, যিনি জ্ঞানময়, যাহার
জন্ম নাই, যিনি সংস্করপ, স্ক্র ও নিত্য আর যিনি তত্ত্বমসি ইত্যাদি
বাক্যের বিষয়, এইরপে উদ্দালক স্বীয় পুত্র শ্বতকেতৃকে যে বিভূ ও জগ-

রের অফানরপ অন্ধকার বিনাশ করেন. সেই হরির তাব ক্রি॥ ৩৭॥ আত্মতবাহুসদানকারী মোগিগণ অতো মৃত্তামৃত্ত সকল পদার্থ পরি-তাগে করিয়া সমাধিকালেও দৃশু পদার্থ সকলকে নেতি নেতি বাকো

দাদীভূত হরিকে পরমাত্মা বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন • এবং যিনি সংসা-

ছान्तिरागांशनिष्य मस्या जहेवा ।

ওতং থোতং যত চ দর্বং গগনান্তং বোহস্থানয়াদিয়ু দি,ক্লোহক্ষর সংজ্ঞা। জ্ঞাতাতোহতো নেতৃপেলভ্যো
ন চ বেদ্যস্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং ছরিমীড়ে॥ ৩৯॥

তাবৎ সর্বাং সত্যমিবাভাতি যথেতদ্যাবৎ সোহস্মীত্যা-জানি যো জ্ঞোন হি দৃষ্ট:। দৃষ্টে তক্মিন্ সর্বামসত্যং ভবতীদং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৪০॥

রাগামুক্তং লোহযুত্তং হেম যথামৌ যোগাফালৈ রুজ্জ্ব-

নিরাস পূর্ব্বক যাঁহাকে চৈতভ্তময় বৃলিরী জানিয়াছেন, যিনি এই অনস্ত ব্লাণ্ড মধ্যে একমাত্র সংস্করণ এবং যিনি সংগারের অক্সানরূপ অন্ধ-কার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব ফরি । ৩৮॥

যাহাতে ক্ষিতি, জ্বল, তেজ, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চ ভূত সর্মতোভাবে পরিব্যাপ্ত আছে, যিনি "ভূল নহেন, বা হল্ম নহেন" ইত্যাদি বাক্যে সিদ্ধ আছেন, যিনি অকরসংজ্ঞক, অর্থাৎ কোন কালেও বাঁহার ক্ষোদ্য নাই, যিনি ভিন্ন আর কেহ সর্মজ্ঞাতা নহেন, যাঁহাকে কেহ কথনও লাভ করিতে পারেনা, যিনি জ্ঞান মাত্রের গম্য এবং যিনি সংসারের অক্সানরপ অক্ষকার নাশ করেন, সেই হরিকে তাব করি॥৩৯॥

যাবৎ আমিই সেই পরমান্ত্রা, এইরপে জ্ঞানী ব্যক্তির হৃদরে সেই পর-মান্ত্রমূর্ত্তির দর্শন না হয়, তাবৎ সক্ষা পদার্থই সত্য বলিরা বোধ হইতে থাকে। অনস্তর যথন দেই পরমান্ত্ররূপী হরির জ্ঞান হয়, তথন সকলই অসত্য বলিরা প্রভীতি হইরা থাকে, অর্থাৎ কেবল এক মাত্র হরিই সংসা-রের সার বলিয়া বোধ হয় এবং যিনি সংসারের অ্ল্ঞানরূপ অঙ্কুকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৪০ ॥

যেমন স্থাঞ্জ পৌহযুক্ত স্বৰ্ণকে অগ্নিতে দগ্ধ করিলে সেই রাগ ও লোহ ভন্মীভূত হইয়া কেবল স্বৰ্ণ মাত্র অবশিষ্ট থাকে, সেইক্লপ অষ্টাক যোগ সাধন হারা সমুজ্জন জানাগ্নিতে দগ্ধ করিলে কেবল একমাত্র প্র- লিভজ্ঞানময়াগ্রো। দ্বশ্বাত্মানং জ্ঞাং পরিশিইঞ বিচুর্যং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং ছরিমীতে ॥ ৪১ ॥

যং বিজ্ঞানজ্যোতিষ্মাণ্যং শ্বিভাতং হৃণ্যুকেন্দ্রগ্যোক-সমীভ্যং তড়িলাভ্য। ভক্তাগরাখ্যে বিশস্ত্যাগ্র্নি সন্তং তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং ছরিমীড়ে॥ ৪২॥

পাগান্তক্তং স্বাত্মনি সন্তং পুরুষং যোভক্ত্যা স্থোচী-ত্যাঙ্গিরসং বিষ্ণুরিমং আম্। ইত্যাত্মানং স্বাত্মনি সংহৃত্য সদৈকস্তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ৪০॥

ইখং স্তোত্তং ভক্তৰনেড্যং ভবলীতি ধ্বান্তাৰ্কাভং ভগ-

মান্বাই অবশিষ্ট থাকেন, এইরপে বেই পরাৎপর প্রমান্তর্গী হরিকে জানা যায় এবং যিনি সংসারের জ্বজানরূপ জ্বন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে তাব করি॥৪১॥

যিনি বিজ্ঞানময়, জোতিয়ান্ ও সকলের আদীত্ত এবং যিনি কেবল হালয় মধ্যে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, যিনি চক্র- ফুর্যা ও অগ্নির তেজোদাতা, যিনি বিতাতের স্থার তেজোময়, যাঁহাকে ভক্তিপূর্মক ধ্যান করিলে ইহ্ কালেই হালয় মধ্যে প্রবেশ করেন, যিনি একমাত্র সংস্করপ এবং যিনি সংসারের অক্সানরূপ অক্করার বিনাশ করেন, সেই ছরিকে স্তব করি 18২1

যে ভক্ত "আমিই বিষ্ণু" এইরূপে মডেদ জানে স্বীয় হাদরে সংপ্রেষকে ভিক্তি পূর্বক ধ্যান করে, তাহাকে যিনি রক্ষা করেন, যিনি অঙ্গের সারভূত রসম্বরূপ, আর হাদর নিরোধ পূর্বক আয়স্থরপে চিন্তা করিলে যিনি এক পূর্ব মাত্র অবশিষ্ট বলিয়া প্রভীয়মান হরেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরপ অক্ষার বিনাশ কয়েন, সেই হরিকে তার করি ॥ ৪৩॥

বে ভক্ত উক্তপ্রকার ভগবৎশঙ্কাচার্য্য প্রাণীত ভগবস্তক জনের পাঠ্য এবং সংসারভয়রণ স্বশ্ধকারের ভান্ধর শ্বরণ, এই ভব পাঠ করে, বৎপাদীর্মান যা। বিষ্ণোলোকং পঠতি শৃণোতি এজতি জ্যো জ্যানং জ্যোহ স্বাহ্মান চাথোতি সমুবাঃ॥ ৪৪॥ ইজি শ্রীমংপরসভংসপরিব্রাক্ষকাচার্যা-শ্রীমচহত্তরাচার্যা বির্হিতা হরিস্কৃতিঃ স্থাপ্তা॥ ১৯॥

व्यथ हिनाममानात्वादः।

ওঁ তৎসং। গোবিন্দং গোক্লানন্দং গোপালং গোণী-বল্লভম্। গোবর্জনোজরং ধীরং তং বন্দে গোণতীপ্রিয়ম্॥ ১ । নারায়ণং নিরাকারং রুর্বীরং নরোভ্যম্। নৃশিংহং নাগনাথক তং বন্দে নরকাস্তকং॥ ২ ॥

অথবা আন্যের পাঠকালে প্রবণ করে দেই ব্যক্তি বিষ্ণুলোকে গমন করিছে পারে। আর বিনি উক্ত ভবের অর্থ জানিয়া পাঠ করেন তিনি-বরং এদ্ধ বন্ধপ প্রোপ্ত ইইছে পারেন ৪ ১৯ ৪

देखि द्विष्यां मः शूर्व । । ১৯ ॥

বিনি গোবিক্ষনামের প্রজিপাল্য, বিনি গোকুলবাসিলিগের আনক প্রজান করিরাছেন, যিনি গোপনে গোপ গোপীগণের প্রীতি বর্জন করি তেল, যিনি গোবর্জন গিরি ধারণ করিয়া গৌকুল রক্ষা করিয়াছিলেন, যিনি ধীর অর্থাৎ অবস্তুকালস্থামী এবং যিনি গোমতীর প্রিরপাত্ত, দেই নারায়ণকে বন্দনা করি॥১॥

যিনি নারারণ অর্থাৎ জনত ক্রমাণ্ডের আপ্রর, বিনি নিরাকার, বিনি নরগণের মধ্যে আছিতীর বীর, বিনি নরোত্তম, যিনি নৃসিংহ্রপ ধারণ ক্রিয়াছেন, বিনি নরগণের নাথ এবং ভক্তগণের নরক নিবারণ ক্রিয়া থাকেন সেই বিফুকে বন্ধনা করি । ২ ॥ পীতাম্বরং পদ্মনাভং পদ্মাক্ষং প্রেষোত্তমং। পবিত্রং পরমানন্দং তং বন্দে পরমেখরম্॥ ৩॥

রাখবং রাষচন্দ্রক রাবণারিং রমাম্ভিং। রাজীবলোচনং রামং তং বংশে রঘুনন্দন্য ॥ ৪ ॥

বাসনং বিশ্বরূপক বাস্ত্রেদশক বিহ্বদং। বিশ্বেশ্বরং বিষ্ণু-ব্যাসং তং নদে বেদশল্লভং। ৫॥

দামোদরং দিব্যসিংহং দয়ালুং দীননায়কং। দৈত্যারিং দেবদেবেশং ভং বদেব দৌক ভয় ॥ ৬ ॥

মুরারিং সাধনং মৎস্যং মুকুন্দৃং মৃষ্টিমর্দনং। মুঞ্জকেশং মহাবাতং তং বন্দে মধুসূদনম্ ॥ ৭॥

বিনি পীত বসৰ পরিধাৰ, করিতেন যাঁহার ন। তিও নয়ন প্রাস্থ্য বিনি সকল পুরুষের উত্তম, যিনি পবিত্রধামস্বরূপ এবং যিনি প্রমানক্ষ-সর সেই প্রমেখরকে বক্ষা করি॥ ৩॥

বিনি রামচক্ত নামে রঘুকুলে উৎপন্ন হইয়াছিলেন, যিনি রাবণের বংশ নির্মাণ করিয়াছেন,-বিনি স্বরং লক্ষীর পতি, বাঁহার নবন যুগল পল্মনদৃশ, সেই রঘুকুলানক শ্রীরামকে বক্ষনা করি ॥ ৪ ॥

ৰিনি বিশ্বরূপ ধইয়াত বাদন রূপে ক্ষরতীর্ণ হইয়াছিলেন, যিনি বস্থদের তন্মরূপে জন্ম পরিপ্রাহ করিয়াতিলেন, যিনি অন্ত ব্লাণ্ডের অবিতীয় জখর, যিনি বিফুরূপে সর্বাত্ত ^{ক্ষ}পরিব্যাপ্ত আছেন, যিনি দেবগুণের ব্লভ তাহাকে বন্দনা করি । ৫ ॥

যিনি দাৰোদররূপী, যিনি দিবা সিংহরপ ধারণ করিয়াছিলেন, যিনি সকলের প্রতি দরা প্রকাশ করিয়া থাকেন, যিনি দীনজনের আপ্রয়, বিনি দৈত্যগণকে বিনাশ করিয়াছেন, যিনি দেবদেবের জীখর সেই দেবকী-তনয়কে বন্দনা করি॥ ৬॥

विनि मूत्रनामा अञ्चलक विनाभ कतिहाहितन, विनि नश्चीत धिन्नभि,

কেশবং কমলাকান্তং কামেশং কোন্তভপ্ৰিয়ং। কোমো দকীধনং কুষ্ণং তং বলে কোনবান্তকম্॥৮॥

ভূধরং ভূরনানন্দং ভূডেশং ভূতনায়কং। ভাবনৈকং ভূজকেশং তং বলে ভবনাশনম্॥ ১॥

· कर्नाक्तर कामांथः काकाणाविनाणकम्। कामाविश वतः (काकिन्द्रः वत्म कल्णाविनम्॥ ১०॥

চতুর্জং চিদানকং মলচাস্রমর্দনং। চরাচরগতং দেবং তং বন্দে চক্রপানিবং॥ ১১॥

যিনি মংশুরূপ ধারণ করির। বেদ রক্ষা করিরাছিলেন, বিনি ভক্তগণকে মুক্তি প্রাদান করেন, যিনি মুষ্টিকাক্সরকে মর্দ্ধন করিয়াছিলেন, যাঁহার কেশ-কলাপ অতি মনোহর, যাঁহার বাছবীগ্য অপরিমিত, বিনি মধুদৈত্যকৈ বিনাশ করিয়াছেল, ভাছাকে বন্দনা করি॥ १ ।

যিনি কেশব নামে আভিহিত হরেন, যিনি কমলার প্রিরপতি, বিনি কামদেবের ঈশব, কোন্তভমণি যাঁছার বক্ষে বিদামান আছে, যিনি কোমোদকী নামক গদা ধারণ করিতেন, যিনি ক্লঞ্জপে কোর্বগণকে বিনাশ করিয়াছেন, ভাহাকে বন্ধনা করি॥৮॥

যিনি অনম্বরূপে ভূমি ধারণ করিয়াছেন, যিনি ত্রিত্বনের আনক্ষ বর্জন করেন, যিনি সর্বভূতের ঈশ্বন ও ভূতগণের অধিনারক, যিনি ভাষনার একমাত্র তাল, যিনি ভূজাপের ঈশ্বর যিনি ভক্তগণের জন্ম মরণ বিনাশ করিয়া মুক্তি প্রদান করেন ভাঁহাকে নমন্তাৰ করি॥ ১॥

খিনি জনার্দন নামের প্রান্তি পান্য, যিনি জগতের কর্তা, যিনি জগতের জড়ত। বিনাশ করিয়া থাকেন, যিনি পরতরাম রূপে জমন্মির পৃহে জন্ম এহণ করিয়াভিলেন, বিনি জ্যোভিশার এবং বিনি জীরেদ সাগরে শন্ধন করিরাছেন, ভাঁছাকে বন্ধনা করি॥ ১০॥

ियिनि ठजू ई जिथाती अ मिक्कानिनायकार्य, विनि मझ ठानुक धाङ् कि अञ्चलत

প্রায়: করং প্রিয়োনাথং শ্রীধরং শ্রীবরপ্রদং। জীবৎ-সলধরং সৌন্যং তং বন্দে শ্রীস্থরেশ্বরং॥ ১২॥

(यागी चत्र यख्य पिक्ट या पाना समाय कर। यम् नाकन-का का ना खर् वरण यक्ष ना तर । ১०॥

শালপ্রাদশিলাশুদ্ধং শখ্চকোপণোভিডং। স্রাহ্র-সদাবেব্যুৎ ডং বাদে সাধুবল্লভং॥ ১৪॥

ত্রিবিক্রমং ডপোম্র্তিং ত্রিবিধাছোঘনাশনম্। ত্রিছলং তীর্থরাজেন্দ্রং ডৎ বংশ ভূলসীপ্রিরম্॥ ১৫ ॥

নর্দন করিয়াছেন, বিনি ছাবর জলমাদি সকল পদার্থে পরিব্যাও আছেন, অবং বিনি চক্রপাণি সেই আদি দেবকে বন্দনা করি। ১১॥

বিলি ভক্তগণের সম্পদ্ধি করেন, বিলি জীনাথ, জীধর ও জীর বরপ্রদ, বিলি বক্ষঃছলে জীবংল চিক্ ধারণ করিবাছেন, বিলি সোমাম্র্ডি সেই-কুরেখরকে বন্ধনা করি। ১২।

যিনি যোগিগণের জীপার, বিনি বজ্ঞের অধিপতি, বিনি বশোদার আনন্দ্রশ্রদ, বিনি ব্যুনার অলেভে ক্রীড়। করিভেন এবং বিনি বছবংশীর দিগের অধিনায়ক সেই বিষ্ণুকে বন্দনা করি॥ ১♦॥

ধিনি শাল্যাম শিলাতে অধিচাৰ করিয়া তাহা বিশুদ্ধ করিয়াছেন, যিনি শৃষ্ণ ও চক্ষধারণ করিয়া শোভা পাইভেছেন, সর্বালা ভ্রন্ত অভ্রন্নণ বাঁহার সেবা করে এবং যিনি সাধুগণের বল্পভ ভাঁহাকে বন্ধনা করি॥ ১৪॥

বিনি পাদবিক্ষেপ করিয়া স্বর্গ, মর্ত্য ও পাতাল এই লোকজনে বিক্রম প্রকাশ করিয়াছেন, বিনি তপোময়মূর্তি যিনি কারিক, বাচনিক ও মান্-সিক এই জিবিধ পাপ বিনাশ করেন, স্বর্গ, মর্ত্য ও পাতাল এই জিভ্রনই বাঁহার স্থল, যিনি তীথ সকলের অধীখর সেই তুলসীললপ্রিয় নারায়ণকে বন্দ্রনা করি॥ ১৫॥ খন স্থমাদিপুরুষমচ্যত । বর্প্রদ্থ। আব্দঞ্চ সদানকং তথ্বক্ষে,চাঘনাশন্থ। ১৬॥

नीनत्रा ध्रङ्कातर त्नाकनरेख्यन्यन्त्रकः। त्नात्कथतः इ.जीकाखर कर वत्न नक्षागिक्षतः॥ ५१॥

হরিক হরিথাকক হরিনাথং হরিপ্রিয়ং। হলায়ুধনহায়ক তং বলে হলুমৎপতিং॥ ১৮॥

হরিনামকুতা মালা পবিত্রা পাপনাশিনী। বলিরাজেক্রেণ চোক্তা কঠে ধার্য্যা প্রযন্ততঃ ॥ ১৯ ॥

ইতি শ্রীশঙ্কর চিত্তং ইরিনামমালান্তোত্তং স্ম্পূর্ণং ॥ ২০ ॥

বঁহার অভ নাই, বিনি জগতের আদিপুরুষ, বিনি অচ্যুত অর্থাৎ কোন কালেও বাঁহার ক্ষর নাই, বিনি ভক্তগণকে বর প্রদান করেন, বিনি আনক্ষময়, বিনি স্থানক্ষরপু, বিনি স্ব্পাণ বিনাশ করেন, তাঁহাকে বক্ষনা করি ৪ ১৬ ৪

ধিনি লীলা করিয়া ভূডার ধারণ করিয়াছেন, সর্কলোক বাঁহাকে বন্দনা করে, বিনি সর্কলোকের ঈখর, বিনি লন্ধীর প্রিয়গভি, বিনি লন্ধণের প্রিয় তাঁহাকে বন্দনা করি ৪ ১৭ ৪

বিনি হরিলামের প্রতিপাল্য, যাঁহার নেত্রপুল হরিণনয়নের স্থার অনুত, বিনি রাম অবতারে বানরগণের আশ্রম ছিলেন এবং ঐ বানর বাঁহাকে অতি প্রিয়ম্ভান করিত, হলায়ুধ বলরাম সর্বলা যাঁহার সুহচর ছিলেন, এবং বিনি হনুমানের অধিপতি সেই নারায়ণকে বল্লনা করি ॥ ১৮॥

এই হরিনামম।লা অভিপৰিত্র এবং সকলের পাপ বিনাশ করে, এই হরিনামমালা বলিরাজ যত্র পূর্বক কঠে ধারণ করিয়াছিলেন, অভএব এই হরিনামমালাভোত্র সকলেরই পাঠ করা কর্ত্তব্য ৪১৯॥

ै ইতি হরিনাম মালা ভোজে সংস্পৃথি। ॥ ২০ ॥

অথ ত্রিপুর্মুন্দরীন্তোত্রং।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ কদস্বনচারিণীং মুনিকদস্বকাদস্থিনীৎ নিত্যজিতভূধরাৎ স্থরনিত্যিনী-দেবিতাম্ । নবাস্ব ক্রছ লোচনামভিন্বাস্ব দ্খামলাৎ ত্রিলোচনকুট্সিনীং ত্রিপুর-স্বামাঞ্রে ॥ ১॥

কদম্বন্বাদিনীং কনকব্লকধারিণীং মছার্ছমণি-হারিণীং মুখসমূলসদারুণীম্ ॥ দয়াবিভবকারিণীং বিশদ-লোচনীং চারিণীং ত্রিলোচনকুটুম্বিনীং ত্রিপুরস্থাবী মাশ্রায়ে॥২॥

কদন্বনশালয়া কুচভরোল্লদন্মালয়া কুচোপমিভশৈলয়া

যিনি কদম্বদ মধ্যে সর্কাণা বিচরণ করেন, যিনি মুনিগ্রণৰ ক্ষমাকাশেব মেখ্যালা অরপ, যাঁহার নিভম ধরিত্রীকে জয় করিরাছে, স্থরনিভমিনীগণ সর্কাণা যাঁহার চরণ সেবা করেন, যাঁহার নয়ন্যুল নবোৎপর কমলেব ক্সার অল্ঞ, যিনি নবীননীরদের ভাষে খ্যাম বর্ণা, যিনি ত্রিলোচনের গৃহিণী সেই ত্রিপুরস্কারীকে সেবা করি ॥ ১॥

যিনি কলম্বনে বাদ কবেন, যিনি কনক বল্লকী ধারণ করিতেন, যিনি
মহামূল্য মণিসমূহত্বার আপন কঠে হার পবিধান কবিয়াছেন, দুর্কান্
যাঁহাৰ মুথকমলে বারণী আশক্ত থাকিত, যিনি দ্যা কবিয়া ভক্তবৃল্লের
বিভব বৃদ্ধি করেন, বাঁহার লোচন অভি বিশদ, যিনি সর্কান্ সঞ্চরণশীলা
এবং ত্রিলোচনের গেহিনী সেই ত্রিপ্রস্ক্লেরীকে সেবা করি ॥ ২ ॥

যিনি কদম্বনে বাদার্থ শালা স্থাপন করিয়াছিলে, ঘাহাব জনমুগলে মণিময় হার বিরাজমান আছে, যাঁহার কুচ্ছুগল গিবিবরেব ন্যায়, বাহার মহতী ক্লপা সর্ব্বিলামান আছে, যাঁহার কণোলদেশ মদভরে আরক গুরুক্পালদ্দেলয়। ম্লাকুণক্পোলয়া মধ্রগীতবাচালয়া ক্য়াপি দুন্শীলয়া ক্বচিতা বয়ৎ লীলয়া ॥ ৩ ॥

কদন্বনমধাগাৎ কনক্মগুলোপস্থিতাং ষড়সুক্রইবানিনীং সভতগিদ্ধিনৌদামিনীম। বিরম্বিভজ্পারুটিং বিকচচন্দ্র চূড়ামণীং ত্রিলোচনকুটুস্বিনীং ত্রিপুরস্বন্দরী মাঞ্জারে॥৪॥

কুচাঞ্চিত্রিপঞ্চিত্রিছেষিণীয় ॥ মদারুণবিলোচনাং স্নিদ্যারিসম্মোহিনীং সভসমুনিত্রতা মধুরভাষিণী মাতারে॥ ৫ ॥

স্মারেৎ প্রথমপুষ্পিণীং রুধিরবিন্দুনী লাম্বরাং গৃহীত

ছটগাছে, যিনি সর্কাদা সধ্র গীতধ্বনি করিছেন, যিনি নবজালধরের ন্যায়-নীল্বণা সেই তিপুরস্থান্তী আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন । ৩।

যিনি কদৰৰ্শমধাবৰ্ত্তিনী যিনি স্থান্ত লোপরি উপবিষ্টা আছেৰ, বিনি আধারাদি ষট্ চক্তে বাস করেন, যিনি সর্মাণ ভক্তগণের সিদ্ধি প্রদান করিয়া থাকেন, যাঁহার দেহকান্তি জবাপ্লোর শোভা তিরস্কৃত করিয়াছে, যাঁহার চূড়াতে পূর্ণচক্ত্র মণি স্বরূপে বিদ্যমান রহিয়াছে, বিনি ক্রিলোচনের কুটুবিনী সেই ত্রিপ্রক্ষরীকে দেবা করি। ৪।

যিনি কুচোপরি ঘীণা দ্বাধিয়া বাদন করিতেন, বিনি কুটিল কুন্তলে অলক্ষতা ভিলেন, বিনি রক্ত পজােপরি বাদ করেন, বিনি কুমতি লােক-দিশের ঘেষ করেন, বাঁছার লােচনবুগল সর্জালা মদভরে আরক্ত রহিয়াছে, বিনি মদনাত্তক মহাদেবকৈও মােছিত করিরাছেন, বিনি মতল মুনির কন্যা রলে আবিভ্রি। হইয়াছিলেন, বিনি আভি মধুরভাবিণী সেই আিপুর স্কারীকে দেবা করি। ৫॥

वां हारक क्षेत्रम शूलिशी विविधा अत्र करत, वां हात नीनाचरत कथित

মধুপানিকাং মধুবিঘূর্ণনেত্রাঞ্চাম । ঘনস্তনভারোমতাং গলিত-চূলিকাং আমলাং ত্রিলোচনকুটুমিনীং ত্রিপুরস্করী মাঞ্জা ॥৬॥

সকুষ্থবিলেশনামল কচুষি কন্ত্রিকাং নমলছসিতেক্ণাং নশরচাপপাশাক্ষাং। অশেষজনমোহিনী মরুণমাল্যভূষাম্বরাং জপাকুত্মভাত্তরাং জপবিধো স্বরাম্য ফিকাম্॥ १॥

পুরন্দরপুরদ্ধি কাং চিকুরবদ্ধ দৈরিদ্ধি কাং পিতামছপতি-ব্রতাং পটুপটীর চর্চারতাং। মুকুন্দর্মণীং সনোলসদলংক্রিয়া-কারিণীং ভলামি ভুবনাম্বিকাং স্থরবধ্টিকাচেটিকাম্॥ ৮॥

ইতি শ্রীপর্মহংসপঁরিত্রাজ্কার্য্য শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিতং ত্তিপুরস্করীতোত্তং সম্পূর্ণং ॥ ২১ ॥

ৰিন্দু বিরাজিত আছে, বিনি আপন করে সধুপাত ধারণ করিয়াছেন, মধুপানে বাঁহার লোচন সর্কলা ঘূর্ণনমান, এবং ভানহয় অতি বন ৫ উরত, যিনি খ্রামবর্ণা ও ত্রিলোচনের কুটুখিনী সেই ত্রিপুরস্করীকেশেবা করি ॥৬ ।

যাঁহার অলে কুছুমানিবিলেপন রহিরাছে, যাঁহার অলকা কলুরীচুর্ণেরঞ্জিভ আছে, যাঁহার বদন ও নরন মক্ষ মক্ষ হাতে অপোভিত, বিনি চারি হতে, বাণ, ধল্প, পাল ও অভুল ধারণ করিরাছেন, বিনি জগতের সকল জনকে মোহিত করেন, বিনি মাল্য ও রক্ত বসনে বিভ্বিতা আছেন, যাঁহার দেহকান্তি জবাপুস্পের ন্যায় সাতিশর সমুজ্জন, সেই জগজ্জননী ত্রিপুরস্ক্রীকে জপকার্য্যে শ্রণ করি॥ ৭॥

যিনি প্রশারপ্রের প্রজ্ঞী অরপা, যিনি কেশবদ্ধনে গৈরিজ্ঞী রূপ ধারণ কারিরাছেন, যিনি একার পতিএতা শক্তি, যিনি মণিমর ভ্ষণ ধারণ করেন, যিনি উত্তম চক্ষনে অর্থলিপ্তা, যিনি মৃকুক্ষের, রমণীরূপা, যিনি নিথিল ভ্বনের জননী এবং প্রবধ্গণ বাঁহার দাসী কার্ব্যে নির্ভ আছে ভাঁহাকে দেবা করি॥৮॥

रें डि जिथ्न इस्त्रे शिखां ज मण्री ॥ २১

অথ দেব্যপরাধক্ষাপণিত্তোত্তং।

প্রীগণেশায় নমঃ। ন মন্ত্রং নো যন্ত্রং ভদপিচ ন জানে স্তুতি মহো ন চাহ্বানং ধ্যানং ভদপিচ ন জানে স্তুতিকথাঃ। ন জানে মৃদ্রোস্তে ভদপিচ ন জানে বিলপনং পরং ভানে মাতস্তুদকুসরণং ক্লেশহরণং॥ ১॥

বিধেরজ্ঞানেন দ্রবিণবিরছেণালসতয়া বিধেয়াশক্যন্ত্রিক চরণয়োর্যা চ্যুতি রভূৎ। তদেতৎকস্তব্যং জননি সকলোদ্বারিণি শিবে কুপুজ্রো জায়েত কচিদিপি কুসাতা ন
ভবতি॥২॥

হে জননি! আমি কোমার মন্ত্র জানি না, বন্তা জানি না, আবাহন জানি না, ধাান জানি না, বেলমার পূজাতে যে সকল মুজা বিধেয় তাহাও আমি জানি না, আর তোমার ভবেতে বে যে বাক্য প্রেরোগ করিতে, হয় তাহাও জানি না এবং তোমার নিকট যে কোন ভৃঃথ প্রকাশ করিয়া জানাইব তাহাতেও আমার শক্তি নাই। হে মাতঃ। আমি এই মাত্র জানি যে, তোমার জন্মরণ করিলেই তুমি তাহার সকল কেশ বিনাশ করিয়া থাক ।> ॥

হৈ জননি! কিরপে তোমার চরণের অর্চনা করিতে হয়, দেই বিধি জানিনা, আমার অর্থ নাই এবং দর্মদা আলভের বলীভূত আছি, স্বতরাং তোমার পাদপলের কোন অর্চনা করিতে পারি নাই, মাতঃ ভূমি সকল লোককে উদ্ধার করিয়া থাক, অতএব আমার অপরাধ কমালৈয়। শিবে! তোমাকে আর বলিতেছি, আমি তোমার কুপ্তা। জননি! কুসন্তান হইয়া থাকে কিয় কুমাতা কুরাপিও হয় না॥ ২॥

পৃথিব্যাৎ পূজাতে জননি বছবঃ সন্তি সরলাঃ পরং তেষাৎ মধ্যে বিরলতরলোইছৎ তব স্ততঃ। মদীয়োহয়ং ত্যাগঃ সমুচিতমিদং নো তব শিবে কুপুজো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ৩॥

ভগনাভর্মাত তব চরণদেবা ন রচিতা নবা দতং দেবি দ্রবিশমতিভূয় শুব ময়া। তথাপি ছং সেহং ময়ি নিরুপমং যথ প্রকৃষ্ণায়ে ক্পুত্রো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি ।। ৪।।

পরিত্যকা দেবা . বিবিধবিধিসেবাকুলতয়। ময়া
পঞাশীতেরধিকমুপনীতে চ রয়৾সি। ইদানীংমে মাত ত্তব
যদি কুপা নাপি ভবিতা নিরালফো লফোদরজননি কং
যামি শরণং । ৫॥

হে জননি! পৃথিবীতে তোমার জনেক পুত্র আছে, তাহারা সকলেই সরলমতি, কিছু মামি ভোমার সন্তানবর্গের মধ্যে অতি অধম, হে শিবে আমি অধম তনর বলিয়া আমাকে পরিত্যাগ করা তোমার উচিত নহে। জননি। সর্বতেই কুপুত্র দেখিতে পাঙ্যা যার কিছু কোন স্থলেও কুমাতা হয় না।। ও।।

হে জগনাত: । হে জননি। আমি কলাচ ভোমার চরণযুগলের গেবা করি নাই, দেবি । ভোমাকে প্রচুর অর্থ প্রদান করি নাই, তথাপি ভূমি আমার প্রতি অনুপম স্থেহ করিভেছ, জননি । অতএবই জানিলাম, কুপুঞ হইষা থাকে কিন্তু কলাচ কুমাতা হয় না ॥ ৪ ॥

শিবে ! শামি দেৰগণের বিবিধ উপাদনাবিধি ও দেবাদি কার্য্যে ব্যাকুল হইয়া সেই সকল দেবসেবাদি পলিত্যাগ করিয়াছি, এইকণ আমার বয়স পঞাশীতি বৎসরের অধিক হইয়াতে. স্তরাং নিরাশ্রম হইয়া পভি-

শ্বপাকো যৎ পাকো, ভবতি মধ্পাকোপমগিরা নিরা-ভক্ষো রুক্ষো বিহরতি চিরং কোটিকনকৈ:। ভবাপর্ণে কর্ণে বিশতি মন্ত্রণে ফলমিদং জন: কো জানীতে জননি জপনীয়ং জপবিধো॥ ৬॥

চিতাত আলেপো গরলমশনং দিক্পটথরো ভটাধারী কঠে ভুজগপতিহারী পশুপতিঃ। কপালী ভূতেশো ভজতি জগদীশৈকপদবীং ভবানি ছৎপাণিপ্রহণপরিপাটী ফলগিদং॥৭॥

ন হোক্ষাকজিল। ন চ বিভ্ৰবাঞ্পি চন মে ন বিজ্ঞানা-

য়াছি, ছে লখোদরজননি! এইকণ যদি ভূমি আমার প্রতি ক্রপাবিতরণ না কর, তাহা হইলে আমি আর কাহার আগ্রয় গ্রহণ করিব। ৫।

স্পাচাদি অস্তা জাতিও মধুর বাক্যে ভোমার তাৰ করিয়া নিরাভ্রু
হইয়াছে, নির্জন ব্যক্তিও চোমার প্রশাদে কোটি স্থবর্গধ্যে বিচরণ করিতেছে। হে অপর্ণে! ভোমার মন্ত্রণ কর্ণে প্রবেশ করিলেই এইরপ কল
হয় কিন্তু ভোমার মন্ত্রজপ করিলে যে কিকল হয় ভাহাকে জালিতে পারে ?য়৬য়
মহাদেব সর্কাণ আলে চিভাজন লেপন করেন, বিষ ভক্ষণ করিয়া
থাকেন, তিনি বল্প পরিধান করেন না, ভাহার মন্তকে জটা ভার, কর্পে
ভূজগনির্দ্রিত হার এবং বাহন বৃষ্। শিবের হত্তে নর্কপাল, ভাহার
পরিবার ভূতগণ, তথাপি ভিনি জগনীখন বলিয়া বিথাতে আছেন। শিবে !
ইহাও ভোমার পাণিগ্রহণের ফল। শিব ভোমার পাণিগ্রহণ করিয়া জগনীখনররপদ পাইলাছেন য় ৭ য়

তে জননি । আমি মুক্তি কামনা করি না, আমার সম্পতি হউক, এই '
রূপ ইচ্ছা রাথি না এবং আমার জান হউক, এইরূপ বাসনাও নাই। হৈ
চক্ষাননে । আমি মুধভোগ করিব, এইরূপ আকাজ্যাও আমার অস্তঃকরণে
উদিত হয় না । মাতঃ । আমি এইমাত প্রার্থনা করি দে,স্ব্লা স্ডানী,

পেকা শশিম্থি স্থেচ্ছাপি ন পুনঃ। অত স্তৃাং সংযাচে জননি জননং যাতু মম বৈ মুঁড়ানী ক্রুণী শিব শিব ভ্বানীতি জপতঃ॥৮॥

নারধিতালি বিধিনা বিবিধোপচাবৈঃ কিং ব্রহ্মচিন্তন-পরৈর্ন ক্বতং বচোভিঃ। শ্রামে ছমেব যদি কিঞ্চন ম্যানাথে ধংলে কুপা মুচিত মন্থ পরং তবৈব।। ১।।

আপৎস্থ মগ্ন: স্মরণং ছদীয়ং করোমি ছুর্গে করুণার্ণবৈশি। নৈতচ্ছঠত্বং মম ভাবদ্বেথাঃ স্কুধাত্যার্তা জননীং সারস্তি। ১০।

জগদম বিচিত্র মত্র কিং প্রিপূর্ণা করুণান্তি চেমারি। অপরাধপরং পরার্তং নহি মাতা সমুপেক্ষতে হৃতং ॥ ১১॥

ক্ষজাণী ও ভবানী এইকপ ৰূপ করিয়াই আমার জীবন যাপন হয় এবং আর যেন আমাকে জঠর যাতনা ভোগ করিতে হয় না। ৮॥

হে জননি! আমি তোমাকে বিবিধোপচারে যথাবিধি পূজা করি নাই, পরস্ত কঠোর বাকো কি কি অকার্য্য না করিয়াছি, হে কালি। আমি এখন নিরাশ্রয় হইরাছি, যদি তুমি আমার প্রতি রূপা বিতরণ না কর, ভবে তোমার যাহ। উচিত, ভাহাই করিতে পার॥ ১॥

হে ক্রণামরি ছুর্গে! আমি এখন আপদে নিষয় হইয়া ভোমাকে স্থান ক্রিতেছি। জননি! ইহা আমার শঠতা মনে ক্রিবেন না। কুরেণ সস্তান যথন ক্ষাও তৃষ্ণাতে কাতর হয়, তথনই মাতাকে স্থান ক্রিয়া থাকে ১০॥

হে জগজ্জননি! তুমি যে আমার প্রতি সংস্পৃথি করণা করিবে, তাহা আশ্চর্যা নহে, যদি বালক মাতার নিকট শত অপরাধ করিয়াও তাহার নিকট উপস্থিত হয় তাহা হইলেও মাতা সেই পুত্রকে উপেক্ষা করিতে পারেন না॥ >> ॥ মংসনঃ পাতকী নাস্তি পাপদ্মী ছৎসমা নহি। এবং জ্ঞাড়া মুহাদেবি যথা যোগ্যং তথা কুরু ॥ ১২ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিত্রালকাচার্য্য-শ্রীমহুরুরাচার্য্য-বিরচিতং দেব্যপরাধক্ষমাপণত্তোত্তং সম্পূর্ণং ॥ ১২ ॥

অথ আনন্দলহরীক্টোত্রং।

জীগণেশার নগং। ভবানি, স্তোতৃৎ ছাং প্রভবতি চতৃভিন বদনৈঃ প্রজানামীশান স্তিপুরমথনঃ পঞ্চভিরপি। ন
ষড়ভিঃ সেনামীর্দশশতমূথৈ রপ্যহিপতিস্তদান্তেষাং কেষাং
কথ্য কথ্যশিষ্কবদরঃ ॥ ১ ।

হৈ জননি! আমার জুল্য পাতকী আর নাই এবং তোমার স্থায় পাপ হারিণীও আর দেখিতে পাই না, দেবি! এইকণ তুমি বিবেচনা করিয়া যাহা উচিত হয় কর॥ ১২॥

ইভি দেব্যপরাধক্ষমাপণ তেখাতা সংস্পৃণ ॥ ২২ ॥

ভবানি! প্রজাপতি চতুরানন চতুর্বদনেও তোমার স্তব করিতে সমর্থ হন নাই, ত্রিপুরবিজ্ঞানী পঞ্চানন পঞ্চলনে তোমার স্তব করিতে পারেন নাই. এইরূপ দেবদেনাপতি বড়ানন বড়বদনে, ফণিপতি জনস্ক সহল্লাবদনে বর্ণন করিরা ভোমার মাহাজ্যের ইয়ন্তা করিতে পারেন নাই, ত্রেরাং অন্যান্য ব্যক্তি বে ভোমার স্তব করিতে পারে, এমন ক্ষমতা কাহার ও নাই ॥ ২ ॥

ধৃতক্ষীরজাকামধুমধুরিমা কৈরপি পদৈ কিলি ম্যানাখ্যের। ভবতি রসনামাত্রবিষয়ঃ। তথা তে সৌন্দর্যঃ প্রমশিব দৃঙ্মাত্রবিষয়ঃ কথং কারং জ্রমঃ সকলনিগ্নাগোচর গুণে।। ২।।

মুখে তে ভাস্বুলং নয়নযুগলে কজ্জলকলা ললাটে কাশ্মীরং বিলসভি গলে মৌক্তিকলত।। স্কুরৎকাঞী শাটি পৃথুকটিভটে হাটকময়ী ভজাসন্তাং গোঁরীং নগপভিকিশোরী মবিরতং॥ ৩॥

বিরাজন্মকারক্রমক্রমহারস্তন্তটী নদ্ধীণানাদ্রাবণ-বিলস্থক্রপ্রশা নাজালী মাজলী রুচিরগজিভলী ভগবতী সতী শস্তো রস্তোক্সহচটুলচক্ষ্বিজয়তে।। ৪॥

যেমন স্বত, ক্ষীর, দ্রাক্ষা ও মধ্ ইহাদিগের মাণুর্গ্য কোন পদৰারা ব্যক্ত করা যার না, উহা কেবল রদনা মাত্রেরই বিষয়, অর্থাৎ স্বতাদির আসাদ কেবল জিহ্বাতে বোধ হয়, কোনরপ বাক্য প্রায়োগ করিয়া ভাহা অপরকে ব্যাইতে পারে না, দেইরপ তোমার মাহাত্ম্য কোন বাক্য দারা প্রকাশ করা যাইতে পারে না, কেবল যিনি পরমশিব তিনিই ভোমার মাহাত্ম্য জানিতে পারেন, এবং স্কল নিগমেও ঘাঁহার গুণ প্রকাশ পায় নাই, আগরা কিরপে তাঁহার গুণ বর্ণন করিয়া স্তব করিতে পারি ॥ ২ ॥

জননি! তোমার বদনে তাৰ্ল, নয়নযুগলে কজল এবং ললাটে কুজুমবিল্ শোভা পাইতেছে, এবং গলে মৌজিহার, বিপুল নিতমে কাঞ্চন ময়ী সমুজ্জল কাঞ্চী (চক্রহার) ও কটিদেশে বিচিত্র শাটী বিরাজিত আছে, ভূমি গৌরী নামে নগাধিরাজ হিমালারের কন্যা রূপে মাভিভূত হইয়াছিল। হে মাতঃ ভোমাকে সেবা করি। ৩।

জননি! ভোমার স্তনযুগলোপরি মন্দারকুত্মের হার শোভা পাই-

নবীনার্কজাঞ্মাণিকনকভূষাপরিকরৈ কান্দী সারন্ধী রুচির নয়নান্ধী,কৃতশিবা। ভড়িৎপীতা পীতাম্বরলনিভমঞ্জীর-হুভগা মনাপর্ণা পূর্ণা নিরব্ধি হুবৈরস্ত হুমুখী ॥ ৫ ॥

হিনাজে সন্ত্রা হললিতকরৈ: পল্লবযুতা হংপুপা মুক্তাভিত্র সরকলিতা চালকভরে:। কৃতভাগুহানা কৃচভরনতা স্ক্রিসরসা রুজাং হন্ত্রী গ্রী বিলস্তি চিলানন্দলভিক। ১৬। স্পর্ণাসাকীণাং কভিপন্নগ্রেণাঃ সাদ্রমিহ শ্রেন্ডানো

মাত: ! নবোদিত দিবাকরের স্থায় সমুজ্জল মণিখচিত বিবিধ স্বর্থ ভূষণে ভোমার অন্ন সকল পরিবৃত আছে, তোমার নরন্যুগল হরিণীর নরনের ভাল অতি ভূল্গু, ভূমি সকলের মন্নল বিধান কর, ভূমি সৌদা-মিনীর স্তায় পীতবর্ণা এবং পীত ব্যন ও মনোহর নৃপুর পরিধান করিয়া ভাহাদিশের সৌভাগা বৃদ্ধি করিতেছ, ভূমি পর্ণাশন মাত্র পরিত্যাগ করিয়া-ছিলে, এই নিমিত্ত ভোষাকে অপ্ণা বিলিয়া কীর্ত্তন করে, একমাত্র ভূমিই সংস্ক্রপা, ভূমি আমাকে নিতান্ত্রথ প্রাদান কর । ৫॥

জননি! তুমি হিনালরের গৃহে আবিভ্তা ইইয়াছিলে, ভোমার ফললিত কর্ব্য নব প্লবেব ভারে, ভূমি ফশোভন পূলা ও মূকাছারা বিভ্নিত হইয়াছ, ভোমার মূথক্যলে অলকা সকল পত্তি হইয়াছে, ভাহাতে
বোধ হয় দেন অমরগণ ভোমাকে আকুল করিতেছে, ভূমি মহাদেবের
আগ্রভা, কুচভরে ভোমার অল অবনত হইয়াছে, ভোমার ফশোভন
উক্তি অভি রুসমনী তুমি ভক্তগণের সকল রোগ হয়ণ কর। ভূমি সর্বাত্তি লিনিক্ল রূপে বিল্যমান রহিয়াছ । ৬॥

ভেছে, শকাষ্মানা বীণা তোমার শক্ষের অত্করণ করিতেচে, প্রবণ্যুগলে কৃণ্ডল্যুগল বিরাজিত আছে, তোমার অঙ্গ সক্ল সন্নত, করিণীর ভাষ ভোমার গতিভঙ্গী অতি মনোহর। মাতঃ। তুমিই একমাত্র সংস্করণা, ভোমার চঞ্চল কমললে:চন সকলের উৎকৃষ্ট । ৪ ।

বলীং মমতু মভিরেবং বিলস্তি। অপর্ণৈকা দেব্যা জগতি সকলৈর্বৎ পরির্ভঃ পুরার্ণেপি ছাণুঃ ফলতি কিলুকেবল্য পদবীং॥ १॥

বিধাত্তী ধর্মাণাং ত্বমদি দকলারায়জননী ত্বমর্থানাং
মূলং ধনদনমনীয়াজ্যি কমলে। ত্বমাদিঃ কামানাং জননি কৃতকন্দর্পবিজয়ে দতাং মৃক্তেব্বীজং ত্বমদি পরমত্রক্ষমহিধী ॥ ৮ ॥
প্রভূতা ভক্তিতে যদপি নম্মালোলমন্দ স্বুয়াতু ত্রীমত্যা

প্রত্য ভাজতে বদাপ ন শ্যালোলখনৰ জ্যাতু আনত্য সদম্মবলোক্যাহ মধ্না। প্রোদঃ পানীয়ং দিশতি মধ্রং চাতকমুথে ভূশং শঙ্কে কৈৰ্ব্য বিধিভি রকুনীতা সম্মতিঃ ॥৯॥

মাত: ! অপরাপর ব্যক্তিরা পর্ণ সমাযুক্তা ও কতিপয় গুণশালিনী লতাকেই আদর পূর্বক সেবা করিয়া থাকেন, কিন্তু আমার মতে কেবল অপর্ণাকেই সেবা করা কর্ত্ত্বা। যেছেতু সকলপরিবৃত পুরাতন স্থাপুও (শাথাবিহীন বৃক্ষ) কৈবলা প্রাদান করে। অর্থাৎ অপরাপর ব্যক্তিরা যে অক্সান্ত দেনদেবীর সেবা করে তাহা বিধেয় নহে, বাস্তবিক কেবল তোমার সেবা করিলেই মহেখর তাহাকে মোক্রপদ প্রদান করিয়া থাকেন ॥৭।

জননি ! তুমিই সকল ধর্ম্মের বিধানকত্রী, তুমিই বেদ সকলেঃ জননী স্বরূপা, তুমিই অর্থের মূলকারণ, ধনপতি কুবেরও তোমার চরণ কমল সেবা করিয়া থাকেন। মাতঃ! তুমিই কামনা সকলের জাদি, তুমিই কলপকে, বিজয় করিয়াছ, তুমিই সাধুদিণের মুক্তি প্রাপ্তিঃ আদি কারণ এবং তুমিই পরমএক্ষের মহিষী অর্থাৎ যিনি পরমন্ত্রক্ষ তিনিও তোমার অর্গত আছেন। ৮॥

নাত: ! আমি চঞ্চল মতি। তোমার প্রতি যদিও আমার সমাক ভবি না থাকুক, তথাপি ভূমি আমার প্রতি সদয় দৃষ্টিপাত করিতেছ। চাতব মেঘের প্রতি কোন ভবিচ প্রকাশ করেনা, তথাপি জলধর চাতকগণের মুগে কুপাপাঙ্গালে। কং বিভর ভরসা সাধ্চরিতে ন তে যুক্তো-পেক্ষা মৃদ্ধি শরণদীক্ষামূপগভেণ নচেদিষ্টং দদ্যাদকুপদ-পরি মহো কল্পভিকা বিশেষঃ সামাত্যেঃ কথ্যিতরবল্লী-পরিকরৈঃ॥ ১০॥

মহান্তং বিশাসং তব চরণপত্তে রুহুগ্র নিধায়াস্ট ত্রবাভ্রিতমিহ ময়া দৈবত মুখে। তথাপি ছচেত তো যদি ময়ি
ন জায়েত সময়ৎ নিরালখে। লখো দরজননি কং যামি
শরণম্॥ ১১॥

चारः न्यान ने मार नयमि न क्ष्ठ देश्यश्रम वीर यथा व्यागायः

স্মধুর কারিবর্ষণ করিয়া থাকে। এইকণ আমার এই আশভা হইতেছে যে, প্রারক্ত কর্ম বশতই আমার এইরপ বৃদ্ধি হইরা থাকিবে, আমি দেই কর্মপত্তে বন্ধ হইয়া ভ্রমণ করিতেহি। তাহাতেই ভোষার প্রতি বথোচিত ভক্তি হইতেছে না। ১।।

হে সাধ্চরিতে! তুমি আমার প্রতি কুপা কটাক বিতরণ কর, আমি তোমার শরণাগত হইরাছি, আমার প্রতি উপেকা করা কর্ত্তব্য নহে। তুমি কললতিকা হইরাও বদি আমার অভিলবিত প্রদান না কর, তাহা হইলে সাধারণ লতার সহিত কললভার বিশেষ কি রহিল ? অর্থাৎ তুমি বদি ভক্তগণের অভিলাষ পূর্ণ না করিবে, তবে অপরাপর দেবদেবী হইতে তোমার অধিক মাহাত্মা কিসে কানিতে পারিব ।। ১০।।

হে উমে! আমি ভোমাতে সংস্পৃথি বিখাস বিন্তত করিরাই অন্তান্ত দেবদেবীগণের সেবা করিরা থাকি। জননি! তথাপি যদি আমার প্রতি ভোমার চিত্তে রূপা না জ্যো, তবে আর আমি কাহার প্রণাপর হুইব। হে গ্রনেশজননি! আমি এইক্ষণ নিরাশ্রের হুইরাছি, ভোমার আশ্রের ব্যতিরেকে অন্য উপার নাই।। ১১।।

लार्ममिनिएक मरलक स्टेरन विमन लोह फर्मनार खूननी कुछ स्त्र, व्यस्त

শুটি ভবতি গঙ্গোঘমিলিতম্। তথা তত্তৎপাপৈ রতিমলিনমৃত্র্মমযদি ছায় প্রেমাশক্তং কথমির ন জায়েত বিমল্ম ॥১২॥

ত্বলগুলাদিচছাবিষয়ফললাভেন নিয়মস্বমর্থানামিচছাধিকমপি সমর্থা বিতরণে। ইতি প্রাহ্থপ্রাঞ্চ কমলভবনাদ্যাভব্রিমন স্কুদাসক্তং নক্তং দিব মুচিত মীশানি কুরুতং ॥১ ॥

স্কুরমানারত্বফটিকময়-ভিত্তি-প্রতিফল স্ত্রদাকারং চঞ-চছশধরবিলাদৌঘশিথরম্। মুকুন্দব্রস্থেপ্রভিপরিবারং বিজয়তে ত্বাগারং রম্য ত্রিভুবনমহারাজ্গৃহিণি॥ ১৪॥

নিবাসঃ কৈলানে বিধিশভনখ্যাদ্যাঃ স্তৃতিকরাঃ কুটুমং

পূথ্যত সলিল ও গ্লাগর্ভে পতিত হইলে তৎক্ষণাৎ বিশুদ্ধ হইরী থাকে. সেইরপ আমার অন্তর্গত রাশি রাশি পাপসত্তেও যদি আমার অন্তঃকরণ তোমার ভক্তির সহিত সমাসক্ত হয় তাহা হইলে সেই পাপাসক্ত অন্তঃ-করণও নিশ্চয় বিশুদ্ধ হইবে। ১২॥

দেবি ! স্বভিন্ন দেবগণের আরাধনা করিলে অভিলবিত কল্লাভ হয়
এবং ভোমার আরাধনা করিতে পারিলে ইচ্চাধিক ফল প্রাপ্তি হইয়া
থাকে । কমল্যোনি প্রভৃতি প্রাচীন দেবগণ এইরূপ নিয়ম বলিয়াছেন ।
ক্রননি ! . অভএব বাহাতে আমার চিত্ত সক্ষদা ভোমার চরণক্মলে
নিয়ত স্থাসক্ত থাকে তাহা কর ॥ ১৩ ॥

মাতঃ! যিনি ত্রিলোকের অকিতীয় অধীশ্বর, তুমি তাঁহার গৃহিণী।
তোমার আলয় সমুজ্জল নণি ও ফটিকাদি রত্নসমূহে পরিনির্দ্ধিত, তাহাঁতে
ভোমার আকার সকলা প্রতিফলিত হইয়া থাকে। শুশধর সকলা তোমার
আলংঘর শিথরদেশে বিলাস করিতেছেন, এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ইক্ত প্রভৃতি
ভাষার আলারে পরিবার শ্বরণে বিদামান আছেন । ১৪।।

হে জননি! ভোমার সৌভাগ্যের কোন রূপে এ তুলনা হইতে পারে লাঃ কারণ, কৈলাদগিরিতে ভোমার বসতি, ব্রহ্মা ও ইক্স প্রভৃতি দেবগণ

ত্রৈলোক্যৎ কৃতকরপুট: সিদ্ধিনিকর:। মছেশ: প্রাণেশ-স্তদ্বনিধরাধীশতনয়ে ন ডে সৌভাগাত কৃচিদ্পি মনাগতি তুলনা॥ ১৫॥°

রুদো রুদ্ধোয়ানং বিষমশনমাশানিবদনং শাশানং জীড়া-ভূভূজিগনিবহো ভূষণৰিধিঃ। সমগ্রা সামগ্রী জগতি বিদিতৈব স্মর্রিপো র্যদেতভৈশ্বর্যাং তব জননি সৌভাগ্য মহিমা॥ ১৬॥

অশেষত্রক্ষাগুপ্রলয়বিধিনৈস্গিকিম্ভি: শাশানেষাসীন: ক্তভ্যিতলেপঃ পশুপ্তিঃ। দুগে কঠে হালাহল-

সর্কাণ জোমার তাব করিতেছেন, এই ত্রিভ্রনট ভোমার কুটুছ, অণি-মাদি অটপিদ্ধি সর্কাণ ভোমার নিকট কুডাঞ্চলিপুটে বর্তুমান আছে, সহাদেব ভোমার প্রাণপতি, বিনি ধরাধরগণের অধীমর, সেই হিমালয় গিরি ভোমার পিতা, স্কুলাং ভোমার বেরপে সৌভাগ্য দেবিতেছি, এই-রূপ সৌভাগ্য কাহারও সম্ভবনা।। ১৫।।

মহাদেবের যে, এরূপ ঐশর্যা তাহাও ভোষার সৌভাগ্যের মাহাদ্যা বলিতে হইবে, নচেৎ তাঁহার এমন কোন সাগ্রী নাই যে, শিবের এভা দৃশ ঐশর্যা হইতে পারে। হরের যে সকল সামগ্রী দেথাবার, তালার কিছুই এইরূপ ঐশর্যার কারণ হইতে পারে না। তাঁহার বাহন, একটিবুর বৃষ, বিষ তাঁহার আহারীয় জবা, শাশানই তাঁহার বসতি স্থান, দিক্ সকল শিবের পরিধেয় বস্তু, সর্পসকল তাঁহার ভূষণ; স্ভুজরাং মহাদেবের ঐশর্যা সামগ্রী সকলই জগতে বিদিত আছে। কেবল ভোষার সৌভাগ্য বলেই মদনাস্তকের এইরূপ অসীম ঐশর্যা হইরাছে অর্থাৎ মহাদেবকে সকলেই ইশ্বর বলিয়া মানিয়া থাকে ॥ ১৬॥

হে ক্ল্যাণ্লারিনি! অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডের প্রকার কার্ব্যেই মহাদেক বর্মাণ নির্ভ আছেন, নির্ভর খাণানে উপবেষণ করিয়া স্কালে ভক্স কেণন মধিলভূগোলকুপয়া ভবত্যাঃ সঙ্গাং ফলমিভিচ কল্যাণি কলয়ে॥ ১৭॥

স্থারং সোনদন্যথি নির্ভিশয় মালোক্য পর্য়া ভীয়ে-বাদীদ্গঙ্গাজলময়ত্ত্বঃ শৈলভন্য়ে। তদেত্তাঃ স্থাম্যস্থান-কমলং বীক্ষা কুপয়া প্রতিষ্ঠা মাতেনে নিজ্পিরদি বাদেন গিরিশঃ॥ ১৮॥

বিশাল শ্রীথ ওঁতে বমুগমদা কীর্ণ- ঘুস্তণ প্রসূনব্যামিঞাং ভগবতি তবাভ্যঙ্গদলিলং। সমাদায় অফী চলিতপদপাংশ্-নিজক রৈঃ সমাণতে স্প্রিং কিবুধপুরপক্ষেক্ত হৃদশাং॥ ১৯॥

বদত্তে সানন্দে কুত্মিতলতাভিঃ পরিরতে স্ফুরয়া-

করিয়া থাকেন, একর্দ্ধ পশুই তাঁহার আশ্রয় এবং অনস্ত জগতের প্রতি কুপা করিয়া আপন কঠে হলাহল ধারণ করিয়াছেন। জননি। এই সকলই তোমার সহবাসের ফল।। ১৭॥

হে শৈলনন্দিনি! তোমার অমুপম সৌন্দর্য্য অবলোকন করিয়াই গলাদেবী ভবে ভবে জলময়ী হইয়াছেন, ভাছাতেই ভোমার বদনকমল আর্ক্র ইয়াছিল, ইহা দর্শন করিয়াই গিরীখন গলাকে আপন মস্তকে রাথিয়াছেন। ১৮।।

ভগবতি! তুমি যে অতি মনোহর সৌগদপূর্ণ তিলমিশ্রিত চলন,
কুদ্ধ ও কন্তু রীষারা আপন অলে অভাল করিতে এবং ভোমার গমন
কালে যে পাদপল হইতে ধূলি প্রচলিত হইত, স্প্রিক্তা চতুরানন সেই
সকল ধূলি চল্লন ক্রিয়াই স্বপ্রবাসিনীকামিনীদিগের স্প্রি বিধান
ক্রিয়াছেল। ১৯।।

দেবি ! আনন্দপ্রাণ বসস্তকালে কুস্থমিত লতাসকল সর্বাত্ত পরিব্যাপ্ত হইত, স্রোব্যে ক্ষলকুল প্রাকৃতিত হইলে কলহংগ সকল জল কেলি করিয়া ইতত্তত প্রমণ ক্রিত এবং মন্দ মন্দ মলরপ্রনহিলোলে স্থায়েব্যের জল নাপদ্মে সরসি কলহংসালিস্তভূগে স্থীভিঃ থেলন্তাৎ মলয়-প্রনাক্ষোলিভজ্ঞলে ক্ষরেদ্যন্তবাং ভক্ত ত্রজনিভপীড়া-প্রবৃত্তি॥.২০ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিত্রাপকাচার্য্য-শ্রীশঙ্করাচার্য্য-বিরচিতা আনন্দলহুরী স্তুতিং সম্পূর্ণা।

অথ অন্নপূর্ণান্ডোত্রং।

শীগণেশায় নম:। নিত্যানকরী বরাভয়করী সৌকর্যার রফাকরী নির্দ্ধিলঘোরপাবনকরী প্রত্যক্ষণহেশ্বরী। প্রাণ্ডেশবারনকরী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতামপূর্ণেশ্বরী॥ > ।

আন্দোলিত ইইলৈ তুমি সধীগণের সহিত জলকেলি করিতে। 'বে সাধক তোমাকে অরণ করিয়া ঐকপ চিন্তা করিতে পারে, তাহার জ্বজনিত পীড়া অপ্সত হয়।। ২০॥

ইতি আনন্দলহরীতোতা সংস্পৃণ।

দেবি অরপুর্ণে! ত্মি সর্জনা সকলের আনন্দ বর্জন করিতেছ, আপন করে বর ও অভর মুদ্রা ধারর করিয়াছ, তুমি সৌন্দর্য্ররপ রড়ের আকর, তুমি ভজগণের সকল পাপ বিনাশ করিয়া ভাহাদিগকে পবিত্র করিয়া থাক, তুমিই সাক্ষাৎ মহেশ্বরী, তুমিই হিমালয়বংশ পবিত্র করিয়াভ, তুমিই কাশীপুরীর অধীশ্বরী এবং তুমি অরপুর্ণেশ্বরী ও ক্ষর্যাছের মাক্ষা, আমাকে কুপাঁ করিয়া ভিক্ষা প্রদান কর ৪১॥

নানারজুনিচিত্রভূষণকরী হেমাঘ্রাড়ম্বরী মুক্তাহারবিলম্ব-মানবিলস্থকোজকুন্তান্তরী। কাশ্মিরাগুরুবাসিতা ফ্লচিকরী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতামপ্রে-শ্বরী॥২॥

যোগানশকরী রিপুক্ষকরী ধর্মার্থনিষ্ঠাকরী চন্দ্রাকানলভাগমানলহনী তৈলোক্যরক্ষাকরী। সর্বৈধ্য্যসমস্তবাঞ্তিকরী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেছি কুপাবলম্বনকরী
মাতামপূর্বেশ্বরী॥ ৩।

কৈলাদাচলকন্দরালয়করী গোরী উমা শক্ষরী কোমারী নিগমার্থগোঁচরকরী ওকারবীজাক্ষরী। মোকদারকপাট-

দেবি অনপূর্ণে! তুমি নানাবিধ বিচিত্র রত্ন ধারা আপন অক্ষেত্রণ ধারণ করিয়াছ, তুমি স্থবর্থিচিত বস্ত্র পরিধান করিয়া মুক্রাময় হারদ্বারা অন্যুগল স্থাভিত করিয়াছ, সর্কাঙ্গে কুরুম ও অভিক্র অনু-লিগু করিয়া স্থীর শত্রীরের কান্তি বৃদ্ধি করিয়াছ। তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী এবং তুমিই অন্পূর্ণেশ্বরী, জগতের মাতা। তুমি রূপা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর । ২ ।

দেবি! তুমি যোগিগণের আনন্দ প্রদান কর, ভক্তগণের শক্ত বিনাশ কর, ধর্মার্থ সাধনে অঞ্রাগ বর্জন কর, চক্র, স্থ্য এবং অগ্নির আভা ধারণ কর, ত্রিভ্রনের রক্ষা বিধান কর, তোমার ভক্তগণ যাহা বাঞ্ছা করে তুমি তাহাদিগকে সেই সকল ঐশ্বগ্য প্রদান কর। মাতঃ! তুমি কাশীপুরীর অধীখরী ও জগতের মাতা। কুপা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর। ৩॥

হে করপূর্বে! তুমি কৈলাসগিরির কলর মধ্যে আপন আলর স্থাপন করিরাছ। মাতঃ! তুমিই গৌরী, তুমিই উমা, তুমিই শঙ্করী এবং তুমি কৌমাররূপ ধারণ করিয়াছ, তুমিই নিগমার্থ প্রকাশ করিয়াছ, তুমিই ওছার ৰীজস্বরূপা। দেবি! তুমি মোক্ষধামের দার্ভ কপাট উদ্ঘাটন পাটন করী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্লাং দেছি কুপাবলম্বনকরী মাতামপূর্ণেশ্বরী ॥ ৪ ॥

দৃশ্যাদৃশ্য প্রস্কৃতবাহনকরী বেক্ষাণ ভাওোদরী লীলানাটক-সূত্রভেদনকরী বিজ্ঞানদীপাঙ্কুরী। শ্রীবিশেশমনঃ প্রসাদন-করী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিকাৎ দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতাম-পূর্ণেশ্বরী॥ ৫॥

উব্বাদক্জনেশরী ভগবতী মাতান্নপূর্ণেশরী বেণীনীলসমানক্তলহরী নিত্যান্নদানেশরী। সক্ষানন্দকরী দশাশুভকরী কাশীপুরাধীশরী ভিক্ষাং দেছি কুপাবলম্বনকরী মাতান্দপূর্ণেশ্বরী॥৬॥

আদীক্ষান্তমমন্তবর্ণনকরী শক্তোন্ত্রিভাবাকরী কাশ্মীরা-

দেবি! তুমি দৃষ্ঠাদৃষ্ঠ অর্থাৎ স্থল কল্প সমস্ত জীবের আহার প্রদান করিতেছ, এই ব্রহ্মাণ্ড তোমারই উদরে নিহিত আছে, তোমারই লীলাতে সকল জীব স্ব কার্য্য করিতেছে, তুমিই বিজ্ঞানরূপ প্রদীপের অঙ্কর স্বরূগ, তুমি প্রীবিশ্বনাথের সন্তোষ বর্ষন কর। মাতঃ অরপ্রেশ্বরী! তুমিই কাশীপ্রীর অধীশ্বরী এবং জগতেরমাতা। তুমি রূপা করিয়া আমাকে ভিক্ষপ্রদান কর।। ৫।।

হে অনপূর্ণে! তুমি ধরণীমগুলত জনসম্বের ঈখনী, তুমি মড়েখর্ঘাশালিনী, তুমিই জগতের মাতা, তুমিই সকলকে অন্নপ্রদান করিয়া থাক।
তোমার নীলবর্ণ কুন্তলসকল বেণীক্ষপে শোভা পাইতেছে, তুমিই আাণিগণের আনন্দবর্দ্ধন কর এবং তুমিই লোকের অবস্থার উন্নতি সাধুন করিয়াথাক। হে মাতঃ! তুমিই কাশীপুরীর অধীখরী এবং জগতেরমাতা। কুপা
করিয়া আমাকে ভিকা প্রদান কর। ৬

কর, এবং তুমিই কাশীপুরীর অধীশরী, জগতেরমাতা। জননি ! আমাকে রূপা করিয়া ডিক্ষা প্রদান কর ॥ ৪ ।।

ত্তি জনেশ্বরী ত্তিলহরী নিত্যাস্কুরাশর্বরী। কামাকাজ্ফকরী জনোদয়করী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কুপাব্লম্বনকরী মাতান্নপূর্বেশ্বরী॥ १ ।

দেবী দর্কবিচিত্ররত্বর চিতা দাক্ষায়নী হৃদ্দরী বামস্বাহ-পয়োধরপ্রিয়করী যোভাগ্যমাহেশরী। ভক্তাভীষ্টকরী দশা-শুভকরী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কুপাবলম্বনকরী মাতামপূর্ণেশ্বরী॥৮॥

দৈবি! লোকে দীক্ষিত হইয়া যাহা কিছু শিক্ষা করিয়া থাকে, ভাহা
তুঁমিই বর্ণনা করিয়া উপদেশ প্রদান কর, তুমিই হরের ভাষত্রর বিধান করিয়াচ, তুমিই স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতাল এই ত্রিলোকের ঈশরী রূপে বিদামান রহিয়াচ। তুমিই গলা, যমুনা ও সুরস্ব গী এই তিনকপে পৃথিবীতে বহিতেছ,
নিতা বস্ত গকলও তোমা হইতে উষ্টৃত হইয়াছে। তুমিই কামনাশালী
প্রুষের আকাজ্জাম্যায়ী কল প্রদান কর এবং তুমিই জন সকলের উয়তি
সাধন করিতেছ। জননি! একমাত্র তুমিই কাশীপ্রীর অধীশ্রী এবং
জগতেরমাতা। হে মাতঃ অরপ্রেরি! তুমি কুপা করিয়া আমাকে ভিক্ষা
প্রদান কর।। গা।

দেবি! তুমি সর্ব প্রকার বিটিঅ রত্নে বিভ্যিতা ইইয়াছ, তুমিই দক্ষরাজগৃহে তনয়া রূপে আবিভূতা ইইয়াছিলে, তুমিই একমাত্র জগতে অন্দরী, তুমিই আপন অস্বাত্ন পরেষার প্রদান করিয়া অগতের প্রিয় কার্য্য করিতেচ, তুমি সকলকে সোভাগ্য প্রদান কয়িয়া মহেয়য়ী নামে অভি-হিত ইইয়াছ, তুমি ভক্তগণসাধারণের অবস্থার ৩৬ সম্পাদন করিতেছ। মাতঃ অরপ্রে! তুমি কাশী প্রীর অধীশ্রী এবং জগতের মাতা। কাপা করিয়া আমাতে ভিক্ষা প্রদান করে। ৮।।

নমানক্ গুলধরী চক্রাকবির্ণেশ্বরী। মালাপুস্তকপাশসাক্ষ্ণ-ধরী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দৈছি কুপাবলম্বনকরী মাতাম-পুর্ণেশ্বরী ॥ ৯ ॥

করী গদা শিবকরী বিখেশর প্রীধরী। দক্ষাক্র দকরী নিরাময় করী কাশীপুরাধীশ্বী ভিক্ষাং দৈছি কুপাবশ্বনকরী মাতার-পূর্ণেশ্বরী॥ ১০॥

অন্নপূর্ণে সদাপূর্ণে শঙ্করপ্রাণবল্পত। জ্ঞানবৈরাগ্যসি-দ্ব্যর্থং ভিক্ষাং দেহি চ পার্কাতি।। ১১।।

দেবি! ত্মি কোটি কোটি চক্ত্র, স্থ্য ও অনলের স্থার সম্জ্বল প্রভাশালিনী, ত্মি কপালে অর্চক্ত ধারণ করিয়াছ, ত্মি চক্তার্কের বর্ণ প্রদান করিয়াছ, মাতঃ তুমি চতুর্জা, ঐ হস্তচ্তুরে মালা, পুস্তক পাল ও অর্শ আছে। অরপ্রে! তুমি কাশীপ্রীর অধীধরী, ক্রপা করিয়া আমাকে ডিক্লা প্রদান কর। ১।

মাতঃ ! তুমি ক্ষত্রিরকুল পরিত্রাণ করিয়াছ, তুমিই সকলকে অভয় প্রদান কর, তুমি প্রাণিগণের মাতা, তুমি রুণার সাগর বর্রণা, তুমি ভক্তগণকে মোক প্রদান করিয়া থাক, এবং নর্মাণা সকলের কল্যাণ বর্দ্ধন কর। মাতঃ ! তুমি বিখেখনেরও প্রান্ধন করিতেছ, তুমিই দক্ষের বিনাশ করিয়াছ এবং তুমিই ভক্তগণের রোগ সকল বিনাশ কর। হে অরপূর্ণে তুমি কাশীপুরীর অধীখরী, ক্রণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা দান কর॥ ১০॥

হে অন্নপূর্ণে! তুমি দর্মনা পূর্ণরূপে আছে, তুমি মহাদেবের প্রাণভূল্য প্রিয়পত্নী। হে পাক্ষতি! তুমি জান ও বৈরগ্যে সিদ্ধির নিমিত্ত ভিক্ষা দান কর। অর্থাৎ আমি যেন সংসানের অহুবাগ ত্যাগ ক্রিয়া মুক্তি লাভ করিতে পারি, আমার এই অভিলাস পূর্ণ কর॥ ১১॥ মাতা চ পার্বিতী দেবী পিতা দেবো মতেখর: া বান্ধবাঃ শিবভক্তাশ্চ হলেশো ভুবনতীয়ং ॥ ১২ ॥

> ইতি শ্রীমচ্ছকরাচার্য্যবিরচিতং অন্নপূর্ণান্তোত্তং সম্পূর্ণং ॥ ২৪ ॥

অথ ধন্যাফকন্তোত্রং।

শ্রীগণেশায় নমঃ। যজ্জানং প্রশমকরং যদিজিয়াণাং তজ্জেয়ং যতুপনিৎস্থ নিশ্চিতাথম্। তে ধন্যা ভূবি পরমার্থনিশ্চিতেহাঃ শেষাস্ত ভ্রমনিলয়ে পরিভ্রমিত ॥ ১ ॥

জননি! জার আমি ইহাও প্রার্থনা করিতেছি যে, পার্ক্ষতী দেবী আমার মাতা, দেবাদিদেব মহেশ্বর পিতা, শিবভঁক্তগণ আমার বাহ্বব এবং ত্রিভ্বনই আমার খদেশ।, অর্থাৎ আমি যেন অন্য কিছুতে আশক্ত না হইয়া কেবল শিবপার্ক্তীতে অনুরক্ত থাকিতে পারি, আমাকে এই ভিক্লা প্রদান কর । ১২॥

हेडि अन्नर्गा खर मण्र्ग ॥ २८॥

বে জ্ঞানে ইন্দ্রিরগণের প্রশান্তি হয় অর্থাৎ যাহাতে ইন্দ্রিরগণ বশীভূত থাকে, সেই জ্ঞানই প্রশন্ত জ্ঞান, আর উপনিষদে যাহা প্রতিপাদিত হই-রাছে, তাহাই জ্ঞের, এবং যাঁহারাপরমার্থ নিশ্চরে দৃঢ়ীপ্রতিজ্ঞ হইরছেন, ভাহারাই ধন্য, যাহাদের প্রমার্থ লাভে বদ্ধ নাই, তাহারা ভ্রমের বশীভূত হইমা পরিভ্রমণ করিতেছে । ১ । আ'দে বিজিত্য বিষয়ান্ মদমোহনাগছেষাদি শক্ত-গণমাহতুযোগরাজ্যাঃ। জ্ঞাছাইতং সমসূভ্র পরাত্মবিদ্যা কাস্তাহ্থা বক্ত স্থাহে বিচরতি ধ্যাঃ॥ ২॥

ত্যক্ত্বী গৃহে রভিমনোগভিহেত্ত্ত। মাজেছয়োপনিষ-দর্থরসং পিবস্তঃ। বীভস্পৃহা বিষয়ভোগ্যপদে বিরক্তা ধ্যা শ্চরন্তি বিজনেষু বিরক্তসঙ্গাঃ॥ ৩॥

ত্যক্তা মমাহমিতি বন্ধকরে পদে যে মানাবমানসদৃশাঃ
সমদশিনশ্চ। ক্তারমশুমবগম্য তদপিভানি কুর্বস্তি কর্মপরিপাকফলানি ধন্যাঃ॥ ৪॥ ,

তত্বেণাত্রমবেকিতমোকমার্গা ভৈক্যামতেন পরি-

যাঁহারা ধন্য পুক্ষ তাঁহারা প্রথমত বিষয় খাসনা পরিভ্যাগ পুর্বক
মদ, মোহ, রাগ, বেষ, শত্রু প্রভৃতি পরিবর্জন করিয়াছেন এবং যোগ সাধন
করিয়া তাহাতে সম্পূর্ণ ফললাভ করিয়াছেন আর পরমান্তবিদ্যা অফ্ভর
করিয়া যাঁহারা মোক্ষ্ণানের অধিকারী হইয়াছেন, তাঁহারা কাভাত্রধ
অফুডব করভ গৃহে বসতি ক্রেন॥ ২ ॥

যাহার। ধক্ত পুক্ষ তাঁহারা পৃহে রভিত্বও পরিভাগে করিরা আশেন ইচ্ছায় উপনিষদের অর্থরিস পানকরত ত্যক্তবাসনা ও বিষয় ভোগে বিরক্ত হইয়া স্প্রক্ত পরিভাগ পুর্ক্ত বিজনপ্রদেশে বিচরণ করেন॥ ৩ ।

বাঁহার। ধন্য পুরুষ তাঁহার। সংসার বন্ধনের হেতুভূত " আমি আমার " ইত্যাদি জ্ঞান পরিত্যাগ করিয়া মানাপমানে সমভাবাপর ও সর্পতি সম-দশী হয় এবং অন্য কর্ত্তা আছে, এইরপ জ্ঞান করিয়া সেই সর্প কর্ত্তাভে কর্ম পরিপাক ফল সমর্পণ করিয়া থাকেন ॥ ৪ ॥

ইছিরি ধন্য পুরুষ তাঁহার। সংসার বাসনা পরিভাগি করিয়া নোক দার্গু অহুস্কান করেন এবং ভিকাচরণ পুর্কক বেহ্যালা নির্বাহ করিয় কল্লিতদেহ্যাতা:। জ্যোতি: পরাৎ পরতরং পরমাত্মসংজ্ঞং ধতা বিজা রহনি হৃদ্যবলোক্যন্তি॥ ৫॥ ।

নাগন সন্ন সদসন মহন চাপুন জী পুমানচ নপুং দকমেক বীজং। যৈত্র ক্ষা তৎ সমন্ত্রপাসিত্যেক চিতা ধ্যা বিরেজুরি-তরে ভ্রপাশবদ্ধাঃ॥ ৬॥

অজ্ঞানপদ্ধপরিমগ্রমপ্রেদারং দুঃখালয়ং মরণজন্ম-জরাবশক্তং। সংগ্রেবজ্ঞাননিত্যমন্ত্রে ধ্তা জ্ঞানাসিনা তদবশীর্ঘ্য বিনিশ্চরন্তি॥ ৭॥

শাতিররনভামতিতিশাধুরশ্বত। বৈরেকত্বনিশ্চিত্র নাভারপেত্মোতিঃ। সাকৎ বনের নিজিকালান্দ্ররপৎ শাতেরু
সমাগনিশং বিভ্রতি ধভাঃ॥৮॥ •

থাকেন, কার ধন্য প্রত্যেবা নির্জনে বশিরা আপন হার্রে পরাংপর প্রমায় জ্যোতি অবলোকন করেন॥ ৫॥

পরব্রহ্ম সং ন হন, জেসং নহেন, সদসং নহেন, মহং নহেন, হুল্ম নহেন, স্ত্রী নহেন, পুক্ষ নহেন, নপুংসক নহেন, তিনি একমাত্র জগতের কারণ, ধন্য পুরুষেরা এইরূপে সেই পরত্রক্ষোপাসনায় অনুরক্ত থাকেন এবং যাহারা ব্রহ্মানুরক্ত নহে ভাহারা ভ্রপাশে বদ্ধ হইয়া আছে ॥ ৬ ॥

যাঁহারা ধন্য পুরুষ তাঁহারা অজ্ঞানরূপ পত্তে পরিমগ্ন সারবিহীন ছ:থের আকরস্বরূপ জন্ম, মৃত্যুও জরা পরিপূর্ণ অনিত্য সংসার বন্ধনকে জ্ঞানরূপ অসি ঘারা ছেদন করিয়া বিচরণ করেন ॥ ৭॥

যাঁহারা ধন্য পুরুষ তাঁহারা প্রাশান্ত চিত্ত অনন্যমনা শান্ত অভাব একৎ নিশ্চয়কারী নির্ত্তমোহ যোগিণের সহিত বনে বাস করিয়া নিরস্তর শান্ত পর্যালোচনা পূর্বক প্রমন্ত্রহাপদ অনুসন্ধান করেন ॥ ৮ ॥ অহিনিব জনযোগৎ সর্বাদা বর্জারেদ্যা কুনাপমির জনারীৎ ত্যাকুকালো বিরাগী। বিষমিব বিষয়ান্ যো মন্যমানে। ত্রতান্ জয়তি পরিষহংদো মুক্তিভাবং সমেতি ॥ ৯॥

সম্পূর্ণ জগদেব নন্দনবনং সর্কেপি কল্পক্রমা গাঙ্গং বারি সমস্তবারিনিবহঃ পুণ্যাঃ সমস্তাঃ ক্রিয়াঃ। বাচঃ প্রাকৃতসংক্ষৃতাঃ শ্রুতিগিরো বারাণদী মেদিনী সর্কাবন্ধিতিরস্থ বস্তবিষয়া দৃষ্টে পরে ব্রহ্মণি॥ ১০॥

ইতি শ্রীমৎপর্মহংসপরিত্রাজকাচার্য্য শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিতৎ ধ্যাউকস্থোত্রৎ সংস্পূর্ণ ॥ ২৫॥

অথ বিজ্ঞাননৌকাস্তুতিঃ।

গ্রীগণেশায় নমঃ। তপোযজ্ঞদানাদিভিঃ শুদ্ধবৃদ্ধি

যিনি স্কাদা সপ্ৰিৎ জনসংস্থ বিজ্ঞান করেন, স্কানী নারীকে মুভ শ্বীরবং প্রিভাগি করিয়া সংসার বৈবাগ্য লাভ করিয়াছেন, বিষয় সকলকে বিষব্ধ জ্ঞান করিয়া ভ্রস্ত কামাদি রিপুগণ জন্নুক্রিভে পারেন, তিনিই প্রসহংস এবং তিনিই মুক্তিপদ পাইয়া থাকেন॥১॥

যগন ভাগ্যক্রমে কোন মানবের প্রব্রহ্ম দর্শন হয়, ভখন এই সমস্ত জগংই আনন্দকানন বলিয়া বোধ ইয়া থাকে, সকলেই কল্লক্ষবং জান হয়, সমস্ত জলই গলাজলবং পবিত্র বোধ হয়, সকল ক্রিয়াই পবিত্র, সংস্কৃত প্রাক্তিত সকল বাক্যই শ্রুতিবাক্য ভুলা, সকল পৃথিনীই বারাণনী এবং স্কৃতি অবস্থিতিই স্থাক্র বোধ হইয়া থাকে ॥ ১০ ॥

हें जि धना हिक छा ज मण्यूर्ग ॥ २०॥

সাধুব্যক্তিরা তপস্যা, বজ ও দান্দি ক্রিঃ সম্পাদন করিয়া বুদ্ধি

বিবরক্তা নৃপাদে। পদে ভূচহবুদ্যা। পরিভাজা সর্বাৎ যদা-প্রোতি ভত্তং পরংব্রহ্মনিভাং তদেবাহমিয়া। ১॥ •ঃ

দয়ালুং গুরুৎ ত্রহ্মনিষ্ঠৎ প্রশান্তং সমারাধ্য মত্যা বিচার্য্য স্বরূপং। যদাপ্রোতি তত্ত্বং নিদিধ্যাত্ত বিদ্বান্ পরং ত্রহ্মনিত্যং তদেবাহমিয়া। ২॥

যদানন্দরপং প্রকাশস্বরপং নিরস্তপ্রপঞ্চং পরিচ্ছেদ-শৃত্যং। অহং ত্রহার্ত্যৈকগম্যং ভুরীয়ং পরং ত্রহানিত্যং তদেবাহ্মস্মি। ৩॥

যদজানতে। ভাতি বিশ্বং সমস্তং বিনষ্টক সদ্যো যদা জ্বপ্র বাধে। মনোবাগতীতং বিশুদ্ধং বিমৃক্তং পরং ব্রহ্মনিত্যং তদেবাহুমন্মি॥৪॥

শোধন করে এবং রাজত্বপদকে তৃচ্ছ জ্ঞান করিয়া বিষয় ভোগে বিরক্ত হয়, তৎপরে সকল সংসার পরিত্যাগ পূর্বক যে সনাতন পরংব্রহ্ম তত্ত্ব লাভ করে, আমিই সেই সচিচ্দানন্দময় পরংব্রহ্ম ॥ ১॥

বিদ্বান ব্যক্তিরা দ্যাপরায়ণ একাত্রক্ত প্রশান্তপ্রকৃতি গুরুদেবের আরাধনা করিয়া স্থীয় বুদ্ধিকোশলে স্থরূপ বিচার পূর্বক নিদিধাসন যোগ সাধন করত যে পরংএক্ষতত্ত্ব লাভ করেন, আমিই সেই সচিচদানলময় পরংএক্ষা । ২।।

যিনি আনন্দ অরপ ও জ্যোতির্মন, যাঁহাতে সমস্ত প্রণাঞ্চ সংসার নিরস্ত হইয়াছে, কোন রূপেও যাঁহার পরিছেদ করা যার না, যিনি ''অহং এফা'' এইরপ জ্ঞান মাত্রের গম্য, আমিই সেই স্চিদানন্দ্মর পরংএক্ষা। ৩।

বাঁহার অজ্ঞানে এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড সত্য বলিয়া বোধ ইয়, আর যাঁহাকে আনিলে তৎক্ষণাৎ বিশের সত্যভা বিনাশ পায়, যিনি বাক্য ও মনের অতীত, অর্থাৎ যাঁহাকে বাক্যে প্রাকাশ করা যায় না ও মহন ধারণ করিতে নিষেধে ক্তে নেতি নেতীতি বাক্যৈ: সমাধিছি চানাং যদাভাত্তি,পূর্ণম্। অবস্থাত্তয়াতীতমেকং তুরীয়ৎ পরং একা নিত্যং তদেবাহমক্মি ॥ ৫ ।

যদানশিললৈ গৈঃ সমানন্দি বিশ্বং যদা ভাতি সত্ত্বে তদা ভাতি সর্বাং। যদালোচনে রূপমশ্বং সমানং পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমশ্মি॥ ৬॥

অনন্তং বিভূৎ সর্কাযোনিং নিরীহৎ শিবৎ সঙ্গানিৎ যদোজারগন্যং। নিরাকারসভ্যুত্জ্বলং মৃত্যুহীনং পরংত্রহ্ম নিত্যং তদেবাহ্যাম্মি॥ ৭॥

यम्भनन्मित्सी निमश्चः श्रूमान् ज्यानित्ताविन्। ममजः

শক্তি হয় না, যিনি নির্বিকার বিশুদ্ধ হৈতন্যসয় ও সর্বস্ত; আমিই সেই সচিদানক্ষয় পরংব্রহ্ম ॥ ৪ ॥

তন্ন তান বাকো সমস্ত পদার্থের নিষ্ধে করিয়া সমাধিস্তিছইলৈ বে সনাতন প্রংত্রকারে স্থান্প প্রেকাশ পায়ে, আমা যিনি স্থাবস্থান্যর স্থানীত ও অদ্ভিটীয়, আমামিই সেই স্চিচিলানিক্ষয় প্রংত্রকা।। ৫।।

যাঁহার কণামাত আনন্দ লাভ করিয়া এই অনস্ত ব্রহ্মাও আনন্দ অফু-ভব করে, যাহার সন্তাতে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের সন্তা প্রভীরমান হইতেছে এবং যাহার অবলোকনে অন্যরূপ সকল প্রকাশ পার, আমিই সেই সচিদোনন্দ-ময় প্রংব্রহ্ম। ৬।

যাঁহার অস্ত নাই, বিমি সর্বজেগামী, বিনি সকলের কারণ, বিনি নিশ্চেষ্ট, থিনি মললময় যিনি সর্বস্থাবিহীন, বিনি ওঙ্কারের প্রতিপাদ্য, বিনি নিরাকার, যিনি জ্যোতির্ময়, এবং বাহার মৃত্যু নাই, আমিই সেই স্চিদানক্ষময় প্রংজ্ক ॥ ৭॥

যে আনন্দাৰ্শবরণী পরং ব্রন্ধে নিষয় হইলে এই সমস্ত প্রাপঞ্চ সংসার অবিদ্যার কার্য্য বলিয়া প্রতীয়মার হয়, আর যাঁহার নিকট কিছুই আশ্চর্য্য প্রাপকঃ। যদান ক্ষুরত্যন্ত্র ধরিমিতং পরং একানিতাং তদেবাহমবিয়া ৮॥

সরপাত্সকানরপাৎ স্ততিং যঃ পঠেদবদরাত্তিভাবে। মনুষ্যঃ। শ্ণোভীহ্বা নিভামৃদ্ যুক্তচিতে। ভবেদিফুরতিবে বেদপ্রমাণাৎ॥ ৯॥

বিজ্ঞাননাবং পরিগৃহ কশ্চিতরেদ্যদজ্ঞানসয়ং ভবারিং। জ্ঞানাসিনা যোহি বিচ্ছিদ্য তৃষ্ণাং বিষ্ণোঃ পদং যাতি সএব ধ্যাঃ ॥ ১০ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিবাজকার্য্য-শ্রীশক্ষরাচার্য্য-বিরচিতা বিজ্ঞাননোকাস্ততিঃ সংস্পূর্ণা॥২৬॥

নহে, অর্থাৎ যিনি করিতে না পারেন, এমন কার্য্যই নাই, আমি দেই স্চিলাময় প্রংএক । ৮ ।

যে মনুষ্য বিশেষ ভক্তি সহকারে আদর করিয়া এই ব্রহ্মস্ক্রণাত্ত-সঙ্গান রূপা স্তুতি পাঠ করে, অথবা অন্যের পাঠকালে প্রতিনিয়ত উদ্যুক্ত চিত্তে শ্রবণ করে, সেই মনুষ্য ইহ কালেই বিষ্ণুর সার্প্য পাইতে পারে। ইহা বেদপ্রমাণে প্রতীয়মান হইতেছে॥১॥

যদি কোন ব্যক্তি উক্ত ব্রহ্মপরিজ্ঞানরপ নৌকা আরোহণ করিতে পারে.
ভাহা হইলে সেই ধনা ব্যক্তি অজ্ঞানময় ভবারি হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারে
এবং বিজ্ঞানরপ অসি ধারা তৃষ্ণারূপ রজ্জুছেদ করিয়া বিষ্ণুপদ লাভ
করিয়া থাকে॥ ১০॥

है जिल्लामरनोकारणां म मण्नी ॥ रे७ ।

অথ দ্বাদশপঞ্জরিকাস্ত্রোত্রই।

মৃঢ় জাহীহি ধনাগমত্ফাৎ কুরু সদ্বুদ্ধিং সন্সি বিভ্ঞাম্।
যলভাসে নিজক গোঁপিভিং বিভং তেন বিনোদয় চিভাম্॥ ১॥
অথ্যন্থং ভাবয় নিভাং নাস্তি ততঃ স্থালেশঃ সভাম্।
পুত্রাদ্পি ধনভাজাং ভীতিঃ সাক্ষ্রিষা বিহিতা নীতিঃ॥২॥

কাতে কান্তা কন্তে পুত্র: সংসারোহয়মত্রীর বিচিত্র:।
কত্ম হং বা কৃত আয়াতন্তবং চিন্তয় ঘদিদং আতঃ॥৩॥
মা কুরু জ্নধনযৌবনগর্বং হরতি নিমেষাৎকালঃ

আহে ম্পটিও । তুনি অধিক ধনলাতের আশা পরিত্যাগ করির। স্ক্রব্দিবারা সদস্বিবেচনা করিয়া মানসিক ত্রাশা পরিত্যাগ কর এবং আপন শক্তি অনুসারে কর্ম করিয়া নেই কর্মে যাহা লাভ হইবে তাহাতে চিত্ত সহটে করিয়া রাখ ॥ ১ ॥

এই জগতে যত অর্থ আছে, সকলকেই অনুষ্ঠের কারণ ৰলিয়া জ্ঞান কর। এই লৌকিক অর্থ ধারা কিঞ্চিলাত প্রেরত মুখ হইতে পারে না, বরং নানা প্রকার অনিষ্টই সাধিত হইয়া থাকে, পরস্ত সর্পত্তই দেখা যাইতেছে যে, যাঁহারা ধনলোভী তাঁহারা আপন পুত্রকেও ভন্ন করিয়া থাকেন, মুতরাং ধনাশা পরিত্যাগ করাই স্প্রতে। ভাবে কর্ত্বা বলিয়া বোধু হইতেছে॥ ২॥

হে লাতঃ! এই সংসারে সকলই আশ্চর্যা, অর্থাৎ ইহা কেবল ঐক্তজালিক মারাবৎ, প্রাকৃত পক্ষে কিছুই সভ্য নহে। একবার স্ক্ররণে
চিন্তা করিয়া দেও দেখি, ভোমার কান্তা কে? ভোমার পুত্র কে । এবং
ভূমিই বা কাহার ও কোণা হইতে জাসিয়াছ । এই সকল ব্যার্থক্ষণ চিন্তা
ক্রিয়া দেখিলে সকল সংসারই অসার বলিয়া বোধ ছইবে ১ ৩ এ

ट लाक: १ थन, कन ७ स्थोबरनद शर्स कति का, कश्मक्षकादी कान

नर्तम्। गाग्रामग्रामग्रीनमशिनः हिषा उक्तभनः घर धारिन विनिष्ठा ॥ ८ ॥

কামং জোধৎ মোহং লোভং ত্যক্তমা আনং ভাবয় কোহহম। আজ্ঞানবিহীনা মৃঢ়াত্তে পচাত্তে নরক-নিগৃঢ়াঃ॥ ৫॥

হরসন্দির্ভরুম্বনিবাস: শ্যা ভ্তলম্ভিনং বাস:।
সর্বাপরিপ্রহেভোগভাগে: কস্ম হংখান করোভি বিরাগ: ১৬॥
শ্রো মিরে পুরে বজা মা কুরু যত্ন বিপ্রহ্মদের।
ভব সম্ভিতঃ সর্বান্ত হং বাঞ্জাচির দ্যদি বিফুছ্ম্॥ ৭॥

নিমেবমধ্যেই সকল হরণ করিতে পারে। আর এই অথিল ব্রহ্মাণ্ডই মায়াময়, ত্তরাং এই অনিতঃ সংসার পরিত্যাগ করিয়া শীল ব্রহ্মপদে প্রবেশ কর। এই সংসার সকলই ক্লেশকর, একমাত্র ব্রহ্ম পরিজ্ঞানই স্ক্ৰিষ্যে শাস্তি প্রদান করে॥ ৪॥

কাম, ফোধ, লোভ ও মোছ এই সকল পরিত্যাগ করিয়া আত্মতত্ত্ব কর এবং "কামি কে ?" ইহার তত্তাসুসদ্ধানে প্রবৃত্ত হও। আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান ব্যতিরেকে এই জগতে আর সার পদার্থ নাই, পরস্ক যাহার। আত্মত্ত্ব পরিজ্ঞানে পরাঙ্মুথ তাহারা নিরস্কর নরক ভোগ করে॥ ৫॥

দেবালয়স্থিত তরুত্তলে অবস্থান পূর্ববিক চর্দ্ম পরিধান করিয়া ভূতলশব্যার শরন করিলেও কাল্যাপন করা যাইতে পারে। বাস্তবিক বিবিধ
বিলাস বস্তু ভোগাপেকার তরুত্তলে বাসই সুথকর এবং স্ক্তপ্রকার
ভোগা বস্তু পরিভ্যাগ করিয়া বৈরাগ্য আশ্রের করিতে পারিলে কাছার না
পরম স্থুলাভ ছইডে পারে ? । ৬ ।

যাদ তোমার আচিরকাল মধ্যে বিকুম্ব প্রাপ্তির অভিলাষ থাকে, তাহা হইলে শক্ত, মিত্র, পুত্র ও বন্ধু ইহাদিগের প্রতি কোনরূপ বিশেষ যত্ন করিওনা, ছার মার চাক্ত ত্রেকো বিষ্ণুর্ব্বার্থং কুপানি সর্বাসহিষ্ণ:॥
স্কিম্মির্গি পশ্যাস্থানং সর্বত্রোবঁক ভেদজানম্॥ ৮॥

প্রাণায়ামং প্রত্যাহারং নিত্যানিত্যবিবেকবিচারম্।
ভাপ্যসমন্বামাধিবিধানং কুর্ববিধানং মহদবিধানম্॥ ৯॥
নলিনীদলগতসলিলং ভরলং ভছজীবিভমতিশ্রচপলম্। বিদ্ধি ব্যাধ্যভিমানগ্রতং লোকং শোকহতক
সমস্তম । ১০॥

কা তে ২ফাদশদেশে চিন্তা বাতুল তব কিং নান্তি

সর্বা সমদশী হও, অর্থাৎ শক্রমিকাদিতে সমজাদ কর. কাছারও প্রতি যজের ইতর বিশেষ করিও না, তাহা হইলেই শীঘ বিষ্ণুপদ পাইতে পারিবে ॥৭। তোমাতে, আমাতেও অফ্রান্ত একট বিষ্ণু বিদ্যমান আছেন, তবে তুমি ব্থা কোপ করিতেছ কেন ? অর্থাৎ অপর কোন ব্যক্তি যদি

তবে তুমি ব্থা কোপ করিতেছ কেন? অর্থাৎ অপর কোন ব্যক্তি যদি তোমার কোন অনভিমত কার্য্য করে তবে যে তুমি ভাহার প্রতি কোপ প্রকাশ কর তাহাঁ করিও না, কারণ তুমি, আমি ও অপর সকলই এক। ভএব তুমি সর্কবিষয়ে সহিষ্ণু হও, সর্ক্তিই আত্মভান কর, এবং সর্ক্তি ভেদ ভান পরিভাগে কর॥৮॥

এইকণ ভোমাকে অক্ষাপ্তির সত্পার বলিভেছি, ভাহাই আচরণ ক্রু। সর্বলা প্রণারাম ও প্রভ্যাহার সাধন কর, কোন বস্তু সং এবং কোন বস্তু অসং ভাহার বিবেচনা কর, জুপের সহিত সমধির অনুঠান কর ॥ ১॥

বেমন পল্পত্রন্থিত অল চঞ্চল, তোমার জীবনও সেইরূপ চঞ্চল, অর্থাৎ পল্পতাগত জল বেমন অর কারণেই পড়িত হইতে পারে, সেইর্নি তোমার জীবনও অতি সহজে বিনাশ পাইতে পারে। আর এই সকল লোকই ব্যাধিও অভিমানগ্রন্থ এবং শোকাভিভূত; অভএব জীবনের অভিত বিবরে কিঞ্চিলাত বিশাস না ক্রিয়া আল্লভ্জ পরিজ্ঞান লাভে ব্যুবান হও॥ ১০॥ নিঃ**স্থা। বস্তাং হল্ডে** স্নৃত্নিবন্ধং বোধয়তি এভবাদি-বিরুদ্ধম্॥ ১১॥

গুরুচরণামুজনির্ভরভক্তঃ সংসারাদ্চিরান্তব মুক্তঃ। ইত্রিয়মানদনিয়মাদেবং দ্রুজানি নিজহৃদয়স্থং দেব্য্ ॥১২॥ দ্বাদশপঞ্জিকাময় এঘ শিষ্যাণাৎ কথিতে। ভ্যাপদেশঃ। ঘেষাং চিত্তে নৈব বিবেক্তে পচ্যন্তে নর্ক্মনেক্ষ্ ॥১৩॥

ইতি শ্রীমচ্ছপ্ধরাচার্য্যবিরচিতং দ্বাদশপঞ্জরিকাস্ত্রোত্রং

मण्यूर्वम् ॥ २१ ॥

তুমি বাতৃলের ন্যায় দেশ বিদেশে চিন্তা করিয়া ভ্রমণ করিও না, তোমার কি কোন নিয়ন্তা নাই ? যিনি তোমাকে হন্তে বন্ধন করিয়া রাথিয়া-ছেন, তিনিই তোমার প্রবোধ জন্মাইয়া দিবেন। তুমি ইতন্তত পর্যাটন পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বেষ্টরের আরাধনা কর, তাহা হইলেই তো মার ভ্রপাশ ভিন্ন হইনা যাইবে।। ১১।।

ভূমি অচিরে সংসার হইতে মুক্ত হইয়া ঐ ওফর চরণাশ্বুজে নির্ভর কর।
অর্থাৎ গুলদেবে ভক্তি রাখিয়া ভাহার উপদেশালুসারে কার্য্য করিলেই
ভূমি ই ক্রিয়গণ ও মনের সংযম করিতে পারিবে এবং তাহা হইলেই আপন
ফ্রম মধ্যে সেই অনাদি অনস্ত পরম দেব পরংত্র সাকে দেখিতে পাইবে ॥১২॥

এই ঘাদশ পঞ্জারিকামর ঈশরভোত্ত আমি শিষ্যবর্গের উপদেশার্থ প্রকাশ করিলাম, যাহাদিগের চিত্তে বিবেকশক্তি নাই, তাহারা দরিকে নানা প্রকার ক্রেশ ভোগ করে, কিন্তু এই স্থোত্ত পাঠ করিয়া ইহার মর্দ্রাব্য গতি করিছে পারিলে তাহার কেনুন রূপ ক্রেশ থাকিতে পারে না॥ ১৩॥

देकि चानगशक्षतिकारखाळ मन्पूर्व॥ २१॥ [°]

অথ চর্পটিশঞ্জরিকাস্তোত্রং।

দিনমপি রঞ্জনী সায়ং প্রাতঃ শিশিরবসত্তে পুনরায়াতঃ। কালঃ জীড়তি গছত্যাযুস্তদিপি ন মুক্ষত্যাশাবারুঃ। ভজ গোবিন্দৎ ভজ গোবিন্দৎ ভজ গোবিন্দৎ মুদ্মতে। প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুকুঞ্জকরণে॥ ১॥

অতো বহিং পৃষ্ঠে ভানুরাত্রো চ্বুক্সমর্পিভিজানুং। করতলভিক্ষা তরুভল্বাসস্তদ্পি ন মুঞ্চ্যাশাপাশাং। ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃত্মতে। থাপ্তে সমিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুকুঞ্ করণে । ২ ।

দিন, বজনী, সারংকাল, প্রাতঃসময়, শিশির ও বসস্ত ঋতু এই সক্ষর প্রনঃ প্রায় ঘাতায়াত কবিতেছে, কাল জীড়া করিতেছে, আয়ুং ক্ষর পাই-তেছে, তথাপি আশা বায়ু পরি গাল্ত ইইতেছে না। হে মুচমছে! সর্বাদা গোবিলের আরাধনা কর। তোমার মৃত্যু কাল উপদ্ভিত ইইলে কেই রক্ষা করিতে পারিবে না। তুসি বে "ডুক্ত ক্রেণে" ইভ্যাদি ধাতু বিচার পুর্কক শাল্ত পর্যালোচনা করিতেছ, মরণ্সময় উপস্থিত ইইলে কিছুতেইতে তোমার মরণ নিবৃত্তি ইইবার নহে, সেই ডুক্ত করণে তোমাকে করিতে পারিবে না॥ ১॥

হে মৃত্মতে ! তোমার শীত নিবারক বস্তানির অভাবে সমূথে অগ্নি
এবং পৃষ্ঠে রৌজে লইয়া দিনপাত করিয়া থাক, রন্ধনীযোগে চিবুকে ভাগু
বিনাস্ত করিয়া কামক্রেশে যাগিনী যাপন কর, ভোমার ভিকাপাত্র
নাই, করভলে ভিক্লা গ্রহণ কর, ভোমার বাসগৃহ নাই, ভরুতলে অবস্থীন
কর, তথাপি ভোমার আশা পরিভ্যাগ হইভেছে না, অভ্যুত্ব সর্কলা
গোবিক্রে আরাধনা কর, মৃত্যুকাল ওপিছিত হইলে ভ্রুঞ্করণে?
ভোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ২ ॥

যাবিদিন্তোপার্জনশক্তন্তাবিদ্ধানিবারোরজঃ। পশ্চাদ্যাবিত জর্জনদেহে বার্তাৎ পৃচ্ছতি কোহপি ন . গেছে।
ডজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃত্মতে।
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুকুঞ্চকরণে॥ ৩॥

জাটিলমুণ্ডী লুঞ্জিতকেশঃ কাষায়াম্বরবহুক্তবেষঃ। পশাস্থাপি চ ন পশাঙি মৃচ উদর্নিমিত্তং বহুকুতবেষঃ। ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃচ্মতে। প্রাপ্তে সন্ধিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুকুঞ্করণে॥ ৪॥

ভগবদগাতা কিঞাদিধীতা গ্ৰহাজলন্বকণিকা পীতা। সকুদ্পি যথা মুরারিসমর্চা তথ্য যনঃ কিং কুরুতে চর্চা। ভজ

হে মৃত্মতে। বাবং তোমার বিভোপার্জনে শক্তি থাকিবে, তাবং ভোমার পরিবারবর্গ অফুগত রহিবে, পরে যথন তোমার দেহ জরীভূত হইবে, ধনোপার্জনের ক্ষমতা থাকিবে না; তথন কেইই ভোমার গৃহে উপস্থিত হইরা একটি কথাও জিজাসা করিবে না। অতএব এইক্ষণ শক্তি থাকিতে থাকিভে গোবিলের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ভুকুঞ্জকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ৩॥

হে মৃত্যতে ! তুমি উদর পোষণের নিমিত্ত কথন মন্তকে জটাভার বহন করিছে, কখন বা মন্তক মুগুন করিতেছ, কথন কেশ বিন্যাস করিয়? থাক, কখন কষায় বস্ত্র গরিধান করিয়া বিবিধ বেশে সাজিতেছ, তুমি জানিরাও জানিতেছ না । এইক্ষণ এই সকল পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরোধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে ''ভুরুঞ্করণে'' ভোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ৪॥

বে বাজি ভগবদগীতার কিরদংশ অধ্যান করিয়াছে, যে বাজি কণিকামাত গণাজল পান করিয়াছে, কিছা একবার মাত সুরারির অর্চনা করিয়াছে, যম ভাহার কিছুই করিতে পারে না; অত্তাব হে মৃত্মতে,

গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃত্মতে। প্রাপ্তে সমিহিতে, মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুকুঞ চরণে॥ ৫॥

অঙ্গং গলিতং পলিতং মৃতং দশনবিহীনং জাতং তৃত্য। বজো যাতি গৃহীত্বা দত্তং তদলি ন মুক্ত্যাশালিত্য। ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃচ্মতে। প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুক্ঞেকরণে ॥ ৬॥

বালস্তাবংক্রীড়াসক্তস্তরুপস্তাবতরুণীরক্তঃ। বৃদ্ধস্তা-বিচ্চিন্তামগ্রঃ পরমে ব্রহ্মণি কোহপিন লগ্নঃ। ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মুদ্মতে। প্রাপ্তে সন্ধিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুকুঞ্করণে ॥ ৭॥

ভূমি গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ভুক্তঞ্জরণে" ডোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ৫ ॥

বৃদ্ধ কালে অঙ্গ সকল শিথিল হইরা বার, মন্তকের কেশগুলি শুল্র বর্ণ হর, মুথ দক্তবিহীন হর, এবং দশু ধরিরা গমন করিছে হর, তথাপি আশা পরিত্যক্ত হর না। সংসারের আশাপাশে বৃদ্ধ হইরা থাকিলে কোন কালেও কেশের নিবৃত্তি হইবে না, অতএব হে মৃত্মতে! গোবিদের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুক্ত করণে" তোমাকে রকা, করিতে পারিবে না॥ ৬॥

বাবং বাল্যকাল থাকে তাবং ক্রীড়া কৌড়ুকে আসক্ত হর, পরে যৌবন কাল উপস্থিত হইলে মুবতীর প্রেমে অফ্রক্ত থাকে। অবশেষে বুদ্ধ কাল সমাগত হইলে নানা প্রকার চিন্তার নিমন্ন হয়, কেহই পরম্বন্ধ চিন্তান অফ্রক্ত হয় না। অক্রেব হে মুদ্মতে। তুমি এই সম্বে গোবিশের আর্থনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ভুক্ত করণে' জোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। গ।।

পুরনপি জননং পুনরপি মরণং পুনরিণ জননীজঠের
শায়নম্। ইছ সংসারে খালু ছাতারে কুপাপারাবারে পাহি
মুরারে। ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং
মূচ্মতে। প্রাপ্তে সন্ধিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুক্ঞা
করণে ॥ ৮॥

পুনর পি রজনী পুনর পি দিবসং পুনর পি পক্ষং পুনর পি মাসং। পুনর পায়নং পুনর পি বর্ষং উদিপি ন মুক্তা।
শামর্ষম্। ভল গোনিনদং ভজ গোবিনদং ভজ গোবিনদং
মূঢ়মতে। প্রান্তে সমিহিতে মরণে নাঁই নহি রক্ষতি
ভুকুঞ্কর রে ॥ ৯ ॥

এই সংসারে একাবার জন্ম হয়, পরে, মরণ হয় এবং পুনর্কার জননীর জঠরে জন্ম পরি গ্রহ করিতে হয়, এই ত্তার সংসারের পার হইতে কাহার ও সাধা নাই। 'হে ম্রারে! তুনি কপা করিয়া উদ্ধার না করিলে অন্য উপায় নাই"। এই রপে ম্কুলের উপাসনা করিলেই হরি তাহাকে রক্ষা করেন। অতএব হে ম্চ্নতে। তুমি গোবিলের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্তিত হইলে "ডকুঞ্করণে" তোসাকে রক্ষা করিতে পারিবে না । ৮।।

একবার দিশস ও একবার রাজিহয়, এইরূপে পুনঃ পুনঃ দিবারাজি হই-তেছে, ইহাতে একপক হইরা থাকে। এই প্রকারে ছই পক্ষে এক মাস্, ছই মাসে এক ঋতু, ছই ঋতুতে এক অয়ন এবং ছই অয়নে এক বংসর হইয়া থাকে। এইরূপে দিন, পক্ষ, মাস, ঋতু, অয়ন ও বংসর পুনঃ পুনঃ যাভায়ভা করিতেছে, কিন্তু আশা পরিভাগে হইতেছে না। এইরূপ আশাপাশে বন্ধ থাকিলে কোন কালেও ক্লেশের নির্ভি হইবে না। অভএব হে মুদ্দতে। ভূমি সর্কাল গোবিজ্লের আরাধনা কর, মৃত্যুক্ল উপস্থিত হইবে প্রিক্রে ব্রামানে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ৯।

বয়দি গতে কঃ কামবিকারঃ শুকে নীরে কঃ কাদারঃ।
নটে দুব্যে কঃ পরিবারো জ্ঞাতে গুত্তে কঃ সংসারঃ। ভজ
গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃত্যতে ! প্রাপ্তে
সমিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি তুঁকুঞাকরণে ॥ ১০॥

নারীন্তনভরনাভিনিবেশং মিথ্যাখায়ামোহাবেশম্। এতন্যাংসবসাদিবিকারং সন্সি বিচার্য বারম্বারম্। ভল
গোবিন্দং ভল গোবিন্দং ভল গোবিন্দং মৃদ্মতে। প্রাপ্তে
সন্মিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুক্ঞকরণে । ১১॥

কস্ত্বং কেহহং কৃত , আয়াতঃ কা মে জননী কো মে তাতঃ। ইতি পরিভাবয় দর্কামদারং বিশং ত্যক্ত্বণ স্বপ্নবিচা-

বরস বৃদ্ধ হইলে যেমন কামাত্মরাগ থাকে না. জল ওক হইলে যেমন সরোবর নাম থাকে না, দ্রব্যাভাব হইলে যেমন পরিবার থাকে না, সেইরুপ্ ব্রহ্মপরিজ্ঞান হইলে সংসারাত্মরাগ থাকে না। একমাত্র গোবিলের আরাধনাই ব্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞানের কারণ, অতএব হে মৃদ্মতে। তুমি এই-কণ গোবিলের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে ''ডুকুঞ্করণে'' ভোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১০॥

নারীগণের তানে যে অনুরাগ হয়, উহা কেবল মিথ্যা মায়ার কার্য্য, মোহে অভিতৃত হইয়াই মানবগণ যুবঁতীর তানে অফ্রক্ত থাকে। বাত্তবিক ঐ তান মেদ ও মাংসের বিকার মাতা। ইহা বারম্বার বিচার করিয়া দেখ, এবং সর্বদা গোবিন্দের আরাধকা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "তুক্তঃ-করণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে॥ ১১॥

ত্মি কে? আমি কে? কোথা হইতে আসিয়াছে, তোমার জননী কে? পিতাকে? ইহাসকলে। চিতাকর। ক্লরণে ঐ সকল বিচার করিয়া দেখিলে সকল সংসারই অসার বলিয়া বোধ হইবে। হে মূচ্মতে। তুমি রম্। ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃত্মতে। প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে নম্থি নহি রক্ষতি ভুকুঞ্করণে ॥১২॥

গোরং গাভানামসহত্রং ধ্যেরং শ্রীপঞ্জিরপমজ্জর্ম।
নেরং সজ্জনসঙ্গে চিত্তং দেয়ং দীনজনায় চ বিত্তম্। ভজ
গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃত্মতে। প্রাপ্তে
সিরিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুক্ঞেকরণে॥ ১৩॥

যাবজ্জীবো নিবসতি দেহে কুশলং তাবং পৃচ্ছতি গেছে। গতবতি বায়ে দেহাপায়ে ভার্যা বিভাতি তশ্মিন্ কায়ে। ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃচ্মতে। প্রাপ্তে সন্ধিতি মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুক্তিকরণে॥১৪॥

শ্বপ্নং অসার সংসার পরিভ্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুক্তফকরণে" ভোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। ১২ 🛭

সাংগারিক কার্য্যের মধ্যে নারায়ণের সহস্র নাম গান, অববরত শ্রী-পাতির রূপচিন্তা, সজ্জনসঙ্গে মনোনিবেশ এবং দীন জনকে ধন দান এই করেকটি সার কার্য্য, অতএব হে মৃঢ়মতে! তুমি উক্ত কার্য্য সকল করিয়া গোবিনেরে আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে, "ভুক্তঞকরণে" ভোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১৩।

যাবৎ দেহে জীব বিদানীন থাকে, তাবৎ সকলই গৃহে আসিয়া কুলল জিল্ঞানা করে। পরে বথন প্রাণ বায়ু বহির্গত হইয়া গেলে দেহের বিনাল উপদ্বিত হয়, তথন আপন প্রাণপ্রিয়া ভার্যাও সেই দেহ দেখিয়া ভীত হয়। হুতরাং এই সংসারে সকলই অনিত্য বলিয়া জানা ঘাইতেছে। অতএব হে মৃতৃমতে। তুমি এই অনিত্য সংসার বাসনা পরিত্যাগ করিয়া গোবিলের আরাধনা কর, সৃত্যকাল, উপস্থিত হইলে, ''ডুক্ঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১৪। হৃথতঃ জিয়তে রামাজোগঃ পশ্চাকন্ত শরীরে রোগঃ। যদ্যপি লোকে মরণং শরণং ভদিপি ন মুক্তি পাপাচরণম্। ভল গোবিন্দং ভল গোবিন্দং ভল গোবিন্দং মৃত্যতে। প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভূক্ঞ করণে ॥১৫॥

র্থ্যাচর্পটিবিরচিতকন্থ: পুণ্যাপুণ্যবিবর্জিতপন্থ:। নাহং
ন জং নায়ং লোকস্তদিপি কিমর্থং ক্রিয়তে শোক:। ভদ্দ
গোবিন্দং ভদ্দ গোবিন্দং ভদ্দ গোবিন্দং মৃদ্মতে। প্রাপ্তে
সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুক্ঞেকরণে ॥ ১৬ ॥

কুরুতে গরাগাগরগম্নং . ব্রভপরিপালনমথবা দানম্। জ্ঞানবিহীনে সর্বামনেন মুক্তিন ভবতি জ্মাণতেন। ভজ

মানবগণ হথ লালসার ব্বতী সম্ভোগ করে, পরে রোগান্তিভূত হইরা
মৃত্যু মুথে পতিত হয়। বলিও সংসারে এইরূপ মরণ সর্কাই দেখা বাই-তেছে, তথাপি লোকে পাপাচরণ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছে না। হে
মৃচ্মতে! আমি তোমাকে সন্থাদেশ দিতেছি, তুমি এইক্ষণ পাপাচরণ পরিত্যাগ করিরা গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে, 'ভুকুঞ্করণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১৫॥

হে মৃত্মতে ! পথস্থিত জীণ বন্ধগুণীবির্চিত কছা ধারণ করিয়া পাপ পুণাবিবর্জিত পথে গমন কর, তুমি, আমিও এই লোক ইহাদিগের কিছুই সভ্য নহে, ভবে কি নিমিন্ত শোক করিভেছে। এইকণ এই অসার সংসারের আসন্তি পরিত্যাগ করিয়া গোবিক্ষের আরাধনা কর, মৃত্যুজাল উপস্থিত হইলে, "ভুক্ত কুরণে" ভোমাকে রকা করিতে পারিবে না॥ ১৬ ।

গলাসাগর সলম স্থানে গমন করুক, নালাবিধ এতপাল্ন করুক জিলা নান করুক, জানব্যভিরেকে কিছুতেই মুক্তি হইবার নহে। শৃত্ত শৃত্ত লয় পর্যান্ত গলাসাগর গমনেও মুক্তি হইতে পারেনা। একমান জানই গোবিদং ভজ গোবিদং ভজ গোবিদং মূচনতে। প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে নহি নহি রঁক্তি ভুকুঞ্করণে ॥ ১৭॥

> ইাত শ্রীমচহন্ধরাচার্য্যবিরচিতৎ চর্পটপঞ্জরিকা, স্থোত্রং সম্পূর্ণুম ॥২৮॥

অথ হস্তামলকন্তোত্রং।

শ্রীগণেশায় নমঃ। কস্ত[ং] শিশো কস্ত কুতোহসি এত। কিং নাম তে ছং কৃত আগতোহসি। এতন্ময়োক্তং বদ চার্ভক ছং মৎপ্রীতয়ে প্রীতিবিবর্দ্ধনোহসি॥১॥

মুক্তির কারণ। সেই জ্ঞানও গোবিন্দের আরোধনা অপেক্ষা করে। অত-এব হে মুদ্দতে। তুমি গোবিন্দের আরোধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হুইলে, ''ডুফুঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১৭॥

> ় ইতি চপটণঞ্জারিকান্তোত্ত সংস্পৃর্ব ।২৮।। •

হস্তামলক নামক কোন বাহ্মণকুমার আচার্য্যের নিকট অধ্যয়ন করিয়া বিশিষ্ট, জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, অনম্ভর তাহার গুরু হস্তামলকের ব্রহ্মবিজ্ঞান পরীক্ষাথ কতিপয় প্রশ্ন করিলে তিনি যথাত্বৎ উত্তর প্রদান করেন। ভগবান্ শহরাচার্য্য সেই হস্তামলক সংবাদছেলে ব্রহ্মস্ততি করিতেছেন। গুরু হস্তামলককে জিঞাসা করিলেন, অহে শিশো! ভূমি কে, কাহার সন্তান, কোথার যাইবে, কোণা হইতে আসিয়াছ, তোমার নাম কি । হে বালক! ভূমি আমার এই সক্রলে প্রশ্নের সন্তব্র প্রদান করিতে পারিলেশ্যামি বিশেষ প্রীতি লাভ করিব এবং ভোমার 6 প্রীতিবর্দ্ধন ইইবে । ১ ॥

হস্তামলক উবাচ।

নাহং মকুষ্যোন চ দেবয়কো ন ত্রাক্ষণক জিয়বৈশ্যশুদ্রাঃ। ন ত্রক্ষারী ন গৃহী বনজে ভিকুর্ম চাহৎ নিজবেশ্বরূপঃ॥২॥

নিমিতং মনশ্চকুরাদিপ্রবৃত্তে নির্স্তাথিলোপাধিরাকাশ কল্প:। রবিলোকচেফানিমিতং তথা যা দ নিত্যোপলন্ধি-স্বরূপোহহমায়া॥ ৩॥

যমগুষ্ণবন্ধি তাবোধ্সকপং মনশ্চকুঁ বাদীন্যবোধাতা-কানি। প্রবর্ত্তত আঞ্জিত্য নিজম্পনেকং স নিত্যোপলকি-স্বরূপোহ্যাত্মা॥ ৪॥

মুখাভাদকো দৰ্পণে দৃশ্যমানো মুখহাৎ পৃথক্ত্বন নৈবান্তি

হস্তামলক গুরুর প্রশ্ন প্রবণ করিয়া বলিতেছেন, আমি মহ্যা নহি, দেব নহি, যক্ষ নহি, আকাণ নহি, ক্ষাতিয় নহি, বৈশ্য নহি, আমি অক্ষারী নহি, গৃহস্থ নহি, ব্নবাসী নহি, ভিক্ষুক নহি। বাস্তবিক আমি নিজ বোধ স্বরূপ আত্মা॥২॥

আত্মা চকুকর্প্রভৃতির প্রবৃত্তির নিমির, তাঁহার কোন উপাধি নাই, তিনি আকাশের ন্যায় সর্প্রাণী। বেমন স্থা লোকচেষ্টার নিমিত, আত্মাও সেইরপ চকুর।দির প্রবৃত্তির নিমিত। আমি সেই নিত্য জ্ঞান স্বরূপ আত্মা। ৩।

বেমন উষ্ণতা অধিকে আশ্রেম করির। আছে, সেইরপ °বোধবিহীন ননচকু: প্রভৃতি ইক্রিরগণ যে জ্ঞানময় সনাতন প্রমায়াকে আশ্রম করিয়া প্রেরত হয়, আমি সেই নিভাবোধস্বরপ আ্যা । ৪ ॥

্যেমন দর্পণাদিতে মুথের প্রতিবিশ্ব দেখা যায়, কিন্তু সেই প্রতিবিশ্ব মুথ হউতে জন্য কোন পৃথক ৰক্ষু নহে, দর্পন কেবল মুখের জনভাসক যাত্র, সেইরপ বুদ্ধিতে চিদান্বার জবভাস পতিত হ্র বলিয়াই জীবরপে বস্তু। চিদাভাসকো ধীষু জীবোহপি তদ্ধ স নিত্যোপলব্ধি-স্বৰূপোইচমাত্মা । ৫॥ '••

যথা দর্পণাভাব আভাসহানে। মুথং বিদাতে কল্পনাহী-নমেকম্। তথা ধীবিয়োগে নিরাভাসকো যা স নিত্যোপ-লব্বিসপোহ্যাত্ব। ॥ ৬॥

মনশ্চক্ষ্রাদেবিযুক্তঃ স্বয়ং যো মনশ্চক্ষ্রাদের নশ্চক্ষ্রাদিঃ। মনশ্চক্ষ্রাদের গম্যস্থরূপঃ স নিভ্যোপলব্বিস্বরূপোহ হ মাজা ॥ ৭ ॥

য একো বিভাতি স্বতঃ , শুদ্ধ্তেতাঃ , প্রকাশস্ক্রপোহপি

জানা যায় অর্থাৎ জীবেতে সেই চিদাত্মার প্রতিবিদ্ধ মাত্র পতিত হয়, আমি সেই নিজ বোধস্বরূপ সচিদানক্ষরণী আত্মা॥ ৫॥

বেষন দর্পণ মুথের সমীপে থাকিলেই ভাষাতে মুথের আভাস পতিত হয় এবং দর্পণ মধ্যে মুণ দেখিতে পাওরা যায় এবং সেই দর্পণ অপনীত হইলে আর সেই প্রতিবিদ্ধাকে না, কেবল মুথমাত অবশিষ্ট থাকে, সেইরূপ, বৃদ্ধির বিয়োগ হইলে নিরাভাসক আত্মা মাত্র বিদ্যমান থাকেন, আমি সেই নিজবোধস্ক্রপ স্চিদানন্দ্রূপী আত্মা॥ ৬॥

যিনি মনও চকুরাদি হইতে বিযুক্ত, অথচ মন ও চকু: প্রভৃতির আ্থি-ঠাতা, অর্থাৎ মন: ও চকু: প্রাভৃতি ইন্দ্রিরারা যে জ্ঞান হয়, পরমান্থাই গেই সকল ইন্দ্রিরজন্য জ্ঞানের আ্লাল্র এবং মন ও চকুরাদি ইন্দ্রিরের অগোচর কোন ইন্দ্রিরই পরমান্থাকে গ্রহণ করিতে পারে না। আমি সেই নিজবোধস্করপ সচিচ্যানক্ষরণী আ্লাল্যাল্য

যিনি একাই সর্বাত প্রকাশ পাইরা থাকেন, বিনি স্বরং ওছ হৈছতন্য মর যিনি এক হইরাও বুদ্ধিতে নানাল্লপে প্রকাশ পাইরা থাকেন। বেমন নানের ধীষু। শরাবোদকদে যথা ভাতুরেকঃ স নিভ্যো-পলকিস্বরূপোহত্যাতা ৫ ৮ ॥

যথাহনেক। ক্ষু: প্রকাশো রবির ক্রমেণ প্রকাশী করোতি প্রকাশ্যন্। ত্রনেকা ধিয়োযস্ত থৈক: প্রবোধঃ স নিত্যো-পলজিক্তরপোহত্যায়া॥ ৯॥

বিবস্বংপ্রভাতং যথারূপমক্ষং প্রগৃহ্ণাতি নাভাতমেবং বিবস্থান্। যদাভাত আভাসয়ত্যক্ষমেকঃ স নিভ্যোপলন্ধি-স্বরূপোহ্যমালা । ১০॥

যথাসূর্য্য একোহপ্রনেকশ্চলান্ত ছিরাম্বপ্যনম্মরিভাব্য

একই আদিত্য সর্বত্ত প্রকাশ পান, সেইরপ যে এক আত্মা সর্বত্ত প্রকাশ পাইতেছেন, আমি সেই নিজ বেধে ত্বরূপ সচিচদানন্দর্দ্ধী সনাতন আত্মা।॥৮॥

যেমন আদিত্যদেব অনেক চকুর প্রকাশক, এবং প্রকাশ্ত বন্ধ সকলকে ক্রমত প্রকাশ না করিয়া একদা প্রকাশ করিয়া থাকেন, সেইরূপ বে পর-মান্থা মানবের বৃদ্ধি প্রকাশ করেন, কিন্তু তিনি স্বরং এক এবং এক বৃদ্ধি, আমি সেই নিজবোধস্বরূপ সচিদানক্রপী সনাতন প্রমান্থা 1 ১ ॥

ধেমন চকু ক্র্য্যের প্রভাতে প্রভাবিত হইরা রূপ গ্রহণ করে, কিন্তু স্থ্য অন্য কাহারও জ্যোভিতে প্রকাশ পার না, সেইরূপ বিনি ইক্রিরগণকে প্রকাশ করেন, অর্থাৎ ইক্রির সকল বাহার আশ্রয়ে স্ব কার্য্য সম্পাদন করে, আমি সেই নিজবোধসক্ষণ সচিট্নানন্দর্শী সাম্মা ৪১০॥

दिश्वन स्था এक रहेना । চরাচর বিশ্বমধ্যে অনেকরপে প্রাকাশ পান এবং তিনিই সকলকে প্রকাশ করেন, ভিনি কাছারও প্রকাশ নহেন, সেইরপ যে এক প্রমান্তা অনেক বৃদ্ধিকে প্রকাশ করিয়া থাকেন, আমি সেই নিজবোধস্বরূপ সচিদানন্দর্শী প্রমান্তা । ১১॥

যেমন মূর্থ ব্যক্তির। পূর্ব্যকে মেখাজ্বর ও নিস্পুত মলে কল্পে বাছবিক তাহাদিশের চকুথি নেখে আছোদন করিয়া রাথিয়াছে, তাহা বিবেচন। স্বরপ:। চলাম্ প্রভিনাম ধাষেক এব স নিভ্যোপ্রকি-স্বরপোহহমাত্মা॥ ১১॥

্ ঘনচ্ছন্দৃষ্টির্ঘনচ্ছনমর্কং যথা নিম্প্রভং মণ্টতে চাতিমৃঢ়ঃ। তথা বন্ধবস্তাতি যো মৃচ্দৃষ্টেঃ সনিত্যোপলন্ধির্মর্মপোহ্ছ-মাত্মা॥ ১২॥

সমন্তেমু বস্তুষসুস্ত মেকং সমস্তানি বস্তুনি যুদ্ধ স্পৃশন্তি। বিষদ্ধ সদা শুদ্ধমন্ত্ৰরূপং- স নিত্যোপলন্ধিস্করপোহ্ছ-মাত্ম। ॥ ১৩॥

উপাধে যথা ভেদতা সন্দীনাং তথা ভেদতা বৃদ্ধি ভেদেষ তেহপি।। যথা চন্দ্রিকাণাং জলে চঞ্লত্বং তথা চঁঞ্লত্বং ত্বাপীহ বিফো।। ১৪।।

ইতি শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্যকৃতং হস্তামলকসংবাদস্তোত্রং সম্পূর্ণম্ ॥২৯॥

কবিতে পাবে না, সেইরূপ যিনি মৃত ব্যক্তি দিগেব নিকট বন্ধবৎ প্রতীয়মান হইতেছেন, অর্পাৎ অঞ্চানীবা যে নিজেরা বন্ধ আছে, তাহা ব্ঝিতে না পাবিষা প্রমায়াকে বন্ধ মনেকরে, আমি সেই নিজ্বোধ অরূপ স্ফিদানন্দ্রপী প্রংয়ক্ষ। ১০॥

যিনি এক হইয়াও সকল বস্ততে সর্কতোভাবে পরিব্যাপ্ত আছেন, কিন্তু কোন বস্তুই যাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, আর যিনি আঁকাশের ন্যার সর্কাল স্বচ্ছ ও শুরু, আমি সেই নিজবোধস্বরূপ সচিদানক্ষরণী সনাতন আআা॥ ১০॥

যেমন নির্দ্ধণ ক্ষটিকাদি মণি উপাধিভেদে নানা বর্ণ হয়, অর্থাৎ ক্ষটিকেব নিকট রক্ত পুশাদি রাখিলে সেই মণিকে রক্তকর্ণ দেখায় এবং

অথ পঞ্চরত্বমালিকান্তোত্রং।

শ্রীগণেশায় নম:। বেদো নিত্যমধীয়তাং তত্নিতং কর্মস্তীয়তাং তেনেশতা বিধীয়তামপচিতিঃ কাম্যে মতিস্তাজ্যতাম্। পাপোঘঃ পরিধুয়তাং ভবহুখে দোমো২নুসন্ধীয়তামাজ্যেছা ব্যবসীয়তাং নিজগৃহাত্র্ণং বিনির্গম্তাম্॥ ১॥

সঙ্গং সংস্থা বিধীয়তাং ভগবতো ভক্তিদৃঢ়। ধীয়তাং শাস্ত্যাদিঃ পরিচীয়তাং দৃঢ়তরং কর্মাশু সংক্রস্থাতাম্। সদ্ধি-

কৃষ্ণবর্গ বস্তুর নিকটে মণি থাকিলে কৃষ্ণবর্ণ হয় সেইরূপ বৃদ্ধাদি উপাধি ভেদে আত্মাও অনেকবং প্রতীয়মান হয়েন। আর যেমন চঞ্চল ফলন্মধ্যে চক্রকিরণ পতিত হইলে চক্রের চঞ্চলতা দেখা যায়, সেইরূপ পরমায়ারও চাঞ্চল্য জানিবে, প্রকৃতপক্ষে আত্মা চঞ্চল নহেন, তিনি ছির ॥১৪॥

ইতি হস্তামলক সংবাদস্ভোত্ত সংস্পৃণ ॥২৯॥

ভগবান্ শহরাচার্য্য শিষ্যোপদেশপ্রসক্ষে আ। আত্তরারু সহ্বানপূর্বক ব্রদ্ধতি করিতেছেন। হে মুমুক্শণ। তোমরা নিত্য বেদ অধ্যয়ন কর, বেদবিহিত কার্য্যের অনুষ্ঠান কর, সেই কর্ম্মকল ঈশ্বরে সমর্পণ কর, অর্গাদিকামনা পরিত্যাগ কর, পূর্বকৃত পাপসকল ধৌত কর. শীঘ্র সাংসারিক অ্থভোগের দোষা নুসন্ধান কর, আপন ইচ্ছানুসারে কার্য্য কর, স্বর নিজগৃহ ইইতে বহির্গমন কর॥ ১॥

স্কাদা সংসক্ষে অনুরাগ কর, ভগবান্ ঈখরে দৃঢ়তর ভক্তি সংস্থাপন কর, যাহাতে আপন চিতে শমদমাদি ওণের সঞ্চর হর, তাছিবরে যতুকর দ্বানুপদর্প তামকুদিনং তৎপাত্বকে দেব্য তাং ত্রকৈ কাক্ষরমর্থ্য তাং প্রুতিশিরোবাক্যৎ সমাকর্ণ্যতাম্॥ ২॥

বাক্যার্থশ্চ বিচার্য্যতাং প্রুতিশির:পক্ষঃ সমাশ্রীয়তাং হস্তর্কাৎ স্থবিরম্যতাং প্রুতিবতস্তর্কেহসুসন্ধীয়তাম্। ব্রহ্মা-স্মীতি বিভাব্যতামহরহো গর্কঃ পরিত্যজ্ঞাতাং দেহে হহং মতিরুজ ব্যুতাং বুধজনৈবার্দঃ সমূৎস্ক্রতাম্॥ ৩॥

ক্ষুব্যাধিশ্চ চিকিৎস্ততাং প্রতিদিনং ভিক্ষোধধৎ ভক্ষ্যতাং স্বাদ্ধং ন চ যাচ্যতাং বিধিবশাৎ প্রাপ্তেন সংভূষ্য-তাম। ঔদাসী অমভীপ্স্যতাং জনক্ষণানৈ ছুর্য মৃৎস্ক্রতাং শীতোফাদি বিষহ তাং ন ভুর্থা বাক্যং সমুচ্চার্য্যতাম্॥ ৪॥

দৃঢ়ভররপে কর্মাণ ভাস কর, প্রতিদিন স্থিদান জানিগণের আশ্র গ্রহণ কর, এবং তাহাদিগের পাছ্কা সেবনে অফুরক্ত থাক, ''ব্রহ্ম'' এই অক্ষরের অধাফুস্থান কর এবং স্কাদা শ্রতিবাক্য শ্রবণ কর ॥ ২ ॥

শ্রুতিবাক্যের অর্থবিচার কর, বেদের পক্ষ আশ্রের কর, বুণা তর্ক পরি-ত্যাগ কর, শ্রুত্যথে তর্কামুদস্কান কর, ''আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ ভাবন। কর, সকল কার্য্যে গর্কা পরিত্যাগ কর, দেহেতে আত্মবৃদ্ধি পরিত্যাগ কর এবং শ্রুনী পশুভগণের সহিত সর্কাদা আলাপ কর॥৩॥

কুধারূপ ব্যাধির স্থাচিকিৎসা কর, প্রতি দিন ভিক্ষারূপ ঔষধ সেবন কর, উত্তম স্থাত্ অর প্রার্থনা করিও না, আপন অদ্টাত্সারে যাহ। লাভ হয় ভাহাতেই সম্ভট থাক, ঔদাদীন্য ইচ্ছা কর, অর্থাৎ যাহাতে সংসা-রাম্বাগ নিবৃত্ত হয়, তদ্বিরে যত্ন কর, কাহারও প্রতি ক্লপা কিছা নিষ্ঠুর-তাচরণ পরিভ্যাগ কর, শীত ও উষণ, স্থুপ ও চুঃপ, রাগ ও দ্বেষ ইত্যাদি বন্দ সহু কর, এবং ক্থনও বুণা বাক্য উচ্চারণ করিও না॥৪॥

निर्फन द्यार ख्रिट्यमन कत, भन्नारभत भत्रमद्यक हिन्द ममर्भन

একাতে স্থমান্ততাং পরতরে চেতঃ স্মাধীয়তাং পূর্ণাত্মা স্পনীক্ষ্তাং জগদিদং ভ্রাধিতং দৃশ্তাম্। প্রাক্ত প্রবিদ্ লাপ্যতাং চিতিবলামাপুতেরঃ শ্লিষ্ডাং প্রারক্ষ ছিহ ভুজাতামিথ পরব্রক্ষাত্মনা দীয়তাম্॥ ৫॥

যঃ শ্লোকপঞ্জনিদং পঠতে মনুষ্যো সঞ্চিম্বরুদ্ধিনং ন্থিরতামুপেত্য। ভস্তাশু সংস্কিদবানন্তীত্র-ঘোর-ভাপঃ প্রশাস্তি মুপ্যাতি চিতিপ্রসাদাৎ ॥ ৬॥

ইতি শ্রীমচ্ছকরাচার্য্যকৃতং পঞ্চরত্বমালিকান্তে। ত্রং সম্পূর্ণম্॥৩০॥

অথ আত্মযট্কস্তোত্রং।

জ্ঞী গণেশায় নমঃ ॥ মনোবৃদ্ধ্য হংকার চিত্তানি নাহং ন চ জোত্রিজি হেব নচ আণিনেত্রে। ন চ ব্যোম্ভূমী ন ভেকো ন বায় শিচদানন্দ্রপঃ শিবোহহং শিবোহহম্।। ১।।

কর, সর্বা পূর্ণ ব্রহ্ম দর্শন কর, এই সংগার যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভের প্রতিবন্ধক, এইরূপ চিস্তা কর, যাছাতে প্রাক্তন কর্ম বিলুপ্ত হয় তথিবয়ে যত্ন কর, জ্ঞান বলে অপরের আসন্তি পরিত্যাগ কর, ইহ জন্মেই প্রার্দ্ধ কর্ম ভোগ করিয়া শেষকর এবং ব্রহ্ম স্করণে অবস্থান করে।। ৫।।

[্]যে মনুষা প্রতিদিন এই শ্লোকপঞ্চক পাঠ করে এবং ছিরচিত্ত হইর। ব্রহ্মস্থরূপ চিন্তা করে, তাহার সংসারদাবানলের, তীব্র প্রতাপ শান্তি হয় এবংচিত্তের প্রসর্গ্র ইইয়া থাকে।। ৬।।

ইভি পঞ্রত্বমালিকান্ডোত্র সম্পূর্ণ ॥৩•॥

আমি মক নহি, বৃদ্ধি নহি, আহতার নহি, চিজ্ঞ নহি। আমি কর্ণ

অহং প্রাণবর্গোন পঞ্চানিলা মে ন তোয়ং ন মে ধাতবো নৈব কোলাঃ। ন বাক্ পাণিপাদো ন চোপ্রস্থপায়ু চিদানন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহম্।। ২।।

ন মে ছেমরাগো ন মে লোভমোছো মদো নৈব মে নৈব মাৎস্থাভানম। ন ধর্মো ন চার্থো ন কামো ন মোক্ষশ্চিদানন্দরূপঃ শিবোহ্ছং শিবোহ্ছম্।। ৩॥

ন পুণ্যং ন পাপং ন সোখ্যং ন ছঃখং ন মক্তো ন তীর্থং ন বেদা ন যজ্ঞাঃ। অহং ভোজনং নৈব ভো্জ্যং ন ভোক্তা চিদানন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহং ॥ ৪ ॥

ন মে মৃত্যুশক্ষা ন মে জাতিভেদঃ পিতা নৈব মে নৈব মাতা ন জন্ম। ন বন্ধুর্ন মিত্রং শুরুইর্নব শিষ্যুশ্চিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥ ৫॥

নহি, জিহ্বা নহি, নাসিকা নহি, চকু নহি, ভূমি নহি, আকাশ নহি, তেজ নহি, বায়ু নহি, আমি সচিচদানল্রপী সর্অমঙ্গল প্রদ শিব ॥ ১ ॥

আমি প্রাণাদি পঞ্চ বায়্নহি, আমি জল নহি, ধাতুনহি, আরময়াদি পঞ্চ কোষ নহি, আমি বাক্য নহি, হস্ত নহি, পদ নহি, উপস্থ নহি, আমি সচিচদানকরপী সর্কমঙ্গলপ্রদ শিব ॥ ২ ॥

আমার দ্বেষ নাই, রাগ নাই, লোভ নাই, মোহ নাই, মদ নাই, মাং-সর্য্য নাই। আমার ধর্ম নাই, অর্থ নাই, কাম নাই এবং মোক্ষ নাই। আমি স্চিদানন্দর্রণী সর্ব্যমন্ধ্রপ্রাদ শিব ॥ ৩ ।

আমার পুণ্য নাই, পাপ নাই, হুথ নাই, ছঃথ নাই, মন্ত্র নাই, তীর্থ নাই, বেদ নাই, যজ্ঞ নাই। আমি ভোজন নহি, ভোজ্য নহি এবং ভোক্তা নহি আমি সচিদোনন্দরণী স্ক্মিল্পপ্রাদ শিব॥৪॥

আমার মৃত্যু শহা নাই, আমার জাতি ভেদ নাই, আমার পিতা নাই,

্ব অহৎ নির্বিকল্পো নিরাকাররপো বিভূর্ব্যাপ্যঃ সর্বত্ত সর্বেন্দ্রিয়াণি। সদা মে সমস্বৎ ন মুক্তির্নবন্ধশ্চিদানন্দর্রপঃ শিবোহহং শিবেশহহম্॥ ৬॥

ইতি শ্রীমচহক্ষরাচার্য্যচিরচিত্যাত্মধট্কস্থোত্রং
সমাপ্তম্॥৩১॥

অথ গঙ্গাফীকন্তোত্রং।

শ্রীশ্রীগণেশার নমঃ॥ ভগুবতি ভবলীলামোলিমালে তবাস্তঃকণমণুপরিমাণৎ প্রাণিনো যে স্পৃশস্তি। অমরনগর নারীচামরগ্রাহিণীনাং বিগতকলিকলকাতক্ষমকে লুঠন্তি॥১॥

মাতা নাই, अंग्र নাই, বন্ধু নাঁই, মিজ নাই, গুরু নাই, এবং আমার শিধ্য নাই, আমি সাঁচচদানলরপী সর্বায়লকপ্রেদ শিব ॥ ৫ ॥

আমি নির্বিকল, অর্থাৎ অদ্বিভীয়, আমি নির:কার বিভূ এবং সর্বা বাাপ্ত। স্বাত্ত আমার স্কল ইন্দ্রিয়ের কার্য্য হইতেছে, স্বাএই আমার স্মজান বিদ্যমান রহিয়াছে। আমার মুক্তি নাই এবং বন্ধু নাই, আমি স্চিদানক্রণী স্বামক্লপ্রদ শিব ॥ ৬॥

हेि बाब्य विरुक्त का जिल्लू । ००॥

হে ভগৰতি গলে। তুমি হরের মন্তক্ষিত লীলামালাস্ক্রপ, যদি কোন প্রাণী তোমার কণামাত্র জল স্পর্শ করে, তাহ। হইলে সেই প্রাণী কলিকালীন স্ক্রিষ্থ পাপ ও পাপজনিত ভর বিনাশ করিয়। স্থানারীগণের কোড়ে বাস করিতে পারে। অর্থাৎ একবার মাত্র গলাজলকণা স্পর্শ ক্রিলেও তাহার স্থানেকৈ জন্ম হয় না । ১॥ বেক্ষাণ্ডং শণ্মন্তী হরশিরসি জটাবলিমুলাসয়ন্তী সর্লোকাদাপতন্তী কনকিগরিশুহার্গণিলাং স্থালন্তী। কেলাণাপৃষ্ঠে
লুঠন্তী চুরিভিচয়চমুংনির্ভরং ভর্ৎসয়ন্তী পাংখাধিং পুরয়ন্তী
স্থানগরসরিৎপাবনী নঃ পুরাতু॥ ২॥

মজ্জনাত সকুস্ত চ্যুত মদ মদির শোদমতা নিজালং সানিঃ

সিদ্ধাসনানাং কৃত্যুগবিগল সংক্রুমান স্পিস্মৃ! সায়ংপ্রাতর্মুনীনাং কুশকু স্মচ য়ৈ শছ্মতীর স্থনীরং পায়ামো গাসমন্তঃ
ক্রিকরভকরা ক্রান্তরংহ প্রস্মুম। ৩॥

আদাবাদিপিতামহত্ত নিষম্ব্যাপারপাত্তে জলং পশ্চাৎ-

দৈবি গলে! তৃমি ব্রহ্মকমণ্ডলু হইতে নির্গত হইয়া মহাদেবের
মন্তকোপরি বাস করত হরের জট। সকলকে সম্ভাসিত করিতেছ, তৃমি
স্থর্গলোক হইতে অবতরণ করিয়া স্থ্র্বশ্মর স্থ্যেক পর্বতের গুহা মধ্যে
প্রেশ পূর্বক সেই গণ্ডশৈল ভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছ, অনন্তর ধরণী
পৃষ্ঠে প্রবাহিত হইতেছ, তৃমি জগতের জীবগণের পাপরাশি বিনাশ
করিতেছ, তৃমি সাগরকে পূর্ণ করিয়াছ, তৃমি স্বরপুরীর নদীস্বরূপে স্থর্গ-লোক পবিত্র করিয়াছ। দেবি ! এইক্ল আমাকে পবিত্র করিয়াছ।

গঙ্গে! ভোমার সলিলমধ্যে মন্তমাতলগণ অবগাহন করিত, তাহাতে ঐ সকল করীদিগের কুছ হইতে মুদিরান্তাব হইলে অলিকুল দেই মধু পানলোভে মন্ত হইয়া সেই জলোপরি ভ্রমণ করে। আর সিদ্ধাল্নাগণ ভোমার সলিলে লান করিত, এবং তাহাদিগের কুচকুন্তন্তিত কুন্তুমরাগে তোমার জলসকল পিললবর্ণ ধারণ করিত। মুনিগণ প্রাতঃকালে ও সায়ংসমরে যে কুশ কুন্তুমদারা দেবপিতৃগণের অর্চনা করিতেন, তাহাতে সেই সকল কুশ কুন্তুমে তীরসমীপত্ত জল আছের থাকিত, ভোমার জলতরল করিমকরাদি কর্তৃক আঞ্চিত্ত, সেই জল আমাদিগকে পবিত্ত কৃষ্ক ॥ ৩॥

পমপশায়িনো ভগবতঃ পাদোদকং পাবনম্। ভ্রঃ শস্তু-জটাবিভূষ্ণুমণির্জ্জাত্মহর্ষেরিয়ৎ কন্যা কলাষনাশিনী ভগবতী ভাগীরঞ্জী ভূতলে ॥ ৪ ॥

শৈলেন্দ্রবারিণী নিজকলে মচ্জক্জনোন্তারিণী পারা-বারবিহারিণী ভবভয়শ্রেণীসমূৎসারিণী। শেষাকৈরকু-কারিণী হরশিরোবল্লীদলাকারিণী কাশীপ্রান্তবিহারিণী বিজয়তে গলামনোহারিণী॥৫॥

কুতো বীচিবীচিন্তব যদি গতা লোচনপথং জ্মাপীতা পীতাম্বরপুরনিবাসং বিতর্সি। জ্বংসঙ্গে গঙ্গে পত্তি

দেবি ! তুমি অতা অনন্তশ্যাশারী ভগবান নারারণের পাদোদক কপে অগৎ পবিত করিয়াছ, পরে আদি পিতামহ ব্রহ্মার কমগুলুমধ্যে জলরপে নিয়মিত ছিলে, পরে মহাদেবের জটার ভূষণরপে অবস্থিতি করিয়াছ, অনস্তর জহুমুনির তনরা রূপে অবতীর্ণ হইরাছিলে। তুমি কলিকালের সকল পাপ বিনাশ কর, রাজা ভগীর্ণ তোমাকে ভূতলে আন-য়ন করিয়াছেন ॥ ৪॥

গলাদেবী পর্বতরাজ হিমালর হইতে অবতরণ করিয়াছেন এবং যাহার।
সেই গলাজলে স্নান করে জাহাদিগকে পরিত্রাণ করেন, তিনি সাগরে
বিহার করেন, সংসারের জন্ম মরণাদি নানাবিধ ভর বিনাশ করেন,
ইনি সর্পবিৎ বক্তগতিতে সর্বান্ত বিচরণ করেন, মহেখরের শিরঃভ্তি জটারূপ লতার দলরূপে বিদ্যবান আছেন, কাশীপুরীর প্রান্তভাগে বিহার
করিতেছেন এবং সকলের মনোহারিশীরূপে বিয়াজ্যানা আছেন। ৫ ।

পেবি গলে। যদি ভোষার এই তরকমালা কাহারও নরন পথে পতিত হর, অথবা কোন ব্যক্তি ডোমার এই জল পান করে, ভাহা হইলে ভূমি ভাহাকে বৈকুঠপুরীতে বলতি প্রদান কর। আর যদি কোন ভয়ুধারী ব্যক্তি যদি কায়স্তমুভ্তাৎ তদা মাতঃ শাভজেতবপদলাভে†প্যতি-লঘুঃ॥৬॥

ভগবতি তব তীরে নীরমাত্রাশনোষ্ট্ং বিগত বিষয় তৃষ্ণঃ কৃষ্ণমারাধ্যামি। সকলকলুষমঙ্গে স্বর্গসোপানসঙ্গে তর্লতর্তর্জে দেবি গঙ্গে প্রদীদ ॥ ৭ ॥

মাতঃ শাস্তবি শস্তুদক্ষমিলিতে মোলো নিধারাঞ্জলিং ছত্তীরে বপুষোহ্বদানসময়ে নারায়ণাজ্যি দ্বয়ম্। দানন্দং স্মরতো ভবিষ্যতি মম প্রাণপ্রমাণোৎদবে ভূরান্তক্তিরবিচ্যতা হরিহরানৈতাজ্মিকা শাশ্বতী ॥ ৮॥

গঙ্গাফকমিদৎ পুণ্যং যঃ পঠেৎপ্রয়তো নতঃ। সর্বাপাপ-বিনির্মাকে বিষ্ণুলোকং স গছতি । ৯॥

ইতি শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীশঙ্করাচার্য্য-বিরচিতং গঙ্গাফীকস্তোত্তং সম্পূর্ণং ॥৩২॥

তোমার ক্রোড়ে আপন দেহ অর্পণ করিতে পারে তাহা হইলে ইক্রত্ব পদও তাহার নিকট অভিত্ত বোধহইরা থাকে । ৬॥

দেবি ! আমি তোমার তীরে উপবেন করিয়া জলমাত্রাশনপূর্বক সমস্ত বিষয় বাসনাতে বিভৃষ্ণ হইয়া শ্রীকৃষ্ণ দেবের আরাধনা করিতেছি, তুমি সর্ব্ব প্রকার পাপ বিনাশ করঁ, তুমি স্বর্গারোহণের সোপানস্বরূপ, তোমার অঙ্গ অতি তরল। মাতঃ ! এইক্ষণ আমার প্রতি প্রসরা হও॥ १ ॥

মাতঃ! তুমি শস্ত্র অঙ্গে দলিলিত আছ। আমি মৌলি প্রদেশে অঞ্জলি ভাপন পূর্বক এই প্রার্থনা করিতেছি, যথন আমার প্রাণপ্রয়াণসমর হইবে, তথন ভোমার তীরে স্বীয় শরীর বিন্যন্ত করিয়া আনন্দ সহকারে নারায়ণের চরণ অরণ করিতে পারি এবং আমার যেন অহৈত হরি-হরাত্মক ব্রেছতে অচলা ভক্তি থাকে ॥৮॥

অথ নৰ্মদাফকন্তোত্ৰ্য ।

শ্রীশ্রীপবেশার নমঃ॥ সবিন্দুসিমুন্থালতরক্ষতকরঞ্জিত-দ্বিৎস্থ পাপজাতজাতকারিবারিসংযুত্ম। কৃতান্তদ্তকাল-ভূতভীতিহারিবর্মদে স্থানীরপাদপক্ষণং নমামি দেবি নর্মদে॥ ১॥

ত্বদস্থানদীনমীনদিব্যসপ্রাদায়কং কলো মলোঘভার-হারি সর্বতীর্থনায়কম্। স্থাৎস্থাকচ্ছনক্রচক্রচক্রবাকশর্মদে ত্বদীয়পাদপক্ষজং নমামি দেবি নর্মদে॥২॥

ষে মনুষ্য নিয়মিতচিত্তে এই পুণাপ্রাদ গলাইক স্তোতাঁ পাঠ করে, দেই ব্যক্তি সক্তপ্রকার ঐহিক পাপ হইতে মুক্তিশাভ করিয়া বিফুলোকে গমন করিতে পারে॥ ৯॥

ইভি গন্ধাষ্টক সেভাত্ত সম্পূর্ণ ।৩২।

দেবি ! তোমার জলবিন্দু সাগরমধ্যে প্রবেশ করিয়। উত্তুল তরলমালারূপে অতি মনোহর শোভা ধারণ করিয়াছে, তোমার জল স্পর্শকরিলে
তাহার পুনর্জন্ম নিবৃত্তি পায়। হে স্থলায়িনি ! তোমার জলকণ। কৃতাস্ত দ্তের ভয় নিবারণ করে। অতএব, হে দেবি নর্মাদে ! তোমার চরণকমলে
নমস্কার করি । ১ ।

হে দেবি! তোমার জলমধ্যে মীনাদি নানাবিধ জলচর বাস করিতেছে এবং ঐ জল কলিকালের রালি রালি পাপ বিনাশ করে। দেবি! ভোমার জল সর্বাতীর্থের অধিনায়ক, অর্থাৎ তোমার জলে লান করিলে সর্বাতীর্থ-লানের ফল হয়। তোমার জলমধ্যে বে সকল কছেপ, কুতীর ও চক্রবাকাদি বাস করে তুমি তাহাদিগকে স্থেপ্রদান কর, অভএব হে দেবি লগদে! তোমার চরণক্ষলে নমন্ধার করি। ২।

মহাগভীরনীরপুরপাশধুভভ্তশং ধরন বসমন্তপাতকারি-দারিতাপদাচলম। জগদেয়ে মহাভয়ে য়ৢকভূসুসুশর্দে ত্রনীয়পাদপক্ষকং নমামি দেবি নর্মদে। ৩ য়

গতৎ তদৈব মে ভয়ৎ ছদমু বীক্ষিতং যদা মৃকশু সূত্রশৌনকাহ্যরারিসেবি সর্বদা। পুনর্ভবাব্ধিজন্মজং ভবাবিছঃখবর্দ্মদে ছদীয়পাদপঙ্কজং সমামি দেবি নর্ম্মদে॥৪॥

অলক্ষলক কিন্নরামরাহরাদিপুজিতং হলক্ষনীরতীর-ধীরপক্ষিলকক্জিতম্। বশিষ্ঠশিফিপিপ্পলাদিকর্দিমাদি শর্মাদে ত্দীয়পাদপক্ষণ নমামি দেদি নর্মাদে॥ ৫॥

দেবি ! আমি যথন ভোমার জল দর্শন ক্রিয়াছি, তথনই আমার ভয়
আপাত হইয়াছে, মার্কণ্ডেয় শৌনকাদিম্নিগণ ও অস্বগণ সকলেই সর্বদা
ভোমার সেবা করেন, মাতঃ ! যে ভোমার চরণ সেবাকরে ভাষার সংসারে
জন্ম পরিপ্রাহ ক্রিতে হয় না এবং তাহার সর্বপ্রকার সংসারতঃথ নির্ভি
হয়, অভএব হে দেবি নর্মাদে ! ভোমার চরণক্মলে নমস্কার করি । ৪ ।

মাতঃ ! অসংখ্য কিরর, অমর ও অত্রাদিরা নিরত তোমার চরণ সেবা করিতেছে, লক্ষণক পকী তোমার তীরে নীড় সংস্থাপন করিরা প্রশান্তভাবে শব্দ করিডেছে, বশিষ্ঠাদি শিষ্ট মুনিগণ ভোমার ত্বপকর কর্দমনারা অলাছ লেগন করিয়া থাকেন, অভএব হে দেবি দর্শদে ! ভোমার চরণক্মলে নম্বার করি । ৫।

त्निदि! जनक, ननश्कूमांत, निहर्दछा, क्ष्मभ, अखि, अछ्छि महा

टमय मात्रपाषिको परिषः। इतीन्पूछ्त्रखिरपयः एपवत्राक्षकर्यः निप्यारिष क्रजीत्रभाष शक्कः समामि देवित निर्मादिष ॥ ७।

অলক্ষলক্ষলক্ষপাপলক্ষণারসার্ধং ততন্ত জীবজন্ততন্ত্ত ভুক্তিম্ক্তিণারকম্। বিরিঞিবিকুশঙ্করস্বকীরধামবর্দ্মদে ছাণীয়-পাদপাকাং নমামি দেবি নর্দ্মদে॥ ৭॥

আহোমতং স্বনং শ্রুতং মহেশকেশজাতটে কিরাতস্ত-বাড়বেষ পণ্ডিতে শঠে। ছুরস্তপাপতাপহারি সর্বজন্ত শেম দি স্বায়পাদপক্ষজং ন্সামি দেবি নর্মাদে॥ ৮ ॥

ইদস্ত নর্মাণাইকং ত্রিকাল্মেব যে সদা পঠিন্তি তে নিরস্তরং ন যান্তি তুর্গতিং কদা। তলভাদেহতুর্লভং মহেশধাম মহা মুনিগণ সর্কাণ অকীয় স্কানে তোমার পাদপদ্ম ধ্যান করিভেছেন, নারদাদি মুনিগণও ডোমার চরণ কমল সেবা করিয়া থাকেন, ভূমি চক্ত্র, হুর্যা, ইক্ত প্রভৃতির স্ব স্ব কর্মে হুথ বিভরণ কর, অতএব হে দেবি নর্মাদে । তোমার চরণকমলে সমস্কার করি ॥ ৬॥

েদবি ! তোমার চরণযুগল আভাজাত লক লক পাণের অল্প অর স্থরণ এবং ঐ চরণ জীবজন্তগণের মুক্তি প্রাদান করে, আর তুমি ব্রহ্মা, বিস্তু ও শকর প্রভৃতির স্ব স্থাবাদে বিশেষ স্থথ প্রাদান করিতেছ, অভএব হে দেবি নর্মাদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি ১ ৭ ॥

দেবি ! তোমার শব্দ শ্রুত হইরা শ্লম্যুতর ন্তার ক্থ প্রদান করিছেছে, তুমি মহেশের কেশকলাপে ধান কর। তুমি কিরাতাদি পাপকারী জীব-গণেরও ত্রত পাপতাপ হরণ কর এবং সক্ষত্তকে ক্থ প্রদান করিয়া থাক, অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণক্ষলৈ নমন্বার করি॥৮॥

দেবি ! যে ব্যক্তি প্রতিদিন প্রাতঃকালাদি সন্ধাত্তরে ভক্তিপূর্বক এই নশ্বাষ্টক পাঠ করে; সে কদাচ ছগতি ভোগ করে না এবং এই দেহে হল্প সংহ্যারের আবাসের গৌরব দাভ করে। আর দেই মহাবা প্র- গোরবং পুনর্ভবা নরা ন বৈ বিলোকয়ন্তি রোরবম্ ॥ ৯॥
ইতি শ্রীমচহঙ্করাচার্য্যবিরচিতং নম্ম দাউকত্থেত্রেৎ
সম্পূর্ণম্॥৩৩। "

অথ যমুনাফকন্তোত্রং।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ মুরারিকায়কালিমাললামবারিধারিণী তৃণীকৃত ত্রিবিউপা ত্রিলোক শোকহারিণী। মনোহকুকৃলকুল-কুঞ্পপ্রধৃত তুর্মাদী ধ্নোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা॥ ১।

মলাপহারিবারিপ্রিভ্রিমণ্ডিতাম্তা ভ্শং প্রপাতক-প্রপঞ্চনাতিপণ্ডিতানিশা। স্থনন্দনন্দিনাঙ্গসঙ্গরাগরঞ্জিতা ছিতা ধ্নোভু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা॥২॥

ৰ্কার সংসার্যাতনা ভোগ করে না এবং কথনও তাহার নরক দর্শন হয় না॥৯॥

है जि नर्मा है एखां व मः शूर्व ॥ ००॥

ষিনি প্রীক্তফের দেহের স্থার খ্যামবর্ণা, যিনি সংক্ষান্তম বারিধারণ করেন বাঁহার নিকট স্বর্গপুরীও ত্পবৎ অতি তুচ্ছ, যিনি ত্রিলোকের শোক হর করেন, যিনি স্বীয় তীরস্থিত মনোহর কুঞ্জবনের সর্ব্ধ প্রকার মল খৌদ করেন, সৈই কলিন্দনন্দিনী যম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপ রূপ মল ধৌত করুন॥১॥

বাহার জল স্ক্রিধ পাপ হরণ করে, যিনি বছল জল সমূহে পরিপ্রিছ ইইয়া শোভা পাইডেছেন, যিনি রাশি রাশি পাতকের বিনাশ সাধ লসত্তরঙ্গসঙ্গ ভূত আত পাতকা নবীন মাধুরী ধুরীণ ভক্তি-জাত চাক্তম। তটান্তবাসদাসহংসসং স্তাহ্নিকামদা ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা॥ ৩ ।

বিহাররাস্থেদভেদ্বীরভীর্মাক্সভা গভা গিরামগোচরে যদীয়নীরচারতা। প্রবাহসাহচর্ষ্যপূত্রেদিনীনদীনদা ধ্নোভূ মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা॥ ৪॥

তরক্সকসৈকতান্তরান্তিতং সদাসিতা শর্মিশাকরাংশু-মঞ্জেরী সভাজিতা। ভবার্চনাপ্রচারণাস্নাধ্না নিশারদা ধ্নোতু মে মনোমলং কলিন্দন্দিনী সদা॥ ৫॥

করেন, এবং পাতকের মহানিশাস্থরপ, বিনি নন্দনন্দনকামিনীগণের অঙ্গ রাগে রঞ্জিতা আছেন, সেই কলিন্দনন্দিনী যুমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরপ মল ধৌত করুন ঃ ২ ॥

যাহার তরদমালা প্রাণিগণের পাপরাশি খেতি করে, যাহার ননবীন জলমাধুর্যালোভে চাতকসকলও ভভিপুর্বক সেবা করে, হংসকুল বাহার তটে দাসবৎ বাস করে এবং বিনি সেই হংসগণের বাসনা পরিপূর্ণ করেন, সেই কলিন্দাননী যমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাগরূপ মল ধেতি করুন॥ ৩॥

যাঁহার মন্দ মান মানক হিলোলে তটবিহারিদিগের নিদাঘজনিত তাপ নিবারণ করে, বাঁহার জলশোভা বাক্যের অংগাচর এবং বাঁহার জলপ্রবাহে মেদিনীৰগুলস্থ নদনদীসকল পৰিত্র হইরাছে, সেই কলিন্দ-নন্দিনী যমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাণরূপ মল থেতি করুন ॥৪ ৯

যাহার তরজনালা বালুকাপূর্ণ পুলিন ভূমির প্রভাজালে জগতের ভয়ো-রাশি বিনাশ করে, ঘাঁহার শোভা শরৎকালীন নিশাকরের কিরণমালার ক্যার অতি মনোহর, বাঁহার জলবারা মহাদেবের অর্চনা করিলে স্ক্রিধ জলান্তকেলিকারিচারেরাখিকার্ররাগিনী স্বভর্তুরন্তর্জনি ভারতার্গভাগেভাগিনী। স্থানত্ত্বসন্তানির্দ্ধিকানির্দিনির্দ্ধিকানির্দ্ধিকার্দ্ধিনার্ভুনে মনোমশং কলিন্দনিশ্বনী সদা ॥ ৬॥

জলচ্যুতাচ্যতাক্ষরাগলম্পটালিশালিনী বিলোলরাধিকা-কচান্তচম্পকালিমালিনী। সদাবগাহনাবতীর্ণভর্তৃভ্যুনারদা ধুনোতু মে মনোমলং কলিক্ষনন্দিনী সদা॥ ৭ ।

সদৈব নিশ্বনদকে নিশানিক্স্প্রমঞ্জুলা তটো অফ্রমিরিক।
কদম্বরেণুসূজ্বলা। জলাবগাহিনাৎ নৃগাৎ ভবারিনিক্স্পারদা
ধূনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা। ৮॥

ইতি শ্রীমচ্ছকরাচার্য্যবিরচিতং যমুনাফকস্তোত্রং সম্পূর্ণম্ ॥৩৪॥

পাপ বিনাশ পায়, সেই কলিন্দানিনী বমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত কফল ৪৫॥

যাঁছার জনমধ্যে কেলি করিয়া বাধিকার অঙ্গরাগের চারতা বৃদ্ধি পাইয়াছে, যিনি কীয় ভঞ্জী ব্যতিরেকে অন্যের ত্রুভ, এবং যিনি সীয় ভঞ্জীর অর্ধাংশভাগিনী, যিনি সপ্তসাগরকে জল প্রদান করিয়াছেন, সেই কলিক্দনন্দিনী যমুনা আমার মনোগঁত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করন ॥ ৬॥

বাঁহার জলে শ্রীকৃষ্ণ অবগাহন করিলে সেই অচ্যুতের অসচ্যত অল-রাগ স্পর্লে রাধিকা ক্লুয়ের প্রণয়পাশে বন্ধ হইরাছিলেন, রাধিকার চঞ্চল কেশকলাপ হইতে পতিত চন্দাকমালার যিনি শোভিতা হইতেন, যাঁহার জলে অবগাহন করিলে ভর্ভৃভ্যভাব বিদ্রিত হয়. সেই কলিলনিদ্দনী বমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাণ্রুপ মল ধৌত ক্লুন॥ ৭॥

বাঁহার জলে কেলি করিশা সকলেই সর্বদা আনন্দ লাভ করে, বিনি কুঞ্জ সকলের অভিশব শোভা বর্জন ক্রিয়াছেন, বিনি ভৃটভ্তিত প্রাঞ্ল

অথ যমুনাফকন্তোত্ৰং।

জীগণেশায় নমঃ ॥ কুপাপাকাৰারাং তপনতনয়াং ভাপশ-মনীং মুরারিপ্রেম্কাং ভবভয়দবাং ভক্তিবরদাং । বিয়ক্ষালা-ন্মুক্তাং ভিয়েমপি স্থাপ্তেঃ পরিদিনং সদা ধীরো নূনং ভক্তি যমুনাং নিত্যফলদাম্ ॥ ১ ॥

মধ্বনচারিণী ভাক্ষরবাছিনি আফ্ কীস্ক্রিনি সিজুত্ততে মধ্রিপুভ্ষিণি মাধবতোষিণি গোকুলভীতিবিনাশকুতে। জগদঘমোচনি মানসদায়িনি কেশৰকেলিনিশানগভে জয় যমুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ২॥

মলিকা চম্পকাদি পুম্পের রেণুসমূহে সমূজ্জণ থাকেন, মানবগণ বাঁহার জলমধ্যে অবগাহন করিলে ভবপারাবারের পারে গমন করিছে পারে, সেই কলিন্দনন্দিনী যমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করন ॥৮॥

है जि यमूना है क मः भूर्व ॥ 28:1 -

যিনি কুপাসাগররপা, যিনি. স্থাদেবের তনয়ারপে আবিভূতা হইয়া-ছেন, যিনি প্রাণিগণের তাপ শাস্তি করেন, যিনি. প্রক্রিফের অতি প্রেয়সী, যিনি ভবভরের দাবায়িশ্বরূপ, যিনি জক্তগণকে বর প্রদান করেন, আকাশ-মার্গেও যাহার প্রভা প্রকাশিত আছে, যিনি স্থপ্রাপ্তির আদি কারণ, এবং যিনি নিত্য ফল প্রদান করেন, ধীরগণ সেই যমুনার সেবা করিয়া থাকেন॥ ১॥

দেবি! ত্মি মধুবনমধ্যে বিচরণ করিতেছ, তুমি ভাস্করকে বহন করিয়া থাক, তুমি গলার সহচারিণীরূপে বিদ্যমান আছে, তুমি সিদ্ধুতনর। রূপে আবিভূতি। হইরাছ, তুমি মধুদৈত্যাপহারী জীক্তফের ভূষণস্বরূপা, অয়ি মধুরে মধুমোদবিলাদিনি শৈলবিদারিণি বেগভরে পরিজনপালিনি তৃষ্টনিসূদিনি বাঞ্চিকামবিলাসধরে। ব্রজপুরবাসিজনাজিতপাতকহারিণি বিশ্বজনোদ্ধারিকে জয় যমুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাধ্॥ ৩॥

অতিবিপদস্থিমগ্রজনং ভবতাপশতাক্লমানসকংগতি-মতিহীনমশেষভয়াকুলমাগতপাদসরোজয়ুগম্। ঋণভয়ভীতি মনিজ্তিপাতককোটিশতাযুতপুঞ্জতরং জয় য়মুনে জয় ভীতি নিবারিণি সয়টনাশিনি পাবয় মামু॥ ৪॥

তুমি মাধ্বের সংস্থাধ বর্দ্ধন কর, তুমি গোকুলবাদিদিগের ভর ভঞ্জন করিয়া থাক, তুমি জগতের পাপ বিমোচন কর, তুমি ভক্তগণের মানস দিদ্ধি কর, তুমি কেশবের জীড়া কেলির প্রধান কারণ। হে যমুনে ! তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভর নিবারণ ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক, এইক্ষণ আমাকে পবিত্র কর । ২॥

দেবি! তুমি মধ্মর জলে পরিপূর্ণা আছে. তুমি বসস্ত কালীন আমোদ ও বিলাস প্রদান কর, তুমি শৈল বিদারণ করিয়া নির্গত হইরাছ, তুমি বেগভরে প্রবাহিত হইতেছ, তুমি পরিজন বর্গকে প্রতিপালন করিতছে, তুমি দৈত্যাদি হুট প্রাণিগণকে বিমর্দ্ধন কর, তুমি ভক্তগণের বাহা পূর্ণ কর, ব্রজ্বাসিগণ যত পাপ অর্জন করে, তুমি তাহা বিনাশ কর এবং বিশক্ষনকে উদ্ধার কর, তুমি করে প্রথানা এবং ভবভয় নিবারণ ও সহুট বিনাশ করিয়া থাক, এইক্ষণ আমাকে পবিত্র কর॥ ৩॥ বি

দেবি ! আবি অপার বিপদ সাগরে নিমগ্ন আছি, শত শত সাংসারিক যন্ত্রণা সর্বাদা আমার মানসকে আকুলিত করিতেছে। আমি সর্বাদা ঋণ ভরে ভীত আছি, যে সকল পাপের নিজ্বতি নাই, এবভ্ত শত শত কোটি পাপ আমাকে অভিভূত করিতেছে। ছে যমুনে ! তুমি সকলের প্রধানা, এবং ভবভর নিবারণ ও সহুট বিনাশ করিয়া থাক, এইক্ষণ আমাকে পবিঞ

নবজলদহাতিকোটিলসত্তস্থেমময়াভরণাঞ্চিতকে তড়িদ-বছেলিপদুঃঞ্লেচঞ্চলশোভিতপীতস্তচেলধরে। মণিময়ভূষণ-চিত্রপটাসনরঞ্জিতগঞ্জিতভাসুকরে জয় যমুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৫॥

শুভপুলিনে মধুমত্ত্যদৃত্তবরাসমহোৎসবকেলিভরে উচ্চ-কুলাচলরাজিতমোজিকহারময়াভররোধিদিকে। নবমণি-কোটিকভাস্করকঞ্কিশোভিততারকহারমুতে জন্ন যমুনে জন্ন ভীতিনিবারিণি সক্ষটনাশিনি পাবর মাম্॥ ৬॥

করিবরমোজিকনাদিক-ভূষণবাভচমৎকৃতচঞ্চলকে মুখ-কমলামলদৌরভচঞ্লমত্তমধুত্রতলোচনিকে। মণিগণকুগুল-

দেবি! তোমার শরীর নবীন মেঘমালার স্থার প্রাণাচ নীলবর্ণ, তোমার বিবিধ প্রবর্গ ভূষণ ও মণিময় বিচিত্র পট্রক্তে স্থাঁ কিরণ পতিত হইয়া ঐ সকল ভূষণাদি স্থাপ্পতিত করিতেছে, হে যমুনে! ভূমি সকলের প্রধানা, এবং ভবভয় নিবারণ ও সঙ্কটবিনাশ করিয়া থাক, এইক্ষণ আমাকে পবিত্র কর॥ ৫ ।।

দেবি! তোমার পুলিনভূমি অতি মনোহর, তাহাতে যতুপতি মধুপানে মত্ত হইরা রাসমহোৎসবকালে অশেষ কেলি করিয়া থাকেন,
তোমার তীরে বে সকল অত্যুক্ত কুলাচলশ্রেণী আছে, তাহারা তোমার
মুক্তামর হাররপে শোভা পাইতেছে, তোমার মধ্যে যে সকল মণি আছে,
তাহাতে স্থ্য কিরণ পতিত হইলে অতিশয় প্রদীপ্ত হইরা তোমার তারাহারের কার্য্য করে, হে যমুনে! তুমি সকলের প্রধানা, এবং ভবভয়্ম নিবারণ
ও সকটেবিনাশ করিয়া থাক, এইক্ষণ আমাকে পবিত্র কর॥৬॥

দেবি! তুমি বৈ গজমুক্তা ছারা নাসিকায় ভূষণ ধারণ করিয়াছ, তাহা বাযুহিলোলে চঞল হইয়া জতি আশ্চর্যা শোভা বর্জন করিতেছে, ভোমার মুথকমলের সৌরভে মধুকরগণ মত হইয়া লোচন যুগলের চাঞ্লা বৃদ্ধি করি- লোলপরিক্ষুরদাকৃদগগুরুগামলকে জয় যমুনে জয় ভীতি-নিবারিণি সক্ষটনাশিনি পবেয় মামু॥ ৭॥

কলরবন্পূরহেমময়াচিতপাদদরোক্সহসাক্ষণিকে ধিমি-ধিমিধিমিধিমিতালবিনোদিতমানসমঞ্লপাদগতে। তব পদ-পক্ষমাশ্রিতমানবচিত্তদদাথিলতাপহরে জয় যমুনে জয় ভীতিনিবারিণি সক্ষটনাশিনি পাবয় মাম্। ৮॥

ভবোত্তাপান্তোথে নিপতিত জনো তুর্গতিষুতো যদি ভৌতি প্রাতঃ প্রতিদিনমনন্যাশ্রয়তয়। হয়াত্রেইয়ঃ কামং করকুষ্মপুঞ্জৈ রবিস্থতাং দদা ভোক্তা ভোগান্মরণসময়ে যাতি হরিতাম্ ॥ ৯॥

> ইতি জ্রীমৎপরমহৎ সঞ্জীমচ্ছর†চৃ†র্য্যবিরচিতৎ যমুনাষ্টকন্তোত্রং সম্পূর্ণং॥ ৩৫॥

তেছে। তোমার কুণ্ডলে যে সকল মণি আবালোলিত হইতেছে, তাহার প্রভায় গণ্ডযুগল নির্মাল হইয়াছে। হে যমুনে ! তুমি সকলের প্রধানা, এবং ভবভয় নিবারণ ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক, এইকণ আমাকে পবিত্র কর। ৭॥

দেবি! ভোমার অরুণবর্ণ চরণসরসীকৃত্তে কলরবপূর্ণ হেমময় নৃপুর শোভা পাইতেছে, ভোমার গভিকালে যে পাদতলে ''ধিমি ধিমি'' শক্ষ হয়, ঐ মনোহর শক্ষে জনগণের চিত্তের আনন্দবর্জন হইয়া থাকে। আর যে সকল মানব ভোমার পাদপক্ষজ্ব আশ্রয় করে, তুমি তাহাদিগের চিত্তের সমস্ত তাপ হয়ণ করে। হে য়মুনে, তুমি সকলের প্রধানা এবং ভব-ভয় নিবারণ ও.সকট বিনাশ করিয়া থাক, এই ক্ষণ আমাক্ষেপবিত্ত করে। ৮ ॥

যদি কোন ছুর্গতিযুক্ত মহুষ্য সংসার সাগরে পতিত হইরা প্রতিদিন প্রাতঃকালে ক্ষনভাচিত্তে এই তব পাঠ করে এবং আপন হত্তে কুসুমাঞ্জলি

অথ মনিকর্ণিকাফকন্তোত্রং।

শ্রীগরেশায় নমঃ॥ স্বতীরে মণিকর্ণিকে ছরিছরো সাযুক্তামৃক্তিপ্রদেশি বাদত্তী ক্রুতঃ পরস্পর্যুক্তা জন্তোঃ প্রয়াণোৎদিবে। মজপো মনুজোহয়মস্ত ছরিণা প্রোক্তঃ শিব-স্তৎক্ষণাতন্মধান্তি,গুলাঞ্নো গরুড়গঃ পীতান্বরো নির্গতঃ॥১॥

ইন্দ্রান্ত্রনশাঃ পতন্তি নিয়তৎ ভোগক্ষরে যে পুনর্জানিত্ত মতুকান্তরে পি পশনঃ কীটাঃ পত্তকান্যঃ। যে মাতর্মনিকর্নিকে ত্ব কলে মত্জন্তি নিক্ষল্মনাঃ সাযুক্ত্যেইপি কিরীটকোন্তভধরা নারায়ণাঃ হ্যান্রাঃ॥ ২॥

লইয়া আদিত্যনন্দিনী যমুনার অর্জনা করে, তাহাহইলে সেই ব্যক্তি, ইহকালে বিবিধ ভোগে কাল্যাপন করিয়া পরকালে বিকুপদ পাইয়া থাকে ॥ ১ ।

ইতি যম্নাষ্টকন্তোত্ত সংস্পৃণ ॥ ৩৫ ॥

তে মণিকর্নিকে! তোমার তীরে কোন জন্ত প্রাণত্যাগ করিলে তৎকণাৎ হরি ও হরের বিবাদ আরম্ভ হয়। হরি বলেন, আমি ইহাকে মৃত্তিপ্রদান করিব এবং হরও বলেন ইহার মৃত্তি প্রদানে আমারই সম্পূর্ণ
অধিকার, এইরূপে বিবাদ প্রবৃত্ত হইলে হরি হরকে বলেন, এই মনুষা
আমার স্বরূপ প্রাপ্ত ইউক। তৎক্ষণাং সেই মৃতদেহের মৃধ্য হইতে বক্ষঃস্থলে ভৃত্তপদ্চিভিত শীতাদ্রধারী গরুড়বাহন পুরুষ নির্গত হইয়া বিফুর
দেহে লীন হয়॥১॥

যাহার। তপোবলে ইক্সজানি প্রাপ্ত হর, ভাহারাও আপন আপন ভোগ কালের অবসান হইলে পতিত হয় এবং পুনর্কার মান্ডাদি ঘোনিতে জন্মগ্রহণ করে এবং কালান্তরে কর্মবেশত সেই সকল মনুষ্য পশুযোনি প্রাপ্ত হইয়া পরেঃ কীট পতসাদি হইয়া থাকে, কিন্তু মাতঃ মণিক্রিছে! কাশী ধ্যাতমা বিষ্ক্তিনগরী সালস্কৃতা গলমা তত্ত্বেং মণিকর্ণিকা সুধকরী গৃ্ক্তিহি তৎকিল্পরী। স্বর্লোক স্তুলিতঃ সহৈব বিবৃধিঃ কাশ্যা সমং ত্রন্ধা ফাশী কোণিতলে স্থিতা গুরুতরা স্বর্গোলঘুঃ খে গতঃ॥ ৩॥

গঙ্গাতীরমনুত্র হৈ দকলং তত্তাপি কাশ্যুত্তমা তত্তাং সামনিকবিকোত্তমতমা যতেখারো মুক্তিদঃ। দেবানামপি তুর্লভং স্থলমিদং পাপোঘনাশক্ষমং পূর্বেশিপার্জ্জিতপুণ্যপুঞ্জ-গমকং পুণার্জ নৈঃ প্রাপাতে॥ ৪॥ ·

যে সকল মহুষা তোমার জলে একবার মাত্র নিমগ্ন হর, তাহারা সাযুজা মুক্তি প্রাপ্ত হইয়া কিরীট ও কৌজ্ঞ ধারী নারায়ণ হইয়া থাকে ॥ ২ ॥

কাশীপুরী অতি ধন্যা অর্থাৎ সকলের প্রধানা, ইহাঁকেই মৃক্তিনগরী বলিয়া থাকে, ইনিও গলাঘারা অলঙ্কতা হইরাছেন, সেই কাশীর সমীপেই মণিকর্ণিকা আছেন, ইনি সকলের স্থা প্রদান করেন, আর মৃক্তিও এই মণিকর্ণিকার আক্রাবহা কিন্ধরী, অর্থাৎ মণিকর্ণিকার আদেশেই জীবের মৃক্তি হইয়া থাকে। এক দিন ব্রহ্মা দেবগণের সহিত মিলিত হইয়া কাশী ও স্বর্গ এই উভয়কে তুলাদেওে ভোলিত করিয়াছিলেন, তাহাতে কশীর গুরুতা প্রযুক্ত কাশী ক্ষিতিতলে অবস্থিতা হইলেন এবং স্বর্গ লঘু বলিয়া তাহা উদ্ধিদেশে গমন করিল। ৩।

গঙ্গাতীর সর্ব্বাপেক্ষা উদ্ভম স্থীন, সেই গঙ্গাতীর হইতেও কাশীকে উদ্ভমা বলিয়া জানিবে। আর এই কাশী হইতেও মণিকর্ণিকার প্রাধান্ত আছে, যেহেত্ এই মণিকর্ণিকাতে প্রাণ ত্যাগ করিলেই স্বয়ং ঈশ্বর তৎক্ষণাৎ সেই জীবকে মৃক্তি প্রদান করিয়া থাকেন। আর এই মণিকর্ণিকা স্থান দেবগঞ্জের ছুল্লি এবং সর্ব্বপ্রকার পাপ বিনাশে দক্ষ। পূর্ব্ব পূর্ব্বি বছপুণাবলেই এই মণিকর্ণিকাস্থানে গমন করিতে পারে এবং যাহারা অতি পুণাত্মা তাহারাই ইহাকে লাভ করিয়া থাকে॥ ৪।

ছঃখান্তোনিধিমগ্নজন্তনিবহান্তেষাং কথং নিক্কৃতিজ্ঞাত্বা তদ্ধি বিরিঞ্চিনা বিরচিতা বারাণিসী শর্মদা। লোকাঃ স্বর্গ-হুখান্ততোপি লঘবো ভোগান্তপাতপ্রদাঃ কাশীমুক্তিপুরী সদা শিবকরী ধর্মার্থকামোত্রা॥ ৫॥

একো বেণুধরো ধরাধরধরঃ শ্রীবৎসভূষাধরো বোপ্যেকঃ
কিল শঙ্করো বিষধরো গঙ্গাধরো মাধবঃ। যে মাতর্ম্মণিকর্ণিকে তব জলে মঙ্জন্তি তে মানবা রুদ্রা বা হরয়ো
ভবন্তি বহুবস্তেষ্ণ বত্ত্ত্থ কথ্য। ৬।

ত্বতীরে মরণস্তু মঙ্গলকুরং, দেবৈরপি শ্লাঘ্যতে শক্রন্তং

কে সকল জন্ত নিরন্তর হংথার্ণবৈ নিমগ্ন আছে, তাহারা কিরণে সেই হংথ সাগর হইতে নিস্কৃতি পাইবে ? ইহা চিন্তা করিয়াই বিরিঞ্চি হংখার্ণবিনিমগ্ন জন্তগণের অ্থসভোগার্থ এই বারাণসী পুরী নির্মাণ করিয়াতিলন। সকল লোকই অর্গঅ্থাভিলামী বাস্তবিক ইহারা আতি লঘুচেতা. যেহেতৃ ভোগ কালের অবসান হইলেই অর্গ হইতে পতিত হইয়া থাকে, কিন্তু কাশীপুরী ধল্ম, অর্থ ও কাম প্রদান করিয়া অবশেষে মুক্তি দিয়া থাকেন; স্করাং বারাণসী যে জন্তগণের সর্বাদা মঙ্গল সাধন করে, তাহার সংশন্ম নাই॥ ৫॥

যিনি গিরিগোবর্জন ধারণ করিয়াছিলেন এবং বাঁছার বক্ষ:ত্বলে প্রীবংস চিহ্ন ভূষণ রূপে বিদ্যমান আছে, সেই মুরলীধর হরিও এক, আর থিনি শিরোদেশে গলাকে বহন করিতেছেন সেই নীলকণ্ঠ শঙ্করও এক, কিন্তু মাতঃ মণিকর্ণিকে! বাহারা ভোমার ক্সলে নিমগ্প হয়, ভাহারা সকলেই রুদ্র বাঁ হরিত্বরূপ পাইয়া থাকে, তবে কিরুপে ইহাদিগের বহুত্ব হৈতে পারে, অর্থাৎ ভোমার মাহাত্ম্য বলে এক হরি ও এক শঙ্করও অনেক হইলা থাকেন। ৬।

মতুদ্ধং সহস্রনয়নৈদ্র ফিবুং সদা তৎপর:। আয়ান্তং সবিতা সহস্রকিরণৈঃ প্রত্যাদগতোহস্থৎ সদা পুণ্যোহসৌ রয়গোহথ বা গরুড়গঃ কিং মন্দিরং যাস্মতি ॥ ৭ ॥ ০

মধ্যাকে মণিকর্ণিকারপনজৎ পুণ্যং ন বক্তুছ ক্ষমঃ
স্বীয়ৈরন্দশতৈ শত্তুর্মু ধহরা বেদার্থদীকাগুরুঃ। যোগাভ্যাসবলেন চন্দ্রশিধরস্তুৎপুণ্যপারং গতস্তুতীরে প্রকরোতি হুপ্তপুরুষং নারায়ণং বা শিবমৃ। ৮॥

কুচ্ছৈ: কোটিশতৈঃ স্বপাপনিধনং যক্তাশ্বমেটিশঃ ফলং তৎসর্বাং মণিকর্ণিকাম্নপনজে পুণ্যে প্রবিউৎ ভবেৎ। স্নাত্বা

দেবি মণিকর্ণিকে। তোমার তীরে মরণও মঙ্গলকর, দেবগণও এই
মরণের প্রশংসা করিয়া থাকেন। আর যে ব্যক্তি ভোমার তীরে প্রাণভ্যাগ করে, দেবরাজ সহজ্ঞ নয়ন ছারা ভাহাকে, দর্শন করিবার নিমিত্ত
সমুৎস্ক্ক থাকেন। আর ভোমার ভীরে মৃত ব্যক্তি যথন আগমন করিতে
থাকে ভগন স্থ্যদেব ভাহাকে সহজ্ঞ কিরণ ছারা প্রভ্যাদ্গমন করেন।
ঐ ব্যক্তি বিষ্ণুত্ব কিছা শিবত্ব পাইয়া থাকে, ভাহার আর সংসারপ্রবেশ
হয় না॥৭॥

চত্রানন বেদার্থের দীক্ষাগুরু, ইনি স্বীয় পরিমাণে শত বৎসরেও মধাক্ষ-কালীন মণিকর্ণিকা স্নানের ফল বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারেন নাই, কেবল এক মাত্র চক্রশেখর যোগাভ্যামকলে ভোমার পুণ্যমাহাত্ম্য জানিতে পারেন, আমার মাহারা ভোমার তীরে মহানিক্রায় প্রস্থে হয় ভাহাদিগের বিফুম্ব বা শিবস্থ প্রাপ্তি ইইয়া থাকে॥৮॥

বহু বহু ক্লেশকর তপদা ও শত শত কোটি আখনেধ যজ করিলে যেরপ পাপ বিনাশ হইয়া পুণাসঞ্চয় হয়, একবার মাতে মণিকণিকাতে সাল করিলে সেইরূপ পাপ বিনাশ ও পুণাসঞ্চয় হইতে পারে আর যে ব্যক্তি সাল জোত্রমিদং নরঃ পঠতি চেৎ সংসারপাথোনিধিং তীর্থা পল্প-লবৎপ্রয়াতি সদনং তেলোময়ং তক্ষাণঃ ॥ ৯॥

ইতি প্রীমচ্ছেরাচার্য্যবিরচিতং মণিকর্ণিকাইটকস্তোত্রং

मण्भूर्वम् ॥ ७७ ॥

অথ কাশীপঞ্চকস্তোতং।

শ্রীশ্রীগণেশায় নমঃ॥ মনোনির্তিঃ পরমোপশান্তিঃ সাতীর্থবর্য্যা মণিকর্ণিকা চ। জ্ঞানপ্রবাহা বিমলাদিগঙ্গা সাকাশিকাহং নিজ্বোধরূপা॥ ১॥

যস্তামিদং কল্পিতমিজ্ঞজোলং চরাচরং ভাতি মনো বিলাদং। সচ্চিৎস্থবৈধকা পরমাত্মরূপ। সা কাশিকাহং নিজবোধরূপা॥২॥

কোশেষু পঞ্জবিরাজমানা বৃদ্ধির্ভবানী প্রতিদেহগেহম্।

করিয়া এই স্থোত্ত পাঠ করে সেই মহুষ্য কুদ্র জলাশয়ের ভায় সংসার সাগরের পার হইয়া তেজোময় ব্রহ্মদদনে গমন করিয়া থাকে। ১॥

ইতি মণিকৰ্ণিকান্তোত্ৰ সংপূৰ্ণ ॥ ৩৬ ॥

বিষয় হইতে মনের নির্ত্তি হইলে যে স্ক্রবিষয়ের শাস্তি হয় তাহাই তীর্ণ প্রধানা মণিকর্ণিকা, আর স্ক্রবিষয়ে যে জ্ঞান জ্মে তাহাই বিমলা গঙ্গা, স্তরাং আয়তত্ব পরিজ্ঞানই কাঁশীরত্ল্য, অর্থাৎ কাশীও যেরূপ মুক্তি প্রদান করেন, আয়তত্ব পরিজ্ঞান হইলেও সেইরূপ মুক্তি হইরা থাকে॥ ১॥

আত্মতত্ত পরিজ্ঞান হইলে এই চরাচর বিশ্ব ইক্সকালবং কলিত বোধ হয়, এবং তথনই নিভা সংখের আবিভাব হইয়া থাকে আর চিংশকপের প্রকাশ হয়, সভরাং আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানই কাশীর ভূলা, অর্থাৎ কাশীও যেরূপ মৃক্তি প্রদান করেন, আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান হইলেও সেইক্সপ মৃক্তি হইয়া থাকে ॥ ২ ॥ সাক্ষী শিবঃ সর্বগতোহস্তরাত্মা সা কালিকাহৎ নিজ-বোধরূপা॥৩॥

কাশ্যাং হি কাশতে কাশী কাশী সর্বপ্রকাশিকা। সাকাশী বিদিতা যেন তেন প্রাপ্তাহি কাশিকা॥ ৪॥

কাশীক্ষেত্রং শরীরং ত্রিভূবনজননী ব্যাপিনী জ্ঞানগঙ্গা ভক্তিঃ শ্রেজা গয়েরং নিজগুরুচরণধ্যানযোগঃ প্রয়াগঃ॥ বিখেশো যৎ ভূরীয়ঃ সকলজনমনঃসাক্ষিভূতোহস্তরাত্মা দেহে সর্বাং মদীয়ে যদি বসতি পুনস্তীর্থমন্যৎ কিমস্তি॥ ৫ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছস্করাচার্য্যবিরচিতং কাশীপঞ্চকস্তোত্তৎ সম্পূর্ণই ॥ ৩৭ ॥

আরমরাদি পঞ্চকোষে যে বৃদ্ধি বিরাজমানা হয় ঐ বৃদ্ধিই ভবানী অরপা, আর উহ। দেহরূপ প্রতিগৃহেই আছে, এবং যিনি সর্বসাক্ষী সর্বাস্ত্র্যামী প্রমান্মা তিনিই শিব, স্থতরাং আত্মতত্ব পরিজ্ঞানই কাশীর তুল্য, অর্থাৎ কাশীও ষেরূপ মৃক্তি প্রদান করেন, আত্মতত্ব পরিজ্ঞান ইইলেও সেইরূপ মৃক্তি হইরা থাকে। ৩॥

জ্ঞানেতেই কাশীর প্রকাশ হয় এবং সেই জ্ঞানরপা কাশীই সকলকে প্রকাশ করে। এইরপ জ্ঞানকাশীকে যিনি জ্ঞানিতে পারেন, তিনিই সর্ব-প্রকার কাশী লাভ করিয়া থাকেন, জ্ঞানের উদয় হইলে আর কাশ্যাদির প্রয়োজন নাই শু৪॥

প্রকৃত পক্ষে বিবেচনা করিয়া দেখিলে মানবের শরীরই কাশীক্ষেত্র, জ্ঞানরূপা গলাই ত্রিভ্বনজননী ও সর্বব্যাপিনী, ভক্তি ও শ্রহা ইহারাই গ্রা, নিজ শুরুর চরণ ধ্যানই প্রয়াগ এবং সর্বজ্ঞানর মনঃসাক্ষীভূত অস্তরায়াই বিশ্বেষর তুরীয় ব্রহ্ম; স্থতরাং যদি আমার শরীরমধ্যেই সকল বাস করিতেছে, তবে আর অক্স তীর্থের প্রয়োজন কি ?।

ইতি কাশীপঞ্চতভোত্ত সংপূর্ণ॥ ৩৭॥

অথ দশাবতারত্তোত্রং।

চললেলিকলোলকলোলিনীশস্ব্যক্ত কোতিবক্তামুলীনঃ। হতো মেন মীনাবতারেণ শখঃ স পায়াদপায়াজ্জগদ্বাহ্-দেবঃ॥ ১॥

ধরানির্জ্জরারাতিভারাদপারাদকৃপারনীরাতুরাধঃপছন্তী।
ধুতা কৃর্মরূপেণ পৃষ্ঠোপরিষ্ঠে সদেবো মুদেবোইস্ত শোষাঙ্গশায়ী॥২॥

উদত্যে রদাত্রে দগোত্রাপি গোত্রা স্থিত। তসুষঃ কে তকাত্রে ষড়জ্যে:। তনোতি শ্রিয়ৎ দশ্রিয়ং নস্তনোতৃ প্রভুঃ শ্রীবরাহাবভারো মুরারিঃ॥ ৩॥

যিনি মীনরপে অবতীর্ণ ইইয়া উত্সত্তরসমালাপরিপ্রিত এবং মকরকু ভীরাদি জলচরগণে পরিব্যাপ্ত দাগরের জলমধ্যে প্রবেশ পূর্বক অস্বর বিনাশ করিয়া বেদের উদ্ধার সাধন করিয়াছেন, সেই ব্লুদেব-নন্দন এই জগৎকে বিপদ হইতে র কা করন্য ১॥

পৃথিবী অসুরগণের ভারে আক্রান্ত হইরা অগাধ দাগরনীরে নিমগ্ন হইতেছিল, তথন যিনি কুর্মরেপ ধারণ করিয়া সেই ধরণীকে আপন পৃষ্ঠো-পরি ধারণ করিয়াছেন, দেই অন্তশেষ্যাশায়ী বস্থদেবনন্দন নারামণ সকলের আম্মাদ বর্দ্ধন করুন ॥ ২॥

যিনি বরাহরপে অবতীর্ণ হইয়া আপন দশনাতো সপর্বভা পৃথিনীকে ধারণ করিয়াছিলেন, সেই প্রভু মুরারি আমাদিগের সর্বাদীন মঙ্গলসাধন করন্॥৩॥

যিনি ভক্তের ভক্তিবলৈ বশীভৃত হইয়া নৃদিংহাকৃতি ধারণ পূর্ব্বক স্তম্ভ হইতে. অভিব্যক্ত হইয়াছিলেন এবং অতিকোমল নথাগ্রহারা দৈভারাল উরোদার আরম্ভদংরন্তিশোদো রমাসজ্ঞমাভঙ্গুরাথ্র-র্নখাথ্য:। স্বভক্তাভিভক্ত্যাভিব্যক্তেন দারুণ্যঘৌঘং সদা বঃ-সহিংস্থায়ু শিংহঃ॥ ৪॥

ছলাদাকলয় ত্রিলোকীং বলীয়ান্ বলিং সংববদ্ধ ত্রিলো-কীবলীয়ঃ। তকুত্বং দধানাং তকুং সন্দর্ধানো বিমোহৎ মনো বামনো বঃ স কুর্যাৎ ॥ ৫॥

হতক্ষ ত্রিয়াস্থক্প্রপানপ্রমতপ্রনৃত্যৎপিশাচপ্রগীতপ্রতাপঃ। ধরাকারি যেনাগ্রজনাগ্রহারং বিহারং জিয়ানান্দে বঃ স্রামঃ॥৬॥

নতগ্রীবসামাজ্যহেতুর্দশগ্রীবসন্তানসং হারকেতুঃ।

হিরণ্যকশিপুর বক্ষঃস্থল বিদারণ পূর্বক আপন ভক্ত প্রহলাদকে রক্ষা করিয়াছিলেন, সেই নৃসিংহরপী নারায়ণ সকলের পাপরাশি বিনাশ করুন্॥৪॥

যিনি বামনরপে স্ববতীর্ণ হইয়া কপটভাচরণপূর্বক তিভ্বনে অদি-তীয় ৰণীয়ান্ ৰলিরাজকে বন্ধন করিয়াছিলেন, সেই বামনরূপী নারায়ণ সকলের মানসিক মোহক্ষয় করুন্॥ ৫॥

ষিনি পরগুরামনামা ব্রাহ্মণরূপে অবতীর্ণ ইইয়া একবিংশতিবার ক্ষান্তির সমূলে উচ্ছেদ সাধন করত তাহাদিগের শোণিত পানে প্রমন্ত ইইয়া নৃত্যু করিয়াছিলেন এবং বাঁহার প্রতাপ ধরণীমগুলের সর্বত পরিবাধে ইইয়াছিল, সেই পরশুরামরূপী নারায়ণ তোমাদিগের মানসে বিহার করন্॥ ৬ ।

ষিনি শ্রীষামরপে শ্বতীর্ণ ইইয়া নতশিরাঃ স্থাবিকে সাম্রাজ্য প্রদান পূর্বাক দশাননকে সমূলে উচ্ছেদ করিয়াছিলেন এবং মদনাস্কর্মরী মহা-দেবের মহাধন্থ ভঞ্জন করিয়া জ্ঞানকীর পাণিগ্রহণ করেন, সেই জানকীনাথ শ্রীরাম আমাদিগের পাপরাশি বিনাশ করুন্ ॥ १ ॥ ধকুর্থেন ভগ্নং মহৎকামহন্তঃ স মে জানকীজানিরেনাং দি হস্ত ॥ ৭ ॥ •

ধনাদ্ গোধনং যেন গোবর্জনেন ব্যরক্ষি প্রভাপেন গোবর্জনেন। হতারাভিচক্রী রশধ্বস্তচক্রী পদধ্বস্তচক্রী স নঃ পাতু চক্রী॥ ৮॥

ধরাবদ্ধপদ্মাদনস্থাজির যষ্টিনিয়ম্যানিলং ক্সন্তনাদাঞাদৃষ্টি:।
য আক্তে কলো যোগিনাং চক্রবর্তী দ বৃদ্ধঃ প্রবৃদ্ধোহস্ত নিশ্চিন্তবর্তী॥৯॥

তুরাপারসংসারসংহারকারী ভবত্যখচার: কুপাণপ্রহারী।
মুরারির্দিশাকারধারী হ কল্কী করোতু দিষাৎ ধ্বংসনং বং স
কল্কী ॥ ১ • ।

ইতি শ্রীমচ্ছন্ধরাচার্য্যবিরচিতৎ দশাবতারস্তোত্তৎ সম্পূর্ণমূ॥ ৩৮॥

যিনি বলরামর পে অবতীর্ণ ইইরাছিলেন এবং প্রবল মেঘবর্ষণে গোধন সকল নষ্ট ইইতেছিল, তথন আপন প্রাজ্ঞাপ প্রদর্শন পূর্বক গোবর্জন ধারণ করিয়া গোসকল রক্ষা করিয়াছিলেন, আর যুদ্ধ হলে আপন অসীম বিক্রম প্রকাশ করিয়া অরাতিবর্গের বিনাশ সাধন করিয়াছিলেন, সেই হলধররপী নারায়ণ আমাদিগকে রক্ষা করুন্ । ৮ ।

যিনি বৃদ্ধ নপে অবতীর্ণ হইরা ধরণীতে বদ্ধপদ্মাদনে উপবেশন পূর্বক প্রাণ সংযম ও নাসাতো দৃষ্টি স্থাপন করিয়া উপবিষ্ট ছিলেন এবং যোগিগণের অগ্রগণ্য হইয়া কলিযুগে আবিস্তৃতি হইয়াছিলেন, সেই বৃদ্ধ নপী ভগবান আসাদিগের চিত্তে অধিষ্ঠান করুন্ ॥ ১॥

যিনি কলিরপে অবতীর্হইয়া অপার সংগারের সংহার করিয়াছিলেন,

অথ আর্ত্ত্রাণনারায়ণান্টাদশকম্।

প্রহলাদ প্রভুরস্তি চেৎ' তব হরিঃ সর্বত্ত মে দর্শয় স্তস্তে চৈনমিতি ক্রবস্থারং তত্তাবিরাদীদ্ধরিঃ। বক্ষস্তস্থ বিদারয়নিজনবৈধবাৎসল্যমাবেদয়মার্ত্ত্তাণপরায়ণঃ স ভগবায়ারায়ণাে মে গতিঃ॥ ১॥

শ্রীরামায় বিভীষণোয়মধুনা ছার্ত্তে। ভয়াদাগতঃ হৃগ্রীবানয় পালয়েহমধুনা পোলস্তামেবাগতম্। এবং ধ্যাহভয়মস্ত

এবং অখোপরি আরোহণ করিয়া আপন হত্তে থজা ধারণপূর্বক ধর্মছেবী শক্তগণের বিনাশ সাধন করিয়াছিলেন, শেই কল্কিন্সী মুরারি আমাদিণের শক্ত বিনাশ করন্॥ ১ • ॥

ইতি দশাবভারত্তোত্র সম্পূর্ণ । ৩৮॥

যথন দৈত্যরাক্ষ হিরণ্যকশিপু প্রহুলাদকে বলিয়াছিলেন, অহে প্রহুলাদ! তুমি যে বলিতেছ, হরি তোমার ঈশ্বর এবং দেই হরি দর্মত বিদ্যানান আছেন, যদি তোমার এই বাক্যযথার্থ হয়, তাহা হইলে এই স্কুমধ্যেও তোমার হরিকে দেখাইতে পার। এইরূপে হিরণ্যকশিপু প্রহুলাদকে বলিলে তথনই হরি স্কুমধ্যুহইতে আবিভূতি হইলেন এবং তৎক্ষণাৎ আপন তীক্ষ নথাগ্রহারা দৈত্যরাজের বক্ষঃছল বিদীর্ণ করিলেন। এই-রূপে ভগবান্ নিজ ভক্তের প্রতি বাৎসল্যভাব প্রদর্শন করিয়া তাহাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। এইরূপে আর্ত্তব্যক্রির রক্ষাকার্য্যে নিয়ত্তিত্ত ভগবান নারাণই আমার আপ্রয় । ১॥

একদা বিভীষণ রাবণের নিকট তিরদ্ধত হইরা শ্রীরামের শরণাপর হইবেন, এইরূপ স্থির করিয়া রামচক্রের সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং স্থাীব রামচক্রকে বলিল, ভগবন ! বিভীষণ নিতান্ত বিপদ্গ্রন্ত হইয়া আপনার আশ্রম্ভা গ্রহণ মান্দ্রে এখানে উপস্থিত হইয়াছে, তখন. শ্রীরাম

নক্ত গ্রন্থ পদং সমূদ্য তকরং ত্রে ক্ষোশ দেবেশ মাৎ পাহীতি প্রচুরার্ত্তরাব করিণং দেবেশ শক্তীশ চ। মা শোচেতি ররক্ষ নক্রবদনাচক্ত শ্রেয়া তৎক্ষণাদার্তি ব্রোণপরায়ণঃ সভগবান্ নার্যায়ণো মে গতিঃ॥ ৩॥

হা কৃষ্ণাচ্যত হা কুপাজলনিধে হা পাণ্ডবানাং গতে কাসি কাসি সুযোধনাদবগতাং হা রক্ষ মাং ডোপদীম্। ইত্যুক্তোহক্ষয়বস্ত্রবক্ষিত্তমুং যোরক্ষদাপদ্গতামার্ত্তবাণ-প্রায়ণঃ সূভগ্যান্ নারায়ণো মে গতিঃ॥৪॥

স্থাীবের মুথে বিভীষণের আগমন বার্ত্তা শ্রবণ করিয়া কহিলেন, স্থাব!
তুমি পুলস্তানদনকে আমার সমীপে আনরন কর এবং যাহাতে ইহার
রক্ষা হইতে পারে, তাহার প্রতি বিশেষ যত্ন রাখিও। এইরূপে রামচন্দ্র
যে বিভীষণকে অভয় প্রদান করিয়া লয়া রাজ্যের আধিপত্য প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা সকলেরই বিদিত আছে। এইরূপে আর্ত্তবাক্তির রক্ষা
কার্য্যে নিয়ভচিত্ত ভগবান্ নারয়ণই আমার আশ্রয়॥২॥

গজকচ্চপের যুদ্ধকালে যথন কচ্চপ গলরাজের পদে আক্রমণ করিয়াছিল, তথন হতী অনস্থোপায় হইয়া শুও উত্তোলন পূর্কক বলিয়াছিল, হে
ব্রেক্ষণা হে দেবেশ। আমাকে রক্ষা কর। গলরাজের এইরূপ আর্ত্তরাব শ্রবণ করিয়া নারায়ণ তাহার সমূথে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, করিবর
তোমার ভয় নাই। অনস্তর নারায়ণ আপন চক্রান্ত প্রভাবে কচ্চপের
মূণ হইতে গলরাজকে রক্ষা করেন, এইরূপে আর্ত্তিগর রক্ষাকার্য্যে
নিয়তচিত্ত ভগবান্ধী নারয়ণই আমার আশ্রম। ৩॥

যথন ছ্র্যোধন সভামধ্যে জৌপদীর বস্তুহরণ করিতেছিল, তথন জ্পদনিল্নী নিরুপায় ভাবিয়া হে ক্লফ, হে অচ্যুত, হে ক্লুপানিধে, হে পাওবা-

যৎপাদাজনথোদকং ত্রিজগতাৎ পাপৌঘবিধ্বংসনং যরামায়তপুরণক পিবতাং সন্তাপসংহারকং। পাধাণক যদজ্যিতো নিজবধ্রপংম্নেরাপ্তবানার্ত্রাণপরায়ণঃ স ভগবান্নারায়ণো মে গভিঃ॥ ৫॥

যমানশ্রুতিমাত্রতেছিপরিমিতং সংসারবারাৎ মিধিং ভ্যক্ত্র্বা গচ্ছতি ফুর্জনোপি পরমং বিষ্ণোঃ পদং শাশ্বতং। ভুলৈবা-ভুতকারণং ত্রিজগতাং নাথত দাসোম্যাহ্যার্ভ্রাণপ্রায়ণঃ সূভ্যবান্ নারায়ণো মে গ্রিঃ॥ ৬ গ্র

পিত্রা ভাতরমুত্তমান্ধগমিতৎ ভক্তোত্তমৎ যো ধ্রুবং

শ্রমণ তুমি কোথায় আছ, তুর্যোধন সভামধ্যে আমাকে ভিয়স্ত করি-তেছে, এই সময়ে এই অনাথা দ্রৌপদীকে রক্ষা কর। দ্রৌপদীর এই সকল কান্তরোক্তি শ্রবণে নারায়ণ ক্ষক্ষ বস্ত্র প্রদান করিয়া বিপদ হইতে পাঞ্চালীকে রক্ষা করিয়াছিলেন। এইরূপে আর্প্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়ত্চিত্ত ভগবান নারায়ণই আমার আশ্রয় । ৪ ।

বাঁহার পাদনথের জল ত্রিজগতের পাপরাশি ধ্বংস করে, যাঁহার নামামৃত পান করিলে সমস্ত সস্তাপ বিদ্রিত হয়, যাঁহার চরণস্পার্শ পাষাণও
মানবতত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিল, অর্থাৎ অহল্যা গৌতমশাণে পাষাণী হইয়াছিলেন, পরে শ্রীরামের চরণ স্পর্শে পুনর্কার স্বীদ্ধপ প্রাপ্ত হয়েন। এইরূপে
আর্ত্রিয় ক্রিলাকার্যে নিয়তচিত ভগবান্নারাশ্বই আমার আশ্রম। ৫ ৪

যাঁহার নাম শ্রবণ করিলে ছর্জন ব্যক্তিও তৎক্ষণাৎ অপার সংসার সাগরের পার হইরা নিত্যধাম বিফ্র পরম পদ প্রাপ্ত হর। যিনি অন্ত্ত কার্য্য সাধন করিতেছেন, আমি পেই জিজ্বগৎপতি নারায়ণের দাদ, তিনি আমাকে পরিজ্ঞাণ করুন, বেছেতু ভগবান্ নারায়ণ আর্ত্তব্যক্তির পরিজ্ঞাণ কার্য্যে তৎপর আছেন, অতএব আমি তাঁহার শ্রণাপ্র হইলাম॥ ৬ । দৃষ্ট্বী তৎসমনারুক্তমুদিতৎ নাতাবনানং গতন। যোদাৎ তং শর্ণাগতং তু পতনা হেনান্তিনিংহাসনং হার্ত্ত্রাণ-পরায়ণঃ স ভগবামারামণো মে গতিঃ॥ ৭॥

নাথেতি প্রকারের ন তত্বসতরো খোষস্থিতাগোপিকা জারিণ্য: কুলজাতিধর্মবিম্থা অধ্যাত্মভাবং বযু:। ভক্তির্যস্থ দদাতি মুক্তিনতুলাং জারস্থ যঃ সদগতিহার্তিরোণপরায়ণঃ স ভগবান নারায়ণো মে গতিঃ॥৮॥

কুত্ঞার্ত্তসহস্রশিষ্যসহিতং কুর্বাসং ক্ষোভিতং দ্রোপদ্য। ভয়ভক্তিযুক্তমন্সা শাকং সহস্কাপিতিং। ভুক্তগৃতর্পান্দাত্ম-

একদা ধ্রুব আপন জনকের ক্রোড়ে আরোহণ করিবেন, এই অভিপ্রায়ে পিতৃ সমীপে গমন করেন, তথন পিতা ধ্রুবকে অবহেলা করিয়া তাহার বৈমান্তের প্রভাতাকে ক্রোড়ে লইলেন এবং ধ্রুবের বিমাতা তাহাকে ও তাহার মাতাকে অনেক প্রকার তিরস্কার করেন, ধ্রুব কাহাতে অবমানিত হইরা অনেক প্রকার তপস্থা করিয়া নারায়ণের আরাধনা করে, নারায়ণ তাহাতে সন্তঃই হইয়া ধ্রুবকে হেমান্তি শিখরে সর্কোৎক্রই অক্ষয় স্থান প্রদান করেন। এইরূপে আর্ত্রব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়্তচিত্ত ভগবান, নারায়ণই আমার আপ্রয় ॥ ৭ ॥

ব্রজগোপিকাগণ শ্রীক্ষেত্র পরম, তত্ত্ব না জানিয়ার জাতিক্লধর্ম পরিত্যাগ পূর্বকি যে জার ভাবে দেবা করিয়াছিলেন, ভালতেই তাহার। মৃক্তি লাভ করে। আর তাঁহাকে ভক্তি করিলেই তিনি মৃক্তি প্রদান করেন, এইরূপে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষা কার্য্যে নিয়ভচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আ্ঞান ৮॥

যথন যুধিটিরাদি পঞ্পাশুব দ্রোপ্দীর সহিত বৈতবনে বাস ক্রিতে। ছিলেন, তথন ছ্বাসা মুনি ক্ষ্ধার্ত হইয়া সহস্র শিষ্য সম্ভিব্যহায়ে পাঞ্র-গণের আবাসে আতিথা প্রার্থন। ক্রিয়া উপস্থিত হন, তথন যুধিটিরাদি র্ত্তিম্থিলামাবেদয়ন্ যঃ পুমানার্ত্ত্রাণপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ॥৯॥

যেনারক্ষি রঘুত্তমেন জলধেস্তীরে দশাস্থাসুক্স্বায়াতং শরণং রঘুত্তম বিভো রক্ষাত্রং মামিতি। পৌলস্ত্যেন নিরাক্তোথ সদসি ভাতা চ লক্ষাপুরে হার্ত্ত্রাণপরায়ণঃ স ভগবান নারায়ণো মে গতিঃ॥ ১০॥

যেনাবাহি মহাহবে বহুমতী সম্বর্তকালে মহালীলা-

সবলের ভোজনশেষ হইরা গিয়াছিল, ঐ দিবসে অতিথি সংকার করিতে থারেন, এমত কোন দ্বারে সংগ্রহ নাই; স্বত্যাং ব্রহ্মণাপভ্যে ভীত হইয়া পাওবগণ জৌপদীর নিকটে গমন করিলেন, জৌপদী আসর বিপদ উদ্ধারের অফ্র উপায় নাই ভাবিয়া সেই সর্ক্বিপদহস্তা মধুস্থলনের শরণাপর হইলে সেই বিপরিস্তারকারণ নারায়ণ ক্রপদনন্দিনীর নিকটে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, পাঞালি! তোমার ঘরে আহারীয় দ্রব্য যাহা কিছু থাকে, আমার হস্তে প্রদান কর. তথন গৃহে আহারীয় দ্রব্য কিছুই ছিল না, আহারীয় ভাও সকলও ধৌত হইয়াছিল, জৌপদী সেই ভাও মধ্যে কণিকামাত্র শাক পাইয়া ভাহা প্রক্রিকের হস্তে সমর্পণ করিলেন, নারায়ণ সেই শাককণা ভক্ষণ করিবা মাত্র সশিষ্য হর্মাসার পরম পরিতোষ হইল, তথন তিনি বৃধিষ্ঠিরকে আশীর্মাদ করিয়া প্রস্থান করিলেন। এইরপে আর্থ্যক্রির রক্ষা কার্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আ্লামার আপ্রয় ৪৯ ৪

দশানন স্বীয় কনিষ্ঠ ভ্রাতা বিভীষণকে আপন সভাহইতে বিদ্বিত করিলে বিভীষণ অনভোপায় হইয়া শ্রীরামের শরণাগত হইয়া বলিলেন, আমার ভ্রাতা দশানন আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, আপনি আমাকে রক্ষা করুন, রামচক্র বিভীষণের ভক্তিতে বাধা হইয়া দশাননকে বিনাশ করিয়া তাহাকে লক্ষাপুরে প্রভিষ্ঠিত করিলেন, এইরূপে আর্ভব্যক্তির রক্ষাকার্যো নিয়ত্চিত্ত ভগবান্নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ১০ ॥

ূৰ্থন পৃথিবী প্রলয়পয়োধি জলে নিমগ্র ইইতেছিল, তথন নারায়ণ

ক্রোড়বপুর্ধরেণ হরিণা নারায়ণেন স্বয়ম। যা পাপিজ্ঞ-সম্প্রবর্তিমচিকাছত্বা চ যোহগাৎ প্রিয়মার্ত্তবাণপরায়ণা স ভগবান্ নারায়ণো মে গভিঃ । ১১ ॥

যোদ্ধাংনো ভুবনত্তয়ে মধুপতির্ভতা নরাণাং বলে রাধায়া অকরোদ্রতে রতিমনঃপূর্ত্তিং হুরেন্দ্রাসুদ্ধঃ। যো বা রক্ষতি দীনপাণ্ডুতনয়ান্ নাথেতি ভীতিং গতানার্ভত্তাণ-পরায়নঃ স ভগবান নারায়ণো মে গতিঃ॥ ১২॥

যঃ দান্দীপনিদেশতশ্চ তনয়ৎ লোকান্তরাৎ দয়তং চানীয় প্রতিপাদ্য পুত্রমরণাত্মজ্জ্মণার্ণতিয়ে। দক্তোষৎজনয়য়মেয়মহিমা পুত্রার্থদম্পাদনাদার্তত্রাণপরায়ণঃ দ ভগবান্
নারায়ণো মে গভিঃ ॥ ১৩ ॥

লীলাবরাহরূপ ধারণ করিয়া বস্থমতীকে বছন করিয়াছিলেন এবং নান। প্রকার পাপিগণকে বিনাশ করিয়া আপন ভক্তগণের সমীপে উপস্থিত হইয়াছিলেন, এইরূপে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারা-য়ণই আমার আশ্রয়। ১১॥

যিনি ত্রিভ্বনমধ্যে অধিতীয় যোদা, যিনি মধুপুরীর অধিপতি, যিনি মানবগণের ভরণকর্তা, যিনি রাধিকার সর্বপ্রকার কামনা পরিপূর্ণ করিয়া-ছেন এবং পাণ্ডবগণ ভীত হইয়া তাঁহার শরণাগত হইলে নারায়ণ সেই দীনদশগ্রেন্ত পাণ্ডুতনয়দিগকে রক্ষা করেন, এইরূপে আর্ত্র্ব্যক্তির রক্ষা-কার্য্যে নিয়ত্চিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয় । ১২॥

শীকৃষ্ণ দানিপনী মুনির নিকট অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, পাঠদমাপ্তি হইলে পর মুনিবর গুরুদক্ষিণারূপে আপন মৃত পুত্র প্রার্থনা করিলেন। তথন অতুল বিক্রমশালী শীনারায়ণ আপন প্রভূশক্তিবলে গুরুর মৃত পুত্র আনিয়ন করিয়া তাঁহার সম্ভোষ সম্পাদন করেন। এই রূপে আর্ত্তিব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়ত্তিত্ব ভগবান্ নারায়ণই শামার আশ্রয়॥ ১৩॥

যশ্লামসারণাদ বৌঘদহিতো পিপ্র: পুরাজামিল: প্রাণান্মু ক্রিমশেষিতামসু চ ফঃ পাপোঘদাবার্তিযুক্। সদ্যো ভাগবতোত্তমাত্মনি মতিৎ প্রাপান্ধরীষাভিধশ্চার্ত্ত্তাণপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৪ ॥

যোরক্ষদনাদিনিত্যরহিতৎ বিপ্রং কুচৈলাভিধং দীনাদীনচকোরপালনপরঃ শ্রীশন্ডচক্রোজ্জ্বলঃ। তজ্জীর্ণাম্বরমৃষ্টিমাত্রপৃথুকানাদায় ভুক্ত্বা ক্ষণাদার্ত্ত্রোণপরায়ণঃ স ভগবান্ নারাযুণো মে গতিঃ॥ ১৫॥

যৎকল্যাণগুণাভিরামমমলং মন্ত্রাণি সংশিক্ষতে যৎসং-

একদা নারায়ণ পথি মধ্যে অভি দীন বসনাদিরহিত কুটিলনামক এক বাহ্মণকে দেখিয়া ক্রপাপরবশ হইলেন এবং সেই বাহ্মণের জীর্ণ বস্ত্রথণ্ড হইতে এক মৃষ্টি পৃথুকাগ্রহণপূর্কক ভক্ষণ করিয়া তৎক্ষণাৎ শভাচক্রধারী স্বীয় রূপ ধারণ করিলেন ও সেই বাহ্মণকে পরিত্রাণ করিয়াছিলেন। এইরূপে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্গ্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রমা ১৫।

বাঁহার কুপাবলে এই অনস্ত বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত আছে, বাঁহার বাক্য সকলে
মন্ত্রনপে শিক্ষা করে, আগম শান্ত বাঁহাকে বিশ্বকারণ বলিয়া নির্দেশ

পূর্বকালে অজামিল নামে ছিছু য়াশক পাপিষ্ঠ ব্রাহ্মণ ভগবান্ নারারণের নাম স্মরণ করিয়াছিল, তাহাতে তৎক্ষণাৎ সেই পাপিষ্ঠ ব্রাহ্মণের
রাশি রাশি,পাপ বিনষ্ট হইয়া যায়, অনস্তর সেই ব্রাহ্মণ অম্বরীষ নামে ভগবৎপ্রায়ণ হইয়া উঠে এবং ভগবলারার্যণে চিত্ত সমর্পণ করে। তথন বাস্তুদেব তাহাকে মুক্তি প্রদান করিয়া বৈকুঠ পুরীতে স্থাপন করিলেন। এইরূপে আর্ত্রন্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়্তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার
আ্রাম্র ॥ ১৪ ॥

শেতিপতিপ্রতিষ্ঠিতমিদং বিশ্বং বদত্যাগমঃ। যো যোগীজন্মনানার্ত্রার্ন্থতিমাপরায়ণঃ সভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ॥ ১৬॥

কালি দীহৃদয়াভিরামপুলিনে পুণ্যে জগন্মসলে চন্দ্রান্তোজবটে পুটে পরিদরে ধাতা সমারাধিতে। শ্রীরঙ্গে
ভুজগেন্দ্রভোগশন্মনে শেতে সদা যঃ পুমানার্ভতাণপরারণঃ
স ভগবালারায়ণো মে গতিঃ॥ ১৭॥

বাৎসল্যাদভয়্পদানসময়াদার্তার্ত্তিনির্বাপণাদৌদ্ধ্যাদঘ-শোষণাদগণিতভোয়ঃপদপ্রাপ্ণাৎ্। সেব্যঃ শ্রীপতিরেব

করিয়াছে, যিনি যোগীক্রগণের মানসিক অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশে সাক্ষাৎ স্থাস্থরপ। এইরূপে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়তচিত ভগবান্ নারায়ণই মামার আশ্রম ১১৬।

যিনি যমুনামণাবর্ত্তী অতিমনোহর সর্ব্যঙ্গলপ্রদ পবিত্র পুলিন ভূমিতে কৈলি করিতেন, ঐ বিস্তীর্ণ পুলিন চন্দ্রকিরণে সমুজ্জল থাকিত, নিরস্তর পদ্ম প্রম্ফুটিত হটত এবং ব্রহ্মা তাহার আরাধনা করিতেন, আর যিনি অনস্ত শ্যাতে সর্বদা শ্যান থাকেন। এইরূপে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্যো নিয়তিতি ভগবান্ নার্যেণ্ট আমার আশ্রয়। ১৭॥

নারায়ণ প্রহ্লাদের প্রতি বেরূপ বাৎসল্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা সকলের বিদিত আছে; আর তিনি বিভীষণকে অভয় প্রাদান করিয়া রক্ষা করিয়াছিলেন, গজরাজ যখন কছেপের সহিত যুদ্ধে আক্রান্ত হইয়াছিল, আর্ত্তরাণপরায়ণ হরি সেই গজকে রক্ষা করিয়াছিলেন, জৌপদীর প্রতি অসীম উদারতা প্রকাশ করিয়াছিলেন; গৌতমপত্নী অহল্যা ভর্তৃশাশে পাষাণী হইয়াছিলেন, নারায়ণ তাহার সকল শাপ বিনাশ করেন এবং ফ্রবের প্রতি কুপা করিয়া তাহাকে মণেষ মঙ্গলভাজন করিয়াছিলেন। অত-

সর্বজগতামেতে হি তৎসাক্ষিণঃ প্রহলাদশ্চ বিভীষণশ্চ করিরাট্পাঞ্গল্যহল্যাঞ্বাঃ॥ ১৮॥

ইতি শ্রীমচহক্ষরাচার্য্যবিরচিতমার্ত্তরাণপরায়ণনারায়ণা উাদশক-স্তোগ্রং সম্পূর্ণং ॥ ৩৯ ॥

অথ বাক্যরতিঃ।

শ্রীশ্রীগণেশায় নমঃ ॥ সর্গন্থিতিপ্রলয়ছেতুমচিন্তাশক্তিং বিশেখরং বিদিতবিখমনন্তমূর্ত্তিম্। নির্দ্মুক্তবন্ধনমপার-স্থামুরাশিং শ্রীবল্লভং বিমলবোধঘনং নমামি ॥ ১ ॥

যস্ত প্রসাদাদহমের বিষ্ণুর্ময্যের সর্বাৎ পরিকল্পিতঞ্চ। ইত্থং বিজ্ঞানামি সদাত্মরূপৎ তস্তাজ্যিপুর্মাৎ প্রণতোশ্মি নিত্যম্॥ ২॥

এব শ্রীপতিই সর্বজগতের সেব্য, অর্থা সকলেই সর্বতো ভাবে নারায়ণের দেবা করিবে ॥ ১৮ ॥

ইতি আর্ত্তবাণপরায়ণাষ্টাদশকস্তোত্ত সম্পূর্ণ॥ ৩৯।

যিনি এই অনস্ক ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি স্থিতি প্রালমের কারণ, যাঁহার শক্তি চিন্তার অংগাচর, যিনি অথিল বিখের ঈশ্বর, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড যাঁহার বিদিত আছে, যাঁহার মৃত্তির শেষ নাই, যিনি সংসার হইতে নির্লিপ্ত, যিনি অর্নস্ত স্থ্রাশিক্ষপে, সেই বিমলবোধস্বরূপ শ্রীবর্জতকে নমন্বার করি॥ ১॥

বাঁহার প্রসাদে আমিই বিষ্ণু এবং আমাতেই সকল প্রতিষ্ঠিত আছে, এইরপ জ্ঞান হয়, যিনি সদাক্মস্বরূপ, সেই প্রমান্ধার চরণক্মলে নমস্বার করি॥ ২॥ তাপত্রহার্কসম্বস্তঃ কল্চিত্রহামানসং। শনাদিদাবনৈ-যুক্তিঃ মন্দ্র্যিং পরিপৃক্তি॥ ৩ ।

অনায়াদেন যেনাত্মামুচ্যেরং ভববন্ধনাৎ। তথ্যে সংক্রিপা ভগবন্ কৈবলং কুপয়া বদ ॥ ৪ ॥

সাধবী তে বচনব্যক্তিঃ প্রতিভাতি বদাসি তে। ইদৎ তদিতি বিষ্পফীং সাবধানমনাঃ শৃনু॥ ৫॥

তত্ত্বসন্তাদিবাক্যোথং যজ্জীবপরমাত্মনোঃ। ভাদাত্ম্য-বিষয়ং জ্ঞানং তদিদং মুক্তিদাধনম্॥ ৬।

কো জীব: কঃ পর**শ্চালা তাদাল্যাং বা কথন্তরো:। ভত্ত্ব-**মস্তাদিবাক্যং বা কথং তৎপ্রতিপাদরেৎ ॥ ৭ ॥

আধ্যান্থিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এই তাপত্রয়ে সন্তপ্ত কোন সাধক পূর্ব্বোক্ত কারণে উদ্বিগ্ন হইয়াছিলেন এবং পরে শমদমাদি সাধন-যুক্ত হইয়া আপন সদ্পুক্তর নিকট জিজাসা করিলেন॥ ৩ ।

ভগবন ! আমি যেরপে অনুষ্ঠান করিলে অনায়াদে এই জ্ববন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারি, তাহার কোন সংক্ষিপ্ত উপার থাকিলে ভাহা কুপা করিয়া আমার নিকট প্রকাশ করুন ॥ ৪ ॥

গুরু নিজ শিষের বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, বংস। তুমি যে বিষয়ের প্রশ্ন করিলে ইহা অভি সংপ্রশ্ন বটে। আমি ভোমার প্রশ্নের স্কুম্পষ্ট উত্তর দিভেছি, তুমি সাবধানচিত্তে শ্রবণ করে॥৫॥

বংস! "তেত্বমসি" ইভাদি বাক্যার্থ দারা জীব ও পরমান্মার যে ঐক্য জ্ঞান হয়, তাহাই মৃক্তির প্রধান কারণ, অর্থাৎ যাবৎ "আমি তৃমি" ইত্যাদি রূপ পার্থাক্য বৃদ্ধি থাকে, তাবৎই জীব সংবারপাশে বদ্ধ হয়, অনস্কর উক্তরূপ পার্থাক্য বৃদ্ধির অপপন হইয়া "আমিই সেই প্রমান্মা" এইরূপ জ্ঞানের উদ্য হইলেই জীবের মৃক্তি হইয়া থাকে॥ ৬॥

खक शृंद्यां क अकादन निषारक मुक्तित कात्र । उभाग कतिरत निषा

অত ক্রমঃ সমাধানং কোন্ডো জীবস্তুমেব হি। যস্তুৎ পুচ্ছিদি মাৎ কোহং ত্রকোবাদি ন সংশয়ঃ॥ ৮॥

পদার্থমেব জানামি নাদ্যাপি ভগবন্ ক্ট্য। অহং ব্রেক্তি বাক্যার্থং প্রতিপদ্যে কথং বদ॥ ৯॥

সভাষাহ ভবানত্র বিগানং নৈব বিদ্যুতে। হেছু: পদার্থ-বোধোহি বাক্যার্থাবগভেরিহ ॥ ১০।।

অন্তঃকরণতদ্বৃত্তিসাক্ষী চৈত্রভাবিগ্রহঃ আনন্দরূপঃ সত্যঃ সন্ কিং নাজানং প্রপদ্যদে॥ ১১॥

পুনর্বার জিজ্ঞাদা করিলেন, ভগবন্! জীব কে ? পরমাত্মা কে ? এবং জীব ও পরমাত্মা ইহাদিশের ঐক্যই কি প্রকার ? আর তত্মদি ইত্যাদি বাক্যইবা কি প্রকারে জীব ও পরমাত্মার ঐক্য জ্ঞানের প্রতি কারণ হইতে পারে ? আমার এই দকল সন্দেহের নিরাদ করিয়া দত্পদেশ প্রদান করুন্॥ ৭॥

শুক শিষোর সন্দেহ নিবারণার্থ বলিতেছেন, বংস। তুমি যে সন্দেহ করিতেছ, তাহার নিবারণোপার বলিতেছি। জীব অন্ত কোন পদার্থ নহে, বাস্তবিক তুমিই জীব, আর তুমি যে জিঞ্চাসা করিতেছ, "আমি কে?" তাহার উত্তরে বলিতেছি, তুমিই পরংব্রন্ধ। অর্থাৎ তুমি আমি এই সকলই পরমাত্মা॥৮॥

পুনর্বার শিষ্য কহিতেছেন, ওরো! অদ্য আমি কোন পদার্থই পরিস্ট্ রূপে জানিতেছি না, স্তরাং ''অহং ব্রহ্ম'' এই বাক্যের স্বরূপার্থ আমি কিরূপে জানিতে পারি ? তাহা আমাকে উপদেশ করুনু॥ ১॥

অনস্তর শিষ্যের বাক্য শ্রবণ করিয়া পুনর্কার গুরু কহিতেছেন, বংস ! তুমি যাহা বলিলে, তাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিলাম, ইহার অন্যথা হইবার নহে। বাস্তবিক পদার্থজ্ঞানই বাক্যার্থজ্ঞানের কারণ, অর্থাৎ পদার্থপিরিজ্ঞান না হইলে কোন রূপেও বাক্যার্থজ্ঞান হইতে পারে না ॥১০॥

সভ্যানন্দস্বরূপং ধীদাক্ষিণং বোধবিপ্রহম্। চিন্তয়াত্ম-ভয়া নিক্যং ভ্যক্ত্বা দেহাদিগাং ধিয়ম্॥ ১২॥

রূপাদিমার্যতঃ পিশুস্ততো নাত্মা ঘটাদিবং। বিয়দাদি-মহাভূতবিকারত্বাচ্চ কুস্তবং ॥ ১৩ ।

অনাত্মা যদি পিণ্ডোরমুক্ততেতুবলামতঃ। করামলকবৎ সাক্ষাদাত্মানং প্রতিপাদয়॥১৪॥

যিনি অন্ত:করণ 'ও অন্ত:করণবৃত্তিসকলের সাক্ষী, অর্থাৎ ইক্রির দারা যে সকল জ্ঞান হয়, তাহার আশ্রম এবং যিনি চৈতন্যময় ও আননদম্বরপ, তিনিই প্রমায়া, তবে আর তুমি কেন আয়াকে জানিতে পারিতেছ না। বিবেচনা করিয়া দেখ, কোন একটি বস্তর দর্শন করিলে সেই বস্তর আরুতি প্রভৃতি বাহার অনুভৃত হয় তিনিই প্রমায়া। ১১।

বংশ ! তোমাকে আর কহিতেছি, যিনি সত্য, আনন্দস্বরূপ, বুদ্ধির সাকী এবং চৈতন্যময়, তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া চিন্তা কর, কিন্তু তিনি যে কোন দেহাদিতে বিদ্যমান আছেন, এইরূপ ভাবনা করিও না, বাস্তবিক দেহই তাঁহাকে আশ্রম করিয়া আছে॥ ১২।

কেবল দেহই রূপাদিবিশিষ্ট, আয়ার রূপাদি নাই; স্থতরাং আয়া ঘটাদির ভায় নহেন, অর্থাৎ রূপাদি ধারা যেমন ঘটাদির পরিচয় হইতে পারে, আয়ার সেইরূপ পরিচয় হুইতে পারে না। পরস্ক ঘটাদি মাকা-শাদি পঞ্চ মহাভূতের বিকার, আয়ার কোনরূপ বিকার নাই। ১৩।।

যদি পূর্ণোক্ত কারণবশত দেহণিগুদি অনাত্মা ইইল, তবে করা মলকবং আত্মাকে জানিতে পারে। অর্থাৎ যেমন একটি আমলকী হত্তে লইলে, পেই আমলকী হস্তমধ্যে আছে বটে, কিন্তু হস্তের সহিত আমলকীর কোন সম্বন্ধ নাই, সেইরূপ আত্মার সহিত দেহাদির কোন সম্বন্ধ নাই, তিনি কেবল দেহের সাক্ষী, ইহাই স্থির করিবে । ১৪। ঘটন্রকী ঘটান্তিমঃ সর্বাথান ঘটো যথা। সেইফেকী তথা দেহো নাহমিত্যবধারয়। ১৫।

এবমিলিয়দৃঙ্নাহমিলিয়াণীতি নিশ্চিমু! মনোবৃদ্ধি তথা প্রাণো নাহমিত্যবধারয়॥ ১৬॥

সজ্বাতোহণি তথা নাহমিতি দৃশ্ববিদক্ষণম্। ক্রফার-মনুমানেন নিপুণং সম্প্রধারয় ॥ ১৭ ॥

দেহেন্দ্রিয়াদয়ো ভাষা হানাদিব্যাপৃতিক্ষমাঃ। যস্ত সন্মিধিমাত্রেণ সোহমিত্যবধারয়॥ ১৮॥

কোন ব্যক্তি ঘট দর্শন করিভেছে, এই স্থানে যেমন যে ব্যক্তি ঘট দেখে, সেই ব্যক্তি ঘট হইতে ভিন্ন, কোন রূপেই সেই ঘটদ্রষ্ঠাকে সেই ঘট বলিয়া বোধ হয় না, সেইরূপ যিনি দেহের সাক্ষী তিনি দেহ নহেন, মুতরাং আমিও দেহ নহি, ইহাই স্থির কর । ১৫ ।

যেমন আত্মা দেহ নহেন, ইহাই পূর্ন্ধে নিশ্চিত হইল, দেইরূপ আত্মা ইন্দ্রিয়ের সাক্ষী, ইন্দ্রিয় নহেন, অর্থাৎ ইন্দ্রিয় দারা যে সকল জ্ঞান হয়, আত্মা সেই সকল জ্ঞানের আশ্রয়। এইরূপে আত্মা মন নহেন, বৃদ্ধি নহেন, প্রাণ নহেন, তিনি মনপ্রভৃতির সাক্ষী, ইহা নিশ্চয়রূপে দ্বির কর ॥ ১৬।।

যেমন আত্মা দেহ, ইব্রিয়, মন, বৃদ্ধি ও প্রাণ ইহাদিগের প্রত্যেকে কোন পদার্থই নহেন, সেইরূপ তিনি দেহাদির সমষ্টিও নহেন, বাস্তবিক আত্মা দেহাদির সাক্ষী, অর্থাৎ দেহাদি বারা যে সকল কার্য্য সংসাধিত হয়, আত্মা সেই সকল কার্য্যের কলভাগী। যেমন কোন বস্তু আহার করিলে বা দর্শনাদি করিলে সেই আহার ও দর্শনাদি জনিত যে স্থুও হয়, তাহা আত্মারই হইয়া থাকে॥ ১৭॥

দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি সকলই উৎপত্তি বিনাশাদি ব্যাপার বিশিষ্ট। যাহার সরিধানমাত্তে দেহাদির ব্যাপার হয়, তিনিই আত্মা, ইহা ছির সিদ্ধান্ত বলিয়া স্বীকার কর। যাবৎ দেহাদিতে আত্মার সরিধান থাকেনা. তাবৎ শনাপ্রবিকার: সর্বন্ধান্তবদেব য:। বৃদ্ধাদীং শচাল-রেৎ প্রত্যক্ সোহমিত্যবধারয়॥ ১৯॥

অকড়াতাবদাভান্তি যৎসারিধ্যাত্তড়া অপি। দেহেন্দ্রিয়-মন্ঃপ্রাণাঃ সোহমিত্যবধারয়। ২০॥

্পগমন্মে মনোহ্যাত সাম্প্রতং চ স্থিরীকৃতম্। এবং যোবেতি ধীর্তিৎ সোহমিত্যবধারয় । ২১॥

স্বপ্নজাগরিতে হুপ্তিং ভাষাভাবৈ ধিয়াৎ তথা। যো

দেহাদির কোন ব্যাপারই হইতে পারে না, আর যাবৎ দেহে আরার দ্রিধান থাকে, তাবৎ দেহের সকল কার্যাই দেখা যায়॥ ১৮ ॥

দেহাদি সকলই বিকারশালী, আত্মাব কোনরূপ বিকার নাই। যেমন আয়স্থাস্তমণি লোহাদি ধাতৃকে আকর্ষণ করে, সেইকণ যিনি বৃদ্ধি প্রভৃতিকে পরিচালিত করেন, তিনিই আত্মা, এইরূপ নিশ্চয় জানিয়া আত্মজান লাভ কর॥ ১৯॥

দেহ, ইব্রির, মন, ও প্রাণ এই সকলই হল্ড পদার্থ, কিন্ত আত্মার সারিধাবদাত ঐ সকল হল্ড পদার্থও অবজ্বং প্রতীয়মান হয়, অর্থাং মৃত শরীরে হন্তপদাদি সকলই আছে, আত্মার সরিধান নাই বলিয়া ঐ সকল হন্ত পদাদির কোন কার্য্যই হইতে পারে না, কিন্ত জীবিত ব্যক্তিতে আত্মসারিধ্য আছে বলিয়াই তাহার হন্তপদাদি নানা প্রকার কার্য্য করিয়া থাকে। এইরূপ বাহার সরিধানে দেহাদির কার্য্য সাধিত হইতেছে তাঁহাকে আত্মা বলিয়া জানিবে ॥ ২০ ৪

আমার মন অয়ত গমন করিয়াছিল, সংপ্রতি স্থিরীভূত হইয়া আছে। বাঁহার এইরূপ বুদ্ধিবৃত্তি হইয়া থাকে, তাঁহাকে আত্মা বলিয়া ক্লানিবে এবং এই আত্মাই অহং শব্দের বাচ্য, অর্থাৎ আমি শব্দে যাহাকে উল্লেখ কবা করা যায়, তিনিই আত্মা॥ ২১। বেত্যবিক্রিয়ঃ সাকাৎ সোহমিত্যবধারর ॥ ২২ ।

ঘটাবভাসকো দীপো ঘটাদজো যথেষ্যভে। দেহাব-ভাসকো দেহী তথাহং বোধবিগ্রহঃ॥ ২০॥

পুত্রবিকাদয়ে। ভাবা যক্ত শেষত্য়া প্রিয়া:। দ্রুষ্ঠা সর্বপ্রিয়ত্ম: সোহমিত্যবধারয়॥ ২৪ ॥

পরপ্রেমাম্পদভরা মানভূতমহং দদা। ভূয়াদমিতি যো দ্রুফী দোহমিত্যব ধারর 🖁 ২৫॥

যঃ সাক্ষিলকণো বোধস্ত ম্পদার্থঃ স উচ্চতে। সাক্ষিত্বমণি বোদ্ধ্যমবিকারিভয়াত্মনঃ॥ ২৬॥

্ যিনি অপ্ন, জাগরণ ও অষ্ধৃতি এই অবস্থাত্তর জানেন, আর যিনি বৃদ্ধির ভাবাভাব পরিজ্ঞাত আছেন, যিনি সর্বপ্রকার বিকারবিধীন এবং সর্ব সাক্ষী, তিনিই আয়া। এইরপ সিদ্ধান্তে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন কর॥ ২২॥

যেমন প্রদীপ ঘটের প্রকাশক হইলেও তাহাকে ঘট হইতে পৃথক বলিয়া জানা যায়, দেইরূপ আত্মা দেহের অবভাসক; স্তরাং আত্মা যে দেহ হইতে পৃথক, ভাহার সন্দেহ নাই। অভএব যিনি দেহের প্রকাশক ও জানমর ভাঁচাকেই আত্মা বলিয়া জানিবে॥ ২০॥

যাঁহার পুত্র ও ধনাদি প্রির বলিয়া বোধ হর না, যিনি সর্বদর্শী এবং সকলই যাঁহার প্রিরতম বলিয়া বোধ হর, তিনিই আআ, অর্থাৎ অহং শদের বাচ্য। লোকে যে, আমি বলিয়া ব্যবহার করে, তাহাও সেই আআ।। এইরপ দ্বির করিতে পারিলেই আল্লভান জ্বিতে পারে॥ ২৪॥

আমি পরব্রকের প্রেমাম্পদ হইব, যাহার এইরূপ জ্ঞান হয় এবং বিনি দর্শনাদি জন্ত জ্ঞানের কর্তা, তিনিই অহংপদ প্রতি পান্য। এইরূপ উপদেশের ভাৎপর্যার্থ পরিগ্রহ করিয়া অহং পদার্থ নিরূপণ কর । ২৫ ।

গুরু শিষ্যকে পূর্বোক্ত প্রকারে অহং পদার্থ পরিক্ষানের উপ-দেশ করিয়া এইকণ অংপদার্থ পরিক্ষানের উপদেশ করিতেছেন। বিনি দেছেন্দ্রিমন:প্রাণাহস্তিভা বিলক্ষণ:। প্রোজ্বতা-শেষষড্ভাববিকারস্তঃপদাভিধ:॥ ২৭ ॥

ত্বমর্থমেবং নিশ্চিত্য তদর্থৎ চিন্তয়েৎ পুন:। অত্ন্যার্তি-রূপেণ সাক্ষাভিধিমুখেন চ॥ ২৮॥

নিরস্তাশেষসংগারদে।যোহস্থুলাদিলকণ:। অদৃশ্যন্তাদি-গুণকঃ পরাক্ততমোমন:। ২৯॥

নিরস্তাতিশয়ানন্দঃ সত্যপ্রজ্ঞানবিগ্রহঃ। স্তাস্থলকণঃ পূর্ণঃ পরমাত্মেতি গীয়তে ॥ ৩০ ॥

সর্বসাক্ষী এবং সর্বপ্রকার বোধের কর্তা, অর্থাৎ সকল জানেন, তিনিই দংপদপ্রতিপাদ্য। আল্লা অধিকারী বিধায় তাঁহারও সর্বসাক্ষিত্ব ও সর্ববোধকর্ত্ব আছে॥ ২৬॥

যিনি দেহ, ইন্দ্রির, মন, প্রাণ ও অহকার এই সকল হইতে অভিরিক্ত এবং বাঁহার বড়বিধ বিকারভাবের মধ্যে কোন বিকার নাই, তাঁহাকে দুংপদপ্রতিপাল্য বলিয়া নিশ্চয় কর। ২৭।

পূর্বোক্ত প্রকারে দংপদের অর্থ নিশ্চর করির। তৎপদের অর্থ চিন্ত। করিবে। অনস্তর অতহ্যাবৃত্তিরপে ঈশ্বরত নির্ণর করিবে, অর্থাৎ তর তর রূপে সকল পদার্থ পরিত্যান করিয়া যাহাতে বৃদ্ধি ছিরীভূচ হইবে তাহাকেই দংপদপ্রতিপাদ্য পরবন্ধ বলিয়া নিশ্চর করিবে॥ ২৮ ॥

याहात नर्सथकात नःनातरमाय नित्रख इहेतार्छ, याहार७ रकानक्रभ नःनात्रमण्यकं नाहे, यिनि हून नरहन, वा रुक्ष नरहन, यिनि मर्ननामि हेक्टि-रत्रत विवत्र हरमन नां, व्यर्थाः, याहारक पर्नन कता यात्र नां, खरण कता यात्र नां, व्यर्थाः यात्र नां, व्यर्थाः यात्र नां, व्यर्थाः रकानक्रभ भूग वा भाभ नाहे, जिनिहे प्रश्नम्थिजिभागं भ्रत्यक्ष ॥ २०॥

. বাঁহার আ্নানের আতিশ্যা বা ন্যানতা নাই, যিনি সত্য প্রজ্ঞানময় অর্থাৎ সর্কানন্দবিগ্রহ, আর বাঁহায় স্তামাত্র সর্কতি প্রতীয়মান হয় সর্বজন্তং পরেশন্তং তথা সম্পূর্ণক্তিতা। বেলৈ: সম্থাতে বস্থা তদ্তাকোত্যবধার্য । ৩১॥

যজ্ঞানাৎ দৰ্কবিজ্ঞানৎ শ্ৰুতিৰ প্ৰতিপাদিতম্। মূদাদ্য-নেকদৃষ্টাকৈন্ত দ্বেকোত্যবধারয়॥ ৩২॥

যদানস্তাং প্রতিজ্ঞায় শ্রুতিশ্বৎসিদ্ধয়ে জগো। তৎ-কার্যাত্বং প্রপঞ্চয় তদ্রকোত্যবধারয়॥ ৩০ ।

বিজিজ্ঞান্সভয়া যচ্চ বেদান্তের মুমুক্স্ভিঃ। সমর্থ্যতেতি-যক্ষেন তদ্বক্ষোত্যবধারয়॥ ৩৪॥

জীবাত্মনা প্রবেশশ্চ নিয়ন্ত;ত্বঞ্জঞ তান্প্রতি। শ্রেরত যক্ত বেদেযু তদ্রক্ষেত্যবধারয়॥ ৩৫॥

এবং যিনি পূর্ণ, অর্থাৎ কাহারও অংশ নছেন, তাঁহাকেই যোগিগণ প্রমাত্মা ৰলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। ৩০।

বেদে বাঁহাকে সর্বজ্ঞ বলিরা কীর্ত্তন করে, যাঁহার প্রমেশরত্ব উক্ত আছে এবং যিনি সংপূর্ণ শক্তিমান বলিয়া প্রতিপাদিত হইরাছেন, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া নিশ্চয় কর॥ ৩১॥

শ্রুতিতে মৃত্তিকাদি বহু বহু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন দারা প্রতিপাদিত হইয়াছে বে, যাহাকে জানিতে পারিলে সর্কবিষয়ে বিজ্ঞান লাভ হয়, তাঁহাকে এক্ষ বলিয়া অবধারণ কর॥ ৩২ ।

শ্রুতি বাঁহার অনস্থকালবর্ত্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়া এই প্রপঞ্চ ত্রন্ধাও তাহারই কার্য্য বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, সেই অনস্তর্নপী জগৎকর্তাকে ত্রন্ধা বিশ্বয় কর॥ ৩০॥

বেদাতে মুক্তিকামী যোগিগণ যতুপূর্বক যাঁহাকে অবশু জানিতে হইবে এইরপ সমর্থন করিয়াছেন, সেই সর্বপরিজ্ঞের বস্তুকে এন্ধ বলিয়া ছির করিবে। ৩৪॥

(वरन् क्षंष्ठ चार्ष्ड (य, यिनि कीवांबुक्त(भ मर्क्सभेतीरत्र ध्यतम करक्रम

কর্মণাৎ কলদাভৃত্বং যথোব জামতে জেতে। জীবানাং হেতৃকর্ত্ তাং তদ্ত্রক্ষেত্যবধারয় ৯৩৬ ।

তত্ত্বং পদার্থে নির্ণীভে বাকার্যান্ডিন্তাভেহধুনা। ভাদা- , আমত্র বাক্যার্থন্তযোৱের পদার্থয়োঃ॥ ৩৭॥

সংসর্গো বা বিশিক্টো বা বাক্যার্থো নাত্ত সম্মতঃ।
অথটেওকরসত্বেন বাক্যার্থো বিভ্রমাং মতঃ॥ ৩৮॥

প্রত্থোধো য আভাতি সোহন্ত্রানন্দলকণঃ ॥ অন্তর্গানন্দ-রূপশ্চ প্রত্যেবিধ্কলক্ষণঃ ॥ ৩৯ ॥

এবং যিনি সর্কানিয়ন্তা, অর্থাৎ বাঁছার নিয়মে এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের সর্কা প্রকার কার্যা সাধিত হইতেছে, তাঁছাকে পরবৃদ্ধ কানিব। ৩৫।

শ্রুতিতে যাঁহার সর্ব্ব কর্মের ফলদাতৃত্ব শ্রুত আছে, অর্থাৎ যিনি সর্ব্ব প্রকার কর্মের ফল প্রদান করিয়া থাকেন এবং যিনি জীবের হেতৃ ও কর্ত্তা তাঁহাকে পরব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিবে ॥ ৩৬ ॥

পূর্নে অহংপদার্থ নিরূপিত হইরাছে, এইকণ তৎ ও দং পদার্থ নির্ণীত হইল, এইরুপে তৎ, দং ও অহং এই পদার্থ রে নিরূপণ করিরা ''তব্যসি' এই বক্যার্থ চিস্তা করিবে। উক্ত বাক্যার্থে জানা ঘাইতেছে বে, উক্ত তৎ পদবাচা ও দংপদপ্রতিপাদ্য এই উভয়ের ঐকানিক্ষর করিবে॥৩৭॥

''তৰ্মসি'' এই বাক্যে তৎপদাৰ্থ নৈ ছংপদাৰ্থ এই উত্তরের সংপূর্ণরূপ ঐক্যই প্রতিপাদিত হইতেছে। ইহাতে এক অপরের সম্বন্ধী অথবা এক অপর্বিষ্ট এইরূপ বোধ করিবে না, উভয়ই সর্বাছোভাবে এক, এইরূপ অর্থাবগতি হইতেছে, এইরূপ অর্থই বিষ্ণুগণের সম্মত । ৩৮॥

উক্ত ''তৰ্মদি'' এই বাকো যে উভয়ের ঐক্যবোধ হইতেছে, ভাহাতে উভয়ই অব্যানন্দ ও এক্রদাত্মক, এইরূপ নিশ্চয় ক্রিবে, আর উচ্চরূপ অব্যানন্দর্গছই সর্বভোভাবে ঐক্য, ইহা নিশ্চয় ক্রিবে । ৩৯॥ ইত্থমন্যোন্যভাদাস্থ্যপ্রভিপত্তির্যদা ভবেৎ। অন্তক্ষরৎ ত্বমর্থস্য বাণ্বর্ভেড ভদৈবছি॥ ৪০॥

ভদর্থস্থ চ পারোক্ষং ষদ্যেবং কিং ভতঃ শূণু । পূর্ণানলৈ-করপেন প্রত্যাধ্যেবভিষ্ঠতে । ৪১ ॥

তত্ত্বসন্তাদিবাক্যক তাদাল্যপ্রতিপাদনে। লক্ষ্যে তত্ত্বপদার্থে দাবুপাদায় প্রবর্ততে ॥ ৪২ ॥

হিত্ব। বৌ শবলো বাচ্যো বাক্যং বাক্যার্থবাধনে। যথা প্রবর্ত্তভেহ্মাভিত্তথা ব্যাখ্যাতমাদরাৎ ॥ ৮৩॥

যথন পূর্বোক প্রকারে তৎপদার্থ, দংশদার্থ ও তদ্মদি এই বাক্যার্থের বোধ হইয়াঁ উভয়ের সর্বতোভাবে ঐক্য জ্ঞান হইবে, তথনই দংশদার্থের ভাত্তক্ষ নিবৃত্তি হইবে। অর্থাৎ তদ্মদি এই বাক্যের জ্ঞান হইবেই তৎপদে ত্রক্ষকে জানা যাইবে॥ ৪০॥

যদি কখনও তৎপদার্থের পুরোক জ্ঞান হয়, তথন কিরুপে উভয়ের ঐক্য সমর্থিত হইবে ? এই বিষয়ে বাহা বক্তবা, তাহা প্রবণ কর। যদিও তৎপদার্থের পরোক জ্ঞান হয়, তথাপি পূর্ণানন্দরূপে বে ঐক্য জ্ঞান হইবে, তাহাই বর্ত্তমান থাকিবে; স্ক্তরাং অপরোক জ্ঞান হইলেও ঐক্য বোধের কোনরূপ ব্যক্তিক্রম ঘটিতে পারে না॥ ৪১॥

ত্বনসি ইত্যাদি বাক্যার্থবাধই জীবান্ধা ও পরমান্ধার ঐক্য প্রতি-পাদানে কারণরূপে বিদ্যমান আছে, আর তৎপদার্থ ওংপদার্থ এই উভরকে গ্রহণ করিয়াই উক্ত বাক্যার্থ প্রবর্ত্তিত হইতেছে, অর্থাৎ উক্ত পদার্থব্যের বিশেষরূপ অর্থাবগতি হইলেই উত্তরের ঐক্য পরিজ্ঞাত হইবে॥ ৪২॥

সংপদ ও ত্ৎপদ এই উভয়ের বাচ্যার্থ পরিত্যাগ করিলে বাক্যার্থ পতিপাদন বিবয়ে যে যে রূপ অর্থ প্রবর্তিত হর, আমরা আদর পূর্বক আলম্বনতরা ভাতি যোশ্বংপ্রত্যয়শব্যো:। অন্ত:করণ-সম্ভিন্নবোধঃ স স্বংপদাভিশ:॥ ৪৪॥

ফ্রায়েশ্বাবির্জ্জগুদেয়ানিঃ সর্বজ্জখাদিক্ষণঃ। পারেশক্য শবলঃ সভ্যাদ্যাত্মকন্তৎপদাভিধঃ ॥ ৪৫ ॥

প্রত্যক্পরোক্ষতিকক্ষ সন্ধিতীয়ত্বপূর্ণতা। বিরুধ্যতে যতস্ত্রপালকণা সম্প্রবর্তে॥ ৪৬ ॥

মানান্তরবিরোধে তু মুখ্যার্থক্য পরিগ্রহে। মুখ্যার্থেনা-বিনাভূতে প্রতীতির্লকণোচ্যতে ॥ ৪৭ ॥

তাহাই ব্যাথা। করিলাম। অর্থাৎ তৎপদার্থ ও তংপদার্থ এই উভয়ের ঐক্য জ্ঞানই তত্তমদি এই বাক্যের প্রকৃতি অর্থ জ্ঞানিবে॥ ৪০॥

" মহং '' এই পদ প্রেরোগ করিলে যে বস্তার বোধ হয়, তাহাও সেই পরমায়ার আঞ্জিত এবং সেই পরমায়াও কেবল অন্তঃকরণেই প্রকাশ পাইরা থাকেন অতএবই তৎপদের ভেদ প্রতীয়মান হয় । ৪৪ ।

পরমাত্মা মারোপাধিক অর্থাৎ মারা দারা পরমাত্মার সমাক প্রাতীতি হর না, আর তিনি সর্বজ্ঞাদিওণ বিশিষ্ট, ইহার পরোক্ষজানই হইরা থাকে এবং ইনিই তৎপদের প্রতিপাদ্য ॥ ৪৫ ॥

একের পরোক্ষজান ও অপরোক্ষজান এবং সন্বিতীয়ত্ব ও পূর্বত্ব বিরুদ্ধ, অভএব উক্ত বাক্ষো করিছে হয়, নচেৎ উক্ত দোবে "ভত্মদি'' এই বাক্যের অর্থসঙ্গতি হইতে পারে না॥ ৪৬॥

পৃশিলোকে বে লক্ষণার উল্লেখ হইরাছে, এইক্ষণ সেই লক্ষণা বিবৃত হইতেছে, অর্থের বিরোধ হইলে বলি প্রকৃতার্থে পরিপ্রহ না হর, তাহা হইলেই লক্ষণা স্বীকার করা যায়, আর মুখ্যার্থের অবিনাভূত সম্বন্ধের নিমিত্ত অর্থাৎ মুখ্যার্থবোধে যে রূপে প্রতীতি হয়, তাহাকৈ লক্ষণা বলা যায়॥ ৪৭॥

ভত্তমন্তাদিবাক্যের লক্ষণা ভাগলকণা ৷ সোহমিত্যাদি-বাক্যন্থপদয়োরিহ নাপরা এ ৪৮ ব

শহংব্ৰেক্তি ৰাক্যাৰ্থবোধো যাবদূঢ়ীভাবেথ। শ্মাদি-সহিত্তাবদভাসেচ্ছ্ৰণাদিকষ্॥ ৪৯॥

व्यक्तित्राहित्यमारमन मृत्वा त्वार्था यमा करवर । नित्रका-८णयमरमात्रनिमानः श्रुक्त्रयक्षमा ॥ ৫० ॥

বিশীর্ণ কার্য্যকরণে। ভূত সূক্তিমর নার্তঃ। বিমৃক্ত কর্মানিগড়ঃ সদ্য এব বিমৃচ্যতে ॥ ৫১ ॥

প্রারক্তর্পভোগেন জীবন্মক্তো যদা ভবেৎ। কিঞ্চিৎ-

লক্ষণা অনেক প্রকার, তন্মধ্যে তত্ত্মস্তাদি বাক্যে ভাগলক্ষণা হইরাছে, যেমন ''সোহং '' এই পদে ভাগলক্ষণা স্বীকৃত আছে, দেইরূপ তত্ত্মস্তাদি বাক্যেও ভাগলক্ষণা জানিবে, এই স্থানে অক্স কোন লক্ষণার সম্ভব নাই ॥ ৪৮ ॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে তত্ত্মক্ষাদি বাক্যের স্বরূপার্থ পর্য্যালোচনা দারা যাবং " আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ জ্ঞানের উদয় না হয়, তাবং শমদমাদি সাধন করিয়া শ্রবণাদি অভ্যাস করিবে। তাহা হইলেই ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান হইয়া " আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অভিরবোধ জন্মে॥ ৪৯॥

যথন আচার্য্যের অন্ত্রহে শ্রবণাদি সাধন হারা ''আমিই ব্রহ্ম '' এই রূপ দৃঢ় প্রতীতি জন্মে, তথনই সেই পুরুষের সমস্ত সংসারসহন্ধ নিবৃত্তি হর। তত্তভান হইলে আর কোন সাংসারিক বিষয়ের সহিত সহন্ধ থাকে না॥৫-॥

বৃদ্ধতিষ্ক পরিজ্ঞান হইলে কোন কার্য্যে অনুরাগ থাকে না, ই ক্রিয়গণ বিশীণ হর, স্ক্ল কিলা ভূল ভূত তাহাকে আবৃত্ত করিছে পারে না এবং কর্মপাশ দকল ভিন্ন হইলা যায়, অর্থাৎ তাহার আর কোনকপ পাপপূণ্যের কল ভোগ হর না, তৎক্ষণাৎ সেই ব্যক্তি মৃক্ত হইলা থাকে॥ ৫১ ॥ कालगनात्रककर्णवस्य मःकर्म ॥ ६२॥

নিরস্তাতিশয়ানন্দং বৈষ্ণবং পুরুষং পদম্। পুনরার্তি-রহিত্যু কৈবল্যুৎ প্রতিপদ্যতে ॥ ৫৩ ॥

ইতি শ্রীমংপরমূহংদপরিত্রাক্কাচার্য্য-শ্রীমচহস্করাচার্য্য-বিরচিত। বাক্যরতিঃ দমাপ্তা॥ ৩৮॥

অথ গুৰ্বফকং।

শীগণশায় নমঃ ॥ শরীরং হারপং তথা বা কলতথে যশাশ্চাক চিত্রং ধনং মেরুতুলাম্। মনশ্চেন্ন লগ্নং গুরোরজিয়-প্রে ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিয় ॥ ১ ॥

যদিও তত্ত্বজানীর প্রারদ্ধ কর্মের ফল ভোগের অবশ্রম্ভাবিত্ব প্রযুক্ত তাহাকে ফলভোগে বাধ্য হইতে হয়, তথাপি তাহার সংসারপ্রবেশ হয় না, কর্মফলভোগের কাল পর্যান্ত সে জীবলুক্ত হইয়া থাকে। কিয়ৎকাল এই মপে থাকিয়া ফলভোগ করিলে যথন সেই ভোগকাল করে পায়, তথন কর্মবন্ধ বিনাশ হয় এবং সেই ব্যক্তি মৃক্তি লাভ করে ॥ ৫২॥

যে ব্যক্তির ব্দাঙ্থ পরিজ্ঞান হয় সেই ব্যক্তি নিত্যানন্ধাম শ্রীবিষ্ণুর পরনপদ লাভ করে, কোন কালেও ঐপদ হইতে পুনর্কার সংসারে গমন করিতে হয় না এবং কৈবল্য, অর্থাৎ নির্কাণ মুক্তি পাইয়া থাকে। ৫৩॥

ইতি বাক্যবৃত্তি সম্পূর্ণ ॥৩৮॥

অতি স্পোভন শরীর পাইরাচ, স্বলরী যুবতী ভার্যা লাভ করিয়াছ. তোমার নির্মাল মশ সর্বতি বিস্তৃত হইয়াছে, তুমি স্থামক তুল্য অপরিমিত ধনের অধিপক্তি হইয়াছ, এইক্ষণও যদি তোমার মন শ্রীশুকুর পাদপদ্মে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে? কোথায় যাইবে? কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে?॥১॥ কলতং ধনং পুত্রপোত্রাদি সর্ববিং গৃহং বান্ধবাঃ সর্ববি-মেডজি জাতম্। গুরোবঞ্জি পদ্মে মনশ্চেন্ন লগ্নং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্॥ ২॥

ষড়কানিবেদো মুখে শাস্ত্রবিদ্যা কবিত্বানি গদ্যং স্থপদ্যং করোতি। গুরোরজ্যি পদ্মে মনশ্চেম লগ্নং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্॥ ৩॥

বিদেশেষু মান্তঃ স্থাদেশেষু ধন্যঃ দদাচার রতেষু মতো ন চান্যঃ। গুরোর জিমুপদো মনশ্চেম লগং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং॥ ৪॥

क्रमाम ७८ल ভূপভূপাল इहिन्नः नना टमविकः यश्र পानांद-

বিদেশে সন্মান পাইয়াছ, স্বদেশে সর্বপ্রধান হুইয়াছ, ভূরি ভূরি সং-কার্যের অফুষ্ঠান করিয়াছ, কখনও অসদাচরণ কর নীই। এইকণও যদি তোমার মন প্রাপ্তকর পাদপদ্মে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে! কোথায় যাইবে? কি পাইবেও কি ভোগ করিবে?। ৪। .

পুত্র, পৌত্র ও কলত্র লাভ করিয়াছ, উত্তম গৃহে বাদ করিয়াছ, বন্ধ্ বাদ্ধবের সহিত আনমোদ প্রমোদে স্থথ ভোগ করিয়াছ, তোমার সর্বাপ্রকার সাংসারিক স্থথভোগ হইয়াছে। এইক্ষণও যদি তোমার মন প্রীগুরুর পাদ-পদ্মে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে? কোথায় যাইবে? কি পাইবেও কি ভোগ করিবে?॥ ২ ।

তৃমি ষড়ক ও বেদ অধ্যমন করিয়াছ, তোমার মুথে শাস্ত্র বিদ্যা বিদ্যা মান আছে, বিলক্ষণ কবিত্ব শক্তি পাইয়াছ, অনর্গল গদ্য পদ্য রচনা করিতে পার। এইক্ষণও যদি তোমার মন এ গুরুর পাদপল্লে লগ্ন না হইল, ভবে আর তৃমি কি করিবে? কোথায় যাইবে? কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে?। ৩॥

বিশ্বমৃ। গুরোরজিব পাথে মনশ্চের শগ্রং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্॥ ৫॥••

বলো মে .গতং দিকু দানপ্রতাপাক্ষণ বস্তু সর্বাং করে যংপ্রসাদী । . গুরোর জিনু পদ্মে মনক্ষে লগ্নং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ত

ন ভোগে ন যোগে ন বা বাজিরাজো ন কান্তাহ্থে নৈব বিতেষ্ চিত্র্। গুরোজিনুপায়ে মনম্চেম লগং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ৭ ॥

चत्रां न वी श्रम्म रंगरह न कार्या न र्लस्ट मरना वर्त्तर

[.] এই পৃথিবীমণ্ডলে বাজা ও রাজচক্রবর্তী সকলেই তোমার পদার বৈদ্ধ সেবা করিয়াছে, অর্থাৎ তুমি দর্ব প্রধান হইয়া দাফ্রাজ্য ভোগ করিয়াছ। এইক্ষণও যদি তোমাব মন আঞ্জিকব পাদপল্লে লগ্ন না হুইল, তবে আব তুমি কি করিবে ? কোথার বাইবে ? কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ॥৫৪

যে প্রীপ্তরুব প্রাপাদে তোমার দান ও প্রতাপজনিত বশ সক্ষলদিকে বিস্তৃত হইয়াছে এবং জগতের সমস্ত বস্তু তোমার কবতলে বিস্তৃত আছে, অর্থাৎ পৃথিবীর সকল বস্তুই তোমাব অধিকাবে আছে, এইকণ্ও যদি তোমার মন সেই প্রীপ্তকর পাদপদ্মে লগ্ন না হইল, তবে আব তুমি কি ক্রিবে ? কোথায় যাইবে ? কি পুাইবে ও কি ভোগ ক্রিবে ? ॥ ৬ ।

তৃমি সকল বস্তু ভোগ করিয়াছ, আর ভোগে আকাজ্জা নাই, যোগ সাধন কবিয়াছ, আর বোগসাধনে কচি নাই, হস্তি ঘোটকাদির উপজোগে ইচ্ছা নাই, কাস্তা স্থাথের অভিলাব নাই এবং ধনোপার্জনেও চিত্তের অলু-রাগ নাই। এইকাও যদি তোমার মন প্রীপ্তক্ব পাদপলে লগ্ন না হইল, তবে আর তৃমি কি করিবে? কোধায় বাইবে? কি পাইবে ওকি ভোগ করিবে? । ৭ ॥

মে স্বৰ্ধ্যে। গুরোরজ্সিপামে মনশ্চেম লগ্নং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্বচ্চ

অন্ত্যাণি রত্নানি ভুক্তানি স্মাক্ স্মালিসিতা কামিনী যামিনীষ্। গুরোরজিযুপলো মনশ্চেম লগ্নং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্॥ ৯॥

গুরোরউকং যা পঠেৎ পুণ্যদেহী যতি স্থাতি বিদ্যালী চ গেহী। লভেদ্বাঞ্তি থিং পদং এক্ষদংজ্ঞাং গুরোরুক্ত-বাক্যে মনো যস্ত লগ্গ্ম। ১০॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং গুরোরফীকং সমাপ্তম্॥ ৩৯॥

অরণ্যে বাদ করিতে ইচ্ছা হয় না, স্বগৃহে স্বস্থিতি করিতে স্থাভিলাধ জন্ম না, কোন কার্য্যে সমুরাগ নাই, আপন দেহের প্রতি মমতা নাই এবং কোন কার্য্যেও মন প্রবৃত্ত হইতেছে না। এইক্ষণও বদি তোমার মন প্রীপ্তক্র পাদপদ্মে লগ্ন না হইল, তবে স্থার তুমি কি করিবে ? কোথায় যাইবে ? কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ॥ ৮ ॥

বছ মূলা রত্ন ও মূক্তা প্রভৃতি উপভোগ করিয়াছ, যামিনীযোগে কান্তা সহবাদে অতুল আনন্দ ভোগ করিয়াছ। এইক্ষণও যদি তোমার মন প্রীপ্তরুর পাদপালে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে? কোথায় যাইবে? কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ॥ ৯ ॥

যদি কোন পুণ্যবান যতি, ভূপতি, ব্ৰন্ধচারী, অথবা গৃহস্থ ব্যক্তি এই গুর্মাইক স্থোত্ত পাঠ করে, তাহাহইলে দেই ব্যক্তি আগন অভিলবিত অর্থ লাভ করে, আর যে ব্যক্তি উক্ত স্তবের মর্মার্থে মনোনিবেশ করে, সেই মানব ব্রন্ধবিজ্ঞান লাভ করিতে পারে। ১০।

ইতি গুর্বষ্টক স্ভোত্ত সম্পূর্ণ॥ ৩৯ ॥

অথ প্রশোতররত্বমালিকা।

শীগণিশায় নমঃ। কঃ থলু নালং জিয়তে দৃষ্টাদৃষ্টার্থসাধনপটীয়ান্। অনয়া কণ্ঠ ছিতয়া প্রশোতররত্বমালিকয়া ॥১॥
ভগবন্ কিমু পাদেয়৾ং গুরুবচনং হেয়মপি চ কিমকার্যম্।
কো গুরুবধিগততত্ত্বঃ শিষ্য হিতায়োদ্যতঃ সততম্॥ ২॥
ঘরিতং কিং কর্তব্যং স্থিয়া সংসারসন্ত তিচ্ছেদঃ।
কিং মোক্ষতরোবীজং সম্প্রভানং জিয়াসহিত্য ॥ ৩॥

এই প্রশোন্তর রত্নালা কঠে ধারণ করিলে কোন্ ব্যক্তিন। অলক্ষত হইতে পারেন ? অর্থাৎ এই প্রশোন্তরের তৎপর্যার্থ অবগন্ত হইলে সকলেই দৃষ্ট ও অদ্টার্থ সাধনে অভিজ্ঞ হইয়া সকলের নিকট বিশেষ প্রকা হইতে পারে॥ ১॥

শিষা গুরুকে জিল্পাসা করিলেন, ভগবন ! কোন্ বস্তু গ্রহণ করা যার ?
ভার পরিতাজাই বা কি ? গুরু উত্তর করিলেন, শ্রীগুরুর বচনই গ্রহণ
করিবে এবং অসংকার্যা পরিত্যাগ করিবে। পুনর্কার শিষ্য জিল্পাসা
করিলেন, গুরুকে ? আচার্যা কহিলেন, যিনি ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান লাভ
করিয়াছেন এবং সর্কাদা শিষ্যের হিত্যাধনে তৎপর থাকেন, তিনিই প্রস্কৃত
গুরুপদের প্রতিপাদা।

শিষ্য জিজাদা করিলেন, গুরো! স্থীবাজিরা কোন কার্য্য শীঘ্র শীঘ্র সম্পাদন করিবে? গুরু উত্তর করিলেন, যাহাতে সংসারপাশহইতে মুক্ত হইতে পারে তাহাই স্থীগণের কর্ত্তবা। পুনর্কার শিষ্য কবিলেন, ভগবন্! মোক্ষরপ তরুর বীজ কি? গুরু কহিলেন, ক্রিয়া সহিত সমাক্ জ্ঞানই মোক্ষ তরুর বীজ, অর্থাৎ প্রথমে স্বর্ণাশ্রমবিহিত ক্রিয়া করিয়া জ্ঞান লাভ করিতে পারিলেই মোক্ষপ্রাপ্তি হইয়া থাকে॥৩॥ কঃ পথ্যতরো ধর্মা কঃ শুকিরিছ যক্ত মানদং শুদ্ধ। কঃ পণ্ডিতো বিবেকী কিং বিষমবধীরণা গুরুষু ॥ ৪॥

কিং সংসারে সারং বহুশো বিচিন্ত্যমান্মিদমেব। মকুজেষু দৃষ্ঠতন্ত্র স্পরিহিভায়োদ্যতং জন্ম। ৫।

মদিরেব মোহজনকঃ কঃ স্নেহঃ কে চ দক্তবো বিষয়াঃ। কা ভববলী ভূফা কো বৈরী যস্ত্রসূদ্যোগঃ॥ ৬॥

শিষ্য শুরুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো! কোন্ কার্য্য সর্ব্বাপেক্ষা হিতকর ? আচার্য্য কহিলেন, বংস! ধর্মাচরণই সকলের পক্ষে হিতসাধন
করে। শিষ্য পুনর্ব্বার গুরুর নিকট প্রশ্ন করিলেন, কোন ব্যক্তি সর্ব্বাপেক্ষা
গুচি ? আচার্য্য কহিলেন, যাহার অন্তঃ করণ বিশুদ্ধ, সেই ব্যক্তিকে শুচি
বিশ্বং আনিই সাধন করে ? শুরু উত্তর করিলেন, যে ব্যক্তির হিতাহিত
বিবেচনা শক্তি আচে, তাহাকেই পণ্ডিত বলা যায় এবং গুরুজনের প্রতি
অবজ্ঞাই পরিপানে বিষ্বং আনিই করিয়া থাকে । ৪ ।

শিব্য গুরুর নিকট প্রশ্ন করিলেন, গুরো! কোন ব্যক্তি সংসারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ? বিশেষ বিবেচনা করিয়া আমার এই সন্দেহের বিনাশ করুন। আচার্য্য কহিলেন, বংস! যে ব্যক্তি জন্ম পরিগ্রছ করিয়া আপনার ও অপরের হিতসাধন করিয়াছে এবং নিধিল বস্তুত্তত্ত্ব জানিত পারিয়াছে, সেই ব্যক্তিকে সংসারমধ্যে সাঁর বলিয়া জানিবে॥ এ

শিব্য শুক্লকে জিল্ঞাসা করিলেন, গুরো ! কোন বস্তু মদিরার প্রায় উন্মত্ত করিছে পারে ? এই সংসারে কাছারা দক্ষ্য ? সংসারের কারণ কি ? আর শরীরের শক্ত কে ? আমার এই সকল প্রশার সভ্তর প্রদান করিয়া সংশয়চ্ছেদ কর্লন্ ! আচার্য্য উত্তর করিলেন্, বংল ! স্নেছই মদিরার-প্রায় মানবগণকে উন্মত্ত করে, যে ব্যক্তি পুত্রকল্ঞাদির স্নেছে বশীভূত, তাহার হিতাহিত বিবেচনা গাকে না, পুত্রাদির পরিপোষণার্থ কোন প্রকার

কস্মান্তরমিত মরণাদদ্ধাদপি কো বিশিষ্যতে রোগী। কং শুরো যো ললনালোচনবাশৈর্চ ব্যথিতঃ॥ १॥

পাতৃৎ কর্ণাঞ্জলিভিঃ কিময়ভমিব মুজ্যতে সহপদেশ:।
কিং জ্বকতায়া মূলং যদেতদপ্রার্থনং নাম ॥ ৮॥

কিং গছনং স্ত্রীচরিতং কশ্চতুরো যে। ন খণ্ডিভস্তেন। কিং দারিন্দ্রমতোষঃ কিং লাঘ্বমন্যধনপরা যাঞ্ছা॥ ৯॥

ভারবিক্ত কার্য্যেও দে কাতর হয় না। এই সাংসারিক বিষয়দকলই প্রকৃত দক্ষা, অর্থাৎ দক্ষাগণ বেরূপ অনিষ্ট করিয়া থাকে,বিষয় ভোগে আশক্ত হইলেও সেইরূপনানা প্রকার অকার্য্য করিতে হয় এবং পরকালের মললকর কার্য্যে অমুরাগ থাকেনা; স্মৃতরাংই বিষয় দস্তুবং। বিষয়ভৃষ্ণাই সংসার পাশে বদ্ধ হইবার একমাত্র কারণ, আর অমুদ্যোগই আপন শরীরের শক্ত ॥ ৬ ॥

পুনর্বার শিষ্য আপন আচার্য্যের নিকট প্রশ্ন করিলেন্, লোকে কাছাকে স্ব্রাপেকা ভর করে ? কোন ব্যক্তি অন্ধ হইতে বিশেষ এবং কাছাকেই বা শ্র বলা যায়। গুরু কছিলেন, বংস ! প্রাণী মাত্রই মরণকে ভর করিয়া থাকে, যে ব্যক্তি বিকারে রোগী, তাছাকে অন্ধ হইতে বিশেষ বিলিয়া জানিবে এবং যে ব্যক্তি কামিনীগণের কটাক্ষপূর্ণলোচনভঙ্গীতে বিমোছিত না হয়, সেই ব্যক্তিই স্ব্রাপেকা শ্র ॥ १ ॥

শিষ্য গুরুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, মহাশয়! কোন্ পদার্থ কর্বে অমৃতবৎ প্রতীয়মান হয় ? আচার্য্য কহিলেন, বংনা! সত্পদেশই কর্বের জমৃত স্থরপ, পুনর্বার শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, গুরো! গৌরবের কারণ কি ? গুরুক্তিলেন, অপ্রার্থনাই গৌরবের কারণ, অর্থাৎ যে যাক্তি কথনও কাহার নিকট প্রার্থনা করে না, ভাহার সর্বাপেক্ষা গৌরব থাকে । ৮।

পুনৰ্কার গুৰুৱ নিকট শিষা কতিপর প্রশ্ন করিলেন, মহামান্! অভি ছুর্গমা কি ? কোন ব্যক্তিই বা অভি চ্ছুর, কাহাকে দারিদ্রা বলা যায় এবং লঘুতার কারণ কি ? আচার্যা শিষোর এই প্রশ্ন চতুইয় শ্রবণ ক্রিয়া কহি কিং জীবিতমনবদ্যৎ কিং জাড়াং পাটবেপানবভাদঃ। কো জাগর্ত্তি বিবেকী কা নিজা মৃত্তা জন্তোঃ। ১০ ॥

নলিনীদলগভজলবংভরলং কিং যৌবনং ধনং চাযু:।
কে শশধরকরনিকরাকুকারিণঃ সজ্জনা এব ॥ ১১॥

তেছেন, বংস! স্ত্রীলোকের চরিত্রই ছুর্গম্য অর্থাৎ উহা কেহ ব্ঝিতে পারেনা, যে ব্যক্তিকে কলাচ রিপুলাদি চৌরগণ বঞ্চনা করিতে পারে নাই তাহাকে অতি চতুর বলিয়া জানিবে, অসস্তোষই দারিদ্রা কোন বাক্তির প্রচ্ছর সম্পত্তি থাকিলেও যদি তাহাতে তাহার মনের সম্ভোষ না থাকে, তাহাহইলেই সেই ব্যক্তি স্ব্রতি প্রার্থনা করিতে থাকে, আর অপ্রের নিকট যাচনা করিলেই সেই ব্যক্তি অতি লঘু বলিয়া প্রিগণিত হয়; স্কৃত্রাং যাচনাই লঘুলার কারণ বলিয়া জানিবে॥ ১॥

কোন জীবন শ্রেষ্ঠ ? কাহাকে জড়তা বলা যায় ? কোন ব্যক্তি সর্কাদা জাগ্রদবস্থায় আছে ? এবং কাহাকেই বা প্রাক্ত নিদ্রা বলা যাইতে পারে ? শিষ্য গুরু সমীপে উক্ত কতিপয় গ্রাম্ম করিলে আচার্য্য তাহার যথাবৎ উত্তর প্রদান করিতেছেন। বংস ! যাহার জীবন কথন ৪ নিলা লাভ করে নাই তাহার জীবনই শ্রেষ্ঠ জীবন বলিয়া গণ্য হয়। কার্য্য মাত্রে অপটুতাকেই জড়তা বলা যায়, যেবাক্তি বিবেকী তাহাকে জাগরিত বলা যায় এবং মৃঢ়তাই প্রাণিগণের নিদ্রা। বিবেকী ব্যক্তি সর্কাহে সকল জানিতে পারে, মৃঢ় ব্যক্তি কিছুই জানিতে পারে না; স্ক্তরাং বিবেকীকে জাগ্রিভ ও মৃঢ় ব্যক্তিকে নিদ্রিভবৎ জানিতে । ১০ ॥

শিষ্য আপন আচার্য্যের নিকট অপর হুইটি প্রশ্ন করিলেন, গুরো!
কোন্ কোন্ বস্ত পদ্মপত্রস্থিত জলের স্থায় চঞ্চল এবং কোন্ কোন্ ব্যক্তি
শশধরের করনিকরের অফুরূপ কার্য্য করে ? শিষ্যের এই হুইটি প্রশ্ন
শ্রুবণ করিয়া গুরু কহিতেছেন, যৌবন, ধন ও আয়ু: ইহারাই পদ্ম পত্রস্থিত
জলের স্থায় চঞ্চল, অর্থাৎ অচিরস্থায়ী, আর যাহারা সজ্জন, তাহারা চন্দ্র
কিরণের স্থায় স্থানেশ বিদেশ সমুদায় সমুজ্জন করিয়া থাকে । ১১॥

• কো নরকঃ পরবশতা কিং সোধ্যং সর্ববিদ্ধবিরতির্যা।
কিং সাধ্যঃ ভূতহিতং কিয়ু প্রিয়ে প্রাণিনামশবঃ ॥ ১২ ॥
কিং দানমন্ত্রাকাজ্জং কিং মিত্রং যমিবর্ত্তয়তি পাপাৎ॥১৩॥
কোহলকারঃ শীলং কিং বাচাং মগুনং সত্যম্। কিমন্যফলং মানঃ অসক্তিঃ কা স্থাবহ। মৈত্রী ॥ ১৪ ॥

মহাস্থান্! নরক কি ? স্থ কি ? কর্ত্রর কার্য্য কি ? এবং সকলের প্রিয় কি ? আমার এই প্রশ্নতভূত্তেরে সভ্তর প্রদান করিয়াও অধীনকে চরিতার্থ করন্। শির্ষা এইরূপে গুরুসমীপে প্রশ্ন করিলে আচার্য্য যথা ক্রেম প্রশ্নতভূতিরের সভ্তর প্রদান করিতেছেন। গুরু কহিলেন, বংস ! গরবশাতাই নরক, যে ব্যক্তি পরের বশীভূত থাকিয়া জীবন যাত্রা নির্কাহ করে, তাহার নরক ভোগবং যন্ত্রণা হয়। সর্কাসংস্গপরিত্যাগই স্থ, প্রাণিগণের হিত্যাদন করাই মহুষাবর্গের কর্ত্ব্য কর্ম্ম এবং আপন প্রাণই সকলের প্রেয় । ১২ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো! কোন প্রকার দানকে প্রশাস্ত দান বলা যায়? কাহাকে মিত্র বলিয়া জানিতে পারি? আমার এই প্রশাস্থ্যের সম্ভ্র প্রদান করন্। গুরু কহিলেন, বংস! যে প্রকার দান করিলে গৃহীতার আকাজ্জার নির্তি হয়, সেই দানই প্রশাস্ত দান বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে এবং যে ব্যক্তি পাপাচরণ হইতে নির্ত্ত করে, তাহাকেই পরম মিত্র বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

পুক্ষের অলকার কি ? ৰাক্যের ভূষণ কাহাকৈ বলা ধার, অমূল্য ফণ কি ? এবং স্থান তিইবা কি ? এই চারিটি প্রশ্নের সভ্তর প্রাপ্তি মানদে শিষা গুরুর নিকট জিজাসা করিলে, গুরু যণাণং উত্তর প্রদানার্থ কহিছেছেন, স্থানভাই পুক্ষের অলকার, স্থান পুক্ষই সর্ব্বত শোভা পাইয়া থাকে। সত্যভাই বাক্যের ভূষণ, সভ্য বাক্য দোষ যুক্ত হইলেও ব্যেকণ শোভা পার, অসত্য বাক্য নানা প্রকার গুণযুক্ত হইলেও স্ট্রুপ সর্বব্যসনবিনাশে কো দক্ষঃ সর্বাধা পরিভ্যাগী। কোহদ্ধা যোহকার্যার ভঃ °কো বধিরো যঃ শৃণোতি ন হিভানি ॥ ১৫.॥

কো মুকো যঃ কালে প্রিয়াণি বক্তৃৎ ন জানাতি। কিং
মরণং মূর্থত্বং কিমন্ত্র্যুৎ দত্ত্রবসরে যক্ত॥ ১৬॥

শোভা পার না। মানই অম্লা ফল, সম্মান লাভ করিলে যেরপ মনের আনন্দ অমুভূত হর, শত শত অর্থ পাইলেও সেইরপ আনন্দ হইতে পারে না। আর অথকরী মিত্রতাকেই অসক্ষতি বলা যার, উত্তম বন্ধুর সহযোগে যেরপ কার্যা সাধন হইরা থাকে, অন্ত কিছুতেই সেইরপ কার্যা সিদ্ধি হইতে পারে না॥ ১৪॥

পুনর্কার শিষ্য জিঞ্জাদা করিলেন, প্রভো! কোন্ ব্যক্তি সর্কাথকার ছংথ বিনাশ করিতে পারে? শুরু উত্তর করিলেন, যে ব্যক্তি সর্কাত্যানী, সংসারে তাহার কোন রূপ ছংথ নাই। শিষ্য আবার জিঞ্জাদা করিলেন, আহ্ব কে! বিধির কাহাকে বলা যায়? শুরু কহিলেন, যে ব্যক্তি অকার্য্যে রত, তাহাকে আহ্ব এবং যে হিতবাক্য শুনিয়া তক্রপ আচরণ করে না তাহাকেই বধির বলা যায়। যে ব্যক্তি কার্য্যাকার্য্য জানে না, তাহার চক্ষ্ থাকিয়াও কোন কল নাই এবং যে হিতোপদেশ শুনে না, তাহার কর্বে কোন প্রেরাজন নাই। অভএব অকার্য্য রতকেই আহ্ব এবং হিতোপদেশে অব্যাকারীকেই বধিরমধ্যে গণ্য করা যায়। ১৫॥

কোন্ ব্যক্তিকে মৃক বলাবায় ? মরণ কাহাকে বলে এবং কোন্ বস্ত অম্লা ? শিষা গুরুর নিকট এই তিনটি প্রশা করিলে, গুরু যথাক্রমে উত্তর করিতেছেন। যে বাজি যথাসময়ে প্রির বাক্য বলিতে জানেনা তাহাকে মৃক বলিরা জানিবে। মূর্থতাই মরণ, অর্থাৎ মূর্থ ব্যক্তির জীবিত থাকিয়া কোন কল নাই, আর সমন্ববিশেবে ঘাহা দান করা বার, তাহাই অম্লা। অর্থাৎ কোন কোন সমরে সাধারণ বস্ত প্রদান করিলেও গৃহীতার এইরপ উপকার হয় যে, কিছুভেই ভাহার মূল্য ইইভে পারে না। ১৬।

चामत्रगां कर रेमनार श्राह्मः यरकुठः भाभम्। कृत्व विरश्रासा गुरका विनाच्छारंन मरमोहास मारन ॥ ১৭॥

• অবধীরণা ক কার্য্যা খলপরযোবিৎপরধনেবু। কাহছ-রিশমসুচিন্ত্যা সংসারাসারতা ন তু প্রশাল ॥ ১৮॥

কা প্রেয়নী বিধেয়া করুণা দীণেযু সজ্জনে সৈত্রী। ক: পূজ্য: সদৃতঃ কমধমমাচক্ষতে চলিতর্ত্তম্ ॥ ১৯॥

শিষ্য গুরুকে বিজ্ঞাসা করিবেন, ভগবন্! কোন কার্য করিলে আমরণাস্ত হলরে শৈল্যবং কোশ প্রাণান করে, গুরু উত্তর করিবেন, বংস! গুরু পাপই আমরণাস্ত হলরে শৈল্যবং কেশ প্রাণান করে। শিষ্য প্নর্কার বিজ্ঞাসা করিবেন, মহাত্মন্!কোন কার্য্য সর্কাণ যতু করা বিধের, গুরুক কহিবেন, বিদ্যাভ্যানে, ঔষধে ও দানে সর্কাণাই যতু করিবে॥ ১৭॥

শিষা গুরুর নিকট পুনর্কার জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো! কোন কার্য্যে সর্কান অবজ্ঞা করিবে? এবং কি চিন্তা করিবে? গুরু শিষ্যের প্রশ্ন প্রবিণ করিয়া কছিলেন, বংস! থল, পরস্ত্রী, ও পরধনে সর্কান অবজ্ঞা করিবে। কান্য থলের সংসর্গ করিবে না এবং পরস্ত্রী ও পরধনে অভিলাষ ত্যাগ করিবে। আর এই সংসার যে অসার, ইহাই দিবা রাজি চিন্তা করিবে, স্ত্রী চিন্তা করিবে না ॥ ১৮ ॥

কোন্কার্যের অনুষ্ঠানকে সর্ক্রণ প্রিয় ও অবশ্য কর্ত্তব্য বলিয়া জ্ঞান করিবে? শিষ্য এইরপ জিঞাসা করিলে, গুরু কহিলেন, দীনজনের প্রতি রূপা ও সজ্জনের সহিত মিত্রতাকেই প্রিয় ও সর্ক্রণ কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ করিবে। পুনর্কার শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, গুরো! কোন ব্যক্তি পূজা এবং কাহাকেই বা অধম বলা বায় । আচার্য্য কহিলেন, যে ব্যক্তি স্চেরিত্র, তাহাকেই সকলের পূজা বলিয়া জানিবে, আর যে ব্যক্তি অসচ্চরিত্র, তাহাকে অধম বলা বায় । ১৯॥

কণ্ঠগতৈরপাস্থভিঃ কস্থাত্মা ন বশম্প্যাতি। মুর্থতা বিষাদ্বতো গর্কবিভোহশিং চ কৃতম্বতা । ২০॥ ন

কেন জিতং জগদেতৎ সত্যতি গিক্ষাবভা, পুংগা। ে কুত্র বিধেয়ো বাস: সজ্জননিকটেহথবা কাশ্যাম ॥ ২১॥

কদ্মৈ নমস্ক্রিয়া স্থাদ্দেবানামপি দয়াপ্রধানস্থ। কস্মাত্র-দ্বেজিতব্যুৎ স্থ্যারব্যুতঃ স্থাধিয়া॥ ২২॥

কস্ম বশে প্রাণিগণঃ সত্যপ্রিয়ভাষিণো বিনীতস্ম। ক স্থাতব্যৎ স্থায়ে পথি দৃষ্টার্থলাভায় ॥ ২০॥

শিষা জিজাসা করিলেন, গুরো! কোন ব্যক্তি প্রাণান্তেও বশীভূত হয় না, গুরু কহিলেন, মূর্থ, বিষাদী ও কুডন্ন, ইহারা প্রাণ কণ্ঠাগত হইলেও বশীভূত হয় না। মূর্থ, বিষাদী ও কুড্ম ইহাদিগকে অফুনম বিনয় করিয়াও ববশীভূত করা যায় না॥ ২০॥

শিষ্য গুরুর সমীপে প্রশ্ন করিলেন, গুরো ! কোন ব্যক্তি এই অনস্ত জগৎকে জয় করিতে পারিয়াছে ? গুরু উত্তর করিলেন, যে ব।ক্তি সত্য যান ও সহিষ্ণু সেই বাক্তি জগংকে জয় করিয়াছে । শিষ্য পুনর্কার জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো ! কোন স্থানে বাস করা কর্ত্ব্য, গুরু উত্তর করিলেন, সজ্জনসনীপে, অথবা কাশীতে বাস করাই সাধুজনের পক্ষে সর্ক্ত্যো-ভাবে কর্ত্ব্য বলিয়া জানিবে॥ ২১॥

শিষ্য প্রাণ্ণ করিলেন, দেবগণের অপেক্ষাও কাহাকে সংকার কর। কর্ত্তব্য ? আচার্য্য উত্তর করিলেন, যে ব্যক্তি অভিশন্ন দ্যাবান, তিনিই সর্ব্বাপেক্ষা সংকারের পাতা। শিষ্য পুনর্বার প্রাণ্ণ করিলেন, হুধী ব্যক্তিরা কাহাকে ভন্ন করিবে? শুক কহিলেন, বাঁহার। স্থবী, তাঁহারা এই সংসার রূপ অরণ্যহুইতে ভন্ন পাইয়া থাকেন। ২২॥

প্রাণিগণ কাহার বণীভূত হয় ? শিষ্য গুরুসমীপে এইরূপ প্রশ্ন করিলে শুরুদেব উত্তর করিলেন, যাহারা সভ্যপ্রভিঞ্চ, প্রোয়ভাষী ও বিনীত, বিদ্যাদিলদিতচপলং কিং ছর্জনসঙ্গতির্বতয়শ্চ। কুলশীলনিম্প্রকপাঃ কে কলিকাধ্যহণি সংপ্রুষাঃ॥ ২৪॥

িকং শাচ্যঃ কার্পণ্যং সন্তি বিভবে কিং প্রশস্ত্রমোদার্য্যম্। ভকুতরবিভবস্তা প্রভবিষ্ণোর্বা কিং যৎসহিষ্ণুত্বম্ ॥ ২৫ ॥

চিন্তামণিরিব তুর্লভিমিছ কিং কথয়ামি চতুর্ভদ্রম্। কিং তদ্বদেতি ভূয়ো বিধৃতভমদো বিশেষেণ ॥ ২৬॥

সকল মনুষ্ট তাহাদিগের বশীভূত হয়। শিষা পুনর্কার জিজ্ঞাসা করি-লেন, গুরো ! সাধুশীল ব্যক্তিরা কোন্বিধরে অবস্থান করিবে ? আচার্যা উত্তর করিলেন, স্থার্য পথে অবস্থান করাই সাধুদিগের কর্ত্তবা বলিয়া জানিবে॥২৩॥

বিছাতের ভার চঞ্চল কি ? শিষা গুরুর নিকট এইরপ প্রশ্ন করিলে গুরুদের উত্তর করিয়া কহিলেন, ছর্জনের সহিত সম্ভাব ও যুবতী, ইহারাই বিছাতের ভার চঞ্চল। পুনর্কার শিষ্য জিঞাসা করিলেন, গুরো! কাহারা কুলশীলবান হইরাও অচঞ্চল? গুরু উত্তর করিলেন, বংস। ক্লিকালেও যাহারা সংপ্রুষ, তাহাদিগের কুলশীলাদি অভিমানসামগ্রী থাকিলেও আারগৌরব প্রকাশ করে না॥ ২৪॥

শিষা গুরুর নিকট জিল্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! কি সংখাচিত করিবে ?
এবং কাহাকেই প্রশংসনীয় বলা যায় ? শিষ্যের প্রশ্ন শ্রৰণ করিরা গুরু
উত্তর করিলেন, বৎস! ঐশ্বর্য সম্ভব হইলে রূপণভার সংখাচ করিবে,
এবং সর্কবিষয়ে ওলার্যাই প্রশংসনীয় শেষ্য প্নর্কার প্রশ্ন করিলেন, গুরো!
অর্বিভবসপর ও মহাধনশালী, ইহাদিগকে কর্ত্ব্য কি ? গুরু উত্তর
করিয়া কহিলেন, ধনশালী কিখা নির্দ্ধন সকলেরই সহিফুতা কর্ত্ব্য ॥ ২৫॥

শিষ্য গুরুবেরের নিকট প্রশ্ন করিলেন, ভগবন্! চিস্তামণির স্থান তুর্লভ কাহাকে কলা যীর ? গুরু কহিলেন চতুর্ভদ্রকেই চিস্তামণির স্থায় ত্লভ কহিয়া থাকে। শিষ্য পুনর্বার জিঞাসা করিলেন, গুরো! আপেনি যে চতুর্ভদ্র নাম উল্লেখ করিলেন, তাহা বিশেষ করিয়া ব্যক্ত করুন্ ঃ ২৬॥ দানং প্রিরবাক্নহিতঃ জ্ঞানমগর্কাং শোধ্যম্। বিত্তং ত্যাগদমেতঃ তুর্লভমেত্রজতুর্জন্ম ॥ ২৭ ॥

ইতি কণ্ঠগতা বিমলপ্রশোভররত্বমালিকা য়েবাম্ ৮ তে ২মুক্তাভরণা অপি বিভান্তি বিদ্বংসমাজের ॥ ২৮ ॥

ইতি শ্রীমচহকরাচার্য্যবির্চিতা প্রশোতররত্বশালিক। সমাপ্তা ॥ ৪০ ॥

অথ গঙ্গাস্তোত্তম।

শ্রীগঙ্গারৈ নম: ॥ দেবি স্থরেশ্বরি ভগরতি গঙ্গে ত্রিভূবনতারিণি তরলরঙ্গে। শঙ্করমৌলিবিহারিণি বিমলে মম মতিরাস্তাং তব পদকমলে ॥ ১॥

গুরু শিষ্যের পূর্ব্বোক্ত প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া শিষ্যকে চতুর্ভক্তের উপদেশ করিভেছেন। প্রিয়বাক্য প্ররোগপূর্বক দান, গর্বরহিত আন, ক্ষমা দহিত শৌর্যা এবং দান সহিত বিস্ত, এই চারিটিকেই চতুর্ভক্ত বলা যায়। অর্থাৎ উক্ত চারিটি অতি প্রশংসনীয় বলিয়া উহাদিগকে চতুর্ভক্ত বলিয়া থাকে। এই চারিটিই চিস্তামণির স্তায় হুর্ল্ভ। ২৭।

এই প্রশ্নেত্ররত্মালা যাহারা কঠে ধারণ করিয়াছে, তাহাদিগের মনিমুকা প্রভৃতি অন্ত আভরণ না থাকিলেও বিষৎসমাজে শোডা পাইয়া থাকে ৷ ২৮ ৷

हेि थाः शास्त्रत्रत्रमानिका मण्युर्ग ॥६०॥

দেবি গলে ! তুমি দেবগণেরও ঈশরী, ভগবতি ! তুমি বিভ্বন পরিবাণ কর, তুমি ভরণভরদম্মী এবং শহরের শিরঃপ্রদেশে বিহার করিতেছ, ভোমাতে কোনরূপ মলগম্পর্ক নাই। হে জননি ! ভোমার চরণক্মলে জামার চিত্ত স্ব্লা নিরত থাকুক্ ॥ > ॥ ভাগীরখি অ্থদায়িনি মাতঃ তব জনমহিমা নিগমে থাকিঃ। নাহং জানে তব মহিমানং পাহি রূপাময়ি মামক্ষানং॥ ২ু॥

ছরিপালপদাতর কিণি গাঙ্গে হিমৰিধুমুকাধবলতর কে।
দ্রীকুরু মম ছফুভিভারং কুরু কুপাময়ি ভবসাগরপারং॥৩॥

ভব জলমমলং যেন নিপীতৎ পরমপদং খলু তেন গৃহীত:। মাতর্গকে ছবি যোভক্ত: কিল তৎদ্রেই ৎ ন যমঃ শক্ত:॥ ৪ ।

পতিতোদারিণি কার্ক্ষি গঙ্গে থণ্ডিভগিরিবরমণ্ডিত-

দেবি! প্রাকালে ভগীরথ ভোষাকে ব্রহ্মলোক হইতে ভূলোকে আনিয়াছিলেন, তুমি সর্ব্ধপ্রাণিগণের স্থপ্রদান করিয়া থাক, মাতঃ! ভোষার মাহান্মা নিগমেও বর্ণিত আছে, আমি ভোষার মহিমা কিছুই আনিনা, তুমি এ মঞ্জানকে পরিত্রাণ কর॥ ২॥

গলে! ভূমি শ্রীহরির চরণে ভরক্তরণে বিদ্যমান ছিলে। দেবি ! ভোমার ভরক্তনকল হিমরাশি, চক্র ও মুকার স্থার ধবলবর্ণ। রূপামরি ! ভূমি আমার পাপ সকল দ্রীভূত করিরা আমাকে ভবসাগরের পারে উত্তীর্ণ করে ॥ ৩ ॥

দৈবি ! যে ব্যক্তি ভোমার জলপান করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই পরমপদ পাইয়াছে। পদে ! যে মনুষ্য ভোমাকে ভক্তি করিয়া থাকে, কদাচ শমন ভাছাকে দৰ্শন করিভে পারে না. জর্থাৎ ভোষ্ণার ভক্তগণ ব্মপুরে না বাইয়া বৈকুঠে গমন করিভে পারে ৪ ৪ ॥

দেবি গলে ! তুমি পতিতজনকে উদার কর, তুমি গিরিরাত হিমানরকে থঞন করিয়াছ, তোমার ভঙ্গী অতি হুশোভিত, তুমি ভীঘে ভঙ্গে। ভীমান্দননি মুণিবরকভ্যে পভিত্তনিবারিণি ত্রিভু-বনধত্যে ॥ ৫ ॥

কল্পলভাষিব ফলদাং লোকে প্রণমতি যন্ত্রাং ন পশ্চীত শোকে। পারাবারবিহারিণি গঙ্গে বিমুখবনিভাকৃতভরলা-পাঙ্গে॥ ৬।

তব চেমাতঃ সোতঃমাতঃ পুনরপি জঠরে সোহপি । ন জাতঃ। নরকনিবারিণি জাহুবি গঙ্গে কলুষ্বিনাশিনি মহিমোতুক্সে॥৭॥

পুনরসদক্ষে পুণ্যতরঙ্গে জয় জয় জাফ্বি করুণাপাঙ্গে। ইঅমুকুটমণিরাজিতচরণে অথদে শুভদে সেবকশরণে॥৮॥

দেবি ! তুমি কলণতার ন্যায় ফল প্রদান কর, অর্থাৎ ভক্তগণ তোমার নিকট যাহা কামনা করে, তুমি তাহাই প্রদান করিয়া থাক। যে তোমাকে প্রাথানকরে সে কদাচ শোকে পতিত হয় না, দেবি ! তুমি জলধির সহিত বিহার কর, ভোমার ভক্তগণ কদাচ নারীগণের চঞ্চল কটাকে নিমুগ্ধ হয় না॥ ৬॥

গঙ্গে! যে ব্যক্তি ভোষার জলে স্থান করিয়াছে পুনর্কার সে মাভ্গর্ত্তে প্রেশ করে না। হে জাহ্নি! তুমি ভক্তগণের নরক নিবারণ কর এবং পাপরাশি বিনাশ করিয়া থাক, কেহই তোমার মাহাত্ম্য জানিতে পারেনা। । ।

দেবি ! ভোমার সামান্ত শরীর নাই, ভোমার তরঙ্গদকণ অভি পুণ্য প্রদান করে। জাহ্বি! ভ্রোমার দর্শন রুপাপূর্ণ, ভোমা হইতে কাহারও উৎ-কর্ষ নাই। মাতঃ ! ভোমার চরণ দেবরাজ ইক্তের মুক্ট মনি দারা প্রদীও আচে, তুমি সকলকে হুও ও গুভ প্রদান কর এবং যে ভোমার দেবক হয়,

তুমি তাহাকেই মাশ্রর প্রদান করিয়া থাক। ৮॥

জননী এবং জহুমুনির কন্যা, ত্রিভ্রনে ভোমা হইতে পাপনিৰ।রিণী ভার কেহ নাই ঃ ৫॥

রোগং শোকং ভাপং পাপং হর মে ভগবতি কুমতিকলাপং। ত্রিভুবনসারে বস্থাহারে ত্বমি গতিশ্বম খুলুসং সারে ॥ ৯॥

অলকানন্দে প্রমানন্দে কুরু রূপাময়ি কাতর্বন্দা। ভব তটনিকটে যশ্য নিবাসঃ খলু বৈকুঠে তন্ম নিবাসঃ॥১০॥

বর্মিছ নীরে কমঠো মীনঃ কিন্তা তীরে শরটঃ ক্ষীণঃ।
অথবা গব্যুতিশ্বপচো দীন স্তব নহি দুরে নৃপতিকুলীনঃ॥১১॥

ভো ভূবনেশ্বরি পুণো ধন্যে, দেবি দ্রবময়ি মুণিবর-ক্লে। গঙ্গান্তবিমিদমমলং নিত্যং, পঠতি নরো যঃ স জয়তি সতাম্। ১২॥

হে ভগবতি ! তুমি ভক্তগণের রোগ, শোক, তাপ, পাপ ও কুমতি ছরণ কর। তুমি ত্রিভ্নের সারভ্তা এবং পৃথিবীর হারস্বরূপে বিদ্যমান আছ। দেবি ! এই সংসারে একমাত্র তুমিই আমার গতি, অর্থাং আমি কেবল তোমাকেই আশ্রয় করিল।ম॥১॥

দেবি! তুমি অলকা, অর্থাৎ কৈলাস প্রীর স্থায় আনন্দ প্রদান কর এবং তুমিই প্রমানন্দ্রকপা; আমি কাতর হইরা তোমাকে বন্দন করিতেছি, তুমি আমাকে কুণা কর। মাতঃ! যে ব্যক্তি তোমার তট স্মীপে বাস করে, অস্তুকালে তাহার বৈকুঠে বস্তি হইরা থাকে। ১০।

দেবি। তোমার জলে কচ্ছপ, কিছা মীন হইয়া থাকি, ভোমার তা ক্লীণতর কুকলাশ হইয়া বাস করি, অথবা ক্রোশঘ্য মধ্যে অতি দীন চাণ্ডল কুলে জন্ম পরিগ্রহকরিয়া থাকিতে বাসনা করি, তথাপি দ্রদেশে কুলী নরপতি হইতে ইচ্ছা করি না॥ ১১॥

দেবি ! তুমি ত্রিভ্বনের ঈশবী, তুমিই পুণাস্বরূপা, তোমা হইতে কাহার প্রোধাত নাই, তুমি জলময়ী ও মুনিব্রের কলা। যে মনুষ্য প্রতিণি

যেষাং হৃদয়ে গ**লাভক্তি ভেষাং ভ**বতি দদা হুখ-মুক্তিঃ। মধুরকা**ন্তাপজ্**ঝটিকাভিঃ। পরমানস্ক্র লিত-ললিতাভিঃ । ১৩॥

গঙ্গান্তোত্রমিদৎ ভবসারৎ বাঞ্চিতফলদৎ বিহিতামল-সারম্। শঙ্করদেবকশঙ্কররচিতং পঠতি বিষয়ী স্তব ইভি চ সমাপ্তঃ॥ ১৪॥

ইতি শ্রীমচহঙ্করাচার্য্যবিরচিতং গঙ্গান্তোত সমাপ্তং। ৪৩॥ গ্রন্থ সমাপ্ত।

এই গন্ধান্তব পাঠ, করে গেই ব্যক্তি নিশ্চর সকল জয় করিতে পারে॥ ১২

যাহার চিত্তে অচলা গঙ্গাভক্তি আছে, সেই ব্যক্তি সর্মদা সূথ ভোগ করিয়া থাকে। অতি মধুর ও কোমল পদাবলী দারা বিরচিত এই গঙ্গ স্তব প্রমানন্দপ্রদ ও অতি স্থল্লিত। ১৩॥

এই অসার সংসারমধাে উক্ত গদা তবই সারবান্পদার্থ, ইহা ভক্ত গণের অভিলয়িত ফল প্রদান করে। শস্তবের সেবক শঙ্কবাচার্গ্যকত এই তঃ সমাপ্ত হইল।

हेि नवास्त्राव मन्पूर्व ॥ ४० ॥

গ্ৰন্থ ।

নবং ক্ষতিয়ালকারি ক্রথার। ঋটেই দীয়-

ঐতরেয়োপনিষৎ।

(ভ্রাতি-শাররভাষা-বঙ্গামুবাদ-সমেভা 1)



চ্ছুৰ্নেয়ান্তৰ্গত "অটোডরশতোপনিবং" "পঞ্চৰী" "কুত্যকৰঞ্জৰ" "কামপুঝ" "বেদান্তরহাবদী" "বেদমাতা-পারজী" পুরাধ, শুল্ল, বোগ, বড়্দর্শনাধি বিবিধ-শাল্ল প্রকাশক-

এষুক্ত মহেশচন্দ্র-পালেন

সক্ষতিতা প্রকাশিতা হ।

(क्रिश्निवर-कार्यावतः । ३०३ वर, संत्रांतनी त्यात्वत क्रेष्ट्र, क्लिकाका ।

विजीतः मरकत्रगर्।

কলিকাতারাজধানাাণ্।

৬৯ ন॰, কুৰিরারীট্ খ-বহাকানীনামমূজাবল্লালয়ত: শ্রীক্ষবিনাশচক্রমল্লিকেন বুদ্রিতা।

১৩১৪ बनायोग्रेस्टिक गाँव ।



ब्रन्न,--- मन ১२७२ मोल, २०८न खोवन

॥ वं ॥ उद म् ।। वं ॥

ঋटधनीश्-

ঐতরেয়োপনিষৎ।



॥ ७ नमः शतमाजात्।। इतिः ७ ॥

* বাঙ্মে মনসি প্রতিষ্ঠিতা মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিত— মাবিরাবীর্ম এবি বেদস্য ম আণী স্থঃ প্রতঃ মে মা প্রহাসী-

- বাবে মনসীতাংল্য শান্তিরপ্বর্গগুরু ব্যাধ্যানমেতৎপুঞ্জকল্পান্তে।
 কংগুরীভবিদ্যানপ্যনীপিকারাং বিদ্যাতে। ভত্ত ক্রইবান্। ইরং শাব্তিঃ সপ্তমাধ্যায়-রূপা।
 তেওঁ ক্রম্বারং গ্রীছাহধ্যায়চ্ছুইয়ড়পেয়মুপনিব্ধ।
- বাবে মনসীত্যাদিষ্ঠধ ও কপশ। বিছানে ওঁ ভূমিমুপশ্যুশে দিত্যাদি বাবাদ
 ইত্যৱশালে: পঠনে বিকরেন সম্প্রদায়: । সেরং বধা—
- ওঁ ভূমিমূপশ্রেশের ইবা নম ইবা ধবিতো মন্ত্রন্তা মন্ত্রণিততো নানে বো লভ দেবেভাঃ। শিবা নিঃ শত্তমা তব ক্ষুবীকা সর্থতি। মা তে বোম সূত্রি। ভজং কর্বেভিঃ শৃগ্রাম দেবা ভঙ্গং পভোষাকভিগ্লিতা। দিকৈরলৈ ভূটুবাংসকৃত্তিক্রেশ্য দেবহিতং বলায়ুঃ। শং ন ইক্রারী ভ্বতাম্বেলিভ শং নু ইক্রাবদ্ধা রাভ্হবা। শমিক্রাসোমা ছবিতার শং কোঃ, সং

বংগাক তথবিদ্যাপ্রতিপাদক এছ থাঠে আমার বে বাদ্য প্রবৃদ্ধ হুইলাছে, দেই বাক্য সর্বালা মনে প্রতিষ্ঠিত হুইকেছে। মন বে সকল শক্ পজিবার ইচ্ছা করিতেছে; আলাম বাণিজির জাহাত পজিতেছে। আমার মনও বাক্যে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। তথবিদ্যার আকাশে বে বে বাক্যগুলি সমর্ব, লেই গুলিই মনঃ বাছিয়া লইয়া পজিতেছে? স্বতরাং বাক্ গুন্নঃ প্রশানে রর

রনেনাধীতেনাহোরাজান ৎসংদ্ধায়্যতং বদিষ্যামি সত্যং বদিষ্যামি তশামবতু তদক্তারমবর্ষবতু মামবতু বক্তারম্॥

॥ ওঁ শান্তি: ॥ # ॥ ওঁ শান্তি: ॥ # ॥ ওঁ শান্তি: ॥

न ইক্রা পুরণা বালদাতে। ভবে জনং প্রতং নবাদীতি গাঁভিমিতাবদণা क्षत्रवा। ७ जानम् ७ हैं के कार क्रमुकारन रम्मा शिक्षी जिति: । कत्र নশ্চিত্র আভুরদুতী মুদ্দির্থী সুধা। করা শটিইর বুডাট কভা সড্যো मनानार, मरहिरहो मरमनकृत: । नृत्ना हिनाकृत्व वस् । अछीयू गः मधीनामविका জরিত্ণাম্। শতং ভবা স্থাতিভিঃ॥ খোনা পৃথিবী ভবানুকরা নিবেশনী B यक्। नः শর্ম সপ্রধ: ॥ ওঠাপিধান। নকুলী দক্তিঃ পরিবুত। পবি: ॥ স্ক্তিভ वाह जेमाना हाक गार्बिह वापरविधि वाजनः॥

। उँ भाडि: ॥ उँ भाडि: ॥ उँ भाडि: ॥

बाजा श्रीज्ञणीय श्रीक्षी शेक्सि खेटवर्त वर्गार्थ अर्थ त्व उद्धितिना, डार्टान अव-ধারণ করিতে সমর্থ হউক। হে স্বপ্রকাশ এক। তুমি আমার নিকট अविभागिक्षेत्र वार्व्यदेवक छत्याहम कविका अकानिछ वर्छ। दर्वकि। दर् मना है दिश्में ही इंडिक्टिन कामिश्न करू अंदर्ज अर्थ अर्थ अर्थ के कार्य करें,--चाकी नम्ह जानिए नमर्थ हुछ। जीनि यांशी छनिमाहि, छोश राने जीमीएक अदि-कीरेंग करिया चित्रकि नेत्य हिना में यात । जीमि नार्यमेंत्म धेर कीर बंधा-इन कतिशा विवनशामिनी चेंिक्शिटिक कंतियें। खेर नेविंक खेरेड नेत्रीमीर्वेड्ड कंत्रिया बीटका के छोड़ोंने छेक्कोर्सन केनिये। ट्राईट उक्त उस निया-चर्कान कामार के शानिक के में बे बेर जायांत जांहिशिएक 6 जिला निराहन ममर्थ के मेंना । तहे वर्षे हैं कार्योर्ड ककाने निवर्षित कतित्री मिने वर्देश कार्योड कार्याद्व विमान नंदानाने क्षेत्रक निर्मा निर्मा

त्मानीविक विका नीस्थित वृहेश विदाक्षिण वृहेन, निक्रनाविक विका मांचिक्रान विद्रीक्षिक र्डन अवर उक्सीकि रंडेक्। +

॥ * ॥ उँ ईति उँ ॥ * ॥

^{*} कत्रनिया गत्रणवात भावायाहिककाल छन्त्व होनार्व (छडोटक स्ट्राहि विमा ।

र क्रिशनियर मुख नम्रत्रक शांशिक्षणनाइ ७ व्याख गांखिशांश कित्रात छेशांत वारक ;

ेर्न विकास **व्यय "की मक्किन अंगवर शामितित्र विक्रम**ें **स्थापन ।** विकास ।

ा के नमः । कानमहिष्या महिषयाशः कर्ता ह्याश्वाकविषयिक्ति। विकर्ष विषयाशः कर्ता ह्याश्वाकविषयिक्ति। विकर्ष विषया । विकर्ष विकर्ण विषया । विकर्ष विकर्ण विकर्ण

चश्रुवच-विवव विकादनव महिल अधिकारमञ्जू वाकाव महिल्लाह हरेग्नाट्ड। कावन, উक्षविकान, ग्रामा क्यान्तम, मृदिङ,क्ट्यंब, अवश्रेतात त्य পর্ম গভি হর, ভাষার কীর্ত্তন করিয়াই উপ্লংহার ক্লয় হইয়াছে, ইয়া দেখিতে পাওয়া যাইতেছে।—"এড্ৎ স্তাং এক প্রাধার্থাং", এই ৰাক্ষ্যুক্তরা সমত ভোলোর সহিত সংযুক্ত, আ্রাধিকারে ও গ্রেক্টাছিকাছেও স্ট্তাক-नंकराहा थान वक्टे, बहैकरन थान-बक्तन-विन्द्रव हेन्स्ट्रांब का हरेबार्टि। "अर अरका (नवः" अरे वाका हात्रा आण् चाना के प्रकार ्व এक, हेरा न्नहेरे बना रहेशाह । "अडदेशव शान्त्रा नद्स (महा विक्रूड़म: ।" . अहे , याका बाता वालधि-चानि , दूनवनन , आद्यादात्रहे , विकास वा विकृतिकाम, ्वार्थाए विश्वरा ता महिमा, देश की विंठ रहेशाद्य । देश व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति গুছন্ দ্বেত। অপেটে।" এই বাক্যাহসারে বুঝিতে পারা ক্রিক্ত . दर,-- वर शावरक यनि वाज एकारन निकारन मानारण त्यास इ. अवानात, स्वात ্বা বিজ্ঞান রাদি কর্মের সৃষ্ঠিত অভাটিত হব, তবে প্রবাদেবতারক প্রাণেত্র বে সামদেৰতাহ্হত্মস্বরণভাব, ভাহার প্রাপ্তিরণ কণ লাভ ক্রিছে গ্রান্ত্রার । हेरा "श्रुक्तिता (१२७)सद्वाः वचमरशर्मक्रमः मुख्य (मृद्युक्ते सुक्ष्मक्रमः य अवः दयन।" अहे बाकाबाता छेन्त्राख्य ब्हेबाट्छ। छाडा बहेटम द्विटङ श्रुवा याद्रास्ट्रह, क्रांट्नव मुद्दिक कार्जब अबद्दीन कविद्यु दनका सक्ता यात्र । हेशात शत बात अधिया विद्वाह नाहुन अहे क्यांक्र सीमाध्यक्रवन विता

गरवाविषः हर्न्द्रवाकि व्यन्ताक्षतित्वावर्यम्,—"क्षमननीव्यन्तिभागाक्षान्ववृद्धार्मित्व कार्याक्ष्मित्व व्यव्यक्ष वृद्धार्मित्व कार्याक्ष्मित्व व्यव्यक्षित्व व्यव्यक्ष्मित्व कार्याक्ष्मित्व कार्याक्षित्व कार्याक्ष्मित्व कार्याक्षित्व कार्याक्ष्मित्व कार्याक्ष्मित्य कार्याक्य कार्याक्ष्मित्व कार्याक्य कार्याक्य कार्याक्य कार्याक्ष्मित्य कार्याक्ष्मित

পাজেন এবং বানির। পাকেন। নেই মত প্রন করিবার জন্য ইন্ধা করিরা এই উপনিবংশ্বর আরক্ত করিরাইছে। করিপ;—কেবলাথাপ্রনেপ অপস্থানরিপ মৌজ-বিন্ধি তাঁহা হারা ইয় না; স্থতরাং ভালুপ নোজ নিছির অন্ত কেবলাথাপিন্তার আরক্তের এই অবদর বা সমর উপস্থিত হইবাকে, নেই ভর্তই এই সময় কেই উপনিবদ বিদ্যার আরম্ভ করিতে হইবে ব্যালয় আর্গ্যক রাজিকে উপনিবনৈর জারম্ভ করিয়াছেন,—"আ্রা বা ইন্দ্" ইভ্যাদি।

and the second of the second o

— নীৰাংগৰগণ বাদিনা থাকেন,—দেবছ বা দেবছা প্ৰাপ্তিই প্রম পুষ্ণবাৰ্থ কা বেকি। সে বোক ধথোক জান-কৰ্মের সমূচ্চর, সমাহার বা মিলন সাধন ক্ষুদ্ধ প্রতিবা। ইহার পর আথবা জার কিছুই নাই।

े के देवन वाहात। वित्र करितार्ट्सन, डांहाबिरंगत खेर्यार्थत करूरे बाह्र-गाँक बोक्सर क्लंगांचकानियानीय अहे डिगनियम्-धेक्त्रभ बाह्रीह कतिश्रोद्धमः,—"बाज्ञा या हेम्यू" हेल्डाबि।

এই প্রকর্ষণে বে ভারার (পরমারা) নির্ণর করির। জানিবার জন্ত উপদেশ করা হইরাছে, ছিনি অননারা (কুলা) বং পিপাসাদি ধর্মবান্ নহেন এবং বে সকল পুর্বোক্ত ভারি-আদি দেব হার কীর্তন করা হইরাছে, উ।হারা অননারা বা ক্রিনাদি ধর্মবান্ বলিরা উ।হারাই সংসারবর্মী; কিন্ত পর্মন্ত্রে নেরপ আননারাদি না বাকার তিনি সংসারী নহেন; স্থভরাধ নির্বিশেব, অর্পাৎ স্কর্বেবছা হইতে ৬ অভিন পরপ্রস্কা বিব্যুক বিজ্ঞানের বিধানার্থ এই প্রক্রেপ্ত ভারক্ত ভারকত ভা

बीबारमें कशन वनिद्रक भारत्रन,--इं।, निर्दिशंभव भक्तकारिकंपक विकास-

শৃগ্যতে বিৰ্ভিট আছে বে, ভিন্ন ভিন্ন বেবজু। এক প্রস্তুত্তির নাম নিক্ষা "একং স্থিতা
বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ১৬০।৪৬)

খারা মোক্দ সাধন ধর বটে; কিন্ত তাই বনিরা, এই নির্কিশেব এক্দ নির্কান লাভের অন্ত বে কোন কর্মীই অধিকারী হইতে পারিবে না, ইহা কিরপে বীকার করা বার ? কারণ, এ প্রকরণের এমন কোন ছানেই রেখিতে পাওরা বাইতেছে না বে, অক্সী-ভাগ্রনীই ইহার, অর্থাৎ প্রক্ষিকান সাভের-জবিকারী হইবে; স্থতরাং কোনরপ বিশেব কীর্ত্তন না থাকার এই উপনিব্যান বিশার ক্ষিণ্ড অধিকারী হইতে পারিবে। আর ব্যব্দ বহুসহল্ল-কর্মের কথা পূর্কে বলিরা এই প্রকরণের জারস্ত করা হইরাছে, তথ্য বে ইহাতে কর্মীই অধিকারী, সে বিবরে সক্ষেত্ত কর্মীই অধিকারী, সে বিবরে সক্ষেত্ত ক্ষিত্র আর কিছুমান্ত উপার নাই।

পরন্ধ-প্রকৃতপ্রভাবে, কর্মসম্বর্গনিক নির্বিশ্ব প্রক্রম বিজ্ঞান নারা মোক হয়, ইহাই বা কিয়পে স্বীকার করা বার १ কারণ, পুর্কে কর্মসম্বিদ্ধি বিজ্ঞানের কণ দর্বাস্থিতা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এখানেও দর্কার্ময়। প্রাপ্তিই কণরণে কীর্ত্তিত হইয়াছে—কেমিতেছি। ক্ষত্ত এব এমানেও কর্মনি সম্বিদ্ধিনান বারাই বে দর্বাস্থিতা প্রতিষ্ঠিত, এরণ ক্ষত্তমান কথনই স্কৃতি-সভ্য হইতে পারে না। এলভ কর্মের মহবোগে বিজ্ঞান ব্যায়ণ করের প্রায়ন করে, ইহাঁ স্বীকার করিবার উপার নাই।

একৰে বেৰাজী বলিতে পাৰেল বে, পূর্মে একবাৰ কর্মের ক্রেক্টের বিজ্ঞানের বে, কল নির্থীত ক্ট্রাছে, আবার কর্মের স্থেছার বিজ্ঞানের বলি সেই কলই নির্বাভিত হয়, ভাষা ক্ট্রের প্রকৃতি ক্ট্রা পড়ে; ক্তরাং হয় পূর্মের নির্ণীত বিষয়টি নির্মাক, ক্সুবা এখনকার নির্বাভিত বিষয়ট নির্মাক, ইয়া খীসার ক্রিডে হরবে। ইয়ার উভরেণ বাল বাইতে कः च्यान्यास्त्रक्रिक्तिः क्रांत्रवः क्रिक्तिये क्यांत्रवः क्यांत्रवः वे क्रिक्तिः क्यांत्रवः व्याद्याः विविधिकः क्रिक्तिः क्यांत्रवः व्याद्याः व्याद्याः विविधिकः क्रिक्तिः क्यांत्रवः व्याद्याः व्याद्याद्याः व्याद्याः व्याद्य

অধবা শাংখা বা ইনম্ " ইডানি উত্তরগ্রন্থ সন্দর্ভ বা প্রবন্ধ এইরপেও উল্পান্ধ করা বাইডে পারে। বথা, কর্মপ্রভাবে কর্মা- আত্মাকে কর্মন কর্মের অলরপে, কর্মনত বা কর্মাল উক্থ-আনির » আগ্রন্থ রূপেই উপন্থিত হইডে কেনা বিশ্বাহে; ক্তরাং কর্ম সহদ্ধ ভিন আব উপাসনার অভ্য দৈখিতে পাওয়া বার নাই; কিন্তু এই বিধান বাবা পাওরা বাইতেতে যে, কেবল মাত্র আত্মার উপাত্ত। অবশ্র কর্মা ব্যক্তি কর্মান্ত্রানকালে পৃণক্রপে কেবল আ্যার উপাত্ত। ক্রিক্ত ইহা বগাই বাহলা।

শীকিংবা, একই শাদ্ধা কর্মকালে ভেদদর্শনের সহযোগে, অর্থাং 'এই' এই শব্দের উল্লেখ করিয়া ভিন্নভাবে উপাত্ত এবং অকর্মকালে দেই আত্মাই আমোবোগে, অর্থাং 'আমি' এই শব্দ উল্লেখ করিয়া অভিন্ন ভাবে উপাত্ত ; অভ্যাং এক্লৰ ইইলে ভার পূর্ব নির্মাণিত বিবল্পের সহিত এ নির্মান্ত পূন-ক্রিক দোষ উপস্থিত 'ছইভেছে না। আবার ভজ্জত ধ্রুণটির 'বিধান ও অমর্থক ক্রিডেছে না।

^{* *} इक्ताकतिश्यव।

"विनिर्द्धि विनिर्द्धि विश्विति विद्धि विद्धि विद्धि विद्धि विद्धि विनिर्द्धि कि विनिर्द्धि विनिर्

বাজসনেয় উপনিষদে তুইটি এই প্রকার মৃদ্র আছে,—

"বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্ যন্তবেদোভয়ং সহ।

অবিদ্যায়া মৃত্যং তীর্ বিদ্যাহম্তময়ুতে॥" ইভি
ভথা,—"কুর্বেলবেহ কর্মাণি জিলীবিধৈক্ততং সমাঃ। ইভি

हैहोत वर्ष बहे, किये 6 की में वर्ष नहर्रवाओं असुहीन किति। बार्किन कोत्र मेतिए हैंते ना, केमेति हहैता यात्र । कर्च केतियों ने वर्व ने गिरा द वाहियी वीं किर्दे हैं की कि बिरंद । कि बेर्ड में बेर्ड में की में की में में में में में में में कि की कि की कि की कि की बोकिर्टेंड भारत में। दर्रे, जाहात भर्त केंग्रे भेतिजान कित्रिको दर्क ने मेंकि बाबात र्फें भीनीना कंत्रिटेंव । वाबिनेटनता श्रेकटरेंत्र व्याष्ट्रः में बा मर्फ वर्षे किसीविक रहेबार । अत्र "नैवाहरिन शुक्तां" वह केविरंव में जरबे चौहा निकाहिक वहें बीरिक । वर्शानिक "उवकी महत्वाया" मीरिवन कर्मन मेंस्वी। है विन है जिसे वर्ष केशा विनिधी भूमिरवर्त आधुरेख के इंकिन दे जिते विनी देवा देशा है। क्रिकेंबार दमेंहें में क वेदेंहें किया वार्ता वार्ति वार्ति वार्ति किया के में के हिया है। বলা হইরাছে,---"বাবজ্ঞীবমগিংহাত্রং জুহোতি।" वीकिएवे, जीवेद कालेहे कविष्टाजरहाम किवरेव किविह वैक हैहेंबार है.-केतिर्देश अर्थेकारने येथी वहेतारह, - "र्जर विकास किए के विदेश के विकास के विश्व निर्देश (विशेष देशीर वृतिरेड भीता बोहेरफेंट (वे, भेजबीन र्वेट्ट राक्षेत्र मेंस्कृति केतिया मुठात नमत नगांक येक केतिए केतिए र्तिर जींग केतिर्ग महित नगत रनेरे येखकी हैं लिंश केरित केरिंग केरित । हेरी-छ बाहिर । जात्रेश्रेत बानति, बेनर्जारीत के श्रीत्रामीय कितिनीत खेखीय है

^{*} निज्यन, स्वित्रन ७ त्त्रवन जितिर सन्। मञ्जादनारभाष्ट्रत निज्यून, त्वराति नाज्यात्रा स्वित्र ६ स्टानि मेन्नाकन बाहा त्वरूप स्वरूप मुख्य स्वता सो है।

িপ্রশাস্থার প্রত্ত বিজ্ঞান ব্যক্ত । চর ক্লী' ভাগ্রেকিক্সানস্থাকি পরে হাছ ব্রাক্তিক নি-স্থানব্য বা ৮৬০ ব্যক্ত ব্যক্তিক বিজ্ঞান বিজ্ঞ

ন ; শর্মানহিজ্ঞানে ফণানপ্র ক্রিরাম্পণজ্ঞে। বচুক্তং'ক্ষিণ এব চাল্ল জ্ঞান ফর্ল্যান বি ক্রেণান্ত চাল্ল লাভ কর্মান ক্রিয়ান ক্রিয়াল ক্রিয়া

জাছে। অভ্যাব বে পারিবাজা বা সন্নাস বিধানের শাল্প বা উপদেশ আছে,—"বুল্পারাধ ভিন্দার্চর্যাং চরত্তি।" কামনাত্রর পরিভ্যাপ করিয়া ভিন্দান্তরী হইবে, ভাহা হর আত্মজানের ভৃতিবাদ, না হয়, অভ্যাপ্রকার অর্থ-বাদ, অথবা বাহারা কর্মে অমধিকারী,—কাণ, ধঞ্জ, কুঠ প্রভৃতি, ভাহারাই স্থানের চর্চা করিয়া। পরত সমর্থ ব্যক্তি কর্মই ক্রিবে এবং ভাহার সহিত জানের চর্চা করিয়া পরম স্থামর হর্মে ক্রিইবে; ভোগ করিবে। ভাহাই— মুক্তি; ভৃতির আর কিছুই নাই; স্কুক্তরাং উপনিবদ্ বনিরা যে ব্রন্থবিদ্যার প্রভিপাদক প্রস্থ আছে ও ভাহার প্রাক্ষোচনা হারা নির্ক্ষিণেবভাব—পর্ম-ব্যক্তর প্রস্থান্ত বা মুক্তি পাওৱা বাধ, একথা বনিরা আন্দানন করা ক্রম্বিদ।

ইহার উত্তরে বেনাক্লী বলিতে পারেন,—হা, আত্মঞান কর্ত্মীর প্রক্ষেই বিহিত হইতে পারিত, বলি আত্মঞানীর কর্ত্মান্তলন থাকিত; কিন্ত যে ব্যক্তি পূর্বভার, পূর্বানন্দ, পরিপূর্ণ হৈতক্সময়, নির্কিলেয় পারত্মই আমি' এইক্লপ বৃদ্ধান্তল, পরিপূর্ণ হৈতক্সময়, নির্কিলেয় পারত্মই আমি' এইক্লপ বৃদ্ধান্ত বা আহিছিত্য কোন করেই অর্থ্যেন্সন দেখিতে পায় না।—বে কল দেখিতে পায় না, তাহার পক্ষেত্র বিধান কি করিলা উপপর্ম বা ক্ষতিত হইতে পারে ই আব্দ্ধান্তল করি কেন্দ্র হবার থাকে ই লোকিক প্রক্রেয়া ব্যক্তিনে কি কেন্দ্র হবারত করি ব্যক্তিত না মুক্তের বা ক্ষতিত লোক বা ক্ষতিত লোক বা ক্ষতিত করে বা বা ক্ষতিত প্রক্রের করা ক্ষতিত করে বা বা ক্ষতিত করে করা বিধানের করা ত্না ব্যক্তিত হর না, বিধানের করা ত্যা ব্যক্তিত হর না, বিধানের করা ত্না ব্যক্তিত হর না, বিধানের করা ত্না ব্যক্তিত হর না, বিধানের করা ত্না ব্যক্তিত হর না, বিধানের করা ব্যক্তিত হর না, বিধানের করা ত্না ব্যক্তিত হর না, বিধানের করা ত্না ব্যক্তিত হর না, বিধানের করা ত্না ব্যক্তিত হর না, বিধানের করা ব্যক্তিত হর না ব্যক্তিত হালিক ব্যক্তিত হালিক ব্যক্তিত হল ব্যক্তিত হালিক ব্যক্তিত হল বা ব্যক্তিত হল বা ব্যক্তিত হালিক বা ব্যক্তিত হল বা ব্যক্তিত হল বা ব্যক্তিত হল বা ব্য

ন্ধাব্যানির: ভালানিবিদ্ধান্তার ক্র'না নিবোক্তাক্তাকে কেন্টিবার আনিয়ার-ন্যাণি জুমগ্রতখন্তাং : ন হি অবিজ্ঞানেনিরের বচনা অরং নিব্রাক্তা নালি

্ত ভালু আন্তভ্ন বরিতে পার, নাম্যালন থাক, আন্তল্যই থাক্স কুৰি রখন উত্তরের শালক বানিয়োগগালন করিছে ছাই ছইয়াছ্য ক্ষমন ক্রেমার প্রেই নিয়োগবলে কর্মের অনুষ্ঠান করিছেই ছইয়েব লিক

শিক্ষ ভাষাই বা কি করিকা বলিতে পার ? কাহার উপর দেই ক্লিয়োগ খাটে না, 'তিনিই আনি' ধা এইরাগ দর্শন করিচেতে, ভাষার-জাকর্মে নিরোগ রা নিতৃক করা শে নিয়োগের সাধ্যারক্ষ লছে। কথাটা একটু নরণ করিছা বলা যাক্,—বে প্রেপথাদি ইউবিষয় গ্রাব্দা করে, ছংগ বা ছঃগক্ষর অনিই নিহর পরিত্যাগ করে এবং ইইপ্রান্তি ও অনিইপরিহারকে প্রয়োজন বলিয়া বনে করে, দেই ব্যক্তিই নিরোগের বিষয়;—ইছাই দেখিতে গাওয়া যায়; কিছাবে আত্মা পেই প্রয়োজনক প্রয়োজন বলিয়াই বনে না দেয়েন, সেই 'আত্মাই আনি' এইরপ জ্ঞানগাত করিবা বে ব্যক্তি শ্রমাজন্মনী ছইয়াছেন, তিনি কি আর দে নিরোগের লক্ষ্যাইইবেন —কথনই নতে।

যদি বন, — নিলোপের অক্যান্। হটলেও যে কেছ কর্মাপ্রনালে রিশ্বক হইবে না, তাহা নহে; একাত্মছালী নিয়োগেও অলক্যা ক্ইবেও নিয়োগ ভাষাকে নিশুক্ত কর্মে নিযুক্ত করিছে।

—একথা বলিতে পার না; কারণ, তারা হইকে —কে নিয়োধের কক্যা, বা বে নিয়োধের ক্ষক্যা, যদি সকলেই দেই নিয়োগ ভারা বাধ্য হইকা ক্ষর্যা নিবৃক্ত হয়, তালা হইবে দে, সকল কর্মাই সকলের পল্পে কর্মতা হইলা লাকে। তাহা-ত ছোমারই ক্ষনজ্জিয়ে আ —কেবল ক্ষাভিগ্রেডই বা কেন, ভারা হইলে যে কর্মকাণ্ডের মহাবিশ্রালা উপস্থিত হয়। ভারা স্বীক্ষার করিবে কি ? স্থেকরাং বলিকে, হইবে, —কে নিয়োগের বিবল্প বা লক্ষ্যা, সেই য়াজিই নিয়োগহারা, কর্ম ক্রিতে সাধ্য হইবে, ক্ষাজ্জ নহে। ক্ষত্তবা ক্রাজিই নিয়োগহারা, কর্ম ক্রিতে সাধ্য হইবে, ক্ষাজ্জ নহে। ক্ষত্তবা ক্রেজিই কক্ষাজ্জবর্মী, —নিয়োগের বিবল্প বা লক্ষ্যা নহে। ক্যাজবর্ম ক্ষাজ্জবর্মী কর্মাজ্জবর্মী, —নিয়োগের বিবল্প বা লক্ষ্যা নহে। ক্যাজবর্মী কর্মাজবর্মী কর্মিন ক্রাজ্জব্দী ক্ষালিক ক্ষাজ্জব্দী ক্ষালিক্ষাজ্জব্দী ক্ষালিক্ষ্যা ক্ষালিক্ষ্যালিক্ষ্ वस्तिक्षं चांक्यविद्यक्तिः कृत्वानः । व्यासान्तः विद्याप्ये विकासः विद्याप्यः विकासः विकासः विकासः विकासः विकास चार्विः विद्याकृत्यमात्रवैद्यकि (द्वाप्तः अक्टराचारः । । ज्यापिः वर्षानः वर्षानः

चित्र व्यक्तिमाकः अतिहास्त्र, ता॰ण वस्त्र कर्ष क्षेत्रस्यः अवस्तरः द्वान व्यक्तिकः विद्यान वस्त्रित्रं क्षेत्रम् वाद्यान विद्यान वस्त्रित्रं क्षिण्ण वाद्या क्षिण्ण १००० व्यक्ति वाक्ष्याः व्यक्तिकः व्यक्ति विष्ति विषति विषति

ভাল, বেদ জীবরজ্ঞানকত হইলে, বেমন পাণিনিজ্ঞান করু ব্যাকরণের সরস্থানিরম মানিরা পাণিনি চলিতে বাধ্য হন'না, জীবরত না হর নিজ্ঞান-লয় বেদবাক্যের নিরোগ অনুসারে চলিতে নাধ্য না হইতে পারেন; কিছ বেদ কি জীবরজ্ঞানকত ? ভাহা-ত নহে। বেদ স্বরংনিছ-নিভ্য-স্থাধীন-প্রেমাণ; ভাহার নিরোগে বিধান স্ববিধান সকলেই চলিতে বাধ্য হইবেন, ইহা স্বাধীকার করিবার উপার নাই।

— নাই বটে; তবে বেল যদি নিত্যসিদ্ধ হইয়াও চেতন হইড, বা চৈডলবিশিষ্ট হইড, তাহা হইলে, নকলেই বেনের নিরোগে চলিতে বাধ্য হইত।
কিন্ত বেল-ত অচেডন শক্ষর; তাহার আবার নিরোগ কি ? অচেডন বৃক্ষাদি
কি কোন চেডনকে নিরোগ করিতে পারে ? আছো, না হর, অচেডন শক্ষেও
নিরোগ একটা ধরিরা লওয়া যাক;—কিন্ত তথাপি ভাহার নিরোগ-ত বিহান্
অধিহান্ উভরের উপরে সমান কার্য্য করিতে পারে না। যদি সেরপ অর্থাৎ
বিহান্-অবিহানের উপর সমান কার্য্য করিতে পারে, ইহা বীকার করা যার,
ভাহা হইলে বে সেই মহান্ লোধ উপরিত হয়,—'সকলেই সকল কর্ম করক।'
—ভাহা কি বীকার করিবে ?

—না, তাহা স্বীকার করা বার না। তথাপি বেমন স্বাধি-এসাত্মকান লাল্ডে বিহিত হইরাচে, তেমনি কর্মের কর্তব্যভাও শাল্ডে বিহিত হইরাচে। অতএব উভর শাল্ডেরই প্রামাণ্য অস্কুর রাধিবার জন্ম বনিতে হর,—ক্ষন্ত জ্ঞানের এবং ক্ষমণ্ড বা কর্মের অস্কুর্যান ক্রিতে হইবে।

— কি করিয়া করিতে ছইবে ? অত্যন্ত বিজয় বিষয়ের একত সমাবেশ কি মনে হইতে পারে ? বে কর্মী, সে আবার অকর্মী-ত হইতে পারে মা। ইহা কিছিইতে পারে বে, অয়ি উক্তও বটে, অমুক্তিও বটে; মা, গৃহ আলোকিত ও সর্বাবিশিষ্টংকর কর্ত্তব্যক্তিক বেরজাইপতিহাতি এব। ভবলি শার্টেশৈব বিষয়তে টুটি ছেংঃ, ববা কর্ত্তব্যতা নাজেব ক্তা, তবা অলায়াইজানং ভট্তেক কর্ত্তিব প্রায়েশ বিধীয়ত ইতি চেং; ন:—বিক্লার্ট্রেবিক্লার্থ-শংকা। ন ক্তেক্তিন কৃত্যকৃত্তাসম্বিদ্ধি ভবিগরীতক্ত বোধনিভূগ শক্তি ; শীত্রাক্তাবিধায়েঃ। ন চেটবোগচিকীবার্তনাহনিটবিবোগচিকীবার চালাক্ত্র

অঙ্কার দার। লাবৃত ? প্রতরাং এদাঝ্র্দণীর কোন রূপ প্রবোজন না থাকার তাহার পক্ষে কর্মের বিধান হইতে পারে না।

বাস্তবিক, ব্রদ্ধার্থদশীর কোনরণ প্রয়োজন না থাকিলেও "ব্যুক্ট্রো বজেত" ইত্যাদি শাল্প বারা ভাষার প্রয়োজন বোধ উৎপন্ন করিয়া নিবে এবং ভজারাই তাহার প্রয়োজন বোধ হইবে; স্ক্রোং সেই প্রয়োজনের পুরুণজন্ত ভাহাকে কর্মান্ত্রীন করিতে হুইবে।—ইহা বলিলে কি দোব হয় ?

—ভায়ের মততে পদাঘাত করা হয়; —বে বেদপাঠ করিয়াছে, নেই ঝুঞ্জি ফলকাম না হইলেও বেদ বলপূর্কক তাহাকে ফলকাম করিয়া দিবে। আর যাহারা বেদপাঠ করে না বা জানে না বিনিরা, যেমন অজ্ঞ গোপাল আদি, তাহাদিগের ফলকামনা জনিয়া দিতে না পারায়, তাহারা কর্ম করিছে বায়া হইবে না বা বাধ্য করিছে পারিবে না।—ইহা কি ভাষ্য বিচার হইল ? এই অভ বলিতে হটবে বে, খভাষতঃ যাহায় বে ফলকামনা থাকে, তাহার উল্লেখ করিয়া ভৎপাসলে কর্মের বিধান করা হয়; কিন্ত বিধান হারা তাহার ফলকামনা অ্যাইয়া দিতে পারে না।

ক্ষাবতঃ বাহা প্রাপ্ত হওরা বার না, খতঃ-প্রাপ্ত কারনা উল্লেখ করিয়া তাহারই বিধান করা হর; শাস্তের ইহাই রীতি। এখন ভাবিরা হেখা, আয়াজানই 'ইহা রুত বা ইহা কর্তব্য' ইত্যাকার জানের বিরোধী হইজেছে। অত্যব আয়াজান হইলে খার 'ইহা রুত বা ইহা কর্তব্য এরপ জানি বা সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে না; স্থতরাং কৃতকর্তব্যতাজানবিরোধী আয়াল করিবার উপদেশ ভানতে পাওরা বার না কলিবাই শাস্তবারা তাল্প আয়াজান বার করিবার উপদেশ ভানতে পাওরা বার; কিন্ত ওলিজাধী কর্মের কর্তব্যতা বির্মের জান গাভ করিবার অভ উপদেশ পাওরা কিয়াপে নজ্জান ভাইবে হ বাহার পান্ধ একবার ভাল্প আয়াজানের উপদেশ করা স্থানার, ভাহার পান্ধ আবার কি ভবিরোধিকর্মান্থটানের উপদেশ করা স্থানার করা হুট্রানের গ্রান্থ

গৰ্মনীনিনাং কৰ্ম বিনাজান্তক চক্ষেত্ৰকৃত্তকং লোগাৰাদীনাং ম দৃষ্টেত ; মলান্তিক্ষান্তিবিন্ধী বিভিন্ন কৰি বাংলাক কৰিছে বাংলিক বাৰ্থ ভক্তেই ক্ষান্তিবিন্ধী কৰি বাংলাক কৰিছে কৰি

्र छान कथा; यनि क्रोडिस शक्तभाव विद्याची स्त्र, खरव कर्याकाएखबरी बिशान थाका छेडिछ । क्यानकाटक यथन विश्वित छेशक्षर बाहे विकारक, তথ্য-ত বেলাল্করারি তাদুশাদ্মার বোর্থক হুইতে পারে না। অভএধ হর কর্মকর্তার সমপ্রতি,—ভাগা জানিবার জন্ম বেদারস্থানির আরম্ভ করা হই-য়াছে, না হুন "ছ:, ফট, বৌমট, হিলিছিল, কিলিকিলি," ইত্যাদি অনর্থক मद्भवाग जनमात्काभाषानी विनेता दिनादश्व अवृत्ति वा छै । भित हरेबाहर অৰ্থৰা উপাসনাক্রিয়াস্তবের বিগানার্থ উপনিষদ দ্বাশির স্থান কর্মকাণ্ডের শেষভাবে লে ওরা হইরাছে ।-- এরেণ আয়জ্ঞানের জন্ম ইহার এরেতি নহে। . ---না, এক্লপ বলিতে পার না :---বেদাস্তে বিধি না থাকিলেও ভাহার স্থান এমন প্রথষ্ট বাক্য স্থাতে, বন্ধারা পুরুষ কর্তব্যের অভিনাৰ প্রেরিভ হইছে পারে। যেমন, "দ ম আছেতি বিদ্যাৎ" তিমিই আমার স্বরূপ, এই-क्ष श्रांबित्त । "व्यक्षानः बन्न" टिठ्युहे बन्न, हेश श्रांनित्त । वह कथा नहेवा छक धास्त्राद्य छेन्नाःशत कत्री ब्हेबारह। "अठग्रः देव क्रमक। প্রাধ্যেইরি, বলাত্মানমেরাবেলহং ব্রহানীতি।" জনক ! তুমি অভর পাই-রাছ : কারণ,--- 'আমিই এক হইতেছি' আত্মাকে এইক্রপে জানিতে পারিয়াছ। "ঐভভাষ্যমিনং দৰ্মং, তং দত্যং, দ আৰা, তৰ্মণি খেতকেলো।" এ সকলই এই আত্মা হইতে উৎপর হইরাছে, যে যাহা হইতে উৎপর হয়, সে ভাহার निक अधिब, रामन अपूर्व इट्टेंड अनकात, मुख्ति हरेर वह देखानि: শুভরাং অবর্ণের সহিত অলভার ও মৃত্তিকার সহিত ঘট অভিন, নৈইরূপ এই-স্কল্প পরিদুর্গুমান বন্ধ এই আত্মা হইতে উৎপন্ন হইরাছে বলিয়া এই স্কল পরিদুভাষান বিশ্বও এই আছা হইতে ভিন্ন নহে, আছন—এক ; ভিনি সভ্য, ভিনিই আত্মা, হে খেতকেতো। তিনিই তুনি। ইত্যাদি—এই দক্দ বাক্য

णारितरि धारमधानामा पूनापिति क्रिक्षेत्रं में ; ने माहर्कितिर क्रिक्षेत्रं में ; ने माहर्कितिर क्रिक्षेत्रं में द्वार क्रिक्षेत्रं क्रि

বারা তাদৃশ আরা নাই বা ভাদৃশ আরা একটি থাকিলেও ভাহার আনন লাভ করা সম্ভব হইতে পারে না। কিংবা আত্তান হই লও ভাহা একটা বাঙি মারে, ইহা বলিভে পারিভেছ না।

বাক , জুমি বলিয়াছ, বিহাৰের কেন্টেই প্রয়োজন নাই বলিয়া যে কর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় না। আছ্যা, যখন, কোন প্রয়োজন নাই বলিয়া কর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় না, সেইরপ কোন প্রয়োজন নাই বলিয়া কর্মের ভ্যাগ বা সন্ত্যাসরূপ অনুষ্ঠানেও সে প্রবৃত্ত হয় না, ইহা-ত বলিতে পারা কার।

না,—বলিতে পার না; গীতার কণিত হইরাছে, 'ইহলোকে বিবানের কর্মান্তানেও কোন প্রয়োজন নাই, কর্ম্মের অনন্তানেও কোন প্রয়োজন নাই।' এই বাক্যবারা ব্রিতে পারা ঘাইতেছে যে, সর্যাস বা চতুর্থাশ্রয়, অর্থাং ভিক্-আশ্রম স্থীকার পূর্বক যণাবিধি বিহিত কর্ম্মের পরিত্যাগ অক্রিয়াগ স্থাক্র মণ্ডি বিহিত কর্মের পরিত্যাগ অক্রিয়াগ স্থাক্র আশ্রম প্রথাধ্য প্রথাধ্য করি প্রায়ার স্থাক্র আশ্রম প্রথাধ্য করি প্রথাধ্য করি প্রায়ার স্থাক্ষ একই পদার্থ। যথন সর্কার্ম্মান্য করিয়া নিজেওণ্য,—অর্থাৎ কামানিশ্ত সংসারাজীত পথে বিচরণ করিবে, তথন ভাহার পক্ষে আবার বিধি নিষেধ কি ?

অজ্ঞানবশতই প্রবোজনের স্থাব হয় এবং সেই প্রয়োজন ভূঞার প্রেরিছ — স্থাৎ লোভে পর্যাপ্ত হইয়া কান্ত্রিক বা মানসিক শ্রম করিতে প্রবর্তীত হয়, ইন্ত্রাই জগতে দ্বৈথিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বিহানের (আত্মজন) অজ্ঞান নিবর্তিত হয়; স্তর্তাং প্রয়োজন ভূকার প্রেরিজ না হুইবে, ভাষার আবার কর্মে প্রতি কির্মণে হুইবে ?

সন্ত্যাস, ব্থান বা ত্যাস অক্রিয়াস্ত্রপ, বাগাদির ভায় অনুষ্ঠেছ নছে। সন্ত্যাস অক্রিয়াস্ত্রপ হইবেও অভাবাস্থ্যক নহে; কিন্তু ভাবপদার্থ। বেমন

^{🌣 🛶 &}quot;পদ্ধাৰ" —উৎকৰ্য, অধীৎ সকাল হইতে পদ্মকালেয়া কওঁবা ।

প্রক্রিম্প্রিনির ২ বের্ক্রার্ভ্র করি। বে নার্ধি মানিস্থানিকাবিশাও কর্মকরণ করিব্রেক্রার্করিক করিবর্তির বিশাবিশাও কর্মকরণ করিব্রেক্রার্করিক করিবর্তির বিশাবিশার বিশ্বার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশ্বার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশ্বার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশ্বার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশাবিশার বিশ্বার বিশ্বার

ঘটের অভাব-সরূপ পূশ—ভাবপদার্থ, অভাব পদার্থ নহে; সেইরূপ ক্রিয়ার অভাবসরূপ সন্থাস—অভাবপদার্থ নহে; কিন্তু ভাবরূপ পদার্থ। তাহাই বিধান স্কুবের স্বরূপ; স্কুতরাং আবার স্বভত্ত প্রবোজন অবেরণ করিবে কেন ? ইহার-ভ প্রস্থাই হয় না,—অদ্ধকারে প্রবিষ্ট ব্যক্তির নিকট আলোক উপস্থিত হইলে যে তাহার গর্ভপরকটকাদিতে পতন হয় না; সেই পতন না হঙরার প্রয়োজন কি ?—কি প্রয়োজন বশতঃ সে গর্ভাদি মধ্যে প্রিত্ত হয় না?

ভাছা ছইলে সন্নাস পুরুষব্যাপার সাধ্য নহে বলিয়। ভাছার উপর বিধির কোনই ক্ষমতা নাই, অর্থাৎ বিধি বারা,এমন কোন নিয়ম প্রবৃত্তিত হইতে পারিল না বে, ভজারা বাধ্য ছইয়া সন্যাসীর বনগমন করিভেই হইবে; প্রভরাং সন্মাস গ্রহণ করিছাই বে বনে বাইভে হইবে, গার্হস্থাপ্রমে থাকিভে পাইবে না; এরূপ নিয়ম না পাওরার গৃহে বসিরা বনি বন্ধবিজ্ঞান হর, ভবে কন্দাদি না করিরা সাহস্থাপ্রমেই থাকিবে, বনে বাইবার বা কেবল পরিব্রহ্মন পারিবালা বা পরিক্রমণ করিবার কোন আবস্কুক নাই।

না,—ভাষা বইছে পারে না ;—কামনা প্রবৃক্তই পার্ছগাপ্রম বীকার করি।
হয়। বে দর্ককামনা সন্নাস করিছে পারিরাছে, ভাষার পান্দ গৃহেই
বান্দিতে হইবে, মনে মাইতে হইবে না মা পরিব্রদন করিবার আবিশ্রক নাই,
এসকল কথার প্রানোধই হইতে পারে না ৷ ইহা যারা প্রতিপন হইভেছে বে,

विका । कह द्रकित्वार का क्रिकानिकारिक महिला के क्रिकानिकार कर्मा कर्मा

বিবানের পক্ষে গুরুর গুরুৱা বা ডপ্টরণ বিবাহে অবস্ত কর্ত্তবার উপ্টেশও
নির্থক বৈ কিছুমাত্র সার্থক নছে। শুক্তবিবাভাবের বিশেষ আনি লা
থাকিলে 'গুরুর গুরুবা কর্ত্তবাং 'ইনি গুরু, আমি শিবা,' এ অভিযান ববি
না থাকে, তাহা হইলে বিবান গুরুগুরুবা করিতে বাধ্য লহে। দেইরপ
'আমি অগুরুতির' এ জ্ঞান না থাকিলে, বরং নির্দাস জ্যোতিঃ স্বরূপ শিবই
আমি' এইরূপ জ্ঞান থাকার বিবান গুপ্টর্গেও একান্ত বাধ্য হইছে সারে
না।

'এই খুলে কোন কোন গৃহত্ তিফাটনারিভরে পামরজনের ক্বড ভির-কারে এত হইরা নিজেদের স্অদৃষ্টি সাধারণকে দেখাইবার জ্বড এইরপ উত্তর করিরা থাকেন। তাঁকারা বলেন,—বেরপ ভিক্র দেহধারণার্থ ভিক্ষাটনারির নিরম আছে দেখিতে পাঙ্র বার, সেইরপ অকাম গৃহছের দেহধারণার্থ অসবজ্ঞের জন্ত গৃহে থাফাই বিহিছা। অকারণ ভিক্ হইবার প্রয়োজন কি? তাহাতে-ছ আর ছই খানি হত্তের বৃদ্ধি হবৈ না, বরং প্রচুর পরিবাশে অনর্থক ক্লেশভোগ করিতে হুর; স্তরাং গৃহে থাকাই প্রশৃষ্ট।

--है। अन्छ इटेरड निविध, विशिष्णां व्यक्तिमारमङ बाकान वा विशेत मा इटेड। देश वना बदेवादक छ। छटन बाहात स्टब साकियाँव अक्षांव दर्जन १ त्रश्राक्षभ्रवाक्षक्षविक्षक्ष्यम् । स्व व काशिद्धावाक्ष्येत्वाव्यक्षक्ष्यक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक द्वाद्यविक्षक्षकः व्यविक्षविक्षित्रक्षक्षिणः व्यवक्षाव्यक्षक्षकः व्यवक्षिक्षकः व्यवक्षकः व्यवकः विवकः विवक

[—] আবশ্রত থাকিলেই প্রজাব করিতে ইর। তোমার মতে বেমন 'সপ্তা-গারানদক্ষেপ্তান্' সাত বাড়ী ভিকা করিবে, এইরপ এবং প্রভ্যবার (পাপ) পরিকারার্থ চতুও লি পৌচ করিবার নির্ম আছে; সেইরপ আমার মতেও অকাম বিধান গৃহী বিবাহিতা পদ্মীর সহবেগে নিরত প্রভাবার পরিহারার্থ বাবজীবারি-হোত্র হোম করিরা জীবনবাত্রা নির্মাহ করিবে। এইরপ নির্মাবীকার করিবে গিনের বসিরাই সর্যাস' করা হইল।

ৰা, না,—'দ্বের বিদান স্থান' হয় না। বে বিধান, ভাহার আবার বিবাহিতা পদ্ধী, কয়িহোত হোম প্রভৃতির অমুরোধ কি ? পূর্ণেই ভ বন। হইরাছে, বিধান নিমোগের জ্বীন নছে; স্মৃত্রাং নিয়োগ চিন্তান। করিলে জ্ঞভাবারভালী হইতে হটবে না। স্কান্যেরই প্রভাবার, অ্কান্যের আবার পাপে বা পুণ্য কি ?

[—]জাতা ত্ইবে, বাকজীব।মিহোতের বিধান দেখিতেতি নির্থক ত্ইরা বাটকেচে চ

[—]কেন নিরর্থক হইবে ? অবিধানের পক্ষেই বাবজ্জীবাদি বিধির প্রশ্নেশ হওয়ার কার্থকই হুইবে ৷ বে আয়ুজ্ঞানগাঁত করিতে পারে নাই, সেই ব্যক্তিই বাবজ্জীরামিশান্তর শক্তা, বিধাক্ ভাষার সক্ষ্য নহে ।—

ভেছে বে দরীরধারণমাত্রে প্রাবৃত্ত ভিদ্দুর ভিক্ষাটনাদি প্রবৃত্তিবিদরে
নিরম আছে, সে নিরম প্রবৃত্তির প্রয়োজক নতে:—কিন্তু প্রস্তিক ধারা।
বেনম "আচামেৎ প্রবৃত্তঃ" এই আচমনবিধিবারা নির্ভুক্ত হইরা আচমনার্থ
প্রবৃত্ত বাজির পিশারা নির্ভি হইলেও সেই পিশারা নির্ভি বেমম আচমন
প্রবৃত্তির প্রয়োজক নতে, প্রাসন্ধিক মান্ত; সেইরপ জীবদধারণার্থ প্রবৃত্ত
ভিক্ষাভিদ্দানিতে প্রবৃত্তি হইলেও ভিক্ষাভিস্করে নিরম হইকে পারে না।
পিশারা-বিবৃত্তির ভাব: ভিক্ষাপ্রতৃত্তি প্রাস্থিক ব্যাপার মান্তা ভিক্স

কীবনধারণে প্রন্তিও পূর্নসংকারবশেই হইরা থাকে,— ডক্কএই প্রবৃত্তি হর। তবে কেবল প্রবৃত্তিবালা-ভ জীবুন্ধারণ হর না; স্তরাং ভিক্লা-টনাদ্বি আসিরা বার ও করিরা থাকে। অতএব ভিক্লাটনাদি প্রসঙ্গতঃ আগভ ও ভিক্লু বিয়োগের অভীত বলিরা ভিক্লুকে লক্ষ্য করিরা কোনরূপ বিধানই হইতে পারে না।

(महेक्रप, गांवक्कीवाधिरहांबाहिकचंड शांक्ष: श्रांख विनेत्रा **छिक्**द्र । কর্ত্তব্য, একথা বলিতে পারা যায় না; কারণ, আজ্ঞানোংপত্তির পূর্কে বিদ্যাসিদ্ধির জন্ম অনেকগুলি নির্মের জনুষ্ঠান করিতে অভ্যাস করা হইয়া-ছিল; কেবল ভাহাই নছে, অশেষ্বিধ অনিষ্মের পরিহারার্থ ভীত্রসংবেগে নিয়মের পালন করা হইরাছিল; স্থতরাং তজ্জ্ঞ যে প্রবণ সংস্থার জারিয়া गिवारक, विरम्यार शक्ति हरे**रमञ्. ८१६ अवग**ळत मश्यात वात्र। अजीतवार्ष ভिकारेनापि नियसिर अञ्चलि हरेया थार्क, अनियस अञ्चलि हय ना । अनि-রমে প্রবৃত্তি হইতে গেলে, সেই প্রবশতর সংস্কারের দারা অত্যন্ত অভিভূত, অনিয়মের সংস্কারকে অত্যন্ত যত্নের সহিত উদ্বৃদ্ধ করিয়া লইবার প্রয়োজন হর। তথন সেরপ যত্র প্রকাশ করিরা তাহার উরোধ করা বিহানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব বলিয়া অনিয়নে আর তাহার প্রবৃত্তি হয় না; কিন্ত:সংস্থার-বলে নিরমপ্রাপ্ত ভিকাদিতেই প্রবৃত্তি হয়। অতএব ভিকাটনাদির নিরম পূর্বসংস্থারপ্রাপ্ত,—অর্থাৎ প্রাদাদিক মাত্র। অগ্নিহোত্তাদিকর্ম প্রসৃষ্ঠঃ প্রাপ্ত হইতে পারে না; কারণ, বে বাজি 'না করিলে পাপ হয়' এমপ বুঝিবে, সেই নিত্যকর্মে প্রব্রুত্ত হইবে। বিধান্ তখন পাপ ও পুণ্যের সভীত ; স্তরাং তাহার পকে উহার ব্যবস্থাই অসমত বা উন্মন্তপ্রনাপ মাত্র।

• আর এককথা, আতা স্বতঃসিদ্ধ অসংসারী, আতার স্বরূপই কামকর্মাদি ছারা দ্বিত নহে,—নিত্যমূক, নিত্যসিদ্ধ, নিত্যবৃদ্ধ, সচিদানক; সংসার তাঁহার কথন ছিল না, এখনও নাই, পরেও থাকিবে না; সংসার তাঁহার নিকট আকাশকুম্বন সদুল অলীকবন্ধ; স্বভরাং ব্রন্ধই যথন "অহং ব্রন্ধান্ধি" অমুভব করি রাছে; ভখন ভ সে অসংসারী, কামকর্মাদি দোব-ভ ভাহার নিক ট গগনুক্মলিনীর স্থায় অলীক বোধ হইরাছে। তথন আবার ছাহার প্রক্ষে কর্মাদির বিধান কি ৮

ভবে সন্ন্যাস বিধিই বা কেন? একথা বলিতে পার না; কারণ, সন্ন্যাস-ড বিদানের অতঃসিদ্ধ। তথাপি ভাষার বিধান আছে দেখিরুঃ र्षिकश्विकतंत्र विक्रीत्रतंत्र "न कंचिनी क्षेत्रते। वेटनेन क्षीतितंत्रके व्यक्षेत्रतानंत्रः तिर'कि व देकेवनकक्षाः । "क्षाचा देनिकेवीमाव्यतिति व चृतिकः । "केवीसमन्तर्भा

বিধান তাহার অহুমোদন করেন মাত্র, তদ্বি সেই সন্ত্রীসটি বস্তিবিক বিহিত হইতেছে না; কিন্তু আত্মার স্বরূপ নিগ্রের প্রসঙ্গে সন্ত্রীদের কথা বলার যেন বিহিত হইরাছে; স্কৃতিরাং সন্ত্রাস্ত প্রাসালিক যাত্র।

নিদ্ধ বিষয়ের পুন: কীর্ত্তন দারা তাহার কর্ত্তরাভার শর্প ইর মাত্র। কর্ত্তরাতার সমান্তি-ত ভর্থনই ইইরাছে, যথন সে সন্নাস গ্রহণ করিরাছে। ভবে আবার ভাষাকে কর্ত্তব্যে লাখ্য করিতে অপ্রসর হওরা কেন ? পূর্ম-সংস্কারবলে নির্মেই প্রবৃত্তির জ্ঞার নিত্য কর্মেত প্রবৃত্তি ইইতে পারে দেখিরা সন্নাসের বিধিরণে উপদেশ হইরাছে, বাস্তবিক কিন্ত বিধি নহে। অভত্রব বিদানের যথন ব্যুখান দশা উপস্থিত হয়, তথন ভাষার পক্ষে কেবল জ্ঞানাব-লন্ধন করিরা দিন্যাপন ব্যুড়ীত কর্ত্তব্য কর্মের অক্ষান সন্তব্পর নহে; হত্তরাং ব্রহ্মজানের সহিত কর্মের এক সহযোগে অক্ষান দারা একই ফল লাভ করিবার যে বাসনা কাহারও কাহারও ছিল, ভাষা নিতান্ত যুক্তিবিরক্ষ বিলিরা প্রতিপর ইইতেছে। কেবল ভাষাই নহে, বিধান্ যে পৃথক ভাবেও কর্মায়ন্তন করিবার উপযুক্ত পাত্র নহেন, বোধ হয়, ভাষাও প্রতিপর ইইয়াছে।

বিধান্ত সন্ধবিধ কামনা পরিত্যাগ করিরা আত্মার অবস্থিত হন;
স্থাতরাং তাঁহার পলে আর স্রাগন বিধান সন্তব নহে,—একথা বলা ইইরাটে।
সম্প্রতি একটি প্রতি দেখিতে পাওয়া বাইতেছে,—"লাজো লাভ উপরত"
জিতিক্যুং প্রজাবিতাে ভ্রা আত্মির্বিত্যানং পঞ্চেং।"—লম, লম, উপরতি,
ভিতিকা ও প্রজার আগ্রন্থ প্রতি করিয়া নিজস্বরূপে নিজেকে দেখিবে।
এই প্রতিতে বে শম, লম ও স্র্যাস আদি সাধনের কথা আছে, ইহা অল্প্র্যাপ্রতিত বে শম, লম ও স্র্যাস আদি সাধনের কথা আছে, ইহা অল্প্র্যাস পলে কথনই অহুঠের বিলিয়া বিধান ইইতে পারে না ; কার্ন, অল্প্রাস্থান করা হইরাছে, তাহার সহিত সন্ন্যানের অভিনাত্ত বিরোধ উপস্থিত হয়।
ভত্তির খেতাখতর শাখার শিরোভাগে আছে,—"অত্যাশ্রমিত্যঃ পরমং পরিজিং
ব্রোবাচ।" "ন কর্মণান প্রজার বনেন, ভ্যাগেনিকে অন্তভ্যমানতঃ।" এই
রপি কৈবলা প্রতিপাদক প্রতিও আছে। স্থিতিত ও কথিত ইইরাছে, "জাতা

ব্দেদি । ব্যক্তর্গাদিবিদ্যানাধুনানাক সাক্ষোন্ত্যালুমিবুণপতে-গাহ যোদ্ধান্ত্যাল ।

নৈক্র্যা মাচরেও ।'' তথা "ব্রদাশ্রমণনে বসেও" সন্ন্যাসাশ্রমে বাস করিবে। এই সক্ষ ব্রহ্মচর্য্যাদিরপ সাধনসমূহের ধারা আত্মজান নিসাল করিবার জ্ঞ ঐ শন্দ্যাদির বিধানকে সন্ন্যাসাশ্রমেই উপপন্ন করিতে পারা রাম; কিন্ত সংসারাশ্রমে নহে।

কোন একটি পদার্থ সিদ্ধ করিতে হইলে, তাহার উপবৃক্ত শক্তিসম্পন্ন উপারের আশ্রন্ন লওরা আবঞ্চক; কিন্তু গৃহীর পক্ষে যে ব্রন্ধ্র বিরন্ধ কীর্ত্তন করা হইরাছে, ডাহা নিভান্ত অক্রিঞ্জাকর। তদ্বারা কোন্দ্রমেই আজ্ঞানরাভ সন্তবপর হইতে পারে না; কারণ,—গৃহীর পক্ষে শতু কারে সীয় স্ত্রীতে অভিগমন্ও ব্রন্ধার্ত্তর মধ্যে গণনা করা হইরাছে;— কিন্তু রাক্তবিক ভাবিয়া দেখিলে কি কোন চিন্তাশীল ব্যক্তি বলিতে পারিরে ব্যক্তি ভাবিয়া প্রথমে বিশ্বত ব্যক্তিয়া রহিছে পারে ?—কখনই নহে।

ভারপর, "একাকী যতচিভাত্মা"—একাকী হইরা থাকিতে হইবে। হইতে পারে, গৃহী যখন ধ্যানাদি করিবে, তথন না হয়, দ্বীপুরাদি ভাহার নিকট না থাকিল; কিন্তু ভাহাও কি (অ্থাৎ একাকী থাকা) অধিক্রণের অঞ্চ ? —তাহা-ত নহে: তবে কি করিয়া, মেই একাকী থাকাটি আত্মজান্লাভের ্উপায় হইবে বলিয়া ছিব করিতে পারিব ; স্ত্রাং গৃহীর পক্ষে এক্চ্য্যাদ্রি ক্রমন স্থানররূপে প্রতিপ। নিড হইতে পারে না, বা চজ্জার সেই অল্কাম্পুদ ব্রহ্মচর্য্যাদি আত্মজানলাভের পক্ষে প্রকৃষ্টতম দৃঢ় উপায় বলিয়া ভির করিতে भावा यात्र मा । व्याष्ठ এव अव्याहर्यानि शृही अ शक्क कथन है विहिष्ठ इंड नाहे। ভবে যাহারা কাশক্রমে বন্ধচর্যাদি হংমান্ত আশ্রম ধর্ম অভিক্রম করিয়া এক मिन श्रुवमहरमश्राम आकृ हहेबाइ क्य श्रुष्ठ हहेग्राह्मन, त्रहे प्रहाका सरीवान् महास्थारनत भैक्कह अक्रामि नायरनत छेन्द्रम् कतित्रा, व्यर्थाः स्त्राहिताह्नम বে, ভাহাদিগের সম্যাসই করিতে হইবে, ভবে এট ভাহার স্কুণাভুনিকা काठकव के "भारबाहारा"—अंडि बाबा अखिशाहिक हरेंदिहाइ त्व, ्यति (कान व्यविदान् । मुक्तित्र हेव्हा कर्त, छर्त । छाहारक शहे मग, तम, महाराम ইত্যাদির আএরগ্রহণ করিতে হইবে; সুতরাং ইহা বারা বুরিতে পারা নাইতেছে যে, অবিধান সুমুক্ত "চতুর্গাল্লম, অর্থাৎ সন্ন্যাল্লম স্থীকার করিয়া

ন চাসম্পরং নাধনং ক্সাচিনর্থস্য সাধনায়ালম্। যবিজ্ঞানোপ-যোগীনি চ গার্হয়াত্রমক্রাণি ডেধাং পরং ফলম্পসংহতং ক্রেডাপ্যক্ষ-লক্ষণং সংসারবিষরমেব।

যদি কর্মিণ এব: পরমাম্বজ্ঞানমভবিষ্যৎ, সংসারবিষ্ণ কৈল ভোপ-সংহারো নোপাপংখা । অক্সলং তদিতি চেন্ন, তবিরোধ্যাত্মবস্তবিষয়ত্বাৎ আম্ববিদ্যারাং নিরাক্ত সর্কনামরূপকর্মপরমার্থাত্মবস্তবিষয়ং জ্ঞানমূত হুসাধনম্। গুণফলসম্বন্ধ হি নিরাক্ত সর্কবিশেষাত্মবস্তবিষয়ত্ব জ্ঞানশু ন প্রাপ্নোতি;

িবিধিপূর্বক বিহিত কর্মের পরিত্যাগ করিবে। মৃক্যুভিলারী অবিধান্ও ঐ স্থানে পৌছাইলে তালার আর কর্ম করিবার কিছুমান্ত প্রয়োজন নাই। যথন অবিধান্ মুমুকুর নিকট তোমার কর্মের এই স্থ্দশা শ্রুতি নিজে দেখাইতেছেন, তথন বিধানের পক্ষে কর্মের ব্যবস্থা করিতে অগ্রসর হইবার পূর্বেশ একবার নিজ মভট কভদ্র দৃঢ়, তাহা কি দেখিয়া লওরা উচিত নর দূ

গার্হসাশ্রমে যে সকল কর্ম্মের সহিত বিজ্ঞানের এক সহবোগে অন্ধ্রচানের বিধান আছে, তাহার চরম কল—দেবতার লীন হওয়া বা সেই দেবতাকে পাওয়া।—ভাহা ত সংসারেরই মধ্যে। সংসার গঙীর বহিভূতি হইতে হইলে কি আর সে নিয়মে কর্ম্মান্ত চলিবে ? কর্ম্মার পক্ষে বাহা সম্ভব, ভাহারই বিধান আছে; কিন্তু পরমান্ত-বিজ্ঞানের পক্ষে কোন বিধান নাই। বিদি গৃহীর পক্ষে পরমান্ত-বিজ্ঞানের বিধান হইত, ভাহা হইলে গৃহীর সংসার গঙীর অস্তঃপাতী দেবতাপ্রাপ্তিরপ ফলের উপসংহার কথনই উপসন্ন হইত না।

বেষন বৃক্ষ রোপণের অবাস্তর কল ছারা ও সৌরস্ত প্রাপ্তি, সেইরপ দেবতা প্রাপ্তিরপ বে ফলের কীর্ত্তন আছে, তাহা উহার (আছ্মানের) একটি অঙ্গল মাত্র,—ইহা কখনই বলিতে পার না; কারণ আছ্মানের বিষর আয়া। যিনি নিজ্যদিক, নিজ্যবৃদ্ধ, বাঁহাতে কাম কর্মাদি কোন দোষ নাই, নিজ্যমৃক্ত-স্থভাব, পরিপূর্ণ সচ্চিদানন্দই বাঁহার স্বরূপ; তাঁহাকে অবল্যন করিয়া যে নিবাতনিস্পন্দ প্রদীপসদৃশ নির্দ্ধন জ্ঞানোদর হইবে, সেই নির্দ্ধর জ্ঞানোদর মধ্যে তোমার দেবতাপ্রাপ্তিরূপ কল কোবার স্থান পাইবে? মূল কারণের সহিত অশেষ্থির সংসারই যে তখন আকাশকুস্থমের ক্লার্ম কোথার বিলীন হইরা লাইবে, তাহার কি সংবাদ রূপে না? বাস্তবিক আয়ুক্তানের ফল বে ভচ্চানিত্রম্, "ষত্র ত্বশু সর্বামারৈর বাজুদি"ভাগিক্তা ক্রিরাকারককলাদিসর্বনিত্বরানির কৈরণাভিত্বঃ। তিনিপরীভক্তানিত্বো বক্র হি হৈভমিবেতৃ।কৃণ ক্রিরাকারককলর পঠপ্রব সংসারস্য দর্শিতভাচ্চ বাজসনেরি ব্রাহ্মণে; তথেহাপি দেবতাপ্যয়ং। সংসারবিষরং বং কলমশনায়াদিমভভাত্মকং, তং কলম্পসংহত্য কেবলং সর্বাত্মগুরিবরজ্ঞানমমূভতার বক্যামীভি প্রবর্ততে।

ঋণপ্রতিবদ্ধ-চাবিত্য এব, মতুষ্যপিতৃদেবলোকপ্রাপ্তিং প্রতি, ন বিত্তমঃ; গোহরং মত্ত্যলোকঃ পুত্রেণৈবেভ্যাদিলোকজন্মগাধননিয়মঞতেঃ ৷ বিত্তম-চর্ণ-

"অমৃত", ভাহা এইরূপেই ফলিত হইরা থাকে। এখন ভাবিরা দেও বে, দেবতাপ্রাপ্তি যদি আত্মজ্ঞানের অবাস্তর ফল হয়, তবে "ব্রহ্মবেদ ব্রক্ষৈব্ভবতি" "যত্ৰত্বত সৰ্কমাহৈৰ্বাভৃং" ইত্যাদি বাদসুনেৰক শ্ৰুতি দাবা আত্মতান হইলে যে কোনপ্রকার ইভরবিশেষভাব থাকে না,---সকলই আত্মার স্বরূপে অব-স্থিত হয়,—আত্মাই হয়,—এই কথা উক্ত হইয়াছে: তাছার ব্যাঘাত উপস্থিত হয় কি না? ব্ৰহ্মজ্ঞের কোন ভেলাভেল থাকে না. উক্ত শ্রুতি ছারা তাহাই নিশ্চিত হইয়াছে, স্থতরাং তোমার কথার উপর নির্ভর করিয়া কোন মহা-প্রাণ সেই নিশ্চয়টিকে অকুলে ভাসাইয়া দিবে ? কেবল ঐ শ্রুতি ছারা এইরূপ নিশ্চর হইরাছে, এরপ নহে; পরস্ক ভবৈপরীত্যে,—"যত্ত হি বৈভমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশুতি।" যথন বৈতের স্তার থাকে — কর্থাৎ অজ্ঞানের সম্পূর্ণ অধিকার থাকায়, এক ভিন্ন বহু দেখিতে থাকে, ভখন এককে অন্ত দেখে। এই শ্রুতি দার। অবিদানের পক্ষে কর্তা, কর্ম্ম, করণ ও ফলাদির ভেদময় সংসার প্রদর্শিত হইরাছে?। ভাছাও 'ইব' শব্দ ছারা 'যেন হয়' বলা र्टेबांट्ह। त्ररंक्षभ, वरे उभिनयत्तव व्यमनावानियन्ववाचक, मःमावाखः नाष्ट्रो. দেৰভাপ্ৰাপ্তিরূপ যে ফল, দেই ফলের উপদংহার করিয়া তাদেপরীত্যে কেবল -- विकत,-- नर्काणुकवस्वविववक (व बाजुकान, बमुख्यां के वाहां व कन विनव, अज्ञल निर्वेष रहेट लादा। दकान अरहत्र कि विवत्र निर्वेष, जेलकम ও উপসংহারাদির সাহাব্যে ভাহার স্থির করিতে হয়, ইহা বিশ্বত হইঃল हिन्दि ना। •

তবে যে ঋণত্রর পরিশোধের কথা বলিরাছ, ভাহার উত্তর উক্তঞারই হইয়াছে। বিবানের কোনও ঋণই হয়ুনা, ভাহা ঋবিবানেরই হইয়া থাকে। পুত্র ধারা মন্থ্য-লোক জয় করিয়া পিতৃথাক্তে পরিশোধ করিতে হয়; কিন্তু व्यक्तिकाकारमा मर्निक काम्यद्रमाकार्त्रिमः, — "किः श्रमामा कतियामः" हेळ्डा-निना। "क्टेक्क क देव किवारस कास्य न्यः कावद्वस" वेक्डासि,। "এकक च देव कर शूट्क विसारस्माक्षिद्रावर न सूर्वाक्ष्मस्ति" कि द्रकाविकक्रीनाम्। क्षविष्ठकक्षां नाम गाकत्व नामिजाकाक्ष्मशक्तिकि ६६९; न, — शान्नाक्ष्मः

কৈ বিভন্নীয় কথায় গুনিহক ও দেখিতে পাইভেছি,—বিদ্যানের কোন প্রকার আৰপ্রতিষদক থাকে লা। স্নাক্ষলোকার্পী বলিরাছেন "কিং প্রকার করিব্যাদঃ" পুত্র লইরা কি করিব ? সেইরূপ পিড়লোক ও দেবলোকপ্রাপ্তি ফলক দেবলাও প্রবিধাণ সুমুক্ত্র পকে ছুক্তির প্রতিবদ্ধক হইতে পারে না। "এডছ স্ম বৈ গুলিরাংস আহ্মান্ত্র করেবা।" নেই সকল বিদান্ শ্বনিগণ বিদ্যাহিলেন,—সামস্না কি জন্ত স্থায়ন করিতে বাইর ? ইহা দারা বে শ্বিখাণের এবং "এডছ স্ম বৈ তংপুর্বে বিদাংসোহগ্রিহোত্রং ন জুহাবঞ্চকুঃ।"
—পূর্বকালবর্ত্তী নেই সকল বিদ্যান্গণ এইরূপ স্মান্তিরের হোম করেন নাই বলিরাইহা দারা যে দেবখণের মৃক্তির প্রতিবদ্ধকতা নাই, তাহা দেখান হইরাছে।

বিবানের পক্ষে দা হর অগত্যা স্বীকার করা যাইতে পারে যে, ঋণশোধ না করিলেও ক্ষতি নাই; কিছু অবিরানের পক্ষে ত মুমুক্ত্ হইলেও সর্যাস গ্রহন বিহিত হইতে পারে না; কারণ, তাহার ঋণগ্রয়পরিশোধ অবশু কর্ত্বতা। যদি ঋণ পরিশোধ না করিরাই সন্যাস গ্রহণ করে, তবে তাহার বিহিত-কর্মের অনকুঠান ক্ষন্ত নিশ্চরই পাশ হইবে।

না, সা, —পাপ হইবে কেন ? অরিঘান্ যদি বিহিত কর্মের অনুষ্ঠান না করে, জবে তাহার পাপ হইবে কেন ? গার্হস্থাশ্রম ত্বীকাবের পূর্বেই যদি সে সন্নাগ গ্রহণ করে, ভবে ভাহার কর্মাদিতে অধিকার না হওরার সে তৎকালে ধানী হইতে গারে না । কর্মাদিতে অধিকারী হইকে বিহিত-কর্মাহ্টান না করার জন্ত অবস্থাই সে পানী হইতে। নদি অধিকারার দ না হইলেও ধানী হইতে হয়, ভাহা হইবে,ত পগণকী আদি সকলেই তোমার খালে ধানী হইরা পড়ে। অভএব বলিতে হইবে, বখন কর্মাহ্টানে ভাহার ক্লাধিকার হইবে, তথন বদি শে ধাণ শোধ না করে, তবে সে গাণী হইছে পারে।

ভাহার মধ্যেও বিশেষ আছে ৷ যদি কোন গৃহী মুমুক্ হটয়া উৎকট ঁৰৈয়াগ্যকভঃ সন্ন্যাস গ্রহণ করে, ভবে কি যে ঋণ শোধ করিল না ন্যাপ্রতিগতেই শিখাসভবা নিক্ষারা নার্রটোইপূচনী তেই পাঁচাই, সর্বাস্থ্য ইণিছমিতানিটং প্রস্বাস্থ্য। প্রতিপর্বাহ বিস্নাগি পৃথাবানী ভূষা প্রজ্ঞানের
যদি বৈভর্ষা প্রস্কৃতিগাদের প্রপ্রশাস্থাবা বনাবে ছি। আজন নিন্দারনাধনত্বনৈ মৃত্ত এব পারিপ্রাক্তিই, সামজীবানিজ্ঞানী নাম বিশ্ববন্ধ্র স্থাবিতা
ক্তার্থতা। ভালোগ্যে চ কেবাঞ্চিল্ বাদশরাজ্য থিছোতাং ভ্রাণ্ডত উর্জ্ঞাবিতাগং জ্যাতে।

ব্যন্ধিকত। নামপান্বিভাল্যমিতি। তন্ন,—ভেষান্ পৃথপেবেবিশ্বলাধি-

शाशी **ह**हेरा १—क बनहे सह। "शहावानी खुवा यनि বেতরণা অক্ষচর্য্যাদেব প্রাক্তবেং, গৃহাধা বনাধা।" বক্ষচর্য্যাশ্রম ছाড़िबा शृंदर बाहेरव, शृंह इहेरक छलिया शिक्रा बनी इहेरव, बनी इहेर्ड সে ভানেও বৈরাগ্য না হইলে পরিশেবে ভিকুকাশ্রম প্রহণ করিবে। यिन छाहा ना दश, अकार्गाश्चरमध् यनि देवतामा नास कास. काद बंक-**व्हर्भाक्षम क्लिक्ट महार्ग गर्दा श्राहर देवहाना विश्व का** वा वान्हें रिवतांशा यनि रत, जर्व श्रष्ट स्टेटिंड स्डेक या यम स्टेटिंडिंड स्डेक, देवताशा छेन्य इटेटलंडे नज्ञान शहर कतित्व । शत्य श्रेड क्रंडि बादाः त्विचित्र পাওয়া বাইতেছে যে মুফিই লক্ষ্য এবং ভাছার অভ্নত বাছি আল্রণচত্টর বিভিত হইরাছে। যদি মুক্তির আসর উপার সেই বৈরাপ্যোগর আপনা হটতে হঠাৎ হট্যা পড়ে, ভবে বেখানে, অৰ্থাৎ বে আল্লান থাকিয়া বৈরাগ্য হইবে, সেই স্থান হইতেই সন্ধাস আহণ করিতে হুইবে। ভুতরাং সেকেত্রে খণের প্রতিবন্ধকতা, থাকিকেও ক্রতি কি জীব্রণ উপদ্বেদ করিতে পারিতেন: ? অত এব গ্রহীও আত্মদর্শনকামী কইলে, ক্থম ভ্রথম সম্প্রান গ্রহণ করিতে পারেন: ভাষাতে ভাষার কোন রূপেই প্রান্তাবায়ভাগী বা পাপী बरेट बरेटव ना। व भविशान, पूप्क मा बरेटव, जाराबक शरक वावक्की वासि-होतानिकम् विकिञ्क्षेत्राह्य । काटनारगानिकत्त स्विर्धे शास्त्र। सन्न কোন কোন শাখী বাদশ রাজ পর্যান্ত অধিচ্ছাক্ত হৈণ্য করিয়া কার পত্ন ইছা शक्तिजांश क्रिका शादान-अन्त्रविद्या वारका वारका वारका । क्ष्याचारे वारकी वाधि-হোত্রবিধির সংখাচ হওরার সম্যাগ বিধি বাবা আর-ভাহার সংখাচ করিবার আৰ্ষ্যক হইবে না।

चारा रहेलाहे हहेल, चनविकातीन भएलुँहे भीतिनाका !---ना छारा रहेरव

নির্মিকো বেভ্যানিশ্রবণাৎ, সর্বাদ্বভিব্ চাবিশেবেণাশ্রমবিকল্প: প্রসিদ্ধঃ লক্ষ্যক্ষত ।

শৈষ্ট্র বিছবোহর্থপ্রাপ্তং ব্যথানমিত্যশাস্ত্রার্থিতে গৃহে বনে বা কিঠতো ন বিশেষ ইতি;—তদমৎ;—ব্যথানসৈয়বার্থপ্রাপ্তথারাঞ্চনাবস্থানং স্যাং! শক্তরাব স্থানস্য কামকর্মপ্রক্ষেত্রং ক্বোচাম। ভদভাবমাত্রং ব্যথানমিতি চ। কেন? অন্ধিকারীর পক্ষে 'উৎসরাগ্রিনির্যিকো বা' ইভ্যাদি শ্রুতি দ্বারা আশ্রমের বিকর ও তাহার সম্চর প্রতিপর হইরাছে। ভত্তির—''ত্রন্মচর্যান্ব্রেক্তি'' 'বুদ্ধা কর্মাণি যানীক্ষেৎ, ত্যাবসেৎ''

"ব্ৰহ্মচারী গৃহস্থো বা বানপ্রস্থোহণ ভিক্ক:।

व ইচ্ছেৎ পরমং ছানমুভ্যাং বৃত্তিমাশ্ররেং॥"
ইত্যাদি স্থৃতিতে আশ্রমের বিকর দর্শিত হইদাছে।—এবং
"অধীত্য বিবিবৰেদান্ প্রাশ্বংপাদ্য ধর্মত:।
ইষ্টাচ শক্তিভো যন্মান মনো মোকে নিবেশরেং॥"

ইন্তাদি শ্বভিতে আশ্রমের সমুচ্চরে বিধান করা হইরাছে। ফলত: উৎকট বৈরাগ্য হইলেই স্ব্যাস গ্রহণ করিতে পারে, ভাহাতে কিছুমাত্র পাপস্পর্শ করিবে না।

আইকণ কথা হইতেছে যে, বিশ্বানের বৃত্থান, অর্থাৎ সন্ন্যাস শাস্ত্রবিহিত নহে; কারণ, বিশ্বানের উপর কোন বিধিরই উপত্রব থাটবে না। বেথানে বিধির কোনই অধিকার নাই, সেখানে একটা কোনরূপ নির্মণ্ড হইতে পারে না; এই জন্ত বিশ্বান গৃহে বা বনে, যে কোন স্থানেই থাকিতে পারে। তাহার যে বনেই বাইতে হইবে, গৃহে থাকিতে পারিবে না, এরূপ কোন নির্মানাই, বা হইতে পারিল না।—সন্ন্যাস বে প্রাসন্থিক* মাত্র।

সন্ন্যাস প্রাসন্ধিক মাত্র। তথাপি সন্ন্যাস সইয়া বিরান্ গৃহে থাকিতে পারে না। কামনা প্রযুক্তই গৃহে থাকা হয়। সন্ন্যাস-ত কামনা প্রযুক্ত নহে; বরং ডবিরোধী। স্থতরাং অকাম সকামের স্থানে থাকিতে পারিবে না। বিদি সন্ন্যাস অন্থতির কর্মাদির ভার হইত, তবে কথঞিৎ গৃহে থাকিবার প্রসন্ধ উঠিতে পারিত; বধন কামনার অভাব বা ত্যাগমাত্রই সন্মাস, তথন কামনার সাগরে তাহার অবস্থান নিতাত্তই অসম্ভব।

क्षेत्रस्थातिकः।

া ক্ষাক।নিমন্ত বিশ্ববোধন্যক্ষম প্রাঞ্জন ক্ষাক্রন্ত নিম্নর্থনার ক্ষাক্রিক । ত্রা ভারেরে দ্বিকর ক্ষাক্রিক ক্ষাক্রেক ক্ষাক্রেক ক্ষাক্রিক ক্ষাক্রিক ক্ষাক্রিক ক্ষাক্রিক ক্ষাক্রিক ক্ষাক্রিক

বত "বিদ্যাঞ্চানিদ্যাঞ্চ বজাবেলাভ্রং স্বে'তি ন নিদ্যাবতো বিভাল।
ক্রানিন্যাপ কর্মিত উচ্চার্থ:। ক্সাহি ?—'একলিন প্রকারে একটার ন সহ
স্থাব্যেরাতানিতার্থ:। বর্মা ভৃতিকারাং ব্যাতং ভ্রিক্রাজ্ঞানে একভ প্রক্রত ।
"নুরনেতে বিপরীতে নিষ্টা অনিদ্যাবাত বিবেতি জাবে"তি হি কাঠকে।
ভাষার বিদ্যাবাং সভ্যাববিদ্যাবভ্রেহিতা-"তপ্যা বদ্ধ বিভিজ্ঞাস্থে"ত্যাবি-

বাধারা অস্তানে সভান্ত সূঢ়, ভাগারাই ব্ধাকান স্বস্থান করিব। থাকে; কিন্তু বিধান্ ব্যাকান অবস্থান করিছে পারে না; স্পারণ, বিধান্ একান্ত করেছে পারে না; স্পারণ, বিধান্ একান্ত করেছে করেছে পারে না; স্পারণ, বিধান্ একান্ত করেছে করেছে বাহার পারতারণ করিছে ক্রিন্ত উপদেশ দেওব। কভদুর বৃদ্ধিনদত, ভাগা জাবিরা দেখা উচিত। ইহা কোন মতেই বৃদ্ধিন সম্বত হইতে পারে না বে, উন্মানদৃষ্টি প্রন্তন গগনে গদর্মন নগরাদি দেখিরাছে বা তিমির-দোরদৃষ্টি মানর ছাটি চল্ল দেখিরাছে বিশিল্প, বর্ধন করনের উন্মানদর্শনিলোর বা তিমিবদের অপস্তত হইবে, তথনও ভাগাদিগকে কেছ বাধ্য করিবা আবার গগনে গন্ধর্মনগর ও একচন্তে বিচল্প করাইছে পারে। সভক্ষণ দোর ছিল, ততক্ষণ ভ্রমদর্শন করিবাছিল। বর্ধন করাইছে পারে। সভক্ষণ দোর ছিল, ততক্ষণ ভ্রমদর্শন করিবাছিল। বর্ধন করাইছে, তর্ধন আবার ভ্রমদর্শনিক করাইছেল ব্যাক্তর প্রাক্ত কর্মবিদ্ধান, অর্থাৎ সন্ত্র্যাদ ব্যাক্তির প্রক্রে ব্যাক্তান, আর্থাৎ সন্ত্র্যাদ ব্যাক্তির প্রক্রে ব্যাক্তান ব্যাক্তির প্রাক্ত ব্যাকার ভ্রমদর্শনিক ব্যাক্তির প্রক্রে কর্মবিদ্ধান, আর্থাৎ সন্ত্র্যাদ ব্যাক্তির প্রক্রে নাই বা হইতে পারে না।

ভার প্রক্রের নারিরাছ, "বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ" ইভ্যাদি শ্রুতি দরের জ্ঞানের বাছিত করের সমূচ্যর প্রজিপাদিও ক্টতেছে। ভাষার প্রক্রপ সাম্বই নাছে। তাহার অর্থ এই বেন, একই পুরুবে একই কালে ঐ উভার সম্বনিগিড?(একটের নিশিত) ছইবা খাকিতে পারে না। বেবন একই ব্যক্তি বে নামরে ভাতিকার গ্রেকিকাই বেলিডভাড়, ভখনই রেকন আনার শুক্তিকার ক্রিডভাড়, ভখনই রেকন আনার শুক্তিকার ক্রিডভাড়। লাভারে না; সেই রূপ। ঠিক এই ক্রেখনিই ক্লাইকেও ইড্রভ ক্রেরাছণ লাভারে না;

कंटरं, वन-वाविवित्तग्रश्यविवावेवर् व्यवभागताति हे कर्नावित्ताप्रकान-विरम्प्यद्वद्वकः देशमः विद्यापृथ्यामः पृक्षः काममविक्रमणि । व्यव्याद्विकाम् व्यक्तिकारमः व्यव्यविद्यादाः व्यक्तिम्ब्रम्युकः व्यक्तकारः वर्णकारः — विवादः पृक्षकीर्या विकासम्बर्णप्रकार्यः देशि ।

্ৰত পুৰুষায়ুঃ পৰ্যকৰ্মণৈৰ ব্যাপ্তম্ ৷ "কুৰ্মলেবেছ কৰ্মাণি বিজীবিবেছতত সমাণ উভি, অবিধ্যিবহুতিৰ পরিভ্ৰতঃ, ইতরগাংসভবাং ৷

ত ব্ৰু ব্ৰহ্মান্ত্ৰণি পূৰ্বোকং তৃষ্যধাৎ কৰ্মণাৎবিশ্বৰাগ্যজানবিন্ধি,
তথ স্বিশেষনিৰ্বিশ্বাগ্ৰতহা প্ৰভূতকং উভয়ক ব্যাখ্যানে দৰ্শহিষ্যানা ন জঙা কেবননিক্ৰিয়েক্ষালৈক্বিয়াপ্ৰদৰ্শনাৰ্থমূভৱো এছ আইভাতে।

বিদ্যা,—অর্থাৎ আত্মজানলাভ চ্ইলে সে প্রক্রবে আর অবিদ্যার সম্বন্ধও থাকিতে পারে না। "তপদা অন্ধ বিজ্ঞিলস্ব" ইত্যাদি শ্রুতি বারা তপদাদি ও ওলগুলাদি বে আনোৎপত্তির উপারীভূত কর্মা, ভাষা অবিদ্যাত্মক বলিরা অরিদ্যাশক বাচ্য ; কিন্তু তপভা ও ওলগুলাদি বারা বিদ্যাকে উৎপন্ধ করিরা শইবা মৃত্যুত্মপ কামকে অভিক্রেম করিবে। ভার পর, নিকাম বিদ্যান্ ভ্যুতৈদ্বপ হইরা অন্ধবিদ্যার বারা অমৃত ভোগ করিবে। এইরূপ দেখাইরাই মাধ্যক্ষিনশাখার শেষভাগে এই মন্ধ্র পাঠ করিবাছেন,—"অবিদ্যুত্ম শুকুরিং ভীত্ম বিদ্যাহাধ্যতমগ্রতে।" ইতি ।

আর বে বলিরাছ,—পুকবের আর্থ শতবর্ধ নাত্র। ঐতি কর্ম করিরা শতবর্ধ বাঁচিবার ব্যবহা দিরাছেন; স্থতরাং ভারপর, কবে কর্ম পরিভাগে করিয়া স্বরাস অইবে? ভাহার উত্তর প্রার দিরাছি। রে স্র্যাসপ্রহণে শেষন্ত্র, নেই অব্ভক্তব্য নিজ্য ও নৈমিত্তিক কর্মের অহ্নতান করিবে। ভন্নার ভাহার চিত্তগুলি হইলে পরে, আত্মন্তানের অধিকারী হইবে।

আরও বে বনিরাছ, পরে এমন কর্মের কথা ছাছে, বাহার বহিত আল্লভানের বিলোধ হয় না। ভাহারও ত উত্তর বভঞার। ক্লাধি-কারীর পকে স্বিশেব আল্লভান ব্যবহিত আছে; স্কল্লভাই তথারা ভারার। নির্ক্তিশেব আল্লভানে অগ্রসম হইছে পারিবে বনিরাই বলা হইরাছে। অভএম নির্কিশের, নির্কাশিক, বিশুদ্ধ আলা পরতক্ষের সহিত জীবের কোনং ক্লেভ নাই—অভেন। এই নির্কিশের ক্লাইলক্ষ্বিয়াগ্রস্থনার্থ এই উত্তর

ड जाना म देवटबर अवाज जागीर ।

শালেতি : কান্যোলেনতে অতাকান পরং পর্যা সর্বাশক্ষিণসাথাতি-দর্বলংগার্থার্থ বিভিন্নে নিভাজন্মন্ত বভাবোধনেক্ষাংকরে ছবলোধনুলে-ছজান্যাধার বা ইলং বছজং সাসরপাশালেক ভিন্নং জান্যাধ্যুবৈদ্যাধ্য

'এই পরিনৃত্যনান বস্ত সকল ছটির পূর্বে একই আয়ার বরূপে অবহান করিছাছিল। অন্য কিছুরই কোনরূপ ব্যাপার বা অর্থজিয়া ছিল লা,— কর্মীল কিছুই ছিল না।'

আনশ্চ (>। আরোডীতি আণ্+মন্ বা ২। আরতে ইতি আ+হা+মন্, বা ০। অভি ইতি অ্ল+মন্, ৪। আতনোডীতি আ+জন্+মন্) ইভ্যাদি রূপে সাধিত হইতে পারে। ইহার মধ্যে—

- >। আথি অর্থে জ্ঞান ও ব্যাথি,—অর্থাৎ সর্বান্ত অবস্থান নুবার। ওড়ারা বৃবিতে পারা বাইতেছে,—বাঁহার জ্ঞানের ব্যাথি সর্বায়। তড়ারা আছা,—অর্থাৎ সর্বজ্ঞ। আথি-অর্থে প্রাথি ও ব্যাথি বুবার। তড়ারা ইছা বৃবিতে পারা বাইভেছে, বিনি বিখের প্রভেচ্ক বস্কটিকেই একই সমধে পাইতে পারেন, ডিনিই আরা,—অর্থাৎ সর্বাক্তসময়িত।
- ২। আদান-অর্থে এহণ ব্রার। তদ্বারা হিনি সকলকেই প্রাথ হইরা-ছেন, তিনি আদ্বা,—অর্থাৎ কগতের সহিত অভিন্ন হইরাও ওদ্ধিপ্রাপ্ত,— সংসারধর্মহীন।
- ০। জদন অর্থে খাওরা ব্যায়। তত্বা--বিনি সকলের ওকক, বা দর্থনংহারক, তিনি আল্লা,--অর্থাৎ অগৎসংহারক বা নিজ ভিন্ন সকলেরই ধারক, নিত্যগুদ্ধ, নিত্যবৃদ্ধকভাষ।
- ৪। পাতত অর্থে অব্যাহতব্যাধি। তহারা বজাতীর ভেন, বিজা তীয় তেন ও অগহতেনপুন্য অবিতীয় বিনি, তিনি অসা,—শান্ত শি্ন, এইলপ বুরিতে পারা যায়।

এই সকুল অর্থের বে কোনও এফট অর্থ লইলে দেখিতে পাওরা যহিছে, বিনি অগতের হাট, হৈতি ও সংহার করেন, বিনি সর্বাঞ্চ, ইছির ছয়ংশ কোনরণ দোকপার্শ করিতে সিপ্তর না, তিনিই আগ্রাঃ প্র

जैनदात्रतः ऋत्ति जनशायकः मश्रीकानातु स्थानितः हा देन नामस्य दशानः भागा-

स्वर्गः चर्दः अधिनि । किः त्वानिः व अदिवंदः १ व ;—क्यः एक् जीविकि १ किएकः ;—चगुलीगनिः व अदिवक्षधागानि विष्यः । श्रीक्षश्याखानिः व वर्गक्षकीयत्र विकित्र विकित्र विक्रियाः । श्रीक्षश्याक्ष्य विक्रियाः । श्रीक्षश्याक्ष्य विक्रियाः । श्रीक्षश्याक्ष्य विक्रियाः । श्रीक्षण्य विक्रियः । श्रीक्षण्य । श्रीकष्य । श्रीकष

থেরিই নাম ও রূপ থাকিতে পারে না। যে কিছু নাম ও রূপ, দে সমস্তই অবিদ্যার পরিপাম। অবিদ্যাও উর্বরেগ দিউপামাত্র,—ভৃষ্টি করিবার ইচ্ছা নাত্র। ভগবান্ স্টের ইচ্ছা করিবেই দেই ইচ্ছা ক্রমণঃ জগতের প্রকাশ,—নাম ও রূপকৈ প্রকাশ করিরা দেয়। আবার যথন দে ইচ্ছার উপসংখ্যার করিয়া অবর্ত্ত শ্রম্থান করেন, তথন জগতিক সকলেই ঘীয় বীয় নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া ভগবংখরটো অবভান করে; ছতরাং স্টের প্রেক্টি পরিষ্ঠান এই সকল জাগতিক প্রার্থ নামর্পপরিষ্ঠান এই সকল জাগতিক প্রার্থ নামর্গপরিষ্ঠান এই সকল জাগতিক প্রার্থ নামর্পপরিষ্ঠান এই সকল জাগতিক প্রার্থ নামর্পপরিষ্ঠান হইয়া একাজ্যরিশে অবিহত হইয়াছিলঃ

তবে কি এখন আছা একরণে অবস্থিত মহেন १—ই।—নিছেন। আছা এখন একরণে অবস্থিত হইলেও একটু বিশেষ আছে।—উৎপত্তির পূর্বেল নাম ও রূপের প্রকাশ ছিল না, কেবল আছাই ছিলেন; তথন জগৎকে একজিরণে জানিতে, বুরিতে ও বলিতে হইছাছে, ভদ্বারা জগৎ অনেক শহর বাচ্য ও অনেকজানের জেয় ইইছাছে, আবার অনেক সমন্ন একংজ্বনের বাচ্য ও অনেকজানের জেয় ইইছাছে, আবার অনেক সমন্ন একংজ্বনেও জৈর হইলাছে। এই ত জগতের ও একাজার অনেক বিশেষত ; বেমন জলমানি বখন ছিল ও বৃদ্ধানিরণে পৃথক ভাবে বিশেষত রাবার বানা কিন আভিহিত হয়, আবার ওলিত ভার, এইরণ ক্রের ভ এই করণে ক্রিত ভার কিন বানা কনে অভিহিত হয়, আবার ওলিত ভার, এইরণ এইর করে ক্রিত ভার কিন বানা কনে অভিহিত হয়, আবার ওলিত জন, — এইরণ একই করেণ ক্রিত ভার, প্রিক্তিত ভার, প্রেইন্তন একই করেণ ক্রিত ভার, প্রিক্তিত ভার, প্রেইন্তন একই ক্রেরণ ক্রিত ভার বানা করে অভিহিত হয়, আবার ওলিত জন, — এইরণ একই ক্রেরণ ক্রিত ভার, প্রেইন্তন একই ক্রেরণ ক্রিত ভার, প্রেইন্তন

নাত্রৎ কিঞ্ন ন কিঞ্চিদণি নিষয়িনিবছ্যাপার্থনিতর্থান বৰা পাঞ্জান নামনাত্রণকালিত হত্তরং প্রধানত্ব। বৰা চ কালাবানামনব্বে, ক তর্মনিহান্তনাত্রনা কিঞ্চিদণি বন্ধ বিদ্যাতে। ক্লিক্সিছি আহিছাক এব আসীনিত্যক্তিপ্রায়ঃ।

গ গৰ্মজ্ঞাভাব্যাদাঝা এক সরীক্ষত লোকান্ মু. তলা ইভি । মহ প্রাপ্তং-গত্তেরকার্য্যকরণহাথ কথনীক্ষিত্তবাস্ । নারং লোকঃ;—সর্বজ্ঞাভাব্যাৎ। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ,—"অসাণিপালো অংনো গ্রহীডা" ইত্যাসিঃ। কেনাছতি-

'व्यानात्रभाती वा अव्यानात अञ्च दकांनक नमार्थहे हिन ना ।'

नाःथाम जावनश्रीता वरनम, -- भक्षार्थ छहे हैं ; श्रञ्जि । श्रुक्त । श्रुक्त বঢ়, নিত্য এবং অজ্ঞান, আত্মশক্তি বলিয়া আত্মারই অন্তত্ন ক্লিপিয়ীত পরিধামসভাব প্রকৃতিও নিতা। প্রকৃতির সর্মপ্রিশান ও বিরূপপরি-ণাম, এই দিবিধ পরিগাম বা ক্রিয়া হইয়া থাকে। বখন ভোগা প্রস্থার্থ পলুদ্ধের সলিপাত সদৃশ পুংপ্রকৃতির সংযোগ হর, তথন প্রকৃতি বিরুপ পরিণামসুৰে থাৰিত; আবার বধন অধিকার পরিসমাপ্ত হর, তথন সমস্ত জগতের নামরপের উপগংহার করিয়া স্থীয় অংক আনিয়া মিশাইরা নিজের मक्टक महकाल. त्राकाटक शांदाकावाल अवः कामास्त्रक कामास्त्रका चरविष्ठ कदान। त्रहे चरचासरक नद्रश श्रीतश्रीय वर्ता। -थाहे चरचाहे মহাপ্রকর। কুতরাং এই মহাপ্রকরে অন্ত কিছু না থাকিলেও পুরুষগণ ও महलপরিগাম नेলা প্রকৃতি মাত্র থাকেন। কথারমভাবলমীরা বলেন, জগতের মহাপ্রাণর হউলেও পার্থিব, অন্তীর, তৈজস, ও বার্থীর প্রমাণ, धार चाकाम काव, मिक, बन:, कीदाचा, जमसम्रगयक, विराव शर्मार्थ, নিত্য ৪৭ সকল ও অভাবাদি নানাবিধ নিত্য বহাৰ্থ থাকিয়া বাবঃ কিছ এই উপনিবদের মতে দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে, সেই ম্ছাঞালনে একই আছা हिल्ला, अना कि हुई शतिशामनीन यस दिस ताल-वर्षाय आपा किय बाद किह्नरे किन मा। दक्षम अपरे मामा किन्त्रम ।

'প্রাণীগণের কর্মকল উপভোগ ক্ষিবার প্রক্ষে উপযুক্ত শৃত্তঃ (কন)

STEELEN FIRST

न रेम द्वाकानरक है।

আরেবেড্যার। লোকানতঃ প্রভূতীন্ প্রাণিকপ্রকলোপ্রভোগছানভূডান্ ছ ক্তরৈ সংক্রেইবিভি ॥ ৬ র

এবমীকিছালোচ্য দ আন্ধা ইনাঁলোকানক্ষত দুইবান্। ববের বুরিমার-ক্ষকাবিরেরপ্রাকারান্ প্রাদানীন্ ক্ষুত্ব ইভীক্ষিক্ষোনভরং প্রাদানারীন্ ক্ষতি, ভবং ।

নয় নোপাণানতকাদিঃ আনাণাণীন স্বতীতি বৃক্তঃ; নিরূপানানভাত্তা কথং লোকান্ স্বতি ইতি ? নৈব বোৰঃ;—সলিন্তেনভানীরে আজ্লুভে নান্ত্রশেহব্যাকতে আইড্ডেশ্ৰহাচ্যে ব্যাক্তক্ষেত্ৰানীরত রগত উপানান-

প্রভৃতি ছান সকল আমি ফটি করিব, ভিনি (মিজে স্ক্রডখভাব ব্লিয়া এক মাজ হইলেও) এইরূপ ইচ্ছা করিয়াছিলেন ॥' ১ ঃ

'जिनि बेरे लाकश्रमि: एडि कतिशाहितन।'

— ভগবান্ স্টির পূর্বে একই ছিলেন, আর ভাঁছার দেহেচিরাদি কিছুই ছিল না। ভাছা হইলে, অধণ্ড একরদ আত্মার এরপ ইচ্ছা কি করিয়া সম্ভবে ?

সন্তবে,—আত্মা বে সর্বজন্তভাব। এ স্টি, আত্মার সর্বজ্ঞতাশক্তির একটি বিকাশ বলিরা বিজ্ঞানস্টি বা জ্ঞানের বিকাশ নার। কার্ব্যের বিকাশ ইইনি বহুপরে হইরাছিল।—ভাহাকে ছুলস্টি বলা হর। বেমন কোন ছুপভিপ্রবর শিলী, একটি বিশাল হর্দ্মভবনের আলেখ্য স্টি 'ইট কাট চূপ' ব্যভিরেকেও মনে মনে সম্পাদন করিছে পারে; সেইরূপ ভগরান্ কার্টের আলোচনা প্রথমে করিরা, পরে ভাহার বিকাশ করিরাছিলেন। ইহাতে ভাহার অভাত উপাদানের কিছুই প্ররোধন হর নাই।

—প্রয়োজন না হইরা পারে না। স্থাপ্তি করিতে 'হইলেই ভাষার উপায়ন চাই। স্থাতির্থও কি 'ইট কাট চুণ' ব্যতীত বিচিত্র স্থান্তবনের স্থাতঃ বিকাশ কমিছে গারে ?

—পারে ন। সত্য ; কিব সলিল হইতে বেরপ ফেন ও বৃষ্ণাবির ভাই হয় এবং নেই কেন ও বৃষ্ণাদি সলিলেই বিশিয়া থাকে ; সেইরিশ সাগ-ক্লুপ্রাথ বে আখার অব্যাহতভাবে স্কান্তিত হিল, সেই অব্যাহত নামরূপ पूरव गणनणः । जनातात्रकृषमानसङ्ग्रीहोस्त्रह्मात्रस्य अन्तर्भाता वनस्यिति। । देणानकृषम् ।

় অধনা, বনা বিজ্ঞানবাকারাবী নিজপান্তান আবানকেবাছাভরছেনাকাশেন গঞ্জনিব নির্মিনীতে, তথা সর্বভো ধেখা সর্বশক্তিবালার সাংবাদনেবা-

আনাই অগতের উপাধান হইতে পারেন। অর্থাৎ মূল আইম ইছো বা নানা হইতেই অগতের অষ্টি। সেই বারা ইংবার পরীর, কিনি লবির। কিবর বিবাসিত একই আত্মা। সমস্ত অগৎ নারার প্রাণীন হইতে নারাগু উপারে বিলীনপ্রার হইরা থাকে। তথন মারার কোন প্রকার বাাপার অর্থাৎ ক্রিয়া না থাকার কিছুই নাই বলিরা কোধ হয়। এই অস্ত ঐ অবছাই মহাপ্রগরণকে কথিত হয়। ধবন সে অবছার অবলান উপাহিত হয়, তথন অন্তানপত্তি বা অষ্টির ইছো বা মারার বিকাশ হয়। তথার তথাং তথন মারা-পরীরগ্রহণ করিয়া লবির বেন নিলাল হইতে স্টিকরিতে থাকেন। সেই মারাই অগৎস্টির উপাহন হউতে পারে। জ্বারা বারাকে অবলঘন করিয়া তথারা আকাশানি ভ্তপঞ্জের অন্তি করিয়া থাকেন। অতএব লখনের অস্ত উপাদান না থাকিনেও তিনি নিজ্যে নারোপাদান বলিরা ভাহার অন্তি কার্য্যে কোন প্রকার ব্যাহাত ঘটিবার সম্ভব হয় না, বিশেষতঃ তিনি সর্বজ্ঞ।

অথবা, বেমন বিজ্ঞানবান্ নারাবী ঐক্রজালিক পুরুব কোন প্রাকার উপালান না লইবা আপনাকে বেন অন্ধ আর এক্রন নিজের আ্লুল্-বর্ষণ করিবা আকাশ্যার্গে গমন করিতেছে বলিরা দেখা বার বা বেখা বের, সেইরণ সর্বাজিগমহিত নহামারাধী সর্বজ্ঞদেব নিজেকেই জন্য আ্লুন্রণে ও লগজেপে নির্দ্ধাণ করেন। ঐক্রজালিকের, ক্রীড়াক্ষেত্রে রজকণ থাকা বার, তভকণ বেমন নিপুণ অর্থাং সক্ষর্ক হইবা কেন্ট্রেজ নারার খেলা বলিরা কুরিতে গারা বার না, সেইরণ এই মহামারাবীর সংসারক্ষেত্রে রজকণ থাকা, বাইবে, ডভকণ নিপুণ হইবা কেন্টিলেও এসমর বের্ডাকে কিছুতেই নারামর বলিরা ব্রিবার ক্রিবার উপার, নাই। এরপু, হইলে-জ ইপারাম বাতীতের অগংক্তি ব্রিক্ত্রে হইছে পারি হু

এইত্রণ আত্মাই ভার্য ও কর্ব্যক্তে ক্ষমান ক্রিক্সেছেল স্থীভার ক্যায় নিয়োক বিলব সঙ্গলি সংগাৰ ব্লিয়া নিয়াক্ক, হইংজ্পালে ৮ মুখ্যাইটাকেল অপ্নাপেন নিক্তিটিভ কৈতি বুক্তভেষ্। প্ৰবঞ্চনতি কাৰ্য্যকারণো-ভ্যাস্থান্যানিশক্ষাণ্ড ন প্রসভাৱে, জুনিরাক্তাণ্ড তবভি।

- ১ । মুজ্নোবিরা রবিরা প্লাকে, তর কোরও কার্য ক্ষাপন। আগনি উৎপর হর, তাহার উৎপত্তির জন্য কোনপ্রকার কারণ আবস্তুক হব না ; স্বভরাৎ সির্কেক্ত কার্য্যাংগতি হইলা থাকে।
- ২। বৈশারিকণণ ধনিরা থাকেন,—'নার্ণস্বাাবিতাবাসন্তবাং', কারণ বিনত হইলো, ভবে কার্য্যাংশন্তি হইবে। ফলভঃ অসং হইতেই সং-ফার্ট্যের উৎপত্তি হয়।
- ৩৭ শূন্যবাদী কৌজগণ ঘণিরা বাকেন,—মনৎ চ্ইতেই জনং হর, —
 "শূন্যং ভত্তং, ভাষো কিনভাতি, বস্তব্দুহাদিনাশভ।" অনংই বরণ,
 ভাষণাতেই বিনত হর, বিনাশ বর্ত্তই অরশ।
- . ৪৭ সাংখ্যবাদীরা বলিরা থাকেন,—সংই কার্য সংই কারণু হইতে উৎশর জ্র; 'জনে উভারেই পরিকাশনীল;—অর্থাৎ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া নাকে।

'हेराज बरंधा' एवं मटक एवं एकांच क्या, खाँचा एकथान वाहेरकटक।

- ১। কোষও কারণ কাতীত বদি কার্য্যের উৎপত্তি হর, ডবে ড আকাশ হইতেই মহুয়াদির উৎপত্তি হইতে পারে, বা বৃক্ষাদি হইতেও গ্রাদি পশুর উৎপত্তি হুইতে পারে। যেহেডু, কোন প্রকার কার্য্যেরই কোন একটি কারণ নির্দিষ্ট নাই। যথন তখন বে কোন বন্ধ হুইতে যে কোন বন্ধর উৎপত্তি হুইতে পারে ও হুওরাই উচিত।
- াদ। ক্ষারণ মাদি অসং হয়; তবে বে দ্বি প্রস্তুত করিতে প্রায়্ত্র, দে ইন্থাদি সংগ্রহ ক্ষান্তে স্থাপ্ত হয় কেন ? অবশ্র দ্বির উৎপত্তিকারণ হয়, এই আমিয়াই-ড গোকে ক্ষিনির্ম্বতা হয়ের সংগ্রহ করে।
- ০। অসং হইতে অসং কার্য্য হয় বণিলে, সেই অসং কার্য্য বারা ব্যবহার দির্মাহ বা ভাহার প্রত্যকাদিজান কি করিরা উপপন্ন করিবেণ্ বাহা নাই,—ভাহা হইতে প্রকটি কার্য্য হইল; কিন্তু সেও নাই; করেণ, উভরেই অসং। সেন্থাল আনন্না বাহা প্রেখিছেছি, ব্যবহার করিভেছি, ক্রেপ্তলি কি সাই বা অসং গ্রাধি অসংই হয়,ভবে ভাহার আবার জ্ঞান কি ক্রিয়া ইইতে পারে ?

৪। পরিণামী কারণের পাঁরিণামার সং, কার্যান্ত মধ্য কারণক সং। কালকথা, যথন কারণ সং, কারণের বাপার সং, কার্যান্ত মধ্য কারণ সং, কার্যান্ত আগের কার্যান্ত আগের ক্রিণাছে, কোন কার্যাের ত আর উৎপত্তি আবস্তক হবৈ না। বে নাই, ভাহারই উৎপত্তি হাই, বে আছে, ভাহার আবার উৎপত্তি কি জন্য
বিধ ক্লেশ শীকার করিতে হইয়া থাকে। কার্যা বিদি সংই হয়, তবে ভাহার আবার উৎপত্তি কি জন্য আবস্তক হইবে স্ক্রেরাং কেবল সং ব্যাবার বিব রেশ বীকার করিতে বাবা

কি সকল মতে এইরপ বছপ্রকার দোব দেখিরা শ্রুতি নিক্টের বিশিলেন, আত্মাই পূর্বে ছিলেন, আর কিছুই ছিল না, সেই আত্মাইছিল করিলেন, আর তাঁহারই অল হইতে , দ্বীপ হুইছে, দ্বীপের উৎপত্তির ভার নারা প্রকার পদার্থ স্পষ্ট হইল। পরিগানে সকলেই আবার তাঁহার আদে বিলীন হইক্ষে, কিছুই থাকিবে না। একমাত্র আত্মাই কেবল থাকিবেন। বেমন সন্মুখে দর্পণ না থাকিলে, দর্পণের মধ্যে পত্তিত প্রতিবিশ্ব হইবার সভাবনা না থাকার, একথানি মাত্র মুখই থাকে, সেইরূপ মারাদর্পণ ভিক্ল হইলে, এক আত্মাই থাকিবেন। ইহা দারা বিবর্ত্তবাদই উপনিবদের বেন অভি-ত্রার বোধ হইভেছে; কারণ, প্রথম বলিভেছেন বে, আত্মা একইছিলেন, আর কিছুইছিল না। তিনি ইচ্ছা ক্রিলেন "বছ স্যাং" এইইজা দারা তিনি প্রপঞ্চাকারে বছ হইলেন। সে অভ্যারও তিনি একই আছেন, ইবাও উপনিবৎ দেখাইভেছেন। আবার দেখাইভেছেন,—প্রশক্তঃ আকার দেখাইভেছেন,—প্রশক্তঃ আকার দেখাইভেছেন, প্রেরও থাকিবেন।—ইহা দারা কি বুরিভে হইবেণ

—দর্পণ হানীর মায়ার সান্ধার প্রতিবিধ পড়িয়া এক সান্ধাই বছ স্থাকারে প্রতিভাগিত হইয়াছেন।

ৰম্বর প্রতিবিশ্ব কিছুই নহে,— মিখ্যা।

—ইহাই বুবিতে হইবে।

এইরপেঁ বে প্রপর্কের উপপত্তি করা হর²; ভারাকে বিবর্জনার বলা হর। বিবর্জনিতে আর কিছুই লহে,—প্রতিবিধ বা প্রতিক্ষতি। বাহা বাহা রহে; ভারাকে বে ভারাই দেখা, গনেই হইন,- বিবর্জ দেখা।

- ्रेन वारो, ट्रेंग कारोर विविद्य, जन्म करिएक विविद्य कार्यां कार्यां कार्यां कार्यं का
- —এই বিবর্ত্তবাদ অবলবন করার উপনিষ্ঠের মতে, পুর্বোত্তপুত্রত-ভালি ছবিত ও এমতটি নির্দোব, ইহাই ভিনীকৃত হইতেছে।

বলি এইরূপ উপনিবদেরই মতঃ ভবে আবার ভটির কথা পড়িবার কি আবস্তক হইরাছে?

- আছে। ঐ বিবর্তবাদটিকে দৃঢ় করাই প্ররোজন আছে। বাহার কোনরপ তথাইরা কোন প্রছের ভাবগান্তীর্য্য ব্রিছে চেটা করে না ভাহাদিগকেও উপনিবদের মনোগভ ভাব ব্রাইতে হইবে। উপনিবদের ফ্রোগভ ভাব,—আলা ভিন্ন আর কিছুই নাই।
- —এটি কি কৰিয়া বুঝাইতে পারা ঘাইবে ? না, যদি এ ক্ষেট্রাবে 'ক্ষুটা বানাইরা' দেওয়া যার। সকলেই বলিয়া থাকে, এ জগৎ সজ্জা জাই প্রদিষ্ট দেখাইতেছেন,—বেশ, এ:জগৎ অভাভ বন্ধ হইছে বদ্ধি হইছ তবে দেই বন্ধ গণি সন্দিশ্ধ বণিয়া কথনও সে কৃষ্টিতে সন্দেহ আনিছ কিছু নিতানিক আত্মা হইতে কৃষ্টি হইছাছে বনিয়া সন্দেহ করিয়ার কোনা কারণ নাই।—তথাপি এ জগৎ বাহা হইতে হর, ভাহাতেই বাইয়া আহা বিনাপঞ্জান্ত হয়।—তর্লেই দেখ এ কৃষ্টি কিরুপ ?

---- লাজা বহুতেই বন্ধ ; কিছ আলাল খাকে না ;---ভাৰাল অৰ্থ,----আ কা কিছুই সংহ,--মিধ্যা।

—এক চলে চুইটি চল্ল হইণ; কিন্তু এ ছাট চল্ল লেই আনংগাঞ্জা চলে
কি লাছে ! বৰ্ণণগৃহে ল'ত-সহল দৰ্পণ লাছে; ছুকি দলৈ গৃহত আহি

দুইনার, নাজই বে নিকে বেনিকে, সেই বিকেই ছুকি—ভূমি ভখন নৃত্ত-মন্ত্র
করণ অতিভাগিত, নেই পত্ত-সহলে ছুমি, আম কর্ম ছুমি, ভূমিই কি গু
নেই পত্ত-সহল ছুমি, অবচ চুমি কাতীত জ পত্ত-সহল ভূমি ইংভি পার মা

चारा महिनेचारगांश्याक्षणकः नामा किर स्थानि क्रिकेन २ स्वतिकः गृतीकाः १ - कृषिमान्यको, सं व्यवकाना चाराः ॥ ३ ॥

ইত্রিকং ম্রীচরঃ । পুরিবিক্তির, বা লাক্রান্তা আগে । । ।

ক্রিক্তিন্দ্র বিক্তিন ক্রিক্তির বা লাক্রান্তা আগে । ।

ক্রিক্তিন্দ্র ক্রিক্তির ক্রিক্তিন ক্রিক্তির ক্রিক্তির

—এখন ভাবিয়া দেখিতে হঁইবে,—বাহা হইতে বাহা হয়, গাংহাছে বঁদি ভাষা না ধাকে; কৰে ভাষা দতা দহে।

শীলকাত্মা হইতে জগৎ হইনাছে,—আগচ আন্তাপ জগং কংশই নাই ,— কুজন্নাং অগৎ সভ্য নহৈ।—শুন্তি বাংকাপ এইটিই আনোজন ; কুভরাং এই নিমিত্ত বিধর্জনাদকেই দুঢ় করা আনতাক।

'অভোলোক, মরীচিলোক, মহলোক ও আপলোক।'—

শাদাশ, বায়, তেজাং, উপ ও কিন্তি; এই পাঁচ প্রবাহ কৃতি দ্বিপ্না বীয় অভিবিশ্বরণে সেই পঞ্ছত বিধ্যে প্রবিষ্ট ক্টলেয় ও তাঁহালিপকে পরশার পরশারের সহিত দিনিত ক্ষিত্রা প্রবাহ কৃত্যক পৃষ্ট ক্ষিপ্রেম । গেই স্থুপ ভ্তপক্তে এক্সিত ক্ষিত্রা একটি উর্লাকারের ক্ষান্ত পৃষ্টি করিরা তাহা হইতে 'কভঃ'-আদি লোক চত্টর কৃত্তি ক্ষিপ্রেম । 'অবের ক্ষান্ত ভার্মা প্রবাহ কিন্তুত ইইয়াছিল বলিয়া এবং বৃত্তিবাদি কেই উপ্নাদেশ ইতে আপত্তিত হল বলিরা হালোকের উর্লেশেবর্তী বহঃ-ক্ষাদিলোকি নক্ষা, এবং সেই ক্ষান্ত:-শলে ক্ষান্ত হালা ধ্যান্ত হালোক (বিলিক), সে প্রবাহ প্রবিশ্ব ক্ষান্ত লোক, ভারাতে স্বাচিলোক বলা ধ্যা ' ঐ জালুন ক্ষান্তলবর্তী যে ক্ষান্তি পোক, ভারাতে স্বাচিলোক বলা ধ্যা ' ঐ জালুন ক্ষান্তলবর্তী বে ক্ষান্তি লোক, ভারতিক স্বাচিলোক বলা ধ্যা বিশ্ব হালাক হ প্রবিধি সরলোক।'—প্রিবীতে লোক সকল ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্তলাক ক্ষান্তলাক

স ঈক্ষভেষে মু লোকা লোকপালাম্ হজা ইভি। সোহস্ত্য এব পুরুষং সমুদ্ধৃত্যামূর্চ্ছয়ৎ॥ ৩॥

গঞ্ভান্ধকতং লোকানাভথাপি অব্যাহল্যানব্দানভিবেবাভোনরীচীর্ত্রনাপ ইত্যুচ্যতে ॥ ২ ॥

নৰ্মপ্ৰাণিকৰ্মকলোপাদানাধিষ্ঠানভূতান্ চভুৱো লোকান্ স্ট্রা দ ঈশরঃ
পুনরেবেকেত। ইনে ছন্তঃ প্রভাৱো ময়া স্টা লোকাঃ পরিপালরিভ্বজিভা
বিনক্তেয়ঃ । ভশাদেষাং রক্ষণার্থং লোকপালান্ লোকানাং পালরিভূন্ মু স্কৈ
স্লেখ্যমিতি ।

এবনীকিছা,—

সোহত্তা এবাপ্পধানেতা এব পঞ্চতুতেত্যে হৈছ্যোহত্ত: প্রভৃতীন্ স্টবান্
বাসিজীবিগণ ঐ লোককে প্রাপ্ত হর বলিয়া উহার নাম 'আপ'।—য়দ্যশি
প্রত্যেক লোকেই পঞ্চতুতের সম্বন্ধ অব্যভিচারী।—অর্থাৎ সেই পঞ্চীরুত
অঙ হইতেই এই লোকচতুইয়ের স্টি হইয়াছে, তথাপি যে লোকে
যাহার ভাগ বা অংশ অধিক, সেই লোককে সেই নামেই অভিহিত করা
হইয়াছে। যেমন অভ্যেলোকে অপের বাছল্য, মরীচিলোকে কিরণের
আধিক্য, মরলোকে মরণের আধিক্য ও আপলোকের আপ্তি—প্রাপ্তি বাছল্য
বলিয়া "অভঃ, মরীচি, মর, ও আপ" নামেই কীর্ত্তন করা হইয়াছে।
লোকে এইরপই ব্যবহার দেখা বায়; যেমন যে দেশে জলের ভাগ অধিক,
সে দেশকে জলময় দেশ বা 'জলাদেশ' বলা হয়। এয়লেও সেইরপই
কথিত হইয়াছে॥ ২॥

সমস্ত প্রাণীর সঞ্চিত কর্মফলের উপভোগ করিবার বোগ্য আশ্রয় স্থান সকল সৃষ্টি করিয়া—

'দেই ঈশর আবার চিন্তা করিয়ছিলেন,—এই সকল 'অন্তঃ' প্রভৃতি লোক স্থান্ট করিয়ছি সভ্য; (কিন্তু এই সকল লোককে পালন করিতে পারে, এরূপ লোকপালগণকে স্থান্ট না করিলে লোকগণ বিনাশপ্রাপ্ত হইবে; স্ভরাং) ইহালিগের ব্রক্ণাবেক্ষণের জন্ত লোকের পালনকারী লোকপাল-গণকে স্থান্ট করিব।'

এইরপ চিন্তাকরিয়া,---

'মেই ভগৰান অপ্ৰহল তরল সেঁই পঞ্ভূত ছইতেই করচরণশিরত

তমভ্যতপভ্রসাহভিতপ্রস্য মুখং নিরভিদ্যত যথাহওয়।

তেভা এবেভার্থঃ। পুরুষং পুরুষপ্রকারং শিরংপাণ্যাদিমন্তং সমুদ্ভারাঃ সমুপাদার মুৎপিশুমিব কুলার্লী পৃথিবা। অমূর্চরৎ সংম্চিত্তবান্ সম্পিশিভিত্বান্ স্বাবরবসংযৌজনেনেতার্থঃ॥ ৩॥

তং পিত্তং পুরুষবিধমূদ্দিশ্রাভ্যতপৎ, তদভিধ্যানং সঙ্কলং কুতবানিত্যর্থঃ।
"বস্য জ্ঞানমন্নং তপ" ইত্যাদিশ্রতঃ। তস্যাভিতপ্তস্যেশ্বরস্কলেন তপসাভি-

পুরুষাকার পিও একটি উদ্ধৃত করিয়া তাহার অব্দের ও প্রত্যঙ্গের সৌষ্ঠব বিধান করিয়াছিলেন।'

বেমন কুজকার তরে যুংস্থা হইতে একটি মুংপিও স্থুনিয়া লইয়া তাহাকে সংমূদ্ধিত—অর্থাৎ যে-স্থামে যে অবষধ বিশ্বাস করা উচিত, সেই-রূপ সেই স্থানে সেই অবষধ বিশ্বাস করে; সেইরূপ ভগবান্ সেই ভরলাকার অপ্রহল পঞ্জুত হইতে একটি পিও তুলিয়া লইয়া, তাহার হত্তপদাদি অঙ্গপ্রত্যুদ্ধ সকল ধ্থাহানে বিশ্বস্ত করিয়াছিলেন।

এই পঞ্চীকৃত অপ্প্রধান তরল পঞ্চতৃতকে মন্থ অপ্শক্তেই ব্যবহার করিয়াছেন,—"অপ এব সমর্জাদৌ তাস্থ বীজ্মবাস্থক:।

তদওমভবলৈমং সহলাংভসমপ্রভন্ ।"

এই অপ্কেই 'কারণবারি' বলা হয়। ইহাকেই 'কারণার্ণ' বলিরা থাকে। (মহাভারত হরিবংশ অধ্যার এবং বিকুপুরাণ ও কুর্মপুরাণাদি জ্ঞান স্তরাং "অপ্" শকে বাহার। তল বলিরা অর্থ করেন, সে "অপ্" ইহা হইতে স্বতন্ত্র)॥ ৩॥

"পুরুষাকার সেই শিশুকে উদ্দেশ করিয়া চিন্তা করিয়াছিলেন। ঈশরের সঙ্গরে সঙ্গরিত সেই পিশুের, পক্ষীর অশ্তের স্থায় একটি মুধাকার গর্জ আবি-ভূতি হইয়াছিল।'

— ঈশবের ভিপত্তা বা চিস্তা অথবা সম্মাদি আনবাতীত আর কিছুই নহে। "বত্ত জানময়ং তপ:।" বাঁহার জ্ঞানই তপ:। অন্যপ্রকার কছুচান্তা—
য়ণাদি বা কুইকরক্রিয়া তাঁহার নাই; স্থতরাং ভগবান্ পিশুটি
লইয়া জ্ঞান করিয়াছিলেন বে, ইহার জীবনরক্ষা-আদির উপার
প্রথমেই কর্ত্ব্য। ঈশবের এইরপ জ্ঞান হইবামাত্র 'ষধাকামাবদায়িত্ব
রূপ' ক্রশ্য্যহামহিমপ্রভাবে সেই পিত্তের প্রথমতঃ যে একটি বার বা

মূখাবাখাচোহমিনাদিকে দিরভিন্যেতাং মাদিকাভ্যান্ প্রাণঃ প্রাণাবায়ুরক্ষিণী নিরভিন্যেতাং অকিত্যাঞ্চকুন্চ ক্লুব ভ্যাদিতাঃ কর্ণো নিরভিন্যেতাং কর্ণাভ্যাং ক্লোত্রেং গ্রেমাত্রাদিশস্ক্ত-

তথ্য পিওস্য মুধং নিরভিদ্যত মুখাকারং তাঁইরমজায়ত ; যথা পক্ষিশোহওং নিরভিদ্যত ।

এবং তমানির্ভিরামুণাঘাকরণমিজিরং নিরবর্তত; তদ্ধিষ্ঠানায়িস্তক্তো বাচো বোকপাল:। তথা নাদিকে নিয়ভিদ্যেতাম্। নাদিকাত্যাং প্রাণঃ প্রাণবায়্রিতি সর্ব্রাধিষ্ঠানং, করণং, দেবতাচ এরং ক্রমেণ নিরভিরমিতি।

খাগ্য প্রথমের উপবোধী একটি গর্ভ আবিদ্ধৃত হইল, সেট প্রথমাং পর্ম করিরা, ভাহার নাম হইল মুখ (আদিম) — একপ মকলেই করিতে পারে, — ইন্ধাশক্তিকে আর্যভীকত করিতে পারিলে, সে মেরপ ইন্ধা করিবে, অলো ভাহার সেই ইন্ধার বণবর্তী হইলা কার্য করিবে; এই ভণকে বোগীরা আণিমানি অইইখর্মধ্যে 'ঘথাকামানসানিত' নামে অভিহিত করিলা থাকেন; স্থতরাং ঈশর জ্ঞানের সাহাব্যে (যে করেই) ইন্ধা শক্তির প্রয়োগ করিলেন, তৎক্ষণাং সেই পিণ্ডের উর্ম্পানেশে একটি মুখাকার গর্ভ ইল। ভাহাই মুখাক্ত ক্ষিত্য।

'সেই নির্ভিন্ন বা নিক্সিভ মুখ ছইছে বাক্ ইলিন্ন নির্মান্তিত হইল।
বাসিলিনের কার্য্য হইতেছে বচন বা বাক্য, নানাপ্রকার কথা হল। সেই
বাসিলিনের কার্য্য হইতেছে বচন বা বাক্য, নানাপ্রকার কথা হল। প্রথমে
হইল মুখ, ভারখন মুখে বাক্-ইলিন্ন হইল পরে দেই কানিলিনের অন্নিদেবতা
নির্ভিন হইলা ভারতে প্রাক্ করিকার করিলেন। দেইল্লণ, ভারপর নাসিকার্য্য
নির্ভিন্ন হইল, ভারতে প্রাণ জনিল এবং সেই প্রাণ হইতে বায়্র অভ্যুদ্দ
মা আবির্ভাব হইল; ছভরাং নান্নিকার্যালে বার্ প্রাণের অবিঠাভারণে লোকপালেন কার্য্য করিতে লাগিলেন। পরে ছইটি চক্তু: নির্ভিন্ন হইল। এইজন্য
চক্রিলিন্ন হইল, এবং ভারা হইতে ফর্য্যের উন্স হইল। এইজন্য
চক্রিলিনের। ভারপর ছইটি কর্মন্ত্রনী নির্ভিন্ন হইল। সেই কর্মনিতে
ক্রেন্তিলিন্নের ইন্তব হইল ও ভারা ইন্তে দিক্সকল অভ্যুথিত বা উল্ভিড

নিরভিদ্যত ছচো লোমানি লোমভা ওবধিবনস্পতরো হৃদরং নিরভিদ্যত হৃদরামনো মনসশ্চক্রমা নাভিনিরভিদ্যত নাভ্যা অপানোহ্পানার্য হ্যুঃ শিশ্বং নিরভিদ্যত শিশ্বাক্রেভো রেভদ আপাঃ ॥ ৪ ॥

ইতি ঐতরেয়োপনিষদাত্মবট্কে প্রথম: খণ্ডঃ॥

অকিণী, কণোঁ, তৃক্, জ্বনমন্তঃকরণাধিষ্ঠানম্, মনোহন্তঃকরণম্, নাজিঃ সর্বপ্রাণনিবন্ধনভানং। তত্মাদপানসংযুক্তভাদপান ইতি পায়িক্তিয়সূচ্যতে। তস্যাধিষ্ঠাত্রী দেনতা মৃত্যুর্থাক্তন্ত, তথা শিলং নিরভিদ্যত। প্রজনেক্তিয়পান-মিক্তিয়ং বেতোবিদ্র্গর্থিবাৎ সহ রেডসেচিতে রেডস আপ ইতি ॥ ॥

ইতি প্রীমদ্ভগবৎপূজ্যপাদশিয়া-শ্রীমচ্ছেরভগবংকভাবৈভন্তেরোপ-নিবদ্ভাবো প্রথমাধ্যারে প্রথম: ২৩: 8

হইল। অতএব দিক্ সকলই শ্রোত্রের অধিষ্ঠাতারূপে লোকপালের কার্য্য করিছে লাগিল। অনন্তর চর্ম্যক্ষ ব্যন্তলের নির্জেদ হইল, ভাহাতে লোমসংচরিত স্পর্ননিজ্ঞিরের অভিবাজি হইল এবং ভাহা হইতে ওবধিবন-স্পতির অধিদেবতা বায়ুর উত্তব হইল। এজন্য বায়ুই ছগিজিয়ের অবিষ্ঠাতা হইরা সোকপালের কার্য্য করিছে লাগিলেন। তদনন্তর অভ্যক্ষণ গোলক নির্ভিন্ন হইল। সেই হাদরে অভ্যক্ষণ মনঃ উত্তত হইল, তথা হইতে চক্রমার অভ্যান্য হইল, স্পতরাং চক্রমাই মনের অবিষ্ঠাতা ও লোকপালরূপে কার্য্য করিতে লাগিলেন। তারপর নাতি নির্ভিন্ন হইল, নাভি হইতে অপানসংব্রু পায়ুইজিরের (মল্বারের) উত্তব হইল এবং সেই পায়ুইজিরের অহিষ্ঠাতা মৃত্যুদেবই তাহার লোকপাল। এই নাভিই স্ক্রিলাণ্ড্রন স্থান। সেইরেণ নির্দ্ধ অথাৎ প্রক্রেলানিজ্ঞান স্থান। সেইরেণ নির্দ্ধ অথাৎ প্রক্রেলানিজ্ঞান স্থান। সেইরেণ নির্দ্ধ অথাৎ প্রক্রেলানিজ্ঞান হইল এবং সেই রেজঃ—অর্থাৎ উপন্থ হইতে অপের স্থিটি হইল, সেই অপ্নাল্যার অধিষ্ঠাতাদেবতা হইয়া লোকপালক।ব্যা প্রস্তুত্ত ইইল ॥ ৪॥

हि जिल्लासिंह एक व्यवसंघ । । ।

দিতীয়খণ্ডঃ।

তা এতা দেবতাঃ স্ফী অন্মিমহত্যর্গবে প্রাপ্তন্। তমশনায়াপিপাসাভ্যামম্ববার্জ্বং। তা এনমক্রবন্নায়ুত্রনং নঃ প্রজানীহি যদ্মিন্ প্রতিষ্ঠিতা অন্মমদামেতি॥ ১॥

তা এতা অগ্নানরো দেবতা লোকপাল্ডেন সহর্য স্ট্রা ঈখরেণাত্মিন্ সংসারাণ্বে সংসারসমূত্রে মহত্যবিদ্যাকামকর্মপ্রত্বত্ংথােদ্রেকে তীব্রেগাকরামৃত্যুমহাগ্রাহে অনাদাবনত্ত অপারে নিরাল্ডে বিষয়েজিয়জনিতস্থলব-কণ্বিপ্রামে পঞ্চেল্রার্থত্কামাক ভবিক্ষোভোভিতানর্থণভ্মহােশ্রে মহারৌর-বাদ্যনেকনিরয়গতহাহেত্যােদিক্লিতাক্রোণনােল্ডুত্মহার্বে সত্যার্জবদানন্না-হিংসাদ্মশমগ্র্যান্যান্ত্রপান্তর্প্রতানােজুপে সংস্ক্সর্বত্যাগ্মার্বে মোক-তীর এতত্মিন্ মহভার্বি প্রাপ্তন্ পতিতবস্তঃ।

'ঈথর লোকপালরপে সঙ্কলিভ সেই অগ্নি-আদি দেবগণকে সৃষ্টি করিয়। এই সংসারস্থরণ মহাসমূদ্রে নিপতিভ করিয়াছিলেন।'

— এই সংসার বা পরিদৃশ্যমান জগং বিরাট পুরুষের দেহ। সংসারটি
মহাসমুদ্রের জার,—জবিদ্যা, কাম ও কর্মানি হইছে যে হু:খ জন্মে, সেই হু:খই
ঐ সমুদ্রের জল। রোগ শোক জরা মৃত্যু তাহার জলচারী তীব্রপ্রজাব হিংক্র
প্রকৃতি মকর প্রভৃতি জলজন্ত। এ সাসরের জাদি ও অন্ত কিছুই নাই, অপার;
নিরাশ্রম বিষরের সহিত ইন্দ্রিরের সংযোগে যে ক্ষণিক ক্রথলেশ জন্মে, কেবল
সেইটুক ধরিয়াই বিশ্রাম ধরিতে পারা বার। পঞ্চজানেক্রিয়ের শক্ষাদির পঞ্চ
বিষর উপভোগের যে জাকাজ্জা, ভাহাই বায়ুরূপী হইয়া ঐ সমুদ্রে অশেষবিধ অনর্থরূপে উত্তাল তর্মদাল। উথিত ক্রিয়াছে। মহারৌরব আদি
নর ক্মনুহ হইতে উথিত 'হা হভাশ রোল' প্রভৃতি কর্মজন্তারী বিকট
চীৎকার ও প্রাণাধিক প্রিয়ত্ম অপত্য জাদির বিয়োগজনিত মাত্ প্রভৃতি
শুক্জনের মৃত ক্রার হইতে সদ্য উথিত ইক্রিয়োচ্ছোষণকর পাষাধবিদারণকারী আক্রন্সই ঐ সাগরের ক্রোল মহাধ্যনি। সত্য, সারল্য, দান, দরা,
জহিংসা, শম, দম ও গুতি, আদি আত্মগুরুপ পাথেরে পূর্ণ জ্ঞানই ঐ
সাগরের পারে বাইবার এক্মাত্র ভেলা। সং-সঙ্গ ও স্ক্রিয়াই ঐ সমুদ্রের

ভনাদয়্যাদিদেবভাপ্যরণক্ষণারি ক্ গতিক্যাখ্যাতা আনকর্মসম্ভ্রান্তানকলভূঙা, সাপি নালং সংসারহংকোপশ্যারেভারনত বিবক্ষিতার্থ:। বতঃ
এবং, ভনাদেবং বিদিছা, পরং একাদ্মাধানঃ সর্বভ্তানাঞ বো বক্যমাণবিশেষণঃ,
প্রকৃতক্ষ্মের্কার্থকার ক্রিছিডিসংলারহেভূদেন নর্কারগারহংবোপশমনার বেদিভব্যঃ, ভনাং "এব পথা এতং ক্রিভিছ্ কৈতং স্ভাং ব্রেভং পরস্কৃদাধ্যভানস্ "নাভঃ পহা বিদাতেহ্যনারে"ভি মন্ত্রণং ।

তং ছানকরণদেবভোংপত্তিবীজভূতং পুরুষং প্রথমোৎপাদিতং পিওমা-

পরপারে বাইবার পরিচিত নিরূপক্তব পথ। ঐ সমুদ্রের তীরপ্রাদেশেই মোক।—এইরপ-নহাসাগরে নিপতিত করিয়াছিলেন।

शृद्यीनिक सक्षात्, व्यक्षेत्र नगा स्टेन,-विक्वामिरम्यकांश्वरक ৰংগারগাপনে নিপতিত করিলেন। যখন অগ্নাদিদেবভাপণ সংগারে পভিত, **७४न ठाँशक्तिशत स्नारमत महिल कर्यात अकमहर्याश विक अर्थहां अन्तरा** यात्र जाहाहहरून जाहाहहरू एव करनाम्य हहेरन, (म कन मःमात्रमश्रनाश्चर्यर्ख-व्यापनिवित्तरहे निक्तत्र जावक शाकित। क्विन मःमात्रमीमावक शाकित. এমন নতে: ভদারা সংগারগুংখের কোনও রূপে কথনট উপশম হইতে পারিবে না। অভএব ইছা জানিয়া কেবল্যার আখার জানে ভর্পর হওয়া উচিত। নিজের ও সমন্তপ্রাণীর দিনি আব্মা, ইহার পর বাঁহার निर्वशर्थ कठक छनि विरायन-धर्म উপञ्चानित कन्ना बाहरत, याशरक ध्यनवन कतिया এই উপনিবদের প্রারম্ভ ইইয়াছে, সর্কবিধদংলার ছঃবা-পর্মনের জন্ম তাঁহাকেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহারের কারণ দ্ধপে জানা উচিত। 'এই বে পরবন্ধের সহিত আত্মার একতাজ্ঞান, ইহাই নংবারবাগবের প্রণাবে বাইবার এক্ষাত্র পছা: ; আয়তত্বাভারে কিছু कर्म विष कर्खवा थारक, जत्व हेहाहे कर्म, भाव ग्रंव सकर्म; यि किছ दुइखम शर्मार्थ थाटक, छटन धारे जन्मानरे बुरखम, यनि किছ मछा विना मानिष्ठ दश, ভবে देशहे धक्यांत मछा; भना नकनरे मिथा। 'खहे मः नावानिक्ष अधिक्रमं अविद्या गाँदेशव छेशबुक शहा आव नाहे।' हैकालि ब्रह्मर्ग (मामीनामान धाकाय, वृतिहरू नाता वाहरकाक त्व, क्वनाक विकान चित्र यांत्र मक्ष्यकात १४ नारे। मठवर वक्तांत संबह--चांचकात ।

স্থানষশনাথাপিপাস। ত্যান্ত্রাক্তর্সনিত্বান্ সংযোজিতবানিত্যর্থ:। ভস্য কারণভূতস্থাশনাথালিলোহব্রাৎ ভৎকার্গ্রভূতানামপি দেবভানামশনাথানিক্ষন্।

ভাততোহশনাদাশিপাসভাং পীডামানা এবং পিডামহং প্রচারমক্রব-রুক্তবত্য:। আরতনমধিষ্ঠানং নোহমভাং প্রজানীতি বিধৎস্ব, যদ্মিনারতনে প্রতিষ্ঠিতাঃ সমর্থাঃ সভ্যোহসম্বাম ভক্ষাম ইতি ॥ > ॥

'গোলক, করণ ও দেবতার উৎপত্তি বিষয়ে একমাত্র কারণ, প্রথবে উৎপাদিত, পিওস্বরূপ সেই আত্মা বিরাট্পুরুষকে অপনায়া (বৃত্কা বা ভোলন করিবার ইচ্ছা) ও পিপাদার (পান করিবার ইচ্ছার) দহিত্ত সংযোজিত করিয়াছিলেন।'—ক্ষুধা ও পিপাদা পুর্কোংপ্র পুরুষকৈ আশ্রয় করিল।

যখন সেই পিণ্ডের ভোলনেচ্ছা ও পিপাদা উপহিত করিয়া দেওয়া হইয়াহিল এবং ভাহার ফলে দেবতাগণ সেই ভোজনেচ্ছা ও পানে-চ্ছার বশবর্তী হইয়াহিল, তথন তাহার চিস্তা কথনই অবাভাবিক হইতে পারে না।

কোনরূপ বাধা না থাকিলে, কারণের যাবতীয় গুণ প্রারশঃ কার্য্যে উপসংক্রামিত হইয়া থাকে, ইহা অতঃদিদ্ধ নিয়ম; অতরাং দেবতাগণের বুভুকাও পিপাসা হইয়াছিল।

'ভারণর সেই দেবতাগণ অশনায়া ও পিপাসা ছারা পীডামান হইরা স্টিকারী পিতামহকে বণিয়াছিল,—আমরা যে আয়তনে অধিষ্ঠিত হইয়া ভোলন করিভে সমর্থ হইব ও অয় ভোলন করিতে পারিব, আমাদিগকে ভাদৃশ আয়তন (থাকিবার স্থান) সম্পাদিত করিয়া দাও।'

এই বিরাট দেহ দেবভাগণের আয়তন বা শরীর হইতে পারিত; কিন্তু বিরাটের দেহটি এতই বিশাল বে, ভত বড় দেহে দেবভাগণ থাকিতে ও সেই দেহের উপযুক্ত আহার সম্পাদন করিতে অসমর্থ বলিরা নিজেদের যোগ্য ক্ষুদ্র ব্যষ্টিদেহ কৃষ্টির জন্ত প্রার্থনা করিয়াছিলেন। বদ্যপি আমাদের ব্যষ্টি দেহের ভায় ব্যষ্টিদেহ দেবভাগণের না থাকিবেণ্ড ভাঁহারা চক্ষ প্রোডাশাদিহবিঃ ভোজন করিতে সমর্থ, তথাপি দেবভার মোগ্য ব্যষ্টি দেবদেহ বাতীত কি হবিভোজনাদিও সম্পন্ন হইতে পারে ? এই জন্তুই দেবতার। এইরূপ প্রার্থনা করিয়াছিল॥১॥

তাভ্যো গামানয়ন্তা অব্রুবন বৈ নোহয়মলমিতি। তাভ্যো- হশ্বমানয়ন্তা অব্রুদ্ধ বৈ নোহয়মলমিতি॥ ২॥

তাভ্যঃ পুরুষমানয়ৎ, তা অব্রুবন্ স্থরুতম্ বতেতি। পুরুষো বাব স্থরুতং তা অব্রবীদ্যথায়তনং প্রাবিশতেতি॥ ৩॥

এবমুক্ত ঈশরভাভ্যে। দেবতাভ্যে গাং গৰাক্কভিবিশিষ্টং পিণ্ডং তা্ছ্য এবাড্যঃ পূর্ববং পিণ্ডং দমুদ্ভ্য মুর্চ্ছিছা আনয়ৎ দর্শিতবান্। তাঃ পুনর্গ-বাক্কতিং দৃষ্টাংক্রবন্। ন বৈ নোংসদর্থমধিষ্ঠানায়ায়মভূময়ম্ পিণ্ডোংলম্। ন বৈ অলং পর্যাপ্তমু। ন বোগ্য ইত্যর্থঃ।

পবি প্রত্যাধ্যানে ভবৈধ্বাখমানরং। তা অক্রবর বৈ নোহর্মণমিতি পূর্ববং॥২ঃ

দর্কপ্রত্যাধ্যানে তাভ্যঃ পুরুষমানয়ৎ স্বযোনিভূতম। তাঃ স্ববোনিং

'ঈখরের নিকট এইরাপ প্রার্থনা করিলে, ঈখর সেই অপ্বছল ভরল পঞ্চীকৃত পঞ্চতুত রাশি হইতে পূর্কবং একটি পিণ্ডের উদ্ধার করিয়া পরস্পর অবয়ব সংযোজন ঘারা গ্রাকৃতি একটি পিণ্ড ভাহাদিগকে দিবার জন্ত আনিয়াছিলেন।

সেই দেবগণ সেই পিণ্ডটিকে গৰাক্বতি দেখিয়া বলিয়াছিল, ইহা আসাদিগের অধিঠানের এবং ইহাতে অধিষ্ঠিত হইয়া ভোজন করিবারও যোগ্য এ পিণ্ড নহে।'

(বোধ হয় গোশরীয়ের মৃথস্তাগের উপরে দন্ত না থাকার দুর্বাদির মৃণ তুলিয়া চর্বণের অন্ধবিধা হইবে। এই জনা গোশরীর প্রত্যাধ্যাত হইরাছিল।)

'নেইন্নপে সেই ভরল পঞ্চীকৃত রাণি হইতে অধাকারের একটি পিও উক্ত ও সংমুর্চ্ছিত কার্যা দেবতাগণের নিকট আনিয়া উপস্থিত করিলেন। দেবতাগণ ভাহা দেখিলা বলিয়াছিলেন,—ইহাও আমাদিগের থাকিবার ও ইহাতে গাদিয়া ভোজনাদির স্থবিধা হইবে না, বা এটতে থাকিবার এবং থাকিয়া ভোজনাদির স্থবোগ্য এটি হইবে না। (অখটা বিবেক্জান-হীন বলিয়াই অধাগ্য হইল।)॥২॥

এইরেণে ঈশ্বরের সমস্ত তির্গাক্ ফাুতির দেহসরূপ দেহ আনিরা সেই

অগ্নি বাগ ভূৰা মুখং প্ৰাবিশৰায়ুঃ প্ৰাণো ভূষা নাসিকে

পুরুষং দৃষ্ট্বাংশিরাঃ সভ্যঃ পুরুষং শোজনমিদমধিষ্ঠানং বতেতাক্রবন্। জন্মাৎ প্রুষো বাব পুরুষ এব স্কৃতং, সর্জপুণ্যকর্মছেজ্জাৎ। স্বরং বা স্থেনবান্ধনা স্থারাজিঃ ক্রছাজং স্কৃত্যুচ্চতে। তা দেবতা ঈশ্বরোহরবীং। ইউমানামিদ-মধিষ্ঠানমিতি মন্বা সর্কেছি স্থাবানিষ্ রমস্থে। অতো ফ্লার্ডনং বস্য বহুদ্বাদিক্রিরাবোগ্যমার্ডনং, তং প্রাবিশতেতি॥৩॥

ভবাবিত্যমূজ্ঞাং প্রতিশভ্য ঈশর্শ্য নগর্য্যামিব বলাধিকৃতাদ্ধো, ঋষির্বাগ-ভিনানী বাংগ্য ভূষা বাং যোমিং মুখং প্রাবিশত্তথাক্তার্থমঞ্জৎ। বায়্নাসিকে

দেবভাগণকে দেখছিলে, ভাঁহার। সে সমন্ত প্রভ্যাধ্যনে করিলেন। জনন্তর ঈশ্বর সেই তরলায়িত ভূতরাশি হইতে একটি—পিও উদ্ধার করিয়া
ভাহার অলপ্রভ্যপদংবোজন করিয়া—'ক্ষোনিভূত বিরাট্ পুরুবের দেহের
সঞ্জাতীয় একটি পুরুষাকার দেহ আনিয়া ভাহাদিগের নিকট উপস্থিত
করিলেন। ভাহারা ক্ষোনিভূত পুরুষাকার দেহ দেখিয়া অখিলভাবে
বিনাছিল।—

—বেশ ত শুক্ত বা স্থানির্বিত হইরাছে। সকলপ্রকার পূণাকর্মের কারণ বলিরা পুক্ষই স্কৃত অর্থাৎ ইহা ঘারা অনেক পূণ্যকর্ম হইবে, এই জক্তই এই পুক্ষাকার এত শোভমান হইরাছে। অথবা ঈশর মারার সাহায্যে নিজেই এই পুক্ষাকার এত শোভমান হইরাছে। অথবা ঈশর মারার সাহায্যে নিজেই এই পুক্ষ দেহ স্পষ্ট করিয়াছিলেন বলিয়া এটি স্থাই কত, অর্থাৎ অভিশন্ন করা হইরাছে। ঈশর সেই দেবতাগণকে বলিয়াছিলেন;— (এইরূপ অধিষ্ঠান বা দেহ আমানিসের অভিলবিত, এই মনেকরিয়া সকলেই অ্যোনিজাত পরিবারবর্গে রমমাণ হইরা থাকে।) শ্বভরাং ভোমরা, বাহার বে যে আয়তন বা গোলক স্থান, সে সেই গোলক স্থানেই প্রথবেশ কর।'—অর্থাৎ ইহাই ভোমানের উপবৃক্ত অধিষ্ঠান; অভএব ভোমরা বথাবোগ্য স্থানে প্রবেশ কর॥ ৩॥

রাজার অনুজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া বলাধিকৃত নেনাপতি প্রভৃতিরা ব্যেরপ নগরীর মধ্যে মধাস্থানে প্রবেধ করে; সেইরূপে ঈশ্বের অনুজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়া দেবতা-গ্রের মধ্যে,--

'अपि नागिवानी निनम नाक्षृतिंह, अर्थाय नाका रहेयां भूर्य व्यवन

প্রাবিশদাদিত্যক কুন্তু দাংকিনী প্রাবিশদ্দিশঃ প্রোত্তং ভূতা কর্মে প্রাবিশদোষধিবনস্পাতয়ো লোমানি ভূতা ত্বচং প্রাবি-শংশ্চক্রমা মনো ভূতা হাদয়ং প্রাবিশন্ মৃত্যুরপানো ভূতা নাভিং প্রাবিশদাপো রেতো ভূতা শিশ্বং প্রাবিশৎ ॥ ৪ ॥

তমশনারাপিপাদে অ্রতামাবাভ্যামভিপ্রজানীহীতি। স তে অব্রবীদেতাম্বেব বাং দেবতাম্বাভজাম্যেতাম্ব ভাগিছো

আদিত্যোংকিনী, নিশঃ কবৌ, ওবধিবলস্পভরত্তম, চল্রমা অদয়ন, মৃত্যু-নাভিম্, আপঃ শিলং প্রাবিশন্ । ৪॥

এবং লকাধিঠানাত্ম দেবতাত্ম নির্ধিঠানে সত্যাবশনায়াণিপাসে ত্মীখরমক্রবতামুক্তবত্যৌ, আবাভ্যামধিঠান্মভিপ্রজানী হি চিত্তর বিধৎখেত্যুধঃ।
স ঈধর এবমুক্ততেহশনায়াণিপানেহরবীৎ। ন হি যুবয়োর্ভাবরূপজাচেত্রনাবহস্তনধিক্ত্যায়াত্রং সভবতিঃ তত্মাদেতাবেবায়্যাদিয়ু যুবাং দেবভাত্রধা-

করিল। প্রাণাভিমানী-বায়ু, প্রাণ হইরা ন। দিকাদারে প্রবিষ্ট হইল। চক্কর-ভিমানী আদিত্য, চক্কু: স্বরূপে অকিগোলকে প্রবেশ করিল। প্রোত্তাভিমানী দিক্দকল, প্রোত্তরূপে- কর্ণগর্ভে প্রবেশ করিল। সলোম ত্বাভিমানী, বায়্ (ওয়ধিবনস্পতি) সলোমত্ব্রু তি ধরিরা চর্ত্মগঞ্লে প্রবেশ করিল। মনোহভিমানী চক্রমাঃ, অন্তঃকরণরূপে ভ্রবর্প্ এরীকে প্রবেশ করিল। অপানসংবদ্ধ পায়ু—অভিমানী মৃত্যু, অপানসম্বদ্ধ পায়ুরূপে নাভিমগুলে প্রবিষ্ট হইল। রেভঃ-সম্বদ্ধ উপছাভিমানী অপ্ সকল, রেভঃসম্বদ্ধ শিল্পাকারে শিল্পমগুলে প্রবেশ করিল। ৪।

এইরপে দেবতাগণ স্ব স্থায়তনে অণিষ্ঠিত হইলে, অননারা (সুধা) ও শিপাসা নিরাশ্রের হুইরা সেই ঈশ্বরকে ব্লিরাছিল,—আমাদিগের হু'টির অধিষ্ঠানের বিষয় একটু চিন্তা করুন,—অর্থাৎ আশ্রয়ন্থান প্রদান করুন। আমরা কোণার প্রতিষ্ঠিত হুইরা অর ও জলের পান ও ভোলন করিব ? এই কথা বলিলে জিখর ব্লিরাছিশেন,—তোমরা হুইজনে ভাষপদার্থনাত্ত,—সর্থাৎ চেতনাবিশিষ্ট বস্তুর ধর্মবিশেষ; স্থতরাং ভোমরা সেরপ বস্তুর আশ্রয় না পাইলে অরজনের অত্তা—খালক হুইতে পারিবে না। এইজ্ঞ

করোমীতি। তন্মাদ্যক্তি কক্ষৈ চ দেবতারৈ হবিগৃহিতে ভাগিন্সাবেবাস্থামশনামাশিপাদে ভবতঃ॥৫॥

ইতি ঐতরেয়োপনিষদাক্সষট্কে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ २ ॥

স্থানিদেবতার সাজসামি রৃত্তিরংবিভাগেনামগৃহামি। এতার তাগিনে। বিদেবভাগে বো ভাগে। হবিরাদিলকণ: স্যাৎ, তস্যান্তেনৈব ভাগেন ভাগিনে। ভাগবভাগ বাং করোমীতি স্ট্যাদাবীখর এবং ব্যাদাব স্থাভুত্মাদিদানীমপি ষ্ট্যা কল্যৈ চ দেবভাবৈ স্থার হবিগ্রিভে চরুপুরোড়াশাদিলকণং, ভাগিনে। এব ভাগবভাবেবাস্যাং দেবভারামশন্যাপিশানে ভবতঃ ॥ ৫ ৪

ইভি বিতীয়া খণ্ডঃ ॥ २॥

ভোমাদিগের ছইজনকে এই আত্মাধিকারী (অধ্যাত্ম্যে) দেহাধিকারে বাগাদিকরণরপী এবং দেবতাধিকারে (অধিদৈবতে) অগ্নাদিরপী দেবতা-পণের মধ্যেই বৃত্তি বিভাগ বারা অসুগ্রহ করিলান,—অর্থাৎ দেবতাগণের মধ্যে সমানবৃত্তিভোগী ছইরা থাকিবে। ইহাদিগের মধ্যে যে দেবতার বা বে করণের উদ্দেশে চক্ষ ও বঞ্জির ঘুতাদি বা শব্দাদি বিষয় গৃহীত হইবে, ভোমরা তুইজনে সেই ভাগেই সমভাগী হইবে। ঈশ্বর ক্ষির আদিতে এইরপ বিধান করিরাছিলেন বলিরা, যে কোন দেবভার বা করণের জন্য হবিং, প্রোডাশাদি বা শব্দাদি বিষয় গৃহীত হইবে, সেই দেবভার বা কেরণে করণে অশনারা কুষা ও শিপানা, ভাহার ভাগহারিণী বা অংশভাগী হইরা অধিষ্ঠিত হইবে॥ ৫॥

हें जापायहत्क विकीश थेखा २॥

তৃতীয়থতঃ।

স্ঈশতেমে সুলোকান্চ লোকপালান্চান্নমেভ্যঃ স্জা ইতি॥ > ॥

সোহপৌহভ্যতপৎ তাভ্যোহভিতপ্তাভ্যো মূর্ত্তিরজায়ত। যা বৈ সা মূর্ত্তিরজায়তাবং বৈ তৎ ॥ ২ ॥

দ এবনীখর ঈকত। কথমিমে ছু লোকান্চ লোকপালান্চ ময়া স্টা অশনায়াপিপাদাভাগাঞ্চ সংযোজিভাঃ। অতো নৈষাং হিতিররমন্তরেল। তত্মাদর-মেভ্যো লোকপালেভ্যঃ স্থলৈ স্থলে ইভ্যেবং হি লোকে ঈখরাম্প্রহে নিগ্রহে চ সাভন্ত্যং দৃষ্টং স্বেষ্ ; তর্মাহেখরস্যাপি সর্কেখরত্বাৎ সর্কান্ প্রতি নিগ্রহান্ত্রাহে স্বাতন্ত্র্যমেব॥ ১॥

স ঈশবোধনং সিস্ফুল্ডা এব পূর্ব্বোক্তা অপ উদিশাভ্যতপং। ভাত্যোহভি-ভপ্তাভ্য উপাদানভূতাভ্যো মৃতির্বনরূপং ধারণসমর্থং চরাচরলক্ষণমলায়ভোৎ পনং। অন্নং বৈ তন্মৃতিরূপং, যা বৈ সা মৃতির্লায়ভ । ২ ।

^{&#}x27;সেই ঈশর ভারপর বিতর্ক করিয়া**হিলেন, এই-ভ লোক ও** গোকপাল-গণের স্পষ্ট করিলান; কিন্তু অল ব্যতীত ইহাদিগের জীবনধারণ কি রূপে স্থাব হইবে ? অতএব ইহাদিগের জন্য অল স্পষ্ট করিখ।'

[—]লোকে এইরপই দেখিতে পাওরা যায় যে, খীর জনের উপর আনুগ্রহ ও
নিগ্রহ বিষয়ে অধিপতির সম্পূর্ব থাধীনতা আছে, সেইরপ সকলের ঈশর
দেই মহেখনের অনুগ্রহ ও নিউছে বিষয়ে সম্পূর্ব থাধীনতা আছে, অর্থাৎ জগতের অধিপত্তি ঈশর লোক ও লোকপাল স্থাই করিয়া এবং তাহাদিকৈ কুবা ও
পিপানার কাতর্ব দেখিয়া অনুগ্রহ পূর্কক ভাহাদের খাভোপবোগীখরপ
থাদাখাভ অলের স্থাই করিবার সহায় করিয়াছিলেন। ১॥

^{&#}x27;সেই ঈশ্বর সেই তরণ পঞ্চীভূত রাশিকে উদ্দেশ করিয়। আর স্টির জঞ্চ পর্যালোচনা করিলাছিলেন'—অর্থাং 'গেই পঞ্চভূত ইইতে মনুষ্যাদির আর বীহাদি (ধান্তাদি) ও মার্জারাদির আর ম্বিকাদি জন্মাক।' এইরূপ-স্কল্ল করিয়।ছিলেন। অন স্টির জন্য সেই পঞ্চ জন্মরের জ্ঞানা-

তদেন ফুকং শরাপ্তত্যবিদাংসং ত্রাচাংক্সিল্লকতরা-শক্রোরাচা গ্রহীভূম্। স যদৈনবাচাংগ্রহৈব্যদভিব্যাহ্নত্য হৈবারমত্রস্যাৎ॥ ৩ ॥

তদেনদরং নোকপালানামভিষ্থোংস্টং ভদ্বথা ম্বকাদিশার্জারাদিপোচরে সন্মম মৃত্যুরমাদ ইতি মছ। পরাধঞ্জীতি পরাঙ্ সদজ্নতীভ্যাজিবাংসদতিগভনৈছে পালরিত্থ প্রার্ভত ইত্যুর্থঃ। তদরাতিপ্রারং মহা স লোকলোকপালসংঘাদ: কার্যুকারণলক্ষণং শিশুঃ প্রথমজ্জাদন্যাংশ্চারাদানপশুংস্তদনং বাচা বদনব্যাপারেণাজিল্লক্র্ছীত্নৈছি তদরং নাশকোর
সমর্থোহভববাচা বদনক্রিয়য়া গ্রহীত্ম্পাদাভ্য। স প্রথমজ্ঞ শরীরী যদ্বদি
হৈন্যাচাহগ্রহৈবাদ্গৃহীত্বান্ স্থাং, সর্বোহিপি লোকস্তংকার্যুভ্জাদরবিভিব্যাক্ত্য হৈবার্মক্রপ্যভ্রোহভবিবাং। ন চৈতদন্ত্যতো নাশকোহাচা
গৃহীত্মিত্যবগজ্যাহ প্রবিলাহিপি। সমানম্ভরম্য ৩ ॥

রূচ হওবার—সেই "লপ্ হইতে ঘনাকার শরীরধারণসমর্থ মৃবকালি ও বীহিলালি চরাচর সৃর্তি জলিয়াছিল। সেই বে মৃতি জলিয়াছিল,—ভাহাই আরোঃ'২॥

বেমন ম্বকাৰি মাৰ্জার। বির নিকট স্ট হইরা,—এ আমার মৃত্যুসরপ, আমি ইহার থাড়, এ আমার থানক বা মারক বণিয়া মনে করিয়া থাকে ও প্লাইডে আরম্ভ করে, সেইরপে 'ঠ মৃর্ডিধারী সেই সকল অর বর্ছিভাগ অবলয়ন করিয়া পালাইতে আরম্ভ করিয়াছিল।" সেই সকল অরের অভিপ্রার ব্রিডে পারিয়া, সেই লোকপাল সমূহে বিরচিত কার্য্যকরণস্বরূপ পিগু প্রথমাংশর বলিয়া অন্যান্য অরভোজীকে দেখেন নাই; স্কুতরাং ভোজনের জন্য অরের নাম ধরিয়া ভাকিয়া গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন; কির বাক্যরারা গ্রহণ করিতে সম্বার্ভিন ক্ষাক্র শারীয়ী বিধি বাক্যারারা গ্রহণ করিতে সম্বাভিন ক্ষাক্র পারিছেন, ভালা হইলে ভদনত্তরআর্থ অরভোজীরাও,—অর্থাৎ সকল প্রাণীরাই অরের নাম ধরিয়া ডাকিয়া
না বর্ণনা করিয়া ভোজনে ছুপ্তিরাভ করিতে পারিছ ম' ও ॥

তথপ্রাণেনজিল্পং তরাশকোৎ প্রাণেন এইছিন।
স যদৈনহ প্রাণেনাহগ্রহৈব্যদভিপ্রাণ্য হৈবারমক্রপাথ ॥ ৪ ॥
তচ্চ কুষীহজিক্ষণং তরাশকোন্তকুষা প্রহীতৃত্য ।
স বিদ্ধানতকুষাহগ্রহৈব্যদৃদ্দী । হৈবারমক্রপাথ ॥ ৫ ॥
তচ্ছোক্রেণাজিল্পং ছরাশকোচ্ছোকেন প্রহীতৃত্য ।
স বিদ্ধানতক্রে ক্রেণাহগ্রহেব্যক্ত ছা হৈবারমক্রপ্যথ ॥ ৬ ॥
তত্তচাহজিল্পং তরাশকোত্তা প্রহীতৃত্য ।
স ববিনন্দাহতাহগ্রহেব্যক ক্রা হৈবারমক্রপ্যথ ॥ ৭ ॥
স ববিনন্দাহতাহগ্রহেব্যক ক্রা হৈবারমক্রপ্যথ ॥ ৭ ॥

তৎ প্রাণেন তচ্চ কুষা তরিল্পাতের তত্তা তত্মনস। তচ্চিলেন তেন করণ-ব্যাপারেণারং গ্রহী তুমশকুবন্ শশ্চান শানেন বায়ুনা মুখজিন্ত্রেণ ভন্তম জিয়ুকৎ

ভারপর, তিনি দেই অরকে প্রাণবারা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন; কিন্তু প্রাণদারা গ্রহণ করিতে সমর্থ হন নাই। তিনি যদি প্রাণদারা এই আরের গ্রহণ করিতে পারিকেন, ভবে আনন্তরভাত আরাদগণও প্রাণদারা অরকে অভিপ্রনীত করিয়া, আর্থাৎ আন্তাণ করিয়াই অর ভোলনে ভ্রাহতে পাহিত॥ ৪॥

তণনন্তর, তিনি দেই মনকে চকুর্বারা প্রহণ করিতে ইঞা করিয়া-ছিলেন; কিন্তু চকুর্বারা অনকে প্রহণ করিতে সক্ষম হন নাই। তিনি বলি চকুর্বারা প্রহণ করিতে সমর্থ হইতেল, তবে অন্যান্য অনভোজীরা, অর্থাৎ প্রাণীমাত্রেই চকুর্বারা দেবিয়াই অন ভোজনের তৃত্তি লাভ করিতে সমর্থ হইত । ৫॥

আনন্তর, তিনি প্রোত্তগারা আরকে এইণ করিতে ইচ্ছা কবিরাছিলেন; কিন্তু দ্রোত্তগারা আরকে এইণ করিতে তিনি সক্ষম হল নাই। বতুপি তিনি প্রোত্তগারা আরকে এইণ করিতে সমর্থ হইতেন, ভবে স্ফর্ল অর-ভৌজীর্মাই, প্রোক্রমারা প্রবণ করিরাই আর ভৌজনের ভূতি লাভ করিতে সমর্থ ইইডা জা।

তন্মনদাহজির্কং তল্লাশকোন্মনদা গ্রহীভূম্।

স যদৈনন্দ্রনাহগ্রহৈষ্যজ্যাহা হৈবালমত্রপ্য । ৮॥

তল্ছিশ্নোজিয়কং তলাশকোন্দিন্দেন গ্রহীভূম্।

স যদৈনন্দিশ্নোহগ্রহৈষ্যভিস্ক্য হৈবালমত্রপ্য ৬ ৯॥

তদপানেনাজিয়কং তদাহবরং সৈষোহল্প গ্রহা

যভায়রলায়্র্বা এষ যভায়ঃ॥ ১০॥

স ঈক্ষত কথং শ্বিদং মদৃতে স্থাদিতি স ঈক্ষত কতরেণ

ভদাংবর্থ ভদরমেবং জ্প্রাহাশিভবান্। তেন স এবোংপান্বায়ুররভ প্রহোংর-প্রাহক ইভ্যেভং। য্রায়ুর্যো বায়ু: অলায়ুররবন্ধনোংরজীবনো বৈ প্রসিদ্ধা স এয় বো বায়ু: ॥ ৪---> ॥

স্থাবং লোকলোকপালসজ্বাতস্থিতিময়নিমিতাং ক্বরা পুরপৌরতংপালয়িকরিতে পারিতেন, তবে জন্য ভোক্তারা, অর্থাৎ সকলেই জন্নকে স্পর্শ করিরাই
ভোক্তনের তৃপ্তি লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারিত॥ १॥

তদনত্তর, তিনি মন: ছার। গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন; কিন্তু মন: ছারা গ্রহণ করিতে সমর্থ হন নাই। তিনি যদি মন: ছারা ধ্যান করিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতেন, তবে জন্যান্য জন্নভোজীরাও মন:ছারা ধ্যান করিয়া জনকে ভোজন করিয়া ভৃথিলাভ করিতে পারিত ॥৮॥

তারপর, তিনি শিশ্বধারা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন; কিন্ত শিশ্বধারা গ্রহণ করিতে পারেন নাই। যদি তিনি শিশ্বধারা গ্রহণ করিতে স্মর্থ হইতেন, তবে অন্য ভোক্তারার্ড, অর্থাৎ সকল প্রাণীই শিশ্বধার। অনকে বিদর্জন করিয়া অনভোজনের তৃথিলাভ করিতে পারিত॥ ১॥

পরে, মুণছিক্রবারা অন্তর্গননকারী অপান বায়ু কর্তৃক তিনি অরকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং গ্রহণ করিতেও,—অর্থাৎ অপাধ বায়ুকর্তৃক মুণবারা অর ভোজন করিতেও পারিয়াছিলেন। সেই জ্বন্ত সেই এই অপান-বায়ু অরের গ্রহ,—অর্থাৎ অরগ্রহক বা ভক্ক। বে বায়ু অরায়ুংবা অর-জীবন বা অরবদ্ধন ধলিয়া প্রসিদ্ধ, সে বায়ু এই অপানই —আপননামে প্রাপেরই বুজিবিশেষ॥ ১০॥

্ৰ ভাৰপৰ, আবার 'ডিনি পর্যালোচনা করিয়াছিলেন;--

প্রপদ্যা ইতি। স ঈক্ষত যদি বাচাহভিব্যাহ্নতং যদি প্রাণে-নাহভিপ্রাণিতং যদি চক্ষুষা দৃষ্টং যদি শ্রোত্রেণ প্রুতং যদি স্বচা

ভৃষিতিসহাং সামীব দক্ষত কথং মু কেন প্রকারেণেডি বিতর্কয়ন্নিদং মদৃতে
মামস্তবেণ প্রস্থামিনম্। যদিদং কার্যকরণসভ্যাতং কার্যং বক্সমাণং কর্থং
মু খলু মামস্তবেণ স্থাৎ পরার্থং সং, যদি বাচাহভিব্যাহভমিত্যাদি কেবলমেব
বাধ্যবহরণাদি ভারিরর্থকং, ন কথঞ্চন ভবেং। বলিস্তত্যাদিবং পৌরবদ্যাদিভিঃ প্রযুজ্যমানং স্থাম্যর্থং সভংস্থামিনমন্তরেণাসভ্যেব স্থামিনি; ভবং।
ভ্যানারা পরেব স্থামিন ইধিচালা কৃতাকৃত্তদশদাক্ষিভ্তেন ভোক্রা ভবিভব্যং,
প্রভ্রেব রাজা। যদি নামৈতং সংহতকার্যস্থ পরার্থবং পরার্থিনং মাঞ্চেভনমস্তবেণ ভবেং প্রপৌরকার্যামিব, ভংস্থামিনমন্তরেণাপ কোহছং কিংস্কর্পঃ
কন্স বা স্থামী, যদ্যহং কার্যকরণসভ্যাত্যমন্থ প্রবিশ্ব বাগাদ্যভিব্যাহ্যতাদিক্ষণং
নোপসভে; রাজেব প্রমাবিশ্বাধিক তপ্রক্ষত্তাকভাবেক্ষণম্। ন কন্দিলামন্থং

কি প্রকারে এই সকল ক্ষয়, লোক ও লোকপালগণ আমাব্যতিয়েকে সার্থক হইবে, ক্ষথাৎ এই সকল কার্য্যকরণাক্ষক সকল হইতে পারে ? তিনি আবার পর্যালোচনা করিয়াভিলেন,—কোন্ মার্যদিয়াই বা এই প্রস্করণ দেহমধ্যে প্রবেশ করি ? আবার তিনি তর্ক বিতর্ক করিয়াভিলেন,—বিদি কেবল বাক্ই বাগ্ ব্যবহার করিল, অর্থাৎ কথা কহিতে বা বর্ণনা করিছে সমর্থ হইল, যদি কেবল আগই, ক্ষথাৎ প্রাণ বা প্রাণবায়্ আজ্ঞাণ লইল, যদি কেবল চক্ষ্ই দর্শন করিল, যদি কেবল শোত্রই শ্রবণ করিল, যদি কেবল স্ক্রি স্পর্ণ করিতে থাকিল, যদি কেবল মনই ধ্যানে ব্যাপ্ত হইল, যদি কেবল অপানই ভোজ্য গ্রহণ করিতে থাকিল এবং যদি কেবল শিল্লই বিস্ক্রিন করিতে থাকিল; ভবে আর আমি কে রছিলাম ?

—বেমন কোন গৃহপতি পুর, পৌরজন ও তত্তরের পালনকারীর বিধান বান্ধর বান্ধরা পর্যাহলাচনা করে,—আমি যদি এই পুরের স্বামী না পাকি, তবে ইহা কি প্রকারে হয় ? বেমন স্বামীর জন্ম উপস্থাপিত পৌরবন্দী— আদির স্তবপাঠ, স্বামী না থাকিলে বুধা হয়, সেইরপ আমি যদি এই পুরে কতাকুতফলের সাক্ষীভূত ভোকা না হই, ভাষা ইইলে বেমন রাজা না থাকিকে রাজপুর বুধা হয়, সেইরপ এ পুরুষ্ঠ বুধা ইইলে বিমন রাজা না থাকিকে রাজপুর বুধা হয়, সেইরপ এ পুরুষ্ঠ বুধা ইইলে বিমন রাজা না

স্পৃতিং যদি মনসা ধাতেং যদ্যপানেনাছভাপানিতং যদি শিলেন বিস্টান্ত কোহছমিতি॥ ১১॥

সরেবংরপক্তেত্রপিগজে বিরুবিরের। বিপর্ধারে তু বেছেরং বাগালু জিবা।
ক্রতাদীদমিতি বেদ, স সন্ বেদনরপদ্তেত্যধিগজবাছেরং ক্ষাং, বনধ্বিদং সংহতানাং বাগাদীনামভিব্যাক্তাদি। যথা অক্তক্ত্যাদীনাং প্রাসাদাদিসংহতানাং বাবদন্ত্রপরার্থকং; তহদিত্যে বনীক্ষিমাহতঃ কতরেণ প্রপদ্যা
ইতি। প্রপদ্ধ মুদ্ধা চাত সজ্বাত্ত প্রবেশমার্গাবনরোঃ কতরেণ মার্পেবেদং কার্যকরণসজ্বাত্সক্ষাং পুরুং প্রপদ্যা প্রপদ্যাম্যিতি॥ ১১॥

ৰা কে, আর আমি কিসেরই বা স্বামী, বদি আমি কার্য্যকরণ-সজ্বাতরপ দেহে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া বাগাদি-ইলিনের কণোপকথনাদিরপফলের উপভোগ নাই করিলাক ? রাজা দদি পুরপ্রবেশ করিয়া অধিকৃত রাজপুরুষদিগের কার্য্যাকার্য্য অবেক্ষণ করিতে না পারিলেন, তবে তিনি কি প্রকারের রাজা ? र्यमन (कहरे (महे दाबादक व्यवस्थन कदिस्। व. ताका वहे खकात मन्ध्रणनानी; --এইরূপে ভাঁহার কার্যালোচনা করে না; সেইরূপ আমাকে অবগঘন করিয়া (कर्ट 'এट ब्लाइ कथीयंत्र, এट श्राकात्त्र यक्तलाणी ;'-- बहेकाल शर्या-लाहना कतिर्व ना। विभिर्वास,-- अर्थाए यवि आमि এह नदीति अमृश्विदे हरेंबा এই वात्रामि-हेक्क्षियधारमञ्ज बह्नव्यवहात्रामिकरणकः উপভোক্তা हहेर्ड शांति छत्व लाएक व्यामाएक এইकाश कानित्व एक व्यामि वांत्राविकश्व-সমূহকে অবস্থন করিয়া প্রভাকভাবে বাধাবহারানি করিয়া থাকি। অভএব আমি সংব্ররণ আহান (বেদখরপ) বরপী, অর্থাং সং ও চিংখরণ,—ঘাহার জন্ত সংহত-বাগাদিকরপ্রাদের এই বাগাবহারটি হটয় থাকে। বেমন অন্ত, কুডা। (বে ওয়াব), ইটক, চূর্ণ, কার্চ প্রভৃতি নানাবিধ পুথক পৃথক দ্রব্যের সংহননে -ভাদৃশ প্রস্থিয়ারা বিনির্মিত একটি সংহত ভবন, স্থাবয়বী-ভূত বেই তত্তকুড়াদি থাকা অসংহত-অনিশ্বিত কোন অপরব্যক্তির অক্ট वावश् छ हा (मःइडक्रवा भवांगी वावश्रक इस ।) ; स्मरेक्रभ मानाविक छ नी দান বারা বিদিশিত এই সংহত দেহও পর পুরুষের স্কুট ব্যবস্ত হইতে বাধ্য। क्षेत्रज्ञ अहेजन नर्गात्नाहन। कतिश हिन्दा कतिश्रोहित्नम,--- अत्मर्ज **च्याळाट्याच् कतिर्द्धारे हरेरन, करन अधन रकोन् भवनिष्ठा क्षार्यम कति, रमरहज्ञ**

স এতমেব নীমানং বিদার্ক্যান্তর। ভারা প্রাপারত। সৈথা বিদ্তিনাম ভাস্তদেতমান্দনং তস্য তার আবস্থান্তরঃ স্থা অ্যুমাবস্থেহিয়মাবস্থাহয়মাবস্থ ইতি॥ ১২॥

এবমীকি হা, নঃ ভাৰমভ্ ভাস্য প্রাণত মম স্কার্থাধিক ভক্ত প্রবেশমার্গেণ প্রপণভাস্মধঃ প্রগদেদ; কিন্ত হি ?—পানিবেরালত মুর্কানং বিগার্গ প্রপদেদদ মিতি। লোক ইনেকি ভকারী স প্রটেশর এতমের মুর্কসীমানং কেশবিভালগাবদানং বিদার্গ ছিলং ক্লবা এতয়া বালা মার্লেশেমং লোকং কার্যকর্মধ-সভ্যাতং প্রাণান্ত প্রবিবেশ।

সেয়ং হি প্রসিদ্ধা হাঃ। মুর্দ্ধনি তৈলাদিধারণকালে তঞ্সাদিসংবেদনাং।
বৈষা বিদৃতির্বিদারিতভাবিদৃতির্নামা প্রসিদ্ধা হাঃ। ইংলাণি তু প্রোঞ্জাদিন
হারাণি তৃত্যাদিস্থানীরসাধারণমার্গহাল সমৃদ্ধীনি নামকহেতৃনি, ইদ্ধ হারং
পরমেখরতৈত্ব কেবগভেতি। তদেতলাক্ষমং, নক্ষনমেব নাক্ষমিতি বৈশ্বঃ
হাক্ষমং। নক্ষত্যনেন হারেগ গ্রাহা প্রস্থান্ত্রদ্ধণিতি।

ত মাত্র তু'টি পথ **আছে, একটি পাদা**গ্র ও একটি মূর্দ্ধ।; আমি ইহার মধ্যে কোন্পথ দিয়া এইরুপে প্রবেশ করিব ?॥ ১১ ॥

ভিনি এইরপ বিচার করিয়া ছির করিয়াছিলেনাংঘে, বে আমার ক্ষমিনার বিষয় করিয়াছিলেনাংঘে, বে আমার ক্ষমিনার করিয়ালির সামিনার করের আগ্রালা । আমি ভদ্বারা কেন প্রবেশ করিবন্দ্র ক্ষমিনার এই পিতের সূর্ম্মাণ বিদীর্ণ করিয়া প্রবেশ করির ;—'এইরূপ সঙ্কর করিয়া ঈক্ষিতকার্মী আইা নেই স্বার, গেই এই কেশবিস্তাসের অবদান-স্থানাং মিতকের মধ্যাণ স্থানান একটি ব্রুমান কেশাবর্ত (গোলা) থাকো।) বিলগরণ করিয়াণ (একটি স্ক্রাছিত্র করিয়া) সেই হার হারা প্রবেশ করিয়াছিলেন। সেই প্রাক্রিয়ার হারের নামানির রামানার বিরুতি; কারণ, বিদারণ হারা হইয়াছিলা। (ইভর শ্রোজাদির হারা ভূত্যাদিক স্থানীর শ্রামান ; স্কুলার তাদ্ধির স্থানিলার বিরুদ্ধির প্রারাষ্ট্র করের পরমুদ্ধেরের প্রবেশের ক্রমেনার ক্রমাছিল।) অভ্যাব আলীক ক্রারাট কেবল পরমুদ্ধেরের প্রবেশের ক্রমেনাইরাছিল।) অভ্যাব অলীক ক্রমিনার । (এই নার হারা আলা পরবন্ধে বাইরাছ ক্ষানাক্ষতোগাল করেন বলিয়া) এই হারটি নালন — আনক্রপ্রদান এইরূপে স্টেশ করিমার ক্রমিনার ক্রমিনার করিবাল ক্রমিনার বিরুদ্ধির বারালার ক্রমিনার বারালার বা

স জাতো ভূতাগুভিব্যৈথাৎ কিমিহাগুং বাবদিষদিতি।

ততৈব স্ট্রা প্রবিষ্টিত জীবেনাজনা রাজ্ঞ ইব সং প্রম্। তর জাবস্থা জাগরিত লাল ইজিরস্থানং লকিবং চকুং, সপ্রকালেং ছুর্পানং, স্বৃধিনকালে ইলং হলরাকাশমিত্যে তছকামাবা বা তার আবস্থাং,— পিতৃশরীরং, মাতৃগর্ভাশরং, স্বঞ্চ শরীরমিতি। তারং স্বপ্নাঃ জাতাংস্প্রস্থ্যুগ্যাং। নম্ জাগরিতং প্রবোধরণভার স্বপ্নো নৈবং স্প্র এব। কথং ?— প্রমার্থিতা প্রবোধাতাবাং, সপ্রস্বলস্বস্থদর্শনাচে। অর্মেবাবস্থশ্চক্ষিকিবং প্রথমঃ। মনো স্বর্গে বিতীয়:। হলরাকাশস্তু ভীর। অর্মাবস্থ ইত্যুক্তার্কীর্তন্ত্রে।

তের্ স্বরমাবস্থের্ পর্যায়েপায়ভাবেন বর্তমানোহবিদ্যাল দীর্ঘকালং গাঢ়ং প্রস্থাঃ স্বাভাবিক্যা ন প্র্যাজে; অনেকশতসহস্রাবর্থসন্তিপাতজতঃথং মৃত্যুত্রভিবাভাত্তবৈরপি॥ ১২॥

ু স জাতঃ শনীৰে প্ৰবিটো জীবাত্মনা ভূতান্ততিবৈখ্যদ ব্যাকরোৎ।

দ কদাটিং প্রমকাক্ষণিকেনাচার্যোণাস্থ জ্ঞানরোধকুক্ত্পকর্য্যাং বেদাস্তন্দ মহাবাক্যভের্যাং তংকর্ণমূলে ভাড্যমানাগ্নমেত্মেব স্প্ত্যাদিকর্ত্বেন প্রকৃতং

শিত আছে।—ই জিয় মন: ও ফার । প্রথম, জাগরিতকালে ই জিরস্থান,—
দক্ষিণচকু:; বিতীয়, স্থাকালে কণ্ঠস্থিত স্থান,—মন:;—তৃতীয়,—সুবৃধিকালে,—হ্বরাকাশ। অথবা ইছার পর যে আবস্থাের বা বাস্থানের কণা
বলা যাইবে; পিতৃশরীর, মাতৃগর্ভাশর ও নিজ্পরীর। স্থা ও তিনটি—
জাগরণ, স্থা ও স্থা্বি। এই দক্ষিণ চকুই প্রথম আবস্থ, এই অন্তর
মন: বিতীয় আবস্থ এবং এই জ্বরাকাশ তৃতীয় আবস্থ (এইসকল আবস্থে পর্যায়ক্রমে বর্তমান আত্মা অবিদ্যাবারা দীর্ঘকাল ধরিয়া এমন গাঢ়ভাবে প্রস্থা, যে অনেক শতসহস্র অনর্থনি পাত্জনিত গুঃখম্দ্গরের তীর
স্রেভিয়াত হারাও কথনই প্রবৃদ্ধ হন না, অর্থাং প্রমার্থ বেশি হর না, কেবল
স্থাবং অসহস্থরই জ্ঞানমাত্র ছইয়া থাকে।) ॥ ১২ ॥

সেই ঈশর জীবাশ্বরূপে শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া ভূতগণকে স্বভূগ্য করিয়া প্রকাশিত করিয়াছিলেন।—'আমি মহুব্য' এই জ্ঞানে পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতেরই আল্বরূপে প্রকাশ, 'আমি বধির' এই জ্ঞানে আকাশকে আল্বরূপে প্রকাশ, 'আমি কুঠ'—এই জ্ঞানে বাযুকে, 'আমি কাণ' এই ক্রানে ডেক্সকে, 'আমি

স এত্যের পুরুষং ব্রহ্ম তত্মমপগ্রাদিদমদর্শমিতী । তত্মাদিদক্রো নামেদক্রো হ বৈ নাম তমিদক্রং সন্তমিক্র-

প্রবং পুরি শর্মনমাত্মানং ব্রহ্ম বৃহত্তমং তকারেণৈকেন লুঙেন
তত্ত্বং ব্যাষ্ট্রত্বং পরিপূর্ণমাক্ষাশবং প্রত্যুব্যতাপঞ্চং,—কণ্ম ? ইদং ব্রহ্ম
মমান্তনঃ অরপমদর্শং দৃইবানত্মি। সারো ইতি বিচারণার্থা প্রতিঃ পুর্কম্ ।

যশাদিদমিতোবং বংসাকাদপরোকাদ্বক সর্বান্তরমণশুর পরোকে।।
তত্মাদিদং পশুতীতি ইদন্রো নাম পরমাত্মা। ইদক্রো হ বৈ নাম প্রসিদ্ধা
লোক ঈশ্বঃ। তমেবং ইদক্রং সন্তম্ ইক্রশ্ ইতি পরোকেণ পরোকাভিধানেনাচকতে ব্রহ্মবিদঃ সংব্যবহারার্থং পুরুত্মত্বাৎ প্রত্যক্ষনামগ্রহণভয়াৎ।

তথা হি পরোক্ষপ্রিরাঃ পরোক্ষনামগ্রহণপ্রিরা ইব ত্বে হি যন্ত্রা-

থেঁদা' এই জ্ঞানে জগকে, 'আমি বোবা' এই জ্ঞাইৰ পৃথিবীকে আত্মরূপে ভাবিনা প্রাচাণ করিরাছিলেন। এই শরীরে কি এছজির অন্ত আত্মাকে জানিতে পারিয়াছিল ?—অন্ত আত্মাকে জানিতেও পারে নাই বা বলিতেও পারে নাই।

এই পর্যান্তই অধ্যারোপ প্রকরণ।—এই জন্ত "ইতি"-শন্থ এছলে প্রয়োগ করা হইয়াছে।

এইরপেই লিখর জীবাল্লরপে শরীরে প্রবিষ্ট হইরা সংসার ভোগ করিয়াছিলেন। তারপর, একদিন পরমকারণিক আচার্য আত্মজানপ্রবোধকারী
বেদান্তমহাবাক্যরপমহাশদকোলাহলকারী ভেরী, তাঁহার (জীবাত্মার)
কর্ন্বে বাজাইরা দিলে, * ভিনি এই স্টেইডিসংহারকারী প্রস্তুত মবহারপুরে শরান পুরুষকে (জীবাত্মাকে,—মিজের স্করপক্) বহুত্ব ব্যাপ্ততম
আকাশবং পরিপূর্ণ ব্রন্ধ বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন,—'এই ব্রন্ধই আমার
আগ্রার স্করপ দেখিতেছি যে।'—ব্রন্ধকে সম্যক্তাবে জানিতে পারিয়াছি
কিনা,—বিচার করিয়া;—'ঠিক জানিয়াছি ।'—এইরপ নিশ্চরের পরে, নিকের
কতাব্র্নী প্রাপন করিয়াছিলেন,—'অহা বিকই জানিয়াছি বুটে।'
(বিচারণার্ধ প্রস্তুচ্ব ধাকিলে, তাহার অর্থ এইরণে নিম্পন্ন ইরা থাকে।)

^{*} निवा आठार्रात निक्षे गोकिक दरेश উপদেশ शाख दरेंदि गह b

[ी] मुबास्थान, शान ७ त्रावनानि द्रांग त्य पर्व जानीवन कर्तिनी हनित्व थात्क, जर्बार "ज-ज-ज्य এই जिमाजस्य छक्तानगर्यस्य सुरु करह ; ভारात बर्यस्य सुर्हि।

ইতি ঐতরেরোপনিষদাত্রয়ট্কে ভূতীয়ঃ এওঃ॥ ৩॥.
উপনিষ্পুক্রমণ প্রথমান্দারে ভূতীয়থওঃ॥
ইতৈ্যভারেরোপনিষদি প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ ১॥

॥ ওঁ তৎ সং ॥

দেবাঃ, কিমু দর্কদেবানাবি দেবো সহেশ্বঃ ? বিক্চনং প্রক্তাশ্যায়-প্রিস্থাধ্য ১৩॥

ই ক্লি শ্রীমন্ ভগবংপুরুপাদশিবাশস্কর ভগবংক তাবৈতরে রোপনিষদ্-ভাবো তৃতীয়: খণ্ড:॥ ৩ । ইবৈতাতরে রোপনিবভাবো প্রথমোহধাার:॥ ১ ॥

বেংছের,—'এই দেখিলান ।'—এইরণে এদকে সকলেরই অস্করে প্রভাক করিবাছিলেন, সেইদেতু পরমান্তার একটি নাম ইদক্র। লোকে, ক্ষর্থাথ অপতে, ইবর ইদজনামে প্রসিদ্ধ। ভিনি ইদজনামে প্রসিদ্ধ থাকিলেও ক্রমবিদ্ধাণ সর্বাধা ব্যবহারের ক্ষন্ত স্থাতীৰ প্রভাতমের সেই ইদজনাম প্রভাক গ্রহণক্তরে ক্লাঞ্চিও বিকৃত ক্রিয়া 'ইল্ল' এইরাণ বনিরাধাকেন।

'পুলাগাণের প্রাক্তনাম মনিকে নাই ;—দেবগুণ বেন নামের পরোক-টাকেই ভান্থাপেন। দেবগণ নেন নামের প্রকটাকেই ভান্থাপেন।' স্কুক্তরাঃ নিনি রেবগণের-নিদেশতা, ভিনিপ্ত রে নামের পরোক্ষভাকে ভান্-বানিকেন; সে বিবরে কার সংক্ত কি গ' নপাবধ নামকে রূপাক্তিভ করিয়া যে অনুপাক্ষাধন করা যার, ভালাকে নামের পরোক্ষভা করে।' খেনন ভাষাকে ধানা বলা ইভানি, ত্রীন্তালারে প্রস্থিতি কাতে।

প্রকাৰিক স্বায়ার পরিন্যাপ্তি করিবার স্বক্ত নির্মান্ত । এন ইতি প্রধ্যাগ্যারে জুড়ীর গঞ্জ। এন ইজনেরোপনিয়দের পুন্দ স্বধ্যার স্বাধ্য। ১০৪

চতুৰ্থঃ খণ্ডঃ।

জাল্পং-চতুর্বেহধার এর বাক্যার্থঃ — জগদ্ধণ ক্রিছি তিগদক্ষদশংশারী।
সংবজ্ঞঃ সর্ব্বশক্তিঃ সর্বাধিৎ সক্ষমিদং ক্রগৎ অভোহস্তব্যবস্থানাইছলাকালাদি ক্রমেশি সাই আছপ্রবোধনার্থৎ সর্বাধি চ প্রাণানিক্ষরীয়ানি আরং
প্রবিধেন। প্রবিশু চ আমান্ত্রানার বর্ণাভৃত্যিদং ব্রজালীতি সাক্ষাৎ প্রজ্যবৃত্যতাল
তল্লাৎ স এব সর্বশরীরেবেক এবালা নাঞ্চ ইতি। অক্টোহণি "স ম আলা"
"ব্রজালীভ্যেবং বিদ্যাদি"ত্যায়া বা ইদমেক এবাল অনীদি"তি "ব্রজা ডভমি"তি
চোক্রম্। অঞ্জ চাস্ব্রগত্ত স্ক্রাজ্মনো বালাগ্রমাত্রমণ্যপ্রবিষ্ঠং নাজীতি
কপ্র সীমানং বিদার্ঘা,প্রাণদ্যত পিশীনিকেব প্রবিষ্ক্র্যণ

নৰ তারমিবং চোনাং, বছ চ্লাত্র চোদিত গ্রম্। অকরণঃ সরীক্ষত, অষ্ঠ-পারাত্র কিঞিলোকানস্থত, অন্তঃ প্রথং সমুদ্ভাস্ত্রিং, উঠইউব্যানা-মুণাদি নির্ভিরং, মুণাদিভা-চাগ্রাদ্রো লোকপালাভেবাঞাননায়াদিসংযোজনং,

গত চতুর্থ অধ্যারে এইরপ একটি মাত্র বাক্যার্থ হইবে,— জগতের উৎ-পত্তি, ছিতি ও প্রশন্তকারী অসংসারী সর্বজ্ঞ সর্ববাজিসমন্তিত সর্ববিৎ ব্রহ্ম অন্যবিধ কোনও বস্ত গ্রহণ না করিয়াই আকাশাদি ক্রমে এই সকল পরিনৃশ্যমান জগংকে উৎপর করিয়। ভাহাদিগের অস্তরে জীবাল্লারণে প্রবেশ করিয়াছিলেন এবং প্রবেশ করিয়া 'এই ব্রহ্মই বে আমি'—এই-রূপে নিজের আস্থাকে যথায়থ দেখিয়া বৃষ্মিয়াছিলেন। অভএব তিনিই সমস্তশরীরে একই ভাবে অবস্থিত, প্রভ্যেক শ্রীরে ভিন্ন ভিন্ন নহে।

'এইকণ জিজ্ঞাস্য হইতে পারে,—বিনি দর্মব্যাণী, ও সকলেরই স্বরূপ; ভিনি যে কুল্রাণি বালাগ্রমাত্রও প্রবিষ্ট নহেন, একথা-ত কোনক্রমেই বলিতে পারা যায় না; স্মতরাং ভিনি পিপীলিকার গর্জে প্রবৈশের ন্যায় কেশ-বিজ্ঞানের সীমাগ্রদেশ বিদারণ করিরা প্রবেশ করিয়াছিলেন, একথাটি কিরূপ ?

्रक्षण ठाहाहे त्कन १— এशास्त्र बहुउद छात्रहे छेथाणिक हुँहर्देख भारत रे—

>। छारात आवः पत्रथ हिम नाः, छवानि विनि छर्क-विष्टर्क च नवज्ञानि कतिशाहित्मन किंत्रत्म ? खन्नासकम व्यक्तिकः जनकः जनकि जनकि । ५०० नर्वः मौगाविनानं । द्वाद्यन्तः, व्यक्तिकानं । ५०० नर्वः मौगाविनानं । द्वाद्यन्तः, व्यक्तिकानं । ५०० नर्वः मौगाविनानं । व्यक्तिकानं । व्यक्तिका

^{ং ।} উপাদান কিছুই গ্ৰহণ করেব নাই; অগচ লোকসকল ছটি করিয়া-ছিলেন কিপ্লকারে ?

^{়।} তাঁহার হস্তপদানি কিছুই ছিব না; কিন্ত তিনি পথীকৃত ভরক অপুন্দু পঞ্জুত রাশি হইতে প্রনাকার পিণ্ডের উদার করিয়া ভাহার সম্প্রাক্তিক সংবোদন করিয়াছিলেন, ইন্ডা কিরুপে উপধ্য হয়।

ন্ধানি অনিধানে করিবেই পিওের মুখানি নির্ভিন হইরাছিল, সুষ্থানি হংডে অনি-আদি দেবৰণ লোকপালরপে উৎপন্ন হইরাছিল, সেই পিতেও ও লোকপালে অননারা ও পিপাসার সংযোগ হইরাছিল এবং ডাহারা আরতন প্রার্থনা করিরাছিল, আনার সেই জন্ত গবাদি ভৃতি করিরা তাহা-দিগকে দেখান, দেখাইলে ভাহারা অভ্যানে প্রবেশ করিল, ভাহারা অন্ন
প্রার্থনা করিল, ইখর অন্নের স্তৃতি ক্রিলেন, অন্নগণ খাল্ককে দেখিরা প্রায়ন ক্রিভে লাগিন, বাগাদি বারা গ্রহণ করিতে ইছো ক্রিরাছিল
ইত্যারি। এওনি নীমাবিদারণ ও গর্ভে প্রবেশের ক্লারই।

[—]ভাল, বদি এ সকল ছাক্তকর ব্যাপারই হয়; তবে এগুলি কিছুই নছে, উন্নত প্রদাপ;—এই কুগাই বল না কেন্?

না, ভাষা বলিতে পারা বার না। এছলে কেবল আজ্ঞানার্থ সকল বাতা প্রবৃক্ত, হইরাছে বনিরা প্রত্যেক বাত্তারই পৃথক পৃথক, উল্লেখ নাই। সকল বাত্তার ভিন্ন ভিন্ন উল্লেখ না থাকার, আলাকে বোরাল মাত্রই ঐ সকলবাত্যের একমাত্র উল্লেখ দেবিতে পাওৱা বাইতেছে বলিয়া ঐ সকল বাক্যাকে অর্থনাল বলা বার; অ্ভ্রাং ঐ সকল বাক্যাকের সাহিত্য প্রথান বাক্যের আহমাত্র না থাকার ঐ সকল বাক্যাকের স্থিত প্রথান বাক্যের আর কিছুমাত্র বিভ্রার ইতক্ত, পারে, না। মারাবী ঐপ্রভাবিক বাজির ভার সহাধারাবী, স্ক্রিক্তিনম্ম্বিক

क्लिमिश्टा के काक्षा वर्त्ता निक्किना वस्त्र के नेद नेट्सी निर्मिषद से निक्कि । विक्ति ह जी काक्षां कर :-- "अवर नटसीवूँ क्टूटियूँ विक्रेकर निजय विश्वीत" की विक्ती ह

নত্ত আৰু আন্থানো, ভোজা করা সংগামী জীব এক: স্বীকোঁকণার্জপ্রানিক্ত প্রানিক্তিন প্রপ্রানালি নিজাবার্তিন ইবিইকৌশনজানবান, ভংকরা উজাদিরিধ, উত্তর: স্বীক্তি লগত: ইবিইকৌদনক্রানবান, ভংকরা উজাদিরিধ, উত্তর: স্বীক্তি লগত: ইবিইকৌদনক্রানবান, ভংকরা উজাদিরিধ, উত্তর: স্বীক্তি লগত: ইবিইকৌদনশালপ্রসিদ্ধ প্রসাতে। "ধতো বাচো নিবর্ততে তার ভারনোহাতীতিন
শালপ্রসিদ্ধ প্রসাত্তন: প্রবন্ধ তীর:। এববৈতে তার ভারনোহাতীতিনি-

সর্বজ্ঞানের প্রায় এই সর্ব্যাহ্যন, ইহাই জনারাসে ব্রাইবার জন্ত লৌকিক আখ্যারিকার স্থায় এই সর্ব্যাক্ত প্রপঞ্চ উদ্যাটিত হইয়াছে মাত্র। স্টি-প্রতিপাদক আখ্যারিকানির পরিজ্ঞানে যে কিছু কল পাওয়া ক্টিটে পারে, ইহা-ত দেবি না। তবে ঐকাল্যাবিজ্ঞানে যে অনুভক্ষ লাভ হর, তাহা সমস্ত উপনিবদ-প্রসিদ্ধ দেবিতে পাওয়া বার। গীভা-আছি ভুতিতেও ঐকপই দেবিতে পাওয়া বার;—

"नमः नर्त्वत् जृत्वत् विश्वतः भन्नद्यवर्त्त्रम् ।"

—অভএব ভোষার আর কি ভিজাত হইতে পারে ?

ें --बारेबकार बधावार्थ, रेटा किवर्तन वित्रीक्षक बेरेन हैं--

—আত্মা ত তিনটি;—প্রথম আত্মা—সর্মাণোক প্রসিদ্ধ এবং সর্মাণাত্মপ্রসিদ্ধ কর্তা, ভোজা সংসারী জীব। বিতীয় আত্মা— তলাদির জার
চেতন জগরিখাতা সর্মজ্ঞ ক্ষর। তৃতীয় আত্মা—উপনিষ্ণ-প্রসিদ্ধ পূর্ব।
এই ভিনটি আত্মাই পর্মশার বিভিন্ন। ইহাদিনের একটা ক্ষমও রাই বা
হইতেও পারে মা। ইহার র্যাণ্ড আবার একট আত্মা অভিতীয় ও
আসংসারী.—ইহা কির্পে জানিতে পারা বারণ

ें — छान, जीवरंकर वा किसील कहा एका छ मरनाती विनया जीनिएं भीता यात्र है जीवरंक के के सर्टन जानिए भाति। यात्र वर्गिता स्व वर्य स्व वर्य स्व वर्गिता स्व वर वर्गिता ক্ষাঃ। ত্র ক্রনেক এরারাহ্বিতীরোহসংসারীতি কাছুং শকাতে ? ত্র কীর এব তারং কবং জারতে ? নবেবং জারতে আেলামভা এইছিছেনেটা-হংবোটা বিজ্ঞাতা প্রজাতেতি।

নম বিপ্রতিবিদ্ধং জ্ঞাগতে ? যা প্রবণাদিক ভূবেনাছমতো মন্ত্রাহিতানিবিজ্ঞাতে কি । তথা "ন মতের্যস্তারং মন্ত্রীণা ন বিজ্ঞাতে বিজ্ঞাতিরং বিজ্ঞানীয়াং" ইত্যাদি চাং সভাং, বিপ্রতিবিদ্ধং, বদি প্রত্যক্ষেণ জ্ঞারতে। প্রথাদিবং প্রক্রাক্ষান্ত্রক নিবার্যতে "ন মতের্গস্তার্মি" ত্যাদিনা; জ্ঞানতে তু প্রবাদিনিধেন । তের কুতো বিপ্রতিবেধাঃ ?

নহ শ্রবণানিলিকেনাপি কথং জারতে १—যাবতা, যদা শৃণোতি আত্মা শ্রোটব্যং শ্রং, তদ। ভত শ্রবণানিক্রিরীয়েব বর্তমানতাল্লন্নবিজ্ঞানক্রিয়েন

তেছে না. তুপন নেই অসিদ্ধতেদ অবশ্যন করিয়া তংপ্রত্ত কর্তৃত্বাদিধর্মবিশিষ্ট্রপেও জীব জ্ঞোনছে।

্ — কেন, জীবকে এই রূপে জানিতে পারা ্যাইবে;— জীব প্রথণ কর্তা, জীব মননক্রী, জীব দর্শনক্রী, জীব উপদেশ করিয়া থাকে, জীব বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞান সম্পন্ন ইত্যাদি।

ইহা-ত অ্চান্ত বিক্ষজানের কথা ব্লিভেছে,—যাহাকে শ্রবণাদি ক্রিরার কর্ত্তা বলিভেছ, উপনিষদে তাহাকে শ্রবণ করিবার অবোগ্য বলিয়া নির্দ্ধারিত করিয়াছেন। উপনিষদে আরও বলিয়াছেন,—তিনি মননের কর্ত্তা—মঞ্জা, বিজ্ঞানের কর্ত্তা—বিজ্ঞাতা এবং শ্রবণের কর্ত্তা—শ্রোতা নহেন। কেবণ ইছাই নহে,—শ্রণাদির ভার শ্রবণের বিষয়, হিতাহিতের ভার মননের বিষয় এবং মণিপ্রভাদির ভার বিজ্ঞানের বিষয়ও নহেন; স্থতরাং বিনি শ্রবণের বিষয় বা শ্রবণের কর্তা। নহেন, তাঁহাকে যদি শ্রবণের বিষয় বা শ্রবণের কর্তা। বায়, তবে কি বিক্ষকণনের দোষ স্পর্শ করিবে না ?

— সত্য, লোব হইতে পারে; কিছু ক্রা যায় কি ? যখন ছই প্রকারের ছইটৈ শ্রুতিই দেবিতে পাওয়া যাইতেছে, তখন এইরপ ব্যবস্থা করিতে হইবে বে, প্রস্কৃত্যমাণ্যালা জীব বিজ্ঞেয় নহে, শ্রোভব্য নহে, বা মন্তব্যও, নহে, ক্রিড অনুমান্তিবারা বিজ্ঞেয়, শ্রোভব্য ও মৃতব্যও, হইবে।— এইরপ ব্যবস্থা না ক্রিণে, শ্রুতিদ্বের পরপার বিজ্ঞেয় নীমাংসা হর না।

् , 🚃 इश्रि ् कीरवृत् विश्ववद्गः , ऋष्युभूतः। – এक भावातः , : अक कार्याः छ

त्रहरण चात्रनि शहत वात छ्याङ्ग्याचि स्नम्हिकिश्व अवशोदिकश्चात्र विवाद स्वाद्य स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद स्

नक्ष मनगः मुर्जुद्भव महत्त्रम् १ मण्डास्यदः, छथालि मृर्जुम्भिः मृद्यद्यः मण्डात्रमण्डात्रभू न मण्डः भकाम्। यत्मावर किः छार १ हेनसम्ब झारः मुर्ज्जुम् त्याकृतः

কথনই জ্ঞানন্ত্ৰ হইতে পারে না;—ঘথন জীব শ্রেড্শেপকে অবল্যন করিয়া প্রবাদিক বিষয়ের বাপ্ত আছে, তখন জীবের আত্মবিবরকই হউক, জ্ঞান্ত জ্ঞান জীবের আত্মবিবরকই হউক, জ্ঞান্ত জ্ঞান জিলা হইতে পারে না,—অর্থাৎ প্রথনকালে অন্ত কোন বিষয়ের অন্ত মতিজ্ঞান জীবের পক্ষে অসম্ভব। সেইরপ — আবার বধন জীব অন্তবিষয়ের অন্তমানে ব্যাপ্ত; তখন আর নিক্ষয়েরে সননাদি ক্রিয়ার অন্তর্ভানও তাহার পক্ষে সুস্তবপর নহে; কারণ, মননকর্ভা বে বিষয়ের মনন করিবে, সে বিষয় ভিন্ন অন্তবিষয়ের মনন করা সে সময়ে অস্ত্রনা তাহা হইলেই হইন,—অন্তবিষয়ের অন্তবাদ করিব না, আবার অন্তবিষয়ের প্রথানিকালে তভিন্ন অন্তবিষয়ের প্রথানিকালে তভিন্ন অন্তবিষয়ের প্রথানিকালে তভিন্ন অন্তবিষয়া প্রথমান দারে অন্তব্যাদ প্রয়ান করা বার না; স্করাং জীব একইকালে প্রভাকে প্রমাণ্ডারা অন্তের ও অন্তমানহারা জ্ঞের হইতে পারিল না।

ভাল, "মনসো বশে সর্কমিদং বভূব" এই শ্রুভিছারা সমস্ত বিষয়ই-ভ মনের মন্তব্য ; ভবে আত্মা কেন মন্তব্য হইতে পারিবে না 💡

সত্য ৰটে, মনের মন্তব্য বিষয় সক্**নই। তথাপি একজন মন্তাবা মনন্ন-**কর্তানা থাকিলে-ত আর মনঃ আপনাআপনি মনন ক্রিভে পারিবে না; স্তরাং একজন মননক্তার আবিশ্রক।

ৰ্উক না আবশ্ৰক ; ভাহাতে কি পু

তাহাতে এই বে.—বে সকলেরই মননকর্তা, গেই মননকর্তাই—অন্তব্যু বিষয় সে কথনই হইবে না ৷ একই বাজি বেমন নিজেই পালা ও নিজেই থানক হইতে পারে না ; সেইরূপ একই ব্যক্তি নিজেই মন্তব্যুবিষয় ও নিজেই মন্তা হইতে পারে না ; তাহাহইলে 'কর্মক্ত্রুবিরোধ' উপছিত হল — তথাৎ কর্তা ক্রি নিজের কর্ম নিজে হয়, তবে সে নিজের নিজাই ভিল ব্যক্তিয় প্রতীত হয় ৷ বেমন আলোক প্রকাশক, ঘট প্রকাশ ; নিজাইন প্রকাশ ও প্রকাশক, হইট পরপার ভিল দেখিতে পাঙ্গা সাইতে ক্রেক্টি ইরূপ , কর্তা ও কর্মা, হইট পরপার ভিল বিলি কর্তা বিজেই ক্রেম্টিন হয়, তবে নিজের

শ্বংশাঞ্জ তেন আলিয়া বার, অন্ধচ নিজের নিকট নিজে ভির নহে।---এই বোষ কর বলিয়া আলা মঞা ও বস্তব্য হইতে পারে না, ভবে কেবল যন্তাই ইইতে শালে। ভাষাও অভের অভি,---বিজের মন্তা নিজে ইইতে গারে না।

ভারণর, মিজ হইডে ভিন্ন অন্ত একজনকে মন্তা, বলিতে হইগেও সে

ব্যক্তি থাচেতন হুইবে কিছু মিজের মন্তা, হুইতে পারিবে না; ছুভনাং
চেতন আছাই আলার মন্তা, এইরপ বলিতে হুইবে। তাহা হুইবে, ভোনাকে
অক্তির হুইতেছে বে; একাধারে হুটি আলা আছেন; তর্নারা একজন
অক্তবনের মননকর্তা। অববা বলিতে হুইবে,—বেমন একটি বংশবও
ভিরিরা হুইকলকে পর্যাবসর হর, সেইরপ একই আলা চিরিনা হুইটি ভাগে
বিভক্ত হুইরা, একটি অক্তির মনল করিরা থাকে।—এই হুই প্রাকার করনাই
অক্তপদর। অববা একভানে উপস্থিত তুইটি প্রানীপের মধ্যে প্রকটি প্রকাশ্ত
ও অক্তি প্রকাশক; তুইটিই স্থান বলিয়া বেমন একগাটি নিভান্ত
অক্তিকিংকর; সেইরপ তুইটি, আলার মধ্যে কোনটির ইতর্বিশেষভাব
না থাকিলও একটি অক্তির মন্তা বা এক আলা অন্ত আলার মন্তব্য বিষয়,
একথাটিও নিভান্তই অপ্রদের।

তারণর, বলিতে পার যে, একদরীরে হুইটি আঝার মধ্যে একজন আজের বস্তা, এরণ করনা না করিয়া ইহাও করনা করিছে পারা বার যে, আজার হুইটি আংশ আছে। সেই হুই জংলের একাংশে মনন কর্ত্ত ও আজ আংশে মনমের বিষয়তা,—আর্থাৎ একাংশে মন্তা এবং অভাংশে মন্তা।—একথা বলা বার লা;—আঝার বলি হু'টি অংশ থাকে, তাহা হুইপে আজাকে সাম্মন্ত্র বলিতে হুর; যে সাবর্ধ বন্ধ, সে-তানিতা সহে;—ব্যান ঘটপটাবিরত সাম্মন্ত্র বলিয়া অনিজ্ঞা; সেইয়াপ আজাও ধলি সাম্মন্ত্র করে, তবে আজাও বিলাদী হুইরা পড়েন; কুওরাং একাংশে মন্তা ও আজা সংশ্রে মন্ত্র আজা হুটতে পার্বের না।

ववाणि विद्यमात्रभाष्ट्

ন্ত শ্রেট্রানিধর্মবানারা অল্যেত্রাদি প্রসিদ্ধান্তন্ত, কিম্ক বিষয়েও গঞ্জবি : ব্যাপি তব ন বিষয়ং, তথাপি মন্তু বিষয়ং প্রতিক্রান্তি । ক্রেক্স ? ব্যাবসী শ্রোভা, তদা ন মন্তা, ব্যা মন্তা, করা ন শ্রোভাগ, ভারেন্ধং প্রভি, ব্যাস্থা

শারও এক কথা,—বোধ হয় সেরণ মন্তা কেরই নাই বে মনের চিন্তন ব্যাপারকে উপেকা করিয়া, কথবও কোনও বিষয়ের মন্ত্র করিছে, পারে। কোনও বিবরের মন্ত্র করিতে হইলেই মন্তেক ক্ষুণু বিষয়া, নিক্ষর মানিতে হইবে। বেমন বুক্লানি চ্ছেদন করিতে হইলে কুঠারালিকে নিক্ষার আবশ্রক: সেইরপ কাহাকেও চিন্তা করিতে হইলে মনের একার। প্রয়োজন; কিছ শুভিতে পাইই আছে, লালা মনের ত বিষয়, নাহের ১

ভারণর, অহমান হারাও আছার মনন কি করিছাই বা রভরণর হরত হই জন না থাকিলে-ভ একজন অভ্যানকে মনন বা অহমান হারিছে পাঙ্কে না; স্করাং এছলেও সেই পুর্বাক্ত নোন দেখিছে। আতএব জীব প্রভাকপ্রমাণ হারা অবিজ্ঞের ও অভ্যান হারা বিজ্ঞের; ইহা অসভব হাজকর কথা।

এইকণ বিজ্ঞাত হই দেছে এই বে, আআকে, প্রত্যাপ নারাহ্যা না অহ্মান-প্রমাণের সহাহতার-ত জানিতে পারা রায় না, ইয়া মেন বিজ্ঞ হইল: কিছ "স ম আজেডি বিলাণ" এবং "শ্রোজা মন্ত্রা" ইজাদি— এসমুল ক্ষতি বাকা বি নির্থক হইবে, বা ইয়ায় কোন সাহায় আলেড

শিক্ষানা হইলে বুৰিতে হুইরে নান্ত্র আছে: কিন্তু ওয়ান জোনার নান্ত্র কি ঃ আয়া শোহতানিধর্মন, আনার অভায় অলোহতারিও, থানিক; সভয়া, এয়ার আনার সংখ্য কি—ঃ

হা, তোমার নিকট জ ছইটি বিজ প্রভার বিরম্বনিয়ারে। আন হাইছে
না পাবে; কিছ সাহিত ও হাইটির পরপার বৈরম্য বেবিছে। ভারৎ
ববর কীর শোতা, ছবন নতা, নহে। আবার বুলন মুক্তা ভারত লোকা
নহে,। পালাকার, বধন, খোলা ও বভা, তথন ছালালা, এ জহলা লাব।

त्वाकि मही, नेटक में त्वाकि जानि यहा। क्वाश्क्रवाहिक मेटेहर, जहां त्वाकि स्थानिक मिटेहर, जहां त्वाकि स्थानिक मिटेहर, जहां त्वाक स्थानिक स्थान

শত্র কাণাদাদর: পশুত্তি। পক্ষপ্রাথে নৈব শ্রোতৃত্বাদিনাইইজোচ্যতে শ্রোডা মক্ষেত্যাদিনংবোগরত্বনবৌগ্যাদ্যক জানস্ত হাচকতে। দর্শরন্তি চাঞ্চত্রমনা-

নেইর প যথন অলোতা ও অমস্কা, তগন আবার প্রোজা ও মন্তা নহে।—
এই বলি নিশ্চর হইল, তবে প্রোত্থাদিধর্মবান্ আছা প্রোত্থানিধর্মবান্
নহেন,—এইরপ বলিলে তোমার যে কেন ট্রবম্য বোধ হর না, তাহা-ত
ব্বিতে পারিতেছি না। ভাগ, দেবদত্ত যখন গমনকারী, তখন দেবদন্ত
আবার বখন অবস্থানকারী, তখন গমনকারী নহে, গমনকারীই। আবার বখন অবস্থানকারী, তখন গমনকারী নহে, অবস্থানকারীই। যখন দেবদত্ত গমনকারী; তখন কি
দেবদত্ত কেখণ গমনকারীই, কখনও অবস্থানকারী নহে বা গমনকারী ও
অবস্থানকারীই নহে, এক্লপ ব্বিতে পারা বার প্

এই বৈষ্ণা পরিহার করিতে বৈশেষিককার কণাদের মতাবদস্বীগণ এইরপ বিদরা পাকেন;—

মনঃ অত্যন্ত কুল, এমন কি অণুপরিমাণ যাত্র। এইজনা যখন কোন একটি বিষয়ের জ্ঞান হর, তখন আর অন্তবিষয়ের জ্ঞান হর না। কোন একটি বিষয়ের জ্ঞান হইছে হইলে,প্রথম আত্মার সহিত মনের সংযোগ, মনের সহিত ইন্দিয়ের সংযোগ ও ইন্দিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ থাকা আবিশ্রক। মনঃ অভিকুল বণিরা একটি ইন্দ্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হইকে আর অভ ইন্দ্রিয়ের লহিত সংযুক্ত হইকে পারে না। সংযুক্ত হইকে পারে না যণিরাই একসমরে একবিষয়ের জ্ঞান ভিন্ন অভবিষয়ের জ্ঞানও হইকে পারে না; ক্লভরাং এককালে একই পুল্যের বহবিধ জ্ঞান না হইকে পারার আত্মার কলাচিং শ্রোভ্রধর্ম থাকে, কলাচিং বা সেই শ্রোভ্রধর্ম থাকিতে পারে না। আবার যখন কোন বিষয়ের অস্থানারি করে, তথন আত্মার শ্রোভ্রাদিধর্ম উৎপন্ন হইতে পারে না; ক্লভরাং আত্মার হ্লাভ্রাদিধর্ম উৎপন্ন হইতে পারে না; ক্লভরাং আত্মার শ্রোভ্রাদিধর্ম উৎপন্ন হটতে পারে না; ক্লভারার নাহাব্যেই তাহার

र्ष्यः नावर्गिक्षिति वृश्यम् कानास्य्यक्षित्रत्याः निश्मिकि है स्वयम् । स्वर्षस्, किः क्षेत्रवेश् वरतायश् कानरस्यः स्वर्यः एवरः एटः ; क्षास्यस् ने नस्यक्षि । किः ज्य द्यासा मरस्यापिक्षस्यः ? कः न त्यासा सरस्यः स्वामिक्षम्

উপপত্তি ইইরা থাকে। অতএব শ্রন্থাক্ত শ্রোত্থাদিধর আশ্বার কোনিও পাক্ষ প্রাথমাত্র, নিত্যসিদ্ধ নহে। আবার অপ্রোত্ত আদি ধর্মও জালা-চিংক,—সকল সমরে থাকে না, কখন খাকে মাত্র। ইহা জার মতেও অলিদ্ধ নহে; কারণ, নৈরারিকগণ বলিরাছেন "বুগপজ্জানাছংপত্তির্ময়রো বিজং।" মনঃ বে জণুপরিমাণ, ইহার নির্ণয় করিতে হইলে মনের ব্যাপা-বের পর্য্যাবোচনা করিতে হইবে। পর্যাবোচনা করিলে জানিতে পারা যার বে, কখনও একই কালে একই প্রত্বের কোনও একটি বিষয় ভির বহুবিষয় অবশ্বন করিরা বহুপ্রকার জান উৎপন্ন হইতে দেখা যার না। ইহারারা হির করিতে হইবে যে, মনঃ এতই ক্ষুদ্রপরিমাণ বন্ধ হে, কোন একটি ইন্সিরের সহিত মনের লংযোগ হইলে, জার জন্ম ইন্সিরের সহিত মনের লংযোগ হইতে পারে না বা তজ্জাই জানি-ভর উৎপন্ন হইতে পারে না বা তজ্জাই জানি-ভর উৎপন্ন হইতে পারে না।

—ইহাবারা প্রতিপর হইতেছে বে, বধন একবিধ জানই উৎপর হইবে,
ক্ষান্তবিধ জান উৎপর হইতে পারিবে না; তখন আলা একই কাবে লোভা ও ন্দ্রতী বা লোভা ও মন্তা কিংবা শ্রোভা ও অনুসভা হইতে পারে না; ন্মভরাং শ্রোভ্যাদিধর্ম্মও কখন উৎপর হইবে, কখন উৎপর হইতে পারিবে না। ভাহা হইলে ঐ শ্রোভ্যা বা অশ্রোভ্যাদি ধর্ম কালাচিৎক এবং অনিভাসিক—সংযোগক সাত্র।

ভাল, তাহা হইলে ভোষার মডেও এইরপ দীকার করিলে কৃতি কি আছে ?

এইরূপ স্বীকার করিলে, হর ড'তোমার কিছু ইট নিদ্ধি বইলেও ইইটেড লারে; কিড—শ্রতার্থ অসম্ভব হইরা উঠে।

আত্মা শ্রোভা ও সন্ধা, ইহা কি ক্রতিসমত নহে ?

— না, ক্রতিই বলিরাতেন,—"ন প্রোভা ন সন্ধা" ইভ্যানি।

কেন, ক্রানের মত প্রেক্সন ক্রানে তুরি ত নেনাইরাই বে, ক্রনত

নত্ব পাকিকবেন প্রজ্ঞাকং বয়া, ন নিত্যমেব শ্রোভ্রাকী অভ্যপগদাং।
ন বি লোত্ঃ শ্রুতেবিপরিলোপো •বিন্যত" ইত্যাদিশতেঃ। এবং তহি
নিত্যমের প্রোভ্যান্যভ্যপগমে প্রত্যক্ষিক্ষা ব্রপক আনোংপতিরক্ষান্যভাবচার্নঃ ক্ষিতঃ তাং। তচ্চানিইমিতি নোভরবোবোপপতিঃ, আত্মনঃ
ক্রাদিশের্বস্কতেঃ। অনিত্যানাং মুধ্যানাক চকুরাদীনাং দৃষ্ট্যা-

শ্রোভূষাদিধর্ম উৎপন্ন হর, কুখনও বা জপ্রোভূষাদিই জান্ধার থাকে। তবে জাবার 'না, বলিভেছ কেন ?

কণাদমভাবন্ধীর। সেরপ শীকার করিতে পারেন; কিন্ত শ্রুতির স্থান রক্ষা করিতে হইলে সে মত মানিতে পারা বায় না। শ্রুতি বলিয়া-ছেন,—"নহি শ্রোভুঃ শ্রুতেব্রিপরিলোপো বিদ্যুতে।" ইত্যাদি। শ্রোভার শ্রুবণ কথনও বিল্পু হইবে না। শত্রব আত্মার শ্রোভ্ডাদি ধর্ম নিত্য-সিদ্ধ,—শ্রুনিভ্যসিদ্ধ নহে।

এরপ স্বীকার করিলে বলিতে হয়,—ঞ্চি (প্রবণজ্ঞান), মতি (মনন জ্ঞান), বিজ্ঞপ্তি (ধ্যানক্ষনিত জ্ঞান), দৃষ্টি (দর্শনজ্ঞান), স্পৃষ্টি (স্পর্শজ্ঞান), জ্ঞাতি (জ্ঞাণজ্ঞান) প্রভৃতি সর্কবিধজ্ঞানই আজার নিত্যসিদ্ধ। কেবল তাহাই নহে, ঐ সকল জ্ঞান সর্কানাই আছে বলিতে হয়; কারণ নিত্যসিদ্ধ ক্ঞান সকলই। ভড়ির আরও বলিতে হয় যে, ঐ সকল জ্ঞান আক্ষার

শ্বরূপক্ষঃ নিভাগিদ্ধ থাকায় কথনও কোনও বিষয়ের জ্ঞান থাকিবে না বা হইবে না বা নাই, ইহাও বুলিবার অধিকার নাই—বা থাকে না; স্থতরাং আত্মার সর্কবিবদ্ধক জ্ঞানই আছে, অজ্ঞান কোনও বিষয়েই নাই,—এক কথার ইহাই যানিতে হয়।--হইল বা, নাহয়—তাহাই মানিলাম; কভি কি ?— ইং। বুলিতে পার না; কারণ, একথাটি প্রত্যক্ষবিক্ষ।

— কৈ, কেছ কি সর্বাদাই দক্ষ বিষয় জানিতে তনিতে পারিতেছে ? অভ এব ঐ—"নহি শ্রোড়ঃ" ইত্যাদি শ্রুতির অঞ্চরণ অর্থ করিতে হইবে।

না;—শ্রুতির অগুবিধ অর্থও করিতে হইবে না এবং এককালেও সর্থানাই শ্রুবণজ্ঞান প্রভৃতি সমস্ত জ্ঞানই হওয়া উচিত বা কোনও বিষয়ের অজ্ঞান না থাকা ভাবগুক,—এই ছুইটি বোষও হইতে পারে না; কারণ, ক্রুতি বুধন সাল্লার উভয় প্রাকৃতি আছে ব্যিরাহেন, তথন নিশ্চর ভাহা দ্যনিত্যথমের সংবোধবিরোগধর্শিপাম্। বথাংগের লনং ভ্রাবিসংবোগলং যাতবং। নতু নিজানামূর্তভাসংবোধ বিভাগধর্শিং সংবোগলমূটান্যনিভা-

আছেঁছ, ভবে ভূমি ভাহার উপপত্তি করিতে পারিভেছ না। আমি ভোমার ভাহার উপপত্তি করিয়া দিভেছি।—

পরিকৃট আলোকে একটি মূল ফুটিরা আছে। সেই মূলের সহিত প্রথমে চক্তর সংযোগ হইল। সংযোগ হওরার চক্তরই সাহায্যে তবল জ্যোতির্মর অন্তঃকরণে সেই প্লের আকারের স্থান একটি বৃত্তি (প্রতিবিধ) হইল অন্তঃকরণের সহিত আত্মার ইতরেভরাধ্যান (উপ্তয়ে এক হইরা ধাকা) হওয়ার আত্মাও হির করেন বে, ঐ প্লের আকার আমারই হইরাছে; স্কুচরাং আমি ঐ পূলা দেখিডেছি।

---এছলে মধুকুৰন সর্মতী আইবভসিদ্ধিতে অন্তর্মপ বলিয়াছেল।

তিনি বলেন,—অন্তঃকরণ অত্যন্ত শ্বন্ধ ও তরল পদার্থ। বধন বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সংযোগ হর, তথন চকুঃপ্রণালী হারা অন্তঃকরণ নেই বিষয়ের উপর বাইরা পড়ে। ধেমন কোন পুদরিণীর পাড় কাটিয়ঃ একটি নালা কাটিয়া দিলে, সেই নালা দিয়া কলটি কোন ত্রিকোণ বা চতুকোণ-ক্ষেত্রে গিয়া পড়ে ও ক্ষেত্র ত্রিকোণ বা চতুকোণ হইলে নেই অন্ত ত্রিকোণ বা চতুকোণ হর; সেইরণ চলুঃটিও একটি প্রণালী মালা। বধন চকুর সহিত্য প্রপার সংযোগ হইল, তখন ঐ চকুঃপ্রণালী সাহায্যে ক্ষন্তর্বন ঐ জ্যোভির্মান অন্তঃকরণ প্রশেষ উপর বাইয়া পড়িয়া পুষ্পের বে আকার, সেই আকার গ্রহণ করিয়া থাকে।

— এই আকার প্রহণকেই কুন্তি, পরিণাম ও ব্যাপারনামে কীর্তিত করা হয়। এই বৃত্তি চকুর সাহাব্যে হইলে ইহার নাম দৃষ্টি, কর্নের সাহাব্যে হইলে প্রতিজ্ঞানও বলে। এই বৃত্তিজ্ঞান উহণর হয় প্রশিল্প অনিত্য। আর ইহার সাহাব্যে যে আত্মাহয়ের বাব-ছেন বা ব্যবধান ভিরোভিত হইলা একতা হয়, তাহাই প্রকৃত ফলীভূভ জ্ঞান। সেই ফলীভূত জ্ঞান নিত্য।— অর্থাৎ পূর্বোক্ত রন্তি পূল্পের উপক্র হওলার পূলা যে চৈত্রসভার সভাবান, সেই চৈত্রভ্র (বিষয়া চৈত্রভ্র বা বিষয়াবিভিন্নতৈ হক্ত), ও বে প্রমীতা জীব পূল্মপুলন করিভেছে, সেই প্রশাল্প হৈত্রভ্র— এই তৈত্রভার এক হইলা, যার। খেলন করিভেছে, কিছু সংবার

বৰ্ষণ নক্ষতি। তথা চ ক্ষতিঃ;— ন হি ক্ষত্ত্বিশ্বিকাশনা বিশ্বত্ব' ইত্যালা এবং ভৰি বৈ দুটা চক্ষ্যাহনিত্যা দুটানিতান চক্ষালা ভ্ৰাচ বৈ ক্ষতী ক্ষোত্ৰভানিত্যা আশ্বরণত চ নিভাগ তথা কতী বিদ্ধাতী বাহাবাহে। এবং তেব চেবং ক্ষতিক্ষণানা ভবতি, "দৃষ্টেড্ৰ'টা ক্ষাভেং ক্ষোত্ৰ। ইত্যালা। লোকেছণি প্ৰসিদ্ধ চক্ষ্যভিমিনাগ্যাণাননোনিত, দৃটিজাভা দৃষ্টিরিভি চকুল্ টেননিত্যভন্। তথা ক্ষতিমত্যালীনামান্সচ্ট্যাণীনাঞ্চিনত্যখ

আকাণ, বদি বটাট প্তের মধ্যে গওলা যার, তবে গ্রের মধ্যের আকাশের সছিত অভিন হর; দেইরূপ পূপাও অন্তঃকরণ একই স্থানে থাকার পূপা-চৈডভা (বিষয়টৈতন্য) ও প্রমাত্টিভন্ত—এক হইরা বার।—অর্থাৎ তথন পূলোর সন্তা আরু পূথক্ থাকে না,—দর্শনকারী জীবেরই সন্তার সন্তাবান্ হর: শৃতরাং জীব মনে করে —'আমি পূপা দেখিতেছি।'—

্ইছাৰারা ব্বিতে পারা যাইতেছে বে, যে কোনও দর্শন বা প্রবাদি ছলে ছইটি করিরা জ্ঞান হয়; ডলুধ্যে একটি মুখ্য জ্ঞান, অন্যট গৌণ অন্তঃ করণের বৃত্তিই গৌণজ্ঞান এবং চৈভক্তবরের অভেদই মুখ্য জ্ঞান। একণ ভাবিয়া দেখ বে, এ বৃত্তিজ্ঞান বা চাক্ষ্ববৃত্তি, প্রাবণর্ভি প্রভৃতি জ্ঞান-গুলি জ্ঞা বা উৎপত্তিনীল, আর চৈতভ্যের অভেদ ত নিত্যসিদ্ধ; কারণ কথনই চৈতন্যের ভেদ নাই। যাহাকিছু ভেদ বোধ হয়, তাহা কোনও কারণ বণতঃ কারনিক যাত্র; প্রত্রাং মুখ্যপ্রবেণ, মুখ্যদর্শন, মুখ্যপ্রাণ ও মুখ্য আখাদন প্রভৃতি জ্ঞানগুলি আখার নিত্যসিদ্ধ, আখা ভদ্মারা প্রোত্তা, প্রত্রা, আত্রা, আত্রা, আত্রা, আত্রা, আত্রা, বিধ্যাত হইতে পারেন। আবার যথন চক্ষ্র সহিত বিব্যের স্থল্ধ নাই, কর্ণের সহিত বিব্যের স্থল্ধ আহি; তথন আখা উপাধিক্তিটা মহেন বণিয়াও বিখ্যাত হইতে পাবেন; কারণ, তথন তিনি উপাধিক প্রোত্তাই হইরাছেন।

—ভাষাইংল ছ'টি দুঁটি; একটি চকুর অনিভা দৃটি, এবং জুক্তটি আমার
(অভেন) নিভাদৃটি। সেইরূপ শ্রুডিও ছ'টি, মভিও ছ'টি এবং বিজ্ঞাতিও
ছ'টি। ভাষা হইলে এই শ্রুডিও বেশ উপপর,—বিচারবারা হির হইতেছে বে;
—"দৃত্তৈতিই শ্রুডে: শ্রোডা" ইত্যাদি। লোকেও দেখিতে পাওরা আর;
আনেকেই বলিরা থাকে,—অন্ধকানে চন্দুর দৃটি লোপ পাইয়াছে। আলেকে
আনিশ আর চকুর দৃটি গুলাইল। সেইরূপ আরার শ্রুডিমভি-আদি দৃটি-

অধিক্ষণের। গোঁকে বন্ধি ছাত্তচকুং সংগ্রহণ ধ্রা আভা পুইট্ইবি । তথাবগতবাধির্ব্যঃ স্থাপ্প প্রত্যাহলে। তালি ।

বদি চুকু: নংযোগলৈবাদ্যনো নিত্যদৃষ্টিভয়াশে নঞ্চেত, ভুলোক ভচকু: সংগ্র নীলপীতাদীনি ন পঞ্জেৎ। ন হি ভাই দু টেরিড্যাদ্যা চ ক্রাভিয়ন্ত্রপুরা ভাং। "তত্তকু: পুরুবে হান স্বথং পঞ্জী"ভাদ্যা চ ক্রাভিঃ।

নিত্যাত্মশোদৃষ্টিক্সিছ।নিত্যদৃষ্টেগ্র ছিক। বাহদৃষ্টেশ্রেশনাশারাধ্যান্ত্যধর্মবন্ধান্তন্ত্র কিলার আত্মদৃষ্টেশুবদবভাসত্মনিত। ছাদিলান্তিনিমিছা ক্লোকক্রেতি ব্রুক্ম। বধা প্রমণাদিধর্মবদলাভাদিবস্তবিষয়দৃষ্টিরনি প্রমতীব;
তবং। তথা চ শ্রুতি:;—"ধ্যারভীব বেলায়তী বে"তি। ভশ্মদাত্মদৃষ্টেনিত্যভার যোগপ্রসংঘ্রসপদ্যং বাহস্তি।

গুলি নিভা বলিরা প্রাসিদ্ধও আর্ছে; কারণ, লোকে অন্ধও বলিয়া থাকে,— আজি স্বপ্নে আমার লাভাকে দেখিয়াছি। সেইরূপ কোনও ব্যির বলিয়া থাকে,—সপ্রে দিবা মন্ত্র আমি গুলিরাছি। ইত্যাদি

বলি মাঝার নিত্যদৃষ্টি চক্ষু:সংযোগজন্মই হয় এবং চক্ষুর সংযোগ নাই হইলৈ যদি সে দৃষ্টির নাশ হয় বল, তবে যাহার বাহ্যচক্ষু: লোপ পাইরাছে,— অর্থাৎ অন্ধের অগ্রকালে নাল পীতাদি দর্শন কি করিয়া উপপর হইবে ? কেবল তাহাই নহে,—"নহি শ্রন্ট কুর্দু হৈকিপরিলোপো বিদ্যাভে।" ইভ্যাদি শ্রুভিত্ত অন্তপার হইরা পড়ে। "ভচ্চকু: প্রুবে কেন অগ্রং থগুভি'' ইভ্যাদি শ্রুভিত্ত কি চাত্তই অন্তপাতি উপস্থিত হয়। অত এব আত্মার দৃষ্টি নিত্যই, এ ক্ষা অধীকার করিতে পারা যায় না।

তারপর বলিতে পার,—বলি আত্মৃত্তি নিত্যই হর, তবে কোনও একটি বিবরের জ্ঞান চিরকাল না থাকে কেন ?—ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলেই আর সন্দেহ থাকিতে পারিবে না। আত্মার দৃত্তি নিত্যসিদ্ধ হইলেও খেবল অনগবিনিই আনাত্তকে) লাতির মুখে আত্মন লাগাইরা ভ্রাইলে বে আত্মন চক্রাকার দেখা যার) বত্ততি পুরুবের দৃত্তিও যেন ভ্রতে থাকে; সেইলাপ বাহাদৃত্তির (চাক্রানি বৃত্তির) উৎপত্তি ও বিনাশ থাকার, সেই বাহ্দৃত্তির অনুরাধনপ্রহণ কারি আত্মনৃত্তির ও বিনাশ আহে, এই কার্ল অবভান (সংক্রে অনার্নপে প্রকাশরণ বিধ্যাজ্ঞান) হর মানু, রাভ্রিক আর্ন্সতির উৎপত্তি-বিনাশ নাই।—আত্মৃত্তি চিরকাল একাকালেই আহে ও

বাৰ: নিভানৃত্যুপাধিবশাভু লোকত । তার্কিকাশাঞ্গগমসভান্য ধর্কি ওত্বান-নিভাহহত্মনো দৃটিরিতি ভ্রান্তিকপুপরৈব । জীবেশ্বসংমাত্মভেক্ষলণা হৈ ভ-

থাকিবে। শ্রুভিতেও ইহা বিবৃত হইনাছে,—"ধ্যারভীব লেলায়ানীব।"—
অর্থাৎ প্রাক্ত্রাদিগত ধ্যানাদিক্রিয়া তাহার প্রাহক সান্ধিটেতনো অবভাগিত
হর মাত্র; তত্থারা সান্ধিটেতন্যে ধ্যানাদিক্রিয়া আছে, ইহা ক্রিপে প্রভিপন্ন
হইবে ? অত এব আত্মৃত্তি নিত্য বলিয়া তাহার ব্যোগপদ্য বা অবৌগ্যপদ্য
কিছুই নাই।—আত্মার দৃত্তি একই রূপ, নানারপ। দৃত্তি নাই; স্মৃতরাং একইকালে একই প্রবে নানাবিধজ্ঞান হউক বা নানাবিধ জ্ঞান না হউক, এরপ
আপত্তি হইতে পারে না। সাধারণলোকের বিবেচনার বাছ অনিত্যদৃত্তিই
(চকুষাদিবৃত্তি) সত্যদৃত্তি বলিয়া ধারণা হইরা থাকে; এজন্য তাহাদিগের
ভ্রম বা প্রধান নিভাত্ত অক্সাহের বিষয়।

অসকল বিষয় অবৃদ্ধিপ্রভাবে কেহই বৃথিতে সক্ষম নছে। আগ্রমসন্তালামপরশ্বার সেবা না করিলে বৃথিবার যোগ্যতা জন্মার না; স্থতরাং
যাহারা আগ্রমসন্তানায়ের সেবা করে নাই বা সেবা করিয়া লাকে না, ভালানিগের
পক্ষে এম প্রমাদ যে অনিবার্থা, ইহা বলাই বাহলা। ভার্কিকগণ অভ্যন্ত
পরীকা-কুশল হইরাও আগ্রমসন্তালায়ের সেবক নহেন বলিয়া মহাল্রান্তিলালে
পভিত হইরাছেন। ভাই ভাঁহারা বলিয়া থাকেন যে,—আত্মার দৃষ্টি
অনিভা। কেবল এই ল্লেমর বশবর্তী হইয়াই যে ভাঁহারা নিক্রতি লাভ্র
করিয়াছেন, এমন নহে; এইজন্মই ভাঁহারা জীবের সহিত ঈশ্বরের ও জীব
বা ঈশ্বের সহিত পরমান্ধার এবং জীবেরও পরশার ভেদ করনা করিয়া।
থাকেন।

নেইরণ জানের অনিত্যত্ব এবং জানের ভেদ করনাকে মূল করিরা, আতিকের অতিত্ব করনা, নাতিক শৃত্যবাদীদিগের নাতিত্বরনা, আর দিগতর কৈনদিগের অতিত্বনাতিত্বরনা এবং অক্সান্ত সকলের সাবরবত্ব ও নিরবরবাদি করনা, ববেতীর নামবিশেষরপ মানস করনা বিশেব, সমস্ত বেদ ওংসমস্ত প্রস্থা যে আত্মার নিকট পৌছাইলে এক হইরা যার, সেই আত্মার স্বরপত্ত নিত্যনির্বিশেষ দৃষ্টিতেই উপস্থিত হইয়া থাকে। এতাহাতে সে দৃষ্টির কিছুই ক্ষতির্দ্ধি হর না, ফলতঃ সেগুলি কারনিক বলিয়া প্রবিত হয়, ইহাই দেখিতে পাইতেচি।

ন্নিমিটিতব। তথাছতি নাজীত্যাল্যাক বারক্ষো বাধানসংবার্তেদা ঘটেরকং ভবতি, তবিষরায়া নিত্যারা দুটেনি কিশেবারাঃ । °

আহি নাতীতেরকং নানাগুণবদ্ধণন্। আনাতি নং আনাতি জিনাবদ জিনন্। ফণ্ৰদক্ণন্। সবীজং নিবলীজন্। অধং ছংধন্। মধ্যমন্থাকক্। শ্রুমণ্রন্থ প্রোছ্যত ইতি বা সক্বাক্লভারাগোচনে পরে বো বিকর-

বনিও সেই সেই তার্কিকগণ বছবিধ তর্কের সাহারের আন্ধার অতিহাদি করনা করিবাছেন সতা, তণাপি—"স এব নেতি নেতি আন্ধা?—ইহা নহে, ইহা নহে, বিচার বারা এইরপে তর তর করিবা বেধিলে বে শন্ধর্থ পরিশেষে অভ্যাত্য বা অপরিহার্থ্য হইরা থাকেন, তিনিই আন্ধা। "বজ্ঞো বাতো নিবর্ত্ততে অপ্রাণ্য মনসা সহ।" মনের সহিত বাক্যও বাহাকে না পাইরা বাহার নিকট হইতে নিবর্ত্তিত হইরাছে। এইরপ বছবিধ শ্রুতির সহিত তাহাদিগের বীকৃত পদার্থগুলির অভ্যন্ত ছুক্ছেন্য বিরোধ উপস্থিত হর বলিবা
—এবং তাঁহাদিগের তাদৃশ বছবিধ করনা সত্তে মোক্ষ হইবার উপার লাই বলিবা তাঁহাদিগের করনা প্রমাণপণ্যের পথিক নহে।

—তাঁহারা বলিয়া থাকেন, —আন্তিকেরা বলিয়া থাকেন, অন্তি;
নাজিকেরা বলেন, —নাজি; ইহা ত আছেই। তারপর, বৈশেষিকগণ বলেন,
(আ্যা এক ওনিগুল হইলেও) নানাগুণবান্—চতুর্দণ গুণবিশিষ্ট আ্যা,
সুর্প্তিকালে কিছুই জানিতে পারেন দা, অন্ত সমরে সমন্তই জানিতে
সমর্থ। কেহ কেহ বলেন, —পরলোকে ফল ভোগার্থ বাইয়া থাকেন;
স্থতনাং ক্রিয়াবান্। অন্ত কেহ বলেন, —ইহলোকে থাকিয়াই শরীরাগুরপ্রহণ
করিয়া থাকেন। দেহাত্মবাদে খা ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদে পরণোক্ষারী
আ্যা না থাকার সে মতে আ্যা ফলবান্। দেহাত্মা ক্ষনিকালীয় পালা
মানেন, তাঁহাদের মতে আ্যা ফলবান্। দেহাত্মা ক্ষনিকালীয় পক্তে আ্যা
কর্ম ও জজ্জ বাসনার আশ্রের না তওয়ায় পরলোকে নির্জীব। আ্যার্ম
নিজ্যাত্মবাদিনিসের মতে কর্ম ও জ্জাম্য বাসনার আশ্রের বলিয়া স্থীজ।
বৈশেষিকানিবাদে, আ্যা স্থারপ নহে; স্তরাং হংব্যরপ। অথবা
বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধদিসের মতে ক্যে ও জ্জাম্য বাসনার আশ্রের বলিয়া স্থীজ।
বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধদিসের মতে ক্যে ও জ্জাম্য বাসনার আশ্রম বলিয়া স্থীজ।
বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধদিসের মতে গোপপ্রব চিত্ত সন্তিই সংসারী আ্যা, তিনি
মির্মাণকামীর নিকট হেয়; স্কেরাং সে আ্যা গ্রথম্বন সজ্বে নাই;
অন্তথা পরিজ্ঞাজ্য কেন হইবে? দিগ্রম্বিদিসের মতে আ্যা শরীজের

জিতুনিক্তি। সৃষ্ধ খমপি চর্ববেটনিতুনিক্তি। বোণান্যির চ বং
পত্তামারোচ্ নিক্তি। অংগ থে ও বীলানাং বয়গার্ক পর্বং নির্কিটো। তেতিত
নেতি "বভো বাচো নিক্তিশ ইতি শুভিত্যা। "কোহবাঁ। তেন্দ্র

ক্ৰং ভৰ্ছি ভক্ত সম আংখতি বেদনং, ত্ৰছি কেল প্ৰকাৰেণ ভ্ৰম্থ স স আংশ্ৰুতি বিদ্যান্? অত্ৰাণ্যায়িকামাটকভে। ক্লিং কিল মন্থ্ৰী।

ক্রেন্ট কর্মণাব্যালা আবদ্ধ; স্থাতরাং মধাত্ত আলা। শ্রাবাদী বৌদ্ধাপ ক্রেন্স,—স্কটি শ্রা, শ্রাই তথা। অন্যোলা বলিরা থাকেন, শ্রা নহে, লংশলার্থ। কেছ কেছবংলন, আমি জনা, তিনি জন্য, উল্লাভে জানাভে ক্রোন্সত সাল্ল নাই। ইভ্যাদি বছবিধ করনা বে বাল্লনের জ্বগোচর জ্বল্পনে উপস্থাপিত করিতে ইচ্ছা করে; সে নিশ্চর চর্মের র্যার আকাশকেও ক্রেট্র (গোটো) করিতে বা পদ্ধার। সোপানে আরোহণের ন্যার আকাশেও আরোহণ করিতে প্রস্তুত্ব। কেবল ভাছাই নহে,—সলে বিচরণ-শ্রীল নংস্যের ও আকাশে উদ্ভান পদীসমূহের পদ দর্শন করিতে ইচ্ছুক বলিরাই বেন বোধ হয়। প্রতি বলিরাছেন,—"কো জন্ম বেদ" কোন ব্যক্তি উল্লিম সাজাৎকার লাভ ক্রিভে সমর্থ "ক ইর প্রবোক্রং" কোন্ ক্যক্তিই বা ভাঁছাকে বলিরা ব্যাইতে বা ব্রিভে সক্ষম ?

ভালই হইল, আমরা না হর নাই জানিতে পারিতেছি; কিন্ত তোরার ক্ষিত আজির অর্থসাহায্যে ব্ঝিতেছি বে, কেইই তাঁহাকে জানিতে পারে। না।—এটি অবল্প আমানিগের আখন্ত হইবার মহান্ উপার প্রদর্শিত হইরাছে।

ভাল জিজাস। করি,—প্রদর্শিত ক্রতি ধারা প্রতিপর হইডেছে বে, জালা প্রকণ ও সনলেরই বিষয় হইডে পারে না।—ভবে জাবার জন্য ক্রতিতে কথিত হইডেছে বে, "স ম আজোতি বিদ্যাৎ" তিনি জামার জারা। ইয়া লানিবৈ। জামিও যাহা, ভিনিও ভাষা;—এই হইবেই ত সমান কর্মন কর। এখন যদি ভোমার প্রদর্শিত ক্রতির অর্থে প্রবর্ণ মনবের জয়োগ্য ক্রিরাই জালা দির হন, ভবে জাবার এ কি ক্র্যা,—"স ম জায়েছিছে বিদ্যাৎ।"—জভএব ভূমিই বলিয়া যাও;—ভিনি ও জানি ব্যান, ইয়া। ক্রিক ক্রিরাই জানানতে পারি চ

শ্বঃ কৈশ্চিত্বজঃ কশিংশ্চিদ্ধরাদে সভি, বিক্ তাং, নানি মহন্য ইতি। ব শ্বতমাংহলনো মহ্বাজং প্রত্যক্তিহুং ককিছপেতাহে;—ববীত তবান্ কোহ্দ-শীতি। শতিক স্বুভাং জাঘাংহহ,—ক্রমেণ বোধয়িব্যামীতি হাবরাল্যালভাব-মণোহ্য নিত্যমহ্ব্য ইতি উক্বা উপর্রাম। ম্বঃ স তং প্রত্যাহ;—ভ্রমা্ শাং বোধমিত্ব প্রবৃত্ত কীং বভূব, কিং ন বোধমতীতি। তাদুগের ভত্তবতো ঘটনং। নাশ্যমহ্ব্য ইতি উক্তেহণি মহ্ব্যমান্ত্রনো ন প্রতিপ্রাত্ত বং, ন কথং মহ্ব্যাহনীত্যকোহণি মহ্ব্যমান্ত্রনং প্রতিপ্রেত্ত ৪

े তস্মাদ্যথাশাল্পোপদেশ এবাস্মাববোধবিধিনীয়াঃ। ন ইংগ্লাদায়ং ভূপাদা-

দেব, এই প্রকার অনুরূপ বিষয়ের একটি গল আছে,---কোন একটি মনুষ্য অত্যন্ত মুগ্ধ, অৰ্থাৎ অভিশব বোকা ছিল। এখন একদিন সে কোনও অপরাধ করার, কোন ব্যক্তি তাহাকে বিশ্বাদ্ধ দিয়া ংবলে,—তুই মহুব্য নহিদ্। ভারপন্ন, সে ভাবিল, তবেণ্ড আৰি াক্সার मध्या नहे, जमसूबा बहेबा शिवाहि। अहे छाविदा हिन स्वति दर, आधि काशंत्र अनिकटि यांदेशा, "आमि द्य मस्या, देश द्विता आमि।"-त এইরপ ত্তির করিয়া একজনের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল, মহালয়। বদুন না আমি কে ? তিনি ভাহার মুখতা (বোকামী) জানিতে পারিয়া चैनित्नम्,--चाच्हा थाक ; क्रांटम तुकारेना नित । छान्नभन्न, छिनि क्रांटम ক্রমে ভাষরাদি পশু পর্যান্ত সকল জাভীয় বিফল্ক ধর্ম, ধাইা ভাছাতে দন্তব হর মা, অর্থাৎ পরাদির শ্বভাবজাত যে সকল ধর্মা, ভাষা মনুষোর কর্ম क्टेंटि शास्त्र ना हेजानि,--हेश अठाक्रकार्य त्याहेबा निवा विगरनन स्य, ইহাৰায়া প্ৰমাণ হইতেছে যে,—তুমি-ত অসম্বা নহ, এই কথা বলিয়া বিরাম করিলেন। তারপর, সেই মুগ্ন আবার তাঁহাকে বলিন,—আপৰি আ্যাচ্চ বুৰাইবার জন্ম প্রবৃত্ত ইইরা তৃষ্ণীভাব অবল্যন করিলেনঃ কৈ আখাচক বুঝাইতেছেন না বে,—'আমি মন্থবা ?'

—ভোষার কণাটও ঠিক শেইরপ হইরাছে।—ভূষি অইন্টা কৰনই
নহ,—অকথা বলিলেও যে নিজের বর্ত্তাত জানিতে না পারে;—ভূমি অইন্টাই
ভইভেছ,—অকথা বলিলেও লে কি করিয়া নিজের বর্ত্তাত জানিতে সক্ষয়
ছইবে

ভ অতথ্য আত্মাববেশ্যির উপায় থকানাত্র বর্ণাশান্ত উপারণ উল্লিখিত
কার অক্স উপায় কিছুই দেখি না। উণাদি অধিরই লাই পলার্থ, ভাইন কি

ঞেন কেনচিদ্ধান্থ শক্ষান্। ক্ষতএব শাল্পং আশ্বস্থ বাধানিত্ব প্রবৃত্তং স্বসম্বার্থপ্রতিব্যমেনের নেতি নেতীত্যকোপররাম। তথাংনতর ম্বাহান্ স্বমাশা লক্ষ স্কার্ভ্রিতার্শাসনং "তত্ত্মসি" "বল স্বস্য স্কার্থিবাভ্তৎ কেন কং প্রেটি"ভোব্যান্যপি চ।

ৰাবদরমেবং যথোক্তমিমমাত্মানং ন বেভি, ভাবদয়ং বাছনিভাচ্টিসকণমুপাধিমাত্মনোপেভাবিদয়োপাধিধর্মানাত্মনো মন্তমানো ব্রত্মাদিভত্মপর্য্য-

আর অন্ত কেছ দথ করিতে সক্ষ হর ?—কখনই নহে। এই জয়ই শান্ত আত্মস্থল বুঝাইবার জন্ত প্রবৃত্ত হইরা অমন্থল্যপ্রতিবেধের ন্তার 'নেতি নেতি' বা তর তর বলিরা বিরাম করিরাছেন। দেইরূপ, ব্রহ্ম অনন্তর অবাহ্য, এই আত্মাই ব্রহ্ম, ইনি সর্বাহ্যতু;—এইরূপই পূর্বাচার্যাদিগের উপদেশ। "তত্ত্মসি"—তুমি সেই আত্মাই হইতেছ; যখন সমস্তই আত্মা হইরা বার, তখন আবার কিদের ধারা কি দেখিবে ?—ইত্যাদি শ্রুতিও সেইরূপ স্বরূপ বলিরা বিরাম করিতেছেন।

- —হতরাং আমি আর কি করিয়া ব্ঝাইব **?**
- এখন বোধ হর ব্ঝিতে পারিলে যে, আত্মার কর্ত্তার্ক্তিশর্ম আছে, ইহা প্রকৃত প্রমাণবারা জানিতে পারা যায় না; স্থতরাং সেই কর্ত্তানিধর্ম আত্মার আছে বলিয়া যদি কোনরূপ প্রমাণাদিধারা জ্ঞান হয়, তবে দে জ্ঞান অক্সানমূলক প্রমাত্র বলিয়া, জালা সংসারিরূপে প্রতীত হইলেও বস্তুতঃ ব্রহ্মযাত্র, অন্ত কিছুই নহেন। এই স্তারামূসারে ঈশ্বরকে যে সর্বজ্ঞ বলিয়া করনা করা হয়, বা জন্ত নানা প্রকার-ধর্ম-বিশিষ্টরূপে কয়না করা হয়, তাহাও উপাধির সাহায্যবশতঃ বলিয়া ভ্রমাত্র ; কারণ, ভেদে কোনও প্রমাণ নাই; বয়ং অভেদে আগম ও আগমান্ত্রীত অন্থানাদি প্রবল প্রমাণ থাকার, বাস্তবিক ঈশ্রেও ব্রহ্মযাত্রই। অতথব আত্মা ভিনটি নহেন, জালা একটি মাত্র, অথতেকরস সচিলানক স্বরুণ,—নিত্যচিন্মর।
 - —বতদিন পর্যান্ত জীব পূর্বাক্ষিত প্রকারে আত্মাকে এইরপে জানিতে না পারিবে; ততদিন সে বাছ জনিত্য দৃষ্টির (বুতির) জাধার জন্তঃ-করণকে (উপাধিকে) আত্মরূপে অবলঘন করিয়া জবিদ্যা হারা প্রত্যুগ-ছাপিত উপাধিবর্মগুলিকে,—কাণড়, ধঞ্জ, ব্যির্ছ এবং মঞ্চ্যুড়, ব্যক্তিক, স্থান্তি, ক্রেন্ডি, হংবিত্ব প্রভৃতিকে আত্মার উপাধি মনে করিয়া ব্রুল্ভিস্তুম্পর্যান্ত দেব-

ওঁ পুরুষে হ বা অয়মাদিতো গর্ভো ভবতি, বদেতদ্রেজঃ ।

ক্রদেত

সর্বেভ্যোহকৈভ্যক্তেজঃসম্ভূতাত্মগ্রেবায়ানং

ভেষ্ দেবভিষ্যঙ্নিরম্ভানের প্নঃপ্নয়াবর্তমানোছবিভ্যাকামকর্মবশাৎ সংসরতি।

স এবং সংসরর পাত্তদেহেন্দ্রিরসভ্যাতং তাজতি। তাজ বিনাম্পাদতে। পুনঃপুনরেবনেব নদীস্রোতোবজ্জন্মর পথাবদ্ধাবিচ্ছেদেন বর্ত্তমানঃ কাভিরব-বহাভির্বপ্তিত ইত্যেতমর্থং দর্শরস্থাহ শ্রুতির্বিরাগ্যহেতোঃ।

জর্মেবাবিদ্যাকাম কর্মাভিমানবান্ যজ্ঞাদিকর্ম কৃত্যা জন্মাকাছ্ মাদি-জ্ঞানেপ চক্রমস্প্রাপ্য ক্ষীণকর্মা বৃষ্ট্যাদিক্রমেণেমং লোকং প্রাপ্যারভূত: পুরুষাহয়ৌ হুডঃ। তন্মিন্ পুরুষে হ, বৈ অরং সংসারী রসাদিক্রমেণাদিভঃ

তির্যান্ত নরস্থানে পুনঃপুনর্জার আবর্ত্তামান হইরা অবিদ্যা ও কামকর্ত্তামূর্তীন-বশতঃ যাতারাত করিতে থাকিবে। সে জীব এইরপে যে দেহে ক্রিয়সন্ত্র্তান্ত (শরীর) গ্রহণ করিরা সংসারে প্রবেশ করিবে, সেই শরীর আবার ত্যাগ করিবে, আবার ত্যাগ করিয়া আবার অন্ত একটি শরীর গ্রহণ করিবে। এই-রূপ বারংবার নদীর স্রোভের ক্রায় জন্মমরণ-প্রবন্ধের অবিচ্ছেদে বর্ত্তমান থাকিরা কিরপ শোচনীয়তর অবস্থায় রহিরাছে, ইহাই দর্শন করাইরা বৈরাগ্যোদয়ের জন্ম শ্রুতি বলিতেছেন,—"পুরুষেহ্বা অয়ম্ আদিতো গর্ডোভ্বতী"তি।

ক জীবই আদিতে কামকর্মাভিয়ানে আছের হইরা বজ্ঞানিকর্মের অমু-গ্রান করে। পরে দেহ ভ্যাগ করিলে, ধ্যাদি ক্রমে, চন্দ্রমাকে প্রাপ্ত হইরা কাম্যকর্মকলের উপভোগ করিতে করিতে কর্ম কর হইক্স আইসে, তথ্য বৃটি আদিক্রমে এই লোকে আপতিত হইরা তিল, যব, ধারু মুদ্রাদিতে আবিট হইরা থাকে। কালে প্রক্রেরা দেই দক্ল ভক্ষণ করিরা রসরূপে পরিণত করে; ক্রমশঃ শোণিত, মাংস, মেদঃ, অহি, সজ্ঞারণ হইতে ভক্রপে পরিণত হইরা থাকে।—

'এই জীব প্রথমতঃ পুরুষে যে রেডঃ আছে, সেই ক্লেনোরপে গর্ভ হইলা থাকে,— সর্থাৎ এই জীব প্রথমে রেডোরপে প্রথম মধ্যে বা গর্ড প্রবেশ করে। সেই প্রসিদ্ধ এই রেডঃ (মর্মার পিতের রুমানি) সকল বিভর্তি তদ্বথা প্রিয়াং সিঞ্চত্যথৈনজ্জনয়তি, তদত্ত প্রথমং

তৎ ব্রিয়া আত্মভূয়ং গচ্ছতি যথা স্বমঙ্গং তথা, তস্মাদ্ধেনাং ন হিনস্তি, সাম্ভৈতমাত্মানমত্র গতং ভাবয়তি ॥ २ ॥ 🔑

প্রথমতে। রেতোরপেণ গর্ভো ভবতীতি তদাহ। যদেতং পুরুষে রেভক্তেন্ রূপেণেডি।

তকৈতদেতাহয়ময়য় পিওয় সর্কেন্ডোহলেভ্যে রসাদিলক্ষণেভ্যক্তেলঃ
সাররপং শরীরজ্ঞ সন্তুতং পরিনিন্সার তং পুরুষআত্মত্ত্বাদাত্মা। তমাত্মানং
রেতোরপেণ গর্ভীভ্তমাত্মানমাত্মতা স্বশরীরে এবায়ানং বিভর্তি ধারয়তি।
তদ্রেতো বদা যত্মিন কালে ভার্যা ঋতুমতী তজাং যোবাহয়ে ব্রিয়াং সিঞ্চতি
উপশচ্চন্। অথ তদৈনদেতদ্রেত আত্মনো গর্ভভূতং জনয়তি পিতা,
তদক্ত পুরুষত জানারির্গমনং রেতঃসেককালে রেতোরপেণাত্ম সংসারিশঃ
প্রেথমং জন্ম প্রথমাবস্থাভিব্যক্তিঃ, —তদেতত্ত্তং পুরস্তাদসাবাত্মাহমুমাত্মান
মিত্যাদিনা॥ ১ ॥

ভ্তত্তে যক্তাং দ্বিদ্ধাং দিক্তং দং তদ্যা আঅভ্যমাআংব্যতিরেকতাং ৰথা পিতৃরেবং পক্তি প্রাপ্নোতি যথা অমঙ্গং স্তনাদি, তথা তদদেব। তত্মাক্রেডা-রেনাং মাতরং স গর্জো ন হিনন্তি পিটকাদিবৎ। যত্মাং স্তনাদি স্বাঙ্গবদা-

শক্ত অপেকা সার বলিয়া তেজোরপ্নে পরিনিতার, অর্থাৎ সমৃদ্ভুত ইইলে, প্রুক্ত মইলে, প্রুক্ত মাত্রভিয়ানের বিষয় যে দেহ, সেই দেহরূপে পরিনিতার ইইরাছে বলিয়া) আত্মশক্ষাচ্য রেডকে আত্মাভিয়ানের আত্পদ নিজ্পরীয়ে প্রারশ করিয়া থাকে। যখন সেটি (ভার্যা ঋতুমতী ইইলে) স্ত্রীতে (যোধাথ্রিতে) সিক্ত করে, তখন এ (জীব) জন্মায়,— অর্থাৎ গর্ভরূপে পরিণত হয় ।

—সেই ইহার প্রথম জন্ম ॥ ১ ॥

'সেই রেডঃ, যেমন নিজের অঙ্গ স্তনাদি কোনরূপ পীঞ্জকর হয় না, সেইরূপ যাহাতে তাহার নিষেক হর, সেই স্ত্রীর (মান্তার) স্থাত্মতাব প্রাপ্ত হর। সেইহেতু এ স্ত্রীর (মাতার) কোনরূপ হিংসা করে না। সেই ক্ষন্ত-নাজীও ভর্ত্তীর আগ্রাভূত বা আগ্রমরূপ গভকে আপনার উদরে প্রবিষ্ঠ সা ভাবদ্বিত্রী ভাবমিতব্যা ভবতি, তং স্ত্রী পর্ভং বিজর্জি সোহগ্র এব কুমারং জন্মনোহগ্রেহধি ভাবমতি। ব মৎ কুমারং ক্রম-নোহত্যেহধি ভাবমতি, আজানমেব তন্তাবমত্যেমাং লোকানাং সন্তত্যা এবং সন্ততা হীমে লোকাস্তদশ্য দ্বিতীয়ং জন্ম ॥ ৩॥

মভুন্নং গতং, জন্মান হিনন্তি ন বাধত ইত্যর্থঃ । সাহস্কর্মন্তী এবসন্য ভর্তু-রাস্থানমত্রাত্মন উদরে গতং প্রবিষ্ঠিং বৃদ্ধা ভাবদ্ধতি বর্দ্ধতি পরিপালয়তি কর্তু-বিক্রদাশনাদিপরিহারমন্ত্রকাশনাদ্যপযোগঞ্চ কুর্বভী । ২॥

সা ভাবরিত্রী ভর্ত্রাল্মনো গর্ভভূতমা ভাবরিতরাগ রক্ষরিকরা। চ ভ্রক্তা ভবতি। ন হাপকারপ্রভূপকারমন্তরেপ লোকে ক্যাচিং কেনচিং সমক উপপদ্যতে। তং গর্ভং স্ত্রী যথোক্তন গর্ভধারণবিধানেন বিভ্রি ধারমতি অত্যে প্রাগ্জননঃ। স পিতাছপ্র এব পূর্বদেব জাত্যাক্রং জন্মনাহভূত্তিং জন্মনা জাতং কুমারং জাতকর্মাদিনা পিতা ভাবয়তি।—

স পিতা বিদ্যক্ষাৎ জাতমাত্রং কুমারং অন্মোনোহধ্যর্ক্সত্রে জাতমাত্র-মেব জাতকর্তাদিনা যন্তাবয়তি, তদাত্মানমেব ভাবয়তি; পিতৃরাকৈর হি প্লক্রে রূপেণ জারতে। তথা হ্যক্তং;—"পতির্জারাং প্রবিশতী"ভ্যাদি। তৎ কিম-র্থমাত্মানং পুত্রমপ্রেণ জনরিভা ভাবয়তি ? উচ্যকে।—এরাং লোকনাং সক্ত্রিভা

ক্লানিয়া, ভাহাকে পালন করিয়া থাকেন।'—অর্থাৎ গর্ভের হানিকর ভোকান পেয়ালির ত্যাগ এবং অফুকুল ভোজন ও পেয়ের উপযোগ, জ্থাৎ ভোজনারি করিয়া থাকেন॥২॥

'সেই গতিনী—পর্তভ্ত ভর্তার আত্মাকে পালন করিয়া থাকেন বিষয়া, ভর্তার উচিত, —ঠাহার পালন করা। (উপকারের প্রত্যুপকার রাজীড় কি, কাহায়ও ষহিত কাহার সম্বন্ধ হয় ?) সেই গর্ভের ভূমিট হইবার পূর্বেলী (মাজা) মথোকা গর্ভগারণ-বিধানামুদারে ধারণ করিয়া প্রাক্তি এবং সেই পিতাও গর্ভের করের পর, লাভদাত কুমারকে লাভকর্মানি ছারা পরিপালন করিয়া থাকেন।' গা

---সেই বে পিতা জন্মের পর,--জাতমাত্র কুমারকে (জাতক্রানি ছালা,) পরিপালন করিয়া থাকেন, সে-ত নিজেরই পরিথালন করেন; (কারণ সোহদ্যায়মাক্সা পুণ্যেভ্যঃ কর্মভ্যঃ শুক্তিনীয়তে। অথাদ্যা-হয়মিতর আক্সা কৃতকৃত্যো বঁয়োগতঃ প্রৈতি সূ ইতঃ প্রয়মেব পুনর্জায়তে, তদদ্য তৃতীয়ং জন্ম।

অবিজ্ঞেদারেত্যর্থ:। বিজ্ঞিন্যেরন্ হীমে লোকাঃ পুরোৎপাদনাদি বদি ন কুর্মা কেচন, পুরোৎপাদনাদিকর্মাৎবিজ্ঞেদেনৈর সম্ভতা হি প্রবন্ধরণেশ বর্ত্তরে হি মন্মাদিমে লোকান্ডনান্ডদবিজ্ঞেদার ভং কর্তব্যং, ন মৌক্ষারেত্যর্থ:। ভদক্ত সংসারিণঃ পুংসঃ কুমার্দ্ধপেশ মাতৃক্ষরাদ্য্যিগমনং, ভর্মেতোর্জপাশে-ক্ষা বিতীয়ং ক্যা বিতীয়াবহাভিব্যক্তিঃ। ৩॥

ভদ্য পিতৃঃ সোধ্যং পুত্রাস্থা পুণ্যেষ্ঠাঃ শাস্ত্রোক্তেন্ডাঃ কর্মন্তান্ধানার্থং প্রতিধীয়তে পিতৃঃ স্থানে পিত্রা যৎ কর্মবাহ প্রতিনিধীয়ত ইভার্থঃ। তথাচ দম্পতিবিদ্যায়াং বাজসনেয়কে;—"পিত্রাস্থানিষ্ঠাহতং বন্ধাহতং যক্ষাংহং যক্ষাংশ ইত্যাদি প্রতিপদ্যত ইতি।

শিতার দেহাংশই-ত পুত্রদেহরপে উৎপন্ন হয়।) পিতা নিজেকে পুত্ররপে জন্মাইয়া কি জন্ত পালন করেন,—না,—এইলোকের ধারাবাহিক প্রবাহ রাখিবার জন্ত। যদি কেইই এইরপে—পুত্রোৎপাদন না করে, তবে-ত এলোক এককালে উচ্ছিন্ন হইনাই বান্ন; স্থতরাং এলোক এইরপেই প্রবাহিত, অর্থাৎ পুত্রোৎপাদন হারাই বিস্তৃত হইতেছে (বলিয়া বংশরকার হল্ত পুত্রোৎপাদন কর্ত্তব্য; কিন্ত মুক্তির,জন্য নহে।)—'এই ইহার বিতীয় জন্ম।' (সংসারীজীবের কুমাররপে বে মাতার উদর হইতে বাহিরে নির্গর্মন, এটি রেডোরপ অপেকা বিতীয় জন্ম,—অর্থাৎ হিতীয়াবহার অভিব্যক্তি ব্যিতে হইবে)॥০॥

সেই বে এই শিতার প্তরণ আত্মা, অথবা আত্মসরণ প্ত, ইনি পিতার আত্মোক্ত প্ব্য কর্ম সকল নিজাদনার্থ প্রতিনিধি হন,—অর্থাৎ পিতার যাহা কর্ত্তব্য, সেই কর্ম করিবার অধিকারী। তারপর, যথাকালে পিতা নিজ্ফের সমস্ত তার পুত্তে নিজেগ বা অর্পণ করিয়া পুত্তের পিতাম্বরূপ অক্ত আত্মা (পুত্ত) ঘারা কর্ত্তব্য ধণ্ডার হইতে বিমৃক্ত হইয়া শেষ বয়স প্রাপ্ত হইলেই প্রয়াণ বা ইইলোক পরিত্যাগ কৃরে। সে জীব এই গোক হইতে প্রয়াণ

তত্বসমূষিণা গা ৪ গা ২ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০ ০

অধ্নেত্তরং পুরে নিবেশ্যাদ্রনো ভারম্যা পুরুষ্যেতরোধরং বং পিঞারা কৃতকৃত্য কর্তব্যাদৃণত্তরাবিম্কা কৃতকৃত্তীরং পরিভালনে কর্মিটিছে স্বজ্জীরং পরিভালনে ক্রিটিছে প্রজারতে। তছত মৃথা প্রতিপত্তবাং, বভত্তীরং জন্ম। নমু সংসরতঃ পিতৃঃ স্কাশান্তেভ্যেরপের প্রথমং জন্ম। ততৈব কুমাররপের মাতৃষি তীরং ক্রোক্য্। ততৈব ভৃতীয়ে ক্রানি বক্তব্যে প্রত্তী বিশ্বন্ধ, তত্তীরামিতি কর্মিটিছে () নৈর দোরঃ ;—বিভাপ্ত্ব-

কালেই, অর্থাৎ দেহ ভ্যাগের সুময়ে, তৃণদলোকার স্তার ভাবনাকে নীর্বীভূত করিরা কর্মনঞ্চিত অন্ত দেহে বাইরা জাবার জন্ম গ্রহণ করেন। * সেই ইহার তৃতীয় জন্ম॥

—কথাওলি বড় জটিল হইয়াছে।—বাহার (যে আত্মার) সংসমণ হইতেছে, রেভোরণে তাহার শিতার নিকট প্রথম জন্ম। তাহারই মাতা হইতে কুমাররণে বিতীয় জন্ম কবিত হইল। তাহারই-ভ ড়ভীর জন্ম বলিতে হইবে।—ডা না বলিয়া বলা হইল কি না,—প্রেভ শিতার যে জন্ম, সেই তৃতীয়;—এ কি ?

—ভাষাতে দোষ হয় ।না;—বক্তার উদ্দেশ্ধ, পিডা ও পুরের ঐকাল্য। সেই পুরও নিজের পুরে ভারার্পণ করিয়া মরিবার কালে তৃণজনোকার ভার দীর্ঘভাবনা হারা পুনর্জন্ম গ্রহণ করিবে, বেমন পিডা গ্রহণ
করিয়াছিলেন। তাহা হইলে সেই জন্মই-ত পুরের পক্ষে ভৃতীর হইল।
শুতি মনে করিয়াছেন, একলার একাংশে বাহা ক্ষিত হইল, ভাহা
জভাংশেও স্কুডরাং ক্ষিত হইয়াছে; কারণ, পিতা ও পুরের আল্পভেদ-ত

⁺ জোক বধন গমন করে, তখন একটিতৃণকে আঁপ্রর করিয়া বা ত্রিতে ভর দিয়া আন্তটি তাবি করে, সেইরূপ জীবের মৃত্যুর সমর উপস্থিত হইকেই, তাহার এই জন্মের অন্ততিত পার্শ পূর্ণাদি কর্ম সকল চিত্ত মধ্যে উদিত হয়, তাননত্তর সেই লীব-নিজ কর্মান্তান স্কিত কর্মের অন্তর্মণ আন্ত এক দেহ আল্রের বা বার্ণ পূর্মক জীব-নিজ তাগি ক্রিয়া বাকে। ইহাকেই সমলোক গমন বলে এবং এইরূপে জীব দেহবার্মক উরিচা পূর্ম জ্যের স্কিত পার্প পূর্বার করা ভোগ করে।

গর্ভে সু সন্নম্বেষামবেদমহং দেবানাং জনিশানি বিশাঃ
শতং মা পুর আয়সীররক্ষর্ধঃ স্থেনো জবসা নিরদীয়মিতি
গর্ভ এবৈতচ্ছয়ানো বামদেব এবমুবাচ ॥ ৫॥

রোরৈ কাত্মান্ত বিবক্ষিত্তবাৎ। সোহপি পূত্রঃ স্বপুত্রে ভারং নিধারেতঃ প্রর-নেব পুনর্জারতে যথা পিতা ভদ্নতত্তোজ্ঞমিতর ত্রাপ্যক্রনেব ভবতীতি মন্ততে শ্রুতিঃ, পিতাপুত্ররোরৈ কাত্মাণ্ডাং ॥ ৪ ॥

এবং সংসররবন্ধব্যক্তিত্রেণ জন্মমরণবন্ধার্ক্টঃ সর্কো লোকঃ সংসারসমুদ্রে নিপতিতঃ কথঞ্চিদ্যথাশ্রুক্তমান্ধানং বিজ্ঞানতি যন্তাং কন্তাঞ্চিদ্বহাদ্ধাং, তদৈব মুক্তসর্কানংসারবন্ধনঃ কৃত্তকুত্যো ভবতীত্যেতদ্বস্থ তদ্ধিণা
মন্ত্রেপাপুক্রিতাহ,—গর্ভে ছু মাতুর্গর্ভাশরে এব সন্। দিতি বিভর্কে। জনেক
জন্মান্তরভাবনাপরিপাকবশাদেষাং দেবানাং বাগগ্ন্যাদীনাং জনিমানি জন্মানি
বিশ্বা বিশ্বানি সকাণ্য্যবেদ্মহমহোহত্যুদ্ধবানস্মীত্যর্থিঃ। শত্মনেকং বহ্ব্যো
মা মাং পুর আরসীরায়ন্তো লোহ্ম্য ইবাহ্ভেদ্যানি শরীরাণীত্যভিপ্রায়ঃ।
জরকন্ রক্তিবত্যঃ। সংসারপাশনির্গ্রনাদ্রেহিধঃ পশ্রন্ শ্রেন ইব জালং

নাই।—র্জাৎ পিতার ছাট দেহ, একটি নিজের ও অন্তটি পুত্রের; স্থৃতরাং একছানে যাহা কথিত হইরাছে, বাধা না থাকিলে, অন্ত স্থানেও নিশ্চয়ই তাহাই কথিত হইবে, সন্দেহ নাই॥৪॥

—এইরপে সংস্ত সকল জীবই তিনটি অবস্থার তিন প্রকার অভিব্যক্তি বারা জন্মরণ-প্রবাহে আরচ্হেইরা সংসারসমূদ্রে নিপতিত হর এবং বে কোন অবস্থার অবস্থান করিবা শ্রুত্তক আত্মাকে বথাকথঞ্জিৎ জানে জানিতে পারে; সেই অবস্থাতেই সমস্ত সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হয়।—এই বিষয়টি মন্ত্রমন্ত্রী ঋবিও মন্ত্রে বিশিয়াছেন,—'অহা! আমি মাতৃগর্ভাশরে অবস্থান করিয়াই অনেক জন্মান্তরে জনিত ভাবনার পরিপাকবশতঃ এই সকল বাক্-অগ্নি-আদি দেবগণের সমস্ত জন্মবৃত্তান্তই অন্তর্ক্ষবান্, অর্থাৎ অবগত হইমাছি। আমাকে লোহ-মন্ন প্রীর স্তার অভেদ্য শ্রীর সকল ততনিন রাথিতে পারিক্লাছিল, বতনিন না আমি প্রেম পক্ষীর ভার সেই কাল ছিল ভিল করিবা তীত্রবল্যান্থী আন্ধ্রনান্যার্থ্য নির্গত হইতে পারিরাছি।'

প এবং বিদ্যানস্থাত বীরভেদ্যুদ্ধ উৎক্রম্যামৃদ্মিন্ সর্বো লোকে সর্বানু কামানাপ্তাহমৃতঃ সমভবৎ সমভবৎ ॥ ৬॥ (বধাছানং গর্ভিগ্য: ।)

ইত্তৈতরেয়োপনিষদাক্সমট্কে চতুর্ধ: খণ্ডঃ ॥ ৪ ॥
উপনিষৎক্রমেণ বিতীয়োধগ্যরে প্রথম: খণ্ডঃ ॥ ১ ॥
ইতৈয়রেয়োপনিষদি বিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

ইতি ঋগ্ বাহ্মণারণ্যকাঞান্তর্গতৰিন্তীয়ারণ্যকে পঞ্চমাধ্যাহে প্রথমঃ ধঞ: ॥ ১ ॥

ইতৈত্তরেয়ত্রাক্ষণারণ্যকাণ্ডে দিতীয়ারণ্যকে পঞ্চমাহধ্যায়ঃ ॥ ৫ ॥

॥ ওঁ তৎ সং ॥

ভির। জবদা আয়জ্ঞানক তদামর্থ্যেন নিরদীয়ং নির্মতাংশ্মি। আহো পর্ভ এব শুয়ানো বামদের ঋষিরেবমুবাটেটবতং॥ ৫॥

স বামনেবথার্বিথাক্তমান্ত্রান্তরের বেদানসাচ্ছরীর ভেলান্ড্রীর ভাংবিদ্যা-পরিকরি ভভাংহর সবদনির্ভেল্য জননমরণাদ্যনে কানর্থশভাবিউপরীর প্রবন্ধনস্য পরমাত্মজানামুভোগবোগ-জনিত্রীর্য্য-কৃত-ভেলান্ড্রীরোৎপত্তি-বীজাহবিদ্যাদি-নিমি ভোগমর্দহেভোঃ শরীর্বিনাধাদিভার্থ:। উর্ব্ধঃ পরমার্থভূতঃ সর্বোভাবাৎ সংসারাহৎক্রম্য জ্ঞানবিদ্যোভিভামলস্ব্রাত্মভাবমাপত্তঃ সর্ব্যুত্তন্ ব্রেশ্রেহ্র্তেহ্পুর্বেহ্নপরেহ্নতেহ্বাহ্ন ভ্রুতানাম্তি-করণে প্রদীপ্ররিবিধাশমভাগনং অর্থে লোকে অভিযাত্মনি তে অরপেইন্তঃ

⁻⁻⁻ जारा । वामानत अवि गार्छरे भन्नान हरेना धरेकण धरेकण परिवान हिरानन १' ६ ॥

^{&#}x27;বেই বামদেব কবি ববোক্ত আত্মাকে এইরণে জানিতে পারিরা, এই (ত্বীয়) শরীরের বিনাশ হইলে, পরসাত্মত্মক হইয়া অবোক্ত সংসাদ মঙল হইতে উৎত্মণ করিয়া, 'আত্মান বারা সম্ভ কাসনার পুর্ক

नवस्त्रवर्गायकात्त्व शृक्षां श्रकान्यस्य भी वृक्षम् वृक्षान् सामानाद्यः है प्रार्थः । विक्रितः नक्षम्यः माराव्यवणायुक्षान्यः प्रतिनमास्त्रिः स्वर्णनार्थम् ॥

ইতি ঐতরেরাপনিষভাব্যেদিতীরাধ্যারে প্রথম: খণ্ডঃ ॥ ১ ॥
ইতি শ্রীমদ্ভগবংপ্তাপাদনিব্যশ্রীমছ্ভব্ভগবংকভাবৈদ্ধ
রেবাপনিষভাব্যে দিতীরোহধাদ্ধঃ ॥ ২ ॥

॥ खं ७९ मर ॥

প্রতি ইইয়া, অক্ষণে (গরবাছাত্তরপে) অবস্থান করিয়া অনুভ ইইয়াছিলেন, আমুত ইইয়াছিলেন,—অর্থ অরামর্থ-বিহীন ক্ট্রাছিলেন ॥' ৬॥

ইতি প্রথমণতে বিতীয় অধ্যার। ২॥

প্রকাশ ওঃ ।

ুওঁ কোহমুমার্টেরতি বয়বুশাশ্রহে কতরঃ স আত্মা।

বন্ধনিয়াদাধনক্তসর্কান্ধভাবকলাবাধিং বামনেবাদ্যাচার্যাপর লাবনা প্রভাবিধ্যাবিদ্যাভাষানী বিশ্বনিধ্যাভাষানী বিশ্বনিধ্যাভাষানী বিশ্বনিধ্যাভাষান কাৰ্যাভাষান কাৰ্যাভাষ্ট কাৰ্যাভাষান কাৰ্যাভাষ্ট প্ৰভাষান কাৰ্যাভাষ্ট কাৰ্যাভাষ্ট

ব্রহ্মবিংপরিবদে অত্যন্ত প্রসিদ্ধ ব্রহ্মবিদ্যাসাধানকত সর্বাত্মভাবরপ কলপ্রান্তি, বাসদৈবাদি প্রাতন আচার্যাপরপারাক্রমে ক্রডিভে পরিদৃশুমান ইইতে দেখিরা অধুনাতন মুমুকু ব্রাহ্মগণ্য ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা করিয় প্রবং সাধ্যসাধনককণ অনিত্যসংসারে আত্মভাব পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করিয়া বিচারসূবে পরস্পার বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।;—"কোহরমাড্রেভি।"

— 'এই ইনিই আয়া,—এইতাবে আনর। বৈ আয়ার উপাসনা করি-তেছি ;—ইনি কে ? বে আয়াকে— "এই ইনিই আয়া,"—এইতাবে উপা-ননা করিয়া বামদেব অমৃত হইয়া গিয়াছিলেন, সে আয়া কে গ্রু

— এইরণ পরন্দার জিজ্ঞাসাবদি করিতে করিতে পূর্ব পঠিও প্রতির সংকার জাগরক ছওগার মদে পড়িল,—এক আত্মা সেই পিতের পাদাত্র ছইতে পিতে প্রবেশ করিয়াছিলেন, আর এক আ্মা সেই পিতের কেশ-বিক্তানের দীমা-কিনারণ করিয়া প্রতেশ করিয়াছিলেন। ভাষা ছইলে ছ'টি প্রকা বা আ্মা পরন্দার বিক্ষপ্রতিক আহেন দেখিতে পাওয়া বাইতেছে।

যেন বা পশ্চতি যেন বা শৃণোতি যেন বা গন্ধানাজি ভ্ৰতি যেন বা বাচং ব্যাকরোতি যেন বা স্বাছ্ চাস্বাছ্ চ বিজা-নাতি॥ ১॥

প্নতেবাং বিচারম্বতাং বিশেষবিচারণাম্পানবিষয়া মতির্ক্ত্। কথং বে বস্থনী অস্মিন্ পিও উপলভোতে অনেকভেদভিরেন করণেন। বেনো-পলভাতে, যদৈক উপলভাতে করণাজ্বোপল্কবিষয়ম্বতিপ্রতিসদ্ধানাৎ। তত্ত্ব ন ভাষদ্যেনোপলভাতে, স আত্বা ভবিতৃমহ্ছি। কেন প্নরূপল্ড ইতি। উচাতে।—বেক কা চক্ষা রূপং পশ্রতি, বেন বা শৃণোতি প্রোত্ত্তেন

নে ছইটিই পিণ্ডের আৰাভ্ত। তাহার মধ্যে অক্ততর একটি উপাস হইতে পাবেদ। যাহাই হউক, এখন আমানিগের কোন্ আত্মা উপাত হইবেন?
—বিচারমুখে নির্মারণার্থ পরস্পর এইরপ—জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন।

ভারপর, তাঁহাদিগের বিচার করিতে করিতে এইরপ স্থতি আদিয়া উপভিত ছইয়ছিল।—হ'ট বস্ত এই শিশুে উপলব্ধ হইডেছে।—তাহার মধ্যে প্রথম,—চক্ষু:-শ্রোত্রাদি-অনেকভেদভিন একজাতীর করণ,—
বদ্ধারা উপলব্ধি হয়। আর বিতীয়—বে একমাত্র উপলব্ধি করে; সে
বছ নহে,—এক; কারণ, চক্ষান্ ব্যক্তি রূপযুক্ত পূজাদি দেখিয়া, পরে অহ্ধ
হইলেও সেই রূপবান্ পূজার প্রতিস্থান এবং প্রভাভিজ্ঞান বা প্রতি
অরণ,—বে আমি বাল্যকালে চক্ষান্ ছিলাম, সেই আমি এখন অহ্ধ
হইরা আনার পূর্ব যুতাত্ত সকল অরণ করিতেছি;—এই আকারে অরণ—
করিয়া থাকে, ইত্যাকার স্থতি, আত্রা ভিন্ন হইলে হইতে পারে না;
স্থতরাং বাল্যকালে বে আত্রা ছিলেন, এখন বৃদ্ধকালেও সেই আত্রাই
আছেন, মধ্যে কেবল দেহটির বিকার হইভেছে মাত্র। অভ্যন্থর বাল্যকারি কালের আ্রা একই। —এতছভরের মধ্যে ধদ্ধারা উপলব্ধি
হয়, সে আত্রা হইতে পারে না; কিন্তু বে উপলব্ধি করে, কেই আত্রা
হইতে পারে। কিনের ছাত্রা উপলব্ধি হয় ?—

⁻ बना याद्रेख्या .-

[ে] চকু বারা রূপ দর্শন করে, যে খোত্র বারা শব্দ হাবণ করে,

यरनज्जन्म नयः सनरेण्डा

শবং, হেরু^বা আণুভূতেন গন্ধানাজিছতি, বেন বাকরণভূতেন বাচং নানা-দ্বিকাং ব্যাহিত্রতি গোরশ ইভ্যেবনাল্যাং সাধ্বসাধিকতি চ। বেন বা জিহ্বাভূতেন বান্ধ্যাহাচ বিলানাভীতি॥ ১॥

কিং পুনন্তদেক মনেকধা ভিন্নং করণমিত্যচ্যতে ।—

যত্তকং প্রভাব প্রভাব প্রভাব রেতে। হ্বর্ন হ্বর্ন রেবে মনে। মনসাল্টের আপশ্চ বরুণান । প্রদর্গাননা, মনস্ভ্রমা, স্তান্তিবভদ্দরং মনকৈ ক্ষেত্রন্তের । এতেনাডঃকরপেনৈকেন চকুত্তিন রূপং পশ্পতি শ্রোত্রভূতেন প্রণাতি প্রাণভূতেন জিপ্রতি বাগ্ভূতেন ব্রুতি ক্রিক্রপেণাধ্যবস্তি । তথাৎ
স্ক্রির্বালির্বালির্বালির্বালির্বালির মনসা নিক্র্রাতি ক্রের্বালির্বালির্বালির শ্রেক্রিণ চকুং ন্রাক্রিক্রিনাং;—"প্রভাগ বাচং স্থাক্ত বাচা স্ক্রিণি নামান্তাপ্রতি প্রভাগ চকুং স্থাক্ত চকুবা রূপান্যাপ্রতি প্রভাগ বাচং স্থাক্ত বাচা স্ক্রিণি নামান্তাপ্রেতি প্রভাগ চকুং স্থাক্ত চকুবা রূপান্যাত্রিত্রাদি । বাজসনেরকে চ ,—"মনসা স্থেব পশ্রতি মনসা প্রণাতি ক্রন্বেন হি রূপাণি জানাতী"ত্যাদি । তথার চুল্র-

যে ভাণ বার। গদ্ধের আভাণ করে, যে বাক্করণের বারা নামাত্মক সাধু ও অসাধু গৌঃ, অখঃ, পুরুষঃ, হস্তী,—গাবী, গোবী, গোতা, গোপোতলিকা, ইত্যাদি বাক্যের ব্যাকরণ—কুরণ করে এবং ধে জিহ্না বারা স্বাহ্ন ও অখাহ্ন জানিতে পারে॥ ১॥

— এই যে, (প্রজাগণের রেড: অনুষ্কে উৎপন করে, স্থান হইতে মনের সৃষ্টি ক্য়, মন ২ইতে চন্দ্রমার আবির্ভাব হয়; স্থাভরাং জ্বারের রেড:-লারভূত কার্য্য মন:। অত এব) এই জ্বারই মন:;— (এ মন: এক;— এ এক হইয়াও অনেকর্মণে দর্শনশ্রবণাদি করে বিদ্যা অনেক প্রকারের। এই-ই করণ; ইহাছারা দর্শনাদি করে।)—এই সব।

-शृद्ध य यंत्र। इहेब्राइ, - अक्षागरंगत्तं त्रकः, - कर्षाः गाँतकृष्ठ कार्या कामत्र, कारतत्र त्रकः, -- मात्रकृष्ठ कार्या मनः, मनेवात्री कार्यात ७ यक्रत्येत कृष्टि बहेबाइइ : कामत हहेट्ड मनः, मनः इहेर्ड इस्त्रमाः ।-- (नहे कामतहे छ मनः, -- क्षात्र त्रहे मनहे-छ এक इहेब्राइ अहि अविगीति कार्यातम् एवते क्रावर्णात মনোরাচাত সর্বোপনত্তিকরণতং অনিমন্ত্র ক্ষাত্তিক আহিছে। বা বৈ প্রাণঃ সাঁ প্রজা বা বৈ প্রজানে প্রাণ ইতি আন্ধার্য করণসংহতিরপত প্রাণ ইত্যাবোচান প্রাণবংবালাদে। ভাষার বং প্রার্থ প্রাণনি তি তদ্বজা, তত্ত্পদক্ষণক্ষিণাত্তিন প্রপত্ত ভাতরিব তবভ প্রজ্ঞাপাত্তিভা উবিভূমইতি। পারিশেয়াদ্যভোগনক্ষপত্তরাধা প্রভত ক্ষরত মনোরপুত ক্ষরত হতার বজ্যবাণাঃ, স উপত্তরাপাত আন্ধা সোহস্বাক্ষ ক্ষরত্তীতি নিশ্চরং

ভদৰঃকরবোখাধিছভোপনরুঃ প্রজানরগভ∄ একাশ উপলয়্যা বা ্লাভঃকরবনুভাষো বাছাভার্মাভিবিদ্যাবিদ্যাভা ইবা উচ্চাভ ;—

- - ইহাবারা বুঝিতে পারা ঘাইতেছে,---এক অঞ্চলরণই চকুং ক্ইয়া ज्ञानमान. त्यांक इटेश मक अवर्व, थान इटेश महावान, यहनाकरन विक्य ध्यदः सम्बद्धाः च्यापनाव वा विक्रमः कटन : च्यापाः डेननका श्रास्य यक्त श्रकात छेथनकि कतियाद धक्यांत कत्त्व,-- धरे यनः, मकत कत्रावत छैनबर अनुष कविया शास्क । स्मर्टेबनर स्कारीक्रकिन्द्रभव नामा अवस कवा ষাইতেছে;--প্ৰভাষারা বাক্-করণে সমাক্ষ্ হইয়া, বাক বারা সমস্ত নাম উলেখ ক্রিভেছে, প্রজ্ঞা বারা চকুতে স্থান্ত বৃইরা চকুরারা সমস্ত ন্সপের দৰ্শন করিতেছে, ইত্যাদি। বালসনেয়কেও সেই একই কণা কেবিভে भाषता वाहेटङ्क--यनवाहारे वर्गन करत, मनवाहा श्रवन करत, क्षांत ৰারা রপের দর্শন করে, ইত্যাদি। অতএব জ্বর 😉 ব্লঃশ্বের ব্যুচ্য य अवः कत्रन, त्म मम्छ উপन्तित्वहें कत्रन विकास क्षिमिन, हेहांहे एनथि-. टिहि। धान बारात उत्तक्तक,—भेषीर धान, धाका का समः, धन्यकह वर्षराधक मन्द्रक्ष ।—'द्र श्रक्ता, त्रहे क्षाव ; त्र व्यान, त्रहे खका । **अरेक्षण बामक्कार्य समिरक भावका महिल्डा । व्यापमः मानिरक्छ** कत्रभग्नावाहे खान, देश वनिया अख्या दिनिः भवत्र 'अयन्त्र कविका সেই পিতে প্রজেশ করিষাছিলেন, সেও ব্রহ্ম; তবে উপলভার উপলভির कर्त विद्या एक अन्यक अध्यक्षत : चुण्डार हम वक्ष ख्राकरण केनाक स्व माचा, तम भाषा स्कृत्क शहरा सा १--- असन क्षाति भाषांत्र महस्त्र-क अकृति अनाचा रहेश राज । करव अस्ति जात अकृति, रव जीवारकर कविता প্রবেশ করিবাছিল। অগত্যা পরিশিষ্ট বে উপল্কার উপল্কির জ্ঞ এই

সংজ্ঞানমাজ্ঞান বিজ্ঞান প্রজ্ঞান কেন্দ্র দৃষ্টির্ছ জির্মজির্মনীয়। জুডিঃ জুডিঃ নক্ষম ক্রেন্দ্রহা কালো কর্ণ ইতি। সর্বাণ্যে-বৈতানি শুজ্ঞানত মান্ধ্যানি জ্যুন্তি। ২ ॥

মনোক্লথ অক্সংকরণ-জন্দের বুজি সকল রগা বাইনে, সেই তিগলখাই আমাদিবের উপাত আহা হইতে পারেন।—এইরপ নিশ্বে:ক্রিয়াছিলেল।

— সেই অন্তঃকরণরপ উপাধিতে অবন্ধিত উপান্তরিকারী প্রকানকশ প্রক্ষের উপানির অন্ত বাহা ও আভ্যন্তরিদ্ধানক অক্ষেত্রন করিয়া অন্তঃকরণের বে সক্রম বৃত্তি উৎপার হর, দেই রক্ষরের দিবর করা বাইজেছে। — নংক্রান বংজারি বা কৈনেরভান; আজারা, আজারা, প্রজারা, প্রজারি রা বিজ্ঞান,— গৌকিকজান বা শির্মকরানিপরিজ্ঞান; প্রক্রান, প্রজারি রা প্রক্রজান; মেখা, প্রদারশার্মার্গ; লুটী, ইজির বালা লর্কবিক্ষের উপানিরি; ইজিক্সেরারণ, লক্ষ্মার্শ শ্রীর বা ইজিরের উল্লেক্স বা ক্ষাল্যক বছারা হব; লোকে মেখিরে পার্মারা এবং অনেকে ক্লিয়া রাবিক্সেন্স ইজারছ; কনি, মনন; মনীবালন্যনানে আরীক্ষান; প্রতি, লাক্ষানিক্সিক ক্লিক্সেন্স ব্রিক্সিক্সার্ব, স্বান্ধিক প্রক্রান্ধিক বিক্সিক্সার্ব, ব্রান্ধিক ব্রান্ধিক বিক্সিক্সার্বিক্সানিরিক্সিক্সার্বানিরিক্সিক্সার্বানিরিক্সার্বানিরিক্সানিরিক্সিক্সার্বানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানির্বানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানির্বানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানির ইজা; ইত্যাদি প্রসানের্বানির্বানির্বানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানির ইজা; ইত্যাদি প্রসানের্বানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানির ইজা; ইত্যাদি প্রসানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানির্বানির ইজা; ইত্যাদি প্রসানির্বানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানিরিক্সানির্বানিরিক্সানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানিরিক্সানির্বানির ইজারের ক্লিক্সানির্বানির বিল্বানির ব এষ একৈন ইন্দ্ৰ এষ এজাপতিরেতে সর্বে দেবা ইমানি চ পঞ্চ মহাভূতানি পৃথিবী বার্রাকাশ আপোডের্যাতীং-যীত্যেতানীমানি চ কুন্তমিঞাণীব॥ ৩॥

পদৰ্কপদৰ্যপ্ৰাৎ গুৰুপ্ৰজানরপত ব্ৰহ্মণ উপাধিভূতাতত্পাধিজনিত গুৰনামধেয়ানি ভবতি সংজ্ঞানীন।

সর্কাণ্যেবৈতানি প্রজ্ঞপ্রিমাত্রত প্রজ্ঞাননামধেয়ানি ভবস্তি, ন শ্বতঃ সাক্ষাং। তথাচোক্তং;—প্রাণ্যের প্রাণো নাম ভবতীত্যাদি॥ ২॥

ল এব প্রজ্ঞানরপ আত্মা একাপরং, সর্বশরীরস্থ প্রাণপ্রজ্ঞান্তঃকরণোপাধিক্সপ্রবিটো জলভেদগভস্ব্যপ্রতিবিশ্বক্রিরণ্যগর্ভঃ প্রাণঃ প্রজ্ঞাত্মা। এব
এবেক্স ইক্সপ্তণাদ্দেবরাজাে বা। এব প্রজাপতির্যঃ প্রথমজঃ শরীরী। বডো
মুখ্যনিনির্ভেদরােরেগাগ্যাদরো লোকপালা জাতাঃ। প্রজাপতিরের এব
বেহপ্যেতে জাগ্যাদরঃ সর্বে দেবা এব এব। ইমানি চ সর্বশরীরোপাদানভূতানি। পঞ্চপ্রিব্যাদীনি মহাভূতান্তরালদ্বলক্ষণাক্তেতানি। কিঞ্মোনি চ
ক্ষুদ্রৈরেরকৈ শ্রিশাণি। ইবশ্বাহনর্থকঃ।

উপল্কা শুক্তানরণ বক্ষের উপল্কির কারণ বলিয়া উপাধিস্বরূপ; সংজ্ঞানাদি—দেই উপাধিজনিত গুণের নামধেরমাত্ত হুইতেছে।

---- 'এসকলই প্রজ্ঞাবিদাত প্রজ্ঞানেরই বা প্রকৃতজ্ঞানের নাম উপাধিবোগে ছইতে পারে; কিন্তু সাক্ষাৎ নাম হইতে পারে না॥' ২॥

'এই প্রজ্ঞানরপ আত্মই অপন্ন ব্রন্ধ, সমস্ত স্থল পরীরত্ব প্রাণ প্রজ্ঞান্য, আল্লংকরণোপাধি সমূহে অন্ধ্রবিষ্ট জলভেদগত প্রপ্রতিবিদসদৃশ হিরণ্য-গর্ভই প্রাণ ও প্রজ্ঞানা। ইনিই ইক্ল;—গুণতঃ দেবরাল বা ইনিই প্রস্লাপতি, বিনি প্রথমক শরীরী, বাঁহা হইতে মুখাদিনিভে দ্বারা অগ্নাদিলোক-পাল্সমূহ করিয়াছে; সেই প্রকাপতি এই দেবই। আর এই বে আগ্রাদি-দেবতা সকল, সেই সকলও ইনিই। আর এই সকল পঞ্চত সমত্ত শরীরের উপাদান পৃথিবী, বাহু, আকাল, অপুও জ্যোতিঃ, এই সহাত্ত সকল অর ও আলাদ্রণে বিধ্যাত। আর বাহারা অর কর মিপ্রভ; সে সকলই ইনি ॥'ও॥

বীজানীতরাণি চেতরাণি চাওজানি চ জারুজানি চ স্বেদজানি চোড়ি, জানি চাখা গাবঃ পুরুষা ইন্ডিনো বংকিদেশ প্রাণি-জন্মং চুণ্ডাত্তি চ যচ্চ স্থাবর্ষ, সর্বাং তথ প্রজানেতাং প্রজানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজানেত্তা লোকঃ প্রজা প্রতিষ্ঠা প্রজানং ব্রহ্ম ॥৪॥ স এতেন প্রজ্ঞোনাহম্মালোকাছ্ৎক্রম্যামুগ্রিক্থ সর্বে লোকে সর্বাধ্ কামনাপ্রাহম্বতঃ সমতবং সমবতং ॥ ৫॥

ইত্যৈতরেয়োপনিষ্যাক্সমট্কে পঞ্চয়ঃ ঋণ্ডঃ ॥ ৫ ॥
উপনিষ্থক্তমেণ তৃতীয়াধ্যারে প্রথমঃ ঋণ্ডঃ ॥ ১ ॥
ইত্যৈতরেয়োপনিষ্দি তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ৩ ॥
ইতি শ্লগ্রাক্ষণারণ্যকাশুক্তর্গতিবিতীয়ারণ্যকে
ষষ্ঠ্যাধ্যায়ে প্রথমঃ শণ্ডঃ ॥ ১ ॥
ইত্যৈতরেয়ন্ত্রাক্ষণারণ্যকাশুক্তিবিতীয়ারণ্যকে যঠোহধ্যায়ঃ ॥ ৬ ॥

সর্গাদীনি বীলানি কারণানি ইঙরাণি চেডরাণি চ বৈরাপ্তখন নির্দিভষানানি। কানি ভানীতাচাছে—অওলাই পক্ষানীনি। কারণানি:
জনার্জানি মহুবাদীনি। বেবলানি বুরারীনি। উর্ভিনানি চ বুকানীনি।
জবাং, গাবো, মহুবাং, ছত্তিনং, অভচে ব্যক্তিক্ষার আঁশিক্ষাতন্। কিং তহ
কলমং বচ্চণতি পত্তাহ শক্তি। বচ্চ পত্তি আক্রাণেন পতননীলন্।
বচ্চ হাবরসচগং, সর্বাং তগুণেবত্তঃ প্রজানেত্তন্। প্রকৃতিঃ শ্রন্তা, ভচ্চ বহৈব।

^{&#}x27;क्ज निश्र रीज,—साजपुत्रत्व चक्कां चक्कां शक्कां निर्मात ; साजव,— स्वायूक बस्दानि ; रपरस्,—र्कानिः क्रिक्कि,—क्रुकानि ; क्ष्म, रशा, श्रूक्य, रखी अवः चना गर्दा किष्ट श्राविकांक, क्ष्मेर समुद्धः, नाहां वा गर्दादा क्रिका त्रव्यात ; रव श्रेडिं —साकार्त्व श्रुक्त (त्रव्या)क्षित ; गांदा शांदर्व,—क्रिनिट्ड शांद्व ना ; रत तकत्रदे श्रुक्कारनेज,—क्ष्मुश्विकांनि क वा श्रुकादे देशांद्व

নীবিতে জনেনেতি নেকা; প্রজা নেজং বস্তা ভবিদং প্রজানেক্। প্রজানে বন্ধায় বিতি কর্মানের প্রতিটিভং প্রজানার বিতার । প্রজানেকো গোকঃ পূর্ববং। প্রজান ক্রমান কর এব লোকঃ। প্রজান প্রতিটা সর্বাস্থ্য লগতঃ তথাং প্রজানং বন্ধা । ৪।।

প্রবর্ত্তক ; উৎপত্তি, স্থিতি ও বায় কালে প্রজ্ঞান ব্রহ্মেই প্রতিষ্ঠিত,— স্থাৎ প্রজ্ঞাশ্রয়—ব্রহ্মাশ্রয়। সক্ষ লোকই প্রজ্ঞানেত্র, জ্ঞানচকুঃ ; সমস্ত জগ্ডে-রই প্রতিষ্ঠান্থান প্রজ্ঞাই ; স্থতরাং প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম ॥' ৪ ॥

—প্রভান্তমিত স্ক্বিধোপাধিবিশেষ, সং, নিরঞ্জন, নির্মাণ, নিজিয়, শান্ত, এক, অবিধীয়, ইহা নয়, এরপ নয়, এইরপে সমস্ত বিশেষ নিরাকরণ করিয়া বাঁহাকে জানিতে হয়, —সর্কাশক ও সর্কপ্রভারের অবিধয় ব্রহ্ম। তিনি অভান্ত বিশুদ্ধ প্রজ্ঞা (অভ্যক্ষরণ) য়প উপাধির (ইতরেতরাধ্যাসাধ্য) সম্বদ্ধ বারাই সর্ক্ত ঈশর। অব্যাক্ত স্ক্রাধারণ জগবীজ-অভ্যানের প্রবৃত্তিকারী নিয়ন্ত, বিশিল্প অর্থানী-নামে বিখ্যাত হয়। তিনিই ব্যাকৃত সমস্ত জগবীজবৃদ্ধিরণ উপাধির (ইত্রেভরাব্যাসাধ্যা) সম্বদ্ধ বারা আদি-অভিমানকারী হিরণাগর্ত-নামে প্রাসদ্ধান ভিনিই হিরণাগর্তের অবরে জাত অত্যের মধ্যে উত্ত হইয়া প্রথমতঃ শরীররূপ উপাধির আধ্যানিক সম্বদ্ধারা (অর্থাৎ পরম্বন্ধে জগতের আরোপ বারা) বিরাট-প্রজাপতি-নামে প্রায়াতা। তিনিই জিজনিক্তি পিত্রের মুখনি হইতে জাত অ্যানি উপাধির সহিত ভালায়াতার প্রথম হইয়া ংবেতানামে অন্যানি উপাধির সহিত ভালায়াতার প্রথম ইইয়া ংবেতানামে অন্যানি উপাধির সহিত ভালায়াতার প্রথম ইইয়া ংবেতানামে অভিহত হন। সেইয়নে ভিনিই ব্রন্থানি তত্ত্বর্গার বাত্তক্ষিমার থাকেন। সেই একমার ব্রহ্মই সমস্ত উপানিতেবে ভিন্ন ভালার আকার বাত্তক্ষিমার থাকেন। সেই একমার ব্রহ্মই সমস্ত উপানিতেবে ভিন্ন ভিন্ন আকার প্রকার প্রকার সমস্ত উপানিতেবে ভিন্ন ভিন্ন আকার প্রকার প্রকার সমস্ত উপানিতেবে ভিন্ন ভিন্ন আকার প্রকার প্রকার সমস্ত উপানিতেবে ভিন্ন ভালার প্রকার প্রকার সমস্ত উপানিতেবে ভিন্ন ভালার প্রকার প্রকার সমস্ত উপানিতেবে ভিন্ন ভালার প্রকার প্রকার সমস্ত উপানিতেবে ভিন্ন ভিন্ন আকার প্রকার প্রকার সমস্ত ত্র্যানি ব্রহ্মীয়া ব্যাক্ষার ব্যাক্রী সম্বায় স্ক্রীয়া ব্যাক্রী সম্বদ্ধির সমস্ত উপানিতেবে ভিন্ন ভিন্ন আকার প্রকার প্রকার সমস্ত ত্র্যানি সম্বায়

भगारतम् उत्तवामत्रभगारम् उत्तवः। क्रुक्तरेनकः गर्वाभाषिद्रकान्तिः गरेवः धानिভित्तार्किरेनक गर्वश्रमारतम् क्रुक्तरः विक्रमारक क्रास्नकः।।

"এত্ৰেকে বৃদ্ধ্যয়িং মনুমতে প্ৰশাপতিম্।

ইক্রনে হৈপরে প্রাণমপরে বন্ধ শাখতবি"ত্যাদ্যা স্থান্থ । সু বামদে-বোহন্যো বা পুরুং বথোক্তং বন্ধ বেদ প্রজ্ঞেনাস্থনা বেনৈব প্রজ্ঞেনাস্থনা পূর্বে বিবাংলোহ্যুতা অভ্যন্, স্থান্তমণি বিবানেতেনৈব প্রজ্ঞানেনাস্থনা । অসালোকাহ্যক্রেন্ড্যাদি ব্যাধ্যক্তমু । অসালোকাহ্যক্রেস্যুদ্দিন্ বর্গে লোকে স্বান্ কামানাপ্রাহ্যুতঃ সমন্ত্রিক্ড্যানিতি ॥ ॥ ॥

> ইতৈয়তনেরোপনিবভাষো ভৃতীরাধ্যানে প্রথম: শশুঃ ॥ ১ ॥ ইতি প্রমন্তগ্রংপ্রাণাদশিব্যশীযদ্ভরস্কাবংক্তাবৈত-দেলোশনিবভাষে ভৃতীরোহণ্যারঃ ॥ ও ॥

প্রাপ্ত হইরা, সমস্ত প্রাণী ও **হমন্ত ডার্কিককর্তৃক সর্বাপ্তকারে জ্ঞাতও** হন, আবার অনেক প্রকারে বিকরিতও হন। স্থৃতি**ই আছে**;—

'কেহ ইছাকে অগ্নি বংগন; অন্যে ইছাকে মন্ত্ৰ প্ৰাণানিক কৰেন; মাপন্ন কেছ ইহাকে ইক্ৰ বলিয়া থাকেন; অন্য কেহ বা ইছাকে প্ৰাণ বলিয়া থাকেন; কেহ বা শাখত ত্ৰছাই বলেন।'

— 'নেই বানদেব বা এই প্রকার কোন অধিকারী বর্ণোক্ত ব্রশ্বকে লানিয়াছিলেন; — বে প্রজান আরার সহিত্য , কৈন্ত্রিয়া পূর্ববর্তী বিধান্ধণ অমৃত হইয়াছিলেন, সেইরপ উক্ত অধিকারী বিধান্ এই প্রজান লালার সহিত অভিন হইরা, এই লোক হইছে উৎকার হইরা, নিরবজিয়া ই স্থমন লোকে বাইরা, সমস্ত কামনা প্রাপ্ত হইরা, অমৃত হইরাছিল ॥' ৫ ৪

উপনিষৎক্রমে তৃতীয়াখায়ে প্রশাস্থ ॥ ১॥
ইতি ঐতরেয়োপনিষদে তৃতীয় অধ্যায় ॥ ১॥
(ঋষেদ ব্রাঙ্গানের আরণ্যককাণ্ডাস্তর্গত দ্বিতীয়ারণ্যকে
যঠাখ্যায়ে প্রথম্থত সমাপ্ত ॥ ১ ॥)
কভরেনবান্ধণানণান্ধানে বিতীয়ারণাকে বঠ ক্ষাম্ব সম্পূর্ণ ॥ ৬ ॥

—वर्ष्ट छ वृश्कि रेर भविजमा भा नरीहम भाविक वृश्चर मेक्क ।—

ওঁ বাব্যে মনসি প্রতিষ্ঠিতা মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিত্যারিরা-বীর্ম এধি বেদস্য ম আনীন্থ: প্রতঃ মে মা প্রভূগীরনেনাং-ধীতেনাংহোরাত্রাব্ সন্দধায়্যতং বদিষ্যামি সত্যং বদিষ্যামি তন্মামবভূ তথকারমবন্ত্রতু মামবভূ বক্লারমবভূ বক্লারম

॥ ওঁ শাক্তি: শাক্তি: শাক্তি: ॥
ইত্যৈতরেরাপনিরদ্যান্মবট্কে বঠ: খণ্ড ॥ ৬ ॥
উপনিষৎক্রমেণ চতুর্ঘাধ্যাক্তে প্রথমঃ খণ্ড ॥ ১ ॥
ইত্যৈতরেরোপনিষ্দি চতুর্ঘাহিংগারঃ ॥ ৪ ॥

ইতি ঋগ্রাক্ষণারণ্যকাঞ্জান্ধর্গ ছবিতীয়ারণ্যকে সপ্তমাধ্যারে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥ । ইত্তাভ্রেম্বাক্ষণারণ্যকাল্ডে বিতীয়ারণ্যকে সপ্তমোহ্দ্যায়ঃ ॥ ৭ ॥

বিশিল্প বিদ্যাপ্তিপানকগ্রহণাঠে প্রবৃত্তা মনীয়া বাক্ সর্কানা মনসি
প্রতিটিভা, মন্সা যদ্যক্ষকাতঃ বিবিক্ষিতং, তদেব পঠিত। মনশ্চ মনীয়াং
বাচি প্রতিটিভন্, যদ্বহিদ্যাপ্রতিপাদকছেন বক্তব্যং শক্ষাত্রমন্তি, তদেব মনসা
বিবক্ষতে। এবমজোভামুগ্রীতে বাধানসে বিদ্যার্থপ্রহং সাকলোনাবধারমিছ্ং শকুছঃ। মনসঃ সাবধানছাভাবে স্থানোকপ্রপাদাদিবদ্ধং
কিঞ্চিদসক্তং ক্রমাং ভূমিন বাহং পাঠকভাবে সন্তি গলনকপরা বাচা
বিবিক্ষিতং সর্কাং মানুলকার্থিছে। অভতয়োরভোভামুক্ল্যমন্তিত্যেবং
প্রাথতে। আবিংশনেন স্থানাব্য ক্রমটেতভাম্চাতে । প্রভানশক্ষেন ব্যবহতভাস্বায়াহংবিভূতিরপ্রম্ ভ্রাবিধ হে আমান্। মন্ত্রাবিরেধি;—অবিদ্যাবর্ণাপনরেন প্রকাতিভাব। হে বাধান্দে। মে মন্ত্রং বেদ্যা ব্যোকত ব্বিদ্যাব্য ভিলাদক্ষা প্রস্তাহং মা ভ্রাবির্যা পরিত জতু বিস্তৃত্ব মন্বা প্রোক্তের বিষ্যাব্য প্রতিপ্রস্তাহ প্রস্তৃত্ব মন্বার্থিতে বিদ্যাব্য প্রস্তুত্ব প্রস্তৃত্ব মন্বার্থিকে

বাহাসীশ্রী পরিত জতু বিস্তৃত্ব মা ভূমিভার্থঃ।

বাহাসীশ্রী পরিত জতু বিস্তৃত্ব মা ভ্রাবিত্ব বিষ্যাবির বাহাস্থিতি বিত্ত বিষ্কৃত্ব মা ভূমিভার্থঃ।

বাহাসীশ্রী পরিত জতু বিস্তৃত্ব মা ভ্রাবির্যাকি বিত্ত বিষ্কৃত্ব মা ভূমিভার্থ নি

^{*} বঠব এর ভাষা হালাই ও আন্তত্ত্তাতিশাকক নহে ব্লিয়া, ভাষান্ পদ্ধাচার্য ইহার ভাষা করেন নাই। তবেশ বিষয়নিক মুনীলের মাধবাচার্য এই বংশ্পের চীক্ষা করিয়াচেন। অবশা আমূল উতরের উপনিষকের চিকাই উছোর আহিছ । আনাবশাক বোকে তাংগু আমর এইশ করি নাই। যে হানে ভাষা নাই, কেবল সেই স্থানেই দেওখা পেলা। শান্তির স্থানুত্ব বাল এবনেই প্রণত্ত ইয়াচে।

অনেনাহহণীতেন এত্বেন বিজ্ঞান হিলেনাহে,
অহনি রাব্রে চাহহলতং পরিজ্ঞান নিরস্তরং পঠান্।
এই লকং পরমার্থভূতং বর্ত্ত বালিকার মনসা বস্তবহ বিচার্যা বাচা বাদ
ত্যর্থঃ। শুলু মানসং সভ্যং বাচিকার মনসা বস্তবহ বিচার্যা বাচা বাদ
ত্যর্থঃ। তর্মা বক্ষামাণং বন্ধভন্তং হ্বাং নির্মানত্ সমার্যােশেন পালরভূ।
তথা তদ্বন্ধভন্তং বজারনাচার্যাম্বভূ বোধকক্সান্র্যা প্রসানেন পালরভূ। পুরুরপ্যবভূ মানিভূর্যি জং কলবিষয়া। পূর্বাং সাংলকালে নির্মাচার্যারোঃ পালনং
প্রার্থিভ্য় ইলানীং কলকালেংশি প্রার্থাতে। ভল্প নির্মাচার্যারা প্রার্থিভিয় পরিভাবঃ ফলম্। আন্রেন মন্ত্রপার্তিন বিল্যােশেবের ব্ল্যাসম্প্রনার প্রমৃতি প্রস্তুভ্য পরিভোবঃ ফলম্। অন্রেন মন্ত্রপার্তিন বিল্যােশেবের পুরা বিল্যাপ্রতিবন্ধকা বিল্যাঃ
পরিত্রিরত্তে। বিল্যােশেভের্জ মসন্তাবনাবিপরীভিভ্যবনাহপাদকা বিল্যাঃ
পরিত্রিরত্তে। অবভূ বজার্মিভ্যস্তানাহ্ব্যারস্মাধ্যর্থে বিভীরারণ্যকসমাধ্যর্থন্ত ॥

(व्यत्वाखन्या किः ।)

ওঁ উদিতঃ শুক্রিয়ং দধে। তমহ্মান্তনি দধে। অমু
মানৈছিজ্রিয়ন্। ময়ি শ্রীর্দায়ি যশঃ। সর্বঃ সপ্রাণঃ স্বলঃ।
উতিষ্ঠামানু মা শ্রীঃ। উতিষ্ঠামু মাহহয়ন্ত দেবতাঃ। অদকং
চকুরিষিতং মনঃ। সূর্ব্যোজ্যোতিষাং ক্লেষ্ঠো দীক্ষে মা মা
হিংসীঃ। তচ্চকুদে বহিতং শুক্রমুক্ত
জীবেম শরদঃ শতম্। ছমগ্নে অতশা ১০০ দেব আ মর্ব্যেলা।
সং বজেলীডাঃ।

॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥
ইত্যৈতেরোপনিষদ্যা বটুকং সমাপ্তম্ ॥
ইত্যেতরেরোপনি ২ সমাপ্তম্ ॥
ইতি গগ্রাহ্মণারগান্তাভার্তি ইতি গগ্রাহ্মণারগান্তাভার্তি ইতি গগ্রাহ্মণারহাত তেরুইমতরেরোপনিকং ॥
॥ ॥ । ওঁ তথ্ স্কৃতি ॥ ॥ ॥

AMERCHIA.

विकानन।

—सर्वे छंबकि '

"ঐতরেয়োপনিকং" থানিই আমার শার্ক-গ্রন্থনিরকার্য্যের প্রথম গ্রেলান, উৎদাহদাতা শুরু না পৰি-প্রবর্তক । আমার দ্বাৰন্তীর প্রকাশিত শাস্ত্র-প্রস্থ ক্ষণ্যে, এই থানিই দবর প্রথমে ১৮০০ শকালে প্রকাশিত ইইরাছিল। গ্রন্থনে ১৮০১ শকালে প্ররায় ইহার বিতীয় সংক্ষরণে ভাষ্যের অনুরূপ বঙ্গানুবাদ দহিত বর্তিত আঁকারে প্রকাশিত হবল।

্মাননীয় পশুক্তা প্রসাণ্য শ্রীযুক্ত গলাচরণ বেদান্ত-বিদ্যাসাপর ভট্টাচার্য্য মহাশয় ইহার বিভীয় সংস্করণের বলাসুবাদবিষয়ে বিশেষ সাহায্য করার, শামি ভাঁহার নিকটে কুডজভা শ্রকাশ করিতে বাধ্য হইলাম। ইতি

े उनिमयर-कार्यानः नायमा १०१२ मरः, यात्रामनी वर्ताः , क्र

শ্রীমহেশ্চক্র পাল।